

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

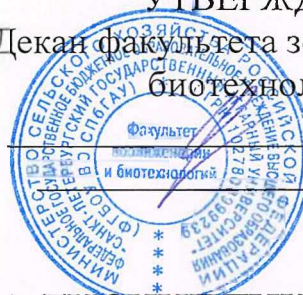
Факультет зооинженерии и биотехнологий
Кафедра птицеводства и мелкого животноводства им. П.П. Царенко

УТВЕРЖДЕНО

Декан факультета зооинженерии и
биотехнологий

С.П. Складов

16.04 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СОБАК»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
06.03.01 Биология

Направленность (профиль) образовательной программы
Кинология

Форма обучения
очная

Год приема
2024

Санкт-Петербург
2024

Декан факультета



С.П. Скляров

Заведующий выпускающей
кафедрой



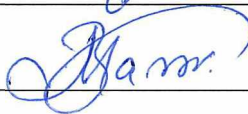
О.В. Максимова

Руководитель образовательной
программы



О.В. Максимова

Разработчик, должность



А.В. Мамаенко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



Н.А. Борош

Содержание

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
3 Структура и содержание дисциплины (модуля).....	5
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	19
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	19
4.2 Учебное обеспечение дисциплины	20
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)	21
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	22
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	29

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Специальная подготовка собак» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	З-ИУК-3.1 Знать: стратегию сотрудничества и устанавливать свою роль в командной работе
			У- ИУК-3.1 Уметь: осуществлять сотрудничество для достижения поставленной цели, определяя свою роль в команде
			В- ИУК-3.1 Владеть: социальным взаимодействием и корректировать свою работу с учетом интересов членов команды.
		ИУК 3.3 анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность действий для достижения заданного результата	З - ИУК-3.3 Знать: возможные последствия личных действий и планировать последовательность действий для достижения заданного результата
			У- ИУК-3.3 Уметь: анализировать возможные последствия личных действий и планировать последовательность действий для достижения заданного результата
			В.- ИУК-3.3 Владеть: анализом возможных последствия личных действий и планировать последовательность действий для достижения заданного результата

2	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.2 понимает сущность терроризма, формы его проявления, владеет навыками противодействия в различных сферах деятельности	З- ИУК-11.2 Знать: сущность терроризма как многоплановую угрозу для жизненно важных интересов личности, общества и государства
			У-ИУК-11.2 Уметь: определять формы проявления терроризма
			В- ИУК-11.2 Владеть: методами предупреждения терроризма

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «*Специальная подготовка собак*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.10 «Дисциплины» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «*Специальная подготовка собак*» составляет 7 зачетных единиц / 252 часа (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «*Специальная подготовка собак*» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	В т.ч. по семестрам
		№ 6	№7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	252	108	144
1. Контактная работа:	96,5	48,2	48,3
Аудиторная работа	96	48	48
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	32	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	64	32	32
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>			
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-	-
<i>ИКР</i>	0,5	0,2	0,3
2. Самостоятельная работа (СРС)	155,5	59,8	95,7
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-	-
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	119,5	59,8	59,7
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	36	-	36
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>	-	-	-
Вид промежуточного контроля:			
Промежуточный контроль		зачёт	экзамен

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности	Количество часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4	5	6	7
1	Введение	занятия лекционного типа	всего	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		2	-
2	Собаки в силовых структурах государства: армии, полиции, ФСИН и таможне.	занятия лекционного типа	всего	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	6	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		10	-
3	Применение собак в частных охранных структурах	занятия лекционного типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	6	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		20	-
4	Методики отбора и подбора собак Тестирование	занятия лекционного типа	всего	4	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	8	-
			в том числе в форме	-	-

			практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		12	-	-
5	Методики и техники дрессировки специальных собак	занятия лекционного типа	всего	18	-	-
			в том числе в форме практической подготовки		-	-
		занятия семинарского типа	всего	26	-	-
			в том числе в форме практической подготовки		-	-
		самостоятельная работа обучающихся		46	-	-
6	Способы и тактические приемы применения специальных собак	занятия лекционного типа	всего	6	-	-
			в том числе в форме практической подготовки		-	-
		занятия семинарского типа	всего	16	-	-
			в том числе в форме практической подготовки		-	-
		самостоятельная работа обучающихся		29,5	-	-
7	Подготовка к экзамену (контроль)			36		
8	ИКР			0,5		
Итого				252	-	-

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Введение	История применения специальных собак в силовых структурах	З-ИУК-3.1, У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, З -ИУК-3.3, У -ИУК-3.3, В -ИУК-3.3, З- ИУК-11.2,У- ИУК-11.2, В- ИУК-11.2	2	-	-
2	Собаки в силовых структурах государства: армии, полиции, ФСИН и таможне.	Роль кинологических подразделений в деятельности силовых структур РФ	З-ИУК-3.1, У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, З -ИУК-3.3, У -ИУК-3.3, В -ИУК-3.3, З- ИУК-11.2,У- ИУК-11.2, В- ИУК-11.2	2	-	-
		Виды специальных собак	З-ИУК-3.1, У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, З -ИУК-3.3, У -ИУК-3.3, В -ИУК-3.3, З- ИУК-11.2,У- ИУК-11.2, В- ИУК-11.2	2	-	-
3	Методики отбора и подбора собак Тестирование	Методики подбора собак для различных видов специальной подготовки.	З-ИУК-3.1, У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, З -ИУК-3.3, У -ИУК-3.3, В -ИУК-3.3, З- ИУК-11.2,У- ИУК-11.2, В- ИУК-11.2	2	-	-
		Методики проверки подготовленности специальных собак	З-ИУК-3.1, У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, З -ИУК-3.3, У -ИУК-3.3, В -ИУК-3.3, З- ИУК-11.2,У- ИУК-11.2, В- ИУК-11.2	2	-	-
5	Методики и техники	Подготовка следовых собак	З-ИУК-3.1, У-ИУК-3.1,	2	-	-

дрессировки специальных собак		В-ИУК-3.1, З -ИУК-3.3, У -ИУК-3.3, В -ИУК-3.3, З- ИУК-11.2,У- ИУК-11.2, В- ИУК-11.2			
	Подготовка собак по поиску целевых запахов	З-ИУК-3.1, У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, З -ИУК-3.3, У -ИУК-3.3, В -ИУК-3.3, З- ИУК-11.2,У- ИУК-11.2, В- ИУК-11.2	2	-	-
	Подготовка собак миноразыскной службы (МРС)	З-ИУК-3.1, У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, З -ИУК-3.3, У -ИУК-3.3, В -ИУК-3.3, З- ИУК-11.2,У- ИУК-11.2, В- ИУК-11.2	2	-	-
	Подготовка собак для одорологической экспертизы	З-ИУК-3.1, У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, З -ИУК-3.3, У -ИУК-3.3, В -ИУК-3.3, З- ИУК-11.2,У- ИУК-11.2, В- ИУК-11.2	2	-	-
	Подготовка поисково-спасательных собак	З-ИУК-3.1, У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, З -ИУК-3.3, У -ИУК-3.3, В -ИУК-3.3, З- ИУК-11.2,У- ИУК-11.2, В- ИУК-11.2	2	-	-
	Подготовка собаки для задержания преступников	З-ИУК-3.1, У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, З -ИУК-3.3, У -ИУК-3.3, В -ИУК-3.3, З- ИУК-11.2,У- ИУК-11.2, В- ИУК-11.2	2	-	-
	Подготовка караульных собак	З-ИУК-3.1, У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, З -ИУК-3.3, У -ИУК-3.3, В -ИУК-3.3, З- ИУК-11.2,У- ИУК-11.2, В- ИУК-11.2	2	-	-
	Подготовка собак для обыска местности	З-ИУК-3.1, У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, З -ИУК-3.3, У -ИУК-3.3, В -ИУК-3.3, З- ИУК-11.2,У- ИУК-11.2, В- ИУК-11.2	2	-	-
	Подготовка специальных собак других направлений	З-ИУК-3.1, У-ИУК-3.1,	2	-	-

			В-ИУК-3.1, З -ИУК-3.3, У -ИУК-3.3, В -ИУК- 3.3, З- ИУК-11.2,У- ИУК- 11.2, В- ИУК-11.2			
6	Способы и тактические приемы применения специальных собак	Применение собак для поиска человека по запаховым следам	З-ИУК-3.1, У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, З -ИУК-3.3, У -ИУК-3.3, В -ИУК- 3.3, З- ИУК-11.2,У- ИУК- 11.2, В- ИУК-11.2	2	-	-
		Применение собак для поиска целевых запахов	З-ИУК-3.1, У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, З -ИУК-3.3, У -ИУК-3.3, В -ИУК- 3.3, З- ИУК-11.2,У- ИУК- 11.2, В- ИУК-11.2	2	-	-
		Особенности применение собак МРС	З-ИУК-3.1, У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, З -ИУК-3.3, У -ИУК-3.3, В -ИУК- 3.3, З- ИУК-11.2,У- ИУК- 11.2, В- ИУК-11.2	1	-	-
		Применение собак для поиска потерявшихся людей (ПСС)	З-ИУК-3.1, У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, З -ИУК-3.3, У -ИУК-3.3, В -ИУК- 3.3, З- ИУК-11.2,У- ИУК- 11.2, В- ИУК-11.2	1	-	-
Итого				32	-	-

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Введение	История применения специальных собак в силовых структурах	З-ИУК-3.1, У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, З -ИУК-3.3, У -ИУК-3.3, В -ИУК-3.3, З- ИУК-11.2,У- ИУК-11.2, В- ИУК-11.2	2	-	-
2	Собаки в силовых структурах государства: армии, полиции, ФСИН и таможне.	Роль кинологических подразделений в деятельности силовых структур РФ	З-ИУК-3.1, У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, З -ИУК-3.3, У -ИУК-3.3, В -ИУК-3.3, З- ИУК-11.2,У- ИУК-11.2, В- ИУК-11.2	4	-	-
		Виды специальных собак	З-ИУК-3.1, У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, З -ИУК-3.3, У -ИУК-3.3, В -ИУК-3.3, З- ИУК-11.2,У- ИУК-11.2, В- ИУК-11.2	2	-	-
3	Методики отбора и подбора собак Тестирование	Методики подбора собак для различных видов специальной подготовки.	З-ИУК-3.1, У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, З -ИУК-3.3, У -ИУК-3.3, В -ИУК-3.3, З- ИУК-11.2,У- ИУК-11.2, В- ИУК-11.2	4	-	-
		Методики проверки подготовленности специальных собак	З-ИУК-3.1, У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, З -ИУК-3.3, У -ИУК-3.3, В -ИУК-3.3, З- ИУК-11.2,У- ИУК-11.2, В- ИУК-11.2	4	-	-
	Применение собак в частных охранных структурах	Виды специальных собак, применяемых в частных охранных структурах	З-ИУК-3.1, У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, З -ИУК-3.3, У -ИУК-3.3, В -ИУК-3.3, З- ИУК-11.2,У- ИУК-11.2, В- ИУК-11.2	4	-	-
		Правовые основы использования специальных собак в частных охранных структурах	З-ИУК-3.1, У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, З -ИУК-3.3, У -ИУК-3.3, В -ИУК-	2	-	-

			3.3, 3- ИУК-11.2, У- ИУК-11.2, В- ИУК-11.2			
5	Методики и техники дрессировки специальных собак	Подготовка следовых собак	3-ИУК-3.1, У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, 3 -ИУК-3.3, У -ИУК-3.3, В -ИУК-3.3, 3- ИУК-11.2, У- ИУК-11.2, В- ИУК-11.2	4	-	-
		Подготовка собак по поиску целевых запахов	3-ИУК-3.1, У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, 3 -ИУК-3.3, У -ИУК-3.3, В -ИУК-3.3, 3- ИУК-11.2, У- ИУК-11.2, В- ИУК-11.2	4	-	-
		Подготовка собак миноразыскной службы (МРС)	3-ИУК-3.1, У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, 3 -ИУК-3.3, У -ИУК-3.3, В -ИУК-3.3, 3- ИУК-11.2, У- ИУК-11.2, В- ИУК-11.2	2	-	-
		Подготовка собак для одорологической экспертизы	3-ИУК-3.1, У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, 3 -ИУК-3.3, У -ИУК-3.3, В -ИУК-3.3, 3- ИУК-11.2, У- ИУК-11.2, В- ИУК-11.2	2	-	-
		Подготовка поисково-спасательных собак	3-ИУК-3.1, У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, 3 -ИУК-3.3, У -ИУК-3.3, В -ИУК-3.3, 3- ИУК-11.2, У- ИУК-11.2, В- ИУК-11.2	4	-	-
		Подготовка собаки для задержания преступников	3-ИУК-3.1, У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, 3 -ИУК-3.3, У -ИУК-3.3, В -ИУК-3.3, 3- ИУК-11.2, У- ИУК-11.2, В- ИУК-11.2	2	-	-
		Подготовка караульных собак	3-ИУК-3.1, У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, 3 -ИУК-3.3, У -ИУК-3.3, В -ИУК-3.3, 3- ИУК-11.2, У- ИУК-11.2, В- ИУК-11.2	2	-	-
		Подготовка собак для обыска местности	3-ИУК-3.1, У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, 3 -ИУК-3.3, У -ИУК-3.3, В -ИУК-3.3, 3- ИУК-11.2, У- ИУК-11.2, В- ИУК-11.2	2	-	-

			11.2, В- ИУК-11.2			
		Подготовка специальных собак других направлений	З-ИУК-3.1, У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, З -ИУК-3.3, У -ИУК-3.3, В -ИУК-3.3, З- ИУК-11.2,У- ИУК-11.2, В- ИУК-11.2	4	-	-
6	Способы и тактические приемы применения специальных собак	Применение собак для поиска человека по запаховым следам	З-ИУК-3.1, У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, З -ИУК-3.3, У -ИУК-3.3, В -ИУК-3.3, З- ИУК-11.2,У- ИУК-11.2, В- ИУК-11.2	4	-	-
		Применение собак для поиска целевых запахов	З-ИУК-3.1, У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, З -ИУК-3.3, У -ИУК-3.3, В -ИУК-3.3, З- ИУК-11.2,У- ИУК-11.2, В- ИУК-11.2	4	-	-
		Особенности применение собак МРС	З-ИУК-3.1, У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, З -ИУК-3.3, У -ИУК-3.3, В -ИУК-3.3, З- ИУК-11.2,У- ИУК-11.2, В- ИУК-11.2	4	-	-
		Применение собак для поиска потерявшихся людей (ПСС)	З-ИУК-3.1, У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, З -ИУК-3.3, У -ИУК-3.3, В -ИУК-3.3, З- ИУК-11.2,У- ИУК-11.2, В- ИУК-11.2	4	-	-
		Итого		64	-	-

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Введение	История применения специальных собак в силовых структурах	З-ИУК-3.1, У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, З-ИУК-3.3, У-ИУК-3.3, В-ИУК-3.3, З-ИУК-11.2, У-ИУК-11.2, В-ИУК-11.2	2	-	-
2	Собаки в силовых структурах государства: армии, полиции, ФСИН и таможне.	Роль кинологических подразделений в деятельности силовых структур РФ	З-ИУК-3.1, У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, З-ИУК-3.3, У-ИУК-3.3, В-ИУК-3.3, З-ИУК-11.2, У-ИУК-11.2, В-ИУК-11.2	5	-	-
		Виды специальных собак	З-ИУК-3.1, У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, З-ИУК-3.3, У-ИУК-3.3, В-ИУК-3.3, З-ИУК-11.2, У-ИУК-11.2, В-ИУК-11.2	5	-	-
3	Методики отбора и подбора собак Тестирование	Методики подбора собак для различных видов специальной подготовки.	З-ИУК-3.1, У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, З-ИУК-3.3, У-ИУК-3.3, В-ИУК-3.3, З-ИУК-11.2, У-ИУК-11.2, В-ИУК-11.2	10	-	-
		Методики проверки подготовленности специальных собак	З-ИУК-3.1, У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, З-ИУК-3.3, У-ИУК-3.3, В-ИУК-3.3, З-ИУК-11.2, У-ИУК-11.2, В-ИУК-11.2	10	-	-

			ИУК-11.2, У- ИУК-11.2, В- ИУК-11.2			
4	Применение собак в частных охранных структурах	Виды специальных собак, применяемых в частных охранных структурах	З-ИУК-3.1, У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, З -ИУК-3.3, У -ИУК-3.3, В -ИУК-3.3, З-ИУК-11.2, У- ИУК-11.2, В- ИУК-11.2	6	-	-
		Правовые основы использования специальных собак в частных охранных структурах	З-ИУК-3.1, У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, З -ИУК-3.3, У -ИУК-3.3, В -ИУК-3.3, З-ИУК-11.2, У- ИУК-11.2, В- ИУК-11.2	6	-	-
5	Методики и техники дрессировки специальных собак	Подготовка следовых собак	З-ИУК-3.1, У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, З -ИУК-3.3, У -ИУК-3.3, В -ИУК-3.3, З-ИУК-11.2, У- ИУК-11.2, В- ИУК-11.2	5	-	-
		Подготовка собак по поиску целевых запахов	З-ИУК-3.1, У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, З -ИУК-3.3, У -ИУК-3.3, В -ИУК-3.3, З-ИУК-11.2, У- ИУК-11.2, В- ИУК-11.2	5	-	-
		Подготовка собак миноразыскной службы (МРС)	З-ИУК-3.1, У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, З -ИУК-3.3, У -ИУК-3.3, В -ИУК-3.3, З-ИУК-11.2, У- ИУК-11.2, В- ИУК-11.2	5	-	-
		Подготовка собак для одорологической экспертизы	З-ИУК-3.1, У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, З -ИУК-3.3, У -ИУК-3.3, В -ИУК-3.3, З-ИУК-11.2, У- ИУК-11.2, В- ИУК-11.2	5	-	-

		Подготовка поисково-спасательных собак	З-ИУК-3.1, У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, З - ИУК-3.3, У -ИУК-3.3, В -ИУК-3.3, З-ИУК-11.2,У- ИУК-11.2, В- ИУК-11.2	5	-	-
		Подготовка собаки для задержания преступников	З-ИУК-3.1, У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, З - ИУК-3.3, У -ИУК-3.3, В -ИУК-3.3, З-ИУК-11.2,У- ИУК-11.2, В- ИУК-11.2	5	-	-
		Подготовка караульных собак	З-ИУК-3.1, У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, З - ИУК-3.3, У -ИУК-3.3, В -ИУК-3.3, З-ИУК-11.2,У- ИУК-11.2, В- ИУК-11.2	5	-	-
		Подготовка собак для обыска местности	З-ИУК-3.1, У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, З - ИУК-3.3, У -ИУК-3.3, В -ИУК-3.3, З-ИУК-11.2,У- ИУК-11.2, В- ИУК-11.2	5	-	-
		Подготовка специальных собак других направлений	З-ИУК-3.1, У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, З - ИУК-3.3, У -ИУК-3.3, В -ИУК-3.3, З-ИУК-11.2,У- ИУК-11.2, В- ИУК-11.2	6	-	-
		Применение собак для поиска человека по запаховым следам	З-ИУК-3.1, У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, З - ИУК-3.3, У -ИУК-3.3, В -ИУК-3.3, З-ИУК-11.2,У- ИУК-11.2, В- ИУК-11.2	7	-	-
6	Способы и тактические приемы применения специальных собак	Применение собак для поиска целевых запахов	З-ИУК-3.1, У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, З -	7	-	-

			.ИУК-3.3, У -.ИУК-3.3, В -.ИУК-3.3, З-ИУК-11.2, У- ИУК-11.2, В- ИУК-11.2			
		Особенности применение собак МРС	З-ИУК-3.1, У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, З -.ИУК-3.3, У -.ИУК-3.3, В -.ИУК-3.3, З-ИУК-11.2, У- ИУК-11.2, В- ИУК-11.2	7	-	-
		Применение собак для поиска потерявшихся людей (ПСС)	З-ИУК-3.1, У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, З -.ИУК-3.3, У -.ИУК-3.3, В -.ИУК-3.3, З-ИУК-11.2, У- ИУК-11.2, В- ИУК-11.2	7	-	-
			З-ИУК-3.1, У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, З -.ИУК-3.3, У -.ИУК-3.3, В -.ИУК-3.3, З-ИУК-11.2, У- ИУК-11.2, В- ИУК-11.2	8,5	-	-
		Итого		119,5 +36 контроль	-	-

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «Специальная подготовка собак» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1.	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2.	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3.	Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4.	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5.	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6.	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7.	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8.	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
9.	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «*Специальная подготовка собак*» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9011-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183624 — Режим доступа: для авториз. пользователей. Электронный ресурс	электронное	
2	Фаритов, Т. А. Практическое собаководство : учебное пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-9103-2. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184200 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронное печатное	11
3	Иванов, А. А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии : учебное пособие / А. А. Иванов, А. А. Ксенофонтова, О. А. Войнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1395-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211160 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	
4	Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-6678-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151658 — Режим доступа: для авториз. пользователей. .	электронное	

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «*Специальная подготовка собак*»

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Методическое обеспечение дисциплины «*Специальная подготовка собак*» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Бычаев А.Г., Быстров А.Ю. Методика и техника дрессировки собак. - СПб.: СПбГАУ, -2012 - 118 с.	электронное	электронное
2	Быстров А.Ю., Бычаев А.Г. Методика и техника дрессировки собак. зоопсихологические основы поведения и общий курс дрессировки собак / Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Кинология» / Санкт-Петербург, 2023.	Печатное/ электронное	50

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «*Специальная подготовка собак*» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Сайт ДОСААФ России.– Центральный клуб служебного собаководства ДОСААФ России	http://www.dosaaf.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=2407 .
2	Информационный портал «Догстер»	http://www.dogster.ru .
3	Информационный сайт Собаководство»	http://www.sobakovodstvo.info .

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
«*Специальная подготовка собак*» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1.	1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 1.1 Аудитория 313: Перечень основного оборудования 1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. доска меловая 3. трибуна 3. учебно-наглядные пособия 4. учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты) 6. тематические папки дидактических материалов 5. комплект учебно-методической документации 6. комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся. Перечень технических средств обучения 1. проектор BengQ MX660P 2. экран для проектора Lumien 3. К системный блок 4. монитор ТВ - «Philips» 42” Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 3. Свободно распространяемое программное обеспечение Foxit Reader	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 22

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	
2.	2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 2.1 Аудитория 307 – учебная аудитория для проведения семинаров: Перечень основного оборудования 1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. доска меловая 3. трибуна 4. лабораторные стенды 5. кормушки 6. клетки для птиц 7. экспонаты рыб; 8. чучела птиц; 9. измеритель уровня соли EBRO SSX 56-N; 10. приборы для определения показателей качества яиц ППСУ-3, ИМ-1, ПУД-1, ППФ- 1 11. овоскоп ОН-10; 12. машинка для стрижки овец Takumi 9001sheep clipper ВЛ-1,ТМ-1; 13. шкурки пушных зверей; 14. витрины с шерстью овец и коз ГПОШ-1 Перечень технических средств обучения 1. проектор BengQ MS510 2. экран для проектора Dinon 3. ПК системный блок 4. монитор ТВ - «Philips» 42”	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 28

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Программное обеспечение 1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 3.Свободно распространяемое программное обеспечение Foxit Reader 4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	
3.	2.2 Аудитория 303 – учебная аудитория для проведения практических занятий: Перечень основного оборудования 1. Специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. Доска меловая 3. Учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты) 4. Тематические папки дидактических материалов 5. Комплект учебно-методической документации, комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся 6. Инструменты и приборы молочной лаборатории для определения химического состава и технологических свойств молока 7. Комплексная молочная лаборатория 8. Сепаратор 9. Лактан 1-4-200 10. Соматос-М, 11. Пресс сырный, центрифуга «Юпитер»	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 32

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	12. Шкаф сушильный 13. Шкаф для лабораторной посуды 14. Шкаф для приборов 15. Шкаф вытяжной 16. Электросепаратор бытовой «Салют» 17. Центрифуга «Ока» 18. Аквадистиллятор 19. Анализатор влажности «Эвлас» 20. Анализатор качества молока «Клевер» 21. Анализатор качества молока «Лактан 1-4» 22. Анализатор качества молока «СОМАТОС -М» 23. Анализатор качества молока «Лактан 1-4 мини» 24. Анализатор молока «Лактоскан» 25. Анализатор соматических клеток в молоке «СОМА-ТОСМИНИ» 26. Баня водяная, баня водяная термостатирующая 27. Холодильник «Электролюкс» 28. РН–метр «Нитрон рн». Перечень технических средств обучения 1. Телевизор Samsyng СК-331 Программное обеспечение 1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 3.Свободно распространяемое программное обеспечение Foxit Reader 4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	
4.	2.3 Аудитория 315 – учебная аудитория для проведения практических занятий: Перечень основного оборудования: 1.специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2.доска меловая 3.кафедра 4.инструменты для мечения 5.метки,бирки 6.штангенциркуль 7.мерная лента, мерная палка, прибор для измерения толщины шпика 8.макеты животных 9. упряжь 10.учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты) 11.тематические папки дидактических материалов 12.комплект учебно-методической документации 13.комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся Перечень технических средств обучения 1.телевизор 2.персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением Программное обеспечение 1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365).	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 21

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	2.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 3.Свободно распространяемое программное обеспечение Foxit Reader 4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,

групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.