


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра птицеводства и мелкого животноводства им. П.П. Царенко

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
 О.В. Максимова
20 июня 2020 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СПЕЦПРАКТИКУМ»
(приложение к рабочей программе)**

Направление подготовки бакалавра
06.03.01- Биология

Тип образовательной программы
Прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы - Кинология

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2020

Автор

Доцент



(подпись)

Бижитов Р.Р.

(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «*Спецпрактикум*» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ОПК-4	Способность применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем	<p>Знать: общие закономерности строения организма собак; видоспецифические и возрастные особенности строения и расположения структур организма животных;</p> <p>Уметь: ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных возрастов собак; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним; применять полученные знания в практической и научной деятельности;</p> <p>Владеть: конкретными теоретическими знаниями по дисциплине; современными методами и способами изучения структурной организации</p>	4,5	Л ПЗ СР	зачет

		биологических объектов на всех его уровнях			
ПК-1	способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ	<p>Знать: методику работы на современной аппаратуре и оборудовании для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ;</p> <p>Уметь: использовать современной аппаратуре и оборудовании для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ</p> <p>Владеть: навыками работы и настройки современной аппаратуре и оборудовании и методиками анализа полученных результатов при выполнении научно-исследовательских и лабораторных биологических работ.</p>	4,5	Л ПЗ СР	зачет

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>ОПК-4 – способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем</i>							
знать	4,5	не знает общие закономерности строения организма собак; видоспецифические и возрастные особенности строения и расположения структур организма животных	знает общие закономерности строения организма собак; видоспецифические и возрастные особенности строения и расположения структур организма животных частично	хорошо знает общие закономерности строения организма собак; видоспецифические и возрастные особенности строения и расположения структур организма животных	глубоко знает общие закономерности строения организма собак; видоспецифические и возрастные особенности строения и расположения структур организма животных	опрос	зачет
уметь	4,5	не умеет ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных возрастов	ориентируясь в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных возрастов собак; про-	Умеет ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных воз-	умеет ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных возрастов	опрос	зачет

		растов собак; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним; применять полученные знания в практической и научной деятельности	водя сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулируя выводы и обоснования к ним; применяя полученные знания в практической и научной деятельности допускает существенные ошибки	растов собак; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним; применять полученные знания в практической и научной деятельности не допуская существенных ошибок	собак; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним; применять полученные знания в практической и научной деятельности без ошибок		
владеть	4,5	не владеет навыками анализировать происходящие исторические события в обществе для формирования гражданской позиции и в развитии собаководства с целью совершенствования развития кинологии в стране .	владеет навыками анализировать происходящие исторические события в обществе для формирования гражданской позиции и в развитии собаководства с целью совершенствования развития кинологии в стране частично	владеет способностью анализировать происходящие исторические события в обществе для формирования гражданской позиции и в развитии собаководства с целью совершенствования развития кинологии в стране , но допускает незначительные ошибки	владеет способностью анализировать происходящие исторические события в обществе для формирования гражданской позиции и в развитии собаководства с целью совершенствования развития кинологии в стране не допуская ошибок	опрос	зачет
<i>ПК-1 – способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ</i>							
знать	4,5	не знает методику работы на современной аппаратуре и оборудовании для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биоло-	Знает методику работы на современной аппаратуре и оборудовании для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биоло-	хорошо знает методику работы на современной аппаратуре и оборудовании для выполнения научно-исследовательских и лабораторных био-	глубоко знает методику работы на современной аппаратуре и оборудовании для выполнения научно-исследовательских и лабораторных био-	опрос	зачет

		логических работ	логических работ частично	логических работ	логических работ		
уметь	4,5	не умеет использовать современной аппаратуры и оборудовании для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ	умеет, но допускает существенные ошибки при использовании современной аппаратуры и оборудования для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ	умеет использовать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ, но допускает незначительные ошибки	умеет использовать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ, не допуская ошибок	опрос	зачет
владеть	4,5	не владеет навыками работы и настройки современной аппаратуры и оборудовании и методиками анализа полученных результатов при выполнении научно-исследовательских и лабораторных биологических работ	владеет частично навыками работы и настройки современной аппаратуры и оборудовании и методиками анализа полученных результатов при выполнении научно-исследовательских и лабораторных биологических работ допускает существенные ошибки	частично владеет навыками работы и настройки современной аппаратуры и оборудовании и методиками анализа полученных результатов при выполнении научно-исследовательских и лабораторных биологических работ не допускает существенных ошибок	уверенно владеет навыками работы и настройки современной аппаратуры и оборудовании и методиками анализа полученных результатов при выполнении научно-исследовательских и лабораторных биологических работ не допускает ошибок	опрос	зачет

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство - индивидуальное собеседование

Шкала оценивания:

Критерии оценки знаний студентов при собеседовании

- **оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся, если он правильно понимает суть данного вопроса, не допускает в ответе существенных ошибок;
- **оценка «не зачтено»** выставляется, если при ответе обучающийся допускает существенные ошибки, неправильно понимает суть заданного вопроса.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы для индивидуального собеседования к разделу 1.

1. Требования по технике безопасности
2. Виды инструктажей при работе с собаками
3. Правила обращения с собаками, содержащимися на питомнике.
4. Меры по предотвращению драк между собаками.
5. Поведение кинолога в конфликтных ситуациях у собак.
6. Документы, определяющие ответственность за технику безопасности в питомнике
7. Первая помощь при травмах
8. Требования к кинологу при работе в питомнике с собаками

Контрольные вопросы для индивидуального собеседования к разделу 2.

1. Порядок размещения собак в вольерах.
2. Порядок закрепления собак за вожатыми и проводниками.
3. Устройство вольера, требования предъявляемые к вольеру.
4. Учет типа нервной деятельности собак при размещении
5. Порядок выгула собак в условиях вольерного содержания
6. Ежедневный уход за собаками
7. Чистка и уборка, санобработка вольеров
8. Влияние внешней среды при содержании собак в питомниках
9. Влияние условий содержания собак на их устойчивость к заболеваниям
10. Типы вольеров и способов содержания собак в питомниках

Контрольные вопросы для индивидуального собеседования к разделу 3.

1. Организация кормления собак в питомнике
2. Выбор кормов, определение норм кормления
3. Составление рациона собак, требование к рациону

4. Основные корма в кормлении собак
5. Определение норм кормления собак в зависимости от возраста и физиологического состояния и нагрузки.
6. Порядок учета и списания кормов
7. Поение собак и требования к воде
8. Основные правила кормления собак
9. Способы кормления собак
10. Режим кормления собак
11. Готовые корма для собак

Контрольные вопросы для индивидуального собеседования к разделу 4.

1. Ежедневный и периодический осмотр собак.
2. Выводка собак
3. Первичные мероприятия при выявлении факта заболевания собаки.
4. Доврачебная ветеринарная помощь
5. Способы фиксации
6. Применение лекарственных веществ
7. Вакцинация собак

Контрольные вопросы для индивидуального собеседования к разделу 5 и 6

1. Начальный период подготовки собак.
2. Разыгрывание собак
3. Мероприятия по улучшению физической формы собак
4. Ведение документации дежурным по питомнику
5. Общие положения и правила дрессировки
6. Методика разыгрывания собак
7. Воспитательная дрессировка
8. Методы дрессировки
9. Подготовка собак к испытаниям
10. Тестирование собак по физической форме собак
11. Соответствие физической формы собак и дрессировочной нагрузки.

Вопросы к зачету

1. Требования по технике безопасности
2. Виды инструктажей при работе с собаками
3. Правила обращения с собаками, содержащимися на питомнике.
4. Меры по предотвращению драк между собаками.
5. Поведение кинолога в конфликтных ситуациях у собак.
6. Документы, определяющие ответственность за технику безопасности в питомнике
7. Первая помощь при травмах
8. Требования к кинологу при работе в питомнике с собаками

- 9.Порядок размещения собак в вольерах.
- 10Порядок закрепления собак за вожатыми и проводниками.
- 11.Устройство вольера, требования предъявляемые к вольеру.
- 12.Учет типа нервной деятельности собак при размещении
- 13.Порядок выгула собак в условиях вольерного содержания
- 14.Ежедневный уход за собаками
- 15.Чистка и уборка, санобработка вольеров
- 16.Влияние внешней среды при содержании собак в питомниках
- 17.Влияние условий содержания собак на их устойчивость к заболеваниям
- 18.Типы вольеров и способов содержания собак в питомниках
- 19.Организация кормления собак в питомнике
- 20.Выбор кормов, определение норм кормления
- 21.Составление рациона собак, требование к рациону
- 22.Основные корма в кормлении собак
23. Определение норм кормления собак в зависимости от возраста и физиологического состояния и нагрузки.
24. Порядок учета и списания кормов
25. Поение собак и требования к воде
26. Основные правила кормления собак
27. Способы кормления собак
28. Режим кормления собак
29. Готовые корма для собак
- 30.Ежедневный и периодический осмотр собак.
- 31.Выводка собак
- 32.Первичные мероприятия при выявлении факта заболевания собаки.
- 33.Доврачебная ветеринарная помощь
- 34.Способы фиксации
- 35.Применение лекарственных веществ
- 36.Вакцинация собак
- 37Начальный период подготовки собак.
- .38.Разыгрывание собак
39. Мероприятия по улучшению физической формы собак
- .40.Ведение документации дежурным по питомнику
- 41.Общие положения и правила дрессировки
- 42.Методика разыгрывания собак
- 43.Воспитательная дрессировка
- 44.Методы дрессировки
- 45.Подготовка собак к испытаниям
46. Тестирование собак по физической форме собак
- 47.Соответствие физической формы собак и дрессировочной нагрузки.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- индивидуальное собеседование

Промежуточная аттестация проводится устно в форме зачета

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- вопросы к зачету***

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он правильно понимает суть данного вопроса, не допускает в ответе существенных ошибок;

оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся отвечает существенные ошибки в ответе, неправильно понимает данный вопрос.