

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления
Кафедра организации аграрного производства и менеджмента

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«РЕГИОНАЛИСТИКА»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
Финансы и кредит

Очная форма обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<i>УК-1</i> <i>ИУК-1.1</i> Знает: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода. Умеет: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие Владеет: основными методами критического анализа и основами системного подхода как общенаучного метода <i>УК-2</i> <i>ИУК-2.1</i> Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения Владеет методами анализ поставленной цели для разработки задач, обеспечивающих ее достижение	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5 Раздел 6 Раздел 7 Раздел 8	Круглый стол, дискуссия, эссе, тестирование

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики,

			диспута, дебатов
3.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
ИУК-1.1					
Знать: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Круглый стол, дискуссия, эссе, тестирование
Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Круглый стол, дискуссия, эссе, тестирование
Владеть: основными методами					Круглый стол,

критического анализа и основами системного подхода как общенаучного метода	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	дискуссия, эссе, тестирование
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
ИУК-2.1					
Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Круглый стол, дискуссия, эссе, тестирование
Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Круглый стол, дискуссия, эссе, тестирование

			некоторые с недочетами		
Владеет методами анализ поставленной цели для разработки задач, обеспечивающих ее достижение	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Круглый стол, дискуссия, эссе, тестирование

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1 Тематика эссе

1. Цели и задачи региональной политики.
2. Научные методы исследования развития территорий: балансовый, картографический, системный анализ, экономико-математические модели, статистические методы.
3. Региональная политика России.
4. Региональное размещение производства.
5. Закономерности размещения производства.
6. Принципы размещения производства.
7. Природные, экологические, экономические, технические, социально-демографические группы факторов размещения производства.
8. Структура хозяйственного комплекса.
9. Территориальная организация хозяйства
10. Материальное производство, инфраструктура.
11. Общая характеристика промышленности РФ
12. Формы территориальной организации производства
13. Формы интеграции
14. Характеристика отраслевой системы экономики
15. Общая характеристика топливно-энергетического комплекса
16. Нефтяная и нефтеперерабатывающая промышленность
17. Газовая промышленность
18. Угольная промышленность
19. Электроэнергетика
20. Общая характеристика металлургического комплекса
21. Черная металлургия
22. Цветная металлургия
23. Общая характеристика машиностроительного комплекса
24. Тяжелое машиностроение
25. Общее машиностроение
26. Среднее машиностроение
27. Характеристика отраслей химической промышленности
28. Отрасли основной химии
29. Химия органического синтеза
30. Лесозаготовительная промышленность
31. Общая характеристика агропромышленного комплекса
32. Основные отрасли сельского хозяйства
33. Важнейшие сельскохозяйственные базы России
34. Основные направления аграрной реформы РФ
35. Значение транспорта РФ

36. Основные виды транспорта
37. Характеристика железнодорожного транспорта
38. Характеристика водного транспорта
39. Другие виды транспорта в РФ
40. Исторические предпосылки экономического районирования
41. Принципы экономического районирования
42. Основные звенья (таксоны) экономического районирования
43. Типы регионов в РФ
44. Сравнительная характеристика Северо-Западного и Северного экономических районов
45. Сравнительная характеристика Центрального и Центрально-Черноземного экономических районов
46. Сравнительная характеристика Волго-Вятского и Поволжского экономических районов
47. Сравнительная характеристика Северо - Кавказского и Уральского экономических районов
48. Сравнительная характеристика Западно - Сибирского и Восточно - Сибирского экономических районов
49. Характеристика Дальневосточного экономического района
50. Экономика России в системе международного разделения труда.
51. Экономические связи России со странами ближнего зарубежья.
52. Экономические связи со странами дальнего зарубежья.
53. Свободные экономические зоны.

4.1.2 Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола

1. Территориально-общественная система как объект экономической географии.
2. Роль метода циклов в совершенствовании отраслевой и территориальной структуры хозяйства региона (на примере одного или групп циклов).
3. Экономико-географическое положение региона как фактор социально-экономического развития.
4. Понятие района (региона) в трудах русских и зарубежных ученых.
5. Закономерности, принципы и факторы развития и размещения производительных сил в условиях рыночного реформирования.
6. Научные основы макроэкономического зонирования территории России.
7. Территориальная структура размещения топливных ресурсов России как основа географии топливной промышленности.
8. Формирование региональной системы природопользования (на примере одного из субъектов РФ).
9. Влияние природно-ресурсного потенциала на территориально-отраслевую структуру хозяйственного комплекса (на примере экономического района или ряда субъектов РФ).

10. Территориальные особенности демографического кризиса в России (на примере РФ, федерального округа, экономического района РФ).
11. География уровня жизни населения Российской Федерации (на примере одного или нескольких показателей уровня жизни).
12. Современные тенденции урбанизации в России.
13. Воспроизводство и расселение сельского населения России.
14. Региональный аспект рынка труда в России.
15. География миграционных процессов в России (историко-географический аспект).
16. Баланс трудовых ресурсов РФ (на примере экономического района, субъекта РФ или крупного города).
17. Влияние циклов смены технологии на отраслевую структуру и экономический потенциал России.
18. Проблемы комплексного развития территории (на микро-, мезо- и макроуровнях).
19. Сравнительная экономико-географическая характеристика территориально-производственных комплексов (на примере однопрофильных ТПК).
20. Проблемы функционирования территориально-производственных комплексов районов нового освоения.
21. География населения. Трудовые ресурсы, их количественный и качественный состав.
22. Народно-хозяйственный комплекс страны.
23. Агропромышленный комплекс
24. Социально-экономическая дифференциация регионов в РФ.
25. Внешнеэкономические связи: новые приоритеты.

4.1.3 Тесты

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение

Выберите правильный ответ

1. Главное достижение Альфреда Вебера заключалось в обосновании необходимости учета факторов размещения (выберите несколько правильных ответов):
 - а) транспортного фактора;
 - б) трудового фактора;

- в) агломерационного фактора;
 - г) близости рынка сбыта;
 - д) природно-ресурсных факторов;
 - е) налогового фактора.
2. Регион — это
- а) определенная территория, отличающаяся от других территорий по ряду признаков социального характера;
 - б) территориальная единица государства;
 - в) субъект федеративного государства.
3. Установите соответствие:
- | | |
|-------------|-----------------|
| 1. Адыгея | а) Петрозаводск |
| 2. Дагестан | б) Кызыл |
| 3. Тыва | в) Махачкала |
| 4. Карелия | г) Майкоп |
4. Перечислите регионы, входящие в состав Центрального Федерального Округа.
5. Максимальная численность населения России была ...
- а) в 2005 г.
 - б) в 1985 г.
 - в) в 1990-1991 гг.;
 - г) в 2000 г.
6. Какая из групп населения России не относится к трудовым ресурсам?
- а) учащиеся;
 - б) занятые в домашнем хозяйстве;
 - в) безработные;
 - г) инвалиды.
7. Отраслью специализации ЦЭР из перечисленных отраслей промышленности является:
- а) топливная;
 - б) химическая;
 - в) цветная металлургия;
 - г) целлюлозно-бумажная.
8. Ведущей отраслью растениеводства РФ является:
- а) картофелеводство;
 - б) кормопроизводство;
 - в) зерновое хозяйство;
 - г) садоводство и виноградарство.
9. Модель И. Тюнена описывает ...
- а) влияние природных факторов на специализацию хозяйства территории;
 - б) различную специализацию территории в зависимости от удаленности от центра сбыта продукции;
 - в) взаимное влияние на территории промышленности, сельского и лесного хозяйства;

- г) величину транспортных издержек в зависимости от форм ведения хозяйства на территории.
10. Основным результатом районирования территории является ...
- а) Выделение (выявление) районов и регионов;
 - б) Изучение территориальных различий в специализации хозяйства;
 - в) Изучение территориальных различий в формах и специфике промышленности и сельскохозяйственного развития территории;
 - г) Выделение (выявление) «полюсов роста» и периферийных территорий
11. К какому из секторов современной экономики можно отнести сервисные услуги (транспорт, связь, торговля и др.)?
- а) первичному;
 - б) вторичному;
 - в) третичному;
 - г) четвертичному
12. Массовое освоение целинных земель в 50-е гг. вызвало переселение россиян в (на):
- а) Урал;
 - б) Дальний Восток;
 - в) Украину;
 - г) Казахстан;
 - д) Таджикистан;
 - е) Беларусь
13. На границе с каким государством находится самая южная сухопутная точка России?
- а) Казахстан
 - б) Азербайджан;
 - в) КНР;
 - г) Монголия;
 - д) Грузия.
14. Какая металлургическая база России является самой крупной и старейшей?
- а) Сибирская,
 - б) Уральская,
 - в) Центральная
15. Территория России составляет
- а) 17075,4 тыс. км²,
 - б) 17057,4 тыс. км²,
 - в) 17040,7 тыс. км²
16. Наиболее распространенным типом электрических станций в России являются
- а) Атомные,
 - б) Приливные,
 - в) Тепловые,

- г) Гидравлические
- 17.Какая из отраслей не является отраслью машиностроения?
 - а) Тяжелая,
 - б) Легкая,
 - в) Среднее,
 - г) Общее
- 18.Отрасль производства минеральных удобрений объединяет в себе производство:
 - а) Азотных,
 - б) Калийных,
 - в) Фосфатных,
 - г) Все ответы верны
- 19.Что не входит в основные принципы районирования?
 - а) Экономический,
 - б) Социальный,
 - в) Национальный,
 - г) Административный
- 20.Исключите из состава Северного экономического района субъекты РФ, которые не входят в этот экономический район
 - а) Мурманская область,
 - б) Республика Карелия,
 - в) Архангельская область,
 - г) Ненецкий автономный округ,
 - д) Кировская область,
 - е) Республика Коми,
 - ж) Вологодская область
- 21.В Единую транспортную систему входят: (исключите неправильный ответ)
 - а) Железнодорожный транспорт,
 - б) Речной транспорт,
 - в) Автомобильный транспорт,
 - г) Гужевой транспорт,
 - д) Воздушный транспорт,
 - е) Трубопроводный транспорт
- 22.Какой из перечисленных городов не является центром производства горно-шахтного оборудования?
 - а) Новокузнецк,
 - б) Прокопьевск,
 - в) Кемерово,
 - г) Красноярск
- 23.Что не входит в состав агропромышленного комплекса России?
 - а) Производство средств производства,
 - б) Земледелие,
 - в) Животноводство,

- г) Сельское хозяйство,
 - д) Лесное хозяйство
 - е) Производство электроэнергии
24. Чувашская республика входит в состав экономического района
- а) Центрального,
 - б) Волго-Вятского,
 - в) Поволжского,
 - г) Уральского
25. Российский экономический кризис 90-х годов XX века среди отраслей ТЭК более всего поразил
- а) Электроэнергетику,
 - б) Нефтяную промышленность,
 - в) Угольную промышленность,
 - г) Газовую промышленность
26. К черным металлам относятся:
- а) Марганец,
 - б) Железо,
 - в) Хром
27. К недостаткам морского транспорта относятся:
- а) Потребность в дорогих портовых сооружениях,
 - б) Зависимость от погодных условий,
 - в) Сезонность работы
28. Формой общественной организации производства выступают:
(исключите неправильный ответ)
- а) Концентрация,
 - б) Специализация,
 - в) Кооперирование,
 - г) Комбинирование,
 - д) Производственные комплексы
29. Старейшим регионом России по производству цветных металлов является
- а) Западная Сибирь,
 - б) Урал,
 - в) Карелия
30. К преимуществам железнодорожного транспорта относят: (исключите неправильный ответ)
- а) Надежность,
 - б) Независимость от погодных условий,
 - в) Массовость,
 - г) Неограниченная пропускная способность
31. Какой из перечисленных центров не является центром автомобилестроения?
- а) Москва,
 - б) Тольятти,

- в) Волгоград,
 - г) Ижевск
32. Особенности цветной металлургии являются:
- а) Крайне низкое в количественном отношении содержание полезных компонентов в сырье,
 - б) Исключительная многокомпонентность сырья,
 - в) Огромная топливоёмкость и энергоемкость сырья
 - г) все ответы верны
33. Что из перечисленного не относится к производственной сфере:
- а) Линии электропередач,
 - б) Транспорт,
 - в) Научное обслуживание
34. Какая из зерновых культур является основной в России:
- а) Пшеница,
 - б) Кукуруза,
 - в) Овес
35. В состав Северо-Западного экономического района не входит:
- а) Ленинградская область,
 - б) г. Санкт-Петербург,
 - в) Калининградская область,
 - г) Новгородская область,
 - д) Псковская область
36. Какой основной фактор влияет на размещение предприятий по первичной обработке сырья в легкой промышленности?
- а) Потребительский,
 - б) Сырьевой,
 - в) Трудовых ресурсов
37. 40% добычи угля в России приходится на:
- а) Печорский бассейн,
 - б) Кузнецкий бассейн,
 - в) Донецкий бассейн
38. Основными районами лесопиления России являются: (исключите неправильный ответ)
- а) Северный экономический район,
 - б) Волго-Вятский экономический район,
 - в) Центрально-Черноземный экономический район
39. Наиболее эффективной отраслью топливно-энергетического комплекса России является:
- а) Нефтяная,
 - б) Нефтеперерабатывающая,
 - в) Газовая,
 - г) Электроэнергетика
40. Каждый экономический район России отличается от других частей страны, прежде всего

- а) Специализацией экономики,
 - б) Географическим положением,
 - в) Материально-технической базой
41. Какой из перечисленных экономических районов имеет наиболее развитую транспортную систему?
- а) Западно-Сибирский,
 - б) Северный,
 - в) Центрально-Черноземный
42. Российская Федерация состоит из:
- а) 7 экономических районов,
 - б) 12 экономических районов,
 - в) 9 экономических районов
43. Во вторую сферу АПК не входит:
- а) Земледелие,
 - б) Животноводство,
 - в) Пищевая промышленность,
 - г) Лесное хозяйство
44. Что не относится к особенностям сырьевой базы черной металлургии?
- а) Относительно большое содержание компонента,
 - б) Разнообразие сырья в видовом отношении,
 - в) Повсеместное наличие руд на территории России
45. Среди стран мира по производству электроэнергии Россия занимает:
- а) Первое место,
 - б) второе место после США,
 - в) третье место после США и Германии
46. Ведущее место по производству шерстяных тканей принадлежит экономическому району:
- а) Поволжскому,
 - б) Центральному,
 - в) Центрально-Черноземному
47. К преимуществам автомобильного транспорта относятся: (исключите неправильный ответ)
- а) Высокая скорость доставки грузов и пассажиров,
 - б) Высокая грузоподъемность,
 - в) Рациональность перевозок
48. На размещение предприятий тяжелого машиностроения не влияет фактор:
- а) Наличие высококвалифицированных кадров,
 - б) Близость сырьевой базы,
 - в) Ориентация на потребителя
49. Из перечисленных не являются важнейшими транспортными речными каналами:
- а) Беломорско-Балтийский,
 - б) Волго-Камский,

- в) Волго-Балтийский,
 - г) Волго-Донской
50. К отраслям материального производства не относится:
- а) Промышленность,
 - б) Сельское хозяйство,
 - в) Строительство,
 - г) Оборона,
 - д) Торговля
51. Является ли верным определение территориальной структуры: «Под территориальной структурой понимается деление системы народного хозяйства по зонам, районам разного уровня, промышленным центрам, узлам, взаимосвязям».
- а) Да,
 - б) Нет
52. Исключите из списка территорию, не входящую в состав Волго-Вятского экономического района:
- а) Нижегородская область,
 - б) Саратовская область,
 - в) Кировская область,
 - г) Республика Марий Эл,
 - д) Чувашская республика,
 - е) Республика Мордовия
53. Небольшими малыми считаются города с численностью населения:
- а) До 10 тыс. чел,
 - б) От 10 до 20 тыс. чел.
 - в) От 20 до 40 тыс. чел
54. Основные центры целлюлозно-бумажной промышленности расположены: (исключите неправильный ответ)
- а) Северо-Западный район,
 - б) Северный район,
 - в) Уральский район,
 - г) Волго-Вятский район
55. В какой сельскохозяйственной зоне России выращиваются бахчевые культуры?
- а) Северо-Кавказской,
 - б) Центрально-Черноземной,
 - в) Поволжской
56. Производство оборудования для нефтяной и газовой промышленности осуществляется в районах: (исключите неправильный ответ)
- а) Уральском,
 - б) Поволжском,
 - в) Западно-Сибирском,
 - г) Центральном,
 - д) Северо-Кавказском

57. Какой из перечисленных регионов можно отнести к трудоизбыточным?
- а) Северо-Кавказский,
 - б) Северный,
 - в) Уральский
58. Основная часть электроэнергии, производимой в России, используется:
- а) Транспортom,
 - б) Промышленностью,
 - в) Сельским хозяйством,
 - г) Сферой обслуживания
59. Что не относится к научным методам экономической географии?
- а) балансовый,
 - б) индукция,
 - в) картографический,
 - г) экономико-математических моделей,
 - д) системный анализ,
 - е) статистический
60. Чем отличаются в черной металлургии производства полного цикла и производства неполного цикла? Отсутствием:
- а) производства стали,
 - б) производства чугуна,
 - в) производства проката
61. Что является основным средством производства в сельском хозяйстве?
- а) земля,
 - б) сельскохозяйственная техника,
 - в) производственные фонды
62. Главным районом добычи нефти в России является:
- а) Северо-Кавказский,
 - б) Восточно-Сибирский,
 - в) Западно-Сибирский,
 - г) Тимано-Печерский,
 - д) Волго-Уральский,
 - е) Тихоокеанский
63. Сколько объединенных энергетических систем входит в Единую энергосистему РФ?
- а) 100,
 - б) 15,
 - в) 11
64. Крупнейшее мировое объединение государств:
- а) Северо-Атлантический договор (НАТО)
 - б) Организация Объединенных Наций
 - в) Европейский союз
 - г) Организация экономического сотрудничества и развития
65. Отметьте группу, к которой относится космические, климатические и геотермальные природные ресурсы:

- а) возобновимые
 - б) невозобновимые
 - в) неисчерпаемые
 - г) исчерпаемые
66. Экономически активным населением является:
- а) занятые и безработные
 - б) трудовые ресурсы и пенсионеры
 - в) занятые и пенсионеры
 - г) занятые и лица до трудоспособного возраста
67. Отметьте федеральный округ, где расположена Ростовская область:
- а) Южный
 - б) Центральный
 - в) Приволжский
 - г) Уральский
68. Центром какой области является город Екатеринбург?
- а) Ленинградской
 - б) Челябинской
 - в) Оренбургской
 - г) Свердловской
69. Отметьте то, что входит в группу рудных полезных ископаемых:
- а) апатиты, калийные соли
 - б) железная руда, нефть
 - в) бокситы, полиметаллы
 - г) железная руда, уголь
70. Отметьте то, что входит в группу нерудных полезных ископаемых:
- а) калийные соли, нефелины, уголь
 - б) нефть, бокситы, фосфориты
 - в) апатиты, бокситы, уголь
 - г) фосфориты, апатиты, асбест
71. Какая религия является третьей по численности приверженцев?
- а) Христианство
 - б) Синтоизм
 - в) Буддизм
 - г) ислам
72. Возраст населения, относящегося к трудовым ресурсам в РФ:
- а) от 16 лет до 55-60 лет
 - б) от 18 лет до 60-65 лет
 - в) от 18 лет до 50-55 лет
 - г) от 14 лет до 60 лет
73. Количество населения России:
- а) более 12 млн. чел
 - б) около 150 млн. чел
 - в) около 1 млрд. чел
 - г) около 5 млрд. чел

74. Город, который расположен на реке Волга, не являющийся городом-миллионером:
- а) Астрахань
 - б) Казань
 - в) Нижний Новгород
 - г) Самара
75. Сводом каких знаний является регионалистика?
- а) о макрорегионах
 - б) об экономических районах
 - в) о субрегионах
 - г) о регионах
76. Сколько субъектов входит в состав РФ?
- а) 98
 - б) 89
 - в) 88
 - г) 99
77. По запасу чего Россия занимает первое место в мире?
- а) калийных солей
 - б) золота
 - в) нефти
 - г) бокситов
78. Определите группу месторождений каменного угля РФ:
- а) Хибинь, Самотлор, Бодайбо
 - б) Курская магнитная аномалия, Соликамск, Приангарье
 - в) Кузнецкий бассейн, восточное крыло Донбасса, Уренгой
 - г) Кузнецкий, Южно-Якутский, Печорский бассейны
79. Отметьте группу городов-миллионеров РФ:
- а) Волгоград, Пермь, Воронеж
 - б) Москва, Казань, Ставрополь
 - в) Нижний Новгород, Самара, Омск
 - г) Ростов-на-Дону, Уфа, Саратов
80. Объективная основа выделения макрорегионов являются границы:
- а) Материков
 - б) Цивилизаций
 - в) Государств
 - г) частей света
81. Какая группа стран, граничит с Россией?
- а) Белоруссия, Болгария, Литва
 - б) Молдавия, Украина, Казахстан
 - в) Норвегия, Корейская Народно-Демократическая Республика, Грузия
 - г) Грузия, Азербайджан, Армения
82. Какая область является автономной областью РФ:
- а) Нижегородская

- б) Тюменская
 - в) Еврейская
 - г) Московская
83. Объект исследования регионалистики:
- а) религиозный состав населения
 - б) трудовые ресурсы
 - в) территориальная структура хозяйства
 - г) размещение природных ресурсов
84. Центром чего является город Палана?
- а) Республики Тыва
 - б) Республики Коми
 - в) Ненецкого автономного округа
 - г) Чукотского автономного округа
85. Термин «экономическая география» ввел в науку:
- а) Алисов
 - б) Ломоносов
 - в) Семенов
86. Всероссийскую перепись населения в 1897 году организовал:
- а) Хрущев
 - б) Баранский
 - в) Семенов – Тянь-Шанский
87. Основы советской регионалистики заложил:
- а) Баранский
 - б) Хрущев
 - в) Комар
88. Анклав в составе Российской Федерации:
- а) Курская область
 - б) Владимирская область
 - в) Калининградская область
89. В составе Российской Федерации выделяют:
- а) 41 автономную республику
 - б) 21 автономную республику
 - в) 31 автономную республику
90. Экономико-географическое положение страны:
- а) отношение данного объекта к другому объекту, оказывающее влияние на его развитие
 - б) расположение страны на определенном континенте
 - в) местонахождение объекта относительно сторон горизонта
91. Темпы уничтожения лесов превышают темпы их восстановления в:
- а) 15 раз
 - б) 10 раз
 - в) 20 раз
92. Миграции оказывают следующее влияние на население страны:
- а) изменяется численность населения

- б) значительно меняется половой состав населения
 - в) резко изменяется национальный состав ранее однородной территории
93. Свободной экономической зоной «Янтарь» в Российской Федерации является:
- а) Калининградская область
 - б) Чукотский автономный округ
 - в) Сахалинская область
94. Место, занимаемое Россией по численности населения среди других стран мира:
- а) Четвертое
 - б) Девятое
 - в) первое
95. Для степной зоны характерна следующая специализация:
- а) пшеница, сахарная свекла, картофель, лен, цитрусоводство
 - б) лен, рожь, картофель, сахарная свекла, птицеводство
 - в) пшеница, сахарная свекла, подсолнечник, мясомолочное животноводство, птицеводство
96. Основная часть экспорта России в страны дальнего зарубежья приходится на:
- а) топливно-энергетический комплекс
 - б) агропромышленный комплекс
 - в) транспортную систему
97. Регион России, в котором находится Кузнецкий угольный бассейн:
- а) республика Коми
 - б) Кемеровская область
 - в) Красноярский край
98. Среди экономических районов России больше всех производят электроэнергии:
- а) Южно-Кавказский
 - б) Северо-Кавказский
 - в) Восточно-Сибирский
99. Около 2/3 добычи угля в России приходится на:
- а) Сибирь
 - б) Поволжье
 - в) Дальний Восток
100. Один из главных в России центров производства алюминия:
- а) Тольятти
 - б) Усть-Илимск
 - в) Братск

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету. Зачет не предусмотрен учебным планом.

4.2.2. Вопросы к экзамену.

Вопросы для оценки компетенции УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

З-ИУК-1.1 Знать: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода.

У-ИУК-1.1 Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие.

В-ИУК-1.1 Владеть: основными методами критического анализа и основами системного подхода как общенаучного метода.

1. Значение регионалистики как науки.
2. Формы общественной организации производства на современном этапе развития экономики РФ.
3. Закономерности и принципы размещения производства.
4. Отраслевая структура и территориальная организация промышленности России.
5. Структура национальной экономики РФ: сферы, отрасли, комплексы, сектора.
6. Природно-ресурсный потенциал России и его роль в развитии экономики страны.
7. Характеристика демографической ситуации в России, особенности состояния трудовых ресурсов.
8. Характеристика демографического положения и климата России.
9. Топливо-энергетический комплекс РФ как важнейшее структурное звено российской экономики.
10. Характеристика нефтяной промышленности России, важнейшие месторождения нефти на территории РФ.
11. Российская газовая промышленность, её специфика и значение.
12. Оценка основных направлений развития российской угольной промышленности в условиях перехода страны к рынку.
13. Преимущества и недостатки тепловых, гидравлических и атомных электростанций.
14. Особенности и проблемы сырьевой базы чёрной металлургии РФ. Крупнейшие центры чёрной металлургии.
15. Особенности сырьевой базы и размещение цветной металлургии РФ.

Вопросы для оценки компетенции УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение

З-ИУК 2.1 Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений

У-ИУК 2.1 Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения

В-ИУК 2.1 Владеет методами анализ поставленной цели для разработки задач, обеспечивающих ее достижение

1. Территориальная организация народного хозяйства.
2. Внешние экономические связи Российской Федерации.
3. Основные формы внешнеэкономического сотрудничества.
4. Лесной комплекс: состав, основные особенности и значение. Лесное хозяйство России.
5. Социальный комплекс: структура и значение. Производство товаров народного потребления.
6. Территориальная организация производства и рынка потребительских товаров и услуг. Социально-экономические показатели.
7. Растениеводство: география основных отраслей.
8. Животноводство: география основных отраслей.
9. Рыбное хозяйство и рыболовство в России.
10. Охота и звероводство в России.
11. Инфраструктурно - транспортный комплекс: структурно-территориальные особенности. Место и роль транспорта России в мировой транспортной системе.
12. Россия в мировой экономике.
13. Административно-территориальное деление России.
14. Недостатки современного административно-территориального деления страны и модели перспективного административно-территориального устройства страны.
15. Экономическое районирование России. Новые подходы к экономическому районированию страны.
16. Экономико-географическая характеристика Северного экономического района.
17. Экономико - географическая характеристика Северо-Западного экономического района.
18. Экономико - географическая характеристика Волго-Вятского экономического района.
19. Экономико - географическая характеристика Центрального экономического района.
20. Экономико - географическая характеристика Центрально-Черноземного экономического района.
21. Экономико - географическая характеристика Северо – Кавказского экономического района.

- 22.Экономико – географическая характеристика Поволжского экономического района.
- 23.Экономико - географическая характеристика Уральского экономического района.
- 24.Экономико – географическая характеристика Западно – Сибирского экономического района.
- 25.Экономико – географическая характеристика Восточно – Сибирского экономического района.
- 26.Экономико – географическая характеристика Дальневосточного экономического района.
- 27.Экономико – географическая характеристика Калининградского экономического района.
- 28.Федеральные округа: преимущества и недостатки.
- 29.Экономическое районирование и федеральные округа.
- 30.Эколого-экономическое районирование России.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает

значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.