

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Юридический факультет

Кафедра гражданского и земельного права им. П.Д. Сахарова

УТВЕРЖДЕНО
Декан факультета
зооинженерии и биотехнологий
Скляр С.П.
«25» апреля 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРИРОДОРЕСУРСНОЕ ПРАВО»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль) образовательной программы
«Управление водными биоресурсами, рыбоохрана и аквакультура»
Форма обучения
очная

Год приема
2024

Санкт-Петербург
2024

Декан факультета _____ С.П. Скляров

Заведующий выпускающей
кафедрой _____ Н.Б. Рыбалова

Разработчик,
заведующий кафедрой
гражданского и земельного
права им. П.Д. Сахарова _____ Е.М. Оль

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой _____ Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1 Результаты обучения по дисциплине..... | 4 |
| 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы | 5 |
| 3 Структура и содержание дисциплины (модуля)..... | 5 |
| 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | 23 |
| 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | 23 |
| 4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)..... | 24 |
| 4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)..... | 24 |
| 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 25 |
| 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) | 26 |
| 6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 30 |

1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Природоресурсное право» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

| № п/п | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения |
|----------|---|--|--|
| 1 | ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | ИОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области рыбного хозяйства | З-ИОПК-2.1 знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области рыбного хозяйства |
| | | | У-ИОПК-2.1 уметь: применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области рыбного хозяйства |
| | | | В-ИОПК-2.1 владеть: навыками использования методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области рыбного хозяйства |
| | | ИОПК-2.2 Соблюдает требования рыбохозяйственного законодательства Российской Федерации при организации, ведении и производстве продукции рыбного хозяйства | З-ИОПК-2.2 знать: требования рыбохозяйственного законодательства Российской Федерации при организации, ведении и производстве продукции рыбного хозяйства |
| | | | У-ИОПК-2.2 уметь: применять требования рыбохозяйственного законодательства Российской Федерации при организации, ведении и производстве продукции рыбного хозяйства |
| | | | В-ИОПК-2.2 владеть: навыками использования требований рыбохозяйственного законодательства Российской Федерации при организации, ведении и производстве продукции рыбного хозяйства |
| ИОПК-2.3 | З-ИОПК-2.3 | | |

| № п/п | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения |
|-------|--|---|--|
| | | Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области рыбного хозяйства | <p>знать: нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области рыбного хозяйства</p> <p>У-ИОПК-2.3 уметь: использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области рыбного хозяйства</p> <p>В-ИОПК-2.3 владеть: навыками использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области рыбного хозяйства</p> |
| 2 | ПК-3 Способен проводить мониторинг среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим показателям в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры | ИПК-3.1 Владеет навыками проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим показателям | <p>З-ИПК-3.1 знать: требования по проведению мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим показателям</p> <p>У-ИПК-3.1 уметь: использовать требования по проведению мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим показателям</p> <p>В-ИПК-3.1 владеть: навыками использования требований по проведению мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим показателям</p> |

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Природоресурсное право» относится к факультативным дисциплинам ФТД образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Природоресурсное право» составляет 2 зачетных единиц /72 часа (таблица 2).

Содержание дисциплины «Природоресурсное право» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | |
|--|---------------|---------------------|------|
| | час. всего | В т.ч. по семестрам | |
| | | № - | №5 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 72 | | 72 |
| 1. Контактная работа: | 32,2 | | 32,2 |
| Аудиторная работа | | | |
| <i>в том числе:</i> | | | |
| <i>лекции (Л)</i> | 16 | | 16 |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i> | | | |
| <i>лабораторные работы (ЛР)</i> | 16 | | 16 |
| <i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i> | | | |
| <i>консультации перед экзаменом</i> | | | |
| <i>иная контактная работа</i> | 0,2 | | 0,2 |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | | | |
| <i>реферат/эссе (подготовка)</i> | | | |
| <i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i> | | | |
| <i>контрольная работа</i> | | | |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> | 39,8 | | 39,8 |
| <i>Подготовка к экзамену (контроль)</i> | | | |
| <i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i> | | | |
| Вид промежуточного контроля: | | Зачет | |

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Название раздела дисциплины (модуля) | Форма образовательной деятельности | Количество часов | | | |
|--------------|--------------------------------------|------------------------------------|---|--------------------------------|---------------------------|---|
| | | | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 |
| 1 | «Природоресурсное право» | занятия лекционного типа | всего | 16 | - | - |
| | | | в том числе в форме практической подготовки | - | - | - |
| | | занятия семинарского типа | всего | 16 | - | - |
| | | | в том числе в форме практической подготовки | - | - | - |
| | | самостоятельная работа обучающихся | | 39,8 | - | - |
| Итого | | | 71,8 | - | - | |

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

| № п/п | Название раздела дисциплины (модуля) | Содержание занятий лекционного типа | Код результата обучения | Количество часов | | |
|-------|--------------------------------------|---|-------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| | | | | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Природоресурсное право | <p>Тема 1. Природоресурсные правоотношения. Соотношение природоресурсных отношений и правоотношений. Понятие природоресурсных отношений. Понятие природоресурсных правоотношений. Виды природоресурсных правоотношений. Критерии классификации природоресурсных правоотношений. Состав природоресурсных правоотношений. Понятие состава лесных водных правоотношений. Субъекты природоресурсных правоотношений. Физические и юридические лица. Российская Федерация и ее субъекты. Муниципальные образования. Объекты природоресурсных правоотношений. Содержание природоресурсных правоотношений. Права и обязанности субъектов природоресурсных правоотношений. Предпосылки природоресурсных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения природоресурсных правоотношений (юридические факты). Виды юридических фактов. События и действия. Правомерные и неправомерные действия. Бездействия. Правомерное и неправомерное бездействие. Акты и поступки. Правоустанавливающие, правоизменяющие и правопрекращающие факты. Фактический состав. Юридические презумпции и фикции.</p> | ИОПК-2.1 | 2 | - | - |
| | | <p>Тема 2. Государственное и муниципальное правовое регулирование природоресурсных отношений. Принципы правового регулирования охраны и использования природных ресурсов. Органы государственной власти, осуществляющие правовое регулирование природоресурсных отношений на федеральном уровне. Полномочия Министерства природных ресурсов и экологии РФ. Полномочия Федерального агентства водных</p> | ИОПК-2.1 | 2 | - | - |

| | | | | | | |
|--|--|--|----------|---|---|---|
| | | <p>ресурсов, Федерального агентства лесного хозяйства.</p> <p>Органы государственной власти, осуществляющие правовое регулирование природоресурсных отношений на региональном уровне (в субъектах Федерации). Полномочия органов государственной власти субъектов РФ (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области).</p> <p>Органы местного самоуправления, осуществляющие правовое регулирование природоресурсных отношений. Полномочия органов местного самоуправления в сфере природоресурсных правоотношений.</p> | | | | |
| | | <p>Тема 3. Правовой режим охраны и использования земель.</p> <p>Государственно-правовое регулирование отношений в области охраны и использования земель. Понятие правовой охраны земель. Земли и почвы – объекты правовой охраны. Понятие земель и земельных участков, почв в законодательстве РФ. Цели охраны земель. Управление в области использования, охраны и восстановления почвенного плодородия земель. Деление земель по целевому назначению. Перевод земель из одной категории в другую. Процедура перевода земель из одной категории в другую. Государственный кадастровый учет земель. Особенности земельного контроля и надзора. Землеустройство. Мелиорация. Консервация. Рекультивация. Установление особого режима использования загрязненных земель. Стимулирование охраны земель. Борьба с эрозией почв. Нормирование качества почв, Норматив открытости почв. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв. Красная книга почв Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Проблемы правового регулирования охраны и использования земель в РФ.</p> | ИОПК-2.2 | 2 | - | - |
| | | <p>Тема 4. Правовой режим охраны и использования недр.</p> <p>Государственно-правовое регулирование отношений в области охраны и использования недр. Понятие правовой охраны недр. Понятие недр в законодательстве РФ. Объекты правового регулирования недропользования. Общераспространенные и необщераспространенные полезные ископаемые. Балансовые и забалансовые полезные ископаемые. Собственность на недра. Сроки и основания пользования недрами. Понятие горного и геологического отвода. Ограничение права пользования недрами. Лицензирование недропользования. Лицензионные требования по охране недр и окружающей среды.</p> | ИОПК-2.2 | 2 | - | - |

| | | | | | | |
|--|--|--|----------|---|---|---|
| | | <p>Нормирование. Геологическое изучение участков недр. Экспертиза запасов месторождений полезных ископаемых. Мониторинг участков недр. Контроль и надзор. Государственный учет. Охрана недр континентального шельфа. Права Российской Федерации на континентальный шельф. Охрана минеральных ресурсов. Захоронение отходов на континентальном шельфе. Обязанности лиц при обращении с отходами. Ответственность за нарушение законодательства в области недропользования.</p> <p>Налог на добычу полезных ископаемых</p> | | | | |
| | | <p>Тема 5. Правовой режим охраны и использования лесов. Понятие леса, лесного участка, древесно-кустарниковой растительности в законодательстве РФ. Деление лесов по целевому назначению. Защитные, эксплуатационные и резервные леса.</p> <p>Лесоустройство. Понятие и значение лесоустройства. Содержание лесоустройства. Проектирование лесных участков. Выполнение работ, оказание услуг по лесоустройству.</p> <p>Планирование в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. Понятие лесного плана субъекта РФ. Срок действия лесного плана субъекта РФ. Порядок составления и утверждения лесного плана субъекта РФ.</p> <p>Лесохозяйственный регламент. Понятие лесохозяйственного регламента. Срок действия лесохозяйственного регламента. Порядок составления, утверждения и реализации лесохозяйственного регламента.</p> <p>Нормирование в области охраны и использования лесов.</p> <p>Проект освоения лесов. Понятие проекта освоения лесов. Порядок разработки проекта освоения лесов. Сведения, содержащиеся в проекте освоения лесов.</p> <p>Государственная и муниципальная экспертиза проекта освоения лесов. Понятие государственной и муниципальной экспертизы проекта освоения лесов. Цель государственной и муниципальной экспертизы проекта освоения лесов. Порядок проведения государственной и муниципальной экспертизы проекта освоения лесов. Правовое значение положительного и отрицательного заключения экспертизы проекта освоения лесов.</p> <p>Государственная инвентаризация лесов. Понятие государственной инвентаризации лесов. Цель государственной</p> | ИОПК-2.3 | 2 | - | - |

| | | | | | | |
|--|--|---|----------|---|---|---|
| | | <p>инвентаризации лесов. Способы проведения государственной инвентаризации лесов.</p> <p>Государственный контроль и надзор. Плановые и внеплановые проверки. Документарные и выездные.</p> <p>Лесная декларация и отчеты об использовании, охране, воспроизводстве лесов и лесоразведении. Понятие лесной декларации и порядок ее предоставления. Понятие отчетов об использовании, охране, воспроизводстве лесов и лесоразведении и порядок их предоставления.</p> <p>Платежи в области использования лесов. Оценка лесов. Понятие оценки лесов и оценочной деятельности. Обязательная оценка лесов. Рыночная и иная стоимость объекта оценки. Споры, возникающие при государственной кадастровой оценке земель лесного фонда. Порядок осуществления оценки земель лесного фонда. Три этапа определения кадастровой стоимости земель лесного фонда. Методики государственной кадастровой оценки земель лесного фонда РФ.</p> <p>Государственный лесной реестр. Понятие государственного лесного реестра. Структура и назначение государственного лесного реестра</p> | | | | |
| | | <p>Тема 6. Правовой режим охраны и использования водных объектов.</p> <p>Понятие водного объекта. Виды водных объектов. Поверхностные и подземные водные объекты. Субъекты водных отношений. Бассейновые округа. Бассейновые советы.</p> <p>Управление в области водопользования и охраны водных объектов. Государственный водный реестр. Разработка и установление нормативов допустимого воздействия на водные объекты и целевых показателей качества воды в водных объектах. Государственный мониторинг водных объектов. Государственный контроль и надзор в области водных отношений. Понятие и виды контроля и надзора в области водных отношений.</p> <p>Гидрографическое и водохозяйственное районирование территории РФ. Понятие гидрографического районирования территории РФ. Понятие гидрографических единиц. Понятие водохозяйственного районирования территории РФ. Водохозяйственные участки. Водохозяйственные балансы. Порядок установления границ гидрографических единиц и водохозяйственных участков.</p> | ИОПК-2.3 | 2 | - | - |

| | | | | | |
|--|---|----------|---|---|---|
| | <p>Схемы комплексного использования и охраны водных объектов. Цели разработки схем комплексного использования и охраны водных объектов. Порядок разработки, утверждения и реализации схем комплексного использования и охраны водных объектов.</p> <p>Водный налог. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Порядок исчисления и сроки уплаты водного налога. Налоговая декларация. Резервирование источников питьевого водоснабжения. Цель резервирования источников питьевого водоснабжения. Зоны санитарной охраны источников питьевого водоснабжения. Порядок резервирования источников питьевого водоснабжения.</p> | | | | |
| | <p>Тема 7. Правовой режим охраны и использования объектов животного мира и водных биологических ресурсов.</p> <p>Понятие объектов животного мира и водных биологических ресурсов в законодательстве РФ.</p> <p>Государственное и муниципальное правовое регулирование отношений в области охраны и использования объектов животного мира и водных биоресурсов. Органы государственной власти, осуществляющие правовое регулирование отношений на федеральном уровне. Органы общей компетенции. Функциональные органы. Специальные органы. Органы государственной власти, осуществляющие правовое регулирование отношений на региональном уровне (субъектах Федерации). Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны объектов животного мира и водных биологических ресурсов.</p> <p>Бассейновые научно-промысловые советы и территориальные рыбохозяйственные советы. Полномочия органов местного самоуправления в сфере охраны объектов животного мира и водных биологических ресурсов.</p> <p>Нормирование. Понятие и виды нормативов в области охраны и использования объектов животного мира и водных биологических ресурсов. Правовое значение нормативов. Требования, предъявляемые к разработке нормативов в области охраны объектов животного мира и водных биологических ресурсов.</p> | ИОПК-3.1 | 2 | - | - |
| | <p>Тема 8. Правовой режим охраны и использования атмосферного воздуха и озонового слоя</p> <p>Понятие атмосферного воздуха и озонового слоя.</p> | ИОПК-2.1 | 2 | - | - |

| | | | | | |
|--------------|---|--|-----------|---|---|
| | <p>Государственно-правовое регулирование отношений в области охраны и использования атмосферного воздуха. Правовые меры защиты атмосферного воздуха. Функции по охране атмосферного воздуха. Предельно допустимые выбросы вредных веществ. Ограничение и прекращение выбросов. Предупреждение вредных воздействий на атмосферу. Особенности мониторинга атмосферного воздуха. Мониторинг атмосферного воздуха – часть мониторинга окружающей среды. Направления мониторинга атмосферного воздуха. Мониторинг в субъектах РФ. Общегосударственный характер мониторинга. Предупреждение шумовых и радиационных загрязнений. Предупреждение и устранение звуковых колебаний. Правовая защита от радиационного загрязнения. Меры предупреждения негативного радиационного воздействия.</p> <p>Правовая охрана озонового слоя Земли. Значение озонового слоя. Международно-правовые меры охраны озонового слоя. Российское законодательство об охране озонового слоя. Государственный учет веществ, влияющих на состояние атмосферного воздуха и озонового слоя.</p> | | | | |
| Итого | | | 16 | - | - |

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

| № п/п | Название раздела дисциплины (модуля) | Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) | Код результата обучения | Количество часов | | |
|-------|--------------------------------------|---|-------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| | | | | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Природо-ресурсное право | <p>Тема 1. Природоресурсные правоотношения. Соотношение природоресурсных отношений и правоотношений. Понятие природоресурсных отношений. Понятие природоресурсных правоотношений. Виды природоресурсных правоотношений. Критерии классификации природоресурсных правоотношений. Состав природоресурсных правоотношений. Понятие состава лесных водных правоотношений. Субъекты природоресурсных правоотношений. Физические и юридические лица. Российская Федерация и ее субъекты. Муниципальные образования. Объекты природоресурсных правоотношений. Содержание природоресурсных правоотношений. Права и обязанности субъектов природоресурсных правоотношений. Предпосылки природоресурсных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения природоресурсных правоотношений (юридические факты). Виды юридических фактов. События и действия. Правомерные и неправомерные действия. Бездействия. Правомерное и неправомерное бездействие. Акты и поступки. Правоустанавливающие, правоизменяющие и правопрекращающие факты. Фактический состав. Юридические презумпции и фикции.</p> | ИОПК-2.1 | 2 | - | - |
| | | <p>Тема 2. Государственное и муниципальное правовое регулирование природоресурсных отношений. Принципы правового регулирования охраны и использования природных ресурсов. Органы государственной власти, осуществляющие правовое регулирование природоресурсных отношений на федеральном уровне. Полномочия Министерства природных ресурсов и экологии РФ. Полномочия Федерального агентства водных ресурсов, Федерального агентства лесного хозяйства.</p> | ИОПК-2.1 | 2 | - | - |

| | | | | | | |
|--|--|---|----------|---|---|---|
| | | <p>Органы государственной власти, осуществляющие правовое регулирование природоресурсных отношений на региональном уровне (в субъектах Федерации). Полномочия органов государственной власти субъектов РФ (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области).</p> <p>Органы местного самоуправления, осуществляющие правовое регулирование природоресурсных отношений. Полномочия органов местного самоуправления в сфере природоресурсных правоотношений.</p> | | | | |
| | | <p>Тема 3. Правовой режим охраны и использования земель. Государственно-правовое регулирование отношений в области охраны и использования земель. Понятие правовой охраны земель. Земли и почвы – объекты правовой охраны. Понятие земель и земельных участков, почв в законодательстве РФ. Цели охраны земель. Управление в области использования, охраны и восстановления почвенного плодородия земель. Деление земель по целевому назначению. Перевод земель из одной категории в другую. Процедура перевода земель из одной категории в другую. Государственный кадастровый учет земель. Особенности земельного контроля и надзора. Землеустройство. Мелиорация. Консервация. Рекультивация. Установление особого режима использования загрязненных земель. Стимулирование охраны земель. Борьба с эрозией почвы. Нормирование качества почв, Норматив открытости почв. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв. Красная книга почв Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Проблемы правового регулирования охраны и использования земель в РФ.</p> | ИОПК-2.2 | 2 | - | - |
| | | <p>Тема 4. Правовой режим охраны и использования недр. Государственно-правовое регулирование отношений в области охраны и использования недр. Понятие правовой охраны недр. Понятие недр в законодательстве РФ. Объекты правового регулирования недропользования. Общераспространенные и необщераспространенные полезные ископаемые. Балансовые и забалансовые полезные ископаемые. Собственность на недра. Сроки и основания пользования недрами. Понятие горного и геологического отвода. Ограничение права пользования недрами. Лицензирование недропользования. Лицензионные требования по охране недр и окружающей среды. Нормирование. Геологическое изучение участков недр.</p> | ИОПК-2.2 | 2 | - | - |

| | | | | | | |
|--|--|---|-----------------|----------|----------|----------|
| | | <p>Экспертиза запасов месторождений полезных ископаемых. Мониторинг участков недр. Контроль и надзор. Государственный учет. Охрана недр континентального шельфа. Права Российской Федерации на континентальный шельф. Охрана минеральных ресурсов. Захоронение отходов на континентальном шельфе. Обязанности лиц при обращении с отходами. Ответственность за нарушение законодательства в области недропользования.</p> <p>Налог на добычу полезных ископаемых</p> | | | | |
| | | <p>Тема 5. Правовой режим охраны и использования лесов. Понятие леса, лесного участка, древесно-кустарниковой растительности в законодательстве РФ. Деление лесов по целевому назначению. Защитные, эксплуатационные и резервные леса.</p> <p>Лесоустройство. Понятие и значение лесоустройства. Содержание лесоустройства. Проектирование лесных участков. Выполнение работ, оказание услуг по лесоустройству.</p> <p>Планирование в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. Понятие лесного плана субъекта РФ. Срок действия лесного плана субъекта РФ. Порядок составления и утверждения лесного плана субъекта РФ.</p> <p>Лесохозяйственный регламент. Понятие лесохозяйственного регламента. Срок действия лесохозяйственного регламента. Порядок составления, утверждения и реализации лесохозяйственного регламента.</p> <p>Нормирование в области охраны и использования лесов.</p> <p>Проект освоения лесов. Понятие проекта освоения лесов. Порядок разработки проекта освоения лесов. Сведения, содержащиеся в проекте освоения лесов.</p> <p>Государственная и муниципальная экспертиза проекта освоения лесов. Понятие государственной и муниципальной экспертизы проекта освоения лесов. Цель государственной и муниципальной экспертизы проекта освоения лесов. Порядок проведения государственной и муниципальной экспертизы проекта освоения лесов. Правовое значение положительного и отрицательного заключения экспертизы проекта освоения лесов.</p> <p>Государственная инвентаризация лесов. Понятие государственной инвентаризации лесов. Цель государственной инвентаризации лесов. Способы проведения государственной</p> | <p>ИОПК-2.3</p> | <p>2</p> | <p>-</p> | <p>-</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|-----------------|----------|----------|----------|
| | | <p>инвентаризации лесов. Государственный контроль и надзор. Плановые и внеплановые проверки. Документарные и выездные. Лесная декларация и отчеты об использовании, охране, воспроизводстве лесов и лесоразведении. Понятие лесной декларации и порядок ее предоставления. Понятие отчетов об использовании, охране, воспроизводстве лесов и лесоразведении и порядок их предоставления. Платежи в области использования лесов. Оценка лесов. Понятие оценки лесов и оценочной деятельности. Обязательная оценка лесов. Рыночная и иная стоимость объекта оценки. Споры, возникающие при государственной кадастровой оценке земель лесного фонда. Порядок осуществления оценки земель лесного фонда. Три этапа определения кадастровой стоимости земель лесного фонда. Методики государственной кадастровой оценки земель лесного фонда РФ. Государственный лесной реестр. Понятие государственного лесного реестра. Структура и назначение государственного лесного реестра</p> | | | | |
| | | <p>Тема 6. Правовой режим охраны и использования водных объектов. Понятие водного объекта. Виды водных объектов. Поверхностные и подземные водные объекты. Субъекты водных отношений. Бассейновые округа. Бассейновые советы. Управление в области водопользования и охраны водных объектов. Государственный водный реестр. Разработка и установление нормативов допустимого воздействия на водные объекты и целевых показателей качества воды в водных объектах. Государственный мониторинг водных объектов. Государственный контроль и надзор в области водных отношений. Понятие и виды контроля и надзора в области водных отношений. Гидрографическое и водохозяйственное районирование территории РФ. Понятие гидрографического районирования территории РФ. Понятие гидрографических единиц. Понятие водохозяйственного районирования территории РФ. Водохозяйственные участки. Водохозяйственные балансы. Порядок установления границ гидрографических единиц и водохозяйственных участков. Схемы комплексного использования и охраны водных объектов.</p> | <p>ИОПК-2.3</p> | <p>2</p> | <p>-</p> | <p>-</p> |

| | | | | | |
|--|--|----------|---|---|---|
| | <p>Цели разработки схем комплексного использования и охраны водных объектов. Порядок разработки, утверждения и реализации схем комплексного использования и охраны водных объектов.</p> <p>Водный налог. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Порядок исчисления и сроки уплаты водного налога. Налоговая декларация. Резервирование источников питьевого водоснабжения. Цель резервирования источников питьевого водоснабжения. Зоны санитарной охраны источников питьевого водоснабжения. Порядок резервирования источников питьевого водоснабжения.</p> | | | | |
| | <p>Тема 7. Правовой режим охраны и использования объектов животного мира и водных биологических ресурсов.</p> <p>Понятие объектов животного мира и водных биологических ресурсов в законодательстве РФ.</p> <p>Государственное и муниципальное правовое регулирование отношений в области охраны и использования объектов животного мира и водных биоресурсов. Органы государственной власти, осуществляющие правовое регулирование отношений на федеральном уровне. Органы общей компетенции. Функциональные органы. Специальные органы. Органы государственной власти, осуществляющие правовое регулирование отношений на региональном уровне (субъектах Федерации). Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны объектов животного мира и водных биологических ресурсов. Бассейновые научно-промысловые советы и территориальные рыбохозяйственные советы. Полномочия органов местного самоуправления в сфере охраны объектов животного мира и водных биологических ресурсов.</p> <p>Нормирование. Понятие и виды нормативов в области охраны и использования объектов животного мира и водных биологических ресурсов. Правовое значение нормативов. Требования, предъявляемые к разработке нормативов в области охраны объектов животного мира и водных биологических ресурсов.</p> | ИОПК-3.1 | 2 | - | - |
| | <p>Тема 8. Правовой режим охраны и использования атмосферного воздуха и озонового слоя</p> <p>Понятие атмосферного воздуха и озонового слоя.</p> <p>Государственно-правовое регулирование отношений в области</p> | ИОПК-2.1 | 2 | - | - |

| | | | | | |
|--------------|--|--|-----------|---|---|
| | <p>охраны и использования атмосферного воздуха. Правовые меры защиты атмосферного воздуха. Функции по охране атмосферного воздуха. Предельно допустимые выбросы вредных веществ. Ограничение и прекращение выбросов. Предупреждение вредных воздействий на атмосферу. Особенности мониторинга атмосферного воздуха. Мониторинг атмосферного воздуха – часть мониторинга окружающей среды. Направления мониторинга атмосферного воздуха. Мониторинг в субъектах РФ. Общегосударственный характер мониторинга. Предупреждение шумовых и радиационных загрязнений. Предупреждение и устранение звуковых колебаний. Правовая защита от радиационного загрязнения. Меры предупреждения негативного радиационного воздействия.</p> <p>Правовая охрана озонового слоя Земли. Значение озонового слоя. Международно-правовые меры охраны озонового слоя. Российское законодательство об охране озонового слоя.</p> <p>Государственный учет веществ, влияющих на состояние атмосферного воздуха и озонового слоя.</p> | | | | |
| Итого | | | 16 | - | - |

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Название раздела дисциплины (модуля) | Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся | Код результата обучения | Количество часов | | |
|-------|--------------------------------------|--|-------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| | | | | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Природоресурсное право | <p>Тема 1. Природоресурсные правоотношения. Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Сделать глоссарий по теме. 3. Решить практическое задание. Перечень заданий представлен в Фонде оценочных средств. 4. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p> | ИОПК-2.1 | 4 | - | - |
| | | <p>Тема 2. Государственное и муниципальное правовое регулирование природоресурсных отношений. Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Сделать глоссарий по теме. 3. Решить практическое задание. Перечень заданий представлен в Фонде оценочных средств. 4. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p> | ИОПК-2.1 | 4 | - | - |
| | | <p>Тема 3. Правовой режим охраны и использования земель. Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Сделать глоссарий по теме. 3. Решить практическое задание. Перечень заданий представлен в Фонде оценочных средств. 4. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p> | ИОПК-2.2 | 4 | - | - |
| | | <p>Тема 4. Правовой режим охраны и использования недр. Содержание самостоятельной работы:</p> | ИОПК-2.2 | 4 | - | - |

| | | | | | |
|--|---|----------|-----|---|---|
| | <p>1. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств.</p> <p>2. Сделать глоссарий по теме.</p> <p>3. Решить практическое задание. Перечень заданий представлен в Фонде оценочных средств.</p> <p>4. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p> | | | | |
| | <p>Тема 5. Правовой режим охраны и использования лесов. Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств.</p> <p>2. Сделать глоссарий по теме.</p> <p>3. Решить практическое задание. Перечень заданий представлен в Фонде оценочных средств.</p> <p>4. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p> | ИОПК-2.3 | 6 | - | - |
| | <p>Тема 6. Правовой режим охраны и использования водных объектов. Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств.</p> <p>2. Сделать глоссарий по теме.</p> <p>3. Решить практическое задание. Перечень заданий представлен в Фонде оценочных средств.</p> <p>4. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p> | ИОПК-2.3 | 6 | - | - |
| | <p>Тема 7. Правовой режим охраны и использования объектов животного мира и водных биологических ресурсов. Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств.</p> <p>2. Сделать глоссарий по теме.</p> <p>3. Решить практическое задание. Перечень заданий представлен в Фонде оценочных средств.</p> <p>4. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p> | ИОПК-3.1 | 6 | - | - |
| | <p>Тема 8. Правовой режим охраны и использования атмосферного воздуха и озонового слоя Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств.</p> | ИОПК-2.1 | 5,8 | - | - |

| | | | | | |
|--|---|--|-------------|---|---|
| | 2. Сделать глоссарий по теме. 3. Решить практическое задание. Перечень заданий представлен в Фонде оценочных средств. 4. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. | | | | |
| | Итого | | 39,8 | - | - |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Природоресурсное право» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Программное обеспечение | Страна производства | Реквизиты документа |
|---|---|---------------------|--|
| Лицензионное программное обеспечение | | | |
| 1 | Пакет обновления КОМПАС-3D до версий v20 и v21 | Россия | Сублицензионный договор № АСЗ-21-01346 от 26.08.2021 |
| 2 | SmetaWIZARD версия v.4 | Россия | Сублицензионный договор № 2600.СЛ.В-2021 от 21.04.2021 |
| 3 | ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия | Россия | Договор о предоставлении неисключительной (простой) лицензии № 1131/78 от 29.07.2021 |
| 4 | nanoCAD | Россия | Партнерское соглашение № НР-22/269-АУЦ |
| 5 | НордМастер® + НордКлиент® | Россия | Лицензионное соглашение № 2017052 |
| 6 | Microsoft | США | Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 |
| Свободно распространяемое программное обеспечение | | | |
| 7 | Adobe Acrobat Reader DC | США | открытое лицензионное соглашение GNU |
| 8 | Adobe Foxit Reader | США | открытое лицензионное соглашение GNU |
| 9 | WinRar | США | открытое лицензионное соглашение GNU |
| 10 | 7Zip | США | открытое лицензионное соглашение GNU |
| 11 | Google Chrome | США | открытое лицензионное соглашение GNU |
| 12 | Mozilla Firefox | США | открытое лицензионное соглашение GNU |
| 13 | Linux | Финляндия | открытое лицензионное соглашение GNU |
| 14 | Scilab | Франция | открытое лицензионное соглашение GNU |

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины «Природоресурсное право» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

| № п/п | Учебное издание | Вид учебного издания | Количество экземпляров |
|----------------------------------|---|----------------------|---------------------------------------|
| Основная литература: | | | |
| 1 | Баженова О.П. Водное, земельное и экологическое право: учебное пособие / О. П. Баженова, О. О. Кренц. – Омск: Омский ГАУ, 2021. – 58 с. – ISBN 978-5-89764-967-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/176593 (дата обращения: 02.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. | электронное | Электронный ресурс |
| 2 | Оль Е.М. Экологическое право (альбом схем и таблиц): учебное пособие / Оль Е.М. – СПб.: БАМ, 2021. – 276 с. ISBN 978-5-6046873-2-1. | печатное | Кол-во экземпляров: всего – 24 |
| Дополнительная литература | | | |
| 3 | Оль Е.М. Правовой режим охраны и использования зеленых насаждений и городских лесов Санкт-Петербурга: монография / Е. М. Оль, А. В. Рытченко. – Санкт-Петербург: БАМ, 2020. – 172 с. – ISBN 978-5-6043588-1-8: 840-00.. | печатное | Кол-во экземпляров: всего – 25 |
| 4 | Фицай Д.А. Природоресурсное право: учебное пособие / Д. А. Фицай, Т. Г. Спиглазова, С. Н. Гринберг. – Красноярск: СФУ, 2020. – 228 с. – ISBN 978-5-7638-4315-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/181623 (дата обращения: 02.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей | электронное | Электронный ресурс |

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины «Природоресурсное право» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

| № п/п | Методическое издание | Вид методического издания | Количество экземпляров |
|-------|---|---------------------------|---------------------------|
| 1 | Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине | электронное | Электронный ресурс |

| | | | |
|---|--|-------------|---------------------------|
| | «Природоресурсное право». https://disk.yandex.ru/d/husr7zj_Ae-yqQ | | |
| 2 | Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся https://disk.yandex.ru/d/husr7zj_Ae-yqQ | электронное | Электронный ресурс |

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «*Природоресурсное право*» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п/п | Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы | Режим доступа |
|-------|--|--|
| 1 | СПС «КонсультантПлюс». Общероссийская Сеть распространения правовой информации. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи. СПС «КонсультантПлюс» состоит из 300 региональных информационных центров, расположенных в крупных городах, и более 400 сервисных подразделений в небольших населенных пунктах. | http://www.consultant.ru/online/ Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020. |
| 2 | Справочно-правовая система предоставляющая полный доступ к нормативным актам и правовым документам любых субъектов Российской Федерации, а также к большому объему судебной практики арбитражных судов и судов общей юрисдикции всех уровней. Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации и др. Законодательство (полные тексты документов) с комментариями (законы, кодексы, постановления, приказы). | http://docs.pravo.ru/ |
| 3 | Сайт Правительства Российской Федерации. | http://government.ru/ |
| 4 | Сайт Президента Российской Федерации. | http://president.kremlin.ru/ |
| 5 | Сервер государственных органов РФ. | http://www.gov.ru/ |
| 6 | Сайт Верховного Суда Российской Федерации. | http://www.vsrfl.ru |
| 7 | Юридические блоги, новости, обсуждения и интервью. | http://zakon.ru/ |
| 8 | Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и | https://e.lanbook.com |

| | | |
|---|--|---|
| | электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. | |
| 9 | Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс] | http://lms.spbgau.ru/ |

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «*Природоресурсное право*» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения | | | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|--|--|---|--|--|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | | | | |
| 1 | <p>Перечень основного оборудования</p> <p>Наименование: аудитория лекционная на 100 человек. Площадь: 116,5 м². Количество учебных мест: 100. Комплектность: – стол учебный 100 шт.; – стул-скамейка 100 шт.; – стол преподавателя 1 шт.; – стул преподавателя 1 шт.; – шкаф / стеллаж 1 шт.; – компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; – доска 1 шт.; – экран 1 шт.; – мультимедийный проектор 1 шт.</p> | <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. Регулятор уровня и тембра Extron 1 шт.; 2. Коммутатор Extron 1 шт.; 3. Панель-переходник Kramer 1 шт.; 4. Усилитель-распределитель Kramer 1 шт.; 5. Контроллер Kramer 1 шт.; 6. Мастер-контроллер Kramer 1 шт.; 7. Комплект беспроводных микрофонов Behringer 1 шт.; 8. Персональный компьютер – моноблок Lenovo 1 шт.; 9. Настенный экран Targa HDTV (9:16) 491/193" 240X427 XT1000E 1 шт.; 10. Проектор BARCO DLP PHWX-8 1 шт.</p> | <p>Программное обеспечение</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.</p> | <p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория № 1311</p> |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | | | | |
| 2 | <p>Перечень основного оборудования</p> <p>Комплектность: – стол преподавателя 1 шт.; – стул преподавателя 1 шт.; – стол 13 шт.; – стул 25 шт.; – шкаф / стеллаж 1 шт.; – компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; – доска-экран 1 шт.; – мультимедийный проектор 1 шт.</p> | <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт.</p> | <p>Программное обеспечение</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.</p> | <p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория № 2413</p> |

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения | | | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|---|--|---|--|--|
| Учебные аудитории для проведения групповых консультаций | | | | |
| 3 | Перечень основного оборудования | Перечень технических средств обучения | Программное обеспечение | 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория № 3403 |
| | Комплектность: – стол 13 шт.; – стул 25 шт.; – стол преподавателя 1 шт.; – стул преподавателя 1 шт.; – шкаф / стеллаж 1 шт. | 1. компьютер в сборе (комплект) 13 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт. | Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRAR, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: СПС «КонсультантПлюс» Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020. | |
| Учебные аудитории для проведения индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся | | | | |
| 4 | Перечень основного оборудования | Перечень технических средств обучения | Программное обеспечение | 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А., 1 учебный корпус, этаж 2 Читальный зал |
| | Комплектность: Количество посадочных мест 270, площадь 1461,94 м ² , оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. | 1. компьютер в сборе (комплект) 10 шт.; 2. монитор: Acer V173 10 шт.; 3. клавиатура: Genius KB06x2 10 шт. 4. Мышь: Genius NetScroll 110 10 шт. | Системный блок: Win 7 Professional SP 1 x32 Процессор: Intel Celeron® CPU E140 2.00 Ghz RAM: 1Gb HDD: WDC WD2500AAJS-00L7A0 Видео: Intel G33/63V Express Chipset Family Сетевая карта: Realtek RTL8102E/RTL8103E CD/DVD HL-DT-JT DVDROM GH22NS40. Программное обеспечение, лицензионное программное обеспечение: ПО Microsoft. Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, 7Zip. | |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации | | | | |
| 5 | Перечень основного оборудования | Перечень технических средств обучения | Программное обеспечение | 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория № 2413 |
| | Комплектность: – стол преподавателя 1 шт.; | 1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; | Лицензионное программное обеспечение: Microsoft | |

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения | | | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|----------|--|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – стул преподавателя 1 шт.; – стол 13 шт.; – стул 25 шт.; – шкаф / стеллаж 1 шт.; – компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; – доска-экран 1 шт.; – мультимедийный проектор 1 шт. | <ul style="list-style-type: none"> 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт. | <p>Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.</p> | |

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,

групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов

(блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.