Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет землеустройства и сельскохозяйственного строительства Кафедра строительства зданий и сооружений

УТВЕРЖДЕНО

Декан ф-таземлеустройства и

С.-х. егроителиства А.А. Петров (ФИО, полить)

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВАНИЯ И ФУНДАМЕНТЫ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ» основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль) образовательной программы Промышленное и гражданское строительство

> Формы обучения: очная очно-заочная

> > Год приема 2024

Санкт-Петербург 2024

### Содержание

1 Результаты обучения по дисциплине	4
2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной	
образовательной программы	5
3 Структура и содержание дисциплины	5
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	19
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное	
обеспечение, в том числе отечественного производства	19
4.2 Учебное обеспечение дисциплины	19
4.3 Методическое обеспечение дисциплины	21
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25

### 1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Основания и фундаменты зданий и сооружений» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	ПК-7 Способность выполнять расчеты строительных конструкций, оснований и фундаментов зданий и сооружений	ИПК-7.1 Анализ и документирование климатических особенностей района строительства, а также сбор нагрузок и воздействий на здание или сооружение для выполнения расчетов строительных конструкций, оснований и фундаментов проектируемого здания или сооружения	З-ИПК7.1 Знать: систему стандартизации и технического регулирования в строительстве; требования к защите строительных конструкций от коррозии и огневого воздействия для обеспечения механической безопасности конструкций У-ИПК7.1 Уметь: определять методику расчета строительных конструкций в соответствии с положениями нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности и видом расчета ИПК7.1 Владеть: навыками анализировать и документировать климатические особенности района строительства, а также сбор нагрузок и воздействий на здание или сооружение для выполнения расчетов строительных конструкций, оснований и фундаментов проектируемого здания или сооружения
		ИПК7.3	3-ИПК7.3
		Расчет, подбор	знать: профессиональную
		сечений и проверка	строительную терминологию;
		несущей способности	виды и методики расчетов
		элементов несущих строительных	строительных конструкций; правила оформления расчетов
		конструкций,	правила оформления расчетов строительных конструкций;
		оснований и	строительных конструкции, строительных конструкций;
		фундаментов здания	У-ИПК7.3
		или сооружения, а	уметь: определять необходимый

бор
щей
несущих
ий,
в здания
;
тивных
ентов
ельности
йи
ием
ий
сновные
ий и их
навыком
основные
единения
ций и их
,

# 2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основания и фундаменты зданий и сооружений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

#### 3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Основания и фундаменты зданий и сооружений» составляет 4 зачетных единиц /144 часа (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «Основания и фундаменты зданий и сооружений» представлено в таблицах 3 – 6.

### Таблица 2. Структура дисциплины Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

O IIIIM TOI WIT OD TEITIM	Трудоёмкость			
Вид учебной работы	час.	В т.ч. по	н. по семестрам	
	всего	№5	1	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144	1	
1. Контактная работа:	64,3	64,3	ı	
Аудиторная работа	64	64	ı	
в том числе:				
лекции (Л)	32	32	-	
практические занятия (ПЗ)	32	32	ı	
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)			ı	
2. Самостоятельная работа (СРС)	43,7	43,7	-	
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	30	30	-	
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и				
повторение лекционного материала и материала учебников и учебных	13,7	13,7	-	
пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)				
Подготовка к зачету с оценкой (контроль)	36	36	-	
Вид промежуточного контроля: Зачет с оценкой, курсов				
Промежуточный контроль	0,3	0,3	-	

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам ОЧНАЯ-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

O IIII DI-SITO III DI POI MIT ODF ILI		Трудоёмкость			
Вид учебной работы	час.	В т.ч. по	семестрам		
	всего	№5	-		
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144	-		
1. Контактная работа:	32,3	32,3	-		
Аудиторная работа	32	32	-		
в том числе:					
лекции (Л)	16	16	-		
практические занятия (ПЗ)	16	16	-		
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)			-		
2. Самостоятельная работа (СРС)	93,7	93,7	-		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	30	30	-		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и					
повторение лекционного материала и материала учебников и учебных	63,7	63,7	-		
пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)					
Подготовка к зачету с оценкой (контроль)	18	18	-		
Вид промежуточного контроля: Зачет с оценкой, курсово					
Промежуточный контроль	0,3	0,3	-		

Таблица 3. Содержание дисциплины

	Поэромие месте то	и Форма образовательной деятельности и портавления по		Количество часов			
№ п/п	Название раздела дисциплины			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
1	2		4		6	7	
	Общие сведения о		всего	2	1	=	
	фундаментах и основаниях	занятия лекционного типа	в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	
1	основаниях	занятия	всего	-	-	-	
		семинарского типа	в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	
		самос	гоятельная работа обучающихся	4	6	-	
	Принципы		всего	2	1	-	
	проектирования	занятия пекционного типа	в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	
2	оснований и фундаментов по предельным состояниям	занятия	всего	2	1	-	
		семинарского типа	в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	
		самос	гоятельная работа обучающихся	4	5,7	-	
	Фундаменты на	201197719	всего	6	3	-	
	естественном основании	занятия пекционного типа	в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	
3		занятия	всего	16	6	=	
		семинарского типа	в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	
	самостоятельная работа обучающихся		гоятельная работа обучающихся	8	16	-	
		201197719	всего	6	3	=	
	Свайные фундаменты	занятия пекционного типа	в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	
4		занятия	всего	12	8	-	
		семинарского типа	в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	
		самост	тоятельная работа обучающихся	8	16	-	
	Фундаменты глубокого		всего	2	1	-	
5	заложения	занятия пекционного типа	в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	
		занятия	всего	-	-	-	

		семинарского	в том числе в форме практической	_	-	-
		типа	подготовки тоятельная работа обучающихся	8	10	
	1	Camoc	всего	2	10	
		занятия лекционного типа	в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
6	Гибкие фундаменты	занятия	всего	2	1	-
	тиские фундаменты	семинарского типа	в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самос	тоятельная работа обучающихся	8	10	-
			всего	2	2	-
	Фундаменты на	занятия лекционного типа	в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
7	структурно	занятия	всего	-	-	-
	неустойчивых грунтах	семинарского типа	в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		8	8	-
	Фундаменты на искусственном основании	занятия	всего	2	1	-
		HOMHIOTHIOTO THEO	в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
8		занятия	всего	-	-	-
		основании	семинарского типа	в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самос	тоятельная работа обучающихся	8	8	
		занятия	всего	2	1	
	Фундаменты при	лекционного типа	в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
9		занятия	всего	-	-	=
	динамических нагрузках	семинарского типа	в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самос	тоятельная работа обучающихся	8	10	-
		ронатна	всего	4	1	-
	Усиление оснований и	занятия лекционного типа	в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
10		занятия	всего	-	-	-
	фундаментов	семинарского типа	в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		1111100			<u> </u>	

		2011977119	всего	2	1	-
		Устройство и занятия лекционного типа	в том числе в форме практической			
	Устройство и		подготовки	-	-	-
11	проектирование котлованов	занятия	всего	-	-	-
11		семинарского	в том числе в форме практической			
		типа	подготовки	-	-	-
		самос	стоятельная работа обучающихся	7,7	12	-
	сдача зачета с оценкой			0,3	0,3	
	Итого				144	-

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

			Количество часов			
№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
	Общие сведения о	1. Введение	3-ИПК 7.1; 3-ИПК7.3			
1	фундаментах и	2. Основные понятия и определения	3-ИПК 7.1; 3-ИПК7.3	2	1	-
	основаниях	3. Классификация фундаментов	3-ИПК 7.1; 3-ИПК7.3	_		
	Принципы проектирования	1. Предельные состояния	3-ИПК7.3			
2	оснований и фундаментов	2. Осадки фундаментов	3-ИПК7.3	2	1	-
	по предельным состояниям	3. Деформации зданий	3-ИПК7.4			
	Фундаменты на естественном основании	1. Материалы необходимые для проектирования фундаментов	3-ИПК7.3	2	1	
3		2. Анализ инженерно-геологических условий строительной площадки	3-ИПК7.3	2	1	-
		3. Выбор глубины заложения фундамента на естественном основании	3-ИПК7.3			
		4. Определение размеров подошвы	3-ИПК7.4	2	1	

		фундаментов				
		5. Проверка напряжений по подошве фундаментов	3-ИПК7.3			
		6. Проверка слабого подстилающего слоя	3-ИПК7.3			-
		7. Расчет фундаментов по II группе предельных состояний (по деформациям)	3-ИПК7.3	2	1	
		8. Расчет основания фундаментов по несущей способности	3-ИПК7.3			
		1. Типы и виды свай.	3-ИПК7.4			
		2. Виды ростверков и свайных фундаментов	3-ИПК7.4	2	1	
	Свайные фундаменты	3. Определение несущей способности свай расчетным методом	3-ИПК7.4		1	
		4. Определение несущей способности свай по результатам динамических испытаний	3-ИПК7.4	2		
4		5. Определение несущей способности свай по результатам статических испытаний	3-ИПК7.4			
4.		6. Определение несущей способности свай по результатам статического зондирования грунтов	3-ИПК7.4			-
		7. Определение размеров свай	3-ИПК7.3		1	
		8. Расчет свайного фундамента по I предельному состоянию (по несущей способности)	3-ИПК7.3	2		
		9. Расчет свайного фундамента по II предельному состоянию (по деформациям)	3-ИПК7.3			
		1. Типы фундаментов глубокого заложения	3-ИПК7.4			
5	Фундаменты глубокого	2. Расчет фундаментов из опускных колодцев по I предельному состоянию	3-ИПК7.3	2	1	-
	заложения	3. Расчет фундаментов из опускных колодцев по II группе предельных	3-ИПК7.3			

		состояний.							
		1. Общие сведения	3-ИПК7.4						
		2. Методы расчета гибких фундаментов	3-ИПК7.3						
6	Гибкие фундаменты	3. Расчет фундаментов на упругом	3-ИПК7.3	2	1	-			
		основании							
		4. Расчет плитного фундамента	3-ИПК7.3						
	Финискоминич	1. Виды структурно-неустойчивых грунтов	3-ИПК7.3						
7	Фундаменты на структурно неустойчивых	2. Фундаменты на просадочных грунтах	3-ИПК7.4	2	2	_			
,	грунтах	3. Фундаменты в районах распространения вечномерзлых грунтов	3-ИПК7.4	2	2				
		1. Методы уплотнения грунтов	3-ИПК7.4						
8	Фундаменты на искусственном основании	2. Методы закрепления грунтов	3-ИПК7.4	2	1	-			
		3. Грунтовые подушки	3-ИПК7.4						
		1. Явления, происходящие в грунте при	3-ИПК7.3		1				
		динамических воздействиях	3 mm(7.5						
9	Фундаменты при	2. Фундаменты в условиях сейсмических	3-ИПК7.4	2		_			
	динамических нагрузках	динамических нагрузках		**	7.7				
		3. Фундаменты под машины	3-ИПК7.4						
		4. Расчет фундаментов под машины	3-ИПК7.4						
		1. Причины, требующие усиления основания 3-ИП	3-ИПК7.3	2					
		и фундаменты							
10	Усиление оснований и	2. Обследования основания и фундаменты	3-ИПК7.3		_				
10	фундаментов	3. Способы уменьшения деформаций существующих зданий	3-ИПК7.4		1	-			
		4. Методы усиления основания и	3-ИПК7.4	2					
		фундаменты	3-YIIIK / .4						
$\rfloor$	Устройство и	1. Устойчивость откосов котлованов	3-ИПК7.3						
11	проектирование	2. Водопонижение в котловане	3-ИПК7.3	2	1	-			
	котлованов	3. Крепления котлованов	3-ИПК7.3						
		Итого		32	16	-			

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

Nº		Формы и содержание занятий семинарского типа		Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
Л <u>е</u> П/ П	Название раздела дисциплины	(семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие сведения о фундаментах и основаниях	-	-	-	-	-
2	Принципы проектирования оснований и фундаментов по предельным состояниям	Практическое занятие 1. Анализ инженерно-геологических условий строительной площадки	У-ИПК7.1, У-ИПК7.3	2	1	-
		Практическое занятие 1. Оценка надежности грунтов в геологической толще строительной площадки.	У-ИПК7.3, У-ИПК-7.4	2	1	-
		Практическое занятие 2. Выбор глубины заложения подошвы фундамента. Определение размеров подошвы фундамента	У-ИПК7.3, У-ИПК-7.4	2	1	-
3	Фундаменты на естественном	Практическое занятие 3. Проверка напряжений по подошве фундамента	У-ИПК7.3, У-ИПК-7.4	2	1	-
	основании	Практическое занятие 4. Проверка слабого подстилающего слоя	У-ИПК7.3, У-ИПК-7.4	2	1	-
		Практическое занятие 5. Расчет осадки фундаменте методом послойного суммирования.	У-ИПК7.3, У-ИПК-7.4	4	1	-
		Практическое занятие 6. Расчет основания по несущей способности	У-ИПК7.3, У-ИПК-7.4	2	0,5	-

		Практическое занятие 7. Определение стоимости фундамента на естественном основании	У-ИПК7.3, У-ИПК-7.4	2	0,5	-
		Практическое занятие 1. Назначение глубины заложения ростверка и выбор типа свай	У-ИПК7.3, У-ИПК-7.4	2	1	-
		Практическое занятие 2. Определение несущей способности сваи	У-ИПК7.3, У-ИПК-7.4	2	2	
4	Свайные фундаменты	Практическое занятие 3. Определение количества свай и конструирование ростверка	У-ИПК7.3, У-ИПК-7.4	2	2	
		Практическое занятие 4. Расчет свайного фундамента по I предельному состоянию	У-ИПК7.3, У-ИПК-7.4	2	2	
		Практическое занятие 5. Расчет свайного фундамента по II предельному состоянию	У-ИПК7.3, У-ИПК-7.4	4	1	
5	Фундаменты глубокого заложения	-	-	-	-	-
6	Гибкие фундаменты	Практическое занятие 1. Расчет толщины плитного фундамента	У-ИПК7.3, У-ИПК-7.4	2	1	-
7	Фундаменты на структурно неустойчивых грунтах	-	-	-	-	-
8	Фундаменты на искусственном основании		-	-	-	-

	Фундаменты при					
9	динамических	-	-	-	-	-
	нагрузках					
	Усиление					
10	оснований и	-	-	-	-	-
	фундаментов					
	Устройство и					
11	проектирование	-	-	-	-	
	котлованов					
		Итого		32	16	-

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

		таолица о. Содержание и формы самостоятельной			личество часо	B
№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
	Общие сведения о	Самоподготовка: проработка и повторение лекционного	В-ИПК7.3	4	3	
1	фундаментах и	материала, материала учебников и учебных пособий		4	J	-
	основаниях	Самостоятельное изучение разделов	В-ИПК7.3	-	3	-
	Принципы	Самоподготовка: проработка и повторение лекционного	В-ИПК7.3			
	проектирования	материала, материала учебников и учебных пособий,		1	2	-
2	оснований и	подготовка к практическим занятиям				
2	фундаментов по	Самостоятельное изучение разделов	В-ИПК7.3	1	-	-
	предельным состояниям	Выполнение курсового проекта	В-ИПК7.3	2	3,7	-
	Фундаменты на	Самоподготовка: проработка и повторение лекционного	В-ИПК7.3			
	естественном	материала, материала учебников и учебных пособий,		2	4	-
3	основании	подготовка к практическим занятиям				
		Самостоятельное изучение разделов	В-ИПК7.3	2	2	-
		Выполнение курсового проекта	В-ИПК7.3	4	10	-
	Свайные	Самоподготовка: проработка и повторение лекционного				
	фундаменты	материала, материала учебников и учебных пособий,	В-ИПК7.3	2	4	-
4		подготовка к практическим занятиям				
		Самостоятельное изучение разделов	В-ИПК7.3	2	2	-
		Выполнение курсового проекта	В-ИПК7.3	4	10	-
	Фундаменты	Самоподготовка: проработка и повторение лекционного	В-ИПК7.3	4	4	
5	глубокого	материала, материала учебников и учебных пособий	D-YIIIN/.3	4	4	-
	заложения	Самостоятельное изучение разделов	В-ИПК7.3	4	6	-

6	Гибкие фундаменты	Самоподготовка: проработка и повторение лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям	В-ИПК7.3	4	4	-
		Самостоятельное изучение разделов	В-ИПК7.3	4	6	-
7	Фундаменты на структурно	Самоподготовка: проработка и повторение лекционного материала, материала учебников и учебных пособий	В-ИПК7.3	4	4	-
	неустойчивых грунтах	Самостоятельное изучение разделов	В-ИПК7.3	4	4	-
	Фундаменты на	Самоподготовка: проработка и повторение лекционного	В-ИПК7.4			
	искусственном	материала, материала учебников и учебных пособий,		4	4	-
8	основании	подготовка к практическим занятиям				
	Ochobanini	Самостоятельное изучение разделов	В-ИПК7.4	4	4	-
	Фундаменты при	Самоподготовка: проработка и повторение лекционного	В-ИПК7.4	4	4	_
9	динамических	материала, материала учебников и учебных пособий		•	'	
	нагрузках	Самостоятельное изучение разделов	В-ИПК7.4	4	6	-
	Усиление	Самоподготовка: проработка и повторение лекционного	В-ИПК7.4	4	4	_
10	оснований и	материала, материала учебников и учебных пособий		·	'	
	фундаментов	Самостоятельное изучение разделов	В-ИПК7.4	4	6	-
		Самоподготовка: проработка и повторение лекционного				
	Устройство и	материала, материала учебников и учебных пособий,	В-ИПК7.3	1,7	2	-
11	проектирование	подготовка к практическим занятиям				
	котлованов	Подготовка к зачету с оценкой	В-ИПК-7.1; В-ИПК7.3; В-ИПК7.4	6	10	-
		Итого		79,7	111,7	-

#### 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Основания и фундаменты зданий и сооружений» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа				
	Лицензионное программное обеспечение						
1	ПО Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 037210002132000005100001 от 22.12.20				
2	AutoCAD	США	Учебная лицензия № 001К1 с 2019 на 3 года				
3	Trimble-Tekla-Eula-2020	Финляндия	Соглашение с Университетом о возможности загрузки и получения образовательных лицензий учебных версий программных продуктов				
4	ПК ЛИРА 10 конфигурации FULL	Украина	Соглашение о научно-техническом сотрудничестве № 201690 (доп. соглашение №1 к соглашению № 201690)  Лицензия № ЛМС101019000434 программный комплекс ЛИРА 10				
	Свободно распространяемое программное обеспечение						
5	Обучающая среда - Moodle	Австралия	lms.spbgau.ru				
6	Adobe Acrobat reader DC	США	свободный доступ				

#### 4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «Основания и фундаменты зданий и сооружений» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

<b>№</b> п/п	Учебное издание	Вид учебного	Количество
11/11	0	издания	экземпляров
	Основания и фундаменты: учебник для		
	подгот. бакалавров по направлению подгот.		
1	550100 "Стр-во" / Р. А. Мангушев [и др.]	панатнаа	35
1	Москва : Изд-во Ассоц. строит. вузов, 2014 388 с Библиогр.: с. 351-355 ISBN 97-5-	печатное	33
	93093-855-5 : 687-50.		
	Берлинов, М. В.		
2	Основания и фундаменты : учебник : [для	печатное	15
	студ. строит. вузов] / М. В. Берлинов Изд. 4-		

	е, испр Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2011 318 с. : табл (Учебники для вузов. Специальная литература) ISBN 978-5-8114-1200-6 : 802-56.		
3	Далматов, Б. И. Механика грунтов, основания и фундаменты (включая специальный курс инженерной геологии): учебник для вузов / Б. И. Далматов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-7041-9. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154379 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	-
4	<b>Берлинов, М.В.</b> Основания и фундаменты: учебник / М.В. Берлинов. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 320 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/112075">https://e.lanbook.com/book/112075</a> .	электронное	-

### 4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «Основания и фундаменты зданий и сооружений» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

<u>№</u> п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1	Колмогоров С.Г., Колмогорова С.С. Методические указания к курсовому проекту. Часть 1 «Анализ инженерно-геологических и гидрогеологических условий строительной площадки» для обучающихся по направлению подготовки бакалавра 08.03.01 «Строительство» - СПб: СПбГАУ. – 20121. – 47 с.	электронное	-
2	Колмогоров С.Г., Колмогорова С.С. Методические указания к курсовому проекту. Ч.2 «Проектирование фундаментов зданий на естественном основании» по дисциплине «Основания и фундаменты» - СПб: СПбГАУ. – 2020. – 60 с.	электронное	-
3	Колмогоров С.Г., Колмогорова С.С. Методические указания к курсовому проекту. Часть 3. «Проектирование свайных фундаментов» по дисциплине «Основания и фундаменты» - СПб: СПбГАУ. – 2020. – 56 с.	электронное	-

# 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «Основания и фундаменты зданий и сооружений» представлен в таблице 9.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	КонсультантПлюс	https://www.consultant.ru/

#### 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основания и фундаменты зданий и сооружений» представлено в таблице 10.

Таблица 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<b>№</b> п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<ol> <li>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</li> <li>Аудитория № 6 для проведения лекционных занятий, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсового проекта), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием.</li> <li>Перечень основного оборудования</li> <li>Место преподавателя;</li> <li>Меловая доска;</li> <li>Столы;</li> <li>Стулья.</li> <li>Перечень технических средств обучения: комплект мультимедийного оборудования (экран переносной, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), сетевой фильтр.</li> <li>Программное обеспечение</li> <li>ПО Microsoft;</li> <li>AutoCAD;</li> <li>Тrimble-Tekla-Eula-2020;</li> <li>Обучающая среда - Moodle;</li> <li>Adobe Acrobat reader DC</li> </ol>	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, д. 4a, лит. А
2	2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа  2.1 Аудитория № 21 для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием. Перечень основного оборудования  1. Место преподавателя;  2. Меловая доска;	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, д. 4а, лит. А

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	3. Столы; 4. Стулья. Перечень технических средств обучения: комплект мультимедийного оборудования (экран переносной, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), сетевой фильтр. Программное обеспечение 1. ПО Microsoft; 2. AutoCAD; 3. Trimble-Tekla-Eula-2020; 4. Обучающая среда - Moodle; 5. Adobe Acrobat reader DC	
3	3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций 3.1 Аудитория № 19 для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсового проекта), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием. Перечень основного оборудования 1. Место преподавателя; 2. Меловая доска; 3. Столы; 4. Стулья. Перечень технических средств обучения: комплект мультимедийного оборудования (экран переносной, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), сетевой фильтр. Программное обеспечение 1. ПО Microsoft; 2. AutoCAD; 3. Trimble-Tekla-Eula-2020;	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, д. 4а, лит. А

<b>№</b> п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	4. Обучающая среда - Moodle; 5. Adobe Acrobat reader DC	
4	4. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся 4.1 Аудитория № 17 для проведения самостоятельной работы обучающихся, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Перечень основного оборудования 1. Место преподавателя; 2. Меловая доска; 3. Столы; 4. Стулья. Перечень технических средств обучения: комплект мультимедийного оборудования (экран переносной, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), сетевой фильтр. Программное обеспечение 1. ПО Microsoft; 2. AutoCAD; 3. Trimble-Tekla-Eula-2020; 4. Обучающая среда - Moodle; 5. Adobe Acrobat reader DC3; 6. ПК ЛИРА 10 конфигурации FULL	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, д. 4а, лит. А
5	5. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации 5.1 Аудитория №20 для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием Перечень основного оборудования 1. Место преподавателя;	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, д. 4а, лит. А

<b>№</b> п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	2. Меловая доска;	
	3. Столы;	
	4. Стулья.	
	Перечень технических средств обучения: комплект мультимедийного оборудования (экран	
	переносной, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным	
	компьютером с лицензионным программным обеспечением), сетевой фильтр.	
	Программное обеспечение	
	1. ПО Microsoft;	
	2. AutoCAD;	
	3. Trimble-Tekla-Eula-2020;	
	4. Обучающая среда - Moodle;	
	5. Adobe Acrobat reader DC	

## 6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с OB3 может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

### Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины:

#### Студенты с нарушениями зрения:

предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;

предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;

использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

# Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

опора на определенные и точные понятия;

использование для иллюстрации конкретных примеров;

применение вопросов для мониторинга понимания;

разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

## Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;

наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

минимизация внешних шумов;

предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

# Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

предоставление возможности соотносить вербальный и графический

материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.