

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

**Факультет *Землеустройства и сельскохозяйственного строительства***  
**Кафедра *Землеустройства***

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при**  
**освоении ОПОП ВО**

по дисциплине  
*«Региональное землеустройство»*

Уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**

**Направленность образовательной программы (профиль)**  
**Землеустройство**

Очная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2024

Санкт-Петербург  
2024 г.

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>ПК-3 способен разрабатывать и обосновывать проектные решения в землеустройстве и кадастрах</p> <p>ПК-3.4 Разрабатывает землеустроительные проекты, учитывающие порайонные особенности территории</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения противоэрозионной организации территории; организации землепользования и устройства территории оленьих пастбищ; задачи землеустройства сельскохозяйственных предприятий на землях с оросительными и осушительными системами; особенности землеустройства сельскохозяйственных предприятий в условиях техногенного загрязнения земель.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками внутрихозяйственного проектирования с учетом особенностей эрозионной опасных земель.</li> </ul>	<p>Тема 1</p> <p>Тема 2</p> <p>Тема 3</p> <p>Тема 4</p> <p>Тема 5</p> <p>Тема 6</p>	<p>Курсовая работа, экзамен, тест</p>

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Курсовая работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций	Комплект контрольных заданий и теоретических вопросов
2,	Экзамен	Итоговое оценочное средство по дисциплине	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворитель но	удовлетворитель но	хорошо	отлично	
<i>ПК-3 способен разрабатывать и обосновывать проектные решения в землеустройстве и кадастрах</i>					
<b>ПК-3.4 Разрабатывает землеустроительные проекты, учитывающие порайонные особенности территории</b>					
<b>Знать:</b> основные положения противоэрозионной организации территории; организации землепользования и устройства территории оленьих пастбищ; задачи землеустройства сельскохозяйственных предприятий на землях с оросительными и осушительными системами; особенности землеустройства сельскохозяйственных предприятий в условиях техногенного загрязнения земель	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Собеседование, тест
<b>Уметь</b> применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Собеседование, практическая работа, тест
<b>Владеть:</b> навыками внутрихозяйственного проектирования с учетом особенностей эрозионной опасных земель	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Собеседование, практическая работа, тест

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

**4.1.1. Вопросы для коллоквиума** *Коллоквиум не предусмотрен РПД*

**4.1.2. Темы контрольных работ** *Контрольные работы не предусмотрены РПД*

**4.1.3. Примерные темы курсовых работ**

1. *Противоэрозионная организация АО «Маяк» бригада I*
2. *Противоэрозионная организация АО «Маяк» бригада II*
3. *Противоэрозионная организация АО «Маяк» бригада III*
4. *Противоэрозионная организация АО «Октябрь» бригада I*
5. *Противоэрозионная организация АО «Октябрь» бригада II*
6. *Противоэрозионная организация АО «Заря» бригада I*
7. *Противоэрозионная организация АО «Заря» бригада II*
8. *Противоэрозионная организация АО «Луч» бригада I*
9. *Противоэрозионная организация АО «Луч» бригада II*
10. *Противоэрозионная организация АО «Богатырь» бригада I*
11. *Противоэрозионная организация АО «Богатырь» бригада II*

#### ***Теоретические вопросы к защите курсовой работы***

1. *Что такое водная эрозия?*
2. *Перечислите виды водной эрозии?*
3. *Перечислите факторы развития водной эрозии?*
4. *Раскройте понятие и значение атмосферного фактора развития водной эрозии?*
5. *Раскройте понятие и значение рельефа как фактора развития водной эрозии?*
6. *Раскройте понятие и значение почвенного фактора развития водной эрозии?*
7. *Раскройте понятие и значение антропогенного фактора развития водной эрозии?*
8. *Раскройте понятие и значение растительного фактора развития водной эрозии?*
9. *Что такое интенсивности смыва почвы? В каких единицах измеряется?*
10. *Почему различается интенсивность смыва от талых и дождевых вод?*
11. *Каковы особенности организации угодий в зоне развития водной эрозии?*

12. Назовите виды гидротехнических сооружений?
13. Назовите виды лесных полос, проектируемых при противоэрозионной организации территории?
14. Что такое противоэрозионная организация территории?
15. Каковы особенности организации системы севооборотов в зоне развития водной эрозии?
16. Что такое коэффициент эрозионной опасности сельскохозяйственных культур?
17. Как рассчитываются потери продукции растениеводства в зоне развития водной эрозии?
18. Что такое смыв почвы?
19. Каковы особенности устройства территории севооборотов в зоне развития водной эрозии?
20. Чему равна допустимая ширина рабочего участка при противоэрозионной организации территории?
21. Что понимается под агротехнически однородным рабочим участком при противоэрозионной организации территории?
22. Какое значение уклона в рабочем направлении можно назвать оптимальным?
23. В чем отличие уклона местности от уклона в рабочем направлении?

### **Практические задания к защите курсовой работы**

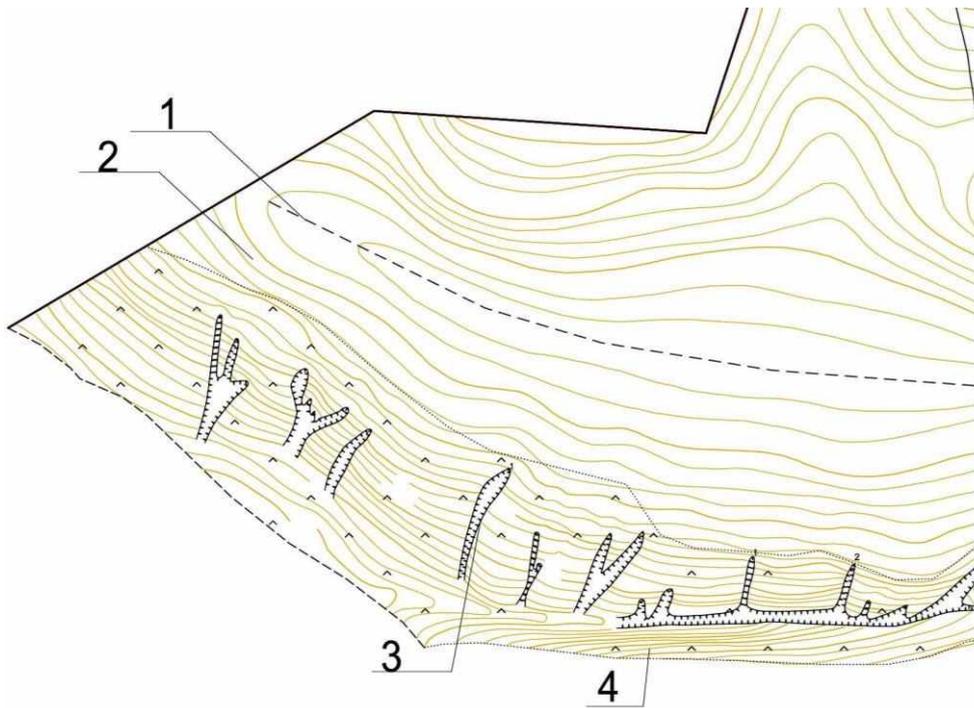
1. Найдите смыв от талых вод в точке на рабочем участке №п поля №п?
2. Найдите годовой смыв в точке на рабочем участке №п поля №п при выращивании п-ой сельскохозяйственной культуры?
3. Найдите годовой смыв с рабочего участка №п поля №п при выращивании п-ой сельскохозяйственной культуры?
4. Чему равны потери при выращивании п-ой сельскохозяйственной культуры на рабочем участке №п поля №п?
5. Чему равен уклон лесной полосы на рабочем участке №п поля №п?
6. Чему уклон в рабочем направлении на рабочем участке №п поля №п?

#### **4.1.4. Тесты**

**ПК-3 способен разрабатывать и обосновывать проектные решения в землеустройстве и кадастрах**

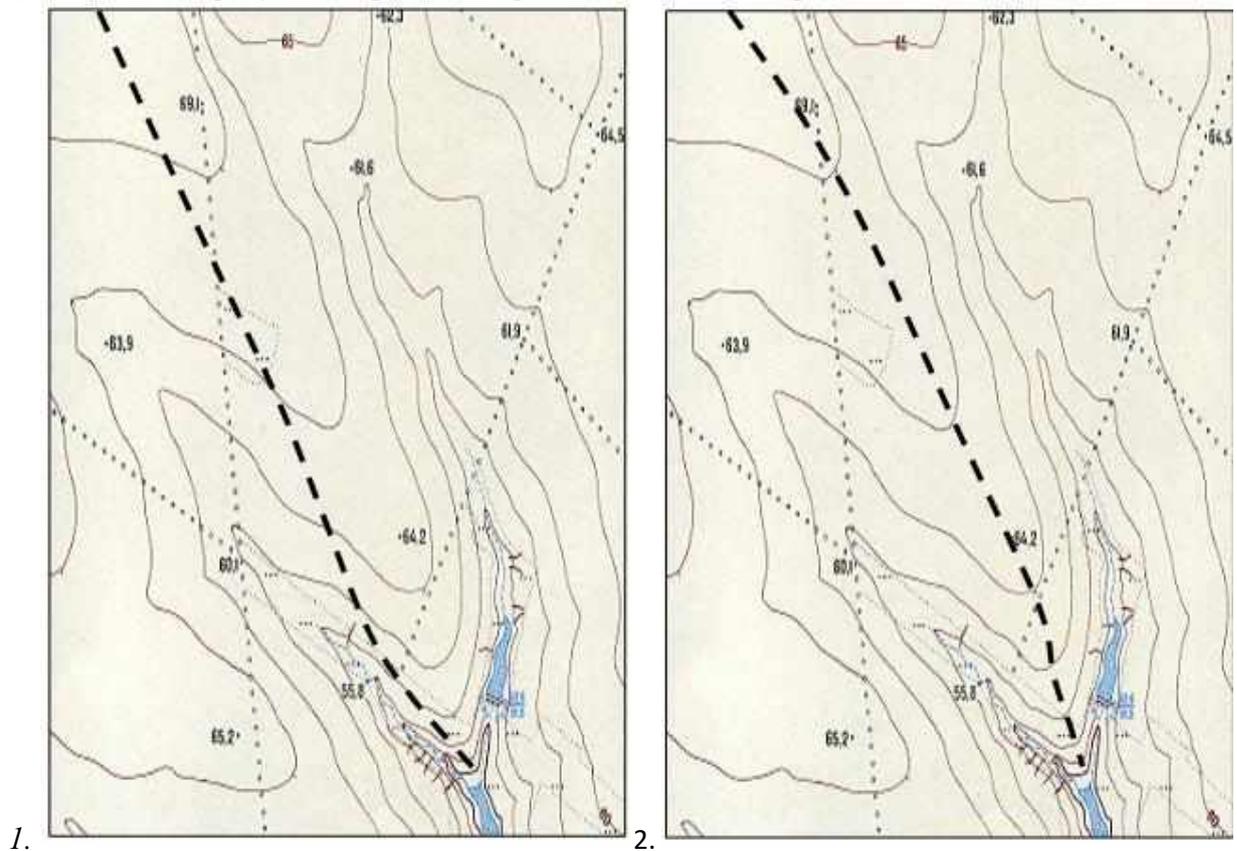
**ПК-3.4 Разрабатывает землеустроительные проекты, учитывающие порайонные особенности территории**

- 1) Расставьте на схеме правильные ответы



1. водораздел
2. склоновые земли
3. овраг
4. балка

2) На каком из рисунков верное отображение линии водораздела



3) К важнейшим естественным факторам развития эрозии почв относятся:

1. Процессы формирования эрозионного рельефа, расчлененного древней и существующей речной сетью в результате глубинной и боковой речной эрозии;
2. Растительность;
3. Хозяйственная деятельность человека;
4. Перемещение почвы со склонов почвообрабатывающими машинами;
5. Почвы;
6. Климатические факторы;
7. Денудационные процессы разрушения поверхностного слоя земной коры;
8. Строительство и эксплуатация различных инженерных сооружений;
9. Рельеф.

4) Выберите несколько правильных ответов. На проявление эрозии, особенно вызываемой стоком талых вод, сильно влияет экспозиция склонов:

1. Северная;
2. Северо-восточная;
3. Восточная;
4. Юго-восточная;
5. Южная;
6. Юго-западная;
7. Западная;
8. Северо-западная.

5) Выберите несколько правильных ответов. Для эрозии, вызываемой стоком талых вод характерно:

1. Проявление на весьма ограниченной территории и при этом далеко не каждый год и на одной и той же площади;
2. Проявление эрозии в один и тот же период и продолжением обычно 5–15 дней;
3. Охват одновременно больших площадей в зонах, где ежегодно или почти ежегодно формируется снежный покров;
4. Продолжительность периода, исчисляемого нередко двумя-тремя месяцами, хотя непосредственно эрозия проявляется в очень короткое время, измеряемое несколькими часами;
5. Значительные площади не покрыты растительностью и почва, за исключением поверхностного слоя, имеет низкую водопроницаемость;
6. Проявление эрозии при значительных площадях, покрытых растительностью, и почва находится в состоянии, способном обеспечить высокую водопроницаемость.

6) Выберите несколько правильных ответов. Для эрозии, вызываемой ливневыми осадками, характерно:

1. Появление эрозии при значительных площадях, покрытых растительностью, и почва находится в состоянии, способном обеспечить высокую водопроницаемость;
2. Охват одновременно больших территорий в зонах, где ежегодно или почти ежегодно формируется снежный покров;
3. Проявление эрозии в один и тот же период и продолжением обычно 5–15 дней;
4. Продолжительность периода, исчисляемого нередко двумя-тремя месяцами, хотя непосредственно эрозия проявляется в очень короткое время, измеряемое несколькими часами;
5. Значительные площади не покрыты растительностью и почва, за исключением поверхностного слоя, имеет низкую водопроницаемость;

7) Установите правильную последовательность. По сравнительным оценкам защитные свойства растительности могут быть размещены в такой последовательности (в порядке снижения ее противоэрозионных свойств):

1. Лесные древесно-кустарниковые насаждения (естественно и искусственно созданные);
2. Плодовые насаждения при задернении междурядий.
3. Травянистая естественная растительность – степь;
4. Посевы сельскохозяйственных культур (злаково-бобовые травосмеси, зерновые колосовые, бобовые, пропашные);

8) Установите правильную последовательность. В работах ученых содержится сравнительная оценка защитного воздействия на почву различных сельскохозяйственных культур, которые по степени эрозионной опасности распределяются следующим образом (по возрастающей):

1. Черный пар;
2. Картофель, подсолнечник и др.;
3. Яровые зерновые (овес, ячмень, гречиха);
4. Озимые зерновые;
5. Многолетние травы I года пользования;
6. Многолетние травы II года пользования;
7. Многолетние травы III года пользования;

9) Выберите несколько правильных ответов. К естественно-историческим факторам развития дефляции относят:

1. Уничтожение травяной и древесной растительности;
2. Наличие почв легкого механического состава и карбонатных;
3. Недостаток влаги в почве;
4. Разрушение структуры, распыление почвы почвообрабатывающими машинами;
5. Введение зональных севооборотов с полосным размещением паров и посевов однолетних сельскохозяйственных культур;
6. Резкие колебания температуры и влажности;
7. Выровненность территорий;
8. Организация сенокосопастбищных севооборотов;
9. Почвозащитная система земледелия;
10. Наличие ветров большой силы.

10) Выберите несколько правильных ответов. К социально-экономическим факторам дефляции почв относят:

1. Применение чистых паров;
2. Наличие ветров большой силы;
3. Наличие почв легкого механического состава и карбонатов;
4. Уничтожение травяной и древесной растительности;
5. Недостаток влаги в почве;
6. Разрушение структуры, распыление почвы почвообрабатывающими машинами;
7. Резкие колебания температуры и влажности;
8. Введение зональных полевых севооборотов на землях четвертой категории.

11) Установите правильную последовательность. Разработанные инструктивные и методические документы, указания определили следующий порядок проектирования противоэрозионных мероприятий:

1. Составление генеральных схем противоэрозионных мероприятий на республику, край, область;

2. Составление схем противоэрозионных мероприятий на административный район, целые водосборы или группы взаимосвязанных хозяйств.
3. Разработка противоэрозионных мероприятий на конкретные сельскохозяйственные предприятия в составе комплексных проектов землеустройства;
4. Разработка проектно-сметной документации для строительства гидротехнических сооружений, создания лесонасаждений и др.;

12) Эрозия, которая наблюдается на орошаемых землях при поливе сельскохозяйственных культур по бороздам или напуском на неспланированных полях – это ....

1. Нормальная эрозия.
2. Ускоренная эрозия.
3. Ирригационная эрозия.

13) Эрозия, которая обусловлена физико-географическими факторами, протекает медленно и находится в равновесии с постоянными процессами почвообразования, т.е. смыл почвы не превышает темпа почвообразования – это ...

1. Ускоренная эрозия.
2. Нормальная эрозия.
3. Ирригационная эрозия.

14) Физико-географические факторы развития почвенной эрозии:

1. Климат, рельеф, почвы, растительность.
2. Животный и растительный мир.
3. Естественное солнечное освещение.

15) Какие виды работ входят в состав подготовительных работ при составлении проектов противоэрозионной организации территории? Выберите несколько вариантов.

1. Изучение плано-картографических, обследовательских материалов, природных и экономических условий хозяйства
2. Составление карты крутизны склонов
3. Составление карты категорий эрозионно опасных земель.
2. Подготовка склонов сельскохозяйственным работам.
3. Проектирование мероприятий по рациональному использованию и охране земель.

16) Составлять карту крутизны склонов начинают с установления:

1. Направления течения водных потоков.
2. Интервалов крутизны склонов.
3. Почвенной разновидности.
4. Уровня грунтовых вод.

17) Наиболее часто выделяют следующие контуры склонов на карте крутизны склонов, в градусах:

1. До 1, 1–3, 3–5, 5–8, 8–10, более 10.
2. До 10, 10–30, 30–50, более 50.
3. До 1, 1–15, 16–30, более 30.
4. До 5, 5–10, 10–15, 15–20, 20–25, более 25.

18) При установлении категорий эрозионной опасности все земли разбивают на :

1. 4 группы, включающие в себя 20 категорий.
2. 4 группы, включающие в себя 9 категорий (I–IX), из которых пять пригодны для обработки.
3. 2 группы, включающие в себя пригодные и непригодные для обработки почвы.

19) Выберите несколько вариантов. Земли, пригодные для интенсивного использования в земледелии:

1. Земли I категории (не подверженные эрозии с крутизной склона до 1°).
2. II категории (подверженные слабой эрозии с крутизной склона до 3°)
3. III категории (подверженные эрозии с крутизной склона до 8°).
4. Земли IV категории (подверженные сильной с крутизной склона до 8).
5. Земли V категории (подверженные и очень сильной эрозии с крутизной склона до 8.
6. Земли VI категории (земли балок).
6. Земли VII категории (земли нижних частей балок).

20) Выберите несколько вариантов. Комплекс противоэрозионных мероприятий состоит из:

1. Организационно-хозяйственных мероприятий.
2. Агромелиоративных мероприятий.
3. Лесомелиоративных мероприятий.
4. Гидромелиоративных мероприятий.
5. Простых мероприятий.
6. Сложных мероприятий.
7. Усложненных мероприятий.
8. Мероприятий по устранению антропогенного воздействия.

21) Что относят к агромелиоративным противоэрозионным мероприятиям?

1. Противоэрозионная обработка почв.
2. Фитомелиоративные мероприятия.
3. Агрофизические и агрохимические приемы повышения противоэрозионной устойчивости почв.
2. Посадка полезащитных лесных полос.
3. Только безотвальная обработка почвы.

22) Техничко-экономические показатели обоснования проекта противоэрозионной организации угодий и севооборотов:

1. Площадь угодий и урожайность сельскохозяйственных культур.
2. Стоимость и урожайность сельскохозяйственных культур.
3. Возможная площадь выполаживания оврагов.
4. Площадь облесения с/х угодий.
5. Предотвращаемый смыв почвы.
6. Прирост продукции за счет противоэрозионных мероприятий.

23) Какие виды орошения бывают?

1. поверхностное орошение;
2. дождевание;
3. капельное;
4. ложечное
5. ионное
6. водное

24) Современные осушительные системы включают:

- а) водоприемник;
- б) регулирующую сеть;
- в) оросительную сеть;
- г) проводящую сеть.

25) Особенности землеустройства в условиях орошения заключаются:

1. в необходимости увязки организации территории с количеством поливной воды;
2. в обеспечении восстановления продуктивности эродированных угодий;
3. в размещении сети каналов;
4. в организации труда на поливе.

26) В чем особенность размещения лесных полос вдоль орошаемых каналов:

1. Л.П. размещают по обеим сторонам канала;
2. Л.П. проектируют с северной стороны канала;
3. Л.П. проектируют вдоль основных магистральных, распределительных и водоохраных каналов;
4. Л.П. проектируют по границам землепользования.

27) Осушение – это...

1. комплекс гидротехнических, агротехнических и организационнохозяйственных мероприятий, направленных на ликвидацию причин переувлажнения мелиорируемых земель;
2. сбор вод, стекающих с регулирующей и оградительной сетей, и транспортировки их в водоприемник;
3. один из видов гидромелиорации, позволяющий оперативно управлять водным режимом почв.

28) При капельном орошении воду к растениям подводят:

1. по бороздам, полоса и чекам;
2. во временную открытую сеть или трубопроводы;
3. с помощью дождевальных машин и установок;
4. в виде дождя над орошаемой площадью;
5. по капельницам малыми расходами в корнеобитаемую зону растений.

29) Что такое лиманное орошение?

1. однократное весеннее увлажнение почвы талыми водами способом затопления для повышения урожайности полевых культур и трав;
2. подвод воды на поля, испытывающие недостаток влаги, и увеличение её запасов в корнеобитаемом слое почвы в целях увеличения плодородия почвы;
3. орошение мельчайшими каплями воды для регулирования температуры и влажности приземного слоя атмосферы.

30) Что не входит в негативные экологические последствия орошения?

1. вторичное засоление грунта и почвы;
2. ирригационная эрозия;
3. растения получают влагу.

31) Соотнесите название сезона выпаса оленей и его особенности

1. Раннеосенний сезон (сентябрь — первая половина октября)
  2. Позднеосенний сезон (вторая половина октября — ноябрь)
  3. Зимний сезон (декабрь—апрель)
  4. Ранневесенний сезон (май)
  5. Поздневесенний сезон (июнь)
  6. Летний сезон (июль—август)
- А. отличается переменной погодой, массовым отмиранием зеленой растительности, наступлением темных ночей.

*Б. устанавливаются отрицательные температуры, появляется неглубокий и рыхлый снежный покров. Замерзают водоемы.*

*В. отличается сильными морозами, метелями и устойчивым снежным покровом*

*Г. характеризуется появлением проталин, чередованием оттепелей и заморозков, массовым отелом оленей.*

*Д. происходит усиленное таяние снега, вскрытие рек и оленей наряду с лишайниками начинают использовать зеленые корма.*

*Е. характеризуется наиболее полным развитием разнообразных трав, листьев кустарников и кустарничков, являющихся основным кормом в этот период.*

*32) Какие виды обследований проводят при подготовительных работах в зоне оленеводства*

*1. Землеустроительное*

*2. Геоботаническое*

*3. Зоотехническое*

*4. Ягельное*

*5. Пастбищное*

*6. Оленеводческое*

*7. Нагульное*

*33) Из чего складывается площадь пастбищ оленеводческих хозяйств*

*1. участков сезонных пастбищ,*

*2. участков пастбищ специального назначения (запасные участки, карантинные участки),*

*3. долевого участия на проходных путях.*

*4. переходных пастбищ*

*5. совместных пастбищ*

*6. выпасных пастбищ*

*7. пастбищ годовичного цикла*

*34) Что относится к хозяйственным пунктам для обслуживания оленеводов*

*1. участки сезонных пастбищ*

*2. промежуточные базы*

*3. убойные пункты*

*4. пункты для обеспечения безопасности отела оленей*

*5. изгороди*

*35) На каком рисунке изображен северный олень*



*1.*



2.



3.



4.

36) Что такое поллютанты?

1. загрязняющие вещества
2. легко распространяющиеся вещества
3. фоновые вещества
4. вещества, возбудители болезней

37) Загрязнение какой среды влияет на сельскохозяйственное производства

1. почвенный покров
2. растительный покров
3. воздушная среда
4. водная среда
5. городская среда
6. рельеф
7. экзосфера

38) Соотнесите категории загрязненных земель и рекомендации по их использованию

1. Загрязнение полностью отсутствует или очень низкое
2. Степень загрязнения низкая

3. Степень загрязнения средняя
  4. Степень загрязнения высокая
  5. Очень высокая
- А. Особенных рекомендаций нет
- Б. Можно использовать под любые культуры с использованием приемов по снижению доступности токсикантов (загрязняющих веществ) для растений
- В. Можно использовать под любые культуры при условии контроля качества с/х растений, необходимо снижать доступность токсикантов, контролировать содержание веществ, добиваться лимитирующих миграционных показателей в зоне дыхания с/х растений
- Г. Возможно использовать под технические культуры без получения продуктов питания и кормов под с/х культуры. Обязательным условием использования является снижение доступности токсикантов, контроль содержания загрязняющие веществ в растениях, ограниченное использование зеленой массы на корм скоту только тех растений, что концентрируют химические вещества в своем корне.
- Д. Не используется в с/х целях, желательно полностью консервировать

39) Какие типы водного питания болот существуют

1. атмосферный
2. грунтово-напорный
3. грунтовый
4. намывной
5. атмосферно-дождевой
6. речной
7. подземный
8. наземный

40) Какие виды дорог проектируют при землеустройстве территорий избыточного увлажнения

1. межхозяйственные
2. основные полевые
3. вспомогательные полевые
4. эксплуатационные
5. федеральные
6. районные
7. регулирующие
8. транспортные

## **4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации**

**4.2.1. Вопросы к зачету** Зачет не предусмотрен учебным планом

**4.2.2. Вопросы к экзамену**

1. Понятие и зона распространения водной эрозии. Ущерб от водной эрозии
2. Классификации водной эрозии
3. Климатический и топографический факторы развития водной эрозии
4. Почвенный и биогенный факторы развития водной эрозии
5. Принципы землеустройства в районах развитой водной эрозии почв

6. Особенности подготовительных работ к проекту ВХЗ в районах развитой водной эрозии почв. Карта крутизны склонов
7. Особенности составления карты эрозионно-опасных земель
8. Содержание комплекса мероприятий в районах развитой водной эрозии почв
9. Особенности размещения производственных подразделений, хозяйственных центров и магистральных дорог в районах развитой водной эрозии почв
10. Особенности организации угодий в районах развитой водной эрозии почв
11. Виды лесополос, проектируемые в районах развитой водной эрозии почв
12. Особенности организации системы севооборотов в районах развитой водной эрозии почв
13. Особенности устройства территории севооборотов в районах развитой водной эрозии почв
14. Способы размещения границ рабочих участков и полей в районах развитой водной эрозии почв
15. Особенности устройства территории кормовых угодий в районах развитой водной эрозии почв
16. Показатели оценки противоэрозионной организации территории
17. Понятие и зона распространения ветровой эрозии. Атмосферные факторы развития ветровой эрозии
18. Рельеф как фактор развития ветровой эрозии. Ущерб от ветровой эрозии
19. Почвенные и растительные факторы развития ветровой эрозии
20. Классификация земель по степени подверженности дефляции почв  
Понятие категорий почв при дефляции
21. Особенности размещения производственных подразделений и хозяйственных центров в зоне дефляции почв. Особенности организации угодий в зоне дефляции почв
22. Лесомелиоративные мероприятия в зоне дефляции почв
23. Особенности организации системы севооборотов в зоне дефляции почв
24. Особенности устройства территории севооборотов в зоне дефляции почв.  
Агротехнические мероприятия
25. Особенности устройства кормовых угодий в зоне дефляции почв
26. Понятие и зона распространения орошаемого земледелия. Негативные экологические последствия
27. Классификация орошения Основные способы орошения.
28. Причины особенностей землеустройства в зоне распространения орошаемого земледелия Особенности межхозяйственного землеустройства в зоне распространения орошаемого земледелия
29. Особенности проекта внутрихозяйственного землеустройства в зоне распространения орошаемого земледелия. Особенности размещения производственных подразделений и хозяйственных центров
30. Особенности размещения внутрихозяйственных дорог и организации угодий в зоне распространения орошаемого земледелия

31. Особенности организации системы и устройства территории севооборотов в зоне распространения орошаемого земледелия
32. Понятие оленеводства. Классификация кормов, необходимых оленям
33. Понятие годичного цикла выпаса оленей. Понятие оленеемкости
34. Особенности подготовительных работ при землеустройстве оленеводческих хозяйств
35. Особенности массива оленьих пастбищ и требования, учитываемые при МХЗ оленеводческих хозяйств
36. Особенности размещения бригадных массивов при внутриводческом устройстве территории оленеводческих пастбищ
37. Виды хозяйственных пунктов для обслуживания оленеводства. Состав площади пастбищ оленеводческих хозяйств
38. Особенности организации оленьих пастбищ и других угодий при внутриводческом устройстве территории оленеводческих пастбищ
39. Особенности проектирования участков для отдельных стад оленей. Особенности установления пастбищеоборотов в оленеводческих хозяйствах
40. Понятие и зона распространения осушения в зонах избыточного увлажнения. Понятие земель требующих осушения
41. Причины заболачивания земель. Типы водного питания болот
42. Методы и способы осушения. Состав осушительной системы
43. Особенности размещения производственных подразделений и хозяйственных центров в зонах избыточного увлажнения. Особенности организации угодий в зонах избыточного увлажнения
44. Особенности организации системы севооборотов в зонах избыточного увлажнения
45. Правила размещения осушительной сети и линейных элементов при устройстве территории севооборотов и кормовых угодий в зонах избыточного увлажнения
46. Загрязняющие вещества и их классификация
47. Источники загрязнения территории сельскохозяйственных предприятий
48. Влияние загрязнения почвенного покрова на сельскохозяйственное производство
49. Влияние загрязнения растительного покрова на сельскохозяйственное производство
50. Влияние загрязнения воздушной среды и воды на сельскохозяйственное производство
51. Особенности подготовительных работ на загрязненных землях
52. Понятие категорий загрязненных земель и рекомендации по их использованию
53. Виды севооборотов на загрязненных пахотных землях.
54. Рекомендуемые мероприятия на загрязненных территориях.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся семестра в форме защиты курсовой работы:

**Отметка «отлично»** – ставится обучающемуся, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил курсовую работу. Противоэрозионная организация территории выполнена без замечаний, все выводы обучающегося подтверждены материалами работы и расчетами. отчет подготовлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отзыв руководителя положительный. При защите обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все теоретические вопросы, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный ранее материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формулирует ответы, решает ситуационные задачи повышенной сложности; увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического характера; владеет знаниями основных принципов противоэрозионной организации территории.

**Отметка «хорошо»** – ставится обучающемуся, который выполнил курсовую работу, но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен. Противоэрозионная организация территории выполнена, но выводы носят поверхностный характер, практические материалы обработаны не полностью. Отзыв руководителя положительный.

При защите обучающийся владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на теоретические вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах, умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные

задачи, умеет использовать методы противоэрозионной организации территории в объеме, превышающем обязательный минимум..

**Отметка «удовлетворительно»** – ставится обучающемуся, который выполнил курсовую работу, но с незначительными замечаниями, выполнил противоэрозионную организацию территории с недоточками, делал поверхностные выводы, слабо продемонстрировал аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками. Отзыв руководителя с замечаниями. При защите обучающийся владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов противоэрозионной организации территории.

**Отметка «неудовлетворительно»** – ставится обучающемуся, который не выполнил курсовую работу, либо выполнил с грубыми нарушениями требований, противоэрозионная организация территории выполнена с ошибками, противоречащими принципам землеустройства и логики в целом, не выполнил практической части работы. При защите обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на теоретические вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Критерии знаний при проведении экзамена:

**Отметка «отлично»** – ставится обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный ранее материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формулирует ответы.

**Отметка «хорошо»** – ставится обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

**Отметка «удовлетворительно»** – ставится обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

**Отметка «неудовлетворительно»** – ставится обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

## 6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.