

Приложение 4.10

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Юридический институт им. Е. А. Энгеля
Кафедра теории государства и права

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
Публичное и частное право

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Название раздела (темы)	Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.	ИОПК-1.1	Практические вопросы; Практическое задание; Доклад; Кейс-задание; Коллоквиум; Тест.
2.	Тема 2. Возникновение и историческое развитие государственности.	ИОПК-1.1	Практические вопросы; Практическое задание; Доклад; Кейс-задание; Коллоквиум; Тест.
3.	Тема 3. Понятие государства.	ИОПК-1.1	Практические вопросы; Практическое задание; Доклад; Кейс-задание; Коллоквиум; Тест.
4.	Тема 4. Функции государства.	ИОПК-1.1	Практические вопросы; Практическое задание; Доклад; Кейс-задание; Коллоквиум; Тест.
5.	Тема 5. Механизм государства.	ИОПК-1.1	Практические вопросы; Практическое задание; Доклад; Кейс-задание; Коллоквиум; Тест.
6.	Тема 6. Форма государства.	ИОПК-1.1	Практические вопросы; Практическое задание; Доклад; Кейс-задание; Коллоквиум; Тест.
7.	Тема 7. Право в системе социальных норм общества.	ИОПК-1.2	Практические вопросы; Практическое задание; Доклад; Кейс-задание; Коллоквиум; Тест.
8.	Тема 8. Понятие права.	ИОПК-1.2	Практические вопросы; Практическое задание; Доклад; Кейс-задание; Коллоквиум; Тест.
9.	Тема 9. Правовое сознание.	ИОПК-1.2	Практические вопросы;

			Практическое задание; Доклад; Кейс-задание; Коллоквиум; Тест.
10.	Тема 10. Основные правовые системы современности.	ИОПК-1.2	Практические вопросы; Практическое задание; Доклад; Кейс-задание; Коллоквиум; Тест.
11.	Тема 11. Источники права.	ИОПК-1.2	Практические вопросы; Практическое задание; Доклад; Кейс-задание; Коллоквиум; Тест.
12.	Тема 12. Нормы права.	ИОПК-1.2	Практические вопросы; Практическое задание; Доклад; Кейс-задание; Коллоквиум; Тест.
13.	Тема 13. Структура и система права.	ИОПК-1.2	Практические вопросы; Практическое задание; Доклад; Кейс-задание; Коллоквиум; Тест.
14.	Тема 14. Правотворчество. Систематизация нормативных правовых актов.	ИОПК-1.2	Практические вопросы; Практическое задание; Доклад; Кейс-задание; Коллоквиум; Тест.
15.	Тема 15. Пределы действия нормативных правовых актов.	ИОПК-1.2	Практические вопросы; Практическое задание; Доклад; Кейс-задание; Коллоквиум; Тест.
16.	Тема 16. Правовые отношения.	ИОПК-1.2	Практические вопросы; Практическое задание; Доклад; Кейс-задание; Коллоквиум; Тест.
17.	Тема 17. Реализация права.	ИОПК-1.2	Практические вопросы; Практическое задание; Доклад; Кейс-задание; Коллоквиум; Тест.
18.	Тема 18. Толкование норм права.	ИОПК-1.2	Практические вопросы; Практическое задание; Доклад;

			Кейс-задание; Коллоквиум; Тест.
19.	Тема 19. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	ИОПК-1.2	Практические вопросы; Практическое задание; Доклад; Кейс-задание; Коллоквиум; Тест.
20.	Тема 20. Государство в политической системе общества.	ИОПК-1.1	Практические вопросы; Практическое задание; Доклад; Кейс-задание; Коллоквиум; Тест.
21.	Тема 21. Взаимосвязь и взаимодополняемость государства и права.	ИОПК-1.1	Практические вопросы; Практическое задание; Доклад; Кейс-задание; Коллоквиум; Тест.

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Проверка знаний			
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающими	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Проверка умений			
3.	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
4.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
Проверка навыков			
5.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна	Комплект задач (практических заданий)

		содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	
6	Практический вопрос	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, а также их применять в практической ситуации. Практические вопросы могут выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Комплект практических вопросов

**3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ,
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-1 (ИОПК-1.1; ИОПК-1.2)					
ЗНАТЬ	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тест
УМЕТЬ	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Доклад, кейс-задание
ВЛАДЕТЬ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Практический вопрос, задача (практическое задание)

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

№ п/п	Перечень вопросов	Код и наименование результата обучения
Тема 2. Возникновение и историческое развитие государственности.		
1.	1. Объект и предмет юридической науки. 2. Структуру и функции юридической науки. 3. Причины и закономерности возникновения государства и права. 4. Теории происхождения государства и права 5. Логический строй правовых категорий и понятий.	З-ИПК-1.1 знать: методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
Тема 6. Форма государства.		
2.	1. Признаки и понятие государства. 2. Классовое и общесоциальное в государстве. 3. Общество и государство. 4. Легальность и легитимность государственной власти. 5. Государство и право.	З-ИПК-1.1 знать: методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
Тема 19. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.		
3.	1. Определение понятия «право». 2. Право в условиях становления гражданского общества: противоречия, деформации, пути преодоления. 3. Понятие и виды функций права. 4. Юридические принципы: понятие, классификация, роль в правовом регулировании. 5. Право и правовая система общества. 6. Цели и направления осуществления реформы правовой системы.	З-ИПК-1.2 знать: о закономерностях и исторических этапах развития права
Тема 21. Взаимосвязь и взаимодополняемость государства и права.		
4.	1. Понятие политической системы общества. 2. Понятие, формы, институты демократии. 3. Элементы механизма правового регулирования. 4. Стадии правового регулирования общественных отношений. 5. Признаки правового государства.	З-ИПК-1.2 знать: о закономерностях и исторических этапах развития права

4.1.2. Тесты

№	Формулировка вопроса	Варианты ответа
З-ИПК-1.1		
знать: методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права		
Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.		
1.	Что является предметом теории государства и права?	<p>1. Предметом теории государства и права является изучение всех общественных явлений, в том числе государства и права, культуры, религии, морали;</p> <p>2. Предметом теории государства и права является изучение всех государственно-правовых явлений и многообразных форм их проявлений в обществе;</p> <p>3. Предметом теории государства и права является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства;</p> <p>4. Предметом теории государства и права является изучение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущности, назначения и функционирования в обществе, а также особенности политического и правового сознания и юридического регулирования;</p> <p>5. Предметом теории государства и права является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые процессы и явления.</p>
2.	Методы теории государства и права – это:	<p>1. Способы и приемы изучения предмета теории государства и права;</p> <p>2. Основополагающие правовые категории;</p> <p>3. Способы и приемы изучения нормативно-правовых актов.</p>
3.	Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками?	<p>1. Криминалистика, судебная психиатрия, судебная медицина;</p> <p>2. Уголовное право, конституционное право, гражданское право;</p> <p>3. Всеобщая история государства и права, теория государства и права;</p> <p>4. Криминология, бухгалтерский учет и экспертиза;</p> <p>5. Политология, культурология, логика.</p>
4.	С точки зрения диалектико-материалистической теории зарождение государственности обусловлено:	<p>1. Развитием первобытной семьи;</p> <p>2. Качественным изменением человеческой психики;</p> <p>3. Появлением частной собственности и классов;</p> <p>4. Завоеванием одних племен другими.</p>
5.	Какие функции выполняет теория государства и права?	<p>1. Теоретико-познавательную (онтологическую, гносеологическую);</p> <p>2. Методологическую;</p> <p>3. Прогностическую;</p> <p>4. Политическую (идеологическую);</p> <p>5. Все перечисленные.</p>
6.	Какие из перечисленных явлений непосредственно относятся к государственно-правовым?	<p>1. Обычаи, мораль, религия;</p> <p>2. Политическое сознание и политическая культура;</p> <p>3. Традиции, нравственность, культура;</p> <p>4. Законность, нормативно-правовые акты, правосознание, правоотношения, государственный аппарат;</p> <p>5. Экономика, производительные силы, способ производства, финансы, налоги.</p>
7.	Каким образом соотносятся предмет и метод теории права и государства?	<p>1. Предмет определяет методы его исследования;</p> <p>2. Методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;</p> <p>3. Предмет и метод существуют независимо друг от друга;</p> <p>4. Ориентируясь на соответствующие методы, учёные определяют предмет теории государства и права.</p>

8.	Какой из перечисленных методов применяется для анализа сходства, различия и классификации различных государственных и правовых систем?	1. Статистический; 2. Метод сравнительного правоведения; 3. Метод формальной логики; 4. Метод правового эксперимента.
9.	Какой из научных методов, предусматривает изучение государственно-правовых явлений на основе условного разделения на отдельные части?	1. Анализ; 2. Синтез; 3. Статистический метод; 4. Сравнительный метод; 5. Диалектический метод.
Тема 2. Возникновение и историческое развитие государства и права.		
10	Как называлась первичная форма организации людей, когда женщина занимала главенствующее место в обществе?	1. Матриархат; 2. Патриархат; 3. Дикость; 4. Варварство; 5. Цивилизация.
11	Как называется устойчивая общность, организация людей, основанная на кровном родстве, совместном проживании и совместной хозяйственной деятельности людей?	1. Род; 2. Государство; 3. Общество; 4. Корпорация; 5. Союз племен.
12	Каковы особенности общественной власти в первобытнообщинном строе?	1. Существует специальный аппарат, состоящий из вооруженных людей, занимающихся управлением и властью; 2. Власть основана на авторитете, уважении к старшим, обычаям и традициям. Отсутствует отделенный от общества (рода) аппарат принуждения; 3. Власть практически отсутствует, все происходит спонтанно и зависит от случайных обстоятельств; 4. Вся жизнь первобытного общества характеризуется хаотичностью, отсутствием организованного порядка; 5. Власть в обществе основывается на естественных законах природы.
13	Чьи интересы выражает общественная власть первобытного строя?	1. Интересы вождя; 2. Интересы определенной части, социальной группы, класса; 3. Интересы всего общества, рода; 4. Не выражает никаких интересов; 5. Интересы отдельных личностей.
14	Какие социальные нормы в первобытном обществе регулировали поведение людей?	1. Юридические нормы; 2. Политические нормы; 3. Родовые обычаи (мононормы); 4. Технические нормы; 5. Религиозные нормы.
15	Каковы социальные причины происхождения государства и права?	1. Общественное разделение труда на скотоводство, земледелие, ремесло и торговлю; 2. Рост производительности труда и появление прибавочной стоимости; 3. Разложение рода и возникновение семьи, появление излишков продуктов, антагонизмов, раскол общества на классы; 4. Появление частной собственности; 5. Появление городов, изменение климатических условий.
16	Что является основным признаком восточного (азиатского) типа государства?	1. Эти государства основаны на государственной и общественной собственности на землю; 2. Эти государства основаны на частной собственности на землю; 3. В этих государствах источником власти является собственность; 4. Отсутствует мощный чиновничий аппарат; 5. Эти государства возникли и существуют как города-республики.

		<p>1. Эти государства основаны на государственной и общественной собственности на землю;</p> <p>2. Обладают мощным чиновничим бюрократическим аппаратом, который является фактически собственником средств производства;</p> <p>3. Государственный аппарат строго централизован, во главе его находится абсолютный монарх;</p> <p>4. Эти государства имеют застойный характер;</p> <p>5. В этих государствах источником власти является собственность, развита частная собственность, общество делится на антагонистические классы.</p>
Тема 3. Понятие государства.		
17	Что является основным признаком западного (европейского) типа государства?	<p>1. Возникновение денег, городов и ремесел;</p> <p>2. Возникновение классов и непримиримой борьбы между ними;</p> <p>3. Завоевание одних племен другими и установление господства одних племен над другими;</p> <p>4. Изменение климатических условий и развитие средств производства;</p> <p>5. Заключение добровольного соглашения между людьми для создания государства.</p>
18	Каковы главные причины возникновения государства, согласно теории внешнего насилия?	<p>1. Государство возникает из семьи, путем разрастания семьи;</p> <p>2. Государство возникает путем насильственного захвата одних племен другими;</p> <p>3. Государство возникает тогда, когда появляются неравенство, частная собственность, классы и борьба между ними;</p> <p>4. Государство существовало всегда, появилось вместе с человеком;</p> <p>5. Государство возникает по причине особенностей человеческой психологии подчиняться, быть зависимым от сильного.</p>
19	Какова главная идея патриархальной теории возникновения государства?	<p>1. Государство есть продукт непримиримых противоречий, возникающих в обществе с появлением прибавочного продукта, частной собственности, классов;</p> <p>2. Государство есть продукт добровольного соглашения людей, объединившихся для совместного проживания;</p> <p>3. Государство возникает по воле бога, высшего разума;</p> <p>4. Государство возникает вследствие глобальных климатических изменений на планете;</p> <p>5. Государство существовало всегда, появилось вместе с появлением человека.</p>
20	В чем заключается главная идея договорной теории происхождения государства?	<p>1. Государство появилось вследствие объективного развития общества, общественного разделения труда, образования прибавочного продукта, частной собственности, классов;</p> <p>2. Государство появилось в результате смены матриархата патриархатом, появления религии;</p> <p>3. Государство есть результат божественной воли, проявления высшего разума;</p> <p>4. Государство возникает как результат добровольного соглашения людей;</p> <p>5. Государство существовало всегда, появилось вместе с появлением человеческого общества.</p>
21	Каковы основные положения теологической теории происхождения государства?	<p>1. Государство появилось вследствие объективного развития общества, общественного разделения труда, образования прибавочного продукта, частной собственности, классов;</p> <p>2. Государство появилось в результате смены матриархата патриархатом, появления религии;</p> <p>3. Государство есть результат божественной воли, проявления высшего разума;</p> <p>4. Государство возникает как результат добровольного соглашения людей;</p> <p>5. Государство существовало всегда, появилось вместе с появлением человеческого общества.</p>
22	Кто является представителем классовой теории происхождения государства и права?	<p>1. Макиавелли, Гамильтон;</p> <p>2. Маркс, Энгельс, Ленин;</p> <p>3. Михайловский, Бакунин;</p> <p>4. Аристотель, Фильмер;</p> <p>5. Фома Аквинский, Маритэн.</p>

23	Каковы основные признаки государства?	1. Национальная валюта, армия, полиция; 2. Власть, народ, обычай; 3. Государственный суверенитет, распространяющийся на определенную территорию с помощью общеобязательных правил и специального аппарата власти и управления; 4. Столица, флаг, герб, гимн; 5. Обязательное наличие различных политических партий, тюрем, банков, общественных организаций.
24	Как называется признак государства, выражającyся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне?	1. Правосубъектность; 2. Государственный суверенитет; 3. Правоспособность; 4. Дееспособность; 5. Правотворчество.
25	Какое определение публично-политической власти верно?	1. Система государственных органов, которые управляют обществом; 2. Система нормативно-правовых актов; 3. Система общественных организаций, которые участвуют в политической жизни общества; 4. Система норм права, обычаев, морали; 5. Система политических учреждений, партий, общественных движений.
26	Для чего необходимы налоги, сборы, различные обложения как признак государства?	1. Обеспечения интересов вождя; 2. Обеспечения господства бога и религии в обществе; 3. Содержания многочисленного аппарата государственных служащих, представляющего политическую власть (армия, полиция, разведка, тюрьмы и т.д.); 4. Обеспечения интересов всего населения; 5. Все перечисленные.
Тема 4. Функции государства.		
27	Что раскрывает понятие функции государства?	1. Структуру государства и его признаки; 2. Способы организации государственной власти; 3. Динамическую сторону деятельности государства, его основные направления деятельности; 4. Методы и приемы осуществления государственной власти; 5. Все перечисленные понятия вместе.
28	Каковы формы осуществления функций государства?	1. Правотворческая; 2. Правоисполнительная; 3. Правоохранительная; 4. Организационно-регламентирующая; 5. Все перечисленные, а также организационно-хозяйственная.
29	Каковы правовые формы реализации функций государства?	1. Правотворческая; 2. Правоприменительная; 3. Правоохранительная; 4. Контрольно-надзорная; 5. Все перечисленные варианты.
30	Какие методы применяют государства при реализации функций государства?	1. Убеждение; 2. Принуждение, наказание; 3. Поощрение; 4. Рекомендации; 5. Совокупность всех перечисленных методов.
31	Какая из перечисленных функций является внутренней функцией государства?	1. Социальная функция; 2. Функция обороны страны; 3. Функция обеспечения мира и поддержки мирового порядка; 4. Функция интеграции в мировую экономику; 5. Функция сотрудничества с другими странами в решении глобальных проблем.
32	Какая из перечисленных функций является внешней функцией	1. Функция обороны страны; 2. Функция охраны прав и свобод граждан;

	государства?	3. Функция налогообложения; 4. Экологическая функция; 5. Социальная функция.
33	На какие виды делятся функции государства в зависимости от их продолжительности?	1. Основные и неосновные; 2. Внутренние и внешние; 3. Законодательную, исполнительную и судебную; 4. Постоянные и временные; 5. Социальные и экономические.
34	В чем заключается правоохранительная функция современных государств?	1. Государство охраняет границы страны, представляет официально страну за рубежом; 2. Государство определяет экономическую политику страны; 3. Государство развивает все формы собственности; 4. Государство проявляет заботу о малоимущих, инвалидах, пенсионерах, студентах; финансирует образование, медицину, науку и т. Д; 5. Государство борется с правонарушениями в обществе и защищает права граждан.
35	В чем заключается экономическая функция современного цивилизованного государства?	1. Управление внешними связями и внешней политикой; 2. Управление образованием, культурой, наукой; 3. Обеспечение поступательного хозяйственного развития, создание оптимальных экономических структур, единого экономического пространства; 4. Создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека; 5. Охрана правопорядка, наказание преступников и иных лиц, совершивших противоправные поступки.
Тема 5. Механизм государства.		
36	Каковы характерные черты или признаки механизма государства?	1. Это система государственных органов; 2. Это сложная структура, в которой каждый орган занимает определенное место; 3. Механизм государства располагает материальными средствами, так называемыми «вещественными придатками», на которые опираются в своей деятельности государственные органы. Это бюджет, имущество, сооружения, предприятия, учреждения и т.д.; 4. Механизм государства есть средство воплощения в жизнь функций государства; 5. Все указанные признаки.
37	К какому понятию относится следующее определение: «Учреждение, звено государственного аппарата, участвующее в осуществлении функции государства и наделенное для этого государственно-властной компетенцией»?	1. Механизм государства; 2. Государственный орган; 3. Политическая организация; 4. Религиозное объединение; 5. Государственное предприятие.
38	На какие виды делятся государственные органы по принципу разделения властей?	1. На законодательные, исполнительные и судебные; 2. На постоянные и временные; 3. На высшие и местные; 4. На федеральные органы и органы субъектов федерации; 5. На коллегиальные и единоличные.
39	На какие виды делятся государственные органы по количественному составу?	1. На законодательные, исполнительные и судебные; 2. На постоянные и временные; 3. На высшие и местные; 4. На федеральные органы и органы субъектов федерации; 5. На коллегиальные и единоличные.
Тема 6. Форма государства.		
40	Что включается в понятие формы государства?	1. Совокупность способов организации высшей государственной власти;

		<p>2. Совокупность способов государственного устройства;</p> <p>3. Совокупность методов осуществления государственной власти;</p> <p>4. Способы взаимоотношения народа и государственной власти;</p> <p>5. Все перечисленные понятия.</p>
41	Что характеризует понятие форма правления?	<p>1. Как создаются высшие органы государства и каково их строение;</p> <p>2. Как строятся взаимоотношения между высшими и другими государственными органами;</p> <p>3. Как строятся взаимоотношения между верховной государственной властью и населением страны;</p> <p>4. В какой мере организация высших органов государства позволяет обеспечивать права и свободы гражданина;</p> <p>5. Все перечисленное.</p>
42	Как называется форма правления, при которой глава государства занимает пост по наследству и его власть считается непроизводной от какой-либо другой власти, органа или избирателей?	<p>1. Демократия;</p> <p>2. Монархия;</p> <p>3. Тирания;</p> <p>4. Республика;</p> <p>5. Аристократия.</p>
43	Что является признаком дуалистической монархии?	<p>1. Единственным носителем власти является монарх;</p> <p>2. Власть находится в руках монарха и парламента в равной мере;</p> <p>3. Верховная власть принадлежит исключительно парламенту;</p> <p>4. Монарх возглавляет религиозное управление страной;</p> <p>5. Народ фактически отстранен от управления страной.</p>
44	Каковы признаки абсолютной монархии?	<p>1. Существование единоличного носителя верховной власти – монарха;</p> <p>2. Монарх, как правило, пользуется своей властью пожизненно, существует наследственный порядок преемственности верховной власти;</p> <p>3. Монарх представляет государство по собственному праву, которое не производно от власти народа;</p> <p>4. Отсутствие юридической ответственности монарха как главы государства;</p> <p>5. Все перечисленные.</p>
45	Каковы признаки ограниченной монархии?	<p>1. Правительство формируется из представителей определенной партии (или партий), получившей большинство голосов на выборах в парламент;</p> <p>2. Лидер партии, обладающей наибольшим числом депутатских мест, становится главой правительства;</p> <p>3. В законодательной, исполнительной и судебной сферах власть монарха фактически отсутствует, она является символической;</p> <p>4. Законодательные акты принимаются парламентом подписываются президентом;</p> <p>5. Правительство, согласно конституции, несет ответственность перед парламентом.</p>
46	Какой из перечисленных признаков характеризует республиканскую форму правления?	<p>1. Установленный порядок престолонаследия;</p> <p>2. Бессрочное пользование властью;</p> <p>3. Отсутствие института ответственности главы государства;</p> <p>4. Выборность и ограничение власти главы государства и других верховных органов власти определенным сроком и зависимость от воли избирателей;</p> <p>5. Передача верховной власти по наследству.</p>
47	Для какой формы правления характерны следующие черты:	<p>1. Конституционная монархия;</p> <p>2. Парламентская республика;</p>

	ответственность правительства перед парламентом; формирование правительства на парламентской основе из числа членов партии, располагающих большинством голосов в парламенте; избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом?	3. Президентская республика; 4. Монархия ограниченная; 5. Абсолютная монархия.
48	Для какой формы правления характерны следующие признаки: соединение в руках президента полномочий главы государства и главы правительства; отсутствие института ответственности правительства перед парламентом; внепарламентский метод избрания президента; ответственность правительства перед президентом?	1. Для президентской республики; 2. Для парламентской республики; 3. Для абсолютной монархии; 4. Для ограниченной монархии; 5. Для всех перечисленных форм.
49	Подберите надлежащее понятие к данному определению: «Единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью».	1. унитарное государство; 2. конфедерация; 3. федерация; 4. монархия; 5. республика.
50	Что такое федерация?	1. Межгосударственное объединение, созданное для достижения определенных целей; 2. Единое неделимое государство, члены которого не обладают государственным суверенитетом; 3. Сложное государственное образование, члены которого в определенной мере обладают государственным суверенитетом; 4. Временный союз государств, объединенный для решения военных целей; 5. Международная организация, объединяющая несколько государств.
51	Чем отличается федеративная форма государственного устройства от конфедеративного?	1. Федерация – это сложное государство, а конфедерация – это международная организация; 2. Члены федерации обладают ограниченным суверенитетом, а члены конфедерации полным суверенитетом; 3. Федерация не имеет союзную конституцию, а конфедерация имеет союзную конституцию; 4. Их отличие малозначительно; 5. Федерация включает в себя несколько независимых государств, конфедерация состоит из одного независимого государства.
52	Какое понятие соответствует данному определению: «Совокупность методов и приемов осуществления государственной власти, а также уровень политической свободы в обществе и характер правового положения личности»?	1. Политико-правовой режим; 2. Система государственного управления; 3. Политическая система; 4. Правовая система; 5. Форма государства.
53	Какие из перечисленных признаков характерны для авторитарного политико-правового режима?	1. Ликвидация или значительное ограничение прав и свобод граждан, запрещение деятельности оппозиционных партий; 2. Ограничение роли выборных органов власти и усиление роли исполнительно-распорядительных органов; 3. Сосредоточение огромных властных полномочий в руках главы государства и правительства; 4. Сведение роли парламента до положения сугубо формального института; 5. Все перечисленные признаки.

54	Какой из указанных признаков характеризует тоталитарный политический режим?	1. Ограниченность власти правовыми законами; 2. Выборность органов власти народом; 3. Полное огосударствление всех сфер жизни общества; 4. Обязательность решений верховных органов власти для нижестоящих органов государства; 5. Демократизм, гласность в деятельности органов государства.
55	Какую форму правления Аристотель назвал наилучшей из наихудших форм правления государства?	1. Аристократию; 2. Демократию; 3. Тиранию; 4. Олигархию; 5. Деспотию.
56	Какие критерии и факторы принимаются во внимание при использовании цивилизационного подхода в типологии государства?	1. Уровень развития производительных сил общества; 2. Климатические и географические условия; 3. Классовые противоречия и классовая борьба; 4. Национальные особенности и традиции; 5. Комплекс социально-экономических условий, включающих этнические, религиозные основы, степень гармонизации человека и природы, состояние свободы личности во всех его проявлениях.
57	Каков основной критерий формационного подхода в типологии государств?	1. Уровень культуры, развитие морали, религии, нравственности; 2. Климатические и географические условия; 3. Национальные особенности и традиции; 4. Степень свободы личности в обществе; 5. Смена общественно-экономических формаций.
58	Какие типы государства существуют согласно формационному подходу к типологии?	1. Рабовладельческие, феодальные, буржуазные, социалистические; 2. Древние, современные; 3. Демократические и антидемократические; 4. Восточные и западные; 5. Кочевые и оседлые.
59	Какому понятию соответствует определение: «Особая форма организации политической власти в гражданском обществе, при которой признаются и гарантируются естественные права человека, реально проводится разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, обеспечивается верховенство правового закона и взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами».	1. Религиозное государство; 2. Правовое государство; 3. Светское государство; 4. Унитарное государство; 5. Президентская республика.
60	Что является признаком правового государства?	1. Верховенство закона и реальность прав и свобод индивида; 2. Республикаанская форма правления; 3. Наличие института президентства; 4. Наличие границы государства; 5. Наличие различных наций и народностей.
61	Что означает принцип разделения властей в государстве?	1. Все ветви власти в государстве подчиняются друг другу; 2. Все ветви власти независимы друг от друга, и занимаются исключительно своими функциями и не подчиняются друг другу, подчиняются только закону; 3. Все ветви власти подчиняются только конституционному совету; 4. Все ветви власти подчиняются президенту; 5. Все ветви власти подчиняются народу.

знать: о закономерностях и исторических этапах развития права		
Тема 7. Право в системе социальных норм общества.		
62	Для каких нормативных регуляторов характерны общеобязательная нормативность и формальная определенность?	1. Для права (правовых норм); 2. Для моральных норм; 3. Для корпоративных норм; 4. Для обычаев; 5. Для политических норм.
63	Что является признаком права?	1. Общеобязательность, обеспеченность государством; 2. Религиозность; 3. Связь с обычаями; 4. Обеспеченность общественным мнением; 5. Связь с моралью.
64	Какой признак права указывает на то, что нормы права взаимосвязаны и согласованы?	1. Формальная определенность; 2. Гарантированность государством; 3. Регулятивность; 4. Волевой характер права; 5. Системность.
65	Какое из назначений права является главным?	1. Оценочное; 2. Познавательное; 3. Воспитательное; 4. Регулятивное, охранительное; 5. Интегративное.
66	Что такое правовые презумпции?	1. Основные идеи права; 2. Закрепленные в праве предположения о наличии или отсутствии юридических фактов; 3. Основные признаки права; 4. Основные функции права; 5. Формы права.
Тема 8. Понятие права.		
67	Каковы первые источники, из которых возникло право?	1. Табу; 2. Обычаи; 3. Мораль; 4. Религия; 5. Табу, обычаи, мораль, религия.
68	Что является общим термином для обозначения понятий «судебный прецедент» и «нормативно-правовой акт»?	1. Источник (форма) права; 2. Акты применения права; 3. Акты толкования права; 4. Функция права; 5. Пробелы в праве.
Тема 11. Источники права.		
69	Что такое нормативно-правовой акт?	1. Конкретное предписание, выраженное в виде индивидуального акта применения; 2. Правило поведения общего характера, регулирующее общественное отношение и общеобязательное для всех; 3. Правило поведения, регулирующее моральные, нравственные отношения; 4. Изданный в особом порядке официальный акт – документ компетентного правотворческого органа, который содержит нормы права; 5. Устное, волевое указание, исполнение которого обязательно для адресата.
70	В зависимости от какого критерия осуществляется деление нормативных правовых актов на законы и подзаконные акты?	1. В зависимости от целевого назначения; 2. В зависимости от времени издания; 3. В зависимости от субъекта, издавшего нормативный правовой акт; 4. В зависимости от отраслей права; 5. В зависимости от пространства, на которое они рассчитаны.
71	Что такое подзаконный нормативно-правовой акт?	1. Любой официальный акт; 2. Любой письменный документ, составленный и заверенный нотариусом; 3. Это сборник законов;

		<p>4. Это правила, регулирующие религиозные отношения;</p> <p>5. Нормативный акт, принимаемый органом управления, издаваемый в строгом соответствии с законом, на основе и во исполнение законов.</p>
72	Как называется форма права, при которой решение государственного органа (главным образом судебного) по конкретному делу становится общеобязательным при решении аналогичных дел?	<p>1. Законодательство;</p> <p>2. Судебный прецедент;</p> <p>3. Правовой обычай;</p> <p>4. Мононорма;</p> <p>5. Нормативный договор.</p>
73	Закон понимается в широком и узком смысле. В каком смысле понимается данное определение: «Закон – это всякий нормативно-правовой акт, который общеобязателен к исполнению всеми лицами государства»?	<p>1. В узком смысле;</p> <p>2. В широком смысле;</p> <p>3. Как естественный закон;</p> <p>4. Как позитивный закон;</p> <p>5. Как моральные установления.</p>
74	Как называется правовой акт правотворческого органа, содержащий правила поведения, направленный на регулирование общественных отношений?	<p>1. Судебный прецедент;</p> <p>2. Нормативный правовой акт;</p> <p>3. Санкционированный обычай;</p> <p>4. Международный договор;</p> <p>5. Правовая доктрина.</p>
75	Что такое правовой обычай?	<p>1. Правило поведения, которое в силу многократного повторения стало привычкой и защищается принудительной силой государства;</p> <p>2. Вид и мера необходимого поведения (юридическая обязанность индивида);</p> <p>3. Вид и мера возможного поведения (субъективное право);</p> <p>4. Правило поведения, соответствующее представлению о справедливости;</p> <p>5. Привычное правило поведения.</p>
Тема 12. Нормы права.		
76	Какие характерные особенности имеют правовые нормы, отличающие их от других социальных норм?	<p>1. Общеобязательность, нормативность;</p> <p>2. Формальная определенность;</p> <p>3. Гарантированность государством, регулятивность;</p> <p>4. Неперсонофицированность адресата;</p> <p>5. Все перечисленные признаки.</p>
77	Как называются нормы права, которые непосредственно указывают на другой акт как на условие своего действия?	<p>1. Гражданко-правовые;</p> <p>2. Отсылочные;</p> <p>3. Императивные;</p> <p>4. Семейно-правовые;</p> <p>5. Диспозитивные.</p>
78	Как называется элемент правовой нормы, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и возложения юридической обязанности?	<p>1. Презумпция;</p> <p>2. Юридическая функция;</p> <p>3. Диспозиция;</p> <p>4. Гипотеза;</p> <p>5. Санкция.</p>
79	Как называется элемент юридической нормы, фиксирующий меры неблагоприятного воздействия на нарушителя правовой нормы?	<p>1. Диспозиция;</p> <p>2. Санкция;</p> <p>3. Гипотеза;</p> <p>4. Презумпция;</p> <p>5. Аксиома.</p>
80	Как называется элемент правовой нормы, определяющий условия и обстоятельства действия, реализации правовой нормы?	<p>1. Гипотеза;</p> <p>2. Диспозиция;</p> <p>3. Санкция;</p> <p>4. Презумпция;</p> <p>5. Функция.</p>
81	Какое деление имеют нормы права по методу правового регулирования?	<p>1. Императивные, диспозитивные, поощрительные, рекомендательные;</p> <p>2. Законодательные нормы и подзаконные нормы;</p> <p>3. Нормы общего действия и нормы ограниченного</p>

		<p>действия;</p> <p>4. Нормы материальные и нормы процессуальные;</p> <p>5. Управомачивающие, обязывающие, запрещающие.</p>
Тема 13. Структура и система права.		
82	Что является основным критерием деления системы права на отрасли?	<p>1. Усмотрение законодателя (правотворческого органа);</p> <p>2. Предмет и метод правового регулирования;</p> <p>3. Характер источников права;</p> <p>4. Правовое сознание;</p> <p>5. Правовая практика.</p>
83	Из каких компонентов образуется система права?	<p>1. Из юридических норм, институтов права и отраслей права;</p> <p>2. Из статей нормативных актов, кодексов, иных источников;</p> <p>3. Из отраслей права;</p> <p>4. Из государственных органов;</p> <p>5. Из моральных и религиозных норм.</p>
84	Что такое публичное право?	<p>1. Совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения, в которой одной из сторон обязательно является государственный орган, государственная организация или само государство;</p> <p>2. Совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения между равными участниками, не являющимися государственными;</p> <p>3. Устные правила поведения, выраженные в обычаях, традициях, морали;</p> <p>4. Совокупность естественных прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>5. Совокупность моральных требований.</p>
85	Что такое частное право?	<p>1. Это совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения, в которой одной из сторон обязательно является государственный орган, государственная организация или само государство;</p> <p>2. Это совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения между равными участниками, не являющимися государственными;</p> <p>3. Это устные правила поведения, выраженные в обычаях, традициях, морали;</p> <p>4. Это совокупность естественных прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>5. Совокупность моральных требований.</p>
86	Что такое институт права?	<p>1. Первая клеточка права, т.е. правовая норма;</p> <p>2. Отрасль права;</p> <p>3. Право в целом;</p> <p>4. Группа правовых норм, регулирующих определенную разновидность общественных отношений;</p> <p>5. Функция права.</p>
Тема 14. Правотворчество. Систематизация нормативных правовых актов.		
87	Какие из перечисленных принципов являются принципами правотворчества?	<p>1. Демократизм;</p> <p>2. Законность;</p> <p>3. Научность;</p> <p>4. Профессионализм;</p> <p>5. Демократизм, законность, научность, профессионализм, а также своевременность.</p>
88	Что означает демократизм, как один из принципов правотворчества?	<p>1. Обязательность выявления и выражения в нормах права, воли и интересов народа;</p> <p>2. Соблюдение процедуры и компетентности принятия актов;</p> <p>3. Обоснованность актов, учет доктрин, социологических данных, прогноза последствий действия принятых норм права;</p> <p>4. Компетентность, юридическая и общая грамотность</p>

		при подготовке и принятии законопроектов; 5. Правильное определение времени подготовки и принятия актов, учет степени зрелости регулируемых общественных отношений.
89	Какое понятие соответствует следующему определению: «Процесс сведения к единству нормативных правовых актов путем внешней или внутренней обработки их содержания»?	1. Система права; 2. Правовая система; 3. Систематизация законодательства; 4. Консолидация; 5. Презумпция.
90	Как называется разновидность систематизации законодательства, при которой консолидация нормативных материалов производится по хронологическому, предметному и иным критериям?	1. Легитимация; 2. Криминализация; 3. Инкорпорация; 4. Кодификация; 5. Преюдиция.
91	Как называется процесс сведения к единству нормативно-правовых актов путем переработки их содержания?	1. Инкорпорация; 2. Консолидация; 3. Легализация; 4. Кодификация; 5. Национализация.

Тема 16. Правовые отношения.

92	Какое понятие соответствует следующему определению: «Возникающие в соответствии с нормами права и юридическими фактами волевые общественные отношения, участники которых наделены субъективными правами и несут юридические обязанности»?	1. Нравственные отношения; 2. Правовые отношения; 3. Религиозные отношения; 4. Моральные отношения; 5. Политические отношения.
93	Что такое правосубъектность?	1. Правоспособность и дееспособность участников правоотношений вместе взятые; 2. Правоспособность участников правоотношений; 3. Дееспособность участников правоотношений; 4. Деликтоспособность участников правовых отношений; 5. Способность осуществлять своими действиями субъективные права и исполнять юридические обязанности.
94	Что такое деликтоспособность?	1. Способность лично своими действиями совершать действия и нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение; 2. Способность лица создавать семью; 3. Способность государственных органов совершать различные действия. 4. Способность иметь права и обязанности 5. Способность лица заключать имущественные договоры.
95	Что является объектом правоотношения?	1. Реальное (материальное или духовное) благо, на использование или охрану которого направлены субъективное право и юридическая обязанность; 2. Лицо, к которому вследствие совершения правонарушения применяются меры государственного принуждения; 3. Жизненное обстоятельство, с которым закон связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения; 4. Все явления материального мира; 5. Все, что окружает человека, в том числе и сам человек.
96	К какому элементу состава правоотношений относится следующая формулировка: «Представленная (отраженная) в законах мера должного	1. К субъективному праву; 2. К объективному праву; 3. К естественному праву; 4. Юридической обязанности;

	поведения, за неисполнение которого возможно наступление юридической ответственности»?	5. К юридической ответственности.
97	К какому элементу состава правоотношения относится эта формулировка: «Возможность определенного поведения со стороны уполномоченного субъекта, возможность требовать определенного поведения со стороны других обязанных лиц, а также возможность обратиться к содействию принудительного государственного аппарата за защитой нарушенного или оспариваемого права»?	<p>1. К субъективному праву;</p> <p>2. К объективному праву;</p> <p>3. К юридической ответственности;</p> <p>4. К юридической обязанности;</p> <p>5. К естественному праву.</p>
Тема 17. Реализация права.		
98.	Какой вид деятельности определяется термином применение права?	<p>1. Деятельность всех субъектов права по претворению в жизнь норм права;</p> <p>2. Особаяластная деятельность органов государства по конкретному делу, в результате которого выносится индивидуальное решение;</p> <p>3. Особая деятельность законодательных органов, в результате которой принимается нормативный акт, имеющий силу закона;</p> <p>4. Деятельность общественных организаций, политических партий, движений по реализации прав и свобод;</p> <p>5. Деятельность граждан по реализации своих прав, свобод и исполнению обязанностей.</p>
99.	Что такое пробелы в праве?	<p>1. Отсутствие государственного органа;</p> <p>2. Отсутствие должностного лица на месте;</p> <p>3. Отсутствие конкретных юридических средств, правовой нормы для решения конкретного дела;</p> <p>4. Отсутствие суверенитета государства;</p> <p>5. Отсутствие противоречий в праве.</p>
100.	Какие способы используются для преодоления пробелов в праве и в процессе правоприменительной деятельности?	<p>1. Сравнительное правоведение;</p> <p>2. Презумпция знания закона;</p> <p>3. Аналогия закона, аналогия права;</p> <p>4. Принцип гласности и демократизма в праве;</p> <p>5. Законность и правопорядок.</p>
Тема 19. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.		
101.	Какое понятие подходит под данное определение: «Возникающее в связи с правонарушением особое правоотношение между государством в лице его специальных органов и правонарушителем, на которого возлагается ответственность претерпевать предусмотренные законом лишения и неблагоприятные последствия за совершенное правонарушение»?	<p>1. Моральная ответственность;</p> <p>2. Юридическая ответственность;</p> <p>3. Политическая ответственность;</p> <p>4. Религиозная ответственность;</p> <p>5. Нравственная ответственность.</p>
102.	Каковы основные принципы юридической ответственности?	<p>1. Ответственность только за противоправное поведение, а не за мысли;</p> <p>2. Ответственность лишь при наличии вины в действиях правонарушителя;</p> <p>3. Законность, справедливость;</p> <p>4. Неотвратимость наказания;</p> <p>5. Ответственность только за противоправное поведение, а не за мысли; ответственность лишь при наличии вины в действиях правонарушителя; законность; справедливость; неотвратимость наказания.</p>

4.1.3. Темы докладов

№ п/п	Перечень тем докладов	Код и наименование результата обучения
Тема 2. Возникновение и историческое развитие государственности.		
1.	1. Организация и форма власти в первобытном обществе. 2. Особенности формирования российской государственности. 3. Общее и особенное в теории происхождения государства. 4. Государство и право, как социальные институты: природа и характер взаимодействия.	З-ИПК-1.1 знать: методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
Тема 3. Понятие государства.		
2.	1. Сущность, особенности и организация первобытной общественной власти. 2. Природа и содержание первобытного общества. 3. Сравнительный анализ причин происхождения государства и права в различных теориях. 4. Военная демократия и ее роль в возникновении государства. 5. Природа и сущность государства на Западе и Востоке: сравнительный анализ. 6. Современные подходы к пониманию государства: общее и особенное. 7. Типология государств: основания, различные подходы, современные трактовки. 8. Сущность и конкретно-исторические формы правового государства в различных странах (пример 2-х стран по выбору).	З-ИПК-1.2 знать: о закономерностях и исторических этапах развития права
Тема 4. Функции государства.		
3.	1. Личность в условиях правовой государственности. 2. Национальные особенности в становлении, развитии и функционировании государственно-правовых систем. 3. Государство и право, как явления культуры. 4. Исторические системы культуры и государство и право. 5. Государство и экономика: модели взаимодействия. 6. Государство, право и современные экологические проблемы. 7. Государственная власть как разновидность социальной: специфика, природа, способы осуществления. 8. Правовые формы и способы ограничения государственной власти (конституционализм и парламентаризм).	З-ИПК-1.1 знать: методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
Тема 5. Механизм государства.		

№ п/п	Перечень тем докладов	Код и наименование результата обучения
4.	1. Механизм государства как субъект осуществления государственной власти. 2. Система государственных органов: принципы формирования и функционирования. 3. Бюрократия как принцип организации и функционирования аппарата государства. Проблема эффективности механизма государства: правовые аспекты.	З-ИПК-1.1 знать: методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
Тема 8. Понятие права.		
5.	1. Происхождение права: новые подходы. 2. Основные пути формирования права: факторы, влияющие на генезис права. 3. Природа и сущность права в различных теориях: сравнительный анализ. 4. Права человека и гражданина: генезис, эволюция и современные трактовки. 5. Объективное и субъективное в праве. 6. Право, как фактор общественного развития. 7. Право в современном понимании. 8. Взаимодействия права и морали: история и современность. 9. Нормативный характер природы права. 10. Трактовки права в российской юридической науке. 11. Право и религия.	З-ИПК-1.2 знать: о закономерностях и исторических этапах развития права
Тема 9. Правовое сознание.		
6.	1. Соотношение правосознания с другими формами общественного сознания. 2. Правосознание и правовая культура. 3. Юридические факты: понятие и классификация.	З-ИПК-1.1 знать: методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
Тема 11. Основные правовые системы современности.		
7.	1. Правовые системы современности: общее и особенное. 2. Правовые системы современности: общее и особенное. 3. Правовая система современной России: основания классификации. 4. Сравнительный анализ правовых систем Китая, Индии и Японии.	З-ИПК-1.2 знать: о закономерностях и исторических этапах развития права
Тема 11. Источники права.		
8.	1. Источники права: основания классификации и специфика. 1. Правотворческая и законодательная инициативы. 2. Коллизии действия нормативно-правовых актов и	З-ИПК-1.2 знать: о закономерностях и исторических этапах развития права

№ п/п	Перечень тем докладов	Код и наименование результата обучения
	способы их разрешения.	
Тема 13. Структура и система права.		
9.	1. Соотношение системы права и системы законодательства. 2. Система права и правовая семья. 3. Система национального права и международное право. 4. Система права и форма государственного устройства. 5. Соотношение системы права и системы законодательства.	3-ИПК-1.1 знать: методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
Тема 16. Правовые отношения.		
10.	1. Правоотношения как форма и вид общественных отношений. 2. Правоотношения и норма права. 3. Содержание правоотношений: взаимосвязь его элементов.	3-ИПК-1.2 знать: о закономерностях и исторических этапах развития права
Тема 17. Реализация права.		
11.	1. Реализация права как процесс и как результат. 2. Применение права как особая форма реализации права. 3. Пробелы в праве и способы их восполнения.	3-ИПК-1.1 знать: методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
Тема 18. Толкование норм права.		
12.	1. Понятие и назначение толкования права.	3-ИПК-1.1 знать: методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
Тема 19. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.		
13.	1. Правомерное поведение в структуре человеческого поведения: природа, объективная и субъективная стороны. 2. Виновность и противоправность правонарушения. 3. Соотношение правопорядка и законности. 4. Юридическая ответственность: основания и разновидности. 5. Правопорядок и демократия: взаимосвязь и соотношение.	3-ИПК-1.1 знать: методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
Тема 20. Государство в политической системе общества.		
14.	1. Государство и гражданское общество:	3-ИПК-1.1

№ п/п	Перечень тем докладов	Код и наименование результата обучения
	соотношение и взаимосвязь. 2. Государство в политической системе. 3. Соотношение государства и демократии. 4. Формы взаимодействия государства и общественных организаций. 5. Правовое регулирование рыночных отношений. 6. Сущность, формы и эволюция российского государства. 7. Нормативная основа функционирования политической системы.	знать: методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
Тема 21. Взаимосвязь и взаимодополняемость государства и права.		
15.	1. Юридический и социальный статусы личности: соотношение и взаимосвязь. 2. Гарантии прав человека. 3. Федерализм как форма государственного устройства: специфика и разновидности. 4. Посттоталитарное государство: понятие и формы. 5. Пути формирования правового государства и гражданского общества в России. 6. Государство и право в русской культуре: эволюция представлений. 7. Механизм взаимодействия законодательной и исполнительной властей в президентской и парламентской республиках. 8. Парламентские группы как элемент механизма государства.	З-ИПК-1.1 знать: методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

4.1.4. Кейс задание

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.		
1.	<p>1. Рассказывая о системе юридических наук, студент Федоров криминалистику отнес к отраслевой юридической науке, а уголовное право – к прикладной юридической науке. По мнению же студента Евлампиева, криминалистика относится к прикладной юридической науке, а уголовное право – к отраслевой.</p> <p><i>Кто из обучающихся прав?</i></p> <p>2. Объясните деление всех наук на естественные, технические и гуманитарные.</p> <p><i>В чем своеобразие и сложность предмета и методов гуманитарных наук? Докажите, что юриспруденция – наука гуманитарная.</i></p>	У-ИПК-1.1 уметь: применять методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
Тема 2. Возникновение и историческое развитие государственности.		
2.	<p>В начале XX столетия русский государствовед Л. А. Тихомиров писал: «Действие государственности имеет свои пределы, переходя которые, государство перестает быть силою устроительной и благодетельной. Быть может, несоблюдение должных пределов государственного, властного регламентирования жизни и вызывает отчасти тот протест, который, хотя и неразумно, выражается в социалистическом отрицании государственности вообще».</p> <p><i>Как Вы думаете, почему эти пределы государству может установить право? Почему правовое государство ассоциируется в первую очередь с порядком и пресечением произвола власти?</i></p>	<p>У-ИПК-1.1</p> <p>уметь: применять методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p>
Тема 3. Понятие государства.		
3.	<p>1. В княжестве Лихтенштейн ликвидирован институт армии. Внешнеполитическая доктрина данного государства провозглашает отказ от ведения войны и подготовки к ней.</p> <p><i>Сохраняет ли после этого княжество Лихтенштейн признаки современного государства?</i></p> <p>2. Между студентами Ивановым и Петровым возник спор: что такое государство? Иванов утверждал: «Это географическое образование!» Петров доказывал: «Это организация политической власти!»</p> <p><i>Кто из них прав?</i></p> <p>3. При определении признаков государства студент Сидоров указал публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Комаров к ним отнес налоги, население, право.</p> <p><i>Кто из них прав? Назовите признаки государства.</i></p> <p>4. Исследуя типы государств, студентка Ковалева назвала общинный, рабовладельческий, феодальный. Студентка Вострикова к типам государства отнесла буржуазный, капиталистический.</p> <p><i>В чем ошиблись, на ваш взгляд, Ковалева и Вострикова?</i></p>	<p>У-ИПК-1.1</p> <p>уметь: применять методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p>
Тема 4. Функции государства.		
4.	<p>1. Каким образом глобальные проблемы современности влияют на развитие функций государства?</p> <p>2. Крупнейший немецкий юрист конца XIX в. Г. Мейер писал: «Первая и важнейшая задача государства есть обеспечение правовой защиты: как ни разнообразно может сложиться круг деятельности</p>	<p>У-ИПК-1.1</p> <p>уметь: применять методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования,</p>

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
	<p>государств, от этой задачи не может уклониться ни один общественный союз, претендующий на обозначение его государством».</p> <p><i>О какой функции государства идет речь?</i></p>	функционирования и развития права
Тема 5. Механизм государства.		
5.	<p>1. К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Свердловская областная Дума, Правительство Республики Саха (Якутия), Замоскворецкий межмуниципальный суд, Западно-Сибирский окружной военный суд Сибирского военного округа?</p> <p>2. В каких исторических условиях был сформулирован и воплощен принцип разделения властей? Объясните назначение и организацию законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Возможно ли выделить иные ветви государственной власти? Что означает правило «сдержек и противовесов»?</p>	У-ИПК-1.2 уметь: применять знания о закономерностях и исторических этапах развития права
Тема 6. Форма государства.		
6.	<p>1. По мнению русского философа и политолога И. А. Ильина, тоталитаризм есть «политический строй, беспрепятственно расширявший свое вмешательство в жизнь граждан, включающий всю свою деятельность в объем своего управления и принудительного регулирования... Имеется единый властный центр: он призван все знать, все предвидеть, все планировать, все предписывать. Обычное правосознание исходит от предпосылки: все незапрещенное полезно; тоталитарный режим допускает совершенно иное: все непредписанное – запрещено... Государство заявляет: есть только государственный интерес, и ты им связан».</p> <p><i>Какие властные, управленческие структуры обеспечивают функционирование тоталитарного режима?</i></p> <p>2. Французский историк и политический деятель А. де Токвиль считал, что демократия имеет два существенных недостатка: она не дает народу «самого искусного правительства» и представляет собой политическую тиранию большинства. Но она обладает двумя весьма важными преимуществами.</p> <p><i>Какие это преимущества? О какой стране пишет историк, анализируя недостатки и преимущества демократии?</i></p> <p>3. В государстве «N» действует однопалатный парламент; главой государства является президент,</p>	У-ИПК-1.2 уметь: применять знания о закономерностях и исторических этапах развития права

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
	<p>избираемый парламентом; правительство возглавляется премьер-министром; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения.</p> <p><i>Определите форму правления данного государства.</i></p>	
Тема 12. Нормы права.		
7.	<p>1. Устав одной из политических партий гласит: «Члены партии должны отчислять 10 % своей заработной платы или иного дохода в фонд партии. Отчисления взносов для члена партии должны быть приоритетными и первичными перед иными видами отчислений и выплат».</p> <p><i>Содержит ли устав политической партии корпоративные нормы? Как данное положение устава партии соотносится с нормами права и морали?</i></p> <p>2. В 1906 г. в немецком городе Кёпеник произошло ограбление. Аферист Ф. Фойгт в военной форме капитана встретил на улице два отделения солдат-гвардейцев и приказал им маршировать к городской ратуше. Там капитан приказал солдатам совместно с жандармами оцепить ратушу, а сам зашел в кабинет бургомистра и потребовал финансовую документацию, ссылаясь на то, что прибыл из Берлина провести расследование о возможном злоупотреблении. Получив документацию, он тщательно изучил ее, после чего заявил, что злоупотребление выявлено, и он немедленно отправляется в Берлин с документами и городской казной, а бургомистра и казначея приказал отправить на гауптвахту до получения инструкций. С казной и документами капитан отправился на вокзал и скрылся.</p> <p><i>Используя данный пример, поясните, в чем, по вашему мнению, состоят отличия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>a) правовой нормы от приказа грабителя;</i> <i>б) субъективного права от неправомерного притязания;</i> <i>в) правового принуждения от насилия.</i> <p>3. В государстве X меньшинство угнетает и эксплуатирует большинство. Меньшинство хотело бы и дальше пользоваться благами эксплуатации, но одновременно ему хотелось бы быть честным. Поэтому его конституционное совещание принимает следующее положение в качестве первой статьи новой конституции X является суверенной, федеративной и несправедливой республикой.</p> <p><i>1. Содержится ли в данной статье противоречие?</i></p>	<p>У-ИПК-1.2 уметь: применять знания о закономерностях и исторических этапах развития права</p>

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
	<p>2. При положительном ответе на первый вопрос поясните, доказывает ли это необходимую связь между правом и справедливостью?</p> <p>3. При отрицательном ответе на первый вопрос поясните, в чем, на ваш взгляд, заключается дефект этой статьи?</p> <p>4. Какие принципы права выражены в данном фрагменте Постановления Конституционного Суда РФ от 24 мая 2001 г. № 8-П?</p> <p>Изменение законодателем ранее установленных условий предоставления жилищных субсидий, оказывающее неблагоприятное воздействие на правовое положение лиц, нуждающихся в этих субсидиях и рассчитывающих на их получение, должно осуществляться таким образом, чтобы соблюдался принцип поддержания доверия граждан к закону и действиям государства, который предполагает сохранение разумной стабильности правового регулирования и недопустимость внесения произвольных изменений в действующую систему норм, а также предоставление гражданам в случае необходимости возможности, в частности посредством установления временного регулирования, в течение некоего разумного переходного периода адаптироваться к вносимым изменениям, в том числе при решении вопроса о выборе места жительства и работы.</p>	

4.1.5. Практический вопрос

№ п/п	Перечень практических вопросов	Код и наименование результата обучения
Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.		
1.	<p>1. Объект и предмет юридической науки.</p> <p>2. Юриспруденция в системе научных знаний.</p> <p>3. Структура и функции юридической науки.</p> <p>4. Теория государства и права как наука.</p> <p>5. Теория государства и права как учебная дисциплина.</p> <p>6. Предмет теории государства и права.</p> <p>7. Методы и приемы научного познания теории государства и права.</p> <p>8. Теория государства и права в системе юридических наук и ее соотношение с другими гуманитарными науками.</p>	<p>В-ИПК-1.1</p> <p>владеть: навыками реализации методологии юридической науки, а также применять современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p>
Тема 2. Возникновение и историческое развитие государственности.		
2.	<p>1. Основные теории происхождения государства и права.</p> <p>2. Понятие и основные элементы-признаки общества</p>	<p>В-ИПК-1.1</p> <p>владеть: навыками реализации методологии</p>

№ п/п	Перечень практических вопросов	Код и наименование результата обучения
	<p>в работах сторонников теорий происхождения государства и права.</p> <p>3. Первобытное общество и нормы поведения.</p>	юридической науки, а также применять современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
Тема 3. Понятие государства.		
3.	<p>1. Понятие и признаки государства.</p> <p>2. Сущность государства и её проявления. Классовое и общесоциальное в государстве.</p> <p>3. Государственная власть как разновидность социальной власти. Понятие и структура государственной власти. Легальность, легитимность государственной власти. Достоинства и недостатки государственной власти.</p> <p>4. Суверенитет как свойство государственной власти. Проявления государственного суверенитета.</p> <p>5. Политический режим как сущностная характеристика государства, его понятие.</p> <p>6. Типология государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии. Классификация современных государств и их разновидности.</p> <p>7. Понятие и признаки государства.</p> <p>8. Сущность государства и ее проявления. Классовое и общесоциальное в государстве.</p> <p>9. Государственная власть как разновидность социальной власти.</p> <p>10. Понятие и структура государственной власти.</p> <p>11. Легальность, легитимность государственной власти. Достоинства и недостатки государственной власти.</p> <p>12. Суверенитет как свойство государственной власти. Проявления государственного суверенитета.</p>	B-ИПК-1.1 владеть: навыками реализации методологии юридической науки, а также применять современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
Тема 4. Функции государства.		
4.	<p>1. Понятие и классификация функций государства.</p> <p>2. Внутренние функции государства.</p> <p>3. Внешние функции государства.</p> <p>4. Динамика функций государства.</p> <p>5. Взаимосвязь и взаимодействие функций государства.</p> <p>6. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.</p> <p>7. Методы осуществления функций государства.</p>	B-ИПК-1.1 владеть: навыками реализации методологии юридической науки, а также применять современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
Тема 5. Механизм государства.		
5.	1. Природа и назначение государственного	B-ИПК-1.1

№ п/п	Перечень практических вопросов	Код и наименование результата обучения
	<p>механизма.</p> <p>2. Органы государства: понятие, признаки, виды.</p> <p>3. Понятие и структура механизма государства.</p> <p>4. Принцип разделения властей: идея и практика осуществления в современном государстве. Система сдержек и противовесов.</p> <p>5. Понятие, структура и функции политической системы.</p> <p>6. Место и роль государства в политической системе.</p> <p>7. Основные субъекты политической системы.</p> <p>8. Виды политических систем.</p> <p>9. Основные направления совершенствования политической системы Российской Федерации.</p>	владеть: навыками реализации методологии юридической науки, а также применять современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
Тема 6. Форма государства.		
6.	<p>1. Понятие и основные элементы формы государства. Соотношение политического режима и формы государства. Причины многообразия форм государства.</p> <p>2. Форма правления. Монархия: понятие и разновидности. Президентская и парламентская республики как форма современного государства, их достоинства и недостатки.</p> <p>3. Форма государственного устройства. Унитарное и федеративное государство.</p> <p>4. Особенности формы Российского государства.</p> <p>5. Межгосударственные образования. Конфедерация и ее современные модификации.</p>	B-ИПК-1.1 владеть: навыками реализации методологии юридической науки, а также применять современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
Тема 7. Право в системе социальных норм общества.		
Тема 8. Понятие права.		
7.	<p>1. Понятие системы нормативного регулирования.</p> <p>2. Виды социальных норм.</p> <p>3. Право и политические нормы.</p> <p>4. Право и мораль.</p> <p>5. Право и корпоративные нормы.</p> <p>6. Право и технические нормы.</p> <p>7. Основные концепции правопонимания.</p> <p>8. Современное нормативное понимание права.</p> <p>9. Понятие права и его признаки.</p> <p>10. Понятие и классификация принципов права.</p> <p>11. Основные функции права.</p> <p>12. Соотношение права и государства.</p> <p>13. Соотношение права, политики и экономики.</p> <p>14. Сущность права: основные подходы и концепции. Социальное предназначение права. Опасности ограниченного восприятия права.</p> <p>15. Философская идея оснований права. Право, как мера свободы. Справедливость и равенство в праве. Право и принуждение. Право и порядок (идея упорядоченности социальной жизни).</p> <p>16. Правовые аксиомы. Принципы действия права:</p>	B-ИПК-1.2 владеть: навыками анализа и сопоставления закономерностей и исторических этапов развития права

№ п/п	Перечень практических вопросов	Код и наименование результата обучения
	понятие, значение и типы. Виды принципов правового регулирования. 17. Признаки позитивного права. Определение понятия. 18. Цели и направления осуществления реформы правовой системы. 19. Основные концепции правопознания.	
Тема 9. Правовое сознание.		
8.	1. Понятие, структура, виды и функции правосознания. 2. Правовой нигилизм и правовой идеализм (причины возникновения и пути преодоления). 3. Понятие правовой культуры и ее содержание. 4. Основные задачи в области правового воспитания граждан РФ и возможные пути их решения. 5. Юридический менталитет, правовое сознание и правовая культура. 6. Национальная политическая и правовая культура в контексте глобализации. Правовое воспитание как средство формирования правовой культуры.	В-ИПК-1.2 владеть: навыками анализа и сопоставления закономерностей и исторических этапов развития права
Тема 11. Источники права.		
9.	1. Понятие и виды источников (форм) права. 2. Нормативно-правовой акт в системе правовых актов. 3. Отличие нормативно-правового акта от акта толкования и акта применения права. 4. Закон как ведущий источник права, его признаки. Высшая юридическая сила закона. Виды законов. Законы и подзаконные акты.	В-ИПК-1.2 владеть: навыками анализа и сопоставления закономерностей и исторических этапов развития права
Тема 12. Нормы права.		
10.	1. Понятие и признаки норм права. 2. Структура нормы права. 3. Норма права и статья нормативно-правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов. 4. Классификация правовых норм. 5. Совершенствование норм права в современных условиях. 6. Проблема классификации юридических норм. 7. Нетипичные нормативно-правовые предписания (декреции, преюдиции, фикции и др.).	В-ИПК-1.2 владеть: навыками анализа и сопоставления закономерностей и исторических этапов развития права
Тема 13. Структура и система права.		
11.	1. Понятие системы права. Правовая система и система права. 2. Отрасль права как главное подразделение системы права. Основания выделения отраслей в системе права. 3. Виды отраслей и их взаимодействие. Частное и публичное право.	В-ИПК-1.2 владеть: навыками анализа и сопоставления закономерностей и исторических этапов развития права

№ п/п	Перечень практических вопросов	Код и наименование результата обучения
	4. Система права и система законодательства.	
Тема 14. Правотворчество. Систематизация нормативных правовых актов.		
12.	1. Понятие правотворчества. Принципы, виды и стадии правотворчества. 2. Понятие, способы и принципы правотворческой деятельности. 3. Стадии правотворческой деятельности. 4. Правотворческие ошибки. 5. Систематизация нормативных актов, ее понятие и значение. Инкорпорация и кодификация. Свод законов.	В-ИПК-1.2 владеть: навыками анализа и сопоставления закономерностей и исторических этапов развития права
Тема 15. Пределы действия нормативных правовых актов.		
13.	1. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. 2. Обратная сила закона. 3. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов. 4. Параметры, по которым устанавливаются пределы действия нормативных правовых актов. 5. Ограничение действия нормативных правовых актов во времени. 6. Пределы действия нормативных актов в пространстве и по кругу лиц. 7. Вступление нормативных актов в юридическую силу. 8. Экстерриториальное действие закона.	В-ИПК-1.2 владеть: навыками анализа и сопоставления закономерностей и исторических этапов развития права
Тема 16. Правовые отношения.		
14.	1. Понятие и признаки правовых отношений. Соотношение норм права и правоотношений. 2. Виды правовых отношений. 3. Субъекты права. Субъект права и субъект правоотношения. Правосубъектность, правоспособность и дееспособность. Правовой статус. Виды субъектов права. 4. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие, структура и взаимосвязь. 5. Объекты правоотношений. 6. Понятие и классификация юридических фактов. Фактический (юридический) состав.	В-ИПК-1.2 владеть: навыками анализа и сопоставления закономерностей и исторических этапов развития права
Тема 17. Реализация права.		
15.	1. Понятие реализации права. Способы и формы реализации права. 2. Понятие и признаки применения права. Функции применения права. 3. Основные требования надлежащего правоприменения. Стадии применения права. 4. Акты применения права, их содержание, виды и отличия от иных правовых актов. 5. Пробелы в праве. Способы устранения и преодоления пробелов. 6. Понятие, виды и функции юридической практики.	В-ИПК-1.2 владеть: навыками анализа и сопоставления закономерностей и исторических этапов развития права

№ п/п	Перечень практических вопросов	Код и наименование результата обучения
Тема 18. Толкование норм права.		
16.	1. Понятие толкования права, его необходимость и значение. Этапы толкования. 2. Способы толкования. Буквальное, расширительное и ограничительное толкование. 3. Субъекты толкования. Официальное и неофициальное толкование. 4. Акты толкования: их разновидность и юридическая природа.	В-ИПК-1.2 владеть: навыками анализа и сопоставления закономерностей и исторических этапов развития права
Тема 19. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.		
17.	1. Правомерное поведение: понятия, признаки, виды. 2. Понятие и основные признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. 3. Виды правонарушений. 4. Понятие и признаки юридической ответственности. 5. Социальная и юридическая ответственность. 6. Юридическая ответственность и государственное принуждение. 7. Функции юридической ответственности. 8. Основания юридической ответственности. 9. Виды юридической ответственности. 10. Характеристика проступков. Их отличие от преступлений. 11. Презумпция невиновности.	В-ИПК-1.2 владеть: навыками анализа и сопоставления закономерностей и исторических этапов развития права
Тема 20. Государство в политической системе общества.		
Тема 21. Взаимосвязь и взаимодополняемость государства и права.		
18.	1. Понятие и функции политической системы общества. Структура политической системы общества. 2. Власть и политическая система. Место и роль государства в политической системе. 3. Общественные объединения в политической системе: их цели, виды, порядок образования и деятельности. Взаимодействие государства и общественных объединений. 4. Партии в политической системе общества: понятие, признаки, виды, функции. Партии и государство. 5. Понятие, формы, институты демократии. 6. Демократия и самоуправление. 7. Элементы механизма правового регулирования. 8. Стадии правового регулирования общественных отношений. 9. Признаки правового государства. 10. Верховенство закона. Верховенство права. 11. Современный этап развития теории правового государства.	В-ИПК-1.2 владеть: навыками анализа и сопоставления закономерностей и исторических этапов развития права

4.1.6 Практическое задание

№ п/п	Перечень практических заданий	Код и наименование результата обучения
Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.		
1.	<p>1. Прочитав определение науки теории государства и права, определите её предмет и объект.</p> <p>2. Право и государство – это две очень тесно связанные между собой части юридической действительности. В чем выражается единство и взаимодействие государства и права?</p> <p>3. Для познания и объяснения основных закономерностей государственно-правовых явлений теория широко использует логические приемы, посредством которых теоретические принципы исследования переводятся в плоскость реальности, становятся работающей теорией. Какие логические приемы применяются при выработке научных понятий о государстве и праве?</p> <p>4. При помощиialectического подхода охарактеризуйте развитие предмета теории государства и права.</p> <p>5. С помощью метода синергетики предложите вариант развития права до конца XXI столетия.</p> <p>6. Опираясь на исторический, сравнительно-правовой методы и метод толкования права, соотнесите категории «правовой» и «юридический» друг с другом.</p> <p>7. По итогам года установлено, что на территории Индустриального района г. Барнаула по отношению к другим районам города совершено на 15% больше преступлений против личности; на 18% – против собственности граждан и на 20% увеличилась преступность несовершеннолетних. Какие методы научного познания можно использовать в целях изучения состояния преступности в районе?</p> <p>8. Дайте определение метода ТГП и раскройте связь предмета и метода этой науки.</p> <p>9. Общенаучные методы выступают одновременно и как принципы познания государства и права. Что это означает?</p> <p>10. Раскройте dialectический метод познания на примере реформирования политico-правовой сферы российского общества.</p> <p>11. Что предполагает использование метода историзма, к примеру, при решении земельного вопроса в России?</p> <p>12. Ученые говорят о неравномерном развитии отраслей российского законодательства. В недооценке какого метода можно упрекнуть в связи с этим наших законодателей?</p> <p>13. Раскройте метод сравнительного правоведения. Означает ли использование этого метода простое</p>	<p>В-ИПК-1.1</p> <p>владеть: навыками реализации методологии юридической науки, а также применять современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p>

№ п/п	Перечень практических заданий	Код и наименование результата обучения
	<p>копирование государственно-правового опыта других стран? Порассуждайте на эту тему.</p> <p>14. Какие методы используются для определения эффективности и результативности принятия нового закона?</p> <p>15. Раскройте связи и различия ТГП как науки и ТГП как учебной дисциплины.</p>	
Тема 2. Возникновение и историческое развитие государственности.		
2.	<p>1. Определите, к критике какой теории происхождения государства обращено следующее высказывание Г. Еллинека: «Практические последствия теории... сводятся не к обоснованию, а к разрушению государства. Если государство есть не что иное, как грубая, неразумная сила, – почему бы угнетенным этой силой не сделать попытки сбросить ее с себя, низвергнуть тех, кем осуществляется эта сила, или даже разрушить всю нашу столь прославленную цивилизацию...»</p> <p>2. Сформулируйте два определения, в одном из которых понятие «государство» подразумевало бы страну, а в другом – высшие институты власти.</p> <p>3. Какому понятию соответствует данное определение: «Совокупность наиболее важных, устойчивых свойств, определяющих самые необходимые, глубинные связи и отношения предмета и явления, от которых зависят все их остальные свойства и признаки»?</p> <p>4. Подберите понятие к следующему определению: «Часть земного шара, на которую распространяется суверенная власть данного государства».</p>	<p>В-ИПК-1.1</p> <p>владеть: навыками реализации методологии юридической науки, а также применять современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p>
Тема 3. Понятие государства.		
3.	<p>1. Дайте сравнительную характеристику социальной власти первобытного общества и государственной власти.</p> <p>2. В 1801 году армия Наполеона одержала победу над армией египтян, и Египет был включен в состав Французской Империи. Перестал ли при этом Египет быть государством?</p> <p>3. Правительство республики N в целях снижения роста тяжкой преступности в стране пошло на чрезвычайные меры: бессрочные аресты подозреваемых, разрешение обысков без санкций юрисдикционных органов, применение пыток к подследственным, расширение оснований для уголовного преследования граждан и ужесточение санкций уголовно-правовых норм. В результате принятых мер криминальная преступность в стране упала в 3 раза. Но целый ряд государств осудил такую практику, потребовав отмены перечисленных акций как несовместимых с идеей прав человека.</p>	<p>В-ИПК-1.1</p> <p>владеть: навыками реализации методологии юридической науки, а также применять современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p>

№ п/п	Перечень практических заданий	Код и наименование результата обучения
	<p>Республика N заявила о недопустимости вмешательства других стран в ее внутренние дела. Кто из сторон возникшего спора, по вашему мнению, прав?</p> <p>4. Между студентами Ивановым и Петровым возник спор: что такое государство? Иванов утверждал: «Это географическое образование!» Петров доказывал: «Это организация политической власти!» Кто из них прав?</p>	
Тема 4. Функции государства		
4.	<p>1. Определите, к какой из форм осуществления государственной деятельности относятся: разъяснение вновь изданных нормативно-правовых актов; хозяйственная работа, связанная с бухгалтерским учетом; подготовка и издание федеральных законов.</p> <p>2. В ст.126 УК РФ указано, что похищение человека наказывается лишением свободы на срок от четырёх до восьми лет. О какой функции государства идёт речь и какими методами осуществляется эта функция?</p> <p>3. О. фон Бисмарк утверждал, что «на штыки можно опираться, но на них нельзя сидеть». Что имел в виду немецкий канцлер, если его слова отнести к функциям государства?</p> <p>4. Представьте в графическом виде систему функций государства с учетом их эволюции.</p> <p>5. Подберите практические примеры деятельности современного Российского государства, в которых отражается реализация его внутренних и внешних функций.</p>	<p>В-ИПК-1.1</p> <p>владеть: навыками реализации методологии юридической науки, а также применять современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p>
Тема 5. Механизм государства		
5.	<p>1. Изучите главы 4-8 Конституции РФ и представьте механизм российского государства в виде схемы. Все ли государственные органы вписываются в классическую схему трех ветвей власти?</p> <p>2. Дайте обоснованный ответ на вопрос, в чем выражается определенное воздействие общественных организаций на государство.</p> <p>3. Как Вы думаете, какую роль играют средства массовой информации в политико-правовых отношениях? Почему СМИ называют четвертой властью? Каковы должны быть взаимоотношения государственных и частных СМИ с государством?</p> <p>4. Попробуйте, встав на позиции противников представительной демократии, подобрать соответствующие аргументы (не менее пяти), обоснуйте их историческими примерами.</p>	<p>В-ИПК-1.1</p> <p>владеть: навыками реализации методологии юридической науки, а также применять современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p>
Тема 6. Форма государства		
6.	1. Дайте письменный ответ на вопрос, почему	В-ИПК-1.1

№ п/п	Перечень практических заданий	Код и наименование результата обучения
	<p>большинство федеративных государств отказывают своим субъектам в праве сепарации. Проанализируйте с юридической точки зрения форму Российского государства.</p> <p>2. В государстве N действует однопалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляется премьер-министром; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения. Определите форму правления данного государства.</p> <p>3. Десять независимых стран заключили договор об объединении в союз. В соответствии с этим договором создавался единый парламент, общий таможенный режим и единая валюта. Главы государств договорились встречаться не реже одного раза в месяц для решения важнейших вопросов.</p>	владеть: навыками реализации методологии юридической науки, а также применять современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
Тема 7. Право в системе социальных норм общества		
7.	<p>1. До 1993 года в России не было юридической базы деятельности товарных бирж. С принятием Закона Российской Федерации «О биржевой торговле и товарных биржах» появились соответствующие субъекты рыночной экономики. Какая функция права проявилась в данном случае?</p> <p>2. Что из нижеперечисленного является правовым институтом: защита прав потребителей; банковское право; уголовный процесс; экологическое право; право частной собственности; государственная служба; увольнение работников; право владения, право на труд.</p> <p>3. В тексте Семейного кодекса Российской Федерации найдите не менее 5 норм, отражающих публично-правовое регулирование брачно-семейных отношений и не менее 5 – по вопросам частноправового регулирования.</p>	B-ИПК-1.2 владеть: навыками анализа и сопоставления закономерностей и исторических этапов развития права
Тема 8. Понятие права		
8.	<p>1. Существуют разные определения права. Некоторые из них определяют право следующим образом: Право – это воля господствующего класса, возведенная в закон. Право – это совокупность норм, издаваемых государством. Право – это совокупность норм и принципов, вытекающих из природы человека. Определите, к какой школе права относятся эти высказывания и воспроизведите в письменном виде кратко суть каждой из теорий права.</p> <p>2. Римские юристы утверждали: «Закон говорит всем одним языком». Объясните смысл этого высказывания. Какой принцип права в нем провозглашается и как он понимается в современном праве?</p>	B-ИПК-1.2 владеть: навыками анализа и сопоставления закономерностей и исторических этапов развития права

№ п/п	Перечень практических заданий	Код и наименование результата обучения
	<p>3. В римском праве действовало правило: «Никто не предполагается дурным». Какой принцип современного права выражен в этой фразе?</p> <p>4. Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости». Какое требование к правовым нормам оно содержит?</p>	
Тема 9. Правовое сознание		
9.	<p>1. Укажите, в чем проявляется взаимосвязь между общественным и индивидуальным правосознанием.</p> <p>2. Ответьте на вопрос: «Можно ли всякого индивида, знающего и понимающего юридические нормы, считать правокультурным человеком?». Ответ аргументируйте.</p> <p>3. В 1993 г. было проведено совместное российско-французское исследование правосознания школьников в возрасте от 11 до 18 лет. На один из тестовых вопросов «Что такое закон?» французские школьники ответили, что это «правило, которому нужно следовать», а российские – что это «правило, которое не нужно нарушать». Какие выводы о правосознании двух народов можно сделать на этом основании?</p>	<p>B-ИПК-1.2 владеть: навыками анализа и сопоставления закономерностей и исторических этапов развития права</p>
Тема 10. Основные правовые системы современности		
10.	<p>1. Чем обусловлено существование различных подходов к пониманию права и отсутствие единства в его определении?</p> <p>2. Составьте серию афоризмов, отражающих эволюцию взглядов на проблему понимания права в отечественной и зарубежной науке.</p> <p>3. Подготовьте проект научной дискуссии по теме «Сущность правовых систем современности».</p> <p>4. Составьте сравнительную таблицу, отражающую сходство и различия правовых систем Российской Федерации и США.</p> <p>Составьте кроссворд, включающий основные понятия темы.</p>	<p>B-ИПК-1.2 владеть: навыками анализа и сопоставления закономерностей и исторических этапов развития права</p>
Тема 11. Источники права		
11.	<p>1. Разберитесь в понятиях «судебный прецедент»; «судебное решение» и «судебная практика». Приведите примеры судебных решений в Российской Федерации, которые содержат правоположения. Могут ли решения судебных органов РФ именоваться судебными прецедентами?</p> <p>2. Охарактеризуйте действие Федерального закона от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» во времени, в пространстве и по кругу лиц. Укажите, в чем состоит отличие кодекса от</p>	<p>B-ИПК-1.2 владеть: навыками анализа и сопоставления закономерностей и исторических этапов развития права</p>

№ п/п	Перечень практических заданий	Код и наименование результата обучения
	<p>федерального конституционного закона и от федерального закона? В каких случаях законодательный акт принимается в форме кодекса? Составьте таблицу, в которой бы нашли отражение общее и особенное в процедуре опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания, актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>5. Составьте схему, отражающую иерархию нормативных правовых актов Российской Федерации. Приведите статьи указанных источников, в которых закреплены правила их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>	
Тема 12. Нормы права		
12.	<p>1. Подберите из Гражданского или Уголовного кодексов РФ пример статьи, содержащей регулятивную норму, и пример статьи, содержащей охранительную норму.</p> <p>2. Найдите в тексте Конституции РФ 1993 г. нормы-правила поведения, нормы-принципы, нормы-задачи и нормы-дефиниции.</p> <p>3. В ч. 1 ст. 671 ГК РФ сказано: «По договору найма жилого помещения одна сторона – собственник жилого помещения или уполномоченное им лицо (наймодатель) – обязуется предоставить другой стороне (нанимателю) жилое помещение за плату во владение и пользование для проживания в нем». Определите вид диспозиции данной правовой нормы.</p> <p>4. Определите структурные части правовой нормы статей Гражданского кодекса РФ 139, 149, 151, 152, укажите их виды.</p>	<p>В-ИПК-1.2 владеть: навыками анализа и сопоставления закономерностей и исторических этапов развития права</p>
Тема 13. Структура и система права		
13.	<p>1. Используя содержание Гражданского Кодекса РФ, определите основные элементы отрасли гражданского права.</p> <p>2. Дайте толкование ст. 15 Конституции РФ. Раскройте критерии взаимодействия национального права РФ с международным правом.</p> <p>3. В части 2 ст. 34 Конституции РФ записано: «Не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию».</p>	<p>В-ИПК-1.2 владеть: навыками анализа и сопоставления закономерностей и исторических этапов развития права</p>
Тема 14. Правотворчество. Систематизация нормативных правовых актов		
14.	<p>1. Согласны ли Вы с мнением римского философа Демокриста, который утверждал: «Законы бесполезны как для хороших людей, так и для дурных. Первые не нуждаются в законах, вторые от них не становятся</p>	<p>В-ИПК-1.2 владеть: навыками анализа и сопоставления закономерностей и</p>

№ п/п	Перечень практических заданий	Код и наименование результата обучения
	<p>лучше»?</p> <p>2. Федоров неоднократно обращался в Законодательное Собрание Новосибирской области с просьбой принять закон «О поддержке лиц пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций на территории Сибирского федерального округа». Законодательный орган оставил обращение Иванова без ответа, а указанный закон не принимался. Обязан ли правотворческий орган принимать к рассмотрению законопроекты, предложенные гражданами?</p> <p>3. Одной из серьезных проблем, возникающих в процессе правотворчества, является неуправляемый процесс лоббирования. Термин «лоббизм» происходит от англ. lobby – кулуары означает оказание давления на парламентария путем личного или письменного обращения, или каким-либо другим способом со стороны какой-либо группы или частных лиц с целью добиться принятия или отклонения какого-либо законопроекта. Для упорядочения данного процесса, например, в законе Краснодарского края «О правотворчестве и нормативно-правовых актах Краснодарского края» есть отдельная глава, посвященная вопросам лоббизма. Считаете ли вы необходимым внести соответствующие изменения в Конституцию РФ, которые бы регламентировали процесс лоббирования при принятии федеральных законов? Или же, по вашему мнению, лоббирование вообще следовало бы запретить? Обоснуйте свою точку зрения.</p>	<p>исторических этапов развития права</p>
Тема 15. Пределы действия нормативных правовых актов		
15.	<p>1. Какие из перечисленных проектов законодательных актов не соответствуют предмету: а) правового, б) законодательного регулирования с точки зрения их названия: «О поддержке малых народов Севера», «Об административной ответственности за нарушение законодательства о торговле», «Об уважении исторического прошлого», «Об охране общественной морали», «О залоге», «О железнодорожных войсках», «О порядке заполнения таможенных деклараций иностранными гражданами», «Основы законодательства о градостроительстве», «О садоводческих товариществах», «Основы законодательства о животноводстве», «Об улучшении снабжения населения городов молоком и мясными продуктами», «Об охране памятников природы»?</p> <p>2. Назовите не менее 5 примеров сочетания известных вам способов правового регулирования в текстах нормативно-правовых актов Российской Федерации.</p>	<p>В-ИПК-1.2 владеть: навыками анализа и сопоставления закономерностей и исторических этапов развития права</p>
Тема 16. Правовые отношения		

№ п/п	Перечень практических заданий	Код и наименование результата обучения
16.	<p>1. Как соотносятся категории «субъект права» и «субъект правоотношения»? Приведите примеры.</p> <p>2. Как вы понимаете абсолютное и относительное правоотношения? Покажите на примерах, чем они отличаются друг от друга.</p> <p>3. Что является основанием возникновения, изменения и прекращения длящихся правоотношений?</p> <p>4. Проклассифицировать по всем основаниям следующие юридические факты: увольнение с работы, убийство человека, заключение договора купли-продажи квартиры, затопление дома при наводнении, обнаружение клада, вступление в брак, рождение ребенка, приватизация предприятия, нарушение правил дорожного движения, наступление пенсионного возраста, вынесение приговора судом.</p>	<p>В-ИПК-1.2</p> <p>владеть: навыками анализа и сопоставления закономерностей и исторических этапов развития права</p>
Тема 17. Реализация права		
17.	<p>1. Приведите не менее трёх примеров конкретных жизненных ситуаций, в которых может возникнуть необходимость применения норм права и, опираясь на нормы соответствующего законодательства, укажите круг фактических обстоятельств, которые необходимо будет установить на первой стадии правоприменительной деятельности в каждой из этих ситуаций.</p> <p>2. При рассмотрении конкретного дела судом было выявлено, что нормы, регулирующей рассмотрение данного дела, нет. Как следует поступить суду в данной ситуации?</p>	<p>В-ИПК-1.2</p> <p>владеть: навыками анализа и сопоставления закономерностей и исторических этапов развития права</p>
Тема 18. Толкование норм права		
18.	<p>1. Какой вид толкования права по объему требуется при интерпретации следующего правила: «Правом на бесплатный проезд в городском общественном транспорте пользуются участники Великой Отечественной войны»?</p> <p>2. Какие способы толкования можно использовать при интерпретации ст. 30 Закона РСФСР «О собственности», утратившего к настоящему времени свою юридическую силу, в которой предусматривалась ответственность государства перед потерпевшим от преступлений.</p> <p>3. Допустимо ли с точки зрения законности наличие распространительного и ограничительного толкования? Если да, то приведите примеры.</p>	<p>В-ИПК-1.2</p> <p>владеть: навыками анализа и сопоставления закономерностей и исторических этапов развития права</p>
Тема 19. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность		
19.	<p>1. Римские юристы утверждали: «Действие не делает виновным, если не виновен разум». О каком признаке правонарушения идет речь в этом высказывании? Раскройте этот признак.</p>	<p>В-ИПК-1.2</p> <p>владеть: навыками анализа и сопоставления закономерностей и</p>

№ п/п	Перечень практических заданий	Код и наименование результата обучения
	<p>2. Римский философ Сенека утверждал: «Задуманное, хотя и неосуществленное преступление, есть все же преступление». Согласны ли вы с этим утверждением? Обоснуйте свою точку зрения.</p> <p>3. По статьям Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации найдите общий, родовой и непосредственный объекты правонарушений.</p>	исторических этапов развития права
Тема 20. Государство в политической системе общества		
20.	<p>1. Какому понятию соответствует данное определение: «Добровольное объединение граждан, которое выражает волю данной социальной группы и стремится осуществлять влияние на политику в соответствии со своей программой»?</p> <p>2. Какие факторы оказывают влияние на развитие политической системы? Рассмотрите закономерности развития политических систем. Выделите структурные элементы политической системы.</p> <p>3. Составьте сравнительную таблицу, отражающую сходство и отличие политических систем Российской Федерации и США.</p>	B-ИПК-1.2 владеть: навыками анализа и сопоставления закономерностей и исторических этапов развития права
Тема 21. Взаимосвязь и взаимодополняемость государства и права		
21.	<p>1. К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Свердловская областная Дума, Правительство Республики Саха, Замоскворецкий межмуниципальный суд, Западносибирский военный суд Сибирского военного округа.</p> <p>2. Исполнительная власть как ветвь государственной власти самостоятельна. Эта самостоятельность абсолютна или относительна?</p> <p>3. В каких исторических условиях был сформулирован и воплощен принцип разделения властей? Объясните назначение и организацию законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Возможно ли выделить иные ветви государственной власти? Что означает правило «сдержек и противовесов»?</p> <p>4. Соотнесите понятия верховенство закона и верховенство права.</p> <p>5. Назовите не менее 5 примеров сочетания известных вам способов правового регулирования в текстах нормативно-правовых актов Российской Федерации.</p> <p>6. Римские юристы утверждали: «Закон говорит всем одним языком». Объясните смысл этого высказывания. Какой принцип права в нем провозглашается и как он понимается в современном праве?</p>	B-ИПК-1.2 владеть: навыками анализа и сопоставления закономерностей и исторических этапов развития права

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к экзамену (1 семестр)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства	Код компетенции
Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.	<p>1. Понятие науки общей теории государства и права, ее предмет и место в системе юридических наук.</p> <p>2. Понятие и предмет общей теории права, ее функции и взаимосвязь с иными юридическими науками.</p> <p>3. Функции общей теории государства и права. Значение теории государства и права для юридической практики и профессиональной подготовки юристов.</p>	ИОПК-1.1
Тема 2. Возникновение и историческое развитие государственности.	<p>4. Основные методы познания государственно-правовых явлений.</p>	ИОПК-1.1
Тема 3. Понятие государства.	<p>5. Теории происхождения государства и права, их общая характеристика.</p> <p>6. Понятие и сущность государства.</p> <p>7. Особенности и признаки государства, отличающие его от общественной власти первобытного общества.</p> <p>8. Предпосылки и причины происхождения государства и права.</p> <p>9. Социальная, политическая и государственная власть, их соотношение.</p> <p>10. Государственная власть как разновидность социальной власти: ее понятие, свойства и структура.</p> <p>11. Разделение властей как способ организации государственной власти.</p> <p>12. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет, суверенные свойства государственной власти.</p>	ИОПК-1.1
Тема 4. Функции государства.	<p>13. Понятие и классификация функций государства.</p> <p>14. Формы и методы осуществления функций государства.</p> <p>15. Внутренние и внешние функции современного государства и форма его осуществления.</p>	ИОПК-1.1
Тема 5. Механизм государства.	<p>16. Понятие и значение типологии государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.</p> <p>17. Понятие и структура механизма государства. Принципы организации и деятельности механизма государства.</p>	ИОПК-1.1

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства	Код компетенции
Тема 6. Форма государства.	18. Понятие и элементы формы государства. 19. Понятие и виды форм правления современных государств. Понятие и основные элементы формы государства. Соотношение формы государства и политического режима. 20. Формы государственного устройства: понятие, виды. Формы объединения современных государств. 21. Президентская республика, ее разновидности. 22. Парламентская демократия как форма правления современного государства, ее виды. 23. Конфедерация и содружество (ассоциативная форма объединения современных государств). 24. Понятие и признаки государственного органа. Виды государственных органов. 25. Государственный аппарат: понятие и структура. 26. Понятие и структура государственной власти. Легальность и легитимность государственной власти. 27. Понятие, признаки и основные элементы политической системы. 28. Принципы организации и деятельности органов государства. 29. Понятие и структура государственной власти. Легальность и легитимность государственной власти.	ИОПК-1.1
Тема 7. Право в системе социальных норм общества.	30. Происхождение и пути формирования права. 31. Концепции (школы) современного правопонимания. 32. Место и роль права в системе социального регулирования.	ИОПК-1.2
Тема 8. Понятие права.	33. Понятие и признаки права. 34. Сущность права и его социальное назначение. 35. Право, как институциональное образование. Пути формирования права. 36. Соотношение нормы права и морали.	ИОПК-1.2
Тема 9. Правовое сознание.	37. Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка. 38. Понятие, принципы и требования законности, ее гарантии. 39. Понятие и структура правовой системы общества. 40. Понятие, структура и виды правового сознания. Уровни правосознания. Особенности профессионального правосознания. 41. Правовой нигилизм и правовой идеализм, пути их преодоления.	ИОПК-1.2

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства	Код компетенции
	42. Понятие и виды правомерного поведения.	

4.2.2. Вопросы к экзамену (2 семестр)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства	Код компетенции
Тема 10. Основные правовые системы современности.	37. Правовые системы современности, их классификация и общая характеристика.	ИОПК-1.2
Тема 11. Источники права.	38. Формы (источники) права, их понятие и виды. Формы (источники) права в РФ. 39. Конституция в системе нормативно-правовых актов, ее юридические свойства и правообразующая роль. 40. Правовые акты: понятие, виды, соподчиненность. 41. Закон, его понятие, юридические свойства и виды.	ИОПК-1.2
Тема 12. Нормы права.	42. Понятие и виды норм права. Структура правовой нормы. Норма права и статья закона.	ИОПК-1.2
Тема 13. Структура и система права.	43. Система права: ее понятие и внутреннее строение. Частное и публичное право. 44. Отрасль права как структурный компонент системы права: понятие и виды. Основания разграничения права на отрасли. 45. Соотношение системы права и системы законодательства.	ИОПК-1.2
Тема 14. Правотворчество. Систематизация нормативных правовых актов.	46. Порядок опубликования и вступления в силу законов и иных нормативно-правовых актов. 47. Правотворческий процесс: понятие, виды и стадии.	ИОПК-1.2
Тема 15. Пределы действия нормативных правовых актов.	48. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц. 49. Действие нормативно-правовых актов во времени.	ИОПК-1.2
Тема 16. Правовые отношения.	50. Понятие и виды правоотношений. 51. Субъекты правоотношений: понятие и виды. 52. Состав (структура) правоотношений и общая характеристика его основных элементов. 53. Субъекты права: их понятие и виды. Субъекты права и субъекты правоотношений. Правосубъектность. 54. Юридические факты: понятие и виды. 55. Понятие и классификация юридических фактов. Фактический (юридический) состав.	ИОПК-1.2

	56. Механизм правового регулирования, его основные элементы. Правовые средства в механизме правового регулирования, их понятие и классификация.	
Тема 17. Реализация права.	57. Простые формы реализации права (осуществление, соблюдение, исполнение). 58. Стадии правоприменительного процесса. Основные требования правильного применения права. 59. Акты применения права, их отличие от иных правовых актов. Виды и структура актов применения права.	ИОПК-1.2
Тема 18. Толкование норм права.	60. Толкование права: понятие и этапы. Способы толкования норм права. 61. Интерпретационные акты (акты толкования): понятие, юридическая природа, отличие от иных правовых актов. 62. Пробелы в праве, их понятие, виды и причины. Способы преодоления пробелов в праве в процессе его применения.	ИОПК-1.2
Тема 19. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	63. Понятие и классификация правонарушений. 64. Основания и виды юридической ответственности. 65. Понятие и функции юридической ответственности. 66. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.	ИОПК-1.2
Тема 20. Государство в политической системе общества.	67. Понятие, признаки и основные элементы политической системы. 68. Добровольные объединения в политической системе: понятие, виды, взаимодействие с государством. 69. Государство как институт политической системы, его место и роль в политической системе. 70. Понятие правового государства: его особенности и признаки. Условия формирования правового государства. 71. Понятие, признаки и структура гражданского общества, процесс его формирования и условия функционирования. Взаимодействие государства и гражданского общества.	ИОПК-1.2
Тема 21. Взаимосвязь и взаимодополняемость государства и права.	72. Соотношение государства и права.	ИОПК-1.2

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценочное средство	Шкала оценивания
Тест	<p>Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:</p> <p>Оценка «отлично» – 25-22 правильных ответов.</p> <p>Оценка «хорошо» – 21-18 правильных ответов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – 17-13 правильных ответов.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – менее 13 правильных ответов.</p>
Коллоквиум	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.</p>
Доклад, сообщение	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – при написании докладчик использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т. п.), позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме; – докладчик показал владение понятийным аппаратом темы доклада; – уверенно и грамотно отвечает на заданные вопросы; – выводы самостоятельны и соответствуют действующему законодательству (при этом могут носить дискуссионный характер). <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – при написании докладчик использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т. п.) позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме; – докладчик показал владение понятийным аппаратом темы доклада; – докладчик неуверенно отвечает на заданные вопросы; – выводы нечетки и неясны. <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – при написании докладчик в недостаточной степени (мере) использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т.п.) позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме (доклад не завершен, есть «пробелы» и т.п.); – докладчик не показал владение понятийным аппаратом темы доклада в полном объеме; – докладчик не может четко ответить на вопросы; – выводы имеются, но не доказаны.

	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доклад не оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – доклад зачитывается, т.е. докладчик не показал владение понятийным аппаратом темы доклада в полном объеме; – содержание доклада не соответствует теме; – докладчик не может ответить на заданные вопросы; – отсутствуют выводы.
Кейс-задание	<p>Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в полной мере осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию; – знает содержание юридической терминологии и умеет применять её для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации; – полностью правильно решил кейс-задание; – дал исчерпывающие ответы на все позиции кейс-задания. <p>Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в достаточном объеме осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию; – знает содержание юридической терминологии и умеет применять её для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации с незначительными ошибками; – решил кейс-задание более чем наполовину. <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не понял в полном объеме представленную в кейс-задании реальную профессионально-ориентированную ситуацию; – в неполном объеме знает содержание юридической терминологии и имеет затруднения в её применении для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации; – дал неполный ответ на кейс-задание, но в достаточном объеме для проверки сформированности компетенции. <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию; – не знает юридическую терминологию по представленной реальной профессионально-ориентированной ситуации; – полностью неправильно решил кейс-задание.
Задача (практическое задание)	<p>Оценка «отлично» выставляется если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ на все вопросы, поставленные в ней; – при решении задачи (практического задания) в полном объеме используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно – решить поставленные задачи, доказать точку зрения автора, решение аргументировано и логично. <p>Оценка «хорошо» выставляется если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ на все вопросы, поставленные в ней; – при решении задачи (практического задания) не в полном объеме используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая доказать точку зрения автора (т.е. обучающийся в решении ссылается не на все необходимые нормы); – решение аргументировано и логично лишь в части. <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ не на все вопросы, поставленные в ней, и допускает 1-2 незначительные ошибки (неточности); – при решении задачи не используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно решить поставленные задачи, т.е. ответ – в целом верен, но решение нет;

	<ul style="list-style-type: none"> – решение недостаточно аргументировано и логично. <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при решении задачи (практического задания) обучающийся дает не правильный ответ; – при решении задачи (практического задания) не используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно решить поставленные задачи, т.е. ответ и решение не верно, решение не аргументировано и не логично.
Практический вопрос	<p>Оценка «отлично» выставляется, если: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный практический вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В письменном ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями).</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный практический вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями).</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: обучающимся сформулирован неполный ответ на практический вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика изложения письменного ответа, не сделаны выводы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями).</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на практический вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).</p>
Промежуточная аттестация	<p>Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся в основном показывает или показывает прочные знания основных процессов изучаемой темы; – обучающийся дает полный и развернутый ответ на поставленные вопросы, но при этом может допускать некоторые незначительные неточности; – обучающийся полностью или не в полном объеме владеет терминологическим аппаратом темы; – обучающийся показывает полное или частичное умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий; – обучающийся делает выводы и обобщения, дает ответы на основные поставленные вопросы; – ответу присуща логичность и последовательность.
ЗАЧЕТ	<p>Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не показывает знания основных процессов изучаемой темы; – обучающийся не дает полный ответ на поставленные вопросы, и допускает «грубые» (значительные) неточности; – обучающийся не владеет терминологическим аппаратом темы; – обучающийся не показывает достаточное умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий; – обучающийся не может сделать выводы и обобщения, не дает аргументированные ответы и не может привести соответствующие примеры;

	<p>– ответ не логичен и не последователен, обучающийся не может ответить на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании ВУЗа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>
Промежуточная аттестация	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями).</p>
ЭКЗАМЕН	<p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями).</p>
	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями).</p>
	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).</p>