

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления
Кафедра экономики и бухгалтерского учёта

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность образовательной программы (профиль)
Учет и бизнес-аналитика

Очная форма обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИУК-1.2 находит и критически анализирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи знать: методы поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации уметь: осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации владеть: основными методами поиска необходимой для решения поставленной задачи информации	Раздел 1.	Колоквиум
1.	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ИОПК-2.2 Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы знать: методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач; уметь: осуществлять идентификацию осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач владеть: современными методами сбора, обработки информации и анализа экономических данных, необходимых для решения экономических задач;	Раздел 1 Раздел 2.	Колоквиум Тесты
2	ПК-1 Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации ИПК-1.2 Проводит расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	Раздел 2	Тесты

	Знать: методы расчета и анализа финансово-экономических показателей результатов деятельности организации Уметь: рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации Владеть: методами анализа финансово-экономических показателей результатов деятельности организации		
--	--	--	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
ИУК-1.2 находит и критически анализирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи					
Знать методы поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации	Уровень знаний неудовлетворительный, имеются серьезные и существенные ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущены отдельные серьезные ошибки	Уровень знаний в Средний с отдельными негрубыми ошибками	Уровень знаний в отличный без ошибок	Коллоквиум, Тесты
Уметь осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации	При решении тестов отсутствуют необходимые умения, допущены серьезные ошибки	Проявлены минимальные умения при решении тестов с отдельными серьезными ошибками	Проявлены основные умения при решении тестов, задания решены с отдельными негрубыми ошибками	Проявлены отличные умения, решены все задания практически без ошибок	Коллоквиум, Тесты
Владеть основными методами поиска необходимой для решения поставленной задачи информации	При решении тестов отсутствуют базовые навыки, допущены серьезные ошибки	Имеются минимальные навыки для решения заданий с отдельными серьезными ошибками	Показаны хорошие навыки при решении заданий, но с допущением отдельных ошибок	Показаны отличные навыки при решении заданий практически без ошибок	Коллоквиум, Тесты

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач					
ИОПК-2.2 Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы					
Знать методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач;	Уровень знаний неудовлетворительный, имеются серьезные и существенные ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущены отдельные серьезные ошибки	Уровень знаний в Средний с отдельными негрубыми ошибками	Уровень знаний в отличный без ошибок	Коллоквиум, Тесты
Уметь осуществлять идентификацию осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач.	При решении тестов отсутствуют необходимые умения, допущены серьезные ошибки	Проявлены минимальные умения при решении тестов с отдельными серьезными ошибками	Проявлены основные умения при решении тестов, задания решены с отдельными негрубыми ошибками	Проявлены отличные умения, решены все задания практически без ошибок	Коллоквиум, Тесты
Владеть современными методами сбора, обработки информации и анализа экономических данных, необходимых для решения экономических задач;	При решении тестов отсутствуют базовые навыки, допущены серьезные ошибки	Имеются минимальные навыки для решения заданий с отдельными серьезными ошибками	Показаны хорошие навыки при решении заданий, но с допущением отдельных ошибок	Показаны отличные навыки при решении заданий практически без ошибок	Коллоквиум, Тесты
ПК-1 Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации					
ИПК-1.2 Проводит расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации					

Знать методы расчета и анализа финансово-экономических показателей результатов деятельности организации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
Уметь рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты
Владеть методами анализа финансово-экономических показателей результатов деятельности организации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ИУК-1.2 находит и критически анализирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ИОПК-2.2 Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы

Знать:

1. Понятие, предмет, цели и задачи экономического анализа
2. Принципы экономического анализа. Роль экономического анализа в управлении хозяйствующим субъектом
3. Виды экономического анализа. Их классификация.
4. Показатели экономического анализа. Их классификация
5. Понятие и типы факторного анализа. Этапы факторного анализа.

Уметь:

1. Осуществлять сбор информационных данных для проведения экономического анализа деятельности.
2. Систематизировать и отбирать показатели для анализа деятельности отдельных подразделений.
3. Провести экономический анализ производства и продажи сельскохозяйственной продукции.
4. Выполнить факторное моделирование результативных показателей и провести факторный анализ выручки, прибыли.
5. Рассчитать резервы увеличения производства сельскохозяйственной продукции и проанализировать изменение прибыли организации.

Владеть:

1. Методы экономического анализа. Количественные методы экономического анализа
2. Методы экономического анализа. Качественные методы экономического
3. Детерминированный факторный анализ. Типы детерминированных моделей
4. Методы детерминированного факторного анализа. Метод цепных подстановок

5. Методы детерминированного факторного анализа. Метод абсолютных разниц
6. Методы детерминированного факторного анализа. Метод относительных разниц

4.1.2.Примерные темы курсовых работ

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ИОПК-2.2 Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы

Знать:

1. Роль и место анализа в повышении эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы).
2. Информационная база анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы) и ее совершенствование.
3. Информационное обеспечение экономического анализа
4. Место и роль экономического анализа в финансовом менеджменте.
5. Экономический анализ как инструмент для разработки и обоснования принятия управленческих решений

Уметь:

1. Функционально-стоимостной анализ и его роль в повышении эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы).
2. Прогнозирование эффективности реальных инвестиций.
3. Организация аналитической работы на предприятии и основные пути её совершенствования
4. Методы и инструменты экономического анализа.
5. Методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятия.

Владеть:

1. Оценка современного состояния и направления совершенствования аналитической работы (предприятие, организация, фирма, учреждение, город, район и пр.)
2. Значение и роль экономического анализа в определении основных показателей бизнес плана.
3. Применение экономико-математических методов в оценке деятельности предприятия (организации)
4. Методы оценки вероятности банкротства
5. Оценка перспектив развития предприятия с точки зрения вероятности банкротства

ПК-1 Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации

ИПК-1.2 Проводит расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

Знать:

1. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия (организации, фирмы).
2. Анализ и разработка предложений по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы).
3. Анализ оборотного капитала предприятия (организации, фирмы)
4. Анализ доходов страховщика.
5. Анализ расходов страховщика
6. . Анализ прибыли (финансового результата) страховой организации. Основные направления анализа прибыли страховщика.

Уметь:

1. Анализ состояния и использования основных средств и производственных мощностей на предприятии (организации, фирме).
2. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов на предприятии (организации, фирме).
3. Анализ факторов и резервов минимизации переменных и постоянных затрат на предприятии (организации, фирме).
4. Инвестиционная деятельность страховой организации: сущность, принципы, основные аспекты.
5. Анализ инвестиционной деятельности страховщика в разрезе направлений инвестиций, сроков размещения.
6. Инвестиционный потенциал страховщика. Система коэффициентов, характеризующих инвестиционную деятельность страховщика.
7. Управление капиталом страховой организации. Основные направления анализа собственного, заемного и привлеченного капитала.

Владеть:

1. Анализ факторов и резервов улучшения использования трудовых ресурсов на предприятии (организации, фирме).
2. Анализ и оценка потребностей в основном и оборотном капитале на предприятии (организации, фирме).
3. Анализ структуры и величины собственных источников финансирования предприятия (организации, фирмы).
4. Анализ структуры и величины заемных источников финансирования предприятия (организации, фирмы).
5. Анализ использования краткосрочных кредитов банка и влияние банковского кредитования на эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы).
6. Анализ отчетности страховой организации.

7. . Рейтинговая оценка деятельности страховых организаций: экономическое назначение, сущность, задачи, источники информации. Система критериев рейтинговой оценки.
8. Рейтинг как результат анализа различных аспектов деятельности страховщика. Факторы, влияющие на рейтинговую оценку страховой компании.

4.1.3 Тесты

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ИОПК-2.2 Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы

1. Соотнесите критерий классификации и вид анализа

1. Признак времени	а) локальный;
2. Пространственный признак	б) ретроспективный;
3. Методика изучения объектов	в) внутрихозяйственный;
4. Степень охвата изучаемого объекта	г) экспресс - анализ.

2. Анализ, который изучает деятельность только исследуемого предприятия и его структурных подразделений - это

- а) финансовый анализ;
- б) внутрихозяйственный анализ;
- в) сравнительный анализ;
- г) социально-экономический анализ.

3. Углубленное комплексное исследование сущности изучаемых явлений с использованием математического аппарата и другого сложного инструментария - это

- а) финансовый анализ;
- б) внутрихозяйственный анализ;
- в) фундаментальный анализ;
- г) социально-экономический анализ.

4. Анализ, который проводится непосредственно сразу после совершения хозяйственных операций или изменения ситуации за короткий отрезок времени - это
- а) финансовый анализ;
 - б) внутрихозяйственный анализ;
 - в) оперативный анализ;
 - г) локальный анализ.
5. Для изучения экономических явлений и процессов с позиции их будущего развития используют экономический анализ
- а) научный;
 - б) оперативный;
 - в) текущий
 - г) перспективный.
6. Цель оперативного анализа
- а) выявление факторов экономических процессов;
 - б) выявить недостатки и воздействовать на хозяйственные процессы;
 - в) изучение закономерностей развития экономики;
 - г) выявление тенденций развития экономики.
7. Оперативный анализ приобретает наибольшее значение в случае
- а) изучения на макроэкономическом уровне;
 - б) проведения межстрановых сравнений;
 - в) когда объектом экономического анализа выступает предприятие;
 - г) когда объектом изучения выступает регион.
8. По полноте и содержанию изучаемых вопросов выделяют анализ
- а) годовой, квартальный, месячный
 - б) сплошной, выборочный
 - в) сравнительный, стоимостной
 - г) системный, комплексный, локальный
9. Экономический анализ это
- а) разграничение (распределение) явлений на составляющие элементы;
 - б) наука, которая позволяет оценить эффективность деятельности субъекта рыночной деятельности;
 - в) сочетание отдельных составных явлений;
 - г) широкий поиск решения конкретных задач.
10. Дайте определение экономического анализа как науки
- а) восприятие действительности через систему экономической информации, что позволяет количественно измерить явления;

б) система специальных знаний, позволяющая оценить эффективность деятельности того или иного субъекта рыночной экономики

11. Соотнесите критерий классификации и вид анализа

1. По степени охвата национального хозяйства	
2. По степени синтеза	
3. Аналитические показатели	
4. По изучению причинно-следственных отношений	
5. По способу формирования показателей	
6. По своему содержанию	

12 Найдите темпы роста и прироста показателей базисным и цепным способами

Показатели	2018	2019	2020
Выпуск продукции, тыс. руб.	4790	4300	5600
Численность рабочих, чел	150	140	160
Стоимость основных средств, тыс. руб.	2700	2550	2350

13. Какой вид зависимости имеет следующая модель: $Y = a * b * c * d$?

- а) кратная;
- б) аддитивная;
- в) смешанная;
- г) мультипликативная.

14. По трём структурным подразделениям определите показатели выполнения плана за квартал. Дайте сравнительную оценку работы подразделений.

Оцените вклад каждого подразделения в выполнение плана по предприятию в целом.

Подразделение	Плановое задание		Фактическое выполнение	
	сумма, тыс.	удельный	сумма, тыс.	удельный
№ 1	38 520		40 850	
№ 2	52 630		51 320	
№ 3	63 810		64 730	
Итого				

15. Какой вид зависимости имеет следующая модель: $Y = a \cdot (b + c)$:

- а) кратная;
- б) аддитивная;
- в) смешанная;
- г) мультипликативная?

16. Под детерминированным факторным анализом понимается:

- а) постепенный переход от исходной факторной системы к конечной факторной системе, раскрытие полного набора прямых, количественно измеримых факторов, оказывающих влияние на изменение результативного показателя;
- б) методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер;
- в) методике исследования влияния таких факторов, взаимосвязь которых с обобщающим экономическим показателем является вероятностной, иначе — корреляционной

17. К детерминированному факторному анализу относится:

- а) балансовый метод;
- б) метод цепных подстановок;
- в) индексный метод;
- г) корреляционный метод

18. Указать соответствующую модель

1. Аддитивная модель	
2. Мультипликативная модель	
3. Кратные модели	
4. Комбинированные модели	

19 охарактеризуйте один из методов (на ваш выбор) детерминированного факторного анализа.

20. Индукция – это

- а) способ изучения исследуемого предмета(процесса) от частного к общему;
- б) способ изучения исследуемого предмета(процесса) от общего к частному;
- в) процесс познания объектов, которые изменяют оригинал и являются источником информации о нем;
- г) процесс познания с использованием модели.

21. В ходе текущего экономического анализа осуществляется

- а) изучение экономических процессов с позиции их будущего развития;
- б) периодическое, всестороннее изучение результатов экономической деятельности;
- в) сопоставление экономического эффекта деятельности сравниваемых объектов;
- г) постоянное наблюдение выполнения плановых заданий

22. Не относится к задачам оперативного анализа

- а) систематизация причин отклонений от запланированного хода производства;
- б) выявление уровня выполнения смет и плановых заданий;
- в) оценка напряженности и обоснованности плановых заданий;
- г) своевременное предоставление управляющей системе полученной информации.

23. Оперативный анализ связан с (со)

- а) краткосрочным планированием;
- б) среднесрочным прогнозированием;
- в) перспективным прогнозированием;
- г) функцией оперативного управления.

24. Со среднесрочным прогнозированием связан экономический анализ

- а) текущий;
- б) научный;
- в) оперативный;
- г) перспективный.

25. По полноте и содержанию изучаемых вопросов выделяют анализ

- а) годовой, квартальный, месячный
- б) сплошной, выборочный
- в) сравнительный, стоимостной
- г) системный, комплексный, локальный

26. Прием группировки данных заключается в:

- а) определении связи отдельных факторов на обобщающий результат;

- б) корректировке показателя, принятого за основу сравнения;
- в) установлении равновесия между несколькими однородными и взаимосвязанными показателями;
- г) выделении из совокупности исследуемых явлений качественно однородных типов, групп по существенным признакам.

27. Прием пересчета показателей заключается в: а) определении связи отдельных факторов на обобщающий результат;

- б) корректировке показателя, принятого за основу сравнения;
- в) установлении равновесия между несколькими однородными и взаимосвязанными показателями;
- г) выделении из совокупности исследуемых явлений качественно однородных типов, групп по существенным признакам.

28. Статистические приемы:

- а) ряды динамики, графический, группировка данных;
- б) интегральный;
- в) прием экспертных оценок
- г) экономическая диагностика

29. Какие из перечисленных приемов позволяют выявить резервы повышения эффективности производства:

- а) прием сравнения, элиминирования;
- б) детерминированное моделирование;
- в) элиминирование моделирования;
- г) прием балансовых.

30. Какие из перечисленных приемов относятся к приемам измерения влияния факторов

- а) сравнения, элиминирования, экономико-математические;
- б) экономико-экологический; в) социально-экономический;
- г) функционально-стоимостный.

31. Дедукция

- а) способ изучения исследуемого предмета(процесса) от частного к общему;
- б) способ изучения исследуемого предмета(процесса) от общего к частному;
- в) процесс познания объектов, которые изменяют оригинал и являются источником информации о нем;
- г) процесс познания с использованием модели.

31. Балансовый прием заключается в:

- а) определение связи отдельных факторов на обобщающий результат;
- б) корректировке показателя, принятого за основу сравнения;
- в) установление равновесия между несколькими однородными и взаимосвязанными показателями;

г) выделение из совокупности исследуемых явлений качественно однородных типов, групп по существенным признакам.

31. Под экономическим факторным анализом понимается:

- а) постепенный переход от исходной факторной системы к конечной факторной системе, раскрытие полного набора прямых, количественно измеримых факторов, оказывающих влияние на изменение результативного показателя;
- б) методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер;
- в) методике исследования влияния таких факторов, взаимосвязь которых с обобщающим экономическим показателем является вероятностной, иначе — корреляционной.

32. Под стохастическим факторным анализом понимается:

- а) постепенный переход от исходной факторной системы к конечной факторной системе, раскрытие полного набора прямых, количественно измеримых факторов, оказывающих влияние на изменение результативного показателя;
- б) методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер; в) методике исследования влияния таких факторов, взаимосвязь которых с обобщающим экономическим показателем является вероятностной, иначе — корреляционной.

33. Балансовый метод:

- а) позволяет выявить в результате новый аналитический (балансирующий) показатель;
- б) широко используется для определения тесноты связи между показателями не находящимися в функциональной зависимости, т.е. связь проявляется не в каждом отдельном случае, а в определенной зависимости;
- в) используются в тех случаях, когда основным источником получения информации является интуиция ученых и специалистов, работающих в определенных сферах науки и бизнеса

34. Метод корреляционного и регрессионного анализа:

- а) позволяет выявить в результате новый аналитический (балансирующий) показатель;
- б) широко используется для определения тесноты связи между показателями не находящимися в функциональной зависимости, т.е. связь проявляется не в каждом отдельном случае, а в определенной зависимости;
- в) используются в тех случаях, когда основным источником получения информации является интуиция ученых и специалистов, работающих в определенных сферах науки и бизнеса

35. Эвристические методы

- а) позволяет выявить в результате новый аналитический (балансирующий) показатель;
- б) широко используется для определения тесноты связи между показателями не находящимися в функциональной зависимости, т.е. связь проявляется не в каждом отдельном случае, а в определенной зависимости;
- в) используются в тех случаях, когда основным источником получения информации является интуиция ученых и специалистов, работающих в определенных сферах науки и бизнес

36. Назовите методику исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер.

Ответ (Детерминированный факторный анализ)

37. Назовите методику исследования влияния таких факторов, взаимосвязь которых с обобщающим экономическим показателем является вероятностной, иначе — корреляционной

Ответ (Стохастический факторный анализ)

38. Научный метод познания, в процессе которого изучаемые явления и объекты сопоставляются с уже известными или изученными ранее с целью определения общих черт, либо различий между ними.

Ответ (Сравнение)

39. Комплексное изучение, измерение и обобщение влияния факторов на результаты деятельности предприятия путем обработки специальными приемами системы показателей плана, учета, отчетности и других источников информации с целью повышения эффективности деятельности предприятия

Ответ (Метод экономического анализа)

40. Отношение последующего значения показателя к предыдущему или постоянному, принятому за базу сравнения

Ответ (Темп роста)

ПК-1 Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации

ИПК-1.2 Проводит расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

1. Экономический анализ страховых операций:
 - а) совпадает с актуарными расчетами тарифов
 - б) имеет цель только рассчитать верный размер страховых резервов
 - с) предназначен для принятия верных управленческих решений по различным аспектам деятельности страховщика.
2. Предметом экономического анализа страховых операций является:
 - а) деятельность конкретного страховщика,
 - б) изучение деятельности потребителей результатов исследования
 - с) аудиторское заключение к отчетности страховой компании за ряд лет.
3. Предварительный экономический анализ страховых операций проводится:
 - а) в процессе подведения итогов работы за прошедший месяц, квартал, год
 - б) в процессе текущей деятельности
 - с) в процессе планирования при подготовке и внедрении новых видов страхования.
4. Экономический анализ страховых операций, проводимый аудиторской фирмой у страховой компании
 - а) относится к форме внутреннего анализа в связи с тем, что используется внутренняя информация страховщика
 - б) является внешним анализом.
5. При сопоставлении результатов и показателей деятельности отдельной страховой компании и результатов страхового рынка в целом применяется метод:
 - а) факторного анализа
 - б) сравнительного анализа
 - с) маркетингового анализа.
6. Специфика экономического анализа страховых операций заключается:
 - а) в широком использовании экономико-математических моделей для расчета показателей
 - б) в рассмотрении динамики показателей за длительный промежуток времени в связи с временной раскладкой ущерба
 - с) в преобладании оперативного анализа над формой последующего анализа.
7. Основные методы экономического анализа страховых операций.

8. . Ключевые показатели деятельности страховой компании

9. Показатель, рассчитываемый как отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к среднегодовой численности работников – это:

- а) фондоотдача;
- б) фондоемкость;
- с) фондовооруженность;
- д) фондорентабельность;
- е) удельные капитальные вложения

10. Соотнесите виды стоимости ОПФ и их определения

1. Ликвидационная стоимость	а) цена приобретения фондов или сумма затрат на изготовление (строительство), их транспортировку, монтаж, наладку и т.п
2. Остаточная стоимость	б) это стоимость, по которой объект ОС учитывается после того, как по нему была произведена переоценка
3. Балансовая стоимость	с) первоначальная стоимость основных фондов за вычетом износа, сумма которого определяется по величине амортизационных отчислений за весь прошедший период службы данного объекта основных фондов.
4. восстановительной стоимости	д) стоимость, по которой основные фонды числятся на балансе предприятия
5. Первоначальная стоимость	е) стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов (часто это цена лома)

11. Запишите виды ОПФ в соответствии с критериями классификации

1. В зависимости от назначения	
2. В зависимости от роли в производстве	

12. Совокупность основных производственных средств, которые непосредственно воздействуют на предметы труда – это:
- a) производственные основные средства;
 - b) непроизводственные основные средства;
 - c) активные основные средства;
 - d) пассивные основные средства.
13. Основные средства, с помощью которых обеспечиваются условия для нормального функционирования процесса производства – это:
- a) производственные основные средства;
 - b) непроизводственные основные средства;
 - c) активные основные средства;
 - d) пассивные основные средства.
14. Показатель, рассчитываемый как отношение стоимости товарной продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов – это:
- a) фондоотдача;
 - b) фондоемкость;
 - c) фондовооруженность;
 - d) фондорентабельность;
 - e) удельные капитальные вложения.
15. Показатель, рассчитываемый как отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к стоимости товарной продукции – это:
- a) фондоотдача;
 - b) фондоемкость;
 - c) фондовооруженность;
 - d) фондорентабельность;
 - e) удельные капитальные вложения.
16. Показатель, рассчитываемый как отношение прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов – это:
- a) фондоотдача;
 - b) фондоемкость;
 - c) фондовооруженность;
 - d) фондорентабельность;
 - e) удельные капитальные вложения.
17. Напишите формулу расчета коэффициента ассортимента
18. Состояние основных фондов анализируется с помощью показателей:
- a) поступления, выбытия;
 - b) годности, износа;
 - c) фондоотдачи, фондоемкости;

d) фондорентабельности.

19. Запишите формулы показателей движения ОПФ

1. Коэффициент обновления	
2. Коэффициент выбытия	
3. Коэффициент прироста	

20. Показатель, характеризующий производство продукции с каждого рубля материальных ресурсов – это:

- a) материалоемкость;
- b) материалоотдача;
- c) удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции;
- d) коэффициент соотношения темпов роста объема произведенной продукции и материальных затрат;
- e) коэффициент материальных затрат.

21. Показатель, характеризующий степень экономичности использования материалов в процессе производства – это:

- a) материалоемкость;
- b) материалоотдача;
- c) удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции;
- d) коэффициент соотношения темпов роста объема произведенной продукции и материальных затрат;
- e) коэффициент материальных затрат.

22. Показатель, характеризующий объем материальных затрат, приходящихся на производство единицы продукции – это:

- a) материалоемкость;
- b) материалоотдача;
- c) удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции;
- d) коэффициент соотношения темпов роста объема произведенной продукции и материальных затрат;
- e) коэффициент материальных затрат.

23. Чему равняется фондоемкость если известно, что валовая продукция составила 1 млн. руб., прибыль за год составила 0,2 млн. руб, среднегодовая стоимость ОПФ составляет 2 млн. руб.

- a) 0,1;
- b) 0,5;
- c) 2,0;
- d) 0,4.

24. Известно, что фондоотдача равняется 0,8. Основные производственные фонды составляют 400 000 руб. Чему равняется фондоемкость.

- a) 0,8;
- b) 1,25;
- c) 320;
- d) 1,0.
- e) 0,9

25. В таблице представлены основные средства предприятия. Чему равняются основные средства на конец года

Наличие на начало года	Поступило в отчетном году		Выбыло в отчетном году		Наличие на конец года
	Всего	в т.ч. новых ОС	Всего	в т.ч. ликвидировано	
10580	3360	2500	2230	180	?

26. К обобщающим показателям производительности труда относятся:

- a) среднегодовая выработка продукции одним работником
- б) среднечасовая выработка продукции одним работником
- в) трудоемкость продукции
- г) выпуск продукции на один чел.- час
- д) затраты времени на выполнение единицы определенного вида работы

27. К частным показателям производительности труда относятся:

- a) среднегодовая выработка продукции одним работником
- б) среднечасовая выработка продукции одним работником
- в) трудоемкость продукции г) выпуск продукции на один чел.- час
- д) затраты времени на выполнение единицы определенного вида работ

28. К вспомогательным показателям производительности труда относятся:

- a) среднегодовая выработка продукции одним работником
- б) среднечасовая выработка продукции одним работником
- в) трудоемкость продукции г) выпуск продукции на один чел.- час
- д) затраты времени на выполнение единицы определенного вида работ

29. Постоянная часть фонда заработной платы зависит от:

- а) объема производства продукции
- б) структуры производства продукции
- в) средний заработок работника за соответствующий период времени
- г) количества отработанных дней одним работником

30. К факторам, влияющим на среднечасовую выработку относятся:

- а) объема производства продукции
- б) структуры производства продукции
- в) технический уровень производства
- г) организации производства

31. Анализ трудовых ресурсов проводится по следующим направлениям:

- а) оценка выработки и трудоемкости выполненных работ
- б) обеспеченность рабочих мест персоналом
- в) среднесписочная численность работников
- г) оценка расходов на заработную плату

32. Основные показатели использования труда:

- а) производительность труда
- б) обеспеченность рабочих мест персоналом
- в) среднесписочная численность работников
- г) использование рабочего времени

33. Производительность труда возрастает:

- а) при росте фондоотдачи основных средств
- б) при росте фондовооруженности труда
- в) при росте численности персонала
- г) при снижении объема выпуска продукции

34. При увеличении рабочего времени:

- а) интенсификация растет за счет экстенсивного фактора
- б) интенсификация растет за счет интенсивного фактора
- в) интенсификация не изменяется
- г) растет интенсификация за счет количественного фактора

35. К качественным показателям, характеризующим производительность труда, относят:

- а) выработка, рассчитанная по выручке
- б) выработка, рассчитанная по нормативно-чистой продукции в) трудоемкость планового объема работы
- г) численность основных производственных рабочих

36. Основные показатели, характеризующие использование труда:

- а) производительность труда

- б) обеспеченность рабочих мест персоналом
- в) среднесписочная численность работников
- г) использование рабочего времени

37. Оценка движения трудовых ресурсов проводится на основе:

- а) коэффициента текучести кадров
- б) среднего тарифного коэффициента для рабочих
- в) среднесписочной численности работников
- г) коэффициента использования рабочего времени

38. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами включает:

- а) расчет обеспеченности рабочих мест персоналом
- б) расчет соответствия выполняемой работы квалификации персонала
- в) определение среднесписочной численности работников
- г) оценку движения трудовых ресурсов

39. Как определяется валовая прибыль предприятия?

- а) как разница между продажной ценой реализованных на сторону основных средств и их остаточной стоимостью;
- б) как разница между выручкой от реализации продукции в действующих ценах и затратами на ее производство и реализацию;
- в) как сумма прибыли от реализации продукции, от реализации основных средств, доходов от внереализационных операций;
- г) как произведение налогооблагаемой прибыли на ставку налога на прибыль по основной деятельности.

40. Прибыль от продаж – это разница между:

- а) операционными доходами и операционными расходами;
- б) выручкой и себестоимостью; в) валовой прибылью и суммой коммерческих и управленческих расходов;
- г) выручкой и операционными расходами.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к экзамену

Вопросы для оценки компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИУК-1.2 находит и критически анализирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

Знать:

1. Понятие, предмет, цели и задачи экономического анализа
2. Принципы экономического анализа. Роль экономического анализа в управлении хозяйствующим субъектом
3. Виды экономического анализа. Их классификация.
4. Показатели экономического анализа. Их классификация
5. Источники информации для проведения экономического анализа и пользователи результатами экономического анализа

Уметь:

1. Осуществлять сбор информационных данных для проведения экономического анализа деятельности.
2. Систематизировать и отбирать показатели для анализа деятельности отдельных подразделений.
3. Бухгалтерская отчетность – состав, содержание, аналитическое значение форм бухгалтерской отчетности.

Владеть:

1. Методы экономического анализа. Количественные методы экономического анализа
2. Методы экономического анализа. Качественные методы экономического
3. Краткая характеристика бухгалтерского баланса и основные направления его анализа.
4. Виды аналитических балансов и их назначение. Содержание и назначение горизонтального и вертикального анализа при изучении изменений в бухгалтерском балансе.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ИОПК-2.2 Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы

Знать:

1. Понятие и типы факторного анализа. Этапы факторного анализа.
2. Анализ ликвидности. Абсолютные показатели и финансовые коэффициенты, используемые при оценке ликвидности баланса.
3. . Анализ финансовой устойчивости. Абсолютные показатели и финансовые коэффициенты, используемые при оценке финансовой устойчивости организации.
4. Понятие деловой активности организации. Показатели, используемые при оценке деловой активности.

Уметь:

1. Провести экономический анализ производства и продажи сельскохозяйственной продукции.
2. Выполнить факторное моделирование результативных показателей и провести факторный анализ выручки, прибыли.
3. Рассчитать резервы увеличения производства сельскохозяйственной продукции и проанализировать изменение прибыли организации.
4. Анализ рентабельности: цели, информационная база, показатели
5. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия: понятие, цели, задачи, информационная база. Показатели прибыли в Отчете о прибылях и убытках.
6. Задачи внешних и внутренних пользователей при оценке финансовых результатов коммерческой организации.

Владеть:

1. Детерминированный факторный анализ. Типы детерминированных моделей
2. Методы детерминированного факторного анализа. Метод цепных подстановок
3. Методы детерминированного факторного анализа. Метод абсолютных разниц
4. Методы детерминированного факторного анализа. Метод относительных разниц

Вопросы для оценки компетенции

ПК-1 Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации

ИПК-1.2 Проводит расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

Знать:

1. Понятие основных производственных фондов, задачи анализа ОПФ
2. Факторный анализ материалоемкости продукции

3. Понятие финансового состояния предприятия. Задачи и этапы анализа финансового состояния
4. Значение и задачи анализа финансовых результатов
5. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов
6. Понятие, цели и задачи экономического анализа страховых операций. Принципы экономического анализа страховых операций и его специфика
7. Предмет, объект и субъекты финансового и экономического анализа деятельности страховой компании.
8. Взаимосвязь показателей деятельности страховой компании и различных аспектов ее деятельности. Внутренняя и внешняя информационная среда анализа деятельности страховщика.
9. Основные методы экономического анализа страховых операций.
10. Ключевые показатели деятельности страховой компании. Отчетность как источник информации для анализа страховых операций.

Уметь:

1. Анализ объема, динамики и структуры ОПФ
2. Анализ технического состояния и движения ОПФ
3. Анализ обеспеченности предприятия средствами труда
4. Анализ эффективности использования ОПФ
5. Анализ использования производственной мощности предприятия
6. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами
7. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
8. Анализ состава и структуры трудовых ресурсов
9. Анализ движения трудовых ресурсов
10. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов
11. Анализ использования фонда рабочего времени
12. Анализ состава и динамики прибыли предприятия
13. Анализ показателей рентабельности предприятия
14. Управление страховым портфелем. Цели, задачи, оценка портфеля по параметрам равновесности, сбалансированности, рентабельности.
15. Страховой портфель страховщика: понятие, цели формирования. Требования к оптимальному страховому портфелю. Анализ страхового портфеля.

Владеть:

1. Оценка эффективности использования материальных ресурсов
2. Оценка имущественного положения предприятия
3. Оценка ликвидности

4. Оценка финансовой устойчивости: обеспеченность запасов источниками их появления
5. Оценка финансовой устойчивости: коэффициенты финансовой устойчивости
6. Понятие платежеспособности страховой компании. Уровень платежеспособности страховой компании. Определение маржи платежеспособности.
7. Ликвидность страховой организации: понятие и факторы, влияющие на уровень ликвидности
8. Анализ доходов страховщика.
9. Анализ расходов страховщика

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении экзамена:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям,

оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает

выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.