

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра *философии и социально гуманитарных дисциплин*

# МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
*«Философия»*

Направление подготовки бакалавра  
09.03.03 Прикладная информатика  
(код и наименование направления подготовки бакалавра)

Тип образовательной программы  
Прикладной бакалавриат

Формы обучения  
очная, заочная

Направленность (профиль) образовательной программы  
Информационные технологии в агробизнесе

Санкт-Петербург  
2023

Автор

Зав. кафедрой

Арефьев М.А.

\_\_\_\_\_

(должность)

МА-

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины «*Философия*» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *философии и социально гуманитарных дисциплин* от марта 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой

МА-

(подпись)

Арефьев М.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цель самостоятельной работы.....	4
2 Задачи самостоятельной работы.....	4
3 Трудоемкость самостоятельной работы.....	5
4 Формы самостоятельной работы.....	5
5 Структура самостоятельной работы.....	5
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы	
6.1 Основная литература.....	7
6.2 Дополнительная литература.....	7
6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»...	8

## ***1 Цель самостоятельной работы***

Цель дисциплины: является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков в области использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся.

## ***2 Задачи самостоятельной работы***

В результате обучения по дисциплине «Философия» обучающийся должен освоить следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  
ИУК-1.4 отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Знать, как отличить факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Уметь отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Владеть навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата

ИУК-1.5 определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи

Знать как определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи

Уметь определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи

Владеть навыками определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИУК-5.1 интерпретирует историю России в контексте мирового исторического процесса

Знать, как интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса

Уметь интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса

Владеть навыками интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса

ИУК-5.2 учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

Знать, как учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

Уметь учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

Владеть навыками учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

ИУК-5.3 придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Знать, как придерживаться принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Уметь придерживаться принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Владеть навыками придерживаться принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИУК-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Знать, как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Уметь использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Владеть знаниями использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

ИУК-6.2 определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

Знать, как определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

Уметь определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

Владеть знаниями определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

ИУК-6.3 использует инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Знать, как использовать инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Уметь использовать инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Владеть знаниями использовать инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ИОПК-3.3. Использует навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе

Знать, как подготовить обзоры, аннотации, составить рефераты, научные доклады, публикации, и библиографии по научно-исследовательской работе

Уметь подготавливать обзоры, аннотации, составить рефераты, научные доклады, публикации, и библиографии по научно-исследовательской работе

Владеть навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе

### **3 Трудоемкость самостоятельной работы**

Трудоемкость самостоятельной работы дисциплины составляет 60 часов для очного обучения, 100 часов для заочного обучения.

### **4 Формы самостоятельной работы**

По дисциплине «Философия» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

- 1) закрепление лекционного материала
- 2) выполнение домашней работы по материалам практических занятий

### **5 Структура самостоятельной работы**

#### Очная форма обучения

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, ч
Смысл и назначение философии	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	Смысл и назначение философии	10
Становление философии	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	Становление философии	10
Учение о бытии	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	Учение о бытии	10
Учение о	Написание	Учение о познании	10

познании	реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену		
Философская антропология	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	Философская антропология	10
Философия культуры	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	Философия культуры	10
Итого			60

### Заочная форма обучения

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, ч
Смысл и назначение философии	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	Смысл и назначение философии	17
Становление философии	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	Становление философии	17

Учение о бытии	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	Учение о бытии	17
Учение о познании	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	Учение о познании	17
Философская антропология	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	Философская антропология	17
Философия культуры	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	Философия культуры	15
Итого			67,7

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы**

### 6.1 Основная литература:

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
1	<i>Лавриненко, В.Н. Философия: В вопросах и ответах : учебное пособие / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.В. Юдин ; под ред. В.Н. Лавриненко. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 466 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00589-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL:</i>	электронная	-

	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683074">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683074.</a>		
--	--	--	--

## 6.2 Дополнительная литература:

-

### 6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	<b>Философия в России</b>	<a href="http://www.philosophy.ru/">http://www.philosophy.ru/</a>
2	<b>Институт философии РАН</b>	<a href="http://iph.ras.ru/">http://iph.ras.ru/</a>
3	<b>Философия.ru</b>	<a href="http://filosofia.ru/">http://filosofia.ru/</a>
4	<b>Философия: студенту, аспиранту, философу</b>	<a href="http://www.philosoff.ru/">http://www.philosoff.ru/</a>
5	<b>Библиотека Гумер - философия</b>	<a href="http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php">http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php</a>
6	<b>Цифровая библиотека по философии</b>	<a href="http://filosof.historic.ru/">http://filosof.historic.ru/</a>
7	<b>Философия - Направления в философии, биографии философов</b>	<a href="http://philosophy.wideworld.ru/">http://philosophy.wideworld.ru/</a>
8	<b>ФИЛОСОФИЯ   Энциклопедия Кругосвет</b>	<a href="http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/filosofiya/FILOSOFIYA.html">http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/filosofiya/FILOSOFIYA.html</a>
9	<b>Античная философия - Философия Платона</b>	<a href="http://www.newacropol.ru/">http://www.newacropol.ru/</a>
10	<b>Философия науки, философия для аспирантов</b>	<a href="http://www.filosofium.ru/">http://www.filosofium.ru/</a>