

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления
Кафедра прикладной информатики, статистики и математики

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освоении
ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«Основы html»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) образовательной программы
Информационные технологии в бизнесе

Очная, заочная форма обучения

Санкт-Петербург
2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ПК-4. Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов ИПК-4.2 Осуществляет сравнение фактического исполнения проекта с планами работ по проекту знать: как осуществлять сравнение фактического исполнения проекта с планами работ по проекту, дисциплины управления проектами уметь: осуществлять сравнение фактического исполнения проекта с планами работ по проекту, анализировать входные данные, разрабатывать плановую документацию, работать с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий) владеть: основами сравнения фактического исполнения проекта с планами работ по проекту	Раздел 1. Введение в HTML Раздел 2. Дополнительные возможности HTML	Контрольная работа Тест

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-4. Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов					
ИПК-4.2 Осуществляет сравнение фактического исполнения проекта с планами работ по проекту					
Знать как осуществлять сравнение фактического исполнения проекта с планами работ по проекту, дисциплины управления проектами	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Контрольная работа Тест
Уметь осуществлять сравнение фактического исполнения проекта с планами работ по проекту, анализировать входные данные, разрабатывать плановую документацию, работать с записями по качеству (в том числе с корректирующими	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Контрольная работа Тест

действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий)					
Владеть основами сравнения фактического исполнения проекта с планами работ по проекту	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Контрольная работа Тест

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Темы контрольных работ

Темы для оценки компетенции

ПК-4. Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов

ИПК-4.2 Осуществляет сравнение фактического исполнения проекта с планами работ по проекту

Знать:

1. Основные определения.
2. Обзор технологий создания веб-ресурсов.
3. Основы HTML.
4. Селекторы.
5. Форматирование текста
6. Работа с изображениями
7. Списки
8. Элемент details
9. Список определений
10. Таблицы
11. Ссылки
12. Элементы figure и figcaption
13. Фреймы

Уметь:

1. Основы верстки. Фиксированная и нефиксированная верстка.
2. Табличная верстка. Блочная верстка.
3. Фреймы.
4. Формы HTML.
5. Элементы формы: текстовое поле, поле для ввода пароля
6. Элементы формы: флажки, переключатели.
7. Элементы формы: кнопки.
8. Элементы формы: списки.
9. Элементы формы: поле для файлов, поле для вставки больших текстов.
10. Элементы для ввода чисел. Элементы для ввода даты и времени.
11. Поля для ввода url, email, телефона.
12. Элементы fieldset и legend.

Владеть:

1. Основы CSS.
2. Селекторы.
3. Селекторы в CSS.
4. Псевдоклассы.
5. Псевдоклассы дочерних элементов.
6. Псевдоклассы форм.
7. Псевдоэлементы.
8. Селекторы атрибутов.
9. Свойства CSS3. Цвет в CSS.
10. Свойства CSS3. Стилизация шрифтов.
11. Свойства CSS3. Форматирование текста

4.1.2. Курсовые работы не предусмотрены в РПД

4.1.4. Тесты

Темы для оценки компетенции

ПК-4. Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов

ИПК-4.2 Осуществляет сравнение фактического исполнения проекта с планами работ по проекту

1. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:

Одним из средств при создании Web-страниц

Системой программирования

Графическим редактором

Системой управления базами данных

2. Инструкция браузеру, указывающая способ отображения текста:

Программный код

Тэг

Файл

Кегль

3. Программа для создания Web-страницы с использованием языка HTML:

MS Word

Paint

Калькулятор

Блокнот

4. Web-страница (документ HTML) представляет собой:

Текстовый файл с расширением txt или doc

Текстовый файл с расширением htm или html

Двоичный файл с расширением com или exe

Графический файл с расширением gif или jpg

5. Программа для просмотра гипертекстовых страниц называется:

Сервер

Протокол

HTML

Браузер

6. Гипертекст - это:

Текст очень большого размера

Текст, в котором используется шрифт большого размера
Структурированный текст, где возможны переходы по выделенным меткам
Текст, в который вставлены объекты с большим объемом информации

7. Тэг - это:

Инструкция браузеру, указывающая способ отображения текста

Текст, в котором используются спецсимволы

Указатель на другой файл или объект

Фрагмент программы, включённой в состав Web-страницы

8. Какие тэги указывают браузеру, что это HTML документ?

```
<body></body>
```

```
<title></title>
```

```
<p></p>
```

```
<html></html>
```

9. Какие теги определяют видимую часть документа?

```
<body></body>
```

```
<p></p>
```

```
<html></html>
```

```
<title></title>
```

10. Какие тэги помещают название документа в оглавление программы просмотра web-страниц?

```
<title></title>
```

```
<body></body>
```

```
<h1></h1>
```

```

```

11. Какие тэги задают размер заголовка?

```
<p></p>
```

```

```

```
<body></body>
```

```
<h1></h1>
```

12. Какие тэги создают гиперссылку на другие документы?

```
<body></body>
```

```
<p></p>
```

```
<a href="URL"></a>
```

```

```

13. Какие тэги создают абзац в документе?

```
<p></p>
```

```
<body></body>
```

```

```

```
<html></html>
```

14. Какой тэг добавляет изображение в HTML документ?

```
<title></title>
```

```

```

```
<html></html>
```

```
<br>
```

Вопрос №: 1

Web-страница (документ HTML) представляет собой...

Варианты ответов:

Текстовый файл с расширением txt или doc

Текстовый файл с расширением htm или html

Двоичный файл с расширением com или exe

Графический файл с расширением gif или jpg

Вопрос №: 2

Для просмотра Web-страниц в Интернете используются программы...

Варианты ответов:

Microsoft Word или Word Pad

Microsoft Access или Microsoft Works

Internet Explorer или Opera или Google Chrome

HTMLPad или Front Page

Вопрос №: 3

Тег – это...

Варианты ответов:

Специальная команда, записанная в угловых скобках

Текст, в котором используются спецсимволы

Указатель на другой файл или объект

Фрагмент программы, включённой в состав Web-страницы

Вопрос №: 4

Тег - это... Варианты ответов:

Идентификатор заголовка окна просмотра

Идентификатор заголовка документа HTML

Идентификатор перевода строки

Идентификатор HTML-команд документа для просмотра

Вопрос №: 5

Для вставки изображения в документ HTML используется команда... Варианты

Гиперссылки на Web-странице могут обеспечить переход... Варианты ответов:

только в пределах данной web – страницы

только на web - страницы данного сервера

на любую web - страницу данного региона

на любую web - страницу любого сервера Интернет

Вопрос №: 6

Гипертекст – это... Варианты ответов:

Текст очень большого размера

Текст, в котором используется шрифт большого размера

Структурированный текст, где возможны переходы по выделенным меткам

Текст, в который вставлены объекты с большим объемом информации

Вопрос №: 7

Браузер является ... Варианты ответов:

сетевым вирусом

средством просмотра web-страниц

языком разметки web-страниц

транслятором языка программирования

Вопрос №: 8

Язык HTML является ... Варианты ответов:

одним из средств для создания web-страниц

системой программирования

графическим редактором

системой управления базами данных

Вопрос №: 9

Использование тэга ... позволяет добавлять одну строку текста без начала нового абзаца.

- <line/>

+

- <td/>

Вопрос №: 10

Какие единицы измерения могут использоваться для атрибута ширины?

- + Пиксели и %
- Миллиметры и сантиметры
- Пиксели и миллиметры

I. В какие скобки заключаются теги?

1. <тег>...</тег>
2. {тег}...{/тег}
3. [тег]...[/тег]
4. (тег)...(/тег)

II. Первый тэг, который должен находиться в любом HTML-документе это:

1. <Head>...</Head>
2. <Body>...</Body>
3. <HTML>...</HTML>
4. <Title>...</Title>

III. Определение заголовка должно содержаться внутри тэга:

1. <Title>...</Title>
2. <Head>...</Head>
3.

4. ...

IV. Какие атрибуты содержит тег ?

1. Size, color.
2. align, color.
3. width, size, color.
4. Size, width.

V. Какой тег служит для создания гипертекста?

1. ...
2.

3. <A>...
4. <TD>...</TD>

VI. Графика в Web распространяется в _____ форматах.

1. двух
2. трех
3. четырех
4. пяти

VII. Какой атрибут устанавливает цвет фона документа?

1. bgcolor
2. background
3. color
4. нет правильного ответа

VIII. Чтобы организовать нумерованный список необходимо использовать тег?

1.
2.

3. <A>
4. <TH>
5.

IX. Какую функцию выполняет атрибут border в теге <Table>?

1. Определяет задний фон
2. Задаёт расстояние между содержимым ячейки и её рамкой
3. Толщина рамки в пикселах
4. Выравнивает текст в ячейке

X. Какой атрибут является обязательным для тега ?

1. alt
2. border
3. src
4. align

XI. Какой размер может иметь шрифт?

1. От 1 до 96
2. От 1 до 4
3. От 1 до 7
4. От 1 до 12

XII. Сколько способов использования графики в HTML существует?

1. Один способ
2. Три способа
3. Два способа
4. Четыре способа

XIII. Как изменить цвет ссылки?

1. Color
2. Link
3. Text
4. Bgcolor

XIV. Как разделить текст горизонтальной чертой?

1. <HR>
2.

3. <A>
4.

XV. Какой тег используется для выделения автора документа и его адреса?

1. <Address>
2. <Input>
3. <Option>
4. <Body>

XVI. Как в HTML- документе выделить текст курсивом?

1. при помощи тега <BIG>
2. используя тег
3. при помощи тега
4. В HTML - документе невозможно выделить текст курсивом.

Знать:

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1 Зачет

Вопросы для оценки компетенции

ПК-4. Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов

ИПК-4.2 Осуществляет сравнение фактического исполнения проекта с планами работ по проекту

Знать:

1. Глобальные компьютерные сети: основные понятия, принципы функционирования. Каталоги ресурсов. Поисковые системы.

2. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: общая структура документа, абзацы, цвета, ссылки.

3. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: списки, графика (графические форматы, графический объект как ссылка), таблицы, фреймы.
4. Общие подходы к дизайну сайта. Разработка макета страницы.
5. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: формы.
6. Использование стиля при оформлении сайта. Возможности CSS.
7. CSS. Свойства текста. Свойства цвета и фона. Свойства шрифта. Свойства блоков.

Уметь:

8. CSS. Свойства списков. Классы. Псевдоклассы.
9. Хостинг. Бесплатный хостинг. FTP. Размещение Интернет-ресурса на сервере провайдера. Регистрация Интернет-ресурса в каталогах и поисковых системах.
10. Преимущества и ограничения программ, работающих на стороне клиента. Язык JavaScript: основы синтаксиса.
11. Объектная модель HTML страницы.
12. Событийная модель DHTML: связывание событий с кодом, всплытие событий, объект Event.
13. Применение DHTML.
14. XML. MathML.
15. Введение в программирование на стороне сервера на примере PHP. Принцип работы.
16. Синтаксис языка программирования PHP.
17. Переменные. Константы. Операторы в PHP. Циклы. Массивы. Работа со строками.
18. Функции в PHP. Встроенные функции.
19. Работа с датой и временем в PHP.

Владеть:

20. Методы передачи параметров между страницами (GET, POST). Обработка действий пользователя при помощи форм.
21. Принципы хранения информации в базах данных MySQL. Архитектура базы данных MySQL (таблицы, связи, триггеры).
22. Механизм работы с базами данных — PhpMyAdmin.
23. Подключение к базе данных из PHP файла. Вывод данных на PHP-страницу, попавших в выборку по SQL запросу. Передача параметров в запрос.
24. Принципы проектирования страниц. Разделение информации по таблицам в базе данных. Вывод группы данных, сортировка данных.
25. Создание HTML-страниц средствами PHP.

4.2.2. Экзамен не предусмотрен учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям,

оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.
---	--

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.