

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический факультет
Кафедра «Автомобили, тракторы и технический сервис»

УТВЕРЖДЕНО
Декан _____
(наименование факультета)
_____ (ФИО, подпись)
23.03 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки/специальность
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) образовательной программы
*Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
(сельское хозяйство)*

Форма обучения

*очная
заочная*

Санкт-Петербург
2022

Разработчик:

Хакимов Р.Т. д.т.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

18.03 2024г.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП, профессионального(ых) стандарта(ов) и учебного плана направление подготовки бакалавра 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) образовательной программы «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов (сельское хозяйство)»

Программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающая)
«Автомобили, тракторы и технический сервис»
(наименование кафедры)

Протокол № 8 от 18.03 2024г.

Зав. кафедрой АТТС: Хакимов Р.Т., д.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

18.03 2024г.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Промежуточный контроль по практике – зачёт с оценкой.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 6

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программу разработал:



 (подпись)

Содержание

АННОТАЦИЯ	4
1 Цель практики	5
2 Задачи практики	5
3 Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики.....	5
4 Место практики в структуре ОПОП бакалавриата	5
5 Структура и содержание практики	10
6 Организация и руководство практикой	11
6.1 Обязанности руководителя учебной практики	11
6.2 Обязанности обучающихся при прохождении учебной практики	12
7 Методические указания по выполнению рабочей программы практики	12
8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	13
8.1 Основная литература	13
8.2 Дополнительная литература	13
8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	14
9 Материально-техническое обеспечение практики	14
10 Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций).....	17

АННОТАЦИЯ

Б2.0.01.01(У) Учебная практика. Ознакомительная практика для подготовки бакалавра по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) образовательной программы «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов (сельское хозяйство)».

Курс, семестр: 1 курс, 2 семестр

Форма проведения практики: непрерывная, групповая

Способ проведения: стационарная практика

Цель практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин первого курса;
- ознакомление с деятельностью автотранспортных предприятий, освоение студентами технологических процессов автотранспортных предприятий.

Задачи практики:

- ознакомление с деятельностью автотранспортных предприятий;
- ознакомление с технологическими процессами автотранспортных предприятий;
- освоение правил техники безопасности при выполнении работ.

Требования к результатам освоения практики: в результате освоения практики формируются следующие компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности

Краткое содержание практики: практика предусматривает следующие этапы:

- изучение структур автотранспортных предприятий и функций их подразделений
- изучение применяемого оборудования, его особенности;
- изучение действующих стандартов, технических условий, должностных обязанностей, положения и инструкции по эксплуатации оборудования, требования к оформлению технической документации.

Место проведения: кафедра «Автомобили, тракторы и технический сервис».

Учебный машинно-тракторный полигон СПбГАУ.

Общая трудоемкость практики: 3 зач. ед./ 108 часов

(ИКР-1,92; СР-106,08)

Промежуточный контроль по практике: зачет с оценкой.

1 Цель практики

Цель прохождения практики: Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение практическими умениями и навыками, приобретение компетенций в профессиональной деятельности (практическая подготовка обучающегося):

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин первого курса;
- ознакомление с деятельностью автотранспортных предприятий, освоение студентами технологических процессов автотранспортных предприятий.

2 Задачи практики

Задачами практики являются:

- ознакомление с деятельностью автотранспортных предприятий;
- ознакомление с технологическими процессами автотранспортных предприятий;
- освоение правил техники безопасности при выполнении работ.

3 Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики

Прохождение практики «Учебная практика. Ознакомительная практика» направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций, представленных в таблице 1.

4 Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Для успешного прохождения практики «Учебная практика. Ознакомительная практика» необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам:

1 курс: Начертательная геометрия, Теплотехника, Физика, Математика, Сельскохозяйственные машины

Практика «Учебная практика. Ознакомительная практика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин:

2 курс: Гидравлика и гидропневмопривод, Конструкция и эксплуатационные свойства транспортно-технологических машин и комплексов, Силовые агрегаты, Метрология.

3 курс: Технология и организация технического сервиса автотракторной техники,

4 курс: Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, Производственная эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

Форма промежуточного контроля: зачёт с оценкой.

Таблица 1

Требования к результатам освоения по программе практики

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	З-ИУК2.1 знать: действующие правовые нормы и ограничения в рамках поставленной цели проекта	У-ИУК2.1 уметь: определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	В-ИУК2.1 владеть: навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач
			ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	З-ИУК2.2 знать: действующие правовые нормы и ограничения в рамках поставленной задачи проекта	У-ИУК2.2 уметь: выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В-ИУК2.2 владеть: навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
			ИУК-2.3 Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	З-ИУК2.3 знать: критерии качества проекта	У-ИУК2.3 уметь: решать конкретные задачи проекта за установленное время	В-ИУК2.3 владеть: навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества
			ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	З-ИУК2.4 знать: способы публичного представления решения задач проекта	У-ИУК2.4 уметь: публично представлять результаты решения конкретных задач	В-ИУК2.4 владеть: навыками публичного представления решения конкретной задачи проекта

2	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	З-ИУК6.1 знать: о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.)	У-ИУК6.1 уметь: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	В-ИУК6.1 владеть: навыками оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
			ИУК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом	З-ИУК6.2 знать: свои личностные возможности, временную перспективу развития деятельности и требования рынка труда	У-ИУК6.2 уметь: управлять своим временем на пути достижения целей собственной деятельности	В-ИУК6.2 владеть: навыками планирования перспективных целей собственной деятельности
			ИУК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	З-ИУК6.3 знать: перспективы развития деятельности и требований рынка труда	У-ИУК6.3 уметь: управлять своим временем при реализации намеченных целей	В-ИУК6.3 владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
			ИУК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	З-ИУК6.4 знать: критерии оценки эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач	У-ИУК6.4 уметь: оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач	В-ИУК6.4 владеть: навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также

						относительно полученного результата
			ИУК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	З-ИУК6.5 знать: траекторию саморазвития на основе принципов образования	У-ИУК6.5 уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	В-ИУК6.5 владеть: навыками приобретения новых знаний и навыков
3.	ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК5.1 Демонстрирует знание современных технологий в профессиональной деятельности	З-ИОПК5.1 знать: современные технологии в профессиональной деятельности	У-ИОПК5.1 уметь: понимать принципы работы современных информационных технологий	В-ИОПК5.1 владеть: навыками использования современных технологий для решения задач профессиональной деятельности
			ИОПК5.2 Обосновывает и реализует современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	З-ИОПК5.2 знать: современные технологии в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	У-ИОПК5.2 уметь: обосновывать современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	В-ИОПК5.2 владеть: навыками реализации современных технологий по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин
			ИОПК5.3 Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов	З-ИОПК5.3 знать: безопасные условия выполнения производственных процессов	У-ИОПК5.3 уметь: применять современные технологии для обеспечения безопасных условий	В-ИОПК5.3 владеть: навыками обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов

					выполнения производственных процессов	
		ИОПК5.4 Выявляет и отражает нарушения правил безопасного выполнения производственных процессов	З-ИОПК5.4 знать: правила безопасного выполнения производственных процессов	У-ИОПК5.4 уметь: выявлять нарушения правил безопасного выполнения производственных процессов	В-ИОПК5.4 владеть: навыками устранения нарушений правил безопасного выполнения производственных процессов	
		ИОПК5.5 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	З-ИОПК5.5 знать: условия возникновения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	У-ИОПК5.5 уметь: выявлять признаки возникновения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	В-ИОПК5.5 владеть: навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	

5 Структура и содержание практики

Таблица 2

Распределение часов учебной практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	по семестрам		
		2		
Общая трудоемкость по учебному плану, в зач.ед.	3	3		
в часах	108	108		
Контактная работа (ИКР), час.	1,92	1,92		
Самостоятельная работа практиканта, час.	106,08	106,08		
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой			

Таблица 3

Структура учебной практики

№ п/п	Содержание этапов практики	Формируемые компетенции
1	Изучение основных направлений развития автотранспортного комплекса в РФ и за рубежом	УК-2; УК-6; ОПК-5
2	Изучение применяемого оборудования, его особенности	УК-2; УК-6; ОПК-5
3	Изучение структур автотранспортных предприятий и функций их подразделений	УК-2; УК-6; ОПК-5
4	Изучение действующих стандартов, технических условий, должностных обязанностей, положения и инструкции по эксплуатации оборудования, требования к оформлению технической документации	УК-2; УК-6; ОПК-5
5	Подготовка и оформление отчета по практике.	УК-2; УК-6; ОПК-5

Содержание практики

Для учебной практики:

1 этап Подготовительный этап

Обучающиеся проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности.

2 этап Основной этап

Содержание практики по дням согласно табл. 3 Структура учебной практики

3 этап Заключительный этап

Результаты практики заносятся в дневник учебной практики. Сдача зачета по учебной практике –зачет с оценкой.

Таблица 4

Самостоятельное изучение тем

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Компетенции
1	Изучение основных направлений развития автотранспортного комплекса в РФ и за рубежом	УК-2; УК-6; ОПК-5
2	Изучение применяемого оборудования, его особенности	УК-2; УК-6; ОПК-5
3	Изучение структур автотранспортных предприятий и функций их подразделений	УК-2; УК-6; ОПК-5
4	Изучение действующих стандартов, технических условий, должностных обязанностей, положения и инструкции по эксплуатации оборудования, требования к оформлению технической документации	УК-2; УК-6; ОПК-5

6 Организация и руководство практикой

6.1 Обязанности руководителя учебной практики

Назначение

Для руководства практикой обучающегося, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики из числа профессорско-преподавательского состава Университета.

Ответственность

Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, деканом факультета (заместителем декана по направлению деятельности) и проректором по направлению деятельности за организацию и качественное проведение практики, и выполнение обучающимися программы практики.

Руководитель практики обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при проведении практики, правил трудовой и общественной дисциплины всеми практикантами.

Руководители учебной (стационарной) практики от Университета:

- составляют рабочий график (план) проведения практики.
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий и оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий.
- с участием специалистов отдела охраны труда проводят инструктаж обучающихся по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и вопросам содержания практики на месте её проведения с регистрацией в журнале инструктажа.
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.
- осуществляют контроль соблюдения сроков практики и её содержания.

– распределяют обучающихся по рабочим местам и перемещают их по видам работ.

– оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики.

– представляют в деканат факультета отчет о практике по вопросам, связанным с её проведением.

6.2 Обязанности обучающихся при прохождении учебной практики

Обучающиеся при прохождении практики:

1. Выполняют задания (групповые и индивидуальные), предусмотренные программой практики.
2. Соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности.
3. Ведут дневники, оформляют другие учебно-методические материалы, предусмотренные программой практики, в которые записывают данные о характере и объеме практики, методах её выполнения.
4. Представляют своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий и сдают зачет с оценкой по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом с учетом требований ФГОС ВО и ОПОП.
5. Несут ответственность за выполняемую работу и её результаты.
6. При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность деканат факультета и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни обучающийся представляет в деканат факультета справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

7 Методические указания по выполнению рабочей программы практики

7.1 Документы, необходимые для аттестации по практике

Отчетные документы по учебной практике кафедра устанавливает самостоятельно, в зависимости от специфики практики.

Во время прохождения учебной практики обучающийся ведет дневник (см. 7.2).

7.2 Правила оформления и ведения дневника

Во время прохождения практики обучающийся последовательно заносит в дневник результаты выполняемых работ.

Дневник следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты и дается их оценка.

Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Ежедневно дневник проверяет преподаватель, ответственный за практику, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1 Основная литература

1. Халанский, В. М. Сельскохозяйственные машины: учебник для вузов / В. М. Халанский, И. В. Горбачев. - М.: КолосС, 2003; , 2004. - 624с.: ил. (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 5-9532-0029-3.

2. Кленин, Н. И. Сельскохозяйственные машины: учебник для вузов / Н. И. Кленин, С. Н. Киселев, А. Г. Левшин. - М.: КолосС, 2008. - 816 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Библиогр.: с. 809. - ISBN 978-5-9532-0455-2.

3. Практикум по технологии конструкционных материалов и материаловедению : [учеб. пособие для студ. инж. фак. с.-х. вузов] / под общ. ред. С. С. Некрасова. - Изд. 2-е, стер. - Санкт-Петербург : Регион, 2012. - 239 с. : ил., черт., граф., табл. - 492-00

4. Слесарное дело : учебно-методическое пособие / О.Н. Моисеев, С.А. Коробской, П.А. Иванов и др. ; под общ. ред. О.Н. Моисеева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 123 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4583-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277863>

8.2 Дополнительная литература

1. Баженов, С. П. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов: учебник для вузов / С. П. Баженов, Б. Н. Казьмин, С. В. Носов. М.: Академия, 2005. - 329 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 325-326. - ISBN 5-7695-2267-4.

2. Баженов, С. П. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов: учебник для вузов / С. П. Баженов, Б. Н. Казьмин, С. В. Носов; под ред. С. П. Баженова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 329 с. - (Высшее профессиональное образование. Транспорт). - Библиогр.: с. 325- 326. - ISBN 978-5-7695-4476-7.

3. Баженов, С. П. Основы эксплуатации автомобилей и тракторов: учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению подгот. бакалавров «Наземные транспортно-технологические комплексы» (профиль подготовки «Автомобиле- и тракторостроение») / С. П. Баженов, Б. Н. Казьмин, С. В. Носов; под. ред. С. П. Баженова. - М.: Академия, 2014. - 383 с.: ил., табл. - (Высшее профессиональное образование. Транспорт) (Бакалавриат) (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 377-380. - ISBN 978-5-7695-9948-4.

4. Баженов, С. П. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов: учебник для вузов / С. П. Баженов, Б. Н. Казьмин, С. В. Носов; под ред. С. П. Баженова. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 329 с. - (Высшее

профессиональное образование. Транспорт). - Библиогр.: с. 325- 326. - ISBN 978-5-7695-6598-4.

5. Баженов, С. П. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов: учебник для вузов / С. П. Баженов, Б. Н. Казьмин, С. В. Носов; под ред. С. П. Баженова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 329 с. - (Высшее профессиональное образование. Транспорт). - Библиогр.: с. 325- 326. - ISBN 978-5-7695-5588-6.

6. Зуев, А. А. Технология машиностроения : учебник. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2003. - 496с. - ISBN 5-8114-0470-0 : 117-04.

7. Технология ремонта машин : учебник для вузов / Ассоц. "Агрообразование"; под ред. Е. А. Пучина. - М. : КолосС, 2011. - 488 с. - Библиогр.: с. 480. - ISBN 978-5-9532-0456-9 : 915-31

8. Технический сервис машин сельскохозяйственного назначения : учебник для вузов. - М. : КолосС, 2004. - 253с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 5-9532-0086-2 : 330-00.

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Пакет обновления КОМПАС-3D до версий v20 и v21	Россия	Сублицензионный договор № АСЗ-21-01346 от 26.08.2021
5	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
6	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
9	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book> - Загл. с экрана.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>– Загл. с экрана.

9 Материально-техническое обеспечение практики

Учебная практика проводится на учебном машинно-тракторном полигоне СПбГАУ и кафедре «Автомобили, тракторы и технический сервис».

Таблица 5

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями (для учебной практики)

Наименование специальных помещений (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений**
1	2
<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 31, литера А. Аудитория 2.809.</p>	<p>Ауд. 2.809. Учебная лаборатория информационных средств обучения. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Перечень основного оборудования 1. Стол-парта 2-х местный - 14 шт. 2. Стол, стул преподавателя-1 шт. Перечень технических средств обучения 1. Доска 2. Экран 3. Проектор 4. Компьютер Программное обеспечение 1. Обучающая среда Moodle, свободный доступ; 2. Программное обеспечение Microsoft Office 3. Программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC, свободный доступ; 4. Программное обеспечение Adobe Foxit Reader, свободный доступ; 5. Программное обеспечение 7Zip, свободный доступ.</p>
<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 31, литера А. Аудитория 2.602а.</p>	<p>Ауд. 2.602а. Станочная мастерская Аудитория для проведения лабораторных и практических занятий. Перечень технических средств обучения: 1. Станок токарно-винторезный 1А62; 2. Станок токарно-винторезный ТВ320; 3. Станок фрезерный 6М82; 4. Станок поперечно строгальный 7Б35; 5. Станок заточной; 6. Шкаф металлический</p>
<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 31, литера А. Аудитория 2.602б.</p>	<p>Ауд. 2.602б. Слесарная мастерская. Аудитория для проведения лабораторных и практических занятий. Перечень технических средств обучения: 1. Стол слесарный 2х местный; 2. Тиски слесарные; 3. Станок сверлильный; 4. Сверлильный станок НС12А; 5. Шкаф металлический</p>
<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин,</p>	<p>Ауд. 2.603. Лаборатория по восстановлению блоков цилиндров. Аудитория для проведения лабораторных и практических</p>

<p>Академический проспект, дом 31, литера А. Аудитория 2.603.</p>	<p>занятий. Перечень технических средств обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отделочно-расточной ст. 2Е78ПН; 2. Токарный станок 1А-62; 3. Фрезерный станок 6Р-82; 4. Сверлильный станок 2125; 5. Стол поворотный 024-2774; 6. Шкаф металлический
<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 31, литера А. Аудитория 2.603а.</p>	<p>Ауд. 2.603а. Лаборатория обработки материалов резанием. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Перечень основного оборудования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска аудиторная; 2. Стеллаж открытый 3-х секционный для деталей; 3. Столы ученические 2-х местные; 4. Стол, 5. Стул преподавателя; 6. Стеллаж закрытый 3-х секционный для деталей
<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 31, литера А. Аудитория 2.604.</p>	<p>Ауд. 2.604. Лаборатория по восстановлению головок цилиндров Аудитория для проведения лабораторных и практических занятий. Перечень технических средств обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заточный станок ЗБ 632Б; 2. Консольно-фрезерный ст. БМ-2П; 3. Плоскошлифовальный ст. ЗГ1; 4. Сверлильный станок 2А125; 5. Токарный станок 1К-625; 6. Универ. фрезерный станок мод.379; 7. Слесарный верстак; шкаф металлический
<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 31, литера А. Аудитория 2.718.</p>	<p>Ауд. 2.718. Учебная лаборатория диагностики и ТО ДВС. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Перечень основного оборудования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска классная; 2. Столы 2-х местные; 3. Стулья; 4. Стенд тормозной СТЭУ-100.
<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 31, литера А. Аудитория 2.705.</p>	<p>Ауд. 2.705. Учебная лаборатория ТО легковых автомобилей и дизельной топливной аппаратуры. Аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Перечень технических средств обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска классная маркерная; 2. Стенд для испытания топливной аппаратуры КИ-15711;

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Автомобиль ИЖ-2715; 4. Стенд диагностический КИ-8927; 5. Расходомер топливный; 6. Тарировочная установка.
<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Павильон Урицкого, д. 3, лит. А, Б, В, И</p> <p>Бокс № 166</p>	<p>Бокс № 166. Лаборатория по разработке и изготовлению специальной оснастки и инструмента.</p> <p>Аудитория для проведения лабораторных и практических занятий.</p> <p>Перечень технических средств обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Делительная головка УГД-150; 2. Фрезерный станок 6М82; 3. Настольный сверлильный станок НС; 4. Стол верстачный; 5. Комплект ОРГ -16395; 6. Шкаф металлический.
<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Павильон Урицкого, д. 3, лит. А, Б, В, И</p> <p>Бокс № 17</p>	<p>Бокс № 17. Лаборатория технических средств измерений.</p> <p>Аудитория для проведения лабораторных и практических занятий</p> <p>Перечень технических средств обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Парты 2-местные; 2. Микрометр гладкий; 3. Нутромер индикаторный

10 Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)

10.1 Текущая аттестация по разделам практики

1. Изучение основных направлений развития автотранспортного комплекса в РФ и за рубежом
 2. Изучение применяемого оборудования, его особенности
 3. Изучение структур автотранспортных предприятий и функций их подразделений
 4. Изучение действующих стандартов, технических условий, должностных обязанностей, положения и инструкции по эксплуатации оборудования, требования к оформлению технической документации
- При выполнении разделов 1–4 практики обучающиеся получают зачеты и допускаются к сдаче зачета с оценкой.
5. Подготовка и сдача отчета по практике.

10.2 Промежуточная аттестация по практике

Зачёт с оценкой, получает обучающийся, прошедший практику, оформивший дневник практики с отметками о выполнении работ.

Отчетные документы по учебной практике кафедра устанавливает самостоятельно, в зависимости от специфики практики (дневник).

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Промежуточный контроль по практике – зачёт с оценкой.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 6

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программу разработал:

(подпись)