

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Колледж
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа


Т.М. Челов

29 апреля 2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность
35.02.05 Агрономия
(код и наименование специальности)

Квалификация
агроном

Форма обучения
Очная

Санкт-Петербург
2022

Автор

преподаватель



(подпись)

Пантелеева В.Д.

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа (на правах факультета непрерывного профессионального образования) от 29 апреля 2022 г., протокол № 5.

Председатель
педагогического совета

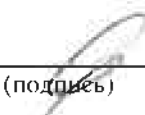


(подпись)

Челей Т.М.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности 35.02.05 Агронмия от 25 апреля 2022 г., протокол № 6

Председатель УМК



(подпись)

Сагидуллина Г.В.

СОГЛАСОВАНО


Зав. библиотекой



(подпись)

Борош Н.А.

Начальник отдела информационных технологий



(подпись)

Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Учебная дисциплина участвует в реализации общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины (всего)	160
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	156
в том числе:	
уроки	156
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 6 семестре</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обучение общению по теме «Межличностные отношения». «Введение в специальность»			
Тема 1.1. Вводно-коррективный курс.	<p>Уроки</p> <p>1. Формирование фонетического минимума</p> <p>2. Грамматика. Местоимения. Числительные. Порядок слов в простом предложении. Существительное. Образование множественного числа существительных. Употребление артиклей. Выполнение фонетических и грамматических упражнений.</p>	30	2
Тема 1.2. Взаимоотношения в семье.	<p>Уроки</p> <p>1. Предметное содержание речи: члены семьи, домашние обязанности, семейные традиции, межличностные отношения. Разговорная практика, изучение лексического материала по теме. Перевод текстов профессиональной направленности.</p> <p>2. Грамматика. Present Simple vs. Present Continuous.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений.</p> <p>Чтение и перевод текстов социокультурной и профессиональной направленности (со словарем).</p>	16	3
Тема 1.3. Дикие и культурные растения. Природа родного края	<p>Уроки</p> <p>1. Предметное содержание речи.</p> <p>2. Грамматика. Present Simple vs. Past Simple</p> <p>Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений.</p> <p>Чтение и перевод текстов социокультурной и профессиональной направленности (со словарем).</p> <p>Контрольные работы: тестовые задания по изученному материалу.</p>	14	2
Раздел 2. Обучение общению по теме «Свободное время».			
	Уроки	4	

Тема 2.1. Досуг и увлечения, развлечения. Любовь к природе. Садовник как профессия	1. Предметное содержание речи: рабочий день и досуг. Хобби/любимое занятие (чтение, кино, театр, музей, музыка, коллекционирование, дискотека, кафе, Интернет, компьютерные игры). Разговорная практика, изучение лексического материала по теме. Перевод текстов профессиональной направленности. 2. Грамматика. Present simple vs. Present Perfect. Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений, чтение текстов социокультурной направленности.		2
	Всего за 2 курс	Практ.- 64 ч.	
Тема 2.1. Досуг и увлечения, развлечения. Любовь к природе. Садовник как профессия (продолжение)	Уроки 1. Предметное содержание речи: рабочий день и досуг. Хобби/любимое занятие (чтение, кино, театр, музей, музыка, коллекционирование, дискотека, кафе, Интернет, компьютерные игры). Разговорная практика, изучение лексического материала по теме. Перевод текстов профессиональной направленности. 2. Грамматика. Present simple vs. Present Perfect. Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений, чтение текстов социокультурной направленности.	14	2
Тема 2.2. Путешествия.	Уроки 1. Предметное содержание речи: виды транспорта, путешествия, мотивы выбора видов отдыха, преимущества и недостатки путешествий. 2. Грамматика. Past Simple vs. Past Continuous. Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений, чтение текстов социокультурной направленности.	14	2
Раздел 3. Обучение общению по теме «Здоровый образ жизни»			
Тема 3.1. Стиль жизни - быть здоровым.	Уроки 1. Предметное содержание речи: режим труда и отдыха, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек, вредные и полезные продукты. 2. Грамматика. Модальные глаголы, их функции. Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений, чтение текстов социокультурной направленности.	14	2
	Уроки	10	2

Тема 3.2.Спорт и здоровье.	1. Предметное содержание речи: роль спорта в жизни, любимый вид спорта, спорт в странах изучаемого языка. 2. Грамматика. Степени сравнения прилагательных. Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений, чтение текстов социокультурной направленности. Контрольные работы: тестовые задания по изученному материалу.		
		Всего за 3 курс	Практ.- 52 ч.
Раздел 4. Обучение общению по теме «Вселенная и человек».			
Тема 4.1. Агрономия как наука.	Уроки	8	2
	1. Разговорная практика, изучение лексического материала по теме. Перевод текстов профессиональной направленности. 2. Грамматика. Степени сравнения прилагательных. Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений, чтение текстов социокультурной направленности. Контрольные работы: тестовые задания по изученному материалу.		
Тема 4.2.Климат и погода.	Уроки	8	3
	1. Предметное содержание речи: времена года, погода и климат в странах изучаемого языка. 2. Грамматика. Present perfect vs. Present Perfect Continuous. Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений, чтение текстов социокультурной направленности.		
Тема 4.2. Защита окружающей среды. Проблемы экологии и растениеводство	Уроки	10	2
	1. Предметное содержание речи: проблемы экологии, причины загрязнения, меры по защите окружающей среды 2. Грамматика. Условное предложение I и II типа. Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений, чтение текстов социокультурной направленности. Контрольные работы: тестовые задания по изученному материалу.		
Раздел 5. Обучение общению по теме «Профессиональная деятельность».			
	Уроки	6	

Тема 5.1. Питание растений. Плодородие почв	1. Разговорная практика, изучение лексического материала по теме. Перевод текстов профессиональной направленности. 2. Грамматика. Согласование времен. Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений, чтение текстов социокультурной направленности.		3
Тема 5.2. Сельское хозяйство. Сельскохозяйственная техника	Уроки		2
	1. Разговорная практика, изучение лексического материала по теме. Перевод текстов профессиональной направленности. 2. Грамматика. Неличные формы глагола: причастие, инфинитив, герундий. Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений, чтение текстов социокультурной направленности.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений. Чтение и перевод текстов социокультурной и профессиональной направленности (со словарем). Выполнение лексико-грамматических, речевых упражнений. Чтение и перевод текстов по теме. Подготовка к проекту по одной из предложенных тем: «Мой день», «Мой досуг и увлечения».	4	
Всего за 4 курс		Практ.- 40 ч. Сам.р. – 4 ч.	
ВСЕГО:		160	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория № 124 – кабинет иностранного языка

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; компьютер в комплектации: системный блок ПК 1 + Монитор 18.5 PHILIPS 191 EL2SB/00 Black + мышь Genius Xscroll USB (40 шт.); интерактивная доска Hitachi FX-63(1 шт.); видеопроектор Sanyo PLC-WXU300 (1 шт.); доска маркерная MAGNETOPLAN 100*200 (1шт.).

Лицензионное программное обеспечение: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365).

Учебная аудитория № 410 – кабинет иностранного языка

Комплектность: компьютеры в комплекте: системный блок (корпус Classis CFI GROUP CBI-A671+), монитор DELL E170S+, клавиатура, наушники с микрофоном GENIUS HS-04A (13 шт.).

Лицензионное программное обеспечение: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365).

Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492283> (дата обращения: 12.04.2022).

Дополнительная литература:

1. Сусименко, Е. В. Английский язык для аграриев: виноделие (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Сусименко, С. В. Рождественская, Н. В. Эбель. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09628-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493672> (дата обращения: 12.04.2022).

Интернет-ресурсы

- 1) www.study.ru, www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков;
- 2) www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish;
- 3) www.handoutsonline.com;
- 4) www.english-to-go.com (for teachers and students);
- 5) www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)/Grammar
- 6) www.macmillan.ru литература по английскому языку
- 7) www.onestopenglish.com; разделы Games and Activities; Puzzles
- 8) www.oup.com/headway; разделы Teacher's Guide; Lesson plans
- 9) www.onestopenglish.com; раздел Business English; lesson plan Experience

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>	ОК 02, 03, 04, 05, ОК 09, 10 ПК 2.9	Устный письменный контроль. Оценка выполнения коммуникативной задачи.
– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;		
– переводить (со словарем) иностранные тексты		Письменный контроль (перевод текстов)

профессиональной направленности;		профессиональной направленности). Оценка содержательной и литературной стороны перевода.
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;		Устный и письменный контроль заданий для самостоятельной работы.
<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i>	ОК 02, 03, 04, 05, ОК 09, 10 ПК 2.9	Тестирование. Устный контроль. Письменный контроль.
– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;		