

*Приложение 3.38*

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

*Факультет зооинженерии и биотехнологий  
Кафедра организации аграрного производства и менеджмента*

УТВЕРЖДЕНО  
Декан факультета  
зооинженерии и биотехнологий  
\_\_\_\_\_ Скляров С.П.  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ В АПК»  
основной профессиональной образовательной программы –  
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
*высшее образование – бакалавриат*

Направление подготовки  
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) образовательной программы  
*Генетика и разведение животных*

Форма обучения  
*очная, заочная*

Год приема  
2025

Санкт-Петербург  
2025

Директор института

С.П. Скляров

Заведующий выпускающей  
кафедрой

С.А. Брагинец

Руководитель образовательной  
программы

С.А. Брагинец

Разработчик, ст. преподаватель  
кафедры организации аграрного  
производства и менеджмента

Д. А. Дубравина

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Н.А. Борош

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	6
3 Структура и содержание дисциплины (модуля) .....	6
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) .....	13
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства .....	13
4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля) .....	13
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля) .....	15
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	15
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	16
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	22

## 1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Экономика и организация предприятий в АПК» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	3-ИУК-9.1 знать: базовые принципы функционирования экономики, формы участия государства в экономике
			У-ИУК-9.1 уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития при решении практических задач
		ИУК-9.2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	В-ИУК-9.1 владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития при решении практических задач
			3-ИУК-9.2 знать: методы личного экономического и финансового планирования, инструменты для управления личными финансами
			У-ИУК-9.2 уметь: использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски
			В-ИУК-9.2 владеть: методикой личного экономического и финансового планирования

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Код и наименование результата обучения</b>
			для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструментами для управления личными финансами, способами контроля экономических и финансовых рисков
2	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.3 понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, умеет выявлять признаки проявления коррупции и владеет методами профилактики коррупционной деятельности в профессиональной сфере	3-ИУК-10.3 знать: сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни
			У-ИУК-10.3 уметь: выявлять признаки проявления коррупции и владеет методами профилактики коррупционной деятельности в профессиональной сфере
4	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИОПК-3.1 знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	3-ИОПК-3.1 знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса
			У-ИОПК-3.1 уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса
			В-ИОПК-3.1 владеть: оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
		ИОПК-3.2 использует в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	<p>3-ИОПК-3.2 знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>У-ИОПК-3.2 уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>В-ИОПК-3.2 владеть: оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Экономика и организация предприятий в АПК» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

## 3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Экономика и организация предприятий в АПК» составляет 3 зачетных единицы /108 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «Экономика и организация предприятий в АПК» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)  
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам  
**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№7
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>48,2</b>	<b>48,2</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>48,2</b>	<b>48,2</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	32	32
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-
<i>иная контактная работа (ИКР)</i>	0,2	0,2
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>59,8</b>	<b>59,8</b>
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	59,8	59,8
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	-	-
<i>Подготовка к зачёту/зачёту с оценкой (контроль)</i>	-	-
<b>Вид промежуточного контроля</b>	<b>зачёт</b>	

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**  
**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		4 курс летняя сессия
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	12,2	12,2
Аудиторная работа	12,2	12,2
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	6	6
практические занятия (ПЗ)	6	6
лабораторные работы (ЛР)	-	-
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	-	-
консультации перед экзаменом	-	-
иная контактная работа (ИКР)	0,2	0,2
2. Самостоятельная работа (СРС)	95,8	95,8
реферат/эссе (подготовка)	-	-
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-
контрольная работа	-	-
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	95,8	95,8
Подготовка к экзамену (контроль)	-	-
Подготовка к зачёту/зачёту с оценкой (контроль)	-	-
Вид промежуточного контроля	зачёт	

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности	Количество часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5
1	Теоретические и методологические основы аграрной экономики	занятия лекционного типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	10
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся	9,8	31,8
		занятия лекционного типа	всего	6
2	Ресурсы аграрного сектора		в том числе в форме практической подготовки	-
	занятия семинарского типа	всего	12	
		в том числе в форме практической подготовки	-	
	самостоятельная работа обучающихся	25	34	
	занятия лекционного типа	всего	6	
3		Оценка эффективности функционирования аграрного сектора		в том числе в форме практической подготовки
	занятия семинарского типа	всего	10	
		в том числе в форме практической подготовки	-	
	самостоятельная работа обучающихся	25	34	
	ИКР	0,2	0,2	
Итого			108	108

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические и методологические основы аграрной экономики	<i>Понятие, цели и задачи аграрной экономики</i>	3-УК-9.1, 3-ИУК-9.2, 3-ИУК-10.3, 3-ИОПК-3.1, 3-ИОПК-3.2	4	2
		<i>Особенность аграрного сектора экономики. Методология аграрной экономики</i>			
2	Ресурсы аграрного сектора	<i>Основные средства. Оборотные средства</i>	3-УК-9.1, 3-ИУК-9.2, 3-ИУК-10.3, 3-ИОПК-3.1, 3-ИОПК-3.2	6	2
		<i>Земельные ресурсы</i>			
		<i>Трудовые ресурсы</i>			
3	Оценка эффективности функционирования аграрного сектора	<i>Производственный потенциал аграрного сектора</i>	3-УК-9.1, 3-ИУК-9.2, 3-ИУК-10.3, 3-ИОПК-3.1, 3-ИОПК-3.2	6	2
		<i>Оценка эффективности деятельности аграрного сектора</i>			
		<i>Факторы развития аграрного сектора</i>			
<b>Итого</b>				<b>16</b>	<b>6</b>

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические и методологические основы аграрной экономики	Практическое занятие. <i>Понятие, цели и задачи аграрной экономики</i>	У-ИУК-9.1, В-ИУК-9.1, У-ИУК-9.2, В-ИУК-9.2, У-ИУК-10.3, В-ИУК-10.3, У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, У-ИОПК-3.2, В-ИОПК-3.2	10	2
		Практическое занятие. <i>Особенность аграрного сектора экономики. Методология аграрной экономики</i>			
		Практическое занятие <i>Производственная структура предприятия и ее элементы.</i>			
		Практическое занятие. <i>Классификация предприятий по виду и характеру хозяйственной деятельности.</i>			
2	Ресурсы аграрного сектора	Практическое занятие. <i>Основные средства. Оборотные средства. Методы определения потребности в оборотных средствах.</i>	У-ИУК-9.1, В-ИУК-9.1, У-ИУК-9.2, В-ИУК-9.2, У-ИУК-10.3, В-ИУК-10.3, У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, У-ИОПК-3.2, В-ИОПК-3.2	12	2
		Практическое занятие <i>Земельные ресурсы</i>			
		Практическое занятие. <i>Трудовые ресурсы</i>			
3	Оценка эффективности функционирования аграрного сектора	Практическое занятие. <i>Производственный потенциал аграрного сектора</i>	У-ИУК-9.1, В-ИУК-9.1, У-ИУК-9.2, В-ИУК-9.2, У-ИУК-10.3, В-ИУК-10.3, У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, У-ИОПК-3.2, В-ИОПК-3.2	10	2
		Практическое занятие. <i>Оценка эффективности деятельности аграрного сектора</i>			
		Практическое занятие. <i>Факторы развития аграрного сектора</i>			
		Практическое занятие. <i>Ценовая политика</i>			
<b>Итого</b>				<b>32</b>	<b>6</b>

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические и методологические основы аграрной экономики	<i>Подготовка к тестированию, решение задач. Закрепление и углубление теоретического и практического материала по данной теме</i>	3-УК-9.1, У-ИУК-9.1, В-ИУК-9.1, 3-ИУК-9.2, У-ИУК-9.2, В-ИУК-9.2, 3-ИУК-10.3, У-ИУК-10.3, В-ИУК-10.3, 3-ИОПК-3.1, У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, 3-ИОПК-3.2, У-ИОПК-3.2, В-ИОПК-3.2	9,8	31,8
2	Ресурсы аграрного сектора	<i>Подготовка к тестированию, решение задач. Закрепление и углубление теоретического и практического материала по данной теме</i>	3-УК-9.1, У-ИУК-9.1, В-ИУК-9.1, 3-ИУК-9.2, У-ИУК-9.2, В-ИУК-9.2, 3-ИУК-10.3, У-ИУК-10.3, В-ИУК-10.3, 3-ИОПК-3.1, У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, 3-ИОПК-3.2, У-ИОПК-3.2, В-ИОПК-3.2	25	34
3	Оценка эффективности функционирования аграрного сектора	<i>Решение задач, тестирование. Получение практических навыков по расчету экономических показателей эффективности</i>	3-УК-9.1, У-ИУК-9.1, В-ИУК-9.1, 3-ИУК-9.2, У-ИУК-9.2, В-ИУК-9.2, 3-ИУК-10.3, У-ИУК-10.3, В-ИУК-10.3, 3-ИОПК-3.1, У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, 3-ИОПК-3.2, У-ИОПК-3.2, В-ИОПК-3.2	25	34
<b>Итого</b>				<b>59,8</b>	<b>95,8</b>

## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «Экономика и организация предприятий в АПК» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля), в том числе отечественного производства

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Microsoft	США	Государственный контракт № 03721000213200000510001 от 22.12.2020
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2	Adobe Acrobat Rider DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3	Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4	WinRAR	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
9	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

### 4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «Экономика и организация предприятий в АПК» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
----------	-----------------	-------------------------	---------------------------

1	<p><b>Макарец, Л. И.</b></p> <p>Экономика отраслей растениеводства : учеб. пособие для вузов / Л. И. Макарец, М. Н. Макарец. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2012. - 365 с. : ил., табл. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 358-362. - ISBN 978-5-8114-1355-3 : 700-04.</p>	печатное	198
2	<p><b>Яковлев, Б. И.</b></p> <p>Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для студ. высш. учеб. заведений по агр. спец. / Б. И. Яковлев, В. Б. Яковлев. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Санкт-Петербург : КВАДРО, 2013. - 479 с. : ил. - ISBN 978-5-906371-06-5 : 500-00.</p>	печатное	107
3	<p><b>Малыш, М. Н.</b></p> <p>Экономика и организация современного льнопроизводства : учеб. пособие для студ. высш. аграр. учеб. заведений, обучающихся по направлению подгот. 080200.62 "Менеджмент" / М. Н. Малыш, П. Н. Кондратьев, Н. Ю. Донец ; под ред. М. Н. Малыша. - Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2014. - 127 с. - Библиогр.: с. 105-107. - ISBN 978-5-906109-04-0 : 690-15.</p>	печатное	120
4	<p><b>Минаков, И. А.</b></p> <p>Экономика сельского хозяйства : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 080200.68 "Менеджмент" (магистратура) : соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения / И. А. Минаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфра-М, 2015. - 351 с. - (Высшее образование - магистратура). - На тит. л. и обл.: Электронно-библиотечная система <a href="http://znanium.com">znanium.com</a>. - ISBN 978-5-16-006852-7 : 556-93.</p>	печатное	9
5	<p><b>Экономика сельскохозяйственного предприятия</b> : учебник для студ. высш. аграр. учеб. заведений, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" и 080200 "Менеджмент" : соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения / И. А. Минаков [и др.] ; под ред. И. А. Минакова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфра-М, 2015. - 362 с. - (Высшее образование - бакалавриат). - На тит. л. и обл.: Электронно-библиотечная система <a href="http://znanium.com">znanium.com</a>. - ISBN 978-5-16-006012-5 : 572-00.</p>	печатное	10
4	<p><b>Решеткина, Ю. В.</b></p> <p>Экономика и организация предприятий АПК : учебное пособие / Ю. В. Решеткина, О. А. Столярова. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/332897">https://e.lanbook.com/book/332897</a>. — Режим</p>	электронное	-

	доступа: для авториз. пользователей.	
--	--------------------------------------	--

#### 4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «Экономика и организация предприятий в АПК» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1	<b>Экономика сельского хозяйства: практикум / М. Н. Малыш [и др.]; под общ. ред. М. Н. Малыша. - СПб.: Лань, 2004. - 223 с. - ISBN 5-8114-0527-8 : 110-22.</b>	печатное	267
2	<b>Муртазаева, Р. Н.</b> <i>Организация сельскохозяйственного производства: учебное пособие / Р. Н. Муртазаева, Д. А. Гребнева, И. П. Зеленева. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. — 88 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112349">https://e.lanbook.com/book/112349</a>.</i>	электронное	-
3	<b>Экономика и организация производства предприятий АПК: Методические указания для практических занятий : методические указания / составитель Н. В. Лихолетова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/216785">https://e.lanbook.com/book/216785</a>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</b>	электронное	-
4	<b>Мировая экономика и международные экономические отношения : учебно-методическое пособие / составитель О. А. Роксова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130832">https://e.lanbook.com/book/130832</a>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</b>	электронное	-

#### 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «Экономика и организация предприятий в АПК» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1.	Электронная библиотека СПбГАУ	<a href="http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/Default.asp">http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/Default.asp</a> , для авториз. пользователей
2.	Электронная библиотечная система Издательство «Лань»	<a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> , для авториз. пользователей
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> , для авториз. пользователей
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> , для авториз. пользователей

## 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Экономика и организация предприятий в АПК» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p><b>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b></p> <p>1.1 Аудитория 2301НК: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Столы</li> <li>2. Стулья</li> <li>3. Рабочее место преподавателя</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска-экран</li> <li>2. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением)</li> <li>3. Источник бесперебойного питания,</li> <li>4. Сетевой фильтр</li> </ol> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft</li> <li>2. Adobe Acrobat Reader DC</li> <li>3. Adobe Foxit Reader</li> <li>4. WinRAR</li> <li>5. 7Zip США</li> <li>6. Google Chrome</li> <li>7. Mozilla Firefox</li> </ol>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2</p>
2	<p><b>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b></p> <p>2.1 Аудитория 2214НК – учебная аудитория для проведения практических занятий:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Столы</li> <li>2. Стулья</li> </ol>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	<p>3. Рабочее место преподавателя      Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска-экран</li> <li>2. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением)</li> <li>3. Источник бесперебойного питания,</li> <li>4. Сетевой фильтр</li> </ol> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft</li> <li>2. Adobe Acrobat Reader DC</li> <li>3. Adobe Foxit Reader</li> <li>4. WinRAR</li> <li>5. 7Zip США</li> <li>6. Google Chrome</li> <li>7. Mozilla Firefox</li> </ol>	
3	<p><b>3. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся</b></p> <p>3.1 Аудитория 2224НК:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Столы</li> <li>2. Стулья</li> </ol> <p>3. Рабочее место преподавателя</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска-экран</li> <li>2. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением)</li> <li>3. Источник бесперебойного питания,</li> <li>4. Сетевой фильтр</li> </ol> <p>Программное обеспечение</p>	<p>196601, Санкт-Петербург,      город Пушкин,      Петербургское шоссе, д.2,      строение 2</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	1 Программное обеспечение 1. Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. WinRAR 5. 7ZipСША 6. Google Chrome 7. Mozilla Firefox	
4	<b>4. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций</b> 4.1 Аудитория № 2224: Перечень основного оборудования 1. Столы 2. Стулья 3. Рабочее место преподавателя Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран 2. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 3. Источник бесперебойного питания, 4. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1 Программное обеспечение 1. Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. WinRAR 5. 7ZipСША 6. Google Chrome	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
7.	Mozilla Firefox	
4	<p><b>4. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы и самостоятельной работы обучающихся</b></p> <p>4.1 Аудитория 2224НК:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Столы</li> <li>2. Стулья</li> <li>3. Рабочее место преподавателя</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска-экран</li> <li>2. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением)</li> <li>3. Источник бесперебойного питания,</li> <li>4. Сетевой фильтр</li> </ol> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft</li> <li>2. Adobe Acrobat Reader DC</li> <li>3. Adobe Foxit Reader</li> <li>4. WinRar</li> <li>5. 7Zip США</li> <li>6. Google Chrome</li> <li>7. Mozilla Firefox</li> </ol>	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2
5	<p><b>5. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации</b></p> <p>5.1 Аудитория № 2224НК:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Столы</li> <li>2. Стулья</li> <li>3. Рабочее место преподавателя</li> </ol>	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	<p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска-экран</li> <li>2. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением)</li> <li>3. Источник бесперебойного питания,</li> <li>4. Сетевой фильтр</li> </ol> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft</li> <li>2. Adobe Acrobat Reader DC</li> <li>3. Adobe Foxit Reader</li> <li>4. WinRAR</li> <li>5. 7Zip США</li> <li>6. Google Chrome</li> <li>7. Mozilla Firefox</li> </ol>	

## **6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).*

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения:**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,

групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):**

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):**

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.