

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
Экономический анализ

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) / практики

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>Знать: методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач.</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки информации и анализа экономических данных, необходимых</p>	ИОПК-2.2 Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Роль и содержание экономического анализа Методика факторного анализа	Тест	Зачет с оценкой

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
	для решения экономических задач;				
ПК-2 Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	<p>Знать: методы экономического анализа показателей деятельности организации и ее подразделений</p> <p>Уметь: рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации;</p> <p>Владеть: методами экономического анализа показателей деятельности организации</p>	ИПК-2.1 Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявляет резервы производства	<p>Анализ производства и реализации продукции</p> <p>Анализ основных средств</p> <p>Анализ использования материальных ресурсов</p> <p>Анализ финансового состояния предприятия</p> <p>Анализ трудовых ресурсов предприятия</p> <p>Анализ финансовых результатов</p>	Контрольная работа	Зачет с оценкой

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ИОПК-2.2 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач; <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки информации и анализа экономических данных, необходимых для решения экономических задач; 	<p>В основном знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач; <p>Частично умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач; <p>Частично владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- современными методами сбора, обработки информации и анализа экономических данных, необходимых для решения экономических задач; 	<p>Хорошо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки информации и анализа экономических данных, необходимых для решения экономических задач; 	<p>Отлично знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач; <p>Отлично умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач; <p>Свободно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки информации и анализа экономических данных, необходимых для решения экономических задач;
ИПК-2.1 Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявляет резервы производства	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы экономического анализа показателей деятельности организации и ее подразделений <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассчитывать экономические и финансово-экономические 	<p>В основном знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы экономического анализа показателей деятельности организации и ее подразделений <p>Частично умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассчитывать экономические и финансово-экономические 	<p>Хорошо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы экономического анализа показателей деятельности организации и ее подразделений <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать экономические и финансово-экономические 	<p>Отлично знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы экономического анализа показателей деятельности организации и ее подразделений <p>Отлично умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать экономические и финансово-экономические

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
	показатели, характеризующие деятельность организации; Не владеет: - методами экономического анализа показателей деятельности организации	показатели, характеризующие деятельность организации; Частично владеет: -- методами экономического анализа показателей деятельности организации	показатели, характеризующие деятельность организации; Владеет: - методами экономического анализа показателей деятельности организации	показатели, характеризующие деятельность организации; Свободно владеет: - методами экономического анализа показателей деятельности организации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.

Базовый	удовлетворительно / зачтено	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

(преподавателем указываются все виды заданий для проведения текущего контроля, если это предусмотрено в РПД, по форме, приведенной ниже в качестве примера.)

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*	
ИОПК-2.2 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Роль и содержание экономического анализа Методика факторного анализа	Тестовые задания	
		1. Соотнесите критерий классификации и вид анализа	
		1. Признак времени	а) локальный;
		2. Пространственный признак	б) ретроспективный;
		3. Методика изучения объектов	в) внутривоздушный;

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*	
		4. Степень охвата изучаемого объекта	г) экспресс - анализ.
		<p>2. Анализ, который изучает деятельность только исследуемого предприятия и его структурных подразделений - это</p> <p>а) финансовый анализ;</p> <p>б) внутрихозяйственный анализ;</p> <p>в) сравнительный анализ;</p> <p>г) социально-экономический анализ.</p> <p>3. Углубленное комплексное исследование сущности изучаемых явлений с использованием математического аппарата и другого сложного инструментария - это</p> <p>а) финансовый анализ;</p> <p>б) внутрихозяйственный анализ;</p> <p>в) фундаментальный анализ;</p> <p>г) социально-экономический анализ.</p> <p>4. Анализ, который проводится непосредственно сразу после совершения хозяйственных операций или изменения ситуации за короткий отрезок времени - это</p> <p>а) финансовый анализ;</p> <p>б) внутрихозяйственный анализ;</p> <p>в) оперативный анализ;</p> <p>г) локальный анализ.</p> <p>5. Для изучения экономических явлений и процессов с позиции их будущего развития используют экономический анализ</p> <p>а) научный;</p> <p>б) оперативный;</p>	

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>в) текущий г) перспективный.</p> <p>6. Цель оперативного анализа а) выявление факторов экономических процессов; б) выявить недостатки и воздействовать на хозяйственные процессы; в) изучение закономерностей развития экономики; г) выявление тенденций развития экономики.</p> <p>7. Оперативный анализ приобретает наибольшее значение в случае а) изучения на макроэкономическом уровне; б) проведения межстрановых сравнений; в) когда объектом экономического анализа выступает предприятие; г) когда объектом изучения выступает регион.</p> <p>8. По полноте и содержанию изучаемых вопросов выделяют анализ а) годовой, квартальный, месячный б) сплошной, выборочный в) сравнительный, стоимостной г) системный, комплексный, локальный</p> <p>9. Экономический анализ это а) разграничение (распределение) явлений на составляющие элементы; б) наука, которая позволяет оценить эффективность деятельности субъекта рыночной деятельности; в) сочетание отдельных составных явлений; г) широкий поиск решения конкретных задач.</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*																												
		<p>10. Дайте определение экономического анализа как науки а) восприятие действительности через систему экономической информации, что позволяет количественно измерить явления; б) система специальных знаний, позволяющая оценить эффективность деятельности того или иного субъекта рыночной экономики</p> <p>11. Соотнесите критерий классификации и вид анализа</p> <table border="1" data-bbox="831 675 2069 1161"> <tbody> <tr> <td data-bbox="831 675 1346 746">1. По степени охвата национального хозяйства</td> <td data-bbox="1352 675 2069 746"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 751 1346 823">2. По степени синтеза</td> <td data-bbox="1352 751 2069 823"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 828 1346 900">3. Аналитические показатели</td> <td data-bbox="1352 828 2069 900"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 904 1346 1011">4. По изучению причинно-следственных отношений</td> <td data-bbox="1352 904 2069 1011"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 1016 1346 1088">5. По способу формирования показателей</td> <td data-bbox="1352 1016 2069 1088"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 1093 1346 1161">6. По своему содержанию</td> <td data-bbox="1352 1093 2069 1161"></td> </tr> </tbody> </table> <p>12 Найдите темпы роста и прироста показателей базисным и цепным способами</p> <table border="1" data-bbox="831 1241 2069 1430"> <thead> <tr> <th data-bbox="831 1241 1377 1278">Показатели</th> <th data-bbox="1384 1241 1617 1278">2018</th> <th data-bbox="1624 1241 1856 1278">2019</th> <th data-bbox="1863 1241 2069 1278">2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="831 1283 1377 1319">Выпуск продукции, тыс. руб.</td> <td data-bbox="1384 1283 1617 1319">4790</td> <td data-bbox="1624 1283 1856 1319">4300</td> <td data-bbox="1863 1283 2069 1319">5600</td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 1324 1377 1361">Численность рабочих, чел</td> <td data-bbox="1384 1324 1617 1361">150</td> <td data-bbox="1624 1324 1856 1361">140</td> <td data-bbox="1863 1324 2069 1361">160</td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 1366 1377 1430">Стоимость основных средств, тыс. руб.</td> <td data-bbox="1384 1366 1617 1430">2700</td> <td data-bbox="1624 1366 1856 1430">2550</td> <td data-bbox="1863 1366 2069 1430">2350</td> </tr> </tbody> </table>	1. По степени охвата национального хозяйства		2. По степени синтеза		3. Аналитические показатели		4. По изучению причинно-следственных отношений		5. По способу формирования показателей		6. По своему содержанию		Показатели	2018	2019	2020	Выпуск продукции, тыс. руб.	4790	4300	5600	Численность рабочих, чел	150	140	160	Стоимость основных средств, тыс. руб.	2700	2550	2350
1. По степени охвата национального хозяйства																														
2. По степени синтеза																														
3. Аналитические показатели																														
4. По изучению причинно-следственных отношений																														
5. По способу формирования показателей																														
6. По своему содержанию																														
Показатели	2018	2019	2020																											
Выпуск продукции, тыс. руб.	4790	4300	5600																											
Численность рабочих, чел	150	140	160																											
Стоимость основных средств, тыс. руб.	2700	2550	2350																											

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*																													
		<p>13. Какой вид зависимости имеет следующая модель: $Y = a \cdot b \cdot c \cdot d$?</p> <p>а) кратная; б) аддитивная; в) смешанная; г) мультипликативная.</p> <p>14. По трём структурным подразделениям определите показатели выполнения плана за квартал. Дайте сравнительную оценку работы подразделений. Оцените вклад каждого подразделения в выполнение плана по предприятию в целом.</p> <table border="1" data-bbox="846 772 2051 1158"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Подразделение</th> <th colspan="2">Плановое задание</th> <th colspan="2">Фактическое выполнение</th> </tr> <tr> <th>сумма, тыс.</th> <th>удельный вес,</th> <th>сумма, тыс.</th> <th>удельный вес,</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>№ 1</td> <td>38 520</td> <td></td> <td>40 850</td> <td></td> </tr> <tr> <td>№ 2</td> <td>52 630</td> <td></td> <td>51 320</td> <td></td> </tr> <tr> <td>№ 3</td> <td>63 810</td> <td></td> <td>64 730</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>15. Какой вид зависимости имеет следующая модель: $Y = a \cdot (b + c)$?</p> <p>а) кратная; б) аддитивная; в) смешанная; г) мультипликативная?</p> <p>16. Под детерминированным факторным анализом понимается:</p>	Подразделение	Плановое задание		Фактическое выполнение		сумма, тыс.	удельный вес,	сумма, тыс.	удельный вес,	№ 1	38 520		40 850		№ 2	52 630		51 320		№ 3	63 810		64 730		Итого				
Подразделение	Плановое задание			Фактическое выполнение																											
	сумма, тыс.	удельный вес,	сумма, тыс.	удельный вес,																											
№ 1	38 520		40 850																												
№ 2	52 630		51 320																												
№ 3	63 810		64 730																												
Итого																															

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*								
		<p>а) постепенный переход от исходной факторной системы к конечной факторной системе, раскрытие полного набора прямых, количественно измеримых факторов, оказывающих влияние на изменение результативного показателя;</p> <p>б) методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер;</p> <p>в) методике исследования влияния таких факторов, взаимосвязь которых с обобщающим экономическим показателем является вероятностной, иначе — корреляционной</p> <p>17. К детерминированному факторному анализу относится:</p> <p>а) балансовый метод;</p> <p>б) метод цепных подстановок;</p> <p>в) индексный метод;</p> <p>г) корреляционный метод</p> <p>18. Указать соответствующую модель</p> <table border="1" data-bbox="831 970 2076 1123"> <tbody> <tr> <td>1. Аддитивная модель</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Мультипликативная модель</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Кратные модели</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Комбинированные модели</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>19 охарактеризуйте один из методов (на ваш выбор) детерминированного факторного анализа.</p> <p>20. Индукция – это</p> <p>а) способ изучения исследуемого предмета(процесса) от частного к общему;</p> <p>б) способ изучения исследуемого предмета(процесса) от общего к частному;</p> <p>в) процесс познания объектов, которые изменяют оригинал и являются источником информации о нем;</p>	1. Аддитивная модель		2. Мультипликативная модель		3. Кратные модели		4. Комбинированные модели	
1. Аддитивная модель										
2. Мультипликативная модель										
3. Кратные модели										
4. Комбинированные модели										

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*																										
		г) процесс познания с использованием модели.																										
ИПК-2.1 Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявляет резервы производства	<p>Анализ производства и реализации продукции</p> <p>Анализ основных средств</p> <p>Анализ использования материальных ресурсов</p> <p>Анализ финансового состояния предприятия</p> <p>Анализ трудовых ресурсов предприятия</p> <p>Анализ финансовых результатов</p>	<p>Практические задания:</p> <p><i>Задача 1. Провести анализ обеспеченности материальными ресурсами договорами и фактического их выполнения.</i></p> <p>Таблица 1 – Обеспеченность потребности материальными ресурсами</p> <table border="1" data-bbox="882 767 2011 975"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид материала</th> <th rowspan="2">Плановая потребность, т</th> <th colspan="2">Источники покрытия потребности, т</th> <th rowspan="2">Заключено договоров, т</th> <th rowspan="2">Обеспеченность потребности договорами, %</th> <th rowspan="2">Поступило от поставщика, т</th> <th rowspan="2">Выполнение договоров, %</th> </tr> <tr> <th>внутренние</th> <th>внешние</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>2300</td> <td>40</td> <td>2120</td> <td>2145</td> <td></td> <td>1915</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>1760</td> <td>55</td> <td>1183</td> <td>1380</td> <td></td> <td>1198</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид материала	Плановая потребность, т	Источники покрытия потребности, т		Заключено договоров, т	Обеспеченность потребности договорами, %	Поступило от поставщика, т	Выполнение договоров, %	внутренние	внешние	А	2300	40	2120	2145		1915		В	1760	55	1183	1380		1198	
Вид материала	Плановая потребность, т	Источники покрытия потребности, т			Заключено договоров, т	Обеспеченность потребности договорами, %					Поступило от поставщика, т	Выполнение договоров, %																
		внутренние	внешние																									
А	2300	40	2120	2145		1915																						
В	1760	55	1183	1380		1198																						

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*																																							
		<p data-bbox="853 427 2038 528"><i>Задача 2.</i> Проанализировать изменение стоимости, состава и структуры основных средств.</p> <p data-bbox="853 552 1816 592">Таблица 2 – Динамика состава и структуры основных средств</p> <table border="1" data-bbox="846 616 2029 954"> <thead> <tr> <th data-bbox="846 616 1323 691">Вид основных средств</th> <th data-bbox="1330 616 1644 691">На начало года сумма, тыс. руб.</th> <th data-bbox="1650 616 2029 691">На конец года сумма, тыс. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="846 695 1323 730">Здания и сооружения</td> <td data-bbox="1330 695 1644 730">7896</td> <td data-bbox="1650 695 2029 730">8320</td> </tr> <tr> <td data-bbox="846 735 1323 770">Машины и оборудование</td> <td data-bbox="1330 735 1644 770">10 252</td> <td data-bbox="1650 735 2029 770">17 650</td> </tr> <tr> <td data-bbox="846 775 1323 810">Транспортные средства</td> <td data-bbox="1330 775 1644 810">1726</td> <td data-bbox="1650 775 2029 810">1754</td> </tr> <tr> <td data-bbox="846 815 1323 850">Вычислительная техника</td> <td data-bbox="1330 815 1644 850">1392</td> <td data-bbox="1650 815 2029 850">1395</td> </tr> <tr> <td data-bbox="846 855 1323 890">Приборы и инструменты</td> <td data-bbox="1330 855 1644 890">1543</td> <td data-bbox="1650 855 2029 890">1872</td> </tr> <tr> <td data-bbox="846 895 1323 954">Всего основных средств</td> <td data-bbox="1330 895 1644 954"></td> <td data-bbox="1650 895 2029 954"></td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="853 991 2038 1054"><i>Задача 3.</i> Проведите анализ динамики объема производства базисным и цепным методом</p> <p data-bbox="853 1062 1547 1098">Таблица 3 Объем производства продукции, тыс. руб.</p> <table border="1" data-bbox="831 1098 2069 1214"> <thead> <tr> <th data-bbox="831 1098 1059 1134">Показатель</th> <th data-bbox="1066 1098 1263 1134">1 год</th> <th data-bbox="1270 1098 1467 1134">2 год</th> <th data-bbox="1473 1098 1671 1134">3 год</th> <th data-bbox="1677 1098 1874 1134">4 год</th> <th data-bbox="1881 1098 2069 1134">5 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="831 1139 1059 1214">Объем производства</td> <td data-bbox="1066 1139 1263 1214">157</td> <td data-bbox="1270 1139 1467 1214">140</td> <td data-bbox="1473 1139 1671 1214">132</td> <td data-bbox="1677 1139 1874 1214">147</td> <td data-bbox="1881 1139 2069 1214">162</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="853 1278 2078 1350"><i>Задача 4.</i> Рассчитать обобщающие и частные показатели эффективности использования материальных ресурсов</p> <p data-bbox="920 1374 1317 1409">Таблица 4 Исходные данные</p> <table border="1" data-bbox="831 1433 2069 1473"> <thead> <tr> <th data-bbox="831 1433 1621 1473">Показатели</th> <th data-bbox="1628 1433 1848 1473">2020 г.</th> <th data-bbox="1854 1433 2069 1473">2021 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="831 1433 1621 1473"></td> <td data-bbox="1628 1433 1848 1473"></td> <td data-bbox="1854 1433 2069 1473"></td> </tr> </tbody> </table>	Вид основных средств	На начало года сумма, тыс. руб.	На конец года сумма, тыс. руб.	Здания и сооружения	7896	8320	Машины и оборудование	10 252	17 650	Транспортные средства	1726	1754	Вычислительная техника	1392	1395	Приборы и инструменты	1543	1872	Всего основных средств			Показатель	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Объем производства	157	140	132	147	162	Показатели	2020 г.	2021 г.			
Вид основных средств	На начало года сумма, тыс. руб.	На конец года сумма, тыс. руб.																																							
Здания и сооружения	7896	8320																																							
Машины и оборудование	10 252	17 650																																							
Транспортные средства	1726	1754																																							
Вычислительная техника	1392	1395																																							
Приборы и инструменты	1543	1872																																							
Всего основных средств																																									
Показатель	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год																																				
Объем производства	157	140	132	147	162																																				
Показатели	2020 г.	2021 г.																																							

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*		
		Стоимость произведенной продукции, тыс. руб.	29500	38540
		Стоимость материальных затрат, тыс. руб., в том числе:	39850	49350
		- сырье и материалы	2567	2980
		-топливо	430	580
		- энергия	1050	1670
		Затраты на производство продукции, тыс. руб.	37650	44920
		Тестовые задания		
		1. Соотнесите показатели качества с их группой		
		1.Обобщающие показатели качества продукции	a) удельный вес новой продукции в общем ее выпуске	b) надежность
		2.Индивидуальные показатели качества продукции	c) потери от брака	d) Средний коэффициент сортности
		3. Косвенные показатели качества продукции	e) удельный вес забракованной продукции	f) полезность
		2. Стоимость всей произведенной продукции и выполненных работ, включая незавершенное производство, это:		
		a) товарная продукция b) реализованная продукция c) готовая продукция d) валовая продукция e) безубыточный объем продаж		
		3. Товарная продукция – это: a) стоимость всей произведенной продукции, в которую не включают остатки незавершенного производства и внутрихозяйственный оборот. b) это стоимость всей произведенной продукции и выполненных работ, включая незавершенное производство.		

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>4. Основная задача анализа производства и продаж продукции:</p> <ol style="list-style-type: none"> анализ конкурентной позиции организации анализ точки безубыточности анализ качества продукции оценка резервов роста выпуска продукции <p>5. Выпуск продукции по отдельным периодам в количестве и ассортименте соответствующем плану, это:</p> <ol style="list-style-type: none"> ассортиментная политика ритмичность производства выполнение договоров производственная программа фактический выпуск <p>6. К прямым показателям ритмичности производства относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> коэффициент ритмичности оплата простоев по вине организации потери от брака доплаты за сверхурочные работы штрафы за несвоевременную поставку <p>7. Качество продукции можно охарактеризовать:</p> <ol style="list-style-type: none"> сортом надежностью себестоимость ценой <p>8. Перечень наименований изделий с указанием количества по каждому из них называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> ассортиментом ритмичностью качеством себестоимостью <p>9. Показатель, рассчитываемый как отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к среднегодовой численности работников – это:</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*														
		<p>a) фондоотдача; b) фондоемкость; c) фондовооруженность; d) фондорентабельность; e) удельные капитальные вложения</p> <p>10. Соотнесите виды стоимости ОПФ и их определения</p> <table border="1" data-bbox="831 687 2063 1062"> <tbody> <tr> <td data-bbox="831 687 1171 746">1. Ликвидационная стоимость</td> <td data-bbox="1178 687 2063 746">a) цена приобретения фондов или сумма затрат на изготовление (строительство), их транспортировку, монтаж, наладку и т.п</td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 751 1171 810">2. Остаточная стоимость</td> <td data-bbox="1178 751 2063 810">b) это стоимость, по которой объект ОС учитывается после того, как по нему была произведена переоценка</td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 815 1171 938">3. Балансовая стоимость</td> <td data-bbox="1178 815 2063 938">c) первоначальная стоимость основных фондов за вычетом износа, сумма которого определяется по величине амортизационных отчислений за весь прошедший период службы данного объекта основных фондов.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 943 1171 1002">4. восстановительной стоимости</td> <td data-bbox="1178 943 2063 1002">d) стоимость, по которой основные фонды числятся на балансе предприятия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 1007 1171 1062">5. Первоначальная стоимость</td> <td data-bbox="1178 1007 2063 1062">e) стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов (часто это цена лома)</td> </tr> </tbody> </table> <p>11. Запишите виды ОПФ в соответствии с критериями классификации</p> <table border="1" data-bbox="831 1158 2063 1315"> <tbody> <tr> <td data-bbox="831 1158 1227 1217">1. В зависимости от назначения</td> <td data-bbox="1234 1158 2063 1217"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 1222 1227 1315">2. В зависимости от роли в производстве</td> <td data-bbox="1234 1222 2063 1315"></td> </tr> </tbody> </table> <p>12. Совокупность основных производственных средств, которые непосредственно воздействуют на предметы труда – это:</p> <p>a) производственные основные средства; b) непроизводственные основные средства;</p>	1. Ликвидационная стоимость	a) цена приобретения фондов или сумма затрат на изготовление (строительство), их транспортировку, монтаж, наладку и т.п	2. Остаточная стоимость	b) это стоимость, по которой объект ОС учитывается после того, как по нему была произведена переоценка	3. Балансовая стоимость	c) первоначальная стоимость основных фондов за вычетом износа, сумма которого определяется по величине амортизационных отчислений за весь прошедший период службы данного объекта основных фондов.	4. восстановительной стоимости	d) стоимость, по которой основные фонды числятся на балансе предприятия	5. Первоначальная стоимость	e) стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов (часто это цена лома)	1. В зависимости от назначения		2. В зависимости от роли в производстве	
1. Ликвидационная стоимость	a) цена приобретения фондов или сумма затрат на изготовление (строительство), их транспортировку, монтаж, наладку и т.п															
2. Остаточная стоимость	b) это стоимость, по которой объект ОС учитывается после того, как по нему была произведена переоценка															
3. Балансовая стоимость	c) первоначальная стоимость основных фондов за вычетом износа, сумма которого определяется по величине амортизационных отчислений за весь прошедший период службы данного объекта основных фондов.															
4. восстановительной стоимости	d) стоимость, по которой основные фонды числятся на балансе предприятия															
5. Первоначальная стоимость	e) стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов (часто это цена лома)															
1. В зависимости от назначения																
2. В зависимости от роли в производстве																

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>c) активные основные средства; d) пассивные основные средства.</p> <p>13. Основные средства, с помощью которых обеспечиваются условия для нормального функционирования процесса производства – это: a) производственные основные средства; b) непроизводственные основные средства; c) активные основные средства; d) пассивные основные средства.</p> <p>14. Показатель, рассчитываемый как отношение стоимости товарной продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов – это: a) фондоотдача; b) фондоемкость; c) фондовооруженность; d) фондорентабельность; e) удельные капитальные вложения.</p> <p>15. Показатель, рассчитываемый как отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к стоимости товарной продукции – это: a) фондоотдача; b) фондоемкость; c) фондовооруженность; d) фондорентабельность; e) удельные капитальные вложения.</p> <p>16. Показатель, рассчитываемый как отношение прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов – это: a) фондоотдача; b) фондоемкость; c) фондовооруженность; d) фондорентабельность; e) удельные капитальные вложения.</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*						
		<p>17. Напишите формулу расчета коэффициента ассортимента</p> <p>18. Состояние основных фондов анализируется с помощью показателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> поступления, выбытия; годности, износа; фондоотдачи, фондоемкости; фондорентабельности. <p>19. Запишите формулы показателей движения ОПФ</p> <table border="1" data-bbox="831 692 2069 882"> <tbody> <tr> <td data-bbox="831 692 1346 754">1. Коэффициент обновления</td> <td data-bbox="1352 692 2069 754"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 759 1346 821">2. Коэффициент выбытия</td> <td data-bbox="1352 759 2069 821"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 826 1346 882">3. Коэффициент прироста</td> <td data-bbox="1352 826 2069 882"></td> </tr> </tbody> </table> <p>20. Показатель, характеризующий производство продукции с каждого рубля материальных ресурсов – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> материалоемкость; материалоотдача; удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции; коэффициент соотношения темпов роста объема произведенной продукции и материальных затрат; коэффициент материальных затрат. <p>21. Показатель, характеризующий степень экономичности использования материалов в процессе производства – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> материалоемкость; материалоотдача; удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции; коэффициент соотношения темпов роста объема произведенной продукции и материальных затрат; коэффициент материальных затрат. <p>22. Показатель, характеризующий объем материальных затрат, приходящихся на производство единицы продукции – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> материалоемкость; материалоотдача; 	1. Коэффициент обновления		2. Коэффициент выбытия		3. Коэффициент прироста	
1. Коэффициент обновления								
2. Коэффициент выбытия								
3. Коэффициент прироста								

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*																
		<p> с) удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции; d) коэффициент соотношения темпов роста объема произведенной продукции и материальных затрат; e) коэффициент материальных затрат. </p> <p> 23. Чему равняется фондоемкость если известно, что валовая продукция составила 1 млн. руб., прибыль за год составила 0,2 млн. руб, среднегодовая стоимость ОПФ составляет 2 млн. руб. a) 0,1; b) 0,5; c) 2,0; d) 0,4. </p> <p> 24. Известно, что фондоотдача равняется 0,8. Основные производственные фонды составляют 400 000 руб. Чему равняется фондоемкость. a) 0,8; b) 1,25; c) 320; d) 1,0. e) 0,9 </p> <p> 25. В таблице представлены основные средства предприятия. Чему равняются основные средства на конец года </p> <table border="1" data-bbox="831 1090 2067 1238"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Наличие на начало года</th> <th colspan="2">Поступило в отчетном году</th> <th colspan="2">Выбыло в отчетном году</th> <th rowspan="2">Наличие на конец года</th> </tr> <tr> <th>Всего</th> <th>в т.ч. новых ОС</th> <th>Всего</th> <th>в т.ч. ликвидировано</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10580</td> <td>3360</td> <td>2500</td> <td>2230</td> <td>180</td> <td>?</td> </tr> </tbody> </table>	Наличие на начало года	Поступило в отчетном году		Выбыло в отчетном году		Наличие на конец года	Всего	в т.ч. новых ОС	Всего	в т.ч. ликвидировано	10580	3360	2500	2230	180	?
Наличие на начало года	Поступило в отчетном году			Выбыло в отчетном году		Наличие на конец года												
	Всего	в т.ч. новых ОС	Всего	в т.ч. ликвидировано														
10580	3360	2500	2230	180	?													

*** В качестве оценочного средства могут выступать: тест, кейс-задача, контрольная работа, коллоквиум, реферат, доклад, сообщение**

**** в зависимости от выбранного преподавателем оценочного средства, указанного в п. 1 данного ФОС
 Все пояснения, выделенные курсивом, удаляются из готового документа**

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к / зачету с оценкой

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет, цели и задачи экономического анализа 2. Принципы экономического анализа. Роль экономического анализа в управлении хозяйствующим субъектом 3. Виды экономического анализа. Их классификация. 4. Показатели экономического анализа. Их классификация 5. Методы экономического анализа. Количественные методы экономического анализа 6. Методы экономического анализа. Качественные методы экономического анализа 7. Понятие и типы факторного анализа. Этапы факторного анализа. 8. . Детерминированный факторный анализ. Типы детерминированных моделей 9. Методы детерминированного факторного анализа. Метод цепных подстановок 10. Методы детерминированного факторного анализа. Метод абсолютных разниц 11. Методы детерминированного факторного анализа. Метод относительных разниц
<p>ПК-2 Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 12. Анализ производства и реализации продукции. Задачи и этапы 13. Анализ динамики и выполнения плана по выпуску и реализации продукции 14. Анализ ассортимента продукции 15. Анализ структуры продукции 16. Анализ качества продукции 17. Анализ ритмичности выпуска продукции 18. Понятие основных производственных фондов, задачи анализа ОПФ 19. Анализ объема, динамики и структуры ОПФ 20. Анализ технического состояния и движения ОПФ 21. Анализ обеспеченности предприятия средствами труда 22. Анализ эффективности использования ОПФ

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	23. Анализ использования производственной мощности предприятия 24. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами 25. Оценка эффективности использования материальных ресурсов 26. Факторный анализ материалоемкости продукции 27. Понятие финансового состояния предприятия. Задачи и этапы анализа финансового состояния 28. Оценка имущественного положения предприятия 29. Оценка ликвидности 30. Оценка финансовой устойчивости: обеспеченность запасов источниками их появления 31. Оценка финансовой устойчивости: коэффициенты финансовой устойчивости 32. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов 33. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами 34. Анализ состава и структуры трудовых ресурсов 35. Анализ движения трудовых ресурсов 36. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов 37. Анализ использования фонда рабочего времени 38. Значение и задачи анализа финансовых результатов 39. Анализ состава и динамики прибыли предприятия 40. Анализ показателей рентабельности предприятия

** в том числе тестовые задания*

Все пояснения, выделенные курсивом, удаляются из готового документа

Тематика курсовых работ (если предусмотрено учебным планом)

Код и наименование формируемой компетенции	Темы курсовых работ
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический	

Код и наименование формируемой компетенции	Темы курсовых работ
анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
ПК-2 Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	

Все пояснения, выделенные курсивом, удаляются из готового документа