

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт строительства, природообустройства и ландшафтной архитектуры
Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«СОЦИОЛОГИЯ И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) образовательной программы
Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения
очная

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-10 ИУК 10.1 Знать сущность экстремизма, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; Уметь выявлять признаки проявления экстремизма в различных сферах общественной жизни; Владеть навыками противодействия экстремизму в профессиональной деятельности.	Раздел 1.	Тесты
	ОПК-5 ИОПК 5.1 Знать современные методы экспериментальных исследований ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов, в том числе методологию анализа данных о социальнокультурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; Уметь использовать методы экспериментальных исследований ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов, в том числе методологию анализа данных о социальнокультурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; Владеть методами экспериментальных исследований ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов, в том числе методами анализа данных о социальнокультурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.	Разделы 2 – 6	Тесты

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению					
ИУК-10.1					
Понимает сущность экстремизма, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, умеет выявлять признаки проявления экстремизма и владеет навыками противодействия ему в профессиональной деятельности					
Знать сущность экстремизма, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
Уметь выявлять признаки проявления экстремизма в различных сферах общественной жизни	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты

Владеть навыками противодействия экстремизму в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности					
ИОПК 5.1 Знает современные методы экспериментальных исследований ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов, в том числе методологию анализа данных о социальнокультурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование					
Знать современные методы экспериментальных исследований ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов, в том числе методологию анализа данных о социальнокультурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
Уметь использовать методы экспериментальных исследований ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов, в том числе	При решении стандартных задач не продемонстриро	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	Тесты

методологию анализа данных о социальнокультурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	ваны основные умения, имели место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть методами экспериментальных исследований ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов, в том числе методами анализа данных о социальнокультурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Тесты

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ИУК-10.1. Понимает сущность экстремизма, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, умеет выявлять признаки проявления экстремизма и владеет навыками противодействия ему в профессиональной деятельности

1. Что является предметом социологии?

Варианты ответа:

- А. Человек;
- Б. Социальная жизнь человека, группы, общества;
- В. Общество.

2. Когда возникла социология как наука:

Варианты ответа:

- А. После Второй мировой войны;
- Б. В первой половине XIX века;
- В. В XVIII веке.

3. Что такое социальная структура?

Варианты ответа:

- А. Организация отношений между людьми;
- Б. Образец поведения;
- В. Способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.

4. Социальная роль – это:

Варианты ответа:

- А. Представление о том, что человек хотел бы достигнуть;
- Б. Определенные функции, которые человек выполняет в группе, обществе;
- В. То, что человек хотел бы делать в жизни.

5. Какие из перечисленных образований относятся к малой группе?

Варианты ответа:

- А. Студенческая группа;
- Б. Нация;
- В. Семья.

6. Отметьте самый распространенный метод социологии:

Варианты ответа:

- А. Анализ документов;
- Б. Наблюдение;
- В. Опрос.

7. Что подразумевает социологический термин «выборка»?

Варианты ответа:

- А. Отбор объективной информации;
 - Б. Выбор методов исследования;
 - В. Отбор респондентов.
8. Самым углубленным видом социологического исследования является:
- Варианты ответа:
- А. Описательное;
 - Б. Разведывательное;
 - В. Аналитическое.
9. Какие изобразительные средства применяются для наглядного представления результатов социологического исследования?
- Варианты ответа:
- А. Гистограмма;
 - Б. Пентаграмма;
 - В. Голограмма.
10. Какой из перечисленных терминов наиболее тесно связан с процедурой логического анализа понятий?
- Варианты ответа:
- А. Операционализация;
 - Б. Типологизация;
 - В. Верификация.
11. Центральным понятием социологии К. Маркса является:
- Варианты ответа:
- А. Общественно-экономическая формация;
 - Б. Социальное действие;
 - В. Социальное пространство.
12. Как называется изменение социального статуса личности?
- Варианты ответа:
- А. Карьера;
 - Б. Социальная мобильность;
 - В. Рейтинг.
13. Чем обусловлены социальные связи между людьми?
- Варианты ответа:
- А. Общественным разделением труда;
 - Б. Необходимостью получить поддержку и помощь друг от друга;
 - В. Взаимной симпатией.
14. Какое общество называют традиционным?
- Варианты ответа:
- А. Индустриальное;
 - Б. Доиндустриальное;
 - В. Постиндустриальное.
15. Кого можно отнести к маргинальным слоям населения?
- Варианты ответа:
- А. Военнослужащих;
 - Б. Эмигрантов;
 - В. Студентов.
16. Девиантное поведение – это:
- Варианты ответа:
- А. Отклонение от закона;
 - Б. Отклонение от морали;
 - В. Отклоняющееся поведение.
17. Сколько принято выделять этапов проведения эмпирического исследования?
- Варианты ответа:

- А. Два;
Б. Три;
В. Четыре.
18. Человек, которого опрашивают в социологическом исследовании, называется:
Варианты ответа:
А. Реципиентом;
Б. Коммуникатором;
В. Респондентом.
19. Свойство выборки отражать характеристики изучаемой (генеральной) совокупности называется:
Варианты ответа:
А. Валидностью;
Б. Репрезентативностью;
Г. Социометричностью.
20. К разновидности социологического опроса относят:
Варианты ответа:
А. Ранжирование;
Б. Контент-анализ;
В. Анкетирование.
21. Кто ввел в научный оборот термин «социология»:
Варианты ответа:
А. М. Вебер;
Б. К. Маркс;
В. О. Конт.
22. Что такое общество?
Варианты ответа:
А. Совокупность действующих личностей;
Б. Совокупность различных пересекающихся групп людей;
В. Большая совокупность людей, осуществляющих совместно социальную жизнь в пределах целого ряда социальных институтов и организаций.
23. Что понимается в социологии под термином «личность»?
Варианты ответа:
А. Всякий человек с момента своего рождения;
Б. Каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы;
В. Выдающийся деятель.
24. Сколько ролей может включать в себя статус?
Варианты ответа:
А. Одну;
Б. Несколько;
В. Ни одной.
25. Прикладная социология – это:
Варианты ответа:
А. Макросоциологическая теория общества, раскрывающая универсальные закономерности и принципы данной области знания;
Б. Совокупность теоретических моделей, методологических принципов и процедур исследования, а также социальных технологий, конкретных программ и рекомендаций;
В. Социальная инженерия.
26. Как называется самая большая группа людей, проживающих на данной территории?
Варианты ответа:
А. Общество;
Б. Страна;
В. Социальная общность.

27. Что из перечисленного в меньшей степени характерно для постиндустриального общества?
- А. Варианты ответа:
Б. Промышленность;
В. Информатика;
Г. Сфера обслуживания.
28. Человек, которого опрашивают в социологическом исследовании, называется:
- Варианты ответа:
А. Реципиентом;
Б. Коммуникатором;
В. Респондентом.
29. Если социолог для проведения исследования присоединился к участникам митинга, то он проводит:
- Варианты ответа:
А. Эксперимент;
Б. Включенное наблюдение;
В. Невключенное наблюдение.
30. Повторное исследование с целью изучения изменений, происходящих в какой-либо группе людей в течение определенного промежутка времени называется:
- Варианты ответа:
А. Пилотажным;
Б. Панельным;
В. Зондажным.
31. Что является объектом социологии?
- Варианты ответа:
А. Социальная общность;
Б. Личность;
В. Общество.
32. Кто из перечисленных авторов обосновал закон соответствия производительных сил характеру производственных отношений?
- Варианты ответа:
А. О. Конт;
Б. К. Маркс
В. М. Вебер.
33. Что из перечисленного не является признаком общества?
- Варианты ответа:
А. Автономность и высокий уровень саморегуляции;
Б. Способность поддерживать и воспроизводить высокую интенсивность внутренних взаимосвязей;
В. Отсутствие интегрирующей силы.
34. Что образует совокупность незаполненных статусов?
- Варианты ответа:
А. Социальную структуру;
Б. Социальную систему;
В. Социальную общность.
35. Кого можно отнести к маргинальным слоям населения?
- Варианты ответа:
А. Военнослужащих;
Б. Эмигрантов;
В. Студентов.
36. В каком обществе определяющим фактором развития является сельское хозяйство?
- Варианты ответа:

- А. Индустриальное;
- Б. Доиндустриальное;
- В. Постиндустриальное.

37. Что понимается под социальной группой?

Варианты ответа:

- А. Любая совокупность индивидов, объединенных общими интересами, находящихся во взаимодействии;
- Б. Группа, представляющая определенный социальный стандарт, с помощью которого индивид оценивает себя и других;
- В. Любой коллектив, реальный или воображаемый, оцениваемый низко или высоко, с которым индивид соотносит свое поведение или будущее.

38. К каким институтам относится институт собственности?

Варианты ответа:

- А. Социальным;
- Б. Экономическим;
- В. Политическим.

39. Метод сбора социологических данных, в котором источниками информации выступают текстовые сообщения, называется:

Варианты ответа:

- А. Интервьюированием;
- Б. Анкетированием;
- В. Анализом документов.

40. Человек, которого опрашивают в социологическом исследовании, называется:

Варианты ответа:

- А. Реципиентом;
- Б. Коммуникатором;
- В. Респондентом.

4.1.2. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД.

4.1.3. Тесты

ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

ИОПК 5.1. Знает современные методы экспериментальных исследований ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов, в том числе методологию анализа данных о социальнокультурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.

1. Кто из перечисленных ученых разрабатывал теорию эволюционного развития общества?

Варианты ответа:

- А. П. Сорокин;
- Б. К. Маркс;
- В. Г. Спенсер.

2. Что изучает микросоциология?

Варианты ответа:

- А. Проявление социального в отдельных сферах жизни общества;
 - Б. Повседневное взаимодействие людей;
 - В. Отдельные результаты человеческого поведения.
3. Что понимается под социальной группой?
- Варианты ответа:
- А. Любая совокупность индивидов, объединенных общими интересами, находящихся во взаимодействии;
 - Б. Группа, представляющая определенный социальный стандарт, с помощью которого индивид оценивает себя и других;
 - В. Любой коллектив, реальный или воображаемый, оцениваемый низко или высоко, с которым индивид соотносит свое поведение или будущее.
4. Какими связями связаны между собой социальные статусы?
- Варианты ответа:
- А. Динамическими;
 - Б. Статистическими;
 - В. Функциональными.
5. Социальный закон можно определить как:
- Варианты ответа:
- А. Нечто общее в развитии социальных явлений;
 - Б. Специфические условия проявления социальных явлений;
 - В. Относительно устойчивые и систематически воспроизводимые отношения между элементами общества.
6. В каком обществе определяющим фактором развития выступает промышленность?
- Варианты ответа:
- А. Индустриальное;
 - Б. Доиндустриальное;
 - В. Постиндустриальное.
7. Документ, содержащий теоретическое обоснование методологических подходов и методических приемов изучения определенного явления или процесса, называют:
- Варианты ответа:
- А. Рабочим планом проведения исследования;
 - Б. Аналитическим отчетом;
 - В. Программой социологического исследования.
8. Разновидностью выборочного метода исследования в социологии является:
- Варианты ответа:
- А. Перепись населения;
 - Б. Телефонный опрос;
 - В. Анализ статистических данных.
9. Повторное исследование с целью изучения изменений, происходящих в какой-либо группе людей в течение определенного промежутка времени называется:
- Варианты ответа:
- А. Пилотажным;
 - Б. Панельным;
 - В. Зондажным.
10. Совокупность специальных приемов, характеризующих тот или иной метод сбора, обработки и анализа эмпирической информации называется:
- Варианты ответа:
- А. Процедурой исследования;
 - Б. Техникой исследования;
 - В. Способом исследования.
11. Предмет социологии – это:
- Варианты ответа:

- А. Законы функционирования человеческого сознания и формирование на их основе межличностных отношений;
- Б. Закономерности жизнедеятельности и развития человеческого общества и поведение в нем людей как представителей определенных социальных групп;
- В. Связи между человеческим поведением и мотивами, которыми оно обусловлено.
12. Труды какого ученого открыли научный период в истории социологии?
- Варианты ответа:
- А. Макиавелли;
 - Б. Аристотеля;
 - В. Конта.
13. Какие из перечисленных общностей относятся к организованным общностям?
- Варианты ответа:
- А. Болельщикина матче;
 - Б. Трудовой коллектив;
 - В. Компания друзей.
14. Девиантное поведение – это поведение, которое:
- Варианты ответа:
- А. Соответствует нормам общества;
 - Б. Характеризуется отклонением от принятых в обществе норм;
 - В. Изменяется в зависимости от ситуации в обществе.
15. Процесс социализации личности происходит:
- Варианты ответа:
- А. Только в младенчестве;
 - Б. Только в молодости;
 - В. Всю жизнь.
16. Учреждения, призванные удовлетворять фундаментальные потребности общества, называются:
- Варианты ответа:
- А. Социальными структурами;
 - Б. Социальными системами;
 - В. Социальными институтами.
17. Переход из одной страты в другую называется:
- Варианты ответа:
- А. Социальной стратификацией;
 - Б. Социальной мобильностью;
 - В. Социализацией.
18. Выдвигаемое для объяснения каких-либо фактов, явлений и процессов научное предположение, которое надо подтвердить или опровергнуть по результатам исследования, называют:
- Варианты ответа:
- А. Целью;
 - Б. Задачей;
 - В. Гипотезой.
19. Специально созданный человеком предмет, предназначенный для передачи или хранения информации, называется:
- Варианты ответа:
- А. Индикатором;
 - Б. Документом;
 - В. Табуляграммой.
20. Форма представления данных на основе группировки называется:
- Варианты ответа:
- А. Таблицей;

- Б. Полигоном;
В. Кластером.
21. Кто из перечисленных ученых жил в эпоху античности?
Варианты ответа:
А. Спенсер;
Б. Аристотель;
В. Гоббс.
22. Социальное – это:
Варианты ответа:
А. Характеристика человеческого сознания, обусловленная природой;
Б. Любые общественные явления, обусловленные нашими стремлениями;
В. Характеристика явлений и процессов, возникающих в рамках человеческого сообщества и обусловленных взаимосвязями и взаимоотношениями, возникающими в этой системе между людьми.
23. Какая из перечисленных общностей относится к неорганизованным общностям?
Варианты ответа:
А. Граждане России;
Б. Десантная рота;
В. Бомжи.
24. С каким из перечисленных терминов наиболее тесно связано понятие социального института?
Варианты ответа:
А. Социальные процессы;
Б. Социальная стратификация;
В. Совокупность социальных статусов и ролей.
25. Что устанавливается в обществе, когда в нем нет законов и норм?
Варианты ответа:
А. Аномия;
Б. Автономия;
В. Дисгармония.
26. Совокупность больших социальных групп, расположенных иерархически по критерию социального неравенства, называется:
Варианты ответа:
А. Социальной структурой;
Б. Социальной стратификацией;
В. Социальной идентификацией.
27. Какое из перечисленных понятий указывает на количество опрошенных в социологическом исследовании?
Варианты ответа:
А. Выборка;
Б. Генеральная совокупность;
В. Репрезентативность.
28. Какими связями связаны между собой социальные статусы?
Варианты ответа:
А. Динамическими;
Б. Статистическими;
В. Функциональными.
29. Вопрос, который дает возможность опрошенному без каких-либо подсказок выразить собственное мнение, называется:
Варианты ответа:
А. Полузакрытым;
Б. Полуоткрытым;

В. Открытым.

30. Шкала, которая лишь отражает свойства объектов, которыми они отличаются друг от друга, называется:

Варианты ответа:

А. Номинальная;

Б. Ранговая;

В. Интервальная.

31. Какой период относится к предыстории социологии?

Варианты ответа:

А. XVIII век;

Б. Новое время;

В. Античность.

32. Что изучает макросоциология?

Варианты ответа:

А. Механизмы функционирования социальных систем;

Б. Наиболее существенные явления в человеческой жизни;

В. Наиболее общие законы бытия.

33. В чем основная специфика малых групп?

Варианты ответа:

А. Они малы по количеству людей;

Б. Их члены находятся в межличностных отношениях;

В. Между их членами мало контактов.

34. Что дает совокупность больших социальных групп?

Варианты ответа:

А. Социальный состав населения;

Б. Социальную систему;

В. Социальную организацию.

35. Что из перечисленного относят к социальным институтам?

Варианты ответа:

А. Общество филателистов;

Б. Семья;

В. Митинг.

36. Сколько разделов имеет программа социологического исследования?

Варианты ответа:

А. Два;

Б. Три;

В. Четыре.

37. Специально созданный человеком предмет, предназначенный для передачи или хранения информации, называется:

Варианты ответа:

А. Индикатором;

Б. Документом;

В. Табуляграммой.

38. Человек, которого опрашивают в социологическом исследовании, называется:

Варианты ответа:

А. Реципиентом;

Б. Коммуникатором;

В. Респондентом.

39. Вопрос, на который в анкете приводится полный набор вариантов ответов, называют:

Варианты ответа:

А. Полузакрытым;

Б. Открытым;

В. Закрытым.

40. Степень отклонения выборочной совокупности от генеральной показывает:

Варианты ответа:

- А. Ошибка репрезентативности;
- Б. Смещение выборки;
- В. Сдвиг среднего значения надежности выборки

Типовые задания для промежуточной аттестации

4.1.4 Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

УК-10. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ИУК-10.1. Понимает сущность экстремизма, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, умеет выявлять признаки проявления экстремизма и владеет навыками противодействия ему в профессиональной деятельности.

Знать:

1. Объект, предмет, функции социологии.
2. Структура социологии, социологического знания.
3. Место социологии в системе общественных наук.
4. Законы и категории социологии.
5. Социальные процессы.

Уметь:

1. Понятие коммуникации и ее роль в культуре.
2. Вербальная коммуникация и ее элементы.
3. Определение и характеристика социальных институтов.
4. Различие уровней структурирования общества.
5. Явление культурного шока, его симптомы и способы преодоления.

Владеть:

1. Сущность и основные формы аккультурации.
2. Вербальной коммуникацией и ее элементами.
3. Сущностью процесса восприятия.
4. Невербальной коммуникацией и ее формы.
5. Стереотипами в межкультурной коммуникации.

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

ИОПК-5.1. Знает современные методы экспериментальных исследований ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов, в том числе методологию анализа данных о социальнокультурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.

Знать:

1. Толерантность и ее виды.

2. Культурные барьеры.
3. Правила общения в неформальной обстановке.
4. Природа и основные стадии социализации.
5. Причины и феномены межличностного влияния.

Уметь:

1. Организационная культура, ее составляющие.
2. Структура организации и стандарты поведения.
3. Стадии психосоциального развития и важные личностные новообразования.
4. Психология и экстремальные состояния.
5. Конфликты в служебных отношениях.

Владеть:

1. Диалог культур.
2. Причины аномальности личности.
3. Социальные девиации и их причины
4. Психология экстремизма и терроризма
5. Психическая норма и патологии личности, их виды.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями	– в печатной форме, аппарата:

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.