

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический факультет
Кафедра иностранных языков и культуры речи

УТВЕРЖДЕНО
Декан инженерно-
технологического
факультета

В.А. Ружьев

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

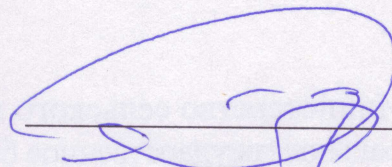
Направленность (профиль) образовательной программы
*Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и
оборудования (сельское хозяйство)*

Форма обучения

*очная
заочная*

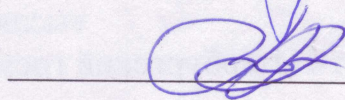
Санкт-Петербург
2024

Декан факультета



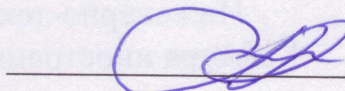
В.А. Ружьев

Заведующий выпускающей
кафедрой



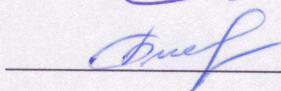
Р.Т. Хакимов

Руководитель образовательной
программы



Р.Т. Хакимов

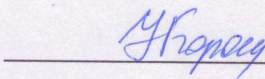
Разработчик, должность
ст. учен.



Н.А. Беляева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
3 Структура и содержание дисциплины (модуля)	5
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	24
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	24
4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)	24
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)	25
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	26
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	26
6. Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	31

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «*Иностранный язык*» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
УК-4Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК4.1Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	З-ИУК4.1 знать: стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		У-ИУК4.1 уметь: выбирать коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		В-ИУК4.1 владеть: навыками взаимодействия на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемом стиле делового общения с партнерами
	ИУК4.2Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	З-ИУК4.2 знать: способы поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
		У-ИУК4.2 уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии
		В-ИУК4.2 владеть: навыками решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
	ИУК4.3Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	З-ИУК4.3 знать: социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках
		У-ИУК4.3 уметь: учитывать особенности стилистики официальных и неофициальных писем
		В-ИУК4.3 владеть: навыками вести деловую переписку на государственном и иностранном (ых) языках
УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие	ИУК5.1Находит и использует необходимую для саморазвития и	З-ИУК5.1 знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп
		У-ИУК5.1 уметь: находить необходимую для саморазвития и взаимодействия с

общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		В-ИУК5.1 владеть: навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	ИУК5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	З-ИУК5.2 знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира
		У-ИУК5.2 уметь: уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России
		В-ИУК5.2 владеть: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	ИУК5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	З-ИУК5.3 знать: социокультурные особенности людей
		У-ИУК5.3 уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 3 зачетные единицы / 108 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины «Иностранный язык» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	36,2	36,2
Аудиторная работа	36	36
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	-	-
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	-	-
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	36	36
<i>ИКР</i>	0,2	0,2
2. Самостоятельная работа (СРС)	35,8	35,8
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	35,8	35,8
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	-	-
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>	-	-
Вид промежуточного контроля:	Экзамен/зачёт с оценкой/ зачёт/ защита КР/КП	
Промежуточный контроль	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам
		№1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	6,2	6,2
Аудиторная работа	6	6
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	-	-
<i>практические занятия (ПЗ)/семинары (С)</i>	-	-
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	6	6
<i>ИКР</i>	0,2	0,2
2. Самостоятельная работа (СРС)	63,8	63,8
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-
<i>расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>	4	4
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	59,8	59,8
Промежуточный контроль	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

Английский язык

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3		4	5
1	Unit (Lesson) 1	занятия лекционного типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	0,5
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		4	6
2	Unit (Lesson) 2	занятия лекционного типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	0,5
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		4	7,75
3	Unit (Lesson) 3.	занятия лекционного типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	0,5
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		4	8
4	Unit (Lesson) 4.	занятия лекционного типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	0,5
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		4	8
5	Unit (Lesson) 5.	занятия лекционного типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	1
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		4	8
6	Unit (Lesson) 6.	занятия лекционного типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	1
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		4	8
7	Unit (Lesson) 7.	занятия лекционного типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	1
			в том числе в форме практической подготовки	-	-

		самостоятельная работа обучающихся		4,75	8
8	Unit (Lesson) 8.	занятия лекционного типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	1
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		5	8
9	Unit (Lesson) 9.	занятия лекционного типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	1
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		5	8
10	Unit (Lesson) 10.	занятия лекционного типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	6	1
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		5	8
11	Unit (Lesson) 11.	занятия лекционного типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	6	1
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		5	8
12	Unit (Lesson) 12.	занятия лекционного типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	6	1
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		5	8
Итого				107,75	103,75

Немецкий язык

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3		4	5
1	Stunde 1. Lebenslauf, Familie	занятия лекционного типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	0,5
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		2	4
2	Stunde 2. Mein Studium	занятия лекционного типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	0,5
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		2	5,75
3	Stunde 3. Landeskunde: Russland	занятия лекционного типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	0,5
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		2	6
4	Stunde 4. Das Studium in Deutschland	занятия лекционного типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	0,5
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		2	6
5	Stunde 5. Landeskunde: Deutschland	занятия лекционного типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	0,5
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		2	6
6	Stunde 6. Die deutsche Wirtschaft	занятия лекционного типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	0,5
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		3,75	6
7	Stunde 7. Die Russische Wirtschaft	занятия лекционного типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	0,5
			в том числе в форме практической подготовки	-	-

		самостоятельная работа обучающихся		4	6
8	Stunde 8. Einleitung in die Wirtschaftslehre.	занятия лекционного типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	0,5
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		4	6
9	Stunde 9. Das Leben in Zukunft	занятия лекционного типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	0,5
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		4	6
10	Stunde 10. Bedürfnisse und Gütearten	занятия лекционного типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	0,5
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		4	6
11	Stunde 11. Mark, Preis und Geld.	занятия лекционного типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	0,5
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		4	6
12	Stunde 12. Marktwirtschaft und Zentralverwaltungswirtschaft.	занятия лекционного типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	0,5
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		4	6
13	Stunde 13. Soziale Marktwirtschaft	занятия лекционного типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	1
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		4	6
14	Stunde 14. Privatisierung in Deutschland und Russland.	занятия лекционного типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	1
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		4	6
15	Stunde 15. Europäische Union: Ziele und Aufgaben	занятия лекционного типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	1
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		4	6

16	Stunde 16.Anhang. Übersicht. Die EU in Internet.	занятия лекционного типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	1
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся			4
Итого				107,75	103,75

Французский язык

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3		4	5
1	Unite 1	занятия лекционного типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	0,5
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		4	6
2	Unite 2	занятия лекционного типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	0,5
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		4	7,75
3	Unite 3	занятия лекционного типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	0,5
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		4	8
4	Unite 4	занятия лекционного типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	0,5
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		4	8
5	Unite 5	занятия лекционного типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	1
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		4	8
6	Unite 6	занятия лекционного типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	1
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		4	8
7	Unite 7	занятия лекционного типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	1
			в том числе в форме практической подготовки	-	-

		самостоятельная работа обучающихся		4,75	8
8	Unite 8.	занятия лекционного типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	1
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		5	8
9	Unite 9	занятия лекционного типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	1
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		5	8
10	Unite 10	занятия лекционного типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	6	1
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		5	8
11	Unite 11.	занятия лекционного типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	6	1
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		5	8
12	Unite 12.	занятия лекционного типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	6	1
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		5	8
Итого				107,75	103,75

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					
4					
Итого					

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

Английский язык

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Unit (Lesson) 1	Глагол to be, to have. Времена группы Indefinite (Simple) Active, Passive. Оборот there be. Порядок слов в предложении. Суффиксы -tion, -ic, -al, -ly. Text 1A. Higher Education in Russia Text 1B. Cambridge Text 1C. Higher Education in the USA Text 1D. A Letter	УК-4 УК-5 ОПК-3	4	0,5
2	Unit (Lesson) 2	Времена группы Continuous Active, Passive. Функции it, one, that. Степени сравнения прилагательных. Суффиксы -ment, -ty, -ous. Префикс re-. Text 2A. Environment Protection must be Global Text 2B. Pollution Text 2C. Ecological Problems of Big Cities Text 2D. London, its History and Development	УК-4 УК-5 ОПК-3	4	0,5
3	Unit (Lesson) 3	Времена группы Perfect Active, Passive. Подлежащие, сказуемое. Суффиксы -er/-or, -ant/-ent. Префиксы in-/im-. Text 3A. Electricity Text 3B. A Great Citizen of the World Text 3C. Solar Light by Night Text 3D. Non-traditional Renewable Sources of Energy	УК-4 УК-5 ОПК-3	4	0,5
4	Unit (Lesson) 4	Согласование времен. Дополнение. Дополнительные придаточные предложения. Суффиксы -ible/-able. Префикс dis-. Text 4A. Television Text 4B. Telegraph Text 4C. Telephone Text 4D. Talking via Space	УК-4 УК-5 ОПК-3	4	0,5
5	Unit (Lesson) 5	Определения. Определительные придаточные предложения. Слова say и mean и словосочетания с ними. Суффиксы -ive, -ure. Префикс super-. Text 5A. Is there an End of the Computer Race? Text 5B. Computers concern you Text 5C. Sir Isaac Newton Text 5D. The Library of Congress	УК-4 УК-5 ОПК-3	4	1
6	Unit (Lesson) 6	Модальные глаголы и их эквиваленты. Глагол to cause. Сочетания no longer, because of, due to, thanks to. Суффиксы -ness, -ance/-ence, -ist, ful, -less. Text 6A. Made in Space	УК-4 УК-5 ОПК-3	4	1

		Text 6B. Composite Ceramics Text 6C. Ancient Steel-Making Secret Text 6D. The British Museum			
7	Unit (Lesson) 7	Причастия. Независимый причастный оборот. Значение слова since. Суффиксы -age, -ate. Префикс en-. Text 7A. Transport for Tomorrow Text 7B. Car of Future Text 7C. Talking Instrument Panels Text 7D. Testing Times	УК-4 УК-5 ОПК-3	4	1
8	Unit (Lesson) 8	Герундий. Значения as и by. Суффикс -ize, -ise. Префикс -over. Text 8A. A New Era for Aircraft Text 8B. The Return of the Dirigibles Text 8C. Off the Ground. How do We Find Where We are Going? Text 8D. New York	УК-4 УК-5 ОПК-3	4	1
9	Unit (Lesson) 9	Условные придаточные предложения. Значение слова provide. Суффиксы -th, -en. Префиксы sub-, under-, non-. Text 9A. Descending to New Ocean Depths Text 9B. Submersibles Text 9C. Lifeboats Text 9D. Greenwich	УК-4 УК-5 ОПК-3	4	1
10	Unit (Lesson) 10	Инфинитив, формы и функции. Конструкция there сказуемое. Глаголы to cause, to make, to force. Text 10A. Laser Text 10B. Optical technology Text 10C. An Encyclopedia on a Tiny Crystal Text 10D. Science and International Cooperation	УК-4 УК-5 ОПК-3	6	1
11	Unit (Lesson) 11	Сложное подлежащее и сложное дополнение. Значение слова either, neither и их сочетаний. Text 11A. Superconductivity Text 11B. Superconductors Text 11C. New Hope for Energy Text 11D. Massachusetts Institute of Technology	УК-4 УК-5 ОПК-3	6	1
12	Unit (Lesson) 12	Сослагательное наклонение. Многофункциональность глаголов should, would. Особенности пассивного залога. Глаголы to involve, result in, result from. Text 12A. The International Space Station Text 12B. Benefits of Building the ISS Text 12C. Living Aboard the Space Shuttle and the ISS Text 12D. Time Travel and New Universes	УК-4 УК-5 ОПК-3	6	1
Итого				54	10

Немецкий язык

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Stunde 1. Lebenslauf, Familie	Грамматика: Определенный, неопределенный и нулевой артикль. Порядок слов в повествовательном предложении. Präsens «haben», «sein», werden. Степени сравнения прилагательных и наречий. Отрицание «nicht», «kein». Meine Familie.	УК-4 УК-5 ОПК-3	2	0,5
2	Stunde 2. Mein Studium	Грамматика: Личные и притяжательные местоимения. Präsens сильных глаголов с корневой гласной «a» и «e». Повелительное наклонение. Местоимение «man», «es». Временные обозначения в немецком языке. Ich bin Wirtschaftsbachelor.	УК-4 УК-5 ОПК-3	2	0,5
3	Stunde 3. Landeskunde: Russland	Грамматика: Временные формы в Aktiv. Отделяемые и неотделяемые приставки. Возвратные глаголы. Предлоги. Russland ist mein Heimat	УК-4 УК-5 ОПК-3	2	0,5
4	Stunde 4. Das Studium in Deutschland	Грамматика: Временные формы глагола в Passiv. Модальные глаголы. Обороты модальности. Hochschulstudium in Deutschland	УК-4 УК-5 ОПК-3	2	0,5
5	Stunde 5. Landeskunde: Deutschland	Грамматика: Инфинитивные группы и обороты. Склонение прилагательных. Deutschland: geographischer Überblick und Staatsbau	УК-4 УК-5 ОПК-3	2	0,5
6	Stunde 6. Die deutsche Wirtschaft	Грамматика: Парные союзы. Все виды придаточных предложений. Die deutsche Wirtschaft in der Zeitalter der Globalisierung	УК-4 УК-5 ОПК-3	4	0,5
7	Stunde 7. Die Russische Wirtschaft	Грамматика: Распространенное определение. Zu+ Partizip II в качестве определения. Причастные обороты. «Nicht mehr abgekoppeltes Transformationsland»	УК-4 УК-5 ОПК-3	4	0,5
8	Stunde 8. Einleitung in die Wirtschaftslehre	Грамматика: Указательное местоимение как заменитель существительного. Грамматическая синонимия в немецком языке. Wesen und Aufgaben der Wirtschaft	УК-4 УК-5 ОПК-3	4	0,5
9	Stunde 9. Das Leben in Zukunft	Грамматика: Признаки Konjunktiv. Образование Konjunktiv. Употребление Konjunktiv. Местоименные наречия.	УК-4 УК-5 ОПК-3	4	0,5
10	Stunde 10. Bedürfnisse und Güterarten	Грамматика: Wiederholung. Bedürfnisse, Nachfrage und Güter	УК-4 УК-5 ОПК-3	4	0,5
11	Stunde 11. Mark, Preis und Geld.	Грамматика: Wiederholung. Arten der Märkte, Preisbildung und Währungsstörungen	УК-4 УК-5 ОПК-3	4	0,5
12	Stunde 12. Marktwirtschaft und Zentralverwaltungswirtschaft	Грамматика: Wiederholung. Vorteile und Nachteile jeder Wirtschaftsordnung	УК-4 УК-5 ОПК-3	4	0,5
13	Stunde 13. Soziale Marktwirtschaft	Грамматика: Wiederholung. Grundprinzipien der Sozialen Marktwirtschaft	УК-4 УК-5 ОПК-3	4	1
14	Stunde 14. Privatisierung in Deutschland und Russland	Грамматика: Wiederholung. Deutsche Erfahrung der Privatisierung	УК-4 УК-5 ОПК-3	4	1
15	Stunde 15. Europäische Union: Ziele und Aufgaben	Грамматика: Wiederholung. Wegenach Europa	УК-4 УК-5 ОПК-3	4	1
16	Stunde 16. Anhang. Übersicht. Die EU in Internet	Грамматика: Wiederholung. Aufgaben zur Diskussion und Meinungsbildung	УК-4 УК-5 ОПК-3	4	1
Итого				54	10

Французский язык

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Unite 1	Фонетика: Согласные звуки. Гласные [a], [e], [œ], [i], [e] Грамматика: Порядок слов в повествовательном предложении. Вопросительное предложение. Имя существительное. Артикли. Предлоги à, de. Глаголы I группы. Притяжательные прилагательные. Отрицательная форма глагола.	УК-4 УК-5 ОПК-3	4	0,5
2	Unite 2	Фонетика: Согласные звуки. Гласные [a], [e], [œ], [i], [e] Грамматика: Порядок слов в повествовательном предложении. Вопросительное предложение. Имя существительное. Артикли. Предлоги à, de. Глаголы I группы. Притяжательные прилагательные. Отрицательная форма глагола.	УК-4 УК-5 ОПК-3	4	0,5
3	Unite 3	Фонетика: Гласные [à], [5], [è], [dé] Грамматика: Глаголы III группы. Слитный артикль. Вопросительные прилагательные quel (quelle). Quand. Безличные предложения.	УК-4 УК-5 ОПК-3	4	0,5
4	Unite 4	Фонетика: [wě], [qě], [je]. Согласный [p] Грамматика: Местоименные глаголы. Неопределенно-личное местоимение on. Pourquoi, combiende. Спряжение глаголов II группы. Глаголы III группы.	УК-4 УК-5 ОПК-3	4	0,5
5	Unite 5	Фонетика: [wě], [qě], [je]. Согласный [p] Грамматика: Местоименные глаголы. Неопределенно-личное местоимение on. Pourquoi, combiende.	УК-4 УК-5 ОПК-3	4	1
6	Unite 6	Thème: Ma ville natale. Grammaire; Imparfait Passé composé. Les adjectifs numéraux	УК-4 УК-5 ОПК-3	4	1
7	Unite 7	Theme: La science et les savants. Grammaire: Present . Imparfait. Revision. Passe compose. Futur simple.	УК-4 УК-5 ОПК-3	4	1
8	Unite 8	Theme: La science et les savants Grammaire: Present. Imparfait. Revision	УК-4 УК-5 ОПК-3	4	1
9	Unite 9	Theme: Situation géographique de la France Grammaire: Adjectifs. Adverbes.	УК-4 УК-5 ОПК-3	4	1
10	Unite 10	Pourquoi, combiende. Спряжение глаголов II группы. Глаголы III группы. Futur simple.	УК-4 УК-5 ОПК-3	6	1
11	Unite 11	Passé composé. Спряжение глаголов II группы. Глаголы III группы.	УК-4 УК-5 ОПК-3	6	1
12	Unite 12	Вопросительное предложение. Имя существительное. Артикли. Предлоги à, de. Глаголы I группы. Притяжательные прилагательные. Отрицательная форма глагола.	УК-4 УК-5 ОПК-3	6	1
Итого				54	10

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

Английский язык

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов, в том числе	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Unit (Lesson) 1	Глагол to be, to have. Времена группы Indefinite (Simple) Active, Passive. Оборот there be. Порядок слов в предложении. Суффиксы -tion, -ic, -al, -ly. Text 1A. Higher Education in Russia Text 1B. Cambridge Text 1C. Higher Education in the USA Text 1D. A Letter	УК-4 УК-5 ОПК-3	4	6
2	Unit (Lesson) 2	Времена группы Continuous Active, Passive. Функции it, one, that. Степени сравнения прилагательных. Суффиксы -ment, -ty, -ous. Префикс re-. Text 2A. Environment Protection must be Global Text 2B. Pollution Text 2C. Ecological Problems of Big Cities Text 2D. London, its History and Development	УК-4 УК-5 ОПК-3	4	7,75
3	Unit (Lesson) 3	Времена группы Perfect Active, Passive. Подлежащие, сказуемое. Суффиксы -er/-or, -ant/-ent. Префиксы in-/im-. Text 3A. Electricity Text 3B. A Great Citizen of the World Text 3C. Solar Light by Night Text 3D. Non-traditional Renewable Sources of Energy	УК-4 УК-5 ОПК-3	4	8
4	Unit (Lesson) 4	Согласование времен. Дополнение. Дополнительные придаточные предложения. Суффиксы -ible/-able. Префикс dis-. Text 4A. Television Text 4B. Telegraph Text 4C. Telephone Text 4D. Talking via Space	УК-4 УК-5 ОПК-3	4	8
5	Unit (Lesson) 5	Определения. Определительные придаточные предложения. Слова say и mean и словосочетания с ними. Суффиксы -ive, -ure. Префикс super-. Text 5A. Is there an End of the Computer Race? Text 5B. Computers concern you Text 5C. Sir Isaac Newton Text 5D. The Library of Congress	УК-4 УК-5 ОПК-3	4	8
6	Unit (Lesson) 6	Модальные глаголы и их эквиваленты. Глагол to cause. Сочетания no longer, because of, due to, thanks to. Суффиксы -ness, -ance/-ence, -ist, ful, -less. Text 6A. Made in Space	УК-4 УК-5 ОПК-3	4	8

		Text 6B. Composite Ceramics Text 6C. Ancient Steel-Making Secret Text 6D. The British Museum			
7	Unit (Lesson) 7	Причастия. Независимый причастный оборот. Значение слова since. Суффиксы -age, -ate. Префикс en-. Text 7A. Transport for Tomorrow Text 7B. Car of Future Text 7C. Talking Instrument Panels Text 7D. Testing Times	УК-4 УК-5 ОПК-3	4,75	8
8	Unit (Lesson) 8	Герундий. Значения as и by. Суффикс -ize, -ise. Префикс -over. Text 8A. A New Era for Aircraft Text 8B. The Return of the Dirigibles Text 8C. Off the Ground. How do We Find Where We are Going? Text 8D. New York	УК-4 УК-5 ОПК-3	5	8
9	Unit (Lesson) 9	Условные придаточные предложения. Значение слова provide. Суффиксы -th, -en. Префиксы sub-, under-, non-. Text 9A. Descending to New Ocean Depths Text 9B. Submersibles Text 9C. Lifeboats Text 9D. Greenwich	УК-4 УК-5 ОПК-3	5	8
10	Unit (Lesson) 10	Инфинитив, формы и функции. Конструкция there сказуемое. Глаголы to cause, to make, to force. Text 10A. Laser Text 10B. Optical technology Text 10C. An Encyclopedia on a Tiny Crystal Text 10D. Science and International Cooperation	УК-4 УК-5 ОПК-3	5	8
11	Unit (Lesson) 11	Сложное подлежащее и сложное дополнение. Значение слова either, neither и их сочетаний. Text 11A. Superconductivity Text 11B. Superconductors Text 11C. New Hope for Energy Text 11D. Massachusetts Institute of Technology	УК-4 УК-5 ОПК-3	5	8
12	Unit (Lesson) 12	Сослагательное наклонение. Многофункциональность глаголов should, would. Особенности пассивного залога. Глаголы to involve, result in, result from. Text 12A. The International Space Station Text 12B. Benefits of Building the ISS Text 12C. Living Aboard the Space Shuttle and the ISS Text 12D. Time Travel and New Universes	УК-4 УК-5 ОПК-3	5	8
Итого				53,75	93,75

Немецкий язык

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов, в том числе	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Stunde 1. Lebenslauf, Familie	Грамматика: Определенный, неопределенный и нулевой артикль. Порядок слов в повествовательном предложении. Präsens «haben», «sein», werden. Степени сравнения прилагательных и наречий. Отрицание «nicht», «kein». Meine Familie.	УК-4 УК-5 ОПК-3	2	4
2	Stunde 2. Mein Studium	Грамматика: Личные и притяжательные местоимения. Präsens сильных глаголов с корневой гласной «а» и «е». Повелительное наклонение. Местоимение «man», «es». Временные обозначения в немецком языке. Ich bin Wirtschaftsbachelor.	УК-4 УК-5 ОПК-3	2	5,75
3	Stunde 3. Landeskunde: Russland	Грамматика: Временные формы в Aktiv. Отделяемые и неотделяемые приставки. Возвратные глаголы. Предлоги. Russland ist mein Heimat	УК-4 УК-5 ОПК-3	2	6
4	Stunde 4. Das Studium in Deutschland	Грамматика: Временные формы глагола в Passiv. Модальные глаголы. Обороты модальности. Hochschulstudium in Deutschland	УК-4 УК-5 ОПК-3	2	6
5	Stunde 5. Landeskunde: Deutschland	Грамматика: Инфинитивные группы и обороты. Склонение прилагательных. Deutschland: geographischer Überblick und Staatsbau	УК-4 УК-5 ОПК-3	2	6
6	Stunde 6. Die deutsche Wirtschaft	Грамматика: Парные союзы. Все виды придаточных предложений. Die deutsche Wirtschaft in der Zeitalter der Globalisierung	УК-4 УК-5 ОПК-3	3,75	6
7	Stunde 7. Die Russische Wirtschaft	Грамматика: Распространенное определение. Zu+ Partizip II в качестве определения. Причастные обороты. «Nicht mehr abgekoppeltes Transformationsland»	УК-4 УК-5 ОПК-3	4	6
8	Stunde 8. Einleitung in die Wirtschaftslehre	Грамматика: Указательное местоимение как заменитель существительного. Грамматическая синонимия в немецком языке. Wesen und Aufgaben der Wirtschaft	УК-4 УК-5 ОПК-3	4	6
9	Stunde 9. Das Leben in Zukunft	Грамматика: Признаки Konjunktiv. Образование Konjunktiv. Употребление Konjunktiv. Местоименные наречия.	УК-4 УК-5 ОПК-3	4	6
10	Stunde 10. Bedürfnisse und Güterarten	Грамматика: Wiederholung. Bedürfnisse, Nachfrage und Güter	УК-4 УК-5 ОПК-3	4	6
11	Stunde 11. Mark, Preis und Geld.	Грамматика: Wiederholung. Arten der Märkte, Preisbildung und Währungsstörungen	УК-4 УК-5 ОПК-3	4	6
12	Stunde 12. Marktwirtschaft und Zentralverwaltungswirtschaft	Грамматика: Wiederholung. Vorteile und Nachteile jeder Wirtschaftsordnung	УК-4 УК-5 ОПК-3	4	6
13	Stunde 13. Soziale Marktwirtschaft	Грамматика: Wiederholung. Grundprinzipien der Sozialen Marktwirtschaft	УК-4 УК-5 ОПК-3	4	6
14	Stunde 14. Privatisierung in Deutschland und Russland	Грамматика: Wiederholung. Deutsche Erfahrung der Privatisierung	УК-4 УК-5 ОПК-3	4	6
15	Stunde 15. Europäische Union: Ziele und Aufgaben	Грамматика: Wiederholung. Wegenach Europa	УК-4 УК-5 ОПК-3	4	6
16	Stunde 16. Anhang. Übersicht. Die EU in Internet	Грамматика: Wiederholung. Aufgaben zur Diskussion und Meinungsbildung	УК-4 УК-5 ОПК-3	4	6
Итого				53,75	93,75

Французский язык

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов, в том числе	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Unite 1	Фонетика: Согласные звуки. Гласные [a], [e], [œ], [i], [ɛ] Грамматика: Порядок слов в повествовательном предложении. Вопросительное предложение. Имя существительное. Артикли. Предлоги à, de. Глаголы I группы. Притяжательные прилагательные. Отрицательная форма глагола.	УК-4 УК-5 ОПК-3	4	6
2	Unite 2	Фонетика: Согласные звуки. Гласные [a], [e], [œ], [i], [ɛ] Грамматика: Порядок слов в повествовательном предложении. Вопросительное предложение. Имя существительное. Артикли. Предлоги à, de. Глаголы I группы. Притяжательные прилагательные. Отрицательная форма глагола.	УК-4 УК-5 ОПК-3	4	7,75
3	Unite 3	Фонетика: Гласные [à], [5], [ě], [dé] Грамматика: Глаголы III группы. Слитный артикль. Вопросительные прилагательные quel (quelle). Quand. Безличные предложения.	УК-4 УК-5 ОПК-3	4	8
4	Unite 4	Фонетика: [wě], [qě], [je]. Согласный [p] Грамматика: Местоименные глаголы. Неопределенно-личное местоимение on. Pourquoi, combiende. Спряжение глаголов II группы. Глаголы III группы.	УК-4 УК-5 ОПК-3	4	8
5	Unite 5	Фонетика: [wě], [qě], [je]. Согласный [p] Грамматика: Местоименные глаголы. Неопределенно-личное местоимение on. Pourquoi, combiende.	УК-4 УК-5 ОПК-3	4	8
6	Unite 6	Thème: Ma ville natale. Grammaire; Imparfait Passé composé. Les adjectifs numéraux	УК-4 УК-5 ОПК-3	4	8
7	Unite 7	Theme: La science et les savants. Grammaire: Present . Imparfait. Revision. Passe compose. Futur simple.	УК-4 УК-5 ОПК-3	4,75	8
8	Unite 8	Theme: La science et les savants Grammaire: Present. Imparfait. Revision	УК-4 УК-5 ОПК-3	5	8
9	Unite 9	Theme: Situation géographique de la France Grammaire: Adjectifs. Adverbes.	УК-4 УК-5 ОПК-3	5	8
10	Unite 10	Pourquoi, combiende. Спряжение глаголов II группы. Глаголы III группы. Futur simple.	УК-4 УК-5 ОПК-3	5	8
11	Unite 11	Passé composé. Спряжение глаголов II группы. Глаголы III группы.	УК-4 УК-5 ОПК-3	5	8
12	Unite 12	Вопросительное предложение. Имя существительное. Артикли. Предлоги à, de. Глаголы I группы. Притяжательные прилагательные. Отрицательная форма глагола.	УК-4 УК-5 ОПК-3	5	8
Итого				53,75	93,75

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «Иностранный язык» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «Иностранный язык» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Орловская, И. В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов : учебник для студ., обучающихся по техн. спец. / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубрияева. - 12-е изд. - М. : Изд-во МГТУ им. Баумана, 2011. - 447 с. - (Иностранный язык в техническом вузе). - ISBN 978-5-7038-3547-0 : 419-00.	печатное	390
2	Колодяжная, Л. Н. Познакомьтесь: Великобритания = This is Great Britain : Кн. для чтения на англ. яз. / Л. Н. Колодяжная ; под ред. Е. Л. Заниной. - М. : Айрис Пресс:Рольф, 1999, 2001. - 158с. - (Английский клуб : Intermediate. Школьная мозаика). - ISBN 5-7836-0081-4 : 14-00	печатное	48
3	Аксенова Г. Я. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов / Г. Я. Аксенова, Ф. В. Корольков, Е. Е. Михелевич. - 5-е изд., перераб. и	печатное	95

	доп. - М. : Корвет, 2006. - 319 с. - ISBN 5-296-00543-0 : 267-30		
4	Английский язык для специальности "Автомобили и автомобильное хозяйство" = English for students of Motor transport and motor car industry : учеб. пособие для вузов / Г. В. Шевцова [и др.]. - М. : Академия, 2011. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование. Транспорт). - Библиогр.: с. 319-320. - ISBN 978-5-7695-6754-4 : 725-00	печатное	50

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «Иностранный язык» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Агабекян, И. П. Английский для менеджеров : учеб. пособие для студ. вузов / И. П. Агабекян. - Изд. 12-е, стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 414 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 407. - ISBN 978-5-222-20066-7 : 320-00	печатное	182
2	Панченко, В. А. Deutsch. Grundkurs : учеб. пособие для бакалавров всех направлений подгот. по дисциплине "Немецкий язык" / В. А. Панченко ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. аграр. ун-т. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2017. - 290 с. - Авт. указан на обл. - Библиогр.: с. 290. - 0-00	печатное	20
3	Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71743 .	электронное	
4	Ленько, Г. Н. Учебное пособие по французскому языку / Г. Н. Ленько ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. аграр. ун-т. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. - 372 с. - 0-00	печатное	15
5	Бориско, Н. Ф. Бизнес-курс немецкого языка : учеб. пособие / Н. Ф. Бориско. - Киев : Заповіт, 1996. - 319с. - ISBN 5-7707-1080-2 : 18000	печатное	18

6	Попова, И. Н. Французский язык = Cours pratique de grammaire française : грамматика : практ. курс для вузов и фак. иностранных языков / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - Изд. 12-е, перераб. и доп. - Москва : Nestor Academic Publishers, 2014. - 475 с. - ISBN 978-5-903262-83-0 : 235-16	печатное	10
7	Ленько, Г. Н. Французский язык : учебное пособие / Г. Н. Ленько ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра иностранных языков и культуры речи. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2016. - 159 с. - На обл. авт. не указан. - ISBN 978-5-85983-257-6 : 0-00	печатное	50
8	Зыкин, А. В. Учебное пособие по английскому языку для самостоятельной работы / А. В. Зыкин, Ю. А. Беляева, О. В. Филиппова ; Мин-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2017. - 398 с. - ISBN 978-5-85983-261-3 : 0-00.	печатное	30
9	Зыкин, А. В. Английский язык : учебно-метод. пособие для обучающихся по прогр. бакалавриата (заоч. форма обучения) / А. В. Зыкин, И. В. Виноградова ; М-во сел. хоз-ва РФ, С.-Петерб. гос. аграр. ун-т. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2017. - 258 с. - Авт. указаны на обл. - Библиогр.: с. 257-258. - 0-00.	печатное	170
10	Федосова, К. А. Учебно-методическое пособие по немецкому языку / К. А. Федосова ; С.-Петерб. гос. аграр. ун-т. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2017. - 124 с. - Библиогр.: с. 116. - 0-00.	печатное	30

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «*Иностранный язык*» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	«Университетская библиотека онлайн».	http://biblioclub.ru
2	ЭБС «Лань».	http://e.lanbook.com

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «*Иностранный язык*» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	1. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 1.1 Аудитория № 2404 НК. учебная аудитория для проведения семинаров: Перечень основного оборудования 1. Доска аудиторная меловая настенная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя. 4. Столы ученические 2-х местные. 5. Стулья ученические. Перечень технических средств обучения 1. Экран проекционный настенный 2. Персональный компьютер 3. Проектор с потолочным креплением Программное обеспечение 1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRar	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А
2	2. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций 2.1. Аудитория № 2404 НК. учебная аудитория для проведения семинаров: Перечень основного оборудования 1. Доска аудиторная меловая настенная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя. 4. Столы ученические 2-х местные. 5. Стулья ученические.	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Перечень технических средств обучения 1. Экран проекционный настенный 2. Персональный компьютер 3. Проектор с потолочным креплением Программное обеспечение 1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRar.	
3	3. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы обучающихся 3.1 Аудитория № 2404 НК. учебная аудитория для проведения семинаров: Перечень основного оборудования 1. Доска аудиторная меловая настенная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя. 4. Столы ученические 2-х местные. 5. Стулья ученические. Перечень технических средств обучения 1. Экран проекционный настенный 2. Персональный компьютер 3. Проектор с потолочным креплением Программное обеспечение 1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRar.	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
4	4. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся 4.1 Аудитория № 2404 НК. учебная аудитория для проведения семинаров: Перечень основного оборудования 1. Доска аудиторная меловая настенная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя. 4. Столы ученические 2-х местные. 5. Стулья ученические. Перечень технических средств обучения 1. Экран проекционный настенный 2. Персональный компьютер 3. Проектор с потолочным креплением Программное обеспечение 1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRar	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А
5	5. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации 5.1 Аудитория № 2404 НК. учебная аудитория для проведения семинаров: Перечень основного оборудования 1. Доска аудиторная меловая настенная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя. 4. Столы ученические 2-х местные. 5. Стулья ученические. Перечень технических средств обучения 1. Экран проекционный настенный	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	2. Персональный компьютер 3. Проектор с потолочным креплением Программное обеспечение 1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRar	

6. Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостпечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.