

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и организации аграрного производства

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
технических систем,
сервиса и энергетики

В.А. Ружьев

26.06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра
20.03.01 Техносферная безопасность

Тип образовательной программы
Академический бакалавр

Формы обучения
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург
2019

Автор

доцент



Оленичева С.А.

Рассмотрена на заседании кафедры экономики организации аграрного производства от 19 июня 2019 г., протокол № 13.

Заведующий кафедрой



Исаенко А.Н.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой



Позубенко Н.А.

Начальник отдела
информационных
технологий



Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

с.

1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
8 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	7
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	8
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	9
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	11
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование у студентов теоретических знаний в области микроэкономики и макроэкономики, международных экономических отношений, глобальных экономических проблем.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате обучения по дисциплине «Экономика» обучающийся должен освоить следующие компетенции:

1) общепрофессиональными (ОПК):

ОПК-2 - способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности;

В результате освоения компетенции ОПК-2 обучающийся должен:

знать:

- общие положения экономической теории, основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;

уметь:

- использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа экономических и социальных проблем;

владеть:

- методологией микро- и макроэкономического анализа.

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

3.1 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими** дисциплинами школьного курса:

1) Математика

знания: методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;

умения: использовать математические методы обработки данных;

навыки: применения современного математического инструментария для решения практических задач.

3.2 Перечень **последующих** учебных дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

1) Менеджмент;

2) Экономика безопасности труда.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 часа.

**Объем дисциплины
очная форма обучения**

Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.:	54	54
<i>Занятия лекционного типа</i>	18	18
<i>Занятия семинарского типа</i>	36	36
Самостоятельная работа обучающихся:	90	90
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.:	14	14
<i>Занятия лекционного типа</i>	4	4
<i>Занятия семинарского типа</i>	10	10
Самостоятельная работа обучающихся	130	130
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.:	32	32
<i>Занятия лекционного типа</i>	14	14
<i>Занятия семинарского типа</i>	28	28
Самостоятельная работа обучающихся	102	102
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов		
				очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения

1	Введение в экономическую теорию. Экономические системы	1. Блага	ЗЛТ	2	0,5	2,8
		2. Потребности, ресурсы	ЗСТ	4	2	3
		3. Экономический выбор, экономические системы	СР	10	15	11
2	Микроэкономика. Основные экономические категории	4. Основные этапы развития экономической теории.				
		Методы экономической теории				
		1. Рынок	ЗЛТ	2	0,4	1,4
3	Фирма	2. Виртуальная фирма студента	ЗСТ	4	1	3
		3. Спрос и предложение	СР	10	14	11
		4. Потребительские предпочтения и предельная полезность				
4	Конкуренция и ее место в системе рыночного механизма	5. Понятие эластичности /эластичность спроса по цене				
		1. Выручка	ЗЛТ	2	0,5	1,4
		2. Издержки / виды	ЗСТ	4	1	3
5	Факторы производства	3. Прибыль / принцип максимизации прибыли	СР	10	15	11
		4. Закон убывающей предельной производительности				
		5. Внешние эффекты и				
6	Макроэкономика. Основные экономические категории	1. Рыночная власть	ЗЛТ	2	0,4	1,4
		2. Эффективность конкурентных рынков	ЗСТ	4	1	3
		3. Монополия. Олигополия	СР	10	14	11
7	Основные макроэкономические проблемы и пути их решения	4. Антимонопольное законодательство				
		5. Рынок совершенной конкуренции/ механизм				
		1. Спрос на факторы производства	ЗЛТ	2	0,5	1,4
8	Социально - экономическая политика государства	2. Земля и капитал / рента и рыночной цены	ЗСТ	4	1	3
		3. Труд и предпринимательские способности	СР	10	15	11
		4. Проблема молодёжной занятости				
9	Социально - экономическая политика государства	1. Национальная экономика.	ЗЛТ	2	0,4	1,4
		2. Кругооборот доходов и товаров	ЗСТ	4	1	3
		3. ВВП, ВНП.	СР	10	14	11
10	Социально - экономическая политика государства	4. Национальный доход				
		1. Инфляция / подсчёт	ЗЛТ	2	0,5	1,4
		2. Безработица / виды	ЗСТ	4	1	3
11	Социально - экономическая политика государства	3. Экономические циклы	СР	10	15	11
		4. Макроэкономическое				
		1. Государственная стабилизационная политика	ЗЛТ	2	0,4	1,4
12	Социально - экономическая политика государства	2. Налогово-бюджетная политика	ЗСТ	4	1	3
		3. Монетарная политика/ деньги и их функции	СР	10	14	11
		4. Денежный мультипликатор				

9	Социально - экономическая политика государства Особенности переходной экономики России	1. Приватизация	ЗЛТ	2	0,4	1,4
		2. Формы собственности				
		3. Теневая экономика	ЗСТ	4	1	4
		4. Структурные сдвиги в экономике				
		5. Формирование открытой экономики	СР	10	14	11

ЗЛТ - занятия лекционного типа (лекции); ЗСТ - занятия семинарского типа (практические занятия, лабораторные); СР - самостоятельная работа.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Экономическая теория. Практикум, / О.П. Чекмарев, - СПб.: СПбГАУ, 2009. - 120 с.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Экономика».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Курс экономической теории: учебник для вузов / Моск. гос. ин-т междунар. отношений; под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2010. - 876 с. - ISBN 978-5-85271-287-5; 684 экз.

2. Чекмарев, О.П. Институциональная экономика: практикум для студ., обучающихся по направлениям подгот.: 080100.62 "Экономика", 080200.62 "Менеджмент" / О.П. Чекмарев; М-во сел. хоз-ва, С.-Петербур. гос. аграр. ун-т, Каф. экон. теории. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2012. - 106 с.; 82 экз.

3. Чекмарев О.П. Экономическая теория: практикум для студ., обучающихся по направлениям подгот.: 080100.62 "Экономика", 080200.62 "Менеджмент" / О.П. Чекмарев; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, С.-Петербур. гос. аграр. ун-т, Каф. экон. теории. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2013. - 212 с.; 84 экз.

4. Экономическая теория: микроэкономика -1, 2, мезоэкономика: учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громько, М.И. Забелина и др.; под общ. ред. Г.П. Журавлевой; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Электронный ресурс 7-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. - 936 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02630-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886>. (дата обращения 14.05.2018).

Дополнительная литература:

1) Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник: Пер. с 13-го англ.изд. / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю. - М.: Инфра-М, 1999. - 905, [39] с. - ISBN 0-07-046814-1. - ISBN 5-16-000001-1; 16 экз.

2) Чекмарев, О.П. Институциональная экономика: курс лекций / О.П. Чекмарев; С.-Петербург. гос. аграр. ун-т. - СПб.: СПбГАУ, 2004. - 234 с.; 31 экз.

3) Лукичев, П. М. Экономическая теория: учеб. пособие по изучению дисциплины / П. М. Лукичев, О. П. Чекмарев; С.-Петербург. гос. аграр. ун-т. - СПб.: СПбГАУ, 2005. - 83 с. - ISBN 5-85983-224-9; 224 экз.

4) Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах / Е.Г. Ефимова. - 7-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2018. - 156 с.: схем., табл., ил. - ISBN 978-5-89349-198-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461001> (дата обращения 14.05.2018).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) Сайт федеральных органов исполнительной власти [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.gov.ru>. - Загл. с экрана (дата обращения 14.05.2018).

2) Сайт Министерства экономического развития и торговли РФ [Электронный ресурс], М.: Официальный сайт Минэкономразвития России, 2015 - 2018. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>. - Загл. с экрана (дата обращения 14.05.2018).

3) Сайт Государственного комитета статистики РФ [Электронный ресурс], М.: Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики, 1999 - 2018. - Режим доступа: <http://www.gks.ru> - Загл. с экрана (дата обращения 14.05.2018).

4) Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.minfin.ru>. - Загл. с экрана (дата обращения 14.05.2018).

5) Сайт Центрального Банка РФ [Электронный ресурс], М.: Банк России, 2000-2018. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>. - Загл. с экрана (дата обращения 14.05.2018).

7) Сайт «Галереи экономистов» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://gallery.economicus.ru/>. - Загл. с экрана (дата обращения 14.05.2018).

8) Сайт экономического словаря [Электронный ресурс], Академик, 2000-2018. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/contents.nsf/econ_dict/. - Загл. с экрана (дата обращения 14.05.2018).

10) Сайт Всемирного Банка [Электронный ресурс], 2018, The World Bank Group, All Rights Reserved. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org>. - Загл. с экрана (дата обращения 14.05.2018).

11) Сайт Всемирной торговой организации [Электронный ресурс], 2018, World Trade Organization Режим доступа: <http://www.wto.org>. - Загл. с экрана

(дата обращения 14.05.2018).

12) Университетская библиотека On-line [Электронный ресурс], М.: Издательство «Директ-Медиа», 2001-2018. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. - Загл. с экрана (дата обращения 14.05.2018).

13) Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс], СПб.: Издательство Лань, 2018. - Режим доступа: <http://eJanbook.com>. - Загл. с экрана (дата обращения 14.05.2018).

14) Электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронный каталог. - СПб.: ФГБОУ ВО СПбГАУ, 2018. - Режим доступа: <http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2 /ExtSearch.asp>, свободный. - Загл. с экрана (дата обращения 14.05.2018).

15) Единый портал интернет-тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]: Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, 2008-2018, НИИ мониторинга качества образования. - Режим доступа: <http://http://i-exam.ru/node/122>- Загл. с экрана (дата обращения 14.05.2018).

16) Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов осуществляется в ходе практических занятий при самостоятельном решении ими прикладных задач под руководством преподавателя, а также во внеаудиторное время при подготовке к лекционным занятиям и при выполнении контрольной работы.

Преподаватель оказывает индивидуальную помощь студентам в организации самостоятельной работы в интересах повышения ее эффективности. Литература для самостоятельного изучения определяется из расчета приблизительно 10 страниц текста на один час работы. Объем учебной литературы может варьироваться в зависимости от степени подготовленности студентов. В ходе проведения лекций преподаватели ориентируют студентов на наиболее оптимальные варианты самостоятельной работы студентов.

Важным элементом самостоятельной подготовки является самостоятельная работа с книгой. Сегодня книга существует в двух формах: традиционной (печатной) и электронной. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Изучать курс по книге рекомендуется по темам, предварительно ознакомившись с содержанием каждой из них по программе. При первом чтении следует стремиться к получению общего представления об излагаемых вопросах, а также отмечать трудные или неясные моменты. При повторном изучении темы необходимо освоить все теоретические положения, математические зависимости и их выводы, а также принципы составления уравнений реакций. Рекомендуется вникать в сущность того или иного вопроса, но не пытаться запомнить отдельные факты и явления. Изучение любого

вопроса на уровне сущности, а не на уровне отдельных явлений способствует более глубокому и прочному усвоению материала.

Для более эффективного запоминания и усвоения изучаемого материала по книге, полезно иметь рабочую тетрадь (можно использовать лекционный конспект) и заносить в нее формулировки, новые незнакомые термины и названия, формулы, математические зависимости и их выводы и т.п. Весьма целесообразно пытаться систематизировать учебный материал, проводить обобщение разнообразных фактов, сводить их в таблицы. Такая методика облегчает запоминание.

Эффективной изучение курса должно обязательно сопровождаться выполнением упражнений - одним из лучших методов прочного усвоения, проверки и закрепления теоретического материала. Этой цели служат вопросы для самопроверки и тренировочные тесты, отраженные в книге, позволяющие контролировать степень успешности изучения учебного материала.

Подготовка к зачету.

На зачёте определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к зачёту - процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех. Залогом успешной сдачи зачёта является систематическая работа над учебной дисциплиной в течении семестра. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка к зачёту.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовку к зачёту желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Этим документом разрешено пользоваться на зачёте. Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку к зачёту, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

Требования к знаниям студентов на зачёте по «*Экономике*» определены государственным образовательным стандартом к уровню знаний, программой учебной дисциплины, основу которой и составляют положения Госстандарта.

Опыт приема зачёта выявил, что наибольшие трудности при проведении зачёта возникают по следующим разделам:

- экономические издержки и бухгалтерские издержки;
- проблемы использования в реальной практике теории «Принципал - агент»;
- инфляция и антиинфляционная политика.

Консультации. Изучение дисциплины проходит под руководством преподавателя в режиме делового сотрудничества. В случае затруднений, возникающих при изучении учебной дисциплины, студентам следует обращаться за консультацией к преподавателю, реализуя различные коммуникационные возможности: очные консультации (непосредственно в университете в часы приема преподавателя или консультации до и после окончания занятий при наличии у преподавателя времени), кроме того, можно использовать и консультации по сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

1. Электронные учебники
2. Технологии мультимедиа
3. Технологии Интернет (электронная почта, электронные библиотеки, электронные базы данных)

Программное обеспечение:

1. Операционная система MS Windows XP
2. Операционная система MS Windows 7
3. Операционная система MS Windows 8 Prof
4. Операционная система MS Windows 10 Prof
5. Пакет офисных приложений MS Office 2007
6. Пакет офисных приложений MS Office 2013
7. Пакет программ для просмотра, печати электронных публикаций Acrobat Reader
8. Прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов Foxit Reader
9. Свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных 7-zip

Программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями

1. Экранная лупа в операционных системах линейки MS Windows
2. Экранный диктор в операционных системах линейки MS Windows
3. Бесплатная программа экранного доступа NVDA

Информационные справочные системы:

1) "КонсультантПлюс" [Электронный ресурс]. М., 2001-2018. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, - Загл. с экрана (дата обращения 14.05.2018).

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий лекционного типа: аудитории, имеющие рабочее место преподавателя, не менее 40 столов и 80 стульев, оборудованных мультимедийным проектором. При отсутствии проекта в аудитории используется кафедральный проектор BENQ, инвентарный номер № 01013497807

Для проведения занятий семинарского типа: аудитории, имеющие рабочее место преподавателя, не менее 15 столов и 30 стульев, при необходимости для проведения занятий используется кафедральный проектор BENQ, инвентарный номер № 01013497807

Для проведения интернет тестирования используется Компьютерно-лингфонный класс (196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, 2, литер А, ауд.124, 1 учебный корпус).

Обснащение: Компьютер в комплектации: системный блок ПК 1 + Монитор 18.5 PHILIPS 191 EL2SB/00 Black + мышь Genius Xscroll USB (40 шт.); интерактивная доска Hitachi FX-63(1 шт.); видеопроектор Sanyo PLCWXU300 (1 шт.); доска маркерная MAGNETOPLAN 100*200 (1 шт.)

13 Особенности реализации дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Согласно требованиям, установленным Минобрнауки России к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимо иметь в виду, что:

1) инвалиды и лица с ОВЗ по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь;

2) инвалиды и лица с ОВЗ по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при промежуточной аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении промежуточной аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность прохождения испытания промежуточной аттестации (зачета, экзамена, и др.) обучающимся инвалидом может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи испытания, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для прохождения промежуточной аттестации оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.