

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Институт строительства, природообустройства и ландшафтной архитектуры-
Кафедра строительства зданий и сооружений

УТВЕРЖДЕНО

Директор института строительства,
природообустройства
и ландшафтной архитектуры
(наименование института)

Петров А.А.

(ФИО, подпись)

_____ 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО
Б2.В.01.01(У) «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования
Учебная практика, ознакомительная практика
(указать вид практики, тип практики)

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки
35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) образовательной программы
наименование направленности (профиля) образовательной программы

Форма обучения
очная

Год приема
2025
Санкт-Петербург
2025

Разработчик: О.Ю. Гудиев, доцент кафедры плодовоовощеводства и декоративно-го садоводства, к.с.-х.н., доцент

_____ 2025г.

Оценочные материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ПООП и учебного плана по направлению/специальности подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура.

Оценочные материалы обсуждены на заседании кафедры строительства зданий и сооружений

Протокол № _____ от _____ 2025 ____ г.

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1

№ п/п	Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе прохождения практики	Наименование оценочного средства
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Подготовительный	Дневник практики
		Основной	Выполнение индивидуального задания
2.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Подготовительный	Дневник практики
		Основной	Выполнение индивидуального задания
3.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Подготовительный	Дневник практики
		Основной	Выполнение индивидуального задания
4.	УК-5 Способен анализировать и	Основной	Дневник практики, выполнение индивидуального задания

	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Заключительный	Отчет учебной практики
5.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Основной	Дневник практики, выполнение индивидуального задания
		Заключительный	Отчет учебной практики

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ УЧЕБНОЙ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ

Таблица 2

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Принципы формирования композиций	Разрабатывать композиции в различных стилях	Методами подачи проектов
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению	Принципы проектного подхода к управлению	Использовать принципы проектного подхода к управлению	Принципами проектного подхода к управлению
3.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1 Формирует эффективную команду	Методы формирования эффективной команды	Формировать эффективную команду	Методами формирования эффективной команды
			ИУК-3.2 Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом выбранной стратегии	Принципы управления деятельностью участников команды направленной на достижение поставленной цели с учетом выбранной стратегии	Координировать и направлять деятельность участников команды направленной на достижение поставленной цели с учетом выбранной стратегии	Методами управления деятельностью участников команды направленной на достижение поставленной цели с учетом выбранной стратегии
4.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.3 Придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач	Принципы толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Использовать принципы толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной	Принципами толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной ин-

			ональных задач и усиления социальной интеграции			теграции
5.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Использовать стимулы, мотивы и выделять приоритеты собственной профессиональной деятельности для достижения целей карьерного роста	Стимулами, мотивами и способностями выделять приоритеты собственной профессиональной деятельности для достижения целей карьерного роста
			ИУК-6.2 Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Методами определения образовательных потребностей и способов совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной «Творческая практика»

Задания по практике

Задание 1 Изучить территории исследования, определить виды растений, отвечающие заданию.

Задание 2 Провести описание территории и определенных высоко конкурентных растений.

Задание 3 Разработать проект композиции с обязательным включением растений с высокими конкурентными свойствами.

Задание 4 Сделать выводы и предложить рекомендации по оптимизации ландшафтной организации территории.

Задание 5 Оформить отчет и дневник практики в срок и защищать работу.

Критерии оценки:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует не-

полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Контрольные вопросы для текущей аттестации по учебной практике

1. Синантропная флора.
2. Эколого-фитоценотические группы синантропных растений.
3. Классификация экологических факторов.
4. Абиотические факторы. Экологические группы растений относительно режимов этих факторов.
5. Морфолого-анатомические адаптации растений к абиотическим факторам.
6. Экологическая стратегия вида. Экологическая стратегия культурных растений.
7. Биогенные факторы.
8. Антропогенные факторы. Классификация растений антропогенных территорий.
9. Внутривидовые подразделения: морфолого-географический и «экологический» подходы.
10. Возрастной состав популяций. Понятие о стратегиях жизни популяций.

Критерии оценки:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

сти. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачёт по учебной / производственной практике)

1. Цель, место и продолжительность учебной практики.
2. Обзор используемых в процессе учебной практики материалов (учебных изданий, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Обоснование актуальности выполненных в процессе учебной практики заданий.
4. Описание практических задач, решаемых магистром в процессе учебной практики.
5. Описание организации индивидуальной работы магистра в период практики.

6. Описание навыков и умений, приобретенных в процессе учебной практики.

7. Результаты изучения территории исследования, наличие видов растений, отвечающие заданию.

8. Результаты описания территории и определения высоко конкурентных растений.

9. Разработка проекта композиции с обязательным включением растений с высокими конкурентными свойствами.

10. Сформулировать рекомендации по оптимизации ландшафтной организации территории.

11. Оформить отчет и дневник практики в срок и защищать работу

Критерии оценки:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значитель-

ные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.