

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
(модулю) / практике
Государственная итоговая аттестация

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) / практики

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: принципы системного подхода и его составляющие элементы. Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа и синтеза, логического и абстрактного мышления. Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций, выявляя их компоненты и системные связи.	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Подготовка к сдаче и сдача ГЭ. Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Самостоятельная работа обучающихся	Государственный экзамен. Защита ВКР
	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, а также методики оценки надежности информации. Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать их надежность. Владеть: навыками обработки информации и оценки ее надежности.	ИУК-1.2 Работает с информацией из разных источников, критически оценивая их надежность	Подготовка к сдаче и сдача ГЭ. Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Самостоятельная работа обучающихся	Государственный экзамен. Защита ВКР

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	Знать: методику разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. Уметь: разрабатывать и формировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. Владеть: навыками аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	ИУК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Самостоятельная работа обучающихся	Защита ВКР
	Знать: подходы к разработке сценариев формирования и реализации стратегии, определяя возможные риски. Уметь: разрабатывать сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их минимизации. Владеть: навыками формирования сценариев реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их минимизации.	ИУК-1.4 Выстраивает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Самостоятельная работа обучающихся	Защита ВКР
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: подходы к разработке концепции проекта. Уметь: формулировать основные положения концепции проекта. Владеть: навыками и приемами формирования концепции.	ИУК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность,	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Самостоятельная работа обучающихся	Защита ВКР

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
		определяет методы и способы его реализации, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения			
	Знать: методологию разработки планов реализации проекта с учетом возможных рисков. Уметь: обосновывать и рассчитывать основные показатели и индикаторы плана реализации проекта с учетом возможных рисков, а также необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. Владеть: навыками расчета основных показателей и индикаторов плана реализации проекта с учетом возможных рисков, а также необходимости ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	ИУК-2.2 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Самостоятельная работа обучающихся	Защита ВКР
	Знать: основные индикаторы реализации проекта и порядок корректировки хода проекта. Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить изменения в план реализации проекта,	ИУК-2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит изменения в план реализации проекта,	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Самостоятельная работа обучающихся	Защита ВКР

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	уточнять зоны ответственности участников проекта. Владеть: навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения изменений в план реализации проекта, уточнения зон ответственности участников проекта	уточняет зоны ответственности участников проекта			
	Знать: процедуры, условия и механизмы оценки качества проекта. Уметь: применять механизмы оценки качества проекта и условий для внедрения их результатов. Владеть: навыками проведения процедур оценки проекта и условий внедрения их результатов.	ИУК-2.4 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Самостоятельная работа обучающихся	Защита ВКР
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: подходы к разработке стратегии командной работы. Уметь: разрабатывать стратегию командной работы и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели. Владеть: навыками выработки стратегии командной работы и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели.	ИУК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Самостоятельная работа обучающихся	Защита ВКР

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	Знать: подходы к планированию командной работы, распределению поручений и делегированию полномочий членам команды. Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, брать ответственность за общий результат. Владеть: навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, брать ответственность за общий результат.	ИУК-3.2 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, принимает ответственность за общий результат	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Самостоятельная работа обучающихся	Защита ВКР
	Знать: принципы организации работы команды. Уметь: организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений. Владеть: навыками организации и корректировки работы команды.	ИУК-3.3 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Самостоятельная работа обучающихся	Защита ВКР
	Знать: принципы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. Уметь: выявлять и разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, а также	ИУК 3.4 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу,	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Самостоятельная работа обучающихся	Защита ВКР

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде. Владеть: навыками предотвращения конфликтов и нивелирования противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, а также создания рабочей атмосферы, позитивного эмоционального климата в команде.	позитивный эмоциональный климат в команде			
	Знать: методы анализа и организации обсуждения результатов работы команды. Уметь: анализировать результаты работы команды, выявлять «слабые места» и обсуждать их. Владеть: навыками нивелирования «слабых мест» в работе команды и разработке плана по их устранению.	ИУК-3.5 Организует обсуждение результатов работы команды	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Самостоятельная работа обучающихся	Защита ВКР
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	Знать: принципы налаживания и поддержания профессиональных контактов в соответствии с потребностями профессиональной деятельности. Уметь: эффективно устанавливать и поддерживать профессиональные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности.	ИУК-4.1 Устанавливает и поддерживает профессиональные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Самостоятельная работа обучающихся	Защита ВКР

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
профессионального взаимодействия	Владеть: приемами налаживания и поддержания профессиональных контактов в соответствии с потребностями профессиональной деятельности.				
	Знать: принципы и основы составления академических текстов и деловой документации с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Уметь: составлять академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Владеть: навыками составления академических текстов и деловой документации с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	ИУК-4.2 Составляет академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Самостоятельная работа обучающихся	Защита ВКР
	Знать: основы презентации результатов профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Уметь: представлять результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	ИУК-4.3 Представляет результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Самостоятельная работа обучающихся	Защита ВКР

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	Владеть: навыками презентации результатов профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	иностранном(ых) языке(ах)			
	Знать: основы и методы аргументации при отстаивании своего мнения в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Уметь: аргументированно отстаивать свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Владеть: приемами и навыками отстаивания своего мнения в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	ИУК-4.4 Аргументированно отстаивает свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Подготовка к сдаче и сдача ГЭ. Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Самостоятельная работа обучающихся	Государственный экзамен. Защита ВКР
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: основы формирования идеологических и ценностных систем в ходе исторического развития. Уметь: применять на практике полученные знания и анализировать идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Владеть: приемами анализа идеологических и ценностных	ИУК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Подготовка к сдаче и сдача ГЭ. Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Самостоятельная работа обучающихся	Государственный экзамен. Защита ВКР

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	систем, сформировавшихся в ходе исторического развития.				
	Знать: принципы и методы выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий. Уметь: выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности. Владеть: приемами и навыками выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий.	ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Самостоятельная работа обучающихся	Защита ВКР
	Знать: принципы и методы формирования толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Уметь: применять на практике полученные знания и навыки создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	ИУК-5.3 Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Самостоятельная работа обучающихся	Защита ВКР

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	Владеть: навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.				
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: методы и приемы оценки своих ресурсов и использования их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета. Уметь: планировать и использовать свои ресурсы для успешного выполнения профессиональных задач. Владеть: навыками использования своих ресурсов для успешного выполнения профессиональных задач.	ИУК-6.1 Оценивает свои ресурсы, использует их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Самостоятельная работа обучающихся	Защита ВКР
	Знать: основные аспекты личностного характера к саморазвитию и дальнейшей практической деятельности. Уметь: определять образовательные потребности и использовать информацию в целях анализа и самореализации в профессиональной деятельности. Владеть: методами и формами поиска необходимой информации для эффективной организации	ИУК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Самостоятельная работа обучающихся	Защита ВКР

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	образовательной и будущей профессиональной деятельности				
	Знать: задачи профессионального и личностного развития. Уметь: изменять карьерную траекторию; расставлять приоритеты карьерного движения. Владеть: навыками личностного и профессионального развития с использованием инструментов непрерывного образования.	ИУК-6.3 Выбирает и реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Самостоятельная работа обучающихся	Защита ВКР
	Знать: значение жизненного и профессионального самоопределения для развития человека как субъекта трудовой деятельности. Уметь: планировать и составлять гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда. Владеть: навыками выбора собственного пути профессионального обучения.	ИУК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Самостоятельная работа обучающихся	Защита ВКР
ОПК-1 Способен применять знания на продвинутом	Знать: содержание и задачи использования методов научно-исследовательских решений в экономической сфере.	ИОПК-1.1 Представляет современные фундаментальные	Подготовка к сдаче и сдача ГЭ. Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Самостоятельная работа обучающихся	Государственный экзамен. Защита ВКР

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и или исследовательских задач	Уметь: определять необходимый набор фундаментальных методов исследования экономической науки при решении профессиональных задач. Владеть: навыками использования современных фундаментальных методов исследования экономики для разработки и принятия эффективных решений.	методы решения практических и исследовательских задач в экономической сфере			
	Знать: основные достижения отечественной и зарубежной науки в области выбранного научного исследования. Уметь: применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических процессов и проблемных ситуаций. Владеть: методикой обобщения и критического анализа достигнутых результатов для выработки практического решения исследовательской задачи.	ИОПК-1.2 Умеет оценить научные результаты в области фундаментальной экономической науки, направленные на решение практических или исследовательских задач	Подготовка к сдаче и сдача ГЭ. Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Самостоятельная работа обучающихся	Государственный экзамен. Защита ВКР
ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического	Знать: современные техники и методики сбора данных, продвинутое исследовательские методы их обработки и анализа. Уметь: применять в процессе прикладных и фундаментальных исследований современные техники и	ИОПК-2.1 Владеет современными методами экономического анализа для выполнения	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Самостоятельная работа обучающихся	Защита ВКР

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	методики сбора, обработки и анализа данных. Владеть: приемами и методами экономического анализа в процессе выполнения прикладных и фундаментальных исследований.	прикладных и фундаментальных исследований			
	Знать: методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей. Уметь: обрабатывать статистические данные и использовать их для решения поставленных исследовательских задач. Владеть: навыками использования статистических методов обработки информации и обоснования экономических выводов.	ИОПК-2.2 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Самостоятельная работа обучающихся	Защита ВКР
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Знать: тенденции развития и достижения мировой науки в области выбранного научного исследования. Уметь: анализировать сложившиеся тенденции развития мировой экономической науки в области научного исследования. Владеть: навыками обобщения экономических результатов научных исследований в общемировом масштабе.	ИОПК-3.1. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки по научной теме исследования	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Самостоятельная работа обучающихся	Защита ВКР

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	Знать: основы критического анализа научных достижений в экономической сфере. Уметь: выполнить критический анализ научных мировых достижений по теме исследования. Владеть: навыками критической оценки достигнутых научных результатов в экономической сфере.	ИОПК-3.2. Критически оценивает достигнутые экономические результаты научного исследования	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Самостоятельная работа обучающихся	Защита ВКР
	Знать: основы разработки оперативных организационно-управленческих решений. Уметь: оценивать необходимые ресурсы и компетенции для реализации организационно-управленческих решений. Владеть: навыками разработки, принятия и реализации оперативных организационно-управленческих решений.	ИОПК-4.1. Умеет принимать оперативные организационно-управленческие решения и отвечать за их реализацию	Подготовка к сдаче и сдача ГЭ. Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Самостоятельная работа обучающихся	Государственный экзамен. Защита ВКР
	Знать: эффективные инструменты финансового управления деятельностью организации. Уметь: оценить эффективность управления деятельностью организации и выявить проблемные аспекты. Владеть: навыками разработки и реализации решений по финансовому управлению бизнесом организации	ИОПК-4.2. Разрабатывает экономически обоснованные решения по финансовому управлению деятельностью организации	Подготовка к сдаче и сдача ГЭ. Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Самостоятельная работа обучающихся	Государственный экзамен. Защита ВКР

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знать: современные информационные технологии в профессиональной деятельности. Уметь: использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач. Владеть: навыками использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.	ИОПК-5.1 Умеет использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Самостоятельная работа обучающихся	Защита ВКР
	Знать: программные средства, цифровые технологии и инструменты решения профессиональных задач. Уметь: использовать программные средства и цифровые технологии в профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования современных программных средств и цифровых технологий в профессиональной деятельности.	ИОПК-5.2 Демонстрирует навыки применения программных средств и цифровых технологий для решения профессиональных задач	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Самостоятельная работа обучающихся	Защита ВКР
ПК-1. Способен осуществлять контроль и планирование финансово-хозяйственной деятельности и разработать меры по обеспечению	Знать: методы организации учета и порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности. Уметь: вести учет экономических показателей результатов деятельности; осуществлять контроль хода выполнения производственно-финансовых планов.	ИПК-1.1 Осуществляет контроль выполнения производственно-финансовых планов и организует ведение учета результатов деятельности	Подготовка к сдаче и сдача ГЭ. Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Самостоятельная работа обучающихся	Государственный экзамен. Защита ВКР

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
повышения ее эффективности	Владеть: навыками организации учета и контроля выполнения производственно-финансовых планов деятельности.				
	Знать: организационно-экономические условия производства и бизнеса организации. Уметь: принимать организационно-управленческие решения, направленные на повышение экономической эффективности организации. Владеть: навыками разработки финансово-экономических моделей бизнес-процессов, мер по обеспечению режима экономии и повышению рентабельности производства.	ИПК-1.2. Выполняет разработку финансово-экономической модели развития бизнеса организации и определяет меры по повышению рентабельности производства	Подготовка к сдаче и сдача ГЭ. Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Самостоятельная работа обучающихся	Государственный экзамен. Защита ВКР
ПК-2. Способен разработать систему финансово-экономических показателей и составить экономические разделы планов развития организации	Знать: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации. Уметь: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по налогам; проводить анализ хозяйственной деятельности. Владеть: навыками составления и анализа финансово-экономической отчетности организации.	ИПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о деятельности организации, в том числе по налоговым расчетам	Подготовка к сдаче и сдача ГЭ. Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Самостоятельная работа обучающихся	Государственный экзамен. Защита ВКР

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	Знать: порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной деятельности. Уметь: использовать методы осуществления проектной деятельности; составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности. Владеть: навыками разработки системы финансово-экономических показателей; методами составления экономических разделов планов деятельности.	ИПК-2.2. Составляет экономические разделы планов организации на основе системы финансово-экономических показателей деятельности	Подготовка к сдаче и сдача ГЭ. Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Самостоятельная работа обучающихся	Государственный экзамен. Защита ВКР
ПК-3. Способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, и методики их расчета	Знать: методы сбора и обработки экономической информации, осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности. Уметь: производить анализ хозяйственной деятельности; применять методы формирования и использования баз данных организации. Владеть: навыками создания систем управления финансово-экономическими показателями с применением информационных технологий.	ИПК-3.1. Умеет производить анализ хозяйственной деятельности, применять методы формирования и использования баз данных организации	Подготовка к сдаче и сдача ГЭ. Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Самостоятельная работа обучающихся	Государственный экзамен. Защита ВКР

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	Знать: систему финансово-экономических и налоговых показателей деятельности организации. Уметь: составлять прогноз основных финансово-экономических и налоговых показателей деятельности организации. Владеть: методами прогнозирования динамики основных финансово-экономических и налоговых показателей деятельности.	ИПК-3.2. Составляет прогноз основных финансово-экономических и налоговых показателей деятельности организации	Подготовка к сдаче и сдача ГЭ. Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Самостоятельная работа обучающихся	Государственный экзамен. Защита ВКР
ПК-4. Способен разработать стратегию развития и функционирования организации и ее подразделений	Знать: основы стратегического поведения организации на рынке. Уметь: разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. Владеть: навыками разработки стратегий развития и функционирования организации на различных рынках.	ИПК-4.1. Разрабатывает стратегии поведения организации на различных рынках	Подготовка к сдаче и сдача ГЭ. Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Самостоятельная работа обучающихся	Государственный экзамен. Защита ВКР
	Знать: методы и инструменты проектного управления. Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности. Владеть: методами оценки эффективности проектов	ИПК-4.2. Оценивает эффективность проектов организации и составляет аналитические материалы в области управления стратегией развития	Подготовка к сдаче и сдача ГЭ. Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Самостоятельная работа обучающихся	Государственный экзамен. Защита ВКР

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	организации; навыками составления аналитических материалов в сфере стратегических решений.				

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ИУК-1.1 Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и системные связи	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний, практических умений и навыков применения универсальных компетенций	Показывает слабые теоретические знания, минимальные практические умения и навыки применения универсальных компетенций	Знания, умения и навыки универсальных компетенций сформированы на хорошем уровне с небольшими отдельными ошибками	Сформированы системные знания, умения и навыки универсальных компетенций на высоком профессиональном уровне
ИУК-1.2 Работает с информацией из разных источников, критически оценивая их надежность	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний, практических умений и навыков применения универсальных компетенций	Показывает слабые теоретические знания, минимальные практические умения и навыки применения универсальных компетенций	Знания, умения и навыки универсальных компетенций сформированы на хорошем уровне с небольшими отдельными ошибками	Сформированы системные знания, умения и навыки универсальных компетенций на высоком профессиональном уровне

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ИУК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний, практических умений и навыков применения универсальных компетенций	Показывает слабые теоретические знания, минимальные практические умения и навыки применения универсальных компетенций	Знания, умения и навыки универсальных компетенций сформированы на хорошем уровне с небольшими отдельными ошибками	Сформированы системные знания, умения и навыки универсальных компетенций на высоком профессиональном уровне
ИУК-1.4 Выстраивает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний, практических умений и навыков применения универсальных компетенций	Показывает слабые теоретические знания, минимальные практические умения и навыки применения универсальных компетенций	Знания, умения и навыки универсальных компетенций сформированы на хорошем уровне с небольшими отдельными ошибками	Сформированы системные знания, умения и навыки универсальных компетенций на высоком профессиональном уровне
ИУК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, определяет методы и способы его реализации, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний, практических умений и навыков применения универсальных компетенций	Показывает слабые теоретические знания, минимальные практические умения и навыки применения универсальных компетенций	Знания, умения и навыки универсальных компетенций сформированы на хорошем уровне с небольшими отдельными ошибками	Сформированы системные знания, умения и навыки универсальных компетенций на высоком профессиональном уровне
ИУК-2.2 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний, практических умений и навыков применения универсальных компетенций	Показывает слабые теоретические знания, минимальные практические умения и навыки применения универсальных компетенций	Знания, умения и навыки универсальных компетенций сформированы на хорошем уровне с небольшими отдельными ошибками	Сформированы системные знания, умения и навыки универсальных компетенций на высоком профессиональном уровне

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ИУК-2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний, практических умений и навыков применения универсальных компетенций	Показывает слабые теоретические знания, минимальные практические умения и навыки применения универсальных компетенций	Знания, умения и навыки универсальных компетенций сформированы на хорошем уровне с небольшими отдельными ошибками	Сформированы системные знания, умения и навыки универсальных компетенций на высоком профессиональном уровне
ИУК-2.4 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний, практических умений и навыков применения универсальных компетенций	Показывает слабые теоретические знания, минимальные практические умения и навыки применения универсальных компетенций	Знания, умения и навыки универсальных компетенций сформированы на хорошем уровне с небольшими отдельными ошибками	Сформированы системные знания, умения и навыки универсальных компетенций на высоком профессиональном уровне
ИУК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний, практических умений и навыков применения универсальных компетенций	Показывает слабые теоретические знания, минимальные практические умения и навыки применения универсальных компетенций	Знания, умения и навыки универсальных компетенций сформированы на хорошем уровне с небольшими отдельными ошибками	Сформированы системные знания, умения и навыки универсальных компетенций на высоком профессиональном уровне
ИУК-3.2 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, принимает ответственность за общий результат	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний, практических умений и навыков применения универсальных компетенций	Показывает слабые теоретические знания, минимальные практические умения и навыки применения универсальных компетенций	Знания, умения и навыки универсальных компетенций сформированы на хорошем уровне с небольшими отдельными ошибками	Сформированы системные знания, умения и навыки универсальных компетенций на высоком профессиональном уровне
ИУК-3.3	Демонстрирует полное отсутствие теоретических	Показывает слабые теоретические знания,	Знания, умения и навыки универсальных	Сформированы системные знания,

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	знаний, практических умений и навыков применения универсальных компетенций	минимальные практические умения и навыки применения универсальных компетенций	компетенций сформированы на хорошем уровне с небольшими отдельными ошибками	умения и навыки универсальных компетенций на высоком профессиональном уровне
ИУК 3.4 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний, практических умений и навыков применения универсальных компетенций	Показывает слабые теоретические знания, минимальные практические умения и навыки применения универсальных компетенций	Знания, умения и навыки универсальных компетенций сформированы на хорошем уровне с небольшими отдельными ошибками	Сформированы системные знания, умения и навыки универсальных компетенций на высоком профессиональном уровне
ИУК-3.5 Организует обсуждение результатов работы команды	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний, практических умений и навыков применения универсальных компетенций	Показывает слабые теоретические знания, минимальные практические умения и навыки применения универсальных компетенций	Знания, умения и навыки универсальных компетенций сформированы на хорошем уровне с небольшими отдельными ошибками	Сформированы системные знания, умения и навыки универсальных компетенций на высоком профессиональном уровне
ИУК-4.1 Устанавливает и поддерживает профессиональные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний, практических умений и навыков применения универсальных компетенций	Показывает слабые теоретические знания, минимальные практические умения и навыки применения универсальных компетенций	Знания, умения и навыки универсальных компетенций сформированы на хорошем уровне с небольшими отдельными ошибками	Сформированы системные знания, умения и навыки универсальных компетенций на высоком профессиональном уровне
ИУК-4.2 Составляет академические тексты и деловую документацию с учетом	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний, практических умений и навыков	Показывает слабые теоретические знания, минимальные практические умения и навыки	Знания, умения и навыки универсальных компетенций сформированы на	Сформированы системные знания, умения и навыки универсальных

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	применения универсальных компетенций	применения универсальных компетенций	хорошем уровне с небольшими отдельными ошибками	компетенций на высоком профессиональном уровне
ИУК-4.3 Представляет результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний, практических умений и навыков применения универсальных компетенций	Показывает слабые теоретические знания, минимальные практические умения и навыки применения универсальных компетенций	Знания, умения и навыки универсальных компетенций сформированы на хорошем уровне с небольшими отдельными ошибками	Сформированы системные знания, умения и навыки универсальных компетенций на высоком профессиональном уровне
ИУК-4.4 Аргументированно отстаивает свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний, практических умений и навыков применения универсальных компетенций	Показывает слабые теоретические знания, минимальные практические умения и навыки применения универсальных компетенций	Знания, умения и навыки универсальных компетенций сформированы на хорошем уровне с небольшими отдельными ошибками	Сформированы системные знания, умения и навыки универсальных компетенций на высоком профессиональном уровне
ИУК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний, практических умений и навыков применения универсальных компетенций	Показывает слабые теоретические знания, минимальные практические умения и навыки применения универсальных компетенций	Знания, умения и навыки универсальных компетенций сформированы на хорошем уровне с небольшими отдельными ошибками	Сформированы системные знания, умения и навыки универсальных компетенций на высоком профессиональном уровне
ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий,	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний, практических умений и навыков применения универсальных компетенций	Показывает слабые теоретические знания, минимальные практические умения и навыки применения универсальных компетенций	Знания, умения и навыки универсальных компетенций сформированы на хорошем уровне с	Сформированы системные знания, умения и навыки универсальных компетенций на высоком

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
включая мировые религии, философские учения и этические особенности			небольшими отдельными ошибками	профессиональном уровне
ИУК-5.3 Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний, практических умений и навыков применения универсальных компетенций	Показывает слабые теоретические знания, минимальные практические умения и навыки применения универсальных компетенций	Знания, умения и навыки универсальных компетенций сформированы на хорошем уровне с небольшими отдельными ошибками	Сформированы системные знания, умения и навыки универсальных компетенций на высоком профессиональном уровне
ИУК-6.1 Оценивает свои ресурсы, использует их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний, практических умений и навыков применения универсальных компетенций	Показывает слабые теоретические знания, минимальные практические умения и навыки применения универсальных компетенций	Знания, умения и навыки универсальных компетенций сформированы на хорошем уровне с небольшими отдельными ошибками	Сформированы системные знания, умения и навыки универсальных компетенций на высоком профессиональном уровне
ИУК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний, практических умений и навыков применения универсальных компетенций	Показывает слабые теоретические знания, минимальные практические умения и навыки применения универсальных компетенций	Знания, умения и навыки универсальных компетенций сформированы на хорошем уровне с небольшими отдельными ошибками	Сформированы системные знания, умения и навыки универсальных компетенций на высоком профессиональном уровне
ИУК-6.3 Выбирает и реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний, практических умений и навыков применения универсальных компетенций	Показывает слабые теоретические знания, минимальные практические умения и навыки применения универсальных компетенций	Знания, умения и навыки универсальных компетенций сформированы на хорошем уровне с	Сформированы системные знания, умения и навыки универсальных компетенций на высоком

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
инструментов непрерывного образования			небольшими отдельными ошибками	профессиональном уровне
ИУК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний, практических умений и навыков применения универсальных компетенций	Показывает слабые теоретические знания, минимальные практические умения и навыки применения универсальных компетенций	Знания, умения и навыки универсальных компетенций сформированы на хорошем уровне с небольшими отдельными ошибками	Сформированы системные знания, умения и навыки универсальных компетенций на высоком профессиональном уровне
ИОПК-1.1 Представляет современные фундаментальные методы решения практических и исследовательских задач в экономической сфере	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний, практических умений и навыков применения общепрофессиональных и профессиональных компетенций	Практические знания, умения и навыки общепрофессиональных и профессиональных компетенций раскрыты на базовом уровне	Знания, умения и навыки общепрофессиональных и профессиональных компетенций сформированы на хорошем уровне с отдельными ошибками	Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций
ИОПК-1.2 Умеет оценить научные результаты в области фундаментальной экономической науки, направленные на решение практических или исследовательских задач	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний, практических умений и навыков применения общепрофессиональных и профессиональных компетенций	Практические знания, умения и навыки общепрофессиональных и профессиональных компетенций раскрыты на базовом уровне	Знания, умения и навыки общепрофессиональных и профессиональных компетенций сформированы на хорошем уровне с отдельными ошибками	Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций
ИОПК-2.1 Владеет современными методами экономического	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний, практических	Практические знания, умения и навыки общепрофессиональных и	Знания, умения и навыки общепрофессиональных и профессиональных	Обучающимся продемонстрирован высокий уровень

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
анализа для выполнения прикладных и фундаментальных исследований	умений и навыков применения общепрофессиональных и профессиональных компетенций	профессиональных компетенций раскрыты на базовом уровне	компетенций сформированы на хорошем уровне с отдельными ошибками	освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций
ИОПК-2.2 Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний, практических умений и навыков применения общепрофессиональных и профессиональных компетенций	Практические знания, умения и навыки общепрофессиональных и профессиональных компетенций раскрыты на базовом уровне	Знания, умения и навыки общепрофессиональных и профессиональных компетенций сформированы на хорошем уровне с отдельными ошибками	Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций
ИОПК-3.1. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки по научной теме исследования	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний, практических умений и навыков применения общепрофессиональных и профессиональных компетенций	Практические знания, умения и навыки общепрофессиональных и профессиональных компетенций раскрыты на базовом уровне	Знания, умения и навыки общепрофессиональных и профессиональных компетенций сформированы на хорошем уровне с отдельными ошибками	Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций
ИОПК-3.2. Критически оценивает достигнутые экономические результаты научного исследования	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний, практических умений и навыков применения общепрофессиональных и профессиональных компетенций	Практические знания, умения и навыки общепрофессиональных и профессиональных компетенций раскрыты на базовом уровне	Знания, умения и навыки общепрофессиональных и профессиональных компетенций сформированы на хорошем уровне с отдельными ошибками	Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ИОПК-4.1. Умеет принимать оперативные организационно-управленческие решения и отвечать за их реализацию	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний, практических умений и навыков применения общепрофессиональных и профессиональных компетенций	Практические знания, умения и навыки общепрофессиональных и профессиональных компетенций раскрыты на базовом уровне	Знания, умения и навыки общепрофессиональных и профессиональных компетенций сформированы на хорошем уровне с отдельными ошибками	Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций
ИОПК-4.2. Разрабатывает экономически обоснованные решения по финансовому управлению деятельностью организации	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний, практических умений и навыков применения общепрофессиональных и профессиональных компетенций	Практические знания, умения и навыки общепрофессиональных и профессиональных компетенций раскрыты на базовом уровне	Знания, умения и навыки общепрофессиональных и профессиональных компетенций сформированы на хорошем уровне с отдельными ошибками	Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций
ИОПК-5.1 Умеет использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний, практических умений и навыков применения общепрофессиональных и профессиональных компетенций	Практические знания, умения и навыки общепрофессиональных и профессиональных компетенций раскрыты на базовом уровне	Знания, умения и навыки общепрофессиональных и профессиональных компетенций сформированы на хорошем уровне с отдельными ошибками	Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций
ИОПК-5.2 Демонстрирует навыки применения программных средств и цифровых технологий для решения профессиональных задач	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний, практических умений и навыков применения общепрофессиональных и	Практические знания, умения и навыки общепрофессиональных и профессиональных компетенций раскрыты на базовом уровне	Знания, умения и навыки общепрофессиональных и профессиональных компетенций сформированы на	Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения общепрофессиональных

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
	профессиональных компетенций		хорошем уровне с отдельными ошибками	и профессиональных компетенций
ИПК-1.1 Осуществляет контроль выполнения производственно-финансовых планов и организует ведение учета результатов деятельности	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний, практических умений и навыков применения общепрофессиональных и профессиональных компетенций	Практические знания, умения и навыки общепрофессиональных и профессиональных компетенций раскрыты на базовом уровне	Знания, умения и навыки общепрофессиональных и профессиональных компетенций сформированы на хорошем уровне с отдельными ошибками	Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций
ИПК-1.2. Выполняет разработку финансово-экономической модели развития бизнеса организации и определяет меры по повышению рентабельности производства	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний, практических умений и навыков применения общепрофессиональных и профессиональных компетенций	Практические знания, умения и навыки общепрофессиональных и профессиональных компетенций раскрыты на базовом уровне	Знания, умения и навыки общепрофессиональных и профессиональных компетенций сформированы на хорошем уровне с отдельными ошибками	Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций
ИПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о деятельности организации, в том числе по налоговым расчетам	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний, практических умений и навыков применения общепрофессиональных и профессиональных компетенций	Практические знания, умения и навыки общепрофессиональных и профессиональных компетенций раскрыты на базовом уровне	Знания, умения и навыки общепрофессиональных и профессиональных компетенций сформированы на хорошем уровне с отдельными ошибками	Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций
ИПК-2.2. Составляет экономические разделы планов организации на основе	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний, практических	Практические знания, умения и навыки общепрофессиональных и	Знания, умения и навыки общепрофессиональных и профессиональных	Обучающимся продемонстрирован высокий уровень

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
системы финансово-экономических показателей деятельности	умений и навыков применения общепрофессиональных и профессиональных компетенций	профессиональных компетенций раскрыты на базовом уровне	компетенций сформированы на хорошем уровне с отдельными ошибками	освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций
ИПК-3.1. Умеет производить анализ хозяйственной деятельности, применять методы формирования и использования баз данных организации	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний, практических умений и навыков применения общепрофессиональных и профессиональных компетенций	Практические знания, умения и навыки общепрофессиональных и профессиональных компетенций раскрыты на базовом уровне	Знания, умения и навыки общепрофессиональных и профессиональных компетенций сформированы на хорошем уровне с отдельными ошибками	Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций
ИПК-3.2. Составляет прогноз основных финансово-экономических и налоговых показателей деятельности организации	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний, практических умений и навыков применения общепрофессиональных и профессиональных компетенций	Практические знания, умения и навыки общепрофессиональных и профессиональных компетенций раскрыты на базовом уровне	Знания, умения и навыки общепрофессиональных и профессиональных компетенций сформированы на хорошем уровне с отдельными ошибками	Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций
ИПК-4.1. Разрабатывает стратегии поведения организации на различных рынках	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний, практических умений и навыков применения общепрофессиональных и профессиональных компетенций	Практические знания, умения и навыки общепрофессиональных и профессиональных компетенций раскрыты на базовом уровне	Знания, умения и навыки общепрофессиональных и профессиональных компетенций сформированы на хорошем уровне с отдельными ошибками	Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ИПК-4.2. Оценивает эффективность проектов организации и составляет аналитические материалы в области управления стратегией развития	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний, практических умений и навыков применения общепрофессиональных и профессиональных компетенций	Практические знания, умения и навыки общепрофессиональных и профессиональных компетенций раскрыты на базовом уровне	Знания, умения и навыки общепрофессиональных и профессиональных компетенций сформированы на хорошем уровне с отдельными ошибками	Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы системные знания, умения и навыки универсальных компетенций на высоком профессиональном уровне	Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций
Повышенный	хорошо / зачтено	Сформированы системные знания, умения и навыки универсальных компетенций на высоком профессиональном уровне	Знания, умения и навыки общепрофессиональных и профессиональных компетенций сформированы на хорошем уровне с отдельными ошибками
Базовый	удовлетворительно / зачтено	Показывает слабые теоретические знания, минимальные практические умения и навыки применения универсальных компетенций	Практические знания, умения и навыки общепрофессиональных и профессиональных компетенций раскрыты на базовом уровне
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний, практических умений и навыков применения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций	

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Государственный экзамен:

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Государственный экзамен проводится по экзаменационным билетам в устной форме. Экзаменационный билет содержит 3 вопроса, ответы на которые обучающийся готовит в письменном виде и защищает перед государственной аттестационной комиссией в устной форме. На подготовку к ответу предоставляется не менее 45 минут. Ответы на дополнительные вопросы членов государственной аттестационной комиссии обучающийся дает в устной форме. Вопросы Государственного экзамена: 1) Современная организация как объект управления: анализ внешней и внутренней среды. 2) Управление организационным поведением в современной организации на индивидуально-личностном и групповом уровне. 3) Закономерности и тенденции устойчивого развития организации. 4) Принципы организации сельскохозяйственного производства. 5) Убывающая отдача и теория стоимости (концепция убывающего плодородия почвы). 6) Производственные функции в АПК. 7) Классификация субъектов агробизнеса. 8) Налогообложение предприятий АПК, принципы налоговой политики в РФ. 9) Механизм формирования прибыли в АПК. 10) Экономические предпосылки модернизации предприятий и организаций в агробизнесе. 11) Концептуальные направления развития теории фирмы. 12) Методы оценки инвестиционной привлекательности агробизнеса. 13) Источники воспроизводственных процессов в сельском хозяйстве.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ОПК-1. Способен применять знания на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и или исследовательских задач	
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-	

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	14) Источники финансирования капитальных вложений в аграрной сфере и методы оценки их эффективности.
ПК-1. Способен осуществлять контроль и планирование финансово-хозяйственной деятельности и разработать меры по обеспечению повышения ее эффективности	15) Источники финансирования финансовых вложений в аграрной сфере и методы оценки их эффективности. 16) Инвестиционная активность предприятий АПК: особенности и методы оценки. 17) Организация и управление инновационной деятельностью на предприятии. 18) Земельные отношения в деятельности аграрного предприятия. 19) Классификация доходов и расходов субъекта агробизнеса.
ПК-2. Способен разработать систему финансово-экономических показателей и составить экономические разделы планов развития организации	20) Механизм формирования и распределения чистого дохода на предприятии. 21) Управление продвижением, сбытом и организацией продаж аграрной продукции. 22) Цели и методы оценки стоимости аграрного бизнеса. 23) Подходы и методы к оценке земель сельскохозяйственного предприятия. 24) Подходы и методы к оценке активов сельскохозяйственного предприятия.
ПК-3. Способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, и методики их расчета	25) Сущность и виды стратегий развития аграрных предприятий (организаций). 26) Эффективность инвестиционной деятельности аграрного предприятия (организации). 27) Себестоимость продукции растениеводства (факторы снижения себестоимости). 28) Себестоимость продукции животноводства (факторы снижения себестоимости). 29) Информационное обеспечение бизнес-решений в современных условиях.
ПК-4. Способен разработать стратегию развития и функционирования организации и ее подразделений	30) Годовой отчет предприятия АПК, содержание и использование в планировании деятельности организации. 31) Риски производственной деятельности предприятий в условиях глобализации. 32) Специализация, концентрация, интеграция и диверсификация современных предприятий (организаций). 33) Антикризисное управление аграрным предприятием: теоретические предпосылки, инструменты и ограничения. 34) Инновационные стратегии и их реализация. 35) Сравнительная характеристика стратегического и оперативного планирования. Оценка экономического потенциала предприятия АПК. 36) Оценка производственного потенциала аграрного предприятия. 37) Оценка трудового потенциала аграрного предприятия. 38) Повышение эффективности использования ресурсного потенциала в АПК.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	39) Социально-экономические закономерности развития аграрных отношений в субъектах АПК. 40) Механизмы формирования производственной структуры субъектов аграрной сферы региона. 41) Методы и формы государственного регулирования деятельности предприятий АПК. 42) Бюджетная поддержка и ее роль в устойчивом развитии аграрного предприятия. 43) Оценка эффективности государственной поддержки предприятий (организаций) АПК. 44) Факторы импортозамещения в аграрной политике и бизнес – стратегиях современных аграрных предприятий. 45) Резервы повышения эффективности производственной деятельности предприятий АПК. 46) Формирование и распределение прибыли в аграрном предприятии. 47) Экономические показатели в системе бизнес–планирования деятельности предприятия. 48) Финансовая политика аграрного предприятия: элементы и целевые задачи. 49) Финансовое планирование хозяйственной деятельности аграрного предприятия. 50) Система управления финансовыми ресурсами предприятия АПК.

Защита выпускной квалификационной работы:

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Защита выпускных квалификационных работ проводится в устной форме. Обучающийся готовит в письменном виде Презентацию выпускной квалификационной работы и защищает достигнутые результаты выпускного квалификационного исследования перед государственной аттестационной комиссией в устной форме. Ответы на дополнительные вопросы членов государственной аттестационной комиссии обучающийся дает в устной форме. Тематика выпускных квалификационных работ: 1. Формирование аграрной политики региона и механизмы ее реализации. 2. Прогнозирование развития аграрной экономики региона с учетом внешних и внутренних факторов. 3. Направления инновационного развития сельскохозяйственного производства в современных условиях. 4. Стратегии инновационного развития аграрного предприятия. 5. Эффективность деятельности организаций в молочном скотоводстве, овощеводстве, птицеводстве, свиноводстве, речном рыболовстве и других отраслях АПК региона, муниципального образования. 6. Эффективность управления агробизнесом на примере сельскохозяйственной организации. 7. Модель стратегического управления аграрным предприятием: предпосылки, инструменты реализации. 8. Процессы интеграции в аграрной экономике и их экономическая эффективность. 9. Оценка земли как объекта недвижимости в сельском хозяйстве. 10. Регулирование инвестиционной активности субъектов аграрной экономики. 11. Рентное регулирование земельных отношений в аграрной экономике региона, муниципального образования. 12. Формирование отраслевой структуры аграрной экономики муниципального образования, региона. 13. Статистический анализ деятельности сферы АПК региона и перспективы его развития. 14. Механизмы формирования производственной структуры субъектов аграрной сферы региона, муниципального образования. 15. Экономическое моделирование эффективности сельскохозяйственного производства в условиях рынка.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ОПК-1. Способен применять знания на продвинутом уровне) фундаментальной экономической	

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
науки при решении практических и или исследовательских задач	16. Регулирование эффективности использования ресурсного потенциала в системе воспроизводства аграрного продукта.
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	17. Управление производственным потенциалом сельскохозяйственной организации. 18. Оценка земель сельскохозяйственной организации. 19. Оценка сельскохозяйственных угодий в муниципальном образовании. 20. Оценка имущественного комплекса субъектов АПК. 21. Регулирование устойчивости аграрных отношений в сельском хозяйстве региона.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	22. Устойчивость развития сельскохозяйственной организации. 23. Социально-экономические механизмы развития аграрной экономики. 24. Диверсификация производства на сельскохозяйственном предприятии.
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	25. Диверсификация аграрных отношений в современной экономике. 26. Ценовые диспропорции и методы их сглаживания в АПК. 27. Эффективность государственных программ поддержки АПК. 28. Оценка бюджетной поддержки сельскохозяйственного производства. 29. Эффективность инвестиционной деятельности в АПК. 30. Бизнес-план развития сельскохозяйственной организации.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	31. Управление рисками агробизнеса на предприятии. 32. Техническое и технологическое переоснащение сельского хозяйства в условиях инновации и цифровизации экономики. 33. Механизмы обеспечения эффективности сельскохозяйственного производства.
ПК-1. Способен осуществлять контроль и планирование финансово-хозяйственной деятельности и разработать меры по обеспечению повышения ее эффективности	34. Регулирование воспроизводственных процессов в сельском хозяйстве на основе диверсификации инвестиционной деятельности. 35. Ценовая политика сельскохозяйственных организаций в механизме агропромышленного рынка. 36. Рынок аграрной продукции на уровне региона (страны, мира): состояние и перспективы развития. 37. Оценка конкурентоспособности сельскохозяйственной организации. 38. Рынок органической сельскохозяйственной продукции: зарубежный опыт и российская практика.
ПК-2. Способен разработать систему финансово-экономических показателей и составить экономические разделы планов развития организации	39. Кадровое обеспечение аграрной экономики. 40. Управление кадровым потенциалом на сельскохозяйственном предприятии. 41. Рентная концепция повышения производительности труда в аграрной сфере России. 42. Воспроизводство основного капитала в АПК.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
ПК-3. Способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, и методики их расчета	43. Экономические механизмы воспроизводства основного стада в молочном скотоводстве. 44. Формы государственной поддержки и финансирования субъектов АПК. 45. Финансовый механизм развития АПК. 46. Оценка влияния заемного финансирования на деятельность сельскохозяйственной организации. 47. Управление финансовой политикой деятельности сельскохозяйственной организации. 48. Системы управления качеством сельскохозяйственной продукции.
ПК-4. Способен разработать стратегию развития и функционирования организации и ее подразделений	49. Эффективность зернового хозяйства в АПК. 50. Экономика эффективного овощеводства и кормопроизводства. 51. Эффективность использования средств производства в агробизнесе. 52. Эффективность использования материальных ресурсов в агробизнесе. 53. Эффективность картофелеводства в АПК региона. 54. Развитие сельской социальной инфраструктуры в условиях муниципального образования. 55. Подходы и методы управления эффективной заработной платой в сельском хозяйстве. 56. Система трудовых отношений и нормирование труда в сельском хозяйстве. 57. Влияние цифровизации на развитие сельскохозяйственного бизнеса. 58. Эффективность производства сельскохозяйственной продукции в регионе. 59. Управление инновационным развитием сельских территорий. 60. Кредитование аграриев как инструмент развития АПК в регионе.