

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт животноводства и аквакультуры имени В.И. Наумова
Кафедра крупного животноводства

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«Свиноводство»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность (профиль) образовательной программы
Генетика и разведение животных

Очная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ИОПК-2.1 понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>	Разделы 1,2,3,4,5,6,7,8	Контрольная работа, тесты
2.	<p>ПК-2. Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных</p> <p>ИПК-2.1 знает методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p> <p>знать: методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим</p>	Разделы 1,2,3,4,5,6,7,8	Контрольная работа, тесты

	<p>признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности;</p> <p>Уметь: организовывать работу сотрудников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных;</p> <p>владеть: методами организации работы сотрудников по мечению племенных животных и материалов.</p>		
--	--	--	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2.	Контрольная работа	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<i>ОПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</i>					
ИОПК-2.1 - понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов					
Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Контрольная работа, тесты
Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения, решены все типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Контрольная работа, тесты
Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных,	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков для	Продемонстрированы базовые навыки при решении	Продемонстрированы навыки при решении	Контрольная работа, тесты

социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
<i>ПК-2 - Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных</i>					
ИПК-2.1 - знает методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности					
Знать: методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Контрольная работа, тесты
Уметь: организовывать работу сотрудников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Контрольная работа, тесты
Владеть: методами работы организации	При решении стандартных задач	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки при	Контрольная работа,

сотрудников по мечению племенных животных и материалов.	не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	тесты
---	---	---	---	--	-------

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Коллоквиум не предусмотрен в РПД.

4.1.2. Контрольные работы

Темы для оценки компетенции

ОПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ИОПК-2.1 - понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Знать:

1. Значение, состояние и перспективы развития свиноводства в России.
2. Биологические особенности свиней, обеспечивающие высокую продуктивность свиноматок.
3. Породы свиней
4. Методы оценки экстерьера
5. Виды продуктивности свиней
6. Технология содержания свиней различных половозрастных групп
7. Основные селекционируемые признаки свиней.
8. Методы разведения свиней
9. Технология кормления свиней
10. Воспроизводство свиней
11. Виды откорма свиней

Уметь:

1. Воспроизводительные качества свиней, методы оценки.
2. Откормочные качества свиней и методы их учета.
3. Мясная продуктивность свиней, методы ее учета.
4. Категории упитанности свиней, их виды (ГОСТ 31476 - 2012).
5. Оценка экстерьера свиней.
6. Разведение свиней.
7. Содержание и кормление свиней.
8. Выращивание свиней.
9. Технология откорма свиней.

Владеть:

1. Методы оценки экстерьера свиней
2. Биологические особенности и хозяйствственно-полезные качества свиней.
3. Продуктивность свиней

4. Племенная работа в свиноводстве
5. Технология производства как совокупность методов, приемов и способов получения свинины
6. Влияние кормов и уровня кормления на качество свинины
7. Откорм свиней

Темы для оценки компетенции

ПК-2. Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных

ИПК-2.1 знает методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.

Знать:

1. Конституция и экстерьер свиней
2. Продуктивные типы свиней
3. Методы оценки экстерьера свиней.
4. Продуктивность свиней
5. Породы свиней
6. Производственно-зоотехнический и племенной учёт в свиноводстве.
7. Меченье свиней
8. Организация и техника бонитировки свиней.
9. Бонитировка свиней различных половозрастных групп
10. Контрольное выращивание ремонтного молодняка, его организация и значение в племенном деле.
11. Принципы разработки плана племенных мероприятий по стаду свиней

Уметь:

1. Производственно-зоотехнический и племенной учёт в свиноводстве.
2. Отбор и оценка свиней
3. Бонитировка свиноматок.
4. Бонитировка хряков-производителей.
5. Оценка хряков методом контрольного выращивания потомства
6. Отбор и оценка ремонтного молодняка при бонитировке.
7. Контрольный откорм свиней и его значение в племенной работе.
8. Основные принципы планирования воспроизводства стада свиней.
9. Подбор в свиноводстве

Владеть:

1. Производственно-зоотехнический и племенной учёт в свиноводстве.
2. Отбор и оценка свиней
3. Бонитировка свиноматок.
4. Бонитировка хряков-производителей.
5. Оценка хряков методом контрольного выращивания потомства
6. Отбор и оценка ремонтного молодняка при бонитировке.
7. Контрольный откорм свиней и его значение в племенной работе.

8. Основные принципы планирования воспроизводства стада свиней.
9. Подбор в свиноводстве

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД

4.1.4. Тесты

Тесты для оценки компетенции

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ИОПК-2.1 понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

1. Почему свиноводство является эффективной отраслью:

- а) высокая скороспелость свиней;
- б) большие затраты корма;
- в) за год от свиноматки можно получить 12 поросят.

2. Укажите период возрастной неполноценности желудка поросят:

- а) от рождения до 2,5-3 месячный возраст ;
- б) от рождения до 1,5-2 месячный возраст;
- в) от рождения до 1-1,5 месячного возраста.

3. Возрастная ахлоргидрия – это:

- а) недостаток железа в организме поросенка;
- б) отсутствие в желудочном соке поросят соляной кислоты;
- в) обезвоживание организма

4. Оптимальный возраст первого оплодотворения для свиней:

- а) 6-7 месяцев;
- б) 9-10 месяцев
- в) 7-8 месяцев.

5. Укажите возраст недостатка железа в организме поросят:

- а) 1 день;
- б) 3-5 дней (+);
- в) 30 дней.

6. Какие биологические особенности свиней обеспечивают высокую продуктивность свиноводства:

- а) период супоросности 114-116 дн.;
- б) низкая скороспелость;
- в) плодовитость 22-24 поросенка в год.

7. Чем ценится свиное мясо:

- а) низкая калорийность – 2500 ккал и менее;
- б) усвояемость свинины составляет 90%, сала – 98%;
- в) высокое содержание коллагенов и эластинов.

8. Перечислите особенности поведения свиней:

- а) агрессивные животные;
- б) стресс-устойчивые животные;

в) стресс-чувствительные животные.

9. Все породы классифицируются по продуктивности следующим образом:

а) мясные, молочные, беконные, мясо-сальные;

б) мясные, сальные, комбинированные;

в) сальные, шерстные, длинноухие, колбасные.

10. Основные причины ослабления конституции:

а) использование животных до достижения ими хозяйственной зрелости;

б) ежемесячное взвешивание всего поголовья свиней;

в) наступление половой зрелости свиней.

11. Мопсовидность – сильноизогнутый лицевой профиль:

а) не имеет значение;

б) порок;

в) положительное свойство.

12. Вислозадость и шилозадость:

а) норма;

б) порок;

в) недостаток.

13. Крипторхизм:

а) порок;

б) норма;

в) недостаток.

14. Какие породы выведены на территории Российской Федерации:

а) крупная белая;

б) брейтовская;

в) миргородская.

15. Хрячки с живой массой не более 60 кг и толщиной шпика не менее 1 см относятся к категории

а) третьей;

б) шестой;

в) первой.

16. При отъеме поросятам присваивают номер:

а) заводской;

б) порядковый;

в) номер гнезда.

17. Хозяйственная зрелость хрячков наступает в возрасте:

а) 10-11 месяцев;

б) 6-7 месяцев;

в) 3-4 месяца.

18. Годовая нагрузка на хряка-производителя при искусственном осеменении:

а) 300-400 маток;

б) 100-150 маток;

в) 200-250 маток.

19. Хозяйственная зрелость свинок наступает в возрасте:

- а) 8-9,5 месяцев
- б) 10-11 месяцев;
- в) 3-4 месяца.

20. Нагрузка на хряка-производителя при ручной случке, в год:

- а) 70-80 маток;
- б) 20-30 маток;
- в) 5-10 маток.

21. В племенных хозяйствах хрячки при допуске к случке должны иметь массу:

- а) 160-180 кг;
- б) 200-210 кг;
- в) 100-120 кг.

22. Виды осеменений, используемые в свиноводстве:

- а) искусственное осеменение, ручная случка;
- б) турое, сезонное;
- в) круглогодовое.

23. Системы опоросов, применяемые в хозяйствах:

- а) летне-осенний, зимне-весенний;
- б) не применяются;
- в) равномерные круглогодовые, туровые.

24. Основной способ мечения свиней в племенных хозяйствах:

- а) выщипы на ушах;
- б) татуировка ;
- в) мечение краской.

25. Заключительная стадия выращивания свиней промышленного стада:

- а) убой;
- б) откорм;
- в) достижение половой зрелости.

26. В нашей стране проводят отъем поросят в следующие сроки:

- а) 5 дней, 10-25, 45-50 дней;
- б) 14-28, 30-35, 35-40 дней;
- в) 26-30, 35-40 и 60 дней.

27. Зоологическая классификация полового цикла:

- а) проэструс, эструс, постэструс, диэструс;
- б) не классифицируется;
- в) периоды течки и покоя.

28. Объем эякулята хряка составляет примерно:

- а) 150-500 мл;
- б) 1,2-1,5 л;
- в) 30-50 мл.

29. По влиянию на качество свинины все корма подразделяют на группы:

- а) все корма улучшают качество свинины;
- б) улучшающие качество свинины; не снижают качество свинины; ухудшают качество жировой ткани; ухудшают качество жировой и мышечной ткани;

в) классификации нет.

30. Методы разведения свиней:

- а) бессистемное;
- б) чистопородное скрещивание, гибридизация;
- в) методы отсутствуют.

31. Зоотехническая классификация полового цикла:

- а) периоды течки и покоя;
- б) периоды охоты, покоя и успокоения;
- в) проэструс, эструс, постэструс, диэструс.

32. Убойный выход свиней составляет в среднем, %:

- а) 65% и менее;
- б) 55-60%;
- в) 75% и более

33. Критерии для установления категории упитанности свиней при убое (ГОСТ 31476 - 2012):

- а) половозрастные признаки, живая масса, толщина шпика;
- б) состояние здоровья, объем груди, постановка конечностей;
- в) наличие пороков и недостатков экстерьера.

34. Азиатский дикий кабан характеризуется:

- а) высокая скороспелость;
- б) высокая живая масса;
- в) ноги длинные и крепкие.

35. Какие изменения произошли в процессе одомашнивания:

- а) сезонность размножения нарушилась;
- б) животные ведут в основном ночной образ жизни;
- в) многоплодие домашних свиноматок меньше, чем у диких.

36. Толстая длинная щетина на холке, вдоль спинного хребта, на плечах:

- а) переразвитость;
- б) грубость телосложения;
- в) изнеженность конституции.

37. Роды свиноматок называются:

- а) окот;
- б) супоросность;
- в) опорос

38. Аварийным считается опорос, когда в приплоде получено:

- а) менее 12 поросят
- б) менее 10 поросят
- в) менее 6 поросят

39. Согласно ГОСТ-31476-2012 самцы первой, второй, третьей и четвертой категорий должны быть кастрированы:

- а) не позднее 4 мес. возраста
- б) не позднее 10 мес. возраста
- в) не позднее 6 мес. возраста

40. Кратерность - это:

- а) вогнутость соска
- б) ложность соска
- в) выпуклость соска

41. Какой из перечисленных кормов отрицательно влияет на вкус свинины и консистенцию сала:

- а) овес
- б) мясо-костная мука
- в) кормовая свекла

42. Назовите срок откорма свиней до жирных кондиций (мес.)

- а) 4-6
- б) 6-9
- в) 10-12

43. За какой срок до окончания откорма должны быть исключены из рациона свиней корма, оказывающие отрицательное действие на качество продукции (мес.)

- а) 3-4
- б) 1,5-2
- в) 6-7

Тесты для оценки компетенции

ПК-2. Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных.

ИПК-2.1 знает методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотенции.

1. Задачей контрольного откорма является:

- а) откормить хряков и маток;
- б) оценка хряков и маток по качеству потомства;
- в) контроль кормления.

2. Контрольное выращивание:

- а) выращивание поросят-сосунов;
- б) выращивание свиноматок;
- в) оценка ремонтного молодняка по собственной продуктивности.

3. Для оценки свиноматки по откормочным качествам отбирают из гнезда:

- а) 1-3 подсвинка;
- б) 2-4 подсвинка;
- в) 5-6 подсвинков.

4. Для оценки хряка по откормочным качествам отбирают потомство:

- а) не менее, чем от двух свиноматок;
- б) не менее, чем от одной свиноматки;
- в) не менее, чем от трех свиноматок.

5. На контрольную-испытательную станцию поросят доставляют в возрасте не старше:

- а) 95 дней;
- б) 70 дней;
- в) 85 дней.

6. Учетный период при оценке откормочных качеств начинают с момента достижения подсвинками живой массы:

- а) 30 кг;
- б) 40 кг;
- в) 50 кг.

7. Контрольный откорм заканчивают при достижении каждым подсвинком живой массы:

- а) 95 кг;
- б) 100 кг;
- в) 105 кг.

8. При контрольном откорме животное не достигает живой массы 100 кг к возрасту 211 дней:

- а) присваивают класс элита-рекорд;
- б) снимают с контрольного откорма;
- в) продолжают контрольный откорм.

9. Откормочные качества:

- а) возраст достижения живой массы 100 кг в днях;
- б) возраст достижения половой зрелости;
- в) продолжительность супоросности 114-116 дней.

10. При проведении бонитировки мясные качества оценивают:

- а) при жизни;
- б) не оценивают;
- в) после убоя.

11. Бонитировка свиней включает оценку по:

- а) происхождению;
- б) типичности;
- в) работоспособности.

12. Проверяемые матки - это:

- а) свиноматки, давшие один приплод
- б) свиноматки, впервые осемененные/покрытые с подтвержденной супоросностью
- в) свиноматки, потомство которых поставлено на контрольный откорм

13. Бонитировка свиней включает оценку по:

- а) молочной продуктивности
- б) мясным качествам
- в) рабочим качествам

14. Молочность свиней определяется по массе всех поросят в гнезде в возрасте:

- а) 10 дней
- б) 21 день
- в) 60 дней

15. Основные причины ослабления конституции:

- а) причины не установлены;
- б) отставание в росте и развитии;
- в) бессистемное использование инбридинга

16. Кратерность - это:

- а) вогнутость соска
- б) ложность соска
- в) выпуклость соска

17. Бонитировка свиней включает оценку по:

- а) качеству потомства
- б) не оценивают;
- в) рабочим качествам.

18. Объем эякулята хряка составляет примерно:

- а) 150-500 мл;
- б) 1,2-1,5 л;
- в) 30-50 мл.

19. Аварийным считается опорос, когда в приплоде получено:

- а) менее 12 поросят
- б) менее 10 поросят
- в) менее 6 поросят

20. Площадь «мышечного глазка» определяется:

- а) на разрезе задней части окорока
- б). на поперечном разрезе самой длинной мышцы спины
- в). на лопатке

21. Установите влияние продуктивных качеств свиней на откорм:

- а) живая масса, длина туловища, возраст
- б) плодовитость, крупноплодность, интенсивность роста потомства
- в) толщина шпика, живая масса, скороспелость

22. При оценке экстерьера маток, сколькодается баллов, чтобы отнести к классу элиты?

- а) 90 баллов;
- б) 85 баллов;
- в) 80 баллов;
- г) 75 баллов.

23. При оценке экстерьер: хряков, сколькодается баллов, чтобы отнести их к 1 классу?

- а) 90 и более баллов
- б) 85-89 баллов
- в) 80-84 балла
- г) 70-75 баллов

24. Какие экстерьерные недостатки, имеющиеся на голове свиньи, позволяют не проводить оценку животного по экстерьеру:

- а) разноглазие, мопсовидность, пучеглазие
- б) мопсовидность, криворылость, неправильный прикус

в) криворылость, большие уши, сырье ганаша, неправильный прикус

25. Сколько сосков должно быть у свиньи?

а) 8-10

б) 12-14

в) 7-9

26. Какой должна быть масса хорошо выполненного свиного окорока, кг

а) 6-8

б) 9-10

в) 5-4

27. В каком возрасте начинают бонитировать молодняк свиней по развитию, мес.

а) 12

б) 4

в) 6

г) 2

28. Какой показатель развития оценивается при бонитировке поросят в 2-х мес. возрасте

а) длина туловища

б) живая масса

в) обхват груди

г) толщина шпика

29. При бонитировке свиней по экстерьеру используется шкала в:

а) 100 баллов

б) 10 баллов

в) 5 баллов

30. В каком возрасте проводится окончательная оценка свиней по экстерьеру, мес.

а) 36

б) 24

в) 12

г) 48

31. Назовите показатели, учитываемые при оценке взрослых животных по развитию и экстерьеру

а) живая масса и высота в холке

б) живая масса и длина туловища

в) живая масса и класс родителей

г) живая масса и толщина шпика

32. Какой тип конституции присущ для большинства современных заводских пород свиней?

а) нежный рыхлый

б) нежный плотный

в) грубый плотный

г) грубый рыхлый

33. Наиболее точным методом оценки свиней по экстерьеру считается метод:

- а) глазомерный
- б) пунктирный
- в) фотографирование
- г) взятие промеров

34. Многоплодие - это:

- а) количество поросят в свинарнике
- б) количество поросят, принесенных свиноматкой за опорос
- в) количество поросят, выращенных свиноматкой
- г) количество поросят, полученных от одного хряка

35. Крупноплодность определяется:

- а) живой массой поросят в 21 день
- б) живой массой поросят при отъеме
- в) живой массой поросят при рождении
- г) живой массой поросят при постановке на выращивание

36. Молочность свиноматок определяется:

- а) живой массой поросят в гнезде при рождении
- б) живой массой живая масса поросят в гнезде на 21 день жизни
- в) живой поросят при отъеме

37. Какие из перечисленных пород относятся к мясному направлению продуктивности

- а) крупная белая, литовская белая, северокавказская
- б) ландрас, пьетрен, дюрок, уржумская
- в) крупная черная, украинская степная рябая, миргородская

38. Убойный выход свиней составляет в среднем, %:

- а) 65% и менее;
- б) 55-60%;
- в) 75% и более

39. Критерии для установления категории упитанности свиней при убое

- а) половозрастные признаки, живая масса, толщина шпика;
- б) состояние здоровья, объем груди, постановка конечностей;
- в) наличие пороков и недостатков экстерьера.

40. Крипторхизм:

- а) порок;
- б) норма;
- в) недостаток.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Зачет не предусмотрен учебным планом.

4.2.2. Вопросы к экзамену – 6 семестр – очная форма обучения, 3 курс летняя сессия – заочная форма обучения

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ИОПК-2.1 понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Знать:

1. Значение, состояние и перспективы развития свиноводства в России.
2. Биологические особенности свиней, обеспечивающие высокую продуктивность свиноматок.
3. Породообразовательный процесс в России
4. Породы свиней и их место в программах по скрещиванию и гибридизации
5. Украинская степная белая порода свиней
6. Литовская белая порода свиней
7. Крупная белая порода, ее значение в свиноводстве.
8. Скороспелая мясная порода.
9. Порода свиней ландрас и ее использование в межпородном скрещивании и гибридизации.
10. Северокавказская порода свиней.
11. Порода свиней дюрок.
12. Миргородская порода свиней
13. Брейтовская порода свиней
14. Порода свиней пьетрен.
15. Уржумская порода свиней.
16. Беркширская порода, ее значение в процессе породообразования.
17. Сибирская северная порода свиней
18. Генетические основы селекции свиней
19. Пути увеличения производства постной свинины.
20. Значение протеина в питании свиней, его нормирование.
21. Пути повышения эффективности свиноводства на современном этапе.
22. Особенности свинины как пищевого продукта.
23. Основные санитарно-ветеринарные мероприятия на свиноферме.
24. Стress-факторы и мероприятия по борьбе с ними.
25. Значение воды в кормлении свиней.
26. Влияние кормов на качество мяса и сала
27. Особенности племенной работы в промышленных комплексах.
28. Зоогигиенические требования к свинарникам-маточникам.
29. Синдром ММА

Уметь:

1. Конституция свиней, ее значение, классификация типов. Факторы, влияющие на ослабление конституции
2. Продуктивные типы свиней
3. Экстерьер свиней, его значение при отборе свиней. Недостатки и пороки свиней.

4. Методы оценки экстерьера свиней.
5. Воспроизводительные качества свиней, методы оценки.
6. Крупноплодность маток и ее значение при выращивании поросят.
7. Многоплодие свиней и факторы, влияющие на него.
8. Молочная продуктивность свиноматок, способы оценки и система мероприятий по ее повышению
9. Откормочные качества свиней и методы их учета.
10. Мясная продуктивность свиней, методы ее учета.
11. Категории упитанности свиней, их виды (ГОСТ 31476 - 2012)
12. Подготовка хряков и маток к случке, ее организация и проведение.
13. Случка и искусственное осеменение в свиноводстве.
14. Получение спермы у хряков при искусственном оплодотворении.
15. Содержание и кормление свиноматок в случной период.
16. Особенности кормления и содержания подсосных маток.
17. Особенности кормления хряков-производителей.
18. Прием поросят и первый уход за ними. Уравнивание приплодов между матками.
19. Выращивание поросят-сосунов.

Владеть:

1. Методы разведения свиней, их применение.
2. Чистопородное разведение. Значение линий и семейств, их закладка и продолжительность существования.
3. Применение родственного спаривания в свиноводстве
4. Поглотительное, вводное и воспроизводительное скрещивание, их применение в свиноводстве
5. Промышленное скрещивание, его виды и применение.
6. Гетерозис и его использование в свиноводстве.
7. Организация раннего отъёма поросят от маток.
8. Техника отъёма поросят и выращивание отъёмышей для племенных и товарных целей.
9. Организация летнего содержания свиней.
10. Организация зимнего содержания свиней.
11. Техника откорма свиней. Факторы, влияющие на успех откорма.
12. Мясной откорм свиней.
13. Беконный откорм свиней
14. Откорм свиней до жирных кондиций.

Вопросы для оценки компетенции

ПК-2. Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных.

ИПК-2.1 знает методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.

Знать:

1. Биологические особенности свиней, обеспечивающие высокую продуктивность свиноматок.
2. Украинская степная белая порода свиней
3. Литовская белая порода свиней
4. Крупная белая порода, ее значение в свиноводстве.
5. Скороспелая мясная порода.
6. Порода свиней ландрас и ее использование в межпородном скрещивании и гибридизации.
7. Северокавказская порода свиней.
8. Порода свиней дюрок.
9. Миргородская порода свиней
- 10.Брейтовская порода свиней
- 11.Порода свиней пьетрен.
- 12.Уржумская порода свиней.
- 13.Беркширская порода, ее значение в процессе породообразования.
- 14.Сибирская северная порода свиней
- 15.Основные селекционируемые признаки свиней.
- 16.Значение бонитировки свиней в селекционной работе.

Уметь:

1. Производственно-зоотехнический и племенной учёт в свиноводстве.
2. Подбор в свиноводстве
3. Отбор и оценка свиней
4. Организация и техника бонитировки свиней.
5. Бонитировка свиноматок.
6. Бонитировка хряков-производителей.
7. Оценка продуктивности маток при бонитировке.
8. Оценка продуктивности хряков при бонитировке.
9. Оценка хряков методом контрольного выращивания потомства
- 10.Отбор и оценка ремонтного молодняка при бонитировке.
- 11.Контрольный откорм свиней и его значение в племенной работе.
- 12.Контрольное выращивание ремонтного молодняка, его организация и значение в племенном деле.
- 13.Принципы разработки плана племенных мероприятий по стаду свиней
- 14.Основные принципы планирования воспроизводства стада свиней.

Владеть:

1. Методы оценки экстерьера свиней.
2. Воспроизводительные качества свиней, методы оценки.
3. Крупноплодность маток и ее значение при выращивании поросят.
4. Многоплодие свиней и факторы, влияющие на него.
5. Молочная продуктивность свиноматок, способы оценки и система мероприятий по ее повышению
6. Откормочные качества свиней и методы их учета.
7. Мясная продуктивность свиней, методы ее учета.

8. Категории упитанности свиней, их виды (ГОСТ 31476 - 2012).
9. Производственно-зоотехнический и племенной учёт в свиноводстве.
10. Отбор и оценка свиней
11. Организация и техника бонитировки свиней.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний, обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.