

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«МАКРОЭКОНОМИКА»

Направление подготовки бакалавра
38.03.01 Экономика, ФГОС ВО № 954 от 12 августа 2020 г.

Направленность (профиль) образовательной программы
Аграрная экономика

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2023

Автор

доцент
(должность)

(подпись)

Улимбашев А.З.
(Фамилия И.О.)

Рассмотрены на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета
от «18» апреля 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

(подпись)

Коваленко Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цель самостоятельной работы	4
2 Задачи самостоятельной работы	4
3 Трудоемкость самостоятельной работы	4
4 Формы самостоятельной работы	4
5 Структура самостоятельной работы	10
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы	16

1 Цель самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Макроэкономика» является формирование у студентов экономического мировоззрения, умения сочетать экономические и управленческие навыки исследования хозяйственных процессов, а также анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики; приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок); освоение студентами современных экономических концепций и моделей.

2 Задачи самостоятельной работы

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Макроэкономика» являются:

- формирование знаний о закономерностях функционирования современной экономики на макроуровне;
- формирование знаний об инструментариях макроанализа и методологии исследования макроэкономических процессов.;
- формирование умения обобщать концептуальные положения макроэкономики; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- формирования навыков владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на макроуровне.

3 Трудоемкость самостоятельной работы

Трудоемкость самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Макроэкономика» составляет 157,7 часа (очная форма обучения) и 231,7 часа (очно-заочная форма обучения).

4 Формы самостоятельной работы

По дисциплине «Макроэкономика» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

1. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины.

После прослушивания лекционного материала, студенту рекомендуется осуществить самостоятельное изучение темы, в том числе вопросов выносимых на самостоятельное изучение.

В процессе самостоятельного изучения отдельных вопросов тем дисциплины, студенту рекомендуется осуществить чтение зафиксированного в рабочей тетради материала, а также углубленное

чтение материала по обозначенным вопросам темы, с использованием основной и дополнительной литературы курса.

Для более эффективного запоминания и усвоения изучаемого материала с использованием учебника, полезно делать записи основных формулировок, терминов и названий, формул, математических зависимостей и т.п. Для облегчения запоминания, целесообразно пытаться систематизировать учебный материал, проводить обобщение разнообразных фактов, сводить их в таблицы.

2. Самостоятельный разбор кейс-заданий, решение расчетных задач, и тестовых заданий.

Для самостоятельной работы по разбору кейс-заданий, решению расчетных задач, и тестовых заданий, в процессе внеаудиторной самостоятельной работы, студенту рекомендуется использовать имеющийся лекционный материал, материалы самостоятельного изучения темы, и материалы, полученные непосредственного на семинарских занятиях, занесенные в рабочую тетрадь.

Для более полного усвоения материала темы, формирования соответствующих компетенций, и повышения эффективности самостоятельной работы по разбору кейс-заданий, задач, и тестовых заданий, студенту рекомендуется:

1. вести рабочую тетрадь для фиксирования предлагаемого материала в ходе семинарского занятия;
2. активно участвовать в выполнении предлагаемых преподавателем заданиях теоретической и практической направленности по теме занятий, для усвоения и закрепления полученной информации;
3. активно участвовать в предлагаемых преподавателем дискуссиях по основным вопросам изучаемой темы;

3. Подготовка к контролю освоения знаний, умений и навыков.

Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает подготовку студента к текущему, рубежному и итоговым контролям.

Текущий контроль предполагает проведение письменных коллоквиумов в начале аудиторных занятий по вопросам пройденной темы, разбор задач и упражнений выдаваемые для самостоятельной работы в рамках аудиторного занятия. Текущий контроль предполагает также, проверку выполнения домашних заданий теоретической и практической направленности.

В процессе внеаудиторной самостоятельной работы, студенту рекомендуется использовать имеющийся лекционный материал, материалы самостоятельного изучения темы, и материалы, полученные непосредственного на семинарских занятиях, занесенные в рабочую тетрадь.

Рубежный контроль предполагает, 50 минутную самостоятельную аудиторную работу студента, для проверки полноты знаний и умений по заранее обговоренным преподавателем темам (разделам/модулям) дисциплины. Работа направлена на контроль усвоения основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Для подготовки к данному виду контролю, студент использует весь полученный на аудиторных занятиях материал, и самостоятельно собранный материал, в том числе по темам, выносимым на контроль.

К итоговому контролю, предполагающему решение тестовых заданий (см. ФОС) по всем изученным темам дисциплины, в том числе темам для самостоятельного изучения, студент готовится посредством систематического прохождения тестовых заданий, предлагаемых преподавателем в течение семестра.

Студент имеет возможность самостоятельно определять время и длительность своей работы по внеаудиторному усвоению дисциплины, но настоятельно рекомендуется разработать наиболее эффективную индивидуальную методику самостоятельной внеаудиторной работы, исходя из индивидуальных особенностей жизнедеятельности студента, и сохранять в применении данной методики определенную систематичность.

4. Самостоятельная работа с электронным образовательным курсом дисциплины в системе дистанционного обучения Moodle

При чтении курса, в полной мере используются возможности системы дистанционного обучения Moodle, в данном случае, как платформы взаимодействия между студентами и преподавателем, повышающей эффективность данного взаимодействия, что в свою очередь предполагает повышение качества самостоятельной подготовки студента.

В системе реализуется электронный курс «Макроэкономика» по соответствующему направлению обучения (электронный адрес курса в системе Moodle: <https://lms.spbgau.ru/course/view.php?id=274>). На курсе представлены презентации лекционного материала по каждой изучаемой теме, а также материалы практических занятий. Для получения доступа к электронному курсу дисциплины, студент должен войти в систему, найти электронный курс и записаться на курс, после чего он получает доступ ко всем материалам курса.

В случае необходимости, возможен полный переход на дистанционное обучение. Содержание электронного курса «Макроэкономика» позволяет реализовать форму дистанционного обучения полностью.

Пример структуры вводного блока курса «Макроэкономика» в системе Moodle представлен на рис. 1.

Рис. 1. Пример структуры вводного блока курса «Макроэкономика» в системе Moodle

Структура темы курса (рис.2), в среде Moodle, имеет следующий вид:

1. Форум темы – форум открывается для асинхронного общения между участниками курса по вопросам темы.

2. «Терминологический аппарат темы» - здесь представлен перечень понятий/терминов изучаемых в рамках темы;

3. Презентация лекционного материала темы - представлены материалы лекционного занятия по теме (вопросы которые были разобраны в процессе аудиторной работы, или были вынесены на самостоятельную работу студента);

4. Презентация материалов практического занятия по теме - представлены задачи/ упражнения/вопросы/ кейсы которые были рассмотрены в рамках аудиторного занятия семинарского типа (не из практикума);

5. «Классная доска» (открывается в случае удаленного обучения или по необходимости) – представлено содержание классной доски (в т.ч. решения разобранных в рамках аудиторной работы задач).

6. Дополнительные материалы по теме - выдержки из учебника по микроэкономике, для самостоятельной работы студента. Материал дополнен комплектом тестовых заданий для закрепления полученных знаний по теме.

7. Вопросы для подготовки к контрольной работе - представлен перечень вопросов выносимых на контрольную работу по теме. Для подготовки к данным вопросам студентом используется лекционный материал, материалы практических занятий, предоставляемый дополнительный материал (см. п.4), а так же иная литература из списка основной и дополнительной литературы;

8. Тестовые задания по теме для подготовки к итоговому тестированию - представлен перечень тестовых заданий, которые войдут в итоговое (зачетное/экзаменацное) тестирование;

9. Контрольное тестирование по теме - после завершения изучения темы, студенту предлагается в рамках контрольной работы, пройти тестирование по теме в данной системе, в удаленном формате (внеаудиторно). Условия написания уточняются в элементе курса.

10. Контрольная работа по теме (открывается в случае удаленного обучения или организации преподавателем аудиторной электронной аттестации в рамках традиционного режима обучения, в остальных случаях пишется аудиторно) – после завершения изучения темы, студенту необходимо сдать контрольную работу по теме курса. Контрольная работа включает в себя теоретический вопрос и задачу + тесты (п.9), которые решается удаленно. Условия написания работы уточняются в элементе курса. Критерии оценивания представлены в ФОС дисциплины.

11. «Домашнее задание» - предлагается перечень вопросов, задач и т.п. для самостоятельной работы. Отчет о выполнении работы такого характера (предоставление преподавателю результатов самостоятельной работы в

тетради/у доски или виде файла в данной системе) дает возможность студенту получить по итогам семестра баллы за активность.

12.»Самостоятельная инициативная творческая работа» – перед студентами ставится некоторые дискуссионные вопросы по теме курса, свою позицию по которым студент должен оформить в виде небольшого научного эссе. Отчет о выполнении СИТР не является обязательным и ее наличие (предоставление преподавателю результатов самостоятельной работы в виде файла в данной системе) дает возможность студенту получить по итогам семестра бонусные баллы (максимум - 10 баллов) к сумме его текущих баллов.

13.Чат темы (открывается в случае удаленного обучения или по необходимости) – чат для синхронного общения между участниками курса по вопросам темы.

The screenshot shows a Moodle course topic page titled "Фискальная политика". The page includes a navigation bar with links to Главная, Личный кабинет, События, Мои курсы, and Этот курс. Below the title, there are several items listed:

- Форум темы
- Терминологический аппарат темы
- Презентация материалов лекционного занятия
документ PDF, 377.8Кбайт
- Дополнительный материал к теме
- Скрыто от студентов
- Классная доска
- Скрыто от студентов
- Домашнее задание
Отправленных - 1 из 64, Не оценено - 1
Скрыто от студентов
- Фискальная политика_Тестовые задания
Due 30 April 2020
13 attempted
Скрыто от студентов

Рис. 2. Пример структуры темы курса «Микроэкономика» в системе Moodle

Элемент курса «Итоговое тестирование» открывается в случае удаленного обучения или организации преподавателем аудиторной электронной аттестации в рамках традиционного режима обучения, в остальных случаях пишется аудиторно – итоговое (зачетное/экзаменационное) тестирование по всем темам семестра/курса по завершении обучения. Условия написания работы уточняются в элементе курса.

Рекомендации по дистанционному изучению темы курса и подготовки к аттестации по теме и курсу, следующие:

1. Внимательно ознакомьтесь с содержанием темы с использованием презентации лекционного материала темы.
2. Прочтайте предложенный (или любой иной (см. список рекомендованной литературы)) дополнительный материал темы.
3. Ознакомьтесь с вопросами, выносимыми на контрольную работу по теме.

4. Еще раз прочитайте дополнительный материал, с целью конспекта, ориентируясь на вопросы, выносимые на контрольную работу по теме.
5. Попробуйте, для закрепления, изложить устно содержание темы, с использованием презентации лекционного материала темы.
6. Решите тестовые задания, предложенные для подготовки к итоговому тестированию по курсу.
7. Ознакомьтесь с содержанием презентации материалов практического занятия.
8. В случае, если предлагается к рассмотрению кейс-задание по теме, изучите задание, ответьте на вопросы задания, и результаты работы отправляйте для проверки преподавателю курса, через элемент курса "Домашнее задание", где и предложено задание, для выставления дополнительных баллов за активность.
9. В случае, если предлагается к написанию научное эссе или иной вид самостоятельной инициативной творческой работы, внимательно ознакомьтесь с содержанием работы. Подготовьте ее, и результаты работы отправляйте для проверки преподавателю курса, через элемент курса "Самостоятельная инициативная творческая работа", где и предложено задание, для выставления бонусных баллов.
- 10.Ознакомьтесь с методами решения типовых задач, предлагаемых в элементе «Классная доска» темы.
- 11.Самостоятельно разберите представленные в презентации материалов практического занятия темы задачи, используя представленные (разобранные) методы.
- 12.Результаты самостоятельной работы отправляйте для проверки и оценки преподавателю, через элемент курса «Домашнее задание», где и предложено задание, для выставления дополнительных баллов за активность.
- 13.В случае возникновения вопросов в ходе самостоятельного изучения темы, на любом этапе, до момента написания контрольной работы, задавайте их преподавателю в форуме/чате темы или личном сообщении.
- 14.После прохождения всех этапов процесса изучения темы, приступайте к написанию контрольной работы и прохождению контрольного тестирования по теме, руководствуясь далее рекомендациям, по написанию контрольной работы, представленным в объявлениях курса.
- 15.По завершении изучения всех предложенных тем курса, прохождения аттестации по всем темам курса (за соответствующий семестр), приступайте к прохождению итогового тестирования по курсу.

16.Подготовка курсовой работы

Учебный план дисциплины определяет необходимость подготовки и

защиты курсовой работы во 2 семестре изучения дисциплины.

Методические рекомендации по подготовке и защите курсовой работы представлены в источнике №4 из перечня учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся (см. пункт 6.3 РП) и ФОС дисциплины.

5 Структура самостоятельной работы

очная форма обучения

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, ч
Тема 1	1.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию 2. Подготовка домашних заданий	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала.	12
Тема 2	1.Подготовка к летучке 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию 3. Подготовка домашних заданий 4. Подготовка к контрольной работе	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала.	12
Тема 3	1.Подготовка к летучке 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию 3. Подготовка домашних заданий 4. Подготовка к контрольной работе	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала.	12
Тема 4	2.Решение тестовых заданий	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме.	20

	по теме для подготовки к итоговому тестированию	Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала.	
Тема 5	1.Подготовка к летучке 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию 3. Подготовка домашних заданий 4. Подготовка к контрольной работе	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала.	20
Тема 6	1.Подготовка к контрольной работе 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию 3. Подготовка домашних заданий 4. Подготовка к летучке	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала. Подготовка научного эссе по предложенным вопросам, в рамках самостоятельной творческой инициативной работы.	20
Тема 7	1.Подготовка к контрольной работе 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию 3. Подготовка домашних заданий 4. Подготовка к летучке	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала.	20
Тема 8	1.Подготовка к контрольной работе 2.Решение тестовых заданий по теме для	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и	20

	подготовки к итоговому тестированию 3. Подготовка домашних заданий 4. Подготовка к летучке	задач) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала.	
Тема 9	1.Подготовка к контрольной работе 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию 3. Подготовка домашних заданий 4. Подготовка к летучке	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала.	21,7

Очно-заочная форма обучения

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, ч
Тема 1	1.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию 2. Подготовка домашних заданий	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала.	26
Тема 2	1.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию 2. Подготовка домашних заданий 3. Подготовка к контрольной работе	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала.	26
Тема 3	1.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы.	26

	тестированию 2. Подготовка домашних заданий 3. Подготовка к контрольной работе	Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала.	
Тема 4	1.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию 2. Подготовка домашних заданий 3. Подготовка к контрольной работе	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала.	26
Тема 5	1.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию 2. Подготовка домашних заданий 3. Подготовка к контрольной работе	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала.	26
Тема 6	1.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию 2. Подготовка домашних заданий 3. Подготовка к контрольной работе	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала. Подготовка научного эссе по предложенным вопросам, в рамках самостоятельной творческой инициативной работы.	26
Тема 7	1.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию 2. Подготовка домашних заданий 3. Подготовка к контрольной работе	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала.	26
Тема 8	1.Решение	Изучение и/или повторение основных вопросов	26

	тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию 2. Подготовка домашних заданий 3. Подготовка к контрольной работе	темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала.	
Тема 9	1.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию 2. Подготовка домашних заданий 3. Подготовка к контрольной работе	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала.	23,7

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы

6.1 Основная литература:

1. Курс экономической теории : учебник для вузов / Моск. гос. ин-т междунар. отношений ; под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – 7-е изд., доп. и перераб.- Киров ; АСА, 2010. – 876 с. – ISBN 978-5-85271-287-5 : 400-00.

6.2 Дополнительная литература

3. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах: учебное пособие / Е.Г. Ефимова. – 7-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2018. – 156с. – Электронный ресурс. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461001

4. Макконнелл К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика : учебник для вузов : В 2 т.;Пер. с англ. Т.1 : / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю. - 13-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2003. - 486с.

5. Чекмарев, О. П. Экономическая теория : метод. рекомендации по выполнению курсовой работы для студ., обучающихся по направлению подгот.: 080100.62 "Экономика" / О. П. Чекмарев ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. аграр. ун-т, Каф. экон. теории. - Санкт-Петербург : СПБГАУ, 2013. - 39 с.

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. База данных «Бюджетная система Российской Федерации». [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru>
2. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы). [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
3. Федеральная служба Государственной статистики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru
4. Официальный сайт Федерального Казначейства РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.roskazna.ru.
5. Всероссийский центр изучения общественного мнения «ВЦИОМ». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wciom.ru/about/aboutus/>
6. Аналитический центр Юрия Левады. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.levada.ru/nopisanie/o-tsentre/>
7. Научная электронная библиотека «eLibrari.ru». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp