

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления  
Кафедра государственного и муниципального управления

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при**  
**освоении ОПОП ВО**

по дисциплине  
*«Политические и избирательные технологии»*

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

**Направление подготовки**  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

**Направленность образовательной программы (профиль)**  
Государственное и муниципальное управление

**Формы обучения**  
очная, очно-заочная

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург  
2025 г.

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

<b>№</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Оценочное средство</b>
1.	<b>УК-1</b> <b>З-ИУК1.1</b> Знать основные методы и приёмы поиска информации; <b>У-ИУК1.1</b> Уметь применять различные методы и приёмы поиска информации; <b>В-ИУК1.1</b> Владеть основными методами и приёмами поиска информации.	Раздел 1. Раздел 2.	тесты, доклады с презентацией
2	<b>З-ИУК1.2</b> Знать основные методы анализа источников информации и разработки вариантов решения проблемной ситуации; <b>У-ИУК1.2</b> Уметь применять основные методы анализа источников информации и разработки вариантов решения проблемной ситуации; <b>В-ИУК1.2</b> Владеть основными методами анализа источников информации и разработки вариантов решения проблемной ситуации.	Раздел 1. Раздел 2.	тесты, доклады с презентацией

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

<b>№</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающими	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

4.	Эссе	<p>Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.</p>	Тематика эссе
----	------	--	---------------

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>						
<b>УК-1ид-1</b>						
<b>Знать</b> основные методы и приёмы поиска информации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	тесты, доклад с презентацией	
<b>Уметь</b> применять различные методы и приёмы поиска информации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать знания основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах, выполнены все задания в полном объеме	тесты, доклад с презентацией	
<b>Владеть</b> основными методами и приёмами поиска информации	При решении стандартных	Имеется минимальный	Продемонстрированы базовый набор	Продемонстрировано владение фактами	тесты, доклад с презентацией	

	задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	набор владения фактами об основных этапах развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	владения фактами об основных этапах развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах с некоторыми недочетами	об основных этапах развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах без ошибок и недочетов	
<b>УК-1ид-2</b>					
<b>Знать</b> основные методы анализа источников информации и разработки вариантов решения проблемной ситуации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	тесты, доклад с презентацией
<b>Уметь</b> применять основные методы анализа источников информации и разработки вариантов решения проблемной ситуации	Не продемонстрированы основные умения критически оценивать информацию из разных источников	Продемонстрированы все умения критически оценивать информацию из разных источников, имели место недочеты	Продемонстрированы все умения вести критически оценивать информацию из разных источников, задания выполнены в полном объеме без ошибок	Продемонстрированы все умения вести критически оценивать информацию из разных источников, задания выполнены в полном объеме без ошибок	тесты, доклад с презентацией
<b>Владеть</b> основными методами анализа источников информации и разработки вариантов решения проблемной ситуации	Не продемонстрирована способность учитывать межкультурное разнообразие общества в	Имеется минимальный набор навыков учитывать межкультурное разнообразие общества в	Продемонстрированы основные базовые навыки учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-	Продемонстрированы в полном объеме базовые навыки учитывать межкультурное разнообразие общества в	тесты, доклад с презентацией

	социально-историческом и философском контексте при социальном и профессиональном общении	социально-историческом и философском контексте при социальном и профессиональном общении	историческом и философском контексте при социальном и профессиональном общении	социально-историческом и философском контексте при социальном и профессиональном общении	
--	--	--	--	--	--

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

#### **4.1.1. Тесты**

**УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи**

1. Выберите один вариант ответа.

Режимы протекания политических процессов – это ...

- 1) демократия, авторитаризм, тоталитаризм
- 2) развитие, функционирование, кризис и упадок
- 3) радикализм, консерватизм, либерализм
- 4) революционность и эволюционность

2. Выберите один вариант ответа.

К институтам политической социализации относится (-ятся) ...

- 1) исключительно система образования
- 2) политическая элита
- 3) государственный аппарат
- 4) семья, институты гражданского общества, средства массовой информации

3. Выберите один вариант ответа.

Деление страны на территориальные округа, признание победы по большинству характеризуют избирательную систему как ...

- 1) мажоритарную
- 2) смешанную
- 3) тоталитарную
- 4) пропорциональную

4. Выберите несколько вариантов ответа.

Национальный вопрос как совокупность политических, экономических, правовых, идеологических, религиозных и других проблем, проявляющихся в общении наций и народностей, решается на ... уровне.

- 1) внутригосударственном
- 2) межличностном
- 3) личностном
- 4) межгосударственном

5. Выберите один вариант ответа.

Культура политического диалога предполагает опору политического лидера на аргументацию ...

- 1) логическую
- 2) к аудитории
- 3) к здравому смыслу
- 4) к публике

6. Выберите несколько вариантов ответов.

К политическим кризисам можно отнести кризис ...

- 1) конституционный

2) государственности

3) демографический

4) участия

7. Выберите несколько вариантов ответа.

По механизму своего проявления политические отношения делятся на ...

1) стихийные

2) сознательные

3) вертикальные

4) горизонтальные

8. Выберите несколько вариантов ответов.

Типология политической культуры, предложенная Г. Алмондом и С. Вербом, включает в себя культуру ...

1) интегрированную

2) подданническую

3) патриархальную

4) участия

9. Выберите один вариант ответа.

Форма политической коммуникации, представляющая собой адресное воздействие на избирательное поведение в условиях выбора, – это политическая (-ое) ...

1) участие

2) поведение

3) реклама

4) акция

10. Выберите один вариант ответа.

Политическое решение – это ...

1) процесс выявления общезначимых целей, определения способов их достижения посредством использования политической власти

2) решения, которые принимаются в соответствии с законом

3) реализация политической власти

4) решения относительно политики

11. Выберите один вариант ответа.

Национальный вопрос – это вопрос о ...

1) доминирование титульной нации в государстве

2) причинах возникновения недоверия, вражды и конфликтов между нациями

3) принадлежности к определенной этнической группе

4) внешнеполитический курс государства

12. Выберите один вариант ответа.

Политические конфликты могут протекать в форме ...

1) дискуссии 3) спора

2) забастовки 4) мятежа

13. Выберите один вариант ответа.

Взаимодействия социальных субъектов, в основе которых лежат политические интересы, идеи и позиции, касающиеся устройства и управления обществом, – это ...

1) политические отношения

2) политическая деятельность

3) политическое поведение

4) политическая социализация

14. Выберите один вариант ответа.

Изключительными признаками ... типа политической культуры являются безразличие людей к публичной политике, отрицание идей политической модернизации и стремление строить политическую жизнь исключительно по историческим традициям.

1) гражданского

2) подданнического

3) активистского

4) патриархального

15. Выберите один вариант ответа.

Появление новых характерных черт в способе и характере взаимодействия между политическими субъектами, между политической системой и внешней средой – это ...

1) политическое развитие

2) политический регресс

3) политическое изменение

4) политический прогресс

16. Выберите один вариант ответа.

Диагностика политической ситуации и позиционирование в ней кандидата осуществляется на ...

1) предвыборном этапе

2) заключительном этапе

3) всех этапах избирательной кампании

4) подготовительном этапе

17. Выберите несколько вариантов ответов.

Политическое развитие в России имеет особенности:

1) этатизм

2) раскол российской культуры

3) последовательная смена реформ и контрреформ

4) «запаздывающая» модернизация сверху

18. Выберите один вариант ответа.

Субъектами этнополитических конфликтов являются ...

1) международные организации

2) этнические интересы и ценности

3) этнические общности

4) региональные политические элиты

19. Выберите один вариант ответа.

Политический PR (паблик релейшнз) – это ...

1) формы политического участия

2) степень легитимности политической власти

3) формы политических инноваций

4) наука и искусство политического взаимодействия и диалога

20. Выберите один вариант ответа.

Характерной чертой политического процесса в России при президентстве В.В. Путина являлась политика, направленная на ...

1) дезинтеграцию страны

2) укрепление государственного аппарата и устойчивости федеральной системы

3) ослабление вертикали власти

4) развертывание политических конфликтов

21. Выберите один вариант ответа.

Патриархальная политическая культура характеризуется ...

1) пассивным отношением к политической системе

2) ориентацией на локальные ценности – общину, род, клан

3) ориентацией на харизматичных лидеров

4) ориентацией на активное включение в политическую жизнь

22. Выберите один вариант ответа.

Под кризисом легитимности понимают ...

1) конфликты между законодательной и исполнительной властью

- 2) кризис отношений между центром и регионами
- 3) падение доверия к институтам власти со стороны общества
- 4) переход, трансформацию общества от традиционной политической системы к современной

23. Выберите один вариант ответа.

Совокупность приемов, методов, способов, процедур, которые использует субъект политической деятельности, называется ...

- 1) политическое волеизъявление
- 2) политическая борьба
- 3) избирательные технологии
- 4) политические технологии

24. Выберите один вариант ответа.

Политическая социализация может быть определена как ...

- 1) развитие политических институтов общества
- 2) внутреннее взаимодействие, возникающее между людьми со схожими политическими убеждениями
- 3) процесс, посредством которого индивид формирует политическую ориентацию и взгляды на проблемы окружающего мира
- 4) пропаганда и агитация со стороны политических активистов с целью заполучить голоса избирателей

25. Выберите один вариант ответа.

Главным и необходимым условием существования демократической политической системы является ...

- 1) наличие многопартийности
- 2) ограниченный по времени мандат на пребывание у власти для политических лидеров
- 3) выборность органов местного самоуправления
- 4) выборы, гарантирующие реальную возможность избирать среди многих кандидатов

## **ИУК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации**

1. Выберите один вариант ответа.

Неконвенциальным видом участия не является ...

- 1) участие в выборах
- 2) голодовка
- 3) кампания гражданского неповиновения
- 4) участие в неразрешенной властями демонстрации

2. Выберите один вариант ответа.

Субъекты политики – это ...

- 1) только граждане государства, принадлежащие к определенной политической организации и сознательноучаствующие в осуществлении ее политических целей
- 2) отдельные государства, участвующие в мировом политическом процессе
- 3) индивиды, социальные группы, организации и учреждения, принимающие сознательное участие в политической деятельности
- 4) политические партии (и только они), участвующие в политической жизни общества

3. Выберите один вариант ответа.

Пропорциональная избирательная система способствует ...

- 1) росту численности политических партий и объединений
- 2) сохранению числа политических партий
- 3) уменьшению числа политических партий

4) вовсе не влияет на эти процессы

4. Выберите один вариант ответа.

Право, согласно Конституции Российской Федерации, инициировать вопрос об отрешении Президента от должности

принадлежит ...

1) Совету Федерации

2) Конституционному Суду

3) Государственной Думе

4) Верховному Суду

5. Выберите один вариант ответа.

Проблема свободных многопартийных выборов в условиях пропорциональной избирательной системы заключается в том, что ...

1) граждане имеют меньший выбор при голосовании

2) результаты выборов, исходя из системы определения победителя, сомнительны

3) голоса избирателей «теряют» свою силу и не учитываются, поскольку партии и движения, их получившие, не преодолели исходный процентный барьер

4) меньшее число голосов граждан получает доступ к участию в них

6. Выберите один вариант ответа.

Вестернизация – это ...

1) общество, в основе которого лежит привычка, инерция, традиция

2) копирование западных устоев во всех областях жизни

3) один из критериев политического развития

4) модернизация, основным фактором которой выступают социокультурные контакты отставших в своем развитии

стран с уже существующими центрами индустриальной культуры

7. Выберите один вариант ответа.

Консенсус – это ...

1) согласие значительного большинства людей любого сообщества относительно наиболее важных аспектов его социального порядка, выраженное в действиях

2) соглашение на основе взаимных уступок

3) кризис, выражавшийся в потере правительством авторитета, в невыполнении его распоряжений исполнительными органами

8. Выберите один вариант ответа.

Политический кризис – это ...

1) кризис, характеризующийся необходимостью правящей элиты обеспечить приемлемый для общества рост материального благосостояния и его распределения

2) столкновение двух и более разнородленных сил с целью реализации своих интересов в условиях противодействия

3) столкновение, противоборство политических субъектов, обусловленное противоположностью их политических интересов, ценностей, взглядов

4) состояние политической системы общества, выражющееся в углублении и обострении имеющихся конфликтов, в резком усилении политической напряженности

9. Выберите один вариант ответа.

Социальная стратификация – это ...

1) предписанный статус

2) субъективная оценка статусного положения

3) система социального неравенства, состоящая из совокупности взаимосвязанных и иерархически организованных слоев

4) несовместимые социальные позиции, занимаемые индивидами

10. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют понятия и их определения:

- 1) активистская политическая культура
  - 2) патриархальная политическая культура
  - 3) политическая культура
  - 4) подданническая политическая культура
  - 5) гражданская политическая культура
- А) «смешанный» тип политической культуры (патриархальной, подданнической и активистской)
- Б) совокупность ориентаций граждан на активное включение в политическую жизнь, воздействие на политическую систему
- В) совокупность ориентаций граждан на локальные ценности – общину, род, клан и т.п. и на конкретные личности, осуществляющие власть – вождей, шаманов, военачальников
- Г) «совокупность индивидуальных позиций и ориентаций участников данной политической системы, субъективная сфера, образующая основания политических действий и придающая им значение» (Г. Алмонд и Г. Паузелл)
- Д) совокупность ориентаций граждан, характеризующихся пассивным отношением к политической системе

Правильные ответы: 1Б, 2В, 3Г, 4Д, 5А

11. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют понятия и их определения:

- 1) гомогенная политическая культура
  - 2) фрагментарная политическая культура
  - 3) смешанная политическая культура
  - 4) искусственно гомогенная политическая культура
  - 5) субкультура
- А) система специфических политических ориентаций, подкультура
- Б) политическая культура, характеризующаяся наличием ценностных ориентаций, отличающихся от норм и ценностей существующего режима
- В) политическая культура, характеризующаяся единством общества по основополагающим ценностям и толерантностью
- Г) политическая культура, характеризующаяся конфликтной оппозиционностью различных субкультур, глубокой подозрительностью носителей различных субкультур друг к другу
- Д) политическая культура, характеризующаяся апатичностью (подданническим характером), соединяясь с мобилизационным участием

Правильные ответы: 1В, 2Г, 3Б, 4Д, 5А

12. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют понятия и их определения:

- 1) политический стереотип
  - 2) политический миф
  - 3) политический символ
  - 4) политическая идентификация
- А) статический образ, опирающийся на верования и позволяющий упорядочить приводящие в смятение факты и события, структурировать видение коллективного настоящего и будущего
- Б) знак, выполняющий коммуникативную функцию между личностью и властью
- В) упрощенное, схематическое, деформированное и ценностно-ориентированное представление о политических объектах
- Г) ощущение принадлежности к определенной социальной группе, партии, чувство сопричастности с ними

Правильные ответы: 1В, 2А, 3Б, 4Г

13. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют понятия и их определения:

- 1) политическая социализация
- 2) социализант
- 3) агентуры социализации
- 4) агенты социализации

А) объект социализации, тот, на кого направлено социализирующее воздействие

Б) непосредственные «проводники» социализирующего воздействия (преподаватели, активисты общественных движений, общественные деятели, журналисты и т.д.)

В) процесс усвоения культурных ценностей, политических ориентаций, освоения форм политического поведения, приемлемых для данного общества

Г) институты, осуществляющие процесс социализации (политические партии, средства массовой информации, общественные организации, образовательные учреждения)

Правильные ответы: 1В, 2А, 3Г, 4Б

14. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют понятия и их определения:

- 1) политическое поведение
- 2) политический протест
- 3) политический терроризм
- 4) политические преступления
- 5) политическое участие

А) открытая демонстрация негативного отношения к политической системе в целом, ее нормам, ценностям, принимаемым решениям

Б) политическая деятельность с использованием нелегитимного насилия

В) совокупность реакций социальных субъектов на деятельность политической системы

Г) влияние граждан на функционирование политической системы, формирование политических институтов и процесс выработки политических решений

Д) оппозиционная деятельность экстремистских организаций или отдельных личностей, целью которых является систематическое применение насилия (или его угрозы) для запугивания правительства и населения

Правильные ответы: 1В, 2А, 3Д, 4Б, 5Г

15. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют понятия и их определения:

- 1) автономное участие
- 2) конвенциональное участие
- 3) мобилизационное участие
- 4) неконвенциональное участие
- 5) электоральное участие

А) участие, основанное на принуждении и направленное исключительно на поддержку политической системы

Б) участие в выборах

В) легальное и регулируемое законом участие

Г) свободная, добровольная деятельность индивидов, преследующих свои личные и групповые интересы

Д) незаконное, отвергаемое большей частью общества по моральным, религиозным и иным соображениям участие

Правильные ответы: 1Г, 2В, 3А, 4Д, 5Б

16. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют понятия и их определения:

- 1) абсентеизм
- 2) депривация
- 3) политическая идентификация

- 4) ортодоксальное участие  
5) неортодоксальное участие
- А) несанкционированные законом действия, связанные с выражением требований или направленные против политической системы (протестное поведение)  
Б) уклонение от участия в политической жизни, политическая апатия  
В) участие, обеспечивающее устойчивость и функционирование политической системы, а также требования, предъявляемые к ней, выраженные в законных формах  
Г) соотношение личных политических предпочтений с нормами, ценностями и позициями политических партий или групп
- Д) состояние недовольства, вызываемое расхождением между реальным и (или) оцениваемым состоянием, к которому стремится субъект
- Правильные ответы: 1Б, 2Д, 3Г, 4В, 5А
17. Выберите варианты ответов согласно заданию.
- Соответствуют понятия и их определения:
- 1) модернизация
  - 2) «вторичная модернизация», «вдогонку»
  - 3) частичная модернизация
  - 4) политическая модернизация
  - 5) модернизация имитационная
  - 6) «опекунская демократия»
- А) изменение политической системы в процессе перехода от традиционного к современному обществу  
Б) модернизация, основным фактором которой выступают социокультурные контакты отставших в своем развитии стран с уже существующими центрами индустриальной культуры  
В) режим с конкурентными, формально демократическими институтами, находящимися под опекой аппарата  
Г) разновидность модернизации, характеризуемая несогласованным, внутренне противоречивым сочетанием трех компонентов:
- 1) современных черт в отдельных областях общественной жизни;
  - 2) традиционных, домодернистских характеристик во многих других областях;
  - 3) всего того, что облачали в изысканные одежды, призванные имитировать современную западную действительность
- Д) модель модернизации, когда традиционность и рациональность как противоположные способы поведенческой ориентации человека и общества институализируются в рамках одного и того же общества  
Е) переход от традиционного общества к современному
- Правильные ответы: 1Е, 2Б, 3Д, 4А, 5Г, 6В
18. Выберите варианты ответов согласно заданию.
- Соответствуют понятия и их определения:
- 1) вестернизация
  - 2) «золотой закон» политического развития А. де Токвиля
  - 3) консолидация демократии
  - 4) политическое развитие
  - 5) традиционное общество
  - 6) структурная дифференциация
- А) самый быстрый путь к свободе ведет к наихудшей форме рабства  
Б) один из критериев политического развития  
В) копирование западных устоев во всех областях жизни  
Г) общество, в основе которого лежат привычка, инерция, традиция  
Д) период адаптации общества к новому демократическому механизму  
Е) возрастание способности политической системы постоянно и эффективно

адаптироваться к новым образцам социальных целей и создавать новые институты, обеспечивающие каналы для диалога между правительством и населением

Правильные ответы: 1В, 2А, 3Д, 4Е, 5Г, 6Б

19. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют понятия и их определения:

1) политический кризис

4) кризис распределения

2) правительственный кризис

5) кризис политического участия

3) кризис легитимности

6) инцидент

А) социальные действия, направленные на изменение поведения соперников

Б) кризис, возникший в результате рассогласования целей правящего режима с представлениями основной части граждан о необходимых средствах и формах политического регулирования, нормах справедливого правления и т.д.

В) кризис, характеризующийся созданием правящей элитой искусственных препятствий включению в активную политическую жизнь граждан, заявляющих о своих претензиях на власть

Г) состояние политической системы общества, выражющееся в углублении и обострении имеющихся конфликтов, в резком усилении политической напряженности

Д) кризис, выражющийся в потере правительством авторитета, в невыполнении его распоряжений исполнительными органами

Е) кризис, характеризующийся необходимостью правящей элиты обеспечить приемлемый для общества рост материального благосостояния и его распределение

Правильные ответы: 1Г, 2Д, 3Б, 4Е, 5В, 6А

20. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют понятия и их определения:

1) консенсус

2) компромисс

3) конфликт

4) политический конфликт

5) регулирование конфликта

6) сепаратизм

А) соглашение на основе взаимных уступок

Б) стремление к обособлению, проявляющееся, как правило, у национальных меньшинств в многонациональных государствах и направленное на создание самостоятельных государств или национально-государственных автономий

В) согласие значительного большинства людей любого сообщества относительно наиболее важных аспектов его социального порядка, выраженное в действиях

Г) разработка и применение системы мер, направленных на ограничение интенсивности и масштаба конфликта, его деэскалацию

Д) столкновение двух или более разнонаправленных сил с целью реализации своих интересов в условиях противодействия

Е) столкновение, противоборство политических субъектов, обусловленное противоположностью их политических интересов, ценностей, взглядов

Правильные ответы: 1В, 2А, 3Д, 4Е, 5Г, 6Б

21. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют определения и их понятия:

1) избирательная система

2) мажоритарная избирательная система

3) пропорциональная избирательная система

4) смешанная избирательная система

А) избирательная система, при которой одна половина кандидатов избирается по мажоритарному, а другая – по пропорциональному принципу

Б) избирательная система, при которой голосование осуществляется по партийным спискам и распределение мандатов

между партиями строго пропорционально числу поданных голосов

В) порядок организации и проведения выборов в представительные учреждения или индивидуального представителя, закрепленные в юридических нормах, а также сложившейся практикой деятельности государственных и общественных организаций

Г) избирательная система, при которой избранным считается кандидат, набравший предусмотренное законом большинство голосов

Правильные ответы: 1В, 2Г, 3Б, 4А

22. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют определения и их понятия:

1) избирательное право

2) активное избирательное право

3) пассивное избирательное право

4) избирательная процедура

А) мероприятия государства по организации и проведению выборов

Б) право гражданина выступать в качестве избираемого

В) право гражданина выступать в качестве избирающего

Г) совокупность юридических норм, регулирующих участие граждан в выборах, организацию и проведение последних, взаимоотношения между избирателями и выборными органами или должностными лицами, а также порядок отзыва выбранных представителей, не оправдавших доверие избирателей

Правильные ответы: 1Г, 2В, 3Б, 4А

23. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют определения и их понятия:

1) электорат

2) референдум

3) политический маркетинг

4) избирательная кампания

А) особый тип всенародного голосования, объектом которого является не тот или иной кандидат, а какой-либо важный государственный вопрос, по которому необходимо выяснить мнение всего населения страны

Б) комплекс мероприятий в области исследований политического рынка по изучению поведения избирателей и воздействия на них с целью победы кандидатов на выборах

В) процесс выдвижения кандидатов в депутаты, агитация за них, борьба за голоса и симпатии избирателей

Г) контингент избирателей, голосующих за какую-либо партию на выборах

Правильные ответы: 1Г, 2А, 3Б, 4В

24. Выберите один вариант ответа.

Система разного уровня благ, власти и престижа – это ...

1) социальная мобильность

2) аномия

3) каста

4) социальная стратификация

25. Выберите один вариант ответа.

Политическая социализация может быть определена как ...

1) развитие политических институтов общества

2) внутреннее взаимодействие, возникающее между людьми со схожими политическими убеждениями

- 3) процесс, посредством которого индивид формирует политическую ориентацию и взгляды на проблемы окружающего мира
- 4) пропаганда и агитация со стороны политических активистов с целью заполучить голоса избирателей

#### **4.1.2. Примерные темы рефератов**

1. Особенности политических технологий на различных уровнях социальной организации общества.
2. Роль политического прикладного анализа в политических технологиях.
3. Метод Дельфи и его возможности в политическом прогнозировании.
4. Сравнительный анализ избирательных кампаний партий 2009-2015 гг. (на конкретном примере)
5. Сравнительный анализ политических программ партий России в избирательной кампании (на примере конкретного субъекта РФ).
6. Основные парадигмы объяснения электорального поведения в российской и зарубежной литературе.
7. Парогенез в России: тенденции и проблемы.
8. Специфика политической оппозиции в современной России.
9. Лоббизм как технология представительства интересов (зарубежный и российский опыт).
10. Современное состояние информационных технологий и их использование в политике.
11. Массовые социологические опросы как инструмент политической технологии.
12. Рейтинг Президента как инструмент влияния на электоральное поведение (на примере выборов Президента РФ 2008 года).
13. Управление имиджем политического лидера в избирательной кампании.
14. Поведение лидера: социально-психологическая мотивация.
15. Основные принципы и стандарты оценки эффективности PR-технологий.
16. Сравнительный анализ роли общественного мнения в системе российской власти и во властных отношениях развитых демократических государств.
17. Современное состояние избирательного законодательства и его влияние на работу политического технолога в России.
18. Манипулирование общественным мнением: возможности и ограничения.
19. Организация работы избирательного штаба как технология.
20. Использование контрпропаганды в политической борьбе.
21. Манипуляция общественным сознанием в СМИ.
22. Информационные войны в современной России.
23. Роль СМИ в современном избирательном процессе в России.
24. Влияние СМИ на электоральное поведение избирателей.
25. Особенности политической рекламы в Интернете.

#### **4.1.3. Примерные темы для эссе**

1. Особенности политических технологий на различных уровнях социальной организации общества.
2. Роль политического прикладного анализа в политических технологиях.
3. Современное состояние информационных технологий и их использование в политике.
4. Массовые социологические опросы как инструмент политической технологии.
5. Рейтинг Президента как инструмент влияния на электоральное поведение (на примере выборов Президента РФ 2008 года).

6. Управление имиджем политического лидера в избирательной кампании.
7. Поведение лидера: социально-психологическая мотивация.
8. Основные принципы и стандарты оценки эффективности PR-технологий.
9. Сравнительный анализ роли общественного мнения в системе российской власти и во властных отношениях развитых демократических государств.
10. Современное состояние избирательного законодательства и его влияние на работу политического технолога в России.

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.

#### **4.2.1. Вопросы к зачету**

№ вопро- са	Вопросы к зачету	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Причины и условия возрастания роли политических технологий в современном обществе. Сущностные характеристики, специфика и необходимость использования.	ИУК-1.1, ИУК-1.2
2	Типы и виды политических технологий. Способы формирования и этапы политических технологий	ИУК-1.1, ИУК-1.2
3	Основные измерения политического анализа. Определение уровней политического анализа, их специфика и соотношение	ИУК-1.1, ИУК-1.2
4	Характеристика политической системы общества как предмет политического анализа на макроуровне. Системный подход Д. Истона	ИУК-1.1, ИУК-1.2
5	Формы государства и формы государственного устройства. Консессуальные и мажоритарные демократии (Р. Даль).	ИУК-1.1, ИУК-1.2
6	Расширение демократического ареала и оценка эффективности демократических институтов.	ИУК-1.1, ИУК-1.2
7	Влияние глобализации на проблемы государственного строительства. Суверенизация- десуверенизация. Объединительные и дезинтеграционные процессы в современном мироустройстве. «Глокализация» в современном обществе.	ИУК-1.1, ИУК-1.2
8	Тенденции развития федеративных и унитарных государств, основные подходы к территориальной и региональной политике.	ИУК-1.1, ИУК-1.2

9	Специфика государственного строительства в поли-этнических государствах.	ИУК-1.1, ИУК-1.2
10	Особенности российского федерализма.	ИУК-1.1, ИУК-1.2
11	Самоуправление, его виды в современном обществе, роль органов МСУ в политическом процессе.	ИУК-1.1, ИУК-1.2
12	Разработка и принятие политических решений. Уровни политических решений и основные государственные и политические институты, связанные с процессом принятия политического решения.	ИУК-1.1, ИУК-1.2
13	Трипартизм государственных функций в современной политической системе. Исполнительная и законодательная власть в процессе принятия политических решений. Взаимодействие законодательной и исполнительной власти в парламентских и президентских республиках.	ИУК-1.1, ИУК-1.2
14	Роль институтов гражданского общества в принятии политических решений. Оценка эффективности государственных и политических решений.	ИУК-1.1, ИУК-1.2
15	История становления политических партий как социальных институтов и развитие социологии политических партий	ИУК-1.1, ИУК-1.2
16	Развитие и становление многопартийности в России. Многопартийная система в современной России.	ИУК-1.1, ИУК-1.2
17	Общественные организации как форма общественной связи и выражение социальных потребностей и интересов. Типы общественных организаций.	ИУК-1.1, ИУК-1.2
18	Особенности партийно-идеологического спектра в постсоветской России. Причины кризисных явлений в отечественном партстроительстве. Динамика партийных избирательных предпочтений.	ИУК-1.1, ИУК-1.2
19	Понятие «избирательные технологии». Сравнительный анализ избирательных систем и моделей подсчета голосов.	ИУК-1.1, ИУК-1.2
20	Эволюция и современное состояние российского избирательного законодательства.	ИУК-1.1, ИУК-1.2
21	Проведение избирательной кампании. Этапы избирательной кампании.	ИУК-1.1, ИУК-1.2
22	Планирование избирательной кампании: стратегия и тактика; подходы и принципы проведения избирательной кампании.	ИУК-1.1, ИУК-1.2
23	Специфика полевой работы с избирателями	ИУК-1.1, ИУК-1.2
24	Классические модели избирательного поведения и основные факторы избирательного поведения.	ИУК-1.1, ИУК-1.2
25	Избирательная динамика и избирательная поддержка основных политических сил в РФ.	ИУК-1.1, ИУК-1.2
26	Понятие и типологии политического лидерства. Природа политического лидерства. Структура политического лидерства. Соотношение лидерства и руководства.	ИУК-1.1, ИУК-1.2
27	Конструирование имиджа политика: принципы, подходы, традиции. Структура образа политика и организации в общественном сознании и СМИ: возможности социологического	ИУК-1.1, ИУК-1.2

	анализа и основные методы. Партийные бренды и их судьба в современной России.	
28	Политическая коммуникация в информационном пространстве, медиа-менеджмент, медиа - планирование, политический маркетинг: общее и особенное.	ИУК-1.1, ИУК-1.2
29	Формы использования СМИ в политических технологиях. Определение эффективности СМИ в избирательных кампаниях: телевидение, радио, газеты, Интернет.	ИУК-1.1, ИУК-1.2
30	Конструирование мифов как политическая технология. Методы психотехнологий.	ИУК-1.1, ИУК-1.2
31	Регулирование развития и функционирования информационных технологий, правовое поле деятельности СМИ, сети Интернет в современной России.	ИУК-1.1, ИУК-1.2
32	Манипуляция массовым сознанием как одна из проблем современного общества.	ИУК-1.1, ИУК-1.2
33	Роль СМИ и политической рекламы в манипуляциях общественным сознанием. Технологии «цветных революций» и алгоритм смены политического режима. Технологии противодействия «цветным революциям».	ИУК-1.1, ИУК-1.2
34	Административные технологии как манипуляционные технологии.	ИУК-1.1, ИУК-1.2

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные

ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## **6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.