

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине /
практике
Дендрология
(наименование дисциплины / практики)

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины / практики

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
ПК - 3 Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.	Знать: Видовой и сортовой состав древесных культур, используемых в озеленении. Уметь: подбирать древесные культуры для различных агроландшафтов. Владеть: технологией размножения и выращивания древесных декоративных культур.	ИД - 1 Осуществляет оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.	1) Морфологические и биологические особенности древесных культур. 2) Размножение и выращивание саженцев древесных пород. 3) Агротехника древесных растений.	коллоквиум	зачет, зачет с оценкой

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ИД - 1 Осуществляет оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями

			и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый	удовлетворительно / зачтено	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ИД - 1 Осуществляет оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.	Размножение и выращивание саженцев древесных пород.	Вопросы к коллоквиуму (темы рефератов, темы докладов, темы сообщений, кейс-задачи, тест, задания для контрольной работы): 1. Назовите основные параметры садопригодности для выращивания деревьев и кустарников в декоративном садоводстве. 2. Какие деревья и кустарники используются в агроландшафте парков и лесопарков? 1. Назовите особенности вегетативного размножения хвойных пород, используемых для озеленения в садово-парковом строительстве. 2. Охарактеризуйте отличительные признаки рода Кедр от кедровых сосен при выращивании в аллейных и групповых посадок агроландшафта. 3. Опишите морфологические особенности рода Маслиновых для использования в озеленении.
ИД - 1 Осуществляет оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.	Агротехника древесных растений.	Темы для рефератов и докладов: Задание 1. Подготовить реферат по общим правилам посадки древесных растений в агроландшафте садово-паркового строительства. Задание 2. Подготовить реферат по особенностям обрезки деревьев и кустарников, используемых в озеленении массивов и парков. Задание 3. Подготовить реферат по питанию древесно-кустарниковых растений, используемых для садово-паркового хозяйства. Задание 4. Подготовить доклад и презентацию на тему: «Систематика и характеристика отдела Покрытосеменных. Задание 5. Подготовить доклад и презентацию на тему: «Подбор растений для каменистых садов».

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету / зачету с оценкой

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
ПК - 3 Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.	1. Какие жизненные формы древесных растений распространены на территории России ? 2. Характеризуйте декоративные качества древесных пород 3. Назовите и характеризуйте классы современных Голосеменных 4. Какие виды и декоративные формы рода Сосна используются в озеленении 5. Особенности семенного размножения древесных растений в питомнике 6. Особенности выращивания привитого посадочного материала деревьев и кустарников 7. Общие правила посадки древесных растений.. 8. Обрезка древесно-кустарниковых растений 9. Формирование декоративных форм крон у древесных растений 10. Морфологические и биологические особенности рода Ель, использование представителей рода Ель для ландшафта 11. Морфологические и биологические особенности рода Пихта, использование представителей рода Пихта для ландшафта 12. Морфологические и биологические особенности рода Лиственница, использование представителей рода Лиственница для ландшафта 13. Морфологические и биологические особенности рода Туя, использование представителей рода Туя для ландшафта 14. Морфологические и биологические особенности рода Можжевельник, использование представителей рода Можжевельник для ландшафта 15. Морфологические и биологические особенности рода Микробиота, использование представителей рода Микробиота для ландшафта 16. Морфологические и биологические особенности рода Кипарисовик, использование представителей рода Кипарисовик для ландшафта 17. Морфологические и биологические особенности, значение семейства Лимонниковых и Актинидиевых для ландшафта 18. Морфологические и биологические особенности, значение семейства Барбарисовые для ландшафта 19. Морфологические и биологические особенности, значение семейства Кленовые для ландшафта 20. Морфологические и биологические особенности, значение семейства Березовые для ландшафта

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	21. Морфологические и биологические особенности, значение семейства Маслиновые для ландшафта 22. Морфологические и биологические особенности, значение семейства Жимолостные для ландшафта 23. Морфологические и биологические особенности, значение семейства Дубовые для ландшафта 24. Морфологические и биологические особенности, значение семейства Гортензиевые для ландшафта 25. Композиции древесных пород для ландшафта