

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Колледж  
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа

  
Г.М.Челов

27 августа 2021г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОПЦ.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность  
36.02.01 Ветеринария  
(код и наименование специальности)

Квалификация  
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения  
Очная

Санкт-Петербург  
2021

Автор

преподаватель Соко  
(подпись) Соколова Ю.Н.

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа (на правах факультета непрерывного профессионального образования) от 20 апреля 2021 г., протокол № 4.

Председатель педагогического Чел  
совета (подпись) Челей Т.М.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности 36.02.01 Ветеринария от 19 апреля 2021 г., протокол № 9

Председатель УМК Ям  
(подпись) Ямковая И.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины.....	6
3. Задания для оценивания и критерии оценки.....	8
Список рекомендуемой литературы.....	29

## **1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине ОПЦ.11 Безопасность жизнедеятельности**

### **Цель фонда оценочных средств.**

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины ОПЦ.11 Безопасность жизнедеятельности. Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

ФОС включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля в форме устных ответов на вопросы, тестовых заданий и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Предметом оценки являются умения и знания.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- для текущего контроля – устный опрос, тестовые и ситуационные задания;
- для промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 3.1. Выполнение работ по искусственному осеменению животных и птицы.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	ОК 1 ОК 6 ОК 7 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 3.1	Устный опрос, тестирование,
2	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях	ОК 2 ОК 5 ОК 7 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 3.1	тестирование, Ситуационные задачи,
3	Раздел. 3 Устойчивость функционирования объектов экономики, оценка и критерии	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 3.1	Устный опрос, Ситуационные задачи,
4	Раздел 4. Основы военной службы (юноши)	ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Устный опрос,
5	Раздел 4 Основы медицинских знаний (девушки)	ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10	Устный опрос,

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний, умений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемых компетенций	Показатели оценки результата
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : - - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных	ОК 01- 11 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1- 2.3. ПК.3.1.	- Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям.

<p>ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>		<p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения. Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные</li> </ul>	<p>ОК 01- 11 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1- 2.3. ПК.3.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность определения обязанности работников в области пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- Формулирование потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;;</li> <li>- Определение возможных последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явления</li> </ul>

специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		
---	--	--

### 3. Задания для оценивания и критерии оценки

#### Комплект вопросов для устного опроса по дисциплине ОПЦ.11 Безопасность жизнедеятельности

1. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
3. Понятие безопасности и риска.
4. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
5. Принципы организации и способы защиты населения от ЧС.
6. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
7. Мероприятия по защите населения при ЧС природного характера.
8. Особенности организации управления мероприятиями по предупреждению ЧС и защите населения за рубежом, формы международного сотрудничества.
9. Классификация аварийно-опасных химических веществ.
10. Мероприятия по защите населения при авариях с выбросом аварийно-опасных химических веществ.
11. Средства индивидуальной защиты: классификация, назначение, общая характеристика
12. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и органов зрения: краткая характеристика
13. Средства индивидуальной защиты кожи: краткая характеристика.
14. Средства коллективной защиты: виды, краткая характеристика.
15. Понятие об ионизирующих излучениях. Источники ионизирующих излучений.
16. Аварии на радиационно-опасных объектах: виды, характеристика поражающих факторов.
17. Защита населения от радиационных поражений.
18. Контроль за облучением населения. Средства дозиметрического контроля.
19. Гидродинамические аварии: причины, виды, последствия, меры защиты населения.
20. Аварии на водном транспорте. Характеристика спасательных средств. Действия терпящих кораблекрушение



21. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера.
22. Принципы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.
23. Основы сердечно-легочной реанимации.
24. Медицинские средства индивидуальной защиты
25. Первая помощь при травматических повреждениях
26. Первая помощь при ранениях.
27. Первая помощь при кровотечениях.
28. Первая помощь при термических поражениях.
29. Первая помощь при отравлениях.
30. Первая помощь при поражении молнией и электрическим током.

### **Критерии оценки устного опроса:**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если:

ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; обучающийся может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если:

в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; обучающийся не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; обучающийся не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; обучающийся не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

обучающийся не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; обучающийся не понимает специальной терминологии; обучающийся не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

## **Фонд тестовых заданий по дисциплине ОПЦ.11 Безопасность жизнедеятельности**

### *Задание 1*

Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия?

1. электромагнитный импульс
2. световое излучение
3. ударная волна
4. радиоактивное заражение
5. проникающая радиация

#### *Задание 2*

Поражающий фактор ядерного оружия:

1. радиоактивные заражения
2. все ответы верны
3. ударная волна
4. световое излучение
5. проникающая радиация

#### *Задание 3*

При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы живете на 1-м этаже 9-этажного дома и можете оказаться в зоне заражения. Ваши действия:

1. поднимитесь на верхние этажи
2. укроетесь в подвале
3. останетесь в своей квартире
4. позвоните 01
5. выйдите на улицу

#### *Задание 4*

Вы услышали прерывистое завывание сигнала-сирены «Внимание всем!» Ваши действия:

1. включите радио или ТВ и будете слушать информацию органов управления ГО и ЧС.
2. наденете средства защиты и покинете помещение
3. быстро направитесь в убежище
4. предупредите соседей
5. выйдите на улицу

#### *Задание 5*

Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?

1. проникающей радиацией
2. электромагнитного импульса
3. светового излучения
4. все
5. нет правильного ответа

#### *Задание 6*

При аварии на химическом опасном объекте вы оказались в зоне поражения. В каком направлении следует покинуть ее?

1. перпендикулярно ветру

2. по направлению ветра
3. навстречу ветру
4. остаться на месте
5. нет правильного ответа

#### *Задание 7*

Что такое карантин, и когда он применяется?

система наиболее строгих мероприятий (изоляционных, ограничительных, противоэпидемических) в случае распространения особо опасных инфекций

1. при радиоактивном поражении
2. для ликвидации РВ
3. при уничтожении клещей, насекомых
4. нет правильного ответа

#### *Задание 8*

Проникающая радиация – это:

1. поток гамма лучей и нейтронов
2. поток протонов
3. кратковременное электромагнитное поле
4. поток нейтронов
5. нет правильного ответа

#### *Задание 9*

Землетрясение застало вас в помещении на 5-м этаже. Ваши действия:

1. встанете у внутренней стены в дверном проеме, подальше от окон, зеркал
2. выбежите на площадку
3. войдете в лифт и спуститесь вниз
4. встанете у наружной стены или на балкон
5. прыгнете вниз или спуститесь по веревке

#### *Задание 10*

Землетрясение застало вас на улице. Что необходимо сделать?

1. бежать, укрыться в метро
2. забежать в первый попавшийся подъезд и постараться спрятаться в подвале
3. лечь на землю спрятаться под навесом отбежать на середину улицы, на площадь или пустырь – подальше от зданий и сооружений, столбов, линий электропередачи.

#### *Задание 11*

Что не защищает человека от ударной волны?

1. убежище
2. противогаз
3. овраг
4. котлован
5. траншея

#### *Задание 11*

Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:

1. в первые часы после выпадения;
2. в первые сутки после выпадения;
3. в течение трёх суток после выпадения

#### *Задание 12*

Чрезвычайная ситуация представляет собой ситуацию, в результате которой:

1. пострадало более 10 человек, возникла угроза деятельности человека, неминуем ущерб природной среде;
2. возникает угроза жизни людей без нанесения ущерба имуществу населения;
3. происходит нарушение нормальных условий жизни людей без возникновения угрозы их жизни и здоровью;
4. возникает угроза жизни и здоровью людей, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей природной среде.

#### *Задание 13*

Из перечисленных ниже, определите пути проникновения радиоактивных веществ в организм человека при внутреннем облучении?

1. в результате прохождения радиоактивного облака, через одежду и кожные покровы радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений, вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей;
2. в результате потребления загрязнённых продуктов питания, вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей, потребления загрязнённой воды;
3. через одежду и кожные покровы в результате потребления загрязнённых продуктов питания, радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений, вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей.

#### *Задание 15*

Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:

1. разрушение наземных и подземных коммуникаций результате действий ударной волны, резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории, массовые поражения людей.
2. разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;
3. резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории;
4. заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами, массовые поражения людей, животных и растений.

#### *Задание 16*

При проживании в районе с повышенным радиационным фоном и радиоактивным загрязнением местности, сложившимся в результате аварии на АЭС вам по необходимости приходится выходить на улицу (открытую

местность). Какие санитарно-гигиенические мероприятия вы должны выполнить при возвращении в дом (квартиру)?

1. верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, предварительно вытряхнув из нее пыль, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой и поставить в плотно закрывающийся шкаф, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение, вымыть руки и лицо;

2. перед входом в дом снять одежду и вытряхнуть из нее пыль, смазать и почистить обувь а войдя в помещение, верхнюю одежду повесить в плотно закрывающийся шкаф, вымыть руки и лицо;

3. верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой, протереть влажной тканью и оставить у порога, принять душ с мылом.

#### *Задание 17*

Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ - это:

1. интенсивное излучение гамма - лучей, поражающее людей;
2. проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;
3. лучистый поток энергии;
4. выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

#### *Задание 18*

Что такое электроустановка?

1. Совокупность устройств, служащая для приема и распределения электроэнергии и содержащая коммутационные аппараты, сборные и соединительные шины, вспомогательные устройства, а также устройства защиты, автоматики и измерительные приборы

2. Совокупность устройств для передачи и распределения электрической энергии, состоящая из подстанций, распределительных устройств, токопроводов, воздушных и кабельных линий электропередачи, работающих на определенной территории

3. Совокупность машин, аппаратов, линий и вспомогательного оборудования, предназначенных для производства, преобразования, трансформации, передачи, распределения электрической энергии и преобразования ее в другой вид энергии

4. Установка, служащая для приема и распределения электроэнергии и содержащая коммутационные аппараты, сборные и соединительные шины, вспомогательные устройства (компрессорные, аккумуляторные и др.), а также устройства защиты, автоматики и измерительные приборы

#### *Задание 19*

На кого распространяется действие Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей?

1. На организации, независимо от форм собственности и организационно-правовых форм, индивидуальных предпринимателей, эксплуатирующим действующие электроустановки напряжением до 220 кВ включительно, и граждан - владельцев электроустановок напряжением выше 1000 В

2. На организации, независимо от форм собственности и организационно-правовых форм, эксплуатирующим действующие электроустановки напряжением до 220 кВ включительно

3. На организации, независимо от форм собственности и организационно-правовых форм, индивидуальных предпринимателей, эксплуатирующим действующие электроустановки напряжением до 220 кВ включительно, а также на электроустановки электрических станций, блок-станций

4. На организации, независимо от форм собственности и организационно-правовых форм, индивидуальных предпринимателей, эксплуатирующим действующие электроустановки напряжением до 380 кВ включительно, и граждан - владельцев электроустановок напряжением выше 380 В

#### *Задание 20*

Какая проверка знаний проводится у персонала при назначении или переводе на другую работу, если новые обязанности требуют дополнительных знаний норм и правил?

1. Первичная
2. Повторная
3. Очередная
4. Внеочередная

#### *Задание 21*

Кому разрешается выполнять проверку отсутствия напряжения в РУ напряжением до 1000 В?

1. Одному работнику из числа оперативного персонала, имеющему группу IV
2. Одному работнику из числа оперативного персонала, имеющему группу III
3. Одному работнику из числа административно-технического персонала, имеющему группу IV
4. Одному работнику из числа административно-технического персонала, имеющему группу III

#### *Задание 22*

С какой периодичностью следует проводить визуальный осмотр видимой части заземляющего устройства?

1. По графику, но не реже одного раза в месяц
2. По графику, но не реже одного раза в три месяца
3. По графику, но не реже одного раза в шесть месяцев
4. По графику, но не реже одного раза в девять месяцев

5. По графику, но не реже одного раза в год

*Задание 23*

Укажите последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему при потере сознания и отсутствии пульса на сонной артерии.

1. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии, убедиться в отсутствии признаков дыхания, освободить грудную клетку от одежды и расстегнуть поясной ремень, прикрыть двумя пальцами мечевидный отросток, нанести удар кулаком по груди, проверить пульс, при отсутствии пульса перейти к непрямому массажу сердца

2. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии, освободить грудную клетку от одежды и расстегнуть поясной ремень, прикрыть двумя пальцами мечевидный отросток, нанести удар по груди, перейти к непрямому массажу сердца, сделать вдох искусственного дыхания

3. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии, освободить грудную клетку от одежды и расстегнуть поясной ремень, прикрыть двумя пальцами мечевидный отросток, нанести удар кулаком по груди, проверить пульс, при отсутствии пульса перейти к непрямому массажу сердца

4. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии, убедиться в отсутствии признаков дыхания, освободить грудную клетку от одежды и расстегнуть поясной ремень, прикрыть двумя пальцами мечевидный отросток, нанести удар кулаком по груди, перейти к непрямому массажу сердца

*Задание 24*

На какие категории подразделяется электротехнический персонал организации?

1. На оперативный, административный и ремонтный

2. На административно-технический и оперативно-ремонтный

3. На административно-технический, оперативный, оперативно-ремонтный и ремонтный

4. На оперативный, оперативно-ремонтный и ремонтный

*Задание 25*

На какой срок выдается распоряжение на производство работ в электроустановках?

1. Не более 10 календарных дней со дня начала работы

2. Распоряжение носит разовый характер, срок его действия определяется продолжительностью рабочего дня исполнителей

3. Не более 10 рабочих дней со дня начала работы

4. На все время проведения работ

*Задание 26*

Какую группу по электробезопасности при проведении неотложных работ должен иметь производитель работ (наблюдающий) из числа оперативного персонала, выполняющий работу или осуществляющий наблюдение за работающими в электроустановках до 1000 В?

1. Не ниже группы IV

2. Группу III
3. Группу IV или группу V

*Задание 27*

Какие объекты из перечисленных относятся к обычным объектам по степени опасности поражения молнией?

1. Жилые и административные строения высотой более 60 м
2. Объекты, представляющие опасность для непосредственного окружения, социальной и физической окружающей среды
3. Здания высотой не более 60 м, предназначенные для торговли и промышленного производства, а также жилые и административные строения
4. Все перечисленные объекты

*Задание 28*

Какая электроустановка считается действующей?

1. Электроустановка, предназначенная для преобразования и распределения электрической энергии
2. Электроустановка или ее часть, которая находится под напряжением, либо на которую напряжение может быть подано включением коммутационных аппаратов
3. Электроустановка, которая находится в постоянной эксплуатации
4. Электроустановка, служащая для приема и распределения электроэнергии и содержащая коммутационные аппараты, сборные и соединительные шины, вспомогательные устройства (компрессорные, аккумуляторные и др.), а также устройства защиты, автоматики и измерительные приборы

*Задание 29*

Какая ответственность предусмотрена за нарушение требований нормативных документов при эксплуатации электроустановок?

1. Дисциплинарная
2. Уголовная
3. Административная
4. В соответствии с действующим законодательством

*Задание 30*

Какие работы относятся к работам со снятием напряжения?

1. Работы, при которых приняты меры, препятствующие подаче напряжения на токоведущие части к месту работы
2. Работы на токоведущих частях распределительного устройства, где щитовые приборы показывают отсутствие напряжения
3. Работы при отключенных автоматических выключателях
4. Работа, когда с токоведущих частей электроустановки, на которой будут проводиться работы, отключением коммутационных аппаратов, отсоединением шин, кабелей, проводов снято напряжение и приняты меры, препятствующие подаче напряжения на токоведущие части к месту работы

*Задание 31*



Что называется пожаром?

1. химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и свечением;
2. неконтролируемое горение вне специального очага, наносящее материальный ущерб;
3. явление резкого увеличения скорости экзотермической реакции.

*Задание 32*

Как называется самая низкая температура горючего вещества, при которой над его поверхностью образуются пары и газы, способные давать вспышку в воздухе от источника зажигания, но скорость образования паров и газов недостаточна для устойчивого горения?

1. температурой вспышки;
2. температурой воспламенения;
3. температурой самовоспламенения;
4. температурой возгорания

*Задание 33*

Какое огнегасящее вещество можно применить для тушения пожаров на складах ЛВЖ, аккумуляторных станциях, в помещениях и зонах, где расположено электрооборудование, находящееся под напряжением?

1. водяной пар;
2. вода;
3. углекислый газ;
4. твердые огнегасительные вещества.

*Задание 34*

Что называют горением?

1. это химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества теплоты и свечением;
2. это неконтролируемое горение вне специального очага, наносящее материальный ущерб;
3. явление резкого увеличения скорости экзотермической реакции.

*Задание 35*

Горит входная дверь в вашу квартиру. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?

1. уйдёте в дальнюю комнату, плотно закрывая за собой все двери, входную дверь закроете мокрым одеялом или другой плотной влажной тканью, позвоните в пожарную охрану;
2. откроете окно и станете кричать и махать руками, призывая на помощь прохожих;
3. начнете кричать и звать на помощь соседей;
4. спрячетесь в ванной комнате и включите воду.

*Задание 36*

Какие виды возгорания запрещено тушить водопенным огнетушителем?

1. мусор, бумагу, деревянные строения;

2. бензин, керосин;
3. электропровода, электроустановки;
4. мазут, солянку, растворитель.

*Задание 37*

С помощью огнетушителя вы пытаетесь погасить горящую поверхность. Куда надо направить горящее вещество?

1. равномерно на всю горящую поверхность;
2. на наиболее интенсивно горящий участок поверхности;
3. на пламя;
4. на то место, где больше дыма.

*Задание 38*

Находясь дома, вы почувствовали запах горящей электропроводки. Что надо сделать в первую очередь?

1. приступить к её тушению водой;
2. обесточить электропроводку в квартире;
3. включить свет, чтобы лучше рассмотреть место, где загорелась электропроводка;
4. извлечь из электрических розеток все электрические вилки.

*Задание 39*

Кровотечение это-

1. отравление АХОВ;
2. дыхательная функция;
3. повышенное артериальное давление;
4. истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенки;
5. перелом кости.

*Задание 40*

Жгут накладывается:

1. При капиллярном кровотечении.
2. При артериальном и венозном кровотечении.
3. При паренхиматозном кровотечении.

*Задание 41*

Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?

1. наложить жгут на обработанную рану;
2. выше раны на 10-15 см;
3. на 15-20 см ниже раны;
4. на 20-25 см ниже раны;
5. ниже раны на 30 см.

*Задание 42*

Как правильно обработать рану?

1. продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;
2. смочить йодом марлю и наложить на рану;
3. обработать рану перекисью водорода;

4. смазать саму рану йодом;
5. посыпать солью

#### *Задание 43*

К закрытым повреждениям относятся:

1. вывихи, растяжения, ушибы;
2. ссадины и раны;
3. царапины и порезы.

#### *Задание 44*

Перелом это

1. разрушение мягких тканей костей;
2. трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела;
3. трещины, сколы, раздробление костей.

#### *Задание 45*

Как оказать первую медицинскую помощь при переломе костей таза?

1. обработать место перелома дезинфицирующим средством, наложить шину;
2. пострадавшего уложить на ровную жесткую поверхность, под согнутые и разведенные коленные суставы подложить валик (поза лягушки);
3. уложить на жесткую поверхность, наложить две шины с внутренней и внешней стороны бедра;
4. выпрямить ноги, уложить неподвижно и вызвать врача;
5. не трогать пострадавшего.

#### *Задание 46*

Когда проводят реанимацию

1. при переломе;
2. при кровотечении;
3. когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность;
4. при вывихе ноги;
5. нет правильного ответа

#### *Задание 47*

Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

1. после освобождения пострадавшего от опасного фактора;
2. при повышении артериального давления;
3. при отсутствия пульса;
4. при применении искусственного дыхания;
5. при кровотечении

#### *Задание 48*

Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге кислотой:

1. дать обезболивающее средство;
2. промыть кожу проточной водой;
3. удалить с человека одежду, пропитанную кислотой;
4. промыть место повреждения слабым раствором пищевой соды;
5. доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

#### *Задание 49*

Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге щёлочью:

1. промыть кожу проточной водой;
2. промыть повреждённое место слабым раствором (1 -2%) уксусной кислоты;
3. удалить одежду, пропитанную щёлочью;
4. доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
5. дать обезболивающее средство.

#### *Задание 50*

Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при обмороке:

1. обрызгать лицо холодной водой;
2. придать ногам возвышенное положение;
3. пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой;
4. расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха.

#### *Задание 51*

Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при сотрясении головного мозга:

1. срочно вызвать врача, обеспечить абсолютный покой пострадавшему, на его голову наложить холод;
2. наложить на голову пострадавшего холод, дать ему крепкого чая или кофе, сопроводить его в медицинское учреждение;
3. дать пострадавшему обезболивающие и успокоительные таблетки, доставить его в медицинское учреждение.

#### *Задание 52*

Как остановить обильное венозное кровотечение?

1. наложить давящую повязку;
2. наложить жгут;
3. обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
4. продезинфицировать спиртом и обработать йодом;
5. посыпать солью.

#### *Задание 53*

При ранении сонной артерии необходимо срочно:

1. наложить тугую повязку.
2. наложить жгут.
3. зажать пальцем артерию ниже раны.

#### *Задание 54*

На какой срок жгут накладывается летом?

1. На час
2. На 1ч 30 мин
3. На 2 часа
4. На 2 ч 30 мин

5. На 3 часа

*Задание 55*

При обморожении участок кожи необходимо:

1. Растереть снегом.
2. Разогреть и дать теплое питье.
3. Растереть варежкой.

*Задание 56*

При открытом переломе со смещением костей необходимо:

1. Поправить смещение и наложить шину
2. Поправить смещение и перевязать
3. Наложить шину с возвращением костей в исходное положение
4. Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.

*Задание 57*

При закрытом переломе со смещением костей необходимо:

1. Поправить смещение и наложить шину
2. Наложить шину
3. Наложить шину с возвращением костей в исходное положение
4. Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину

*Задание 58*

Первая медицинская помощь при разрывах связок и мышц — это:

1. на поврежденное место наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
2. на поврежденное место нанести холод, наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
3. срочно распарить поврежденное место, а затем наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

*Задание 59*

При ожоге необходимо:

1. убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5—10 минут наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
2. убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
3. убрать с поверхности тела горячий предмет, не срезая ножницами одежды, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.

### *Задание 60*

При травматическом шоке прежде всего необходимо:

1. создать спокойную обстановку для пострадавшего (исключить раздражающие шумы), дать обезболивающее средство;
2. провести временную иммобилизацию, обеспечить полный покой пострадавшему, направить пострадавшего в лечебное заведение;
3. устранить действие травматического фактора, остановить кровотечение, дать обезболивающее, обработать рану, наложить давящую повязку.

### **Критерии оценки тестов:**

Оценка «отлично» правильных ответов - 100 - 80 процентов,  
«хорошо» - 60 - 80 процентов,  
«удовлетворительно» - 40 - 60 процентов,  
«неудовлетворительно» - менее 40 процентов.

## **Решение практико-ориентированных задач**

### Задача 1

**Практическое задание (ситуация).** Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?

Если вас захватили в заложники:

- не привлекайте к себе внимание преступников (не смотрите им в глаза и не задавайте вопросов);
- на любое свое действие спрашивайте разрешение;
- беспрекословно выполняйте требования террористов;
- при проведении операции по освобождению ложитесь на пол и не поднимайтесь до команды;
- при применении слезоточивого газа дышите через влажную ткань и часто моргайте;
- выходите из помещения (транспортного средства) после команды и как можно быстрее.

### Задача 2

**Практическое задание (ситуация).** Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.

При аварии на радиационно-опасном объекте и угрозе радиоактивного загрязнения местности следует:

- включить радио (телевизор) и прослушать сообщение;
  - закрыть окна и двери, провести герметизацию помещения;
  - защитить продукты питания и сделать запас воды;
  - провести йодную профилактику;
  - держать включенным радио (телевизор) и ждать дальнейших указаний.
- При получении распоряжения на эвакуацию:
- освободить от содержимого холодильник, вынести скоропортящиеся продукты и мусор;
  - выключить газ, электричество, погасить огонь в печи;

- надеть средства индивидуальной защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания;
- следовать на сборный эвакуопункт.

При движении не пылить, избегать высокой травы и кустарника, не прикасаться к местным предметам и не ставить вещи на землю, не курить, не пить, не есть. Перед посадкой в транспорт обмести средства защиты, одежду, вещи, обмыть открытые участки тела.

### Задача 3.

**Практическое задание (ситуация). В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия.**

Действия в случае аварии на химически опасном объекте:

- включить радио (телевизор) и выслушать сообщение;
- надеть средства защиты органов дыхания и кожи;
- закрыть окна и форточки;
- отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи;
- взять документы, необходимые вещи и продукты;
- укрыться в ближайшем убежище или покинуть район аварии.

При отсутствии средств защиты и убежища:

- закрыть окна и двери;
- зашторить входные двери плотной тканью;
- провести герметизацию жилища;
- держать включенным радио (телевизор) и ждать указаний.

### Задача 4

**Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания. Обязанности граждан в области пожарной безопасности.**

**Практическое задание (ситуация). Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма, и определили, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.**

Попав в зону лесного пожара, следует:

- определить направление ветра и распространения огня;
- быстро выходить из зоны пожара навстречу ветру по возможности параллельно фронту распространения огня;
- идти, пригибаясь к земле и не стараясь обогнать пожар;
- если поблизости есть водоем, окунуться в него или, смочив одежду, накрыть ею голову и верхнюю часть тела;
- выйдя из опасной зоны, сообщить о пожаре в пожарную охрану.

### Задача 5

**Практическое задание (ситуация). По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.**

Получив информацию об угрозе урагана, необходимо:

закрыть окна, двери, чердачные люки и вентиляционные отверстия с наветренной стороны зданий и открыть — с подветренной;

подготовить запас продуктов питания, питьевой воды, фонари, свечи, медикаменты и другое необходимое имущество;

укрыться в зданиях или укрытиях (при смерче — только в подвальных помещениях и подземных сооружениях); в зданиях следует занять места в нишах, у стен, во встроенных шкафах; находясь на улице, следует укрыться в яме, овраге, канаве, кювете, которые находятся в отдалении от зданий и сооружений; находясь в транспорте, следует покинуть

его и укрыться в безопасном месте (кювет, подвал, убежище); во время урагана и смерча нельзя заходить в поврежденные здания.

Если во время урагана вы оказались в здании, необходимо отойти от окон и занять безопасное место (ниша, дверной проем, угол, образованный капитальными стенами). Дождавшись снижения порывов ветра, перейти в более надежное укрытие (убежище, подвал, погреб).

### Задача 6

**Практическое задание (ситуация). Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения.**

При получении указаний об угрозе наводнения и эвакуации следует собрать необходимые документы и вещи (продукты питания, туалетные принадлежности, постельное белье, одежду, обувь, медикаменты), прибыть к установленному времени на эвакуационный пункт, зарегистрироваться и убыть в безопасный район.

При внезапном наводнении необходимо быстро занять безопасное возвышенное место (крыша, верхние этажи, деревья, различные конструкции) и ожидать помощи спасателей, подавая ночью световые сигналы, а днем — вывесив цветное или белое полотнище.

Самостоятельная эвакуация проводится только в крайнем случае, когда есть реальная угроза жизни, и нет надежды на спасателей. Для самоэвакуации можно применять лодки, катера, плоты из досок, бревен и других материалов

### Задача 7

**Организация отдыха на природе и необходимые меры безопасности для профилактики последствий опасных ситуаций природного характера.**

**Практическое задание (ситуация). Ваши действия при заблаговременном оповещении о землетрясении и при внезапном землетрясении, если оно застало вас дома.**

При заблаговременном оповещении о землетрясении следует:

- включить телевизор (радио) и выслушать сообщение;
- закрепить мебель, тяжелые вещи переместить на пол;
- отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печах;
- взять документы, необходимые вещи и следовать в указанное место.

Практика показывает, что при внезапном землетрясении от первых толчков до последующих", более сильных, когда начнет разрушаться здание, есть 15—20 с. За это время нужно или покинуть здание, или занять в нем относительно безопасное место.

Покидая здание, не следует пользоваться лифтом, нельзя эвакуироваться из окон, не разбив перед этим остекление.

При укрытии в здании наиболее безопасными местами являются: дверные проемы, места у колонн и под балками каркаса, ниши в капитальных внутренних стенах, углы, образованные этими стенами, а также места под прочными столами и рядом с кроватями. -

### Задача 8

**Во время дохода в лес за грибами или ягодами вы отстали от группы и заблудились. Ваши действия.**

Если во время похода за грибами или ягодами вы отстали от группы, следует:

- попытаться догнать группу;
- попытаться привлечь внимание товарищей криками;
- остановиться и ждать, когда за вами вернутся;
- при необходимости (травме, плохом самочувствии, ухудшении погоды) развести костер и построить временное жилище.



Заблудившись в лесу, следует остановиться и оценить ситуацию. Прислушаться к звукам, осмотреться вокруг (по возможности с возвышенного места), искать дорогу, тропу, ручей или реку. Найдя их, следует определить направление выхода и двигаться в этом направлении.

### Задача 9

**Практическое задание (ситуация). Во время отдыха на природе вы решили искупаться в незнакомом водоеме. Ваши действия по обеспечению личной безопасности во время купания.**

При купании в открытых водоемах в целях безопасности запрещается:

- купаться в местах, где установлены щиты с надписью «Купаться запрещено»;
- заплывать за буйки;
- подплывать к судам, лодкам, плотам и другим плавсредствам;
- нырять и прыгать в воду в незнакомых местах, а также с лодок, катеров, причалов и других сооружений, не приспособленных для этих целей;
- купаться в нетрезвом виде;
- устраивать на воде игры, связанные с нырянием и захватом друг друга;
- плавать на досках, лежаках, бревнах, надувных матрасах и камерах;
- подавать крики ложной тревоги;
- приводить с собой собак и других животных.

Необходимо уметь не только плавать, но и отдыхать на воде. Наиболее известны следующие способы отдыха:

- лечь на воду спиной, расправив руки и ноги, расслабиться и, помогая себе удержаться в таком положении, сделать вдох, а затем после паузы — медленный выдох;
- вдохнуть, опустить лицо в воду, обхватить колени руками и прижать их к телу, медленно выдохнуть в воду, а затем сделать быстрый вдох над водой.

Если во время купания свело ногу, надо позвать на помощь, затем погрузиться с головой в воду, сильно потянуть ногу на себя за большой палец, а затем распрямить ее.

### Задача 10

**Практическое задание (ситуация). Во время отдыха на природе вас застала гроза. Ваши действия.**

Если во время отдыха на природе вас застала гроза, следует:

- отойти подальше от высоких предметов (отдельно стоящих деревьев, вышек, опор);
- находясь на возвышении (холм, сопка, скала), спуститься вниз;
- не укрываться в камнях и скалах;
- постараться разместиться на сухом месте (колода, пень) и убрать ноги с земли;
- отойти подальше от воды (река, озеро, пруд);
- можно укрыться в машине (ее металлический корпус защитит вас).

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений,

всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

### **Вопросы для дифференцированного зачёта по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

1. Понятие «Безопасность жизнедеятельности». Признаки и источники формирования опасности.
2. Методы обеспечения БЖД.
3. 37 статья Конституции РФ.
4. ТК РФ ст.4 «Запрещение принудительного труда».
5. Общая характеристика Норм и Правил по охране труда.
6. Инструкция по охране труда, структура, содержание.
7. Государственный надзор и общественный контроль выполнения мероприятий по охране труда.
8. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.
9. Обязанности по охране труда руководителя предприятия.
10. Обязанности по охране труда работников.
11. Программа, порядок проведения и регистрации инструктажей.
12. Классификация несчастных случаев. Несчастные случаи, относящиеся к категории «на производстве».
13. Состав комиссии и время проведения расследования несчастных случаев на производстве.
14. Методы анализа травматизма.
15. Подсчет показателей травматизма.

16. Понятия «Вредный фактор», «Опасный фактор». Классификация опасных и вредных производственных факторов.
17. Классификация работ по условиям труда.
18. Нормативные требования к пользованию средствами индивидуальной защиты работающих.
19. Санитарные требования к территории предприятий, зданиям и сооружениям.
20. Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, являющихся источниками выделения производственных вредностей в окружающую среду.
21. Санитарно-технические требования к производственным помещениям.
22. Вентиляция производственных помещений. Нормативные требования.
23. Классификация систем вентиляции, их характеристика.
24. Микроклимат производственных помещений. Нормализация микроклимата, нормативные требования.
25. Виды освещения производственных помещений. Принцип нормирования, нормативные требования.
26. Шум, как вредный производственный фактор и профилактика его вредного воздействия.
27. Вибрация, как вредный производственный фактор и профилактика ее вредного воздействия.
28. Опасность ультразвука для человека, защитные мероприятия.
29. Вредное воздействие электромагнитных полей на человека. Защитные мероприятия.
30. Опасность ультрафиолетового и инфракрасного излучения. Защита человека.
31. Ионизирующие излучения. Допустимые уровни воздействия, виды поражений человека, средства защиты.
32. Понятие об опасных зонах, их виды, способы ограждения.
33. Действие электрического тока на организм человека.
34. Виды поражения электрическим током.
35. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током.
36. Пороговые значения тока.
37. Напряжение прикосновения и шага.
38. Защита от статического электричества.
39. Система пожарной безопасности.
40. Классификация производств по пожароопасности.
41. Понятие «Огнестойкость». Классификация сооружений по огнестойкости.
42. Понятие «Возгораемость». Классификация материалов по возгораемости.
43. Технические средства пожаротушения.
44. Характеристика огнегасительных веществ (вода, пена, порошок), их достоинства и недостатки.
45. Понятие «Чрезвычайная ситуация», «Чрезвычайное событие», «Чрезвычайное условие», «Зона чрезвычайной ситуации».
46. Критерии чрезвычайных ситуаций.
47. Классификация чрезвычайных ситуаций.

48. Условия возникновения и стадии развития чрезвычайных ситуаций.  
49. Экстренная реанимация пострадавшего на догоспитальном этапе.

### **Критерии оценки контроля знаний обучающихся**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему все-стороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на дифференцированном зачёте, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## Список рекомендуемой литературы

### Основные источники:

1. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 9-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2017. - 192 с. - (Среднее профессиональное образование) (ФГОС 3+). - Электронно-библиотечная система ВООК.ru. - Библиогр.: с. 192. - ISBN 978-5-406-05827-5 : 649-00.

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2018. — 155 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06120-6. — URL: <https://book.ru/book/926359>. Электронный ресурс

### Дополнительные источники:

1. Шимановская Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А. — Москва : КноРус, 2019. — 477 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07207-3. — URL: <https://book.ru/book/931751>. Электронный ресурс

2. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2019. — 282 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06523-5. — URL: <https://book.ru/book/929396>. Электронный ресурс