

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Колледж
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
АО «Латчинское»


А.В. Лебедев
27 августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа


Т.М. Челей
27 августа 2021 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ И
ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Специальность
36.02.01 Ветеринария
(код и наименование специальности)

Квалификация
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения
Очная

Санкт-Петербург
2021

Автор

преподаватель Соко
(подпись) Соколова Ю.Н.

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа (на правах факультета непрерывного профессионального образования) от 20 апреля 2021 г., протокол № 4.

Председатель педагогического Чел
совета (подпись) Челей Т.М.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности 36.02.01 Ветеринария от 19 апреля 2021 г., протокол № 9

Председатель УМК Ям
(подпись) Ямковая И.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	8
3. Задания для оценивания и критерии оценки.....	10
Список рекомендуемой литературы.....	36

1. Паспорт фонда оценочных средств

профессионального модуля ПМ.01.

Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Цель фонда оценочных средств. Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу профессионального модуля ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий. Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе профессионального модуля.

ФОС включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля в форме устных ответов на вопросы, тестовых заданий, контрольных работ, реферата, дифференцированного зачета и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта и модульного экзамена.

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
- отборе материала для лабораторных исследований;
- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
- оформлении результатов контроля;
- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
- стерилизации ветеринарного инструментария;
- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
- предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных;

уметь:

- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
- использовать метеорологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
- применять нормативные требования в области ветеринарии;
- интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

знать:

- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
- ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
- методы стерилизации ветеринарного инструментария;
- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
- правила утилизации ветеринарных препаратов;
- методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;
- методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
- нормативные акты в области ветеринарии;
- требования охраны труда.

В результате оценки образовательных достижений, обучающихся осуществляется проверка следующих общих и профессиональных компетенций:

- ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
- ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

- ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	ОК 1 - ОК 11, ПК 1.1. - ПК 1.3.	Устный опрос Контрольная работа Дифференцированный зачёт

2	МДК.01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	ОК 1 - ОК 11, ПК 1.1. - ПК 1.3.	Устный опрос Контрольная работа Дифференцированный зачёт
3	УП.01.01. Учебная практика	ОК 1 - ОК 11, ПК 1.1. - ПК 1.3.	Дифференцированный зачёт
4	ПП.01.01 Производственная практика	ОК 1 - ОК 11, ПК 1.1. - ПК 1.3.	Дифференцированный зачёт
5	ПМ. 01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогиgienических мероприятий	ОК 1 - ОК 11, ПК 1.1. - ПК 1.3.	Модульный экзамен

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание знаний, умений и навыков по профессиональному модулю осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- Устный опрос;
- Контрольная работа;
- Выполнение практического задания;
- Дифференцированный зачет;
- Модульный экзамен

Устный опрос

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний обучающихся. При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и обучающимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения обучающимися учебного материала.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Контрольная работа

Контрольная работа является одной из форм текущего контроля за усвоением учебного материала по темам профессионального модуля. Целью

написания контрольной работы является глубокое изучение предлагаемых теоретических вопросов и решение практико-ориентированных заданий.

Дифференцированный зачет

Промежуточная аттестация по МДК.01.01, МДК.01.02, по учебной и производственной практике завершает изучение профессионального модуля и проходит в виде дифференцированного зачета в 6 семестре для комплексной проверки знаний, умений и практического опыта, полученных в процессе освоения модуля.

Модульный экзамен

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю завершает изучение курса и проходит в виде модульного экзамена в 6 семестре для комплексной проверки знаний умений и навыков, полученных в процессе изучения профессионального модуля.

2. Результаты освоения профессионального модуля

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих знаний, умений и навыков:

Результаты обучения (освоенные знания, умения)	Коды формируемых компетенций	Показатели оценки результата
знать: нормативные зоогигенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; ветеринарно-санитарные и зоогигенические требования к условиям содержания и кормления животных; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;	ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигенического состояния объектов животноводства и кормов	- Выполнение зоотехнического анализа кормов и воды в соответствии с нормативными документами
		- Определение питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам на основе актуальных нормативных документов
		- Контроль параметров микроклимата в животноводческих помещениях на соответствие санитарным нормам

<p>методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; правила утилизации ветеринарных препаратов; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда; уметь: определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; применять нормативные требования в области ветеринарии; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</p>	<p>ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение стерилизации инструментов в соответствии с нормативными документами - Предубойный и послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и органов животных и интерпретация результатов - Проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений в соответствии с нормативными документами - Подготовка рабочих растворов, средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности - Оформление результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке
	<p>ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение мероприятий по дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов
	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение зоотехнического анализа кормов и воды в соответствии с нормативными документами;
	<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Предубойный и послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и органов животных и интерпретация результатов;
	<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определение питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам на основе актуальных нормативных документов;
<p>ОК4. Работать в коллек-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие с колле- 	

<p>иметь практический опыт в: контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; отборе материала для лабораторных исследований; проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; оформлении результатов контроля; осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; стерилизации ветеринарного инструментария; подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.</p>	тиве и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	гами при проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений
	ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- Оформление результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке
	ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- Подготовка рабочих растворов, средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям с соблюдением правил безопасности
	ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- Использование здоровьесберегающих приемов на практических занятиях, при проведении работ на практике
	ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- Использование информационных технологий для оформления результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке
	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- Использование нормативных документов при выполнении зоотехнического анализа кормов и воды;
	ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- Демонстрация знаний по финансовой грамотности на практических занятиях, при оформлении результатов прохождения практики

3. Задания для оценивания и критерии оценки

Комплект вопросов для устного опроса по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Тема 1.1. Методика проведения ветеринарных профилактических мероприятий. Основы профилактики болезней животных.

1. Цели и задачи профилактических мероприятий в ветеринарии.
2. Разновидности ветеринарных профилактических мероприятий.
3. Средства ветеринарной профилактики.
4. Основные направления в ветеринарной профилактике.
5. Объекты ветеринарной профилактики.

Тема 1.2. Диспансеризация сельскохозяйственных животных.

1. Цели и задачи плановой и внеплановой ветеринарной диспансеризации.
2. Назначение ежегодной диспансеризации.
3. Назначение ежеквартальной диспансеризации.
4. Методика проведения диспансеризации животных.
5. Экономическое значение диспансеризации.
6. Профилактическое значение диспансеризации.

Тема 1.3. Основы рационального кормления животных, диетологии и диетопрофилактики.

1. Основные элементы рациона в животноводстве.
2. Понятие питательности кормов.
3. Структурирование рациона.
4. Нормы питательности рациона в зависимости от видовой принадлежности, направления продуктивности и физиологического состояния животных.
5. Питательность основных видов кормов для сельскохозяйственных животных.
6. Применение диетического кормления в профилактике болезней животных.

Тема 1.4 Контроль качества кормов.

1. Показатели качества кормов.
2. Методика отбора проб кормов для анализа.
3. Основные параметры определяемые при изучении качества кормов.
4. Значение качества кормов в профилактике болезней животных.
5. Планирование мероприятий по контролю качества кормов.

Тема 1.5. Основы рационального проектирования животноводческих помещений с обеспечением биологической безопасности.

1. Основные параметры, учитываемые при проектировании животноводческих помещений.
2. Меры соблюдения биологической безопасности, учитываемые при проектировании животноводческих объектов.
3. Нормативная база, регламентирующая строительство и проектирование объектов ветеринарного надзора.
4. Методы оценки проектов животноводческих помещений.
5. Способы устранения конструктивных недостатков в животноводческих помещениях.

Тема 1.6. Микроклимат в животноводческих помещениях.

1. Основные показатели микроклимата в животноводческих помещениях.
2. Особенности требований к параметрам микроклимата в помещениях для содержания животных в зависимости от вида, направления продуктивности и физиологического состояния.
3. Значение оптимизации параметров микроклимата в животноводческих помещениях для профилактики болезней животных.
4. Методы определения параметров микроклимата в животноводческих помещениях.
5. Методы оптимизации микроклимата в животноводческих помещениях.

Тема 1.7. Стресс-факторы у животных и их роль в развитии патологии.

1. Патофизиологическое значение стресса в развитии болезней животных.
2. Основные этиологические факторы развития технологического стресса.
3. Методы определения стресса у животных.
4. Технологические и фармакологические методы профилактики стресса.

Тема 1.8. Профилактика метаболических нарушений у животных.

1. Значение обмена веществ для физиологического состояния животного.
2. Основные виды нарушения обмена веществ и их значение в развитии заболеваемости животных.
3. Методы нормализации обмена веществ у животных.
4. Болезни животных, развивающиеся в следствии обмена веществ.

5. Значение предупреждения метаболических нарушений в профилактике болезней животных.

Тема 1.9. Правила рациональной эксплуатации животных.

1. Основные нормативы в оценке соответствия условий эксплуатации животных.

2. Значение соблюдения правил эксплуатации животных в профилактике болезней.

3. Причины нарушений эксплуатации животных.

4. Методы просветительской работы с персоналом животноводческих предприятий, направленные на профилактику нарушений эксплуатации животных.

Тема 1.10. Третичная профилактика и комплекс мероприятий, направленных на реабилитацию животных, утративших возможность полноценной жизнедеятельности.

1. Методы технической реабилитации животных.

2. Методы фармакологической реабилитации животных.

3. Этические нормы работы с животными при проведении мероприятий по реабилитации.

4. Значение реабилитации в предотвращении рецидивов и осложнений у животных.

Тема 1.11. Система мероприятий, направленных на нераспространение заразных болезней животных.

1. Ветеринарное законодательство и его роль в обеспечении мероприятий, направленных на нераспространение заразных болезней животных.

2. Назначение ветеринарного карантина.

3. Диагностика особо опасных болезней животных и ее роль в профилактике распространения заразных болезней животных.

4. Сопроводительная ветеринарная документация.

5. Роль ветеринарного надзора в профилактике болезней животных.

Тема 1.12. Обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием объектов животноводства.

1. Дезинфекция: назначение, методика, выбор средств.

2. Методы контроля качества санитарного состояния в животноводческих помещениях.

3. Борьба с насекомыми и грызунами (переносчиками, резервуарами) в условиях промышленного животноводства.

4. Профилактическое значение контроля санитарного состояния животноводческих объектов.

5. Нормативные основы и правила личной гигиены и техники безопасности при выполнении санитарных мероприятий в условиях промышленного животноводства.

Тема 1.13. Иммунопрофилактика заразных заболеваний животных.

1. Пассивный иммунитет у животных и его значение в противодействии возбудителям болезней.

2. Виды иммунопрофилактики в животноводстве.

3. Особенности подготовки и планирования мероприятий по иммунопрофилактике у животных.

4. Правила соблюдения биологической, экологической и личной безопасности при выполнении мероприятий по иммунизации животных.

5. Правила учета и отчетности по результатам мероприятий, направленных на иммунопрофилактику болезней животных.

Тема 1.14. Организация плановых противопаразитарных обработок у животных.

1. Планирование противопаразитарных обработок в зависимости от видовых, продуктивных, климатических, сезонных и эпизоотических особенностей.

2. Техника безопасности при выполнении противопаразитарных обработок.

3. Значение противопаразитарных обработок в профилактике незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных.

4. Методы выполнения противопаразитарных обработок у животных.

5. Особенности расчета средств противопаразитарных обработок.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если обучающийся демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся демонстрирует: недостаточное знание фактического материала;

неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Комплект контрольных работ по профессиональному модулю ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Тема 1.1. Методика проведения ветеринарных профилактических мероприятий. Основы профилактики болезней животных.

Вариант 1.

1. Понятие профилактики в ветеринарии.
2. Разновидности профилактических мероприятий.
3. Основные профилактические средства в ветеринарии.

Вариант 2.

1. Значение профилактики в ветеринарии.
2. Классификация методов профилактики в ветеринарии.
3. Планирование профилактических мероприятий в ветеринарии.

Тема 1.3. Основы рационального кормления животных, диетологии и диетопрофилактики.

Вариант 1.

1. Методика составления рациона для продуктивных животных.
2. Основные критерии при разработке рациона для животных.
3. Значение диетопрофилактики в предотвращении развития болезней животных.

Вариант 2.

1. Методика составления рациона для непродуктивных животных.
2. Основные критерии при оценке рациона для животных.
3. Значение рационального кормления животных для обеспечения их физиологического состояния, продуктивности и воспроизводительных качеств.

Тема 1.4 Контроль качества кормов.

Вариант 1.

1. Методы обеспечения контроля качества кормов.
2. Значение контроля качества кормов для обеспечения здоровья животных.

3. Соблюдение техники безопасности и личной гигиены при выполнении мероприятий по контролю качества кормов.

Вариант 2.

1. Проверка биологической и экологической безопасности кормов.
2. Значение контроля качества кормов для обеспечения заданной продуктивности и воспроизводительной способности животных.
3. Правила отбора проб для выполнения мероприятий по контролю качества кормов.

Тема 1.7. Стресс-факторы у животных и их роль в развитии патологии.

Вариант 1.

1. Виды стресс-факторов, воздействующих на продуктивных животных.
2. Патогенетическое значение стресса.
3. Методы предотвращения стресс-факторов путем оптимизации условий внешней среды.

Вариант 2.

1. Основные причины, приводящие к возникновению стресс-факторов в продуктивном животноводстве.
2. Клиническое проявление стресс-реакции у животных.
3. Методы предотвращения стресс-факторов путем фармакологической коррекции.

Тема 1.8. Профилактика метаболических нарушений у животных.

Вариант 1.

1. Основные виды обмена веществ.
2. Наиболее распространенные заболевания, связанные с нарушением метаболического статуса у животных и их экономическое значение для продуктивного животноводства.
3. Методы нормализации белкового и углеводного обмена.

Вариант 2

1. Способы оценки состояния обмена веществ у животных.
2. Наиболее значимые этиологические факторы, приводящие к нарушению обмена веществ у животных.
3. Методы нормализации минерального и витаминного обменов.

Тема 1.9. Правила рациональной эксплуатации животных.

Вариант 1

1. Значение ветеринарно-просветительской работы в отношении персонала животноводческих комплексов для рационализации эксплуатации животных.
2. Значение рациональной эксплуатации животных для профилактики болезней различной этиологии.

Вариант 2

1. Методы рационализации эксплуатации сельскохозяйственных животных.
2. Значение рациональной эксплуатации для продуктивности и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных.

Тема 1.10. Третичная профилактика и комплекс мероприятий, направленных на реабилитацию животных, утративших возможность полноценной жизнедеятельности.

Вариант 1

1. Методы функциональной реабилитации животных.
2. Значение третичной профилактики для предотвращения рецидивов болезней и повышения качества жизни животных.

Вариант 2

1. Техническая и фармакологическая реабилитация животных и ее роль в поддержании жизнеспособности животных.
2. Значение третичной профилактики для повышения функционального состояния животных.

Тема 1.11. Система мероприятий, направленных на нераспространение заразных болезней животных.

Вариант 1

1. Основные нормативные акты регламентирующие карантинные мероприятия в животноводстве и методика их проведения.
2. Значение своевременной лабораторной диагностики у животных в предотвращении распространения заразных болезней.
3. Ответственность за невыполнение мероприятий направленных на нераспространение заразных болезней животных.

Вариант 2

1. Наиболее распространенные заразные болезни сельскохозяйственных животных в российской федерации.
2. Значение анализа эпизоотической обстановки в планировании мероприятий по нераспространению заразных болезней животных.
3. Ответственность по результатам выполнения основных противоэпизоотических мероприятий, направленных на нераспространение заразных болезней животных.

Тема 1.12. Обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием объектов животноводства.

Вариант 1

1. Значение санитарно-гигиенического контроля в профилактике болезней животных.
2. Дезинфекция: определение, методы, показания, отчетность, контроль качества.

3. Лабораторный контроль санитарного состояния животноводческих объектов.

Вариант 2

1. Критерии оценки санитарно-гигиенического состояния животноводческих объектов.
2. Дератизация и дезинсекция: определение, методы, показания, отчетность, контроль качества.
3. Требования к оформлению результатов и сопроводительной документации при выполнении, контроле качества мероприятий по обеспечению надлежащего санитарно-гигиенического состояния объектов животноводства.

Тема 1.13. Иммунопрофилактика заразных заболеваний животных.

Вариант 1.

1. Виды вакцин для животных, особенности их применения и обеспечения выполнения требований к биологической и экологической безопасности.
2. Правила подготовки животных к проведению иммунизации.
3. Учет и отчетность при проведении иммунизации.

Вариант 2.

1. Правила составления календарного плана вакцинаций у животных.
2. Техника безопасности при выполнении мероприятий по иммунизации животных.
3. Значение иммунопрофилактики в системе профилактических ветеринарных мероприятий.

Тема 1.14. Организация плановых противопаразитарных обработок у животных.

Вариант 1

1. Разновидности противопаразитарных обработок у животных.
2. Правила подготовки животных к проведению противопаразитарных обработок.
3. Оформление результатов противопаразитарных обработок.

Вариант 2

1. Наиболее распространенные паразитарные возбудители, наносящие значимый экономический ущерб животноводству на территории Российской Федерации.
2. Значение противопаразитарной обработки животных в системе ветеринарных профилактических мероприятий.
3. Соблюдение правил личной гигиены, техники безопасности, условий биологической и экологической безопасности при проведении противопаразитарных обработок.

Критерии оценки:

оценка «отлично» – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации обучающимся системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении обучающимся умения самостоятельно и творчески мыслить;

оценка «хорошо» – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

оценка «удовлетворительно» – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

оценка «неудовлетворительно» – при полном несоответствии всем критериям.

Вопросы к дифференцированному зачёту по МДК.01.01. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов

Тема 1.1. Методика проведения ветеринарных профилактических мероприятий. Основы профилактики болезней животных.

1. Цели и задачи профилактических мероприятий в ветеринарии.
2. Разновидности ветеринарных профилактических мероприятий.
3. Средства ветеринарной профилактики.
4. Основные направления в ветеринарной профилактике.
5. Объекты ветеринарной профилактики.

Тема 1.2. Диспансеризация сельскохозяйственных животных.

6. Цели и задачи плановой и внеплановой ветеринарной диспансеризации.
7. Назначение ежегодной диспансеризации.
8. Назначение ежеквартальной диспансеризации.
9. Методика проведения диспансеризации животных.
10. Экономическое значение диспансеризации.
11. Профилактическое значение диспансеризации.

Тема 1.3. Основы рационального кормления животных, диетологии и диетопрофилактики.

12. Основные элементы рациона в животноводстве.
13. Понятие питательности кормов.
14. Структурирование рациона.
15. Нормы питательности рациона в зависимости от видовой принадлежности, направления продуктивности и физиологического состояния животных.
16. Питательность основных видов кормов для сельскохозяйственных животных.

17. Применение диетического кормления в профилактике болезней животных.

Тема 1.4 Контроль качества кормов.

18. Показатели качества кормов.
19. Методика отбора проб кормов для анализа.
20. Основные параметры определяемые при изучении качества кормов.
21. Значение качества кормов в профилактике болезней животных.
22. Планирование мероприятий по контролю качества кормов.

Тема 1.5. Основы рационального проектирования животноводческих помещений с обеспечением биологической безопасности.

23. Основные параметры, учитываемые при проектировании животноводческих помещений.
24. Меры соблюдения биологической безопасности, учитываемые при проектировании животноводческих объектов.
25. Нормативная база, регламентирующая строительство и проектирование объектов ветеринарного надзора.
26. Методы оценки проектов животноводческих помещений.
27. Способы устранения конструктивных недостатков в животноводческих помещениях.

Тема 1.6. Микроклимат в животноводческих помещениях.

28. Основные показатели микроклимата в животноводческих помещениях.
29. Особенности требований к параметрам микроклимата в помещениях для содержания животных в зависимости от вида, направления продуктивности и физиологического состояния.
30. Значение оптимизации параметров микроклимата в животноводческих помещениях для профилактики болезней животных.
31. Методы определения параметров микроклимата в животноводческих помещениях.
32. Методы оптимизации микроклимата в животноводческих помещениях.

Тема 1.7. Стресс-факторы у животных и их роль в развитии патологии.

33. Патофизиологическое значение стресса в развитии болезней животных.
34. Основные этиологические факторы развития технологического стресса.
35. Методы определения стресса у животных.

36. Технологические и фармакологические методы профилактики стресса.

Тема 1.8. Профилактика метаболических нарушений у животных.

37. Значение обмена веществ для физиологического состояния животного.

38. Основные виды нарушения обмена веществ и их значение в развитии заболеваемости животных.

39. Методы нормализации обмена веществ у животных.

40. Болезни животных, развивающиеся в следствии обмена веществ.

41. Значение предупреждения метаболических нарушений в профилактике болезней животных.

Тема 1.9. Правила рациональной эксплуатации животных.

42. Основные нормативы в оценке соответствия условий эксплуатации животных.

43. Значение соблюдения правил эксплуатации животных в профилактике болезней.

44. Причины нарушений эксплуатации животных.

45. Методы просветительской работы с персоналом животноводческих предприятий, направленные на профилактику нарушений эксплуатации животных.

Тема 1.10. Третичная профилактика и комплекс мероприятий, направленных на реабилитацию животных, утративших возможность полноценной жизнедеятельности.

46. Методы технической реабилитации животных.

47. Методы фармакологической реабилитации животных.

48. Этические нормы работы с животными при проведении мероприятий по реабилитации.

49. Значение реабилитации в предотвращении рецидивов и осложнений у животных.

Вопросы к дифференцированному зачёту по МДК.01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных

Тема 1.11. Система мероприятий, направленных на нераспространение заразных болезней животных.

1. Ветеринарное законодательство и его роль в обеспечении мероприятий, направленных на нераспространение заразных болезней животных.

2. Назначение ветеринарного карантина.

3. Диагностика особо опасных болезней животных и ее роль в профилактике распространения заразных болезней животных.
4. Сопроводительная ветеринарная документация.
5. Роль ветеринарного надзора в профилактике болезней животных.

Тема 1.12. Обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием объектов животноводства.

6. Дезинфекция: назначение, методика, выбор средств.
7. Методы контроля качества санитарного состояния в животноводческих помещениях.
8. Борьба с насекомыми и грызунами (переносчиками, резервуарами) в условиях промышленного животноводства.
9. Профилактическое значение контроля санитарного состояния животноводческих объектов.
10. Нормативные основы и правила личной гигиены и техники безопасности при выполнении санитарных мероприятий в условиях промышленного животноводства.

Тема 1.13. Иммунопрофилактика заразных заболеваний животных.

11. Пассивный иммунитет у животных и его значение в противодействии возбудителям болезней.
12. Виды иммунопрофилактики в животноводстве.
13. Особенности подготовки и планирования мероприятий по иммунопрофилактике у животных.
14. Правила соблюдения биологической, экологической и личной безопасности при выполнении мероприятий по иммунизации животных.
15. Правила учета и отчетности по результатам мероприятий, направленных на иммунопрофилактику болезней животных.

Тема 1.14. Организация плановых противопаразитарных обработок у животных.

16. Планирование противопаразитарных обработок в зависимости от видовых, продуктивных, климатических, сезонных и эпизоотических особенностей.
17. Техника безопасности при выполнении противопаразитарных обработок.
18. Значение противопаразитарных обработок в профилактике незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных.
19. Методы выполнения противопаразитарных обработок у животных.
20. Особенности расчета средств противопаразитарных обработок.

Критерии оценки по результатам дифференцированного зачета:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко усвоил программный материал; в полном объеме, последовательно и четко его излагает; уверенно отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он в целом грамотно излагает программный материал, не допуская существенных неточностей;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не полностью ответил на поставленные вопросы; допускал ошибки, неточности.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, затрудняется или допускает существенные ошибки в ответах на вопросы.

Учебная практика УП.01.01.

Формы отчета о прохождении учебной практики

Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой обучающихся по программе практики и выполнением индивидуальных заданий, а также ежедневных проверок ведения дневника прохождения практики.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

После окончания практики обучающийся предоставляет руководителю практики следующие документы:

- дневник прохождения учебной практики;
- отчет о комплексной учебной практике

Оформление собранных материалов в виде отчета по практике.

Цель отчета – показать усвоение обучающимися программы учебной практики. Объем отчета – 20 - 25 страниц. Отчет о практике должен содержать: титульный лист, содержание, введение, основную часть (изложение материала в соответствии с общими разделами практики и конкретными выполняемыми заданиями), заключение, список источников, приложения.

№ п/п	Наименование тем учебной практики	Кол-во часов	Реализуемые компетенции	Темы практических заданий
	Инструктаж. Вводное занятие	4	ОК 1. 11. ПК 1.1 -ПК 1.3	- Разработка плана профилактических мероприятий; - Освоение методов практической деятельности по организации и осуществлению профилактических мероприятий
1	Определение параметров микроклимата в животноводческих помещениях.	16	ОК 1. 11. ПК 1.1	- Выполнение расчета нормативных параметров микроклимата в животноводче-

				ских помещениях различного типа; - Приобретение умений по оценке параметров микроклимата в животноводческих помещениях
2	Проведение зоотехнического анализа кормов и оценки их питательности химическому составу и перевариваемым питательным веществам.	16	ОК 1. 11. ПК 1.1	- Выполнение расчетов основных показателей рациона кормления для различных видов животных; - Приобретение умений в области составления и анализа рациона - Освоение методов сбора проб кормов, и оценка их качества
3	Расчет концентрации и приготовление растворов дезинфицирующих препаратов	12	ОК 1. 11. ПК 1.1 -ПК 1.3	- Освоение методов обеспечения ветеринарно-санитарного соответствия объектов животноводства; - Приобретение умений по профилактике и выполнению дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих объектов.
4	Стерилизация ветеринарных инструментов для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	12	ОК 1. 11. ПК 1.1 -ПК 1.3	- Освоение методов стерилизации ветеринарных инструментов для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
5	Отработка методик ветеринарной обработки животных.	12	ОК 1. 11. ПК 1.1 -ПК 1.3	- Приобретение умений по ветеринарной обработке животных
	Всего	72		

Правила ведения и оформления дневника

Во время прохождения групповой учебной практики обучающийся последовательно выполняет наблюдения, анализы и учеты согласно программе практики, а результаты заносит в дневник.

Дневник следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты и дается их оценка.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. В конце практики дневник проверяет преподаватель, ответственный за практику, делает устные и письменные замечания по ведению дневника.

Общие требования, структура отчета и правила его оформления

Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы.

Отчет составляется на основании фактического материала, собранного в период прохождения практики.

Отчет должен соответствовать предъявляемым требованиям.

Текстовая часть отчета располагается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4 (210x297) с соблюдением следующих размеров полей:

- левое – 30 мм;
- правое – 10 мм;
- верхнее и нижнее по 20 мм.

Отчет представляется в машинописном виде. Интервал 1,5, Шрифт Times New Roman, кегль 14.

Текст разделов отчета должен подразделяться на подразделы и пункты. Разделы нумеруются арабскими цифрами в пределах всего отчета. После номера ставится точка. Подразделы также нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела должен состоять из номера раздела, подраздела и находиться в начале заголовка.

Разделы и подразделы должны иметь содержательные заголовки.

Заголовки разделов пишутся прописными буквами, подразделов – строчными (кроме первой прописной). В конце заголовка точку не ставят.

Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовках не рекомендуется.

Заголовки и текст каждого последующего раздела отчета следует начинать с новой строки, а подразделов – с любой части страницы.

Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, а второй – содержание и т.д., включая приложение

Номер страницы ставится цифрами в середине верхнего поля страницы. На первой странице (титульном листе) номер страницы не ставится.

Цифровой материал отчета рекомендуется представлять в виде таблиц. Таблица должна иметь содержательный, краткий заголовок. Слово «Таблица» и заголовок начинают с прописной буквы. Заголовок таблицы помещается за словом «Таблица». После заголовка таблицы точка не ставится.

Таблица помещается после второго упоминания о ней в тексте на оставшейся части страницы или в начале следующей. Переносить таблицу на другую страницу разрешается только в том случае, если она по объему занимает более одного листа.

Таблицы должны нумероваться арабскими цифрами. Нумерация должна быть сквозной. После номера таблицы точка не ставится.

В таблицах не допускается произвольное сокращение (КРС – вместо крупный рогатый скот и т.д.), разрешаются только принятые ГОСТом сокращения (кг, см, мм и т.д.).

Все иллюстрации (графики, фотографии, диаграммы и т.п.) именуется рисунками, которые нумеруются последовательно в пределах отчета арабскими цифрами. Каждый рисунок сопровождается содержательной подписью. Подпись делается под рисунком.

Общий объем отчета не должен превышать 20-25 страниц компьютерного текста.

Отчет, дневник должны быть сданы на проверку руководителю практики.

После проверки отчета руководителем, он поступает на защиту.

Критерии оценки учебной практики:

– **«отлично»** - выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

– **«хорошо»** - выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

– **«удовлетворительно»** - выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

– **«неудовлетворительно»** - выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Производственная практика ПП.01.01.

Формы отчета о прохождении практики

После окончания практики обучающийся предоставляет комиссии по защите отчётов следующие документы:

- дневник прохождения производственной практики, подписанный руководителем практики от предприятия и заверенный печатью;

- отчёт о производственной практике, подписанный руководителем или главным технологом (технологом) предприятия и заверенный печатью;
- производственную характеристику-отзыв с указанием оценки работы обучающегося-практиканта, подписанную руководителем практики от предприятия и заверенную печатью.

Правила ведения и оформления дневника

Во время прохождения производственной практики обучающийся последовательно выполняет наблюдения, анализы и учёты согласно программе практики, а также даёт оценку качеству и срокам проведения работ, а результаты заносит в дневник.

Дневник следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы её выполнения, приводятся результаты и даётся их оценка.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в производстве пищевых продуктов. Записи в дневнике должны быть чёткими и аккуратными. В конце практики дневник проверяет преподаватель, ответственный за практику, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

Общие требования, структура отчета и правила его оформления

Общие требования, структура отчета и правила его оформления:

- чёткость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Отчёт составляется на основании фактического материала, собранного в период прохождения практики.

Отчет должен соответствовать предъявляемым требованиям.

Текстовая часть отчёта располагается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4 (210x297) с соблюдением следующих размеров полей:

- левое – 30 мм;
- правое – 10 мм;
- верхнее и нижнее по 20 мм.

Интервал 1,5. Отчёт представляется в машинописном виде.

Текст делят на предусмотренные методическими указаниями разделы. В начале отчёта помещают содержание (оглавление), представляющее последовательное перечисление заголовков разделов и подразделов, списка использованных источников с указанием номера страницы, на которых они

начинаются. Общий объем отчёта не должен превышать 45-50 страниц компьютерного текста. После проверки отчёта руководителем он поступает на защиту. Отчёт принимается комиссией, утверждённой приказом. При оценке итогов работы обучающегося на практике учитывается производственная характеристика (отзыв), качество доклада, оформление и содержание отчёта, ответы на вопросы, деятельность обучающегося в период практики. Оценка проставляется в зачётную книжку за подписью председателя комиссии.

Заголовок каждого раздела пишется прописными буквами. В конце заголовка точка не ставится и слова в названиях разделов не переносятся. При наличии двух предложений в заголовке, они разделяются точкой.

Каждый раздел начинается с новой страницы. Каждый раздел отчёта должен иметь порядковый номер, обозначенный арабской цифрой с точкой. Нумерация пунктов раздела состоит из номера раздела и пункта раздела, разделённых точкой, например: 1.1. 1.2, и т.д. Если в тексте имеются подразделы, то их пункты нумеруют в пределах каждого подраздела, и номер будет иметь три цифры, например: 3.1.1, 3.1.2. и т.д.

Заголовок каждого подраздела и пункта располагают с красной строки (т.е. начиная с 6-го знака), первая буква прописная, остальные строчные.

Подпункты в тексте обозначают строчными буквами русского алфавита со скобкой, например: а), б) и т.д. Текст подпункта должен начинаться со строчной буквы, а в конце ставятся точка с запятой. Последний подпункт оканчивается точкой.

Текст излагается кратко и чётко и пишется в соответствии со стандартами и техническими условиями, принятыми в научно-технической литературе, т.е. от третьего лица, употребляя глаголы неопределённой формы.

Сокращение слов в тексте и подписях под иллюстрациями, как правило, не допускаются. Разрешено применять сокращения, предусмотренные государственным стандартом.

Формулы, коэффициенты, нормативные величины сопровождаются ссылкой на используемый источник, порядковый номер, которого из списка использованных источников указывают в квадратных скобках, например: «...влажность пшеницы составила 17 % [4]»,

Иллюстрации (схемы, чертежи, фотографии и пр.) размещают сразу после ссылки на них в тексте или в приложениях и, именуют их рисунками. Все иллюстрации нумеруют арабскими цифрами в пределах всего отчёта или раздела. Под рисунками даётся содержательная подпись.

Номер рисунка в тексте указывают так: рисунок 5. Повторные ссылки на рисунки в тексте дают следующим образом: (см. рис. I или (см. рис. 1.2)).

Таблицы помещают сразу же после первого упоминания о них в тексте. При большом количестве таблиц они помещаются в приложении. Над таблицей слева - направо, помещают тематический заголовок таблицы, например:

Таблица 1. Объем производства продукции, или

Таблица 1.2. Количество готовой продукции (вторая-таблица первого

раздела).

Заголовки граф и колонок внутри таблицы начинают с прописных букв. Если подзаголовки граф составляют одно предложение с заголовками, их пишут со строчных букв, при самостоятельном же значении – с прописной буквы.

Цифры в графах таблицы должны иметь одинаковое число десятичных знаков, и их располагают так, чтобы чисел по всем графам было точно один под другим. Дробные числа приводят только в виде десятичных дробей, за исключением размеров в дюймах, например: $\frac{1}{2}$; $\frac{3}{4}$ и т.д.

В формулах условные обозначения (символы) величин следует применять в соответствии с установленными стандартами. Расшифровку каждого символа и его числовое значение приводят с новой строки непосредственно под формулой, в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Первую строку расшифровки начинают со слов «где», двоеточие после него не ставят.

Формулы нумеруют арабскими цифрами в пределах всего отчёта или раздела. Номер формулы ставят с правой стороны листа в круглых скобках на уровне нижней строки формулы, например:

$$N = \frac{M}{V} \times 100 \quad (5,2)$$

Ссылку в тексте на формулу дают следующим образом: «...в формуле (5,2)».

Использованные литературные источники, на которые ссылаются в отчёте, приводят в виде списка в конце отчёта. Список нумеруется в алфавитном порядке или по мере появления ссылок на источник в тексте отчёта. Допускается это делать и по разделам. Описание литературного источника должно включать все издательские данные, которые имеются на обороте титульного листа источника (монографиях, учебниках) или в его конце.

Вопросы для зачета по производственной практике (проверка знаний, умений, навыков и компетенций):

1. Проанализируйте структуру предприятия, его функциональное назначение, взаимосвязь данного предприятия с другими сопряженными предприятиями, организациями и хозяйствами.
2. Перечислите основные нормативно - технические документы и расскажите о требованиях к их содержанию.
3. Дайте характеристику по осуществлению основных профилактических мероприятий и проведению диспансеризации животных на предприятии.
4. Рассчитайте рацион кормления для различных видов животных.
5. Оцените микроклимат в животноводческом помещении.
6. Назовите основные виды мероприятий по дезинфекции и/или дезинсекции и/или дератизации объектов ветеринарного надзора.
7. Назовите основные виды мероприятий по реабилитации животных.

8. Охарактеризуйте мероприятия по проведению вакцинации сельскохозяйственных животных.

9. Организация плановых противопаразитарных обработок у животных.

10. Какие требования предъявляются к экологической безопасности производства, возможным источникам выброса загрязняющих веществ. Основные мероприятия, направленные на охрану окружающей среды на предприятии.

11. Дайте оценку требованиям, предъявляемым к технике безопасности на предприятии.

Формы контроля качества освоения обучающимися программы производственной практики

Итоговый контроль по производственной практике – защита отчёта с оценкой и дифференцированный зачёт

Защита практики. Проводится для определения достижения результатов обучения по производственной практике. Обучающиеся знакомятся с перечнем вопросов и обязательных задач по теме, а также дополнительными вопросами и задачами.

Критерии оценки за отчёт

Итоговая оценка учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний и предусматривает критерии выставления оценок по четырёх балльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

- **«отлично»** - содержание и оформление отчёта по производственной практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики обучающегося положительные, ответы на вопросы по программе практики обучающийся даёт полные и точные;

- **«хорошо»** - при выполнении основных требований к прохождению практики и при наличии несущественных замечаний по содержанию и формам отчёта и дневника, характеристики обучающегося положительные, в ответах на вопросы комиссии по программе практики обучающийся допускает определённые неточности, хотя в целом отвечает уверенно и имеет твёрдые знания;

- **«удовлетворительно»** - небрежное оформление отчёта и дневника. Отражены все вопросы программы практики, но имеют место отдельные существенные погрешности, характеристики обучающегося положительные, при ответах на вопросы комиссии по программе практики обучающийся допускает ошибки;

- **«неудовлетворительно»** - эта оценка выставляется обучающемуся, если в отчёте освещены не все разделы программы практики, на вопросы комиссии обучающийся не даёт удовлетворительных ответов, не имеет

чёткого представления по проведению ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, не владеет практическими навыками проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

Обучающиеся, не выполнившие программу производственной практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учёбы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом ФГБОУ ВО СПбГАУ.

№ п/п	Наименование тем производственной практики	Кол-во часов	Реализуемые компетенции	Темы практических заданий
1	Инструктаж. Вводное занятие. Тема 1.1. Ознакомление с производственно-хозяйственной деятельностью предприятия (организации).	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3.	Инструктаж по технике безопасности в колледже. Вводный инструктаж на предприятии. Ознакомление с местом и руководителем производственной практики. Ознакомление со структурой и характеристикой предприятия. Анализ и оценка производственной деятельности предприятия. Ознакомление с современными технологиями на предприятии
2	Тема 1.2. Основы рационального кормления животных, диетологии и диетопрофилактики. Контроль качества кормов.	30	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3	Приобретение практических навыков по составлению и оценке рациона. Закрепление практических навыков по сбору проб кормов и оценка их органолептических показателей. Приобретение практических навыков по оценке параметров микроклимата в животноводческих помещениях. Участие в практической деятельности по осуществлению профилактических мероприятий; Приобретение практических навыков по осуществлению мероприятий по реабилитации животных.

3	Тема 1.3. Диспансеризация сельскохозяйственных животных. Методика проведения ветеринарных профилактических мероприятий. Основы профилактики болезней животных	36	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3	Приобретение практических навыков по проведению диспансеризации животных.
4	Тема 1.4. Система мероприятий, направленных на нераспространение заразных болезней животных	36	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3	Приобретение практических навыков по осуществлению мероприятий по недопущению распространения заразных болезней животных.
5	Тема 1.5. Иммунопрофилактика заразных заболеваний животных	36	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3	Приобретение практических навыков по осуществлению и контролю эффективности мероприятий по иммунопрофилактике у животных.
6	Тема 1.6. Организация плановых противопаразитарных обработок у животных	30	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3	Приобретение практических навыков по осуществлению и контролю эффективности противопаразитарных мероприятий у животных.
7	Тема 1.7. Подготовка отчета и защита практики	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3	Изучение правил охраны окружающей среды. Изучение производственного учёта и отчётности на предприятии. Составление отчёта, подготовка к отчётной конференции.
	Всего	180		

Примерный перечень документов, которые могут быть использованы в качестве приложений к отчету по практике:

1. Документы первичного учета.
2. Инструкции по технике безопасности при выполнении работ на производственных участках.
3. Образцы или копии документов, на которые имеются ссылки в тексте отчета по практике.

4. Фотоматериалы.

Тематика вопросов для подготовки к модульному экзамену по ПМ.01

1. Значение профилактической работы в системе плановых ветеринарно-санитарных мероприятий.
2. Методы предотвращения патологического процесса у животных.
3. В чем заключается опасность хронизации патологического процесса, и ветеринарные мероприятия для ее предупреждения.
4. Охарактеризуйте средства индивидуальной защиты ветеринарного персонала при работе в условиях животноводческих помещений.
5. Основные элементы плана профилактических мероприятий в животноводческом сельхозпредприятии.
6. Назовите наиболее распространенные средства профилактики болезней животных.
7. Диспансеризация и ее роль в ветеринарном обеспечении здоровья животных.
8. Значимость раннего выявления этиологических факторов, вызывающих развитие заболеваний у животных.
9. Методика определения наиболее вероятных групп риска среди животных при групповом методе содержания.
10. Методы анализа производственной деятельности организации и ее влияние на ветеринарно-профилактическую работу.
11. Значение анализа качества кормов в предупреждении наиболее опасных патологий у животных.
12. Применение анализа ветеринарного благополучия местности в планировании профилактических мероприятий.
13. Назначение ветеринарного осмотра животных при проведении плановой и внеплановой диспансеризации.
14. Анализ данных лабораторного обследования животных и его применение в планировании профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
15. Метод малых групп в проведении диспансеризации: терапевтическое и профилактическое значение.
16. Методы прогнозирования развития сопутствующих заболеваний и осложнений болезней животных.
17. Значение данных о продуктивности и воспроизводительной способности животных в планировании и организации ветеринарных профилактических мероприятий.
18. Основные методы выявления и предупреждения особо опасных болезней животных.
19. Терапевтический этап диспансеризации и его роль в оздоровлении поголовья сельскохозяйственных животных.

20. Рацион кормления животных и его роль в обеспечении физиологического состояния животных.
21. Классификация кормов по питательности.
22. Правила составления рациона кормления для сельскохозяйственных и домашних животных.
23. Особенности структурирования рационов кормления различных видов сельскохозяйственных животных с учетом различных половозрастных групп, физиологического состояния и продуктивности.
24. Способы контроля качества кормов.
25. Назовите основные показатели качества кормов и их влияние на здоровье животных.
26. Методика отбора кормов для исследования.
27. Назовите органолептические показатели кормов и методы их определения.
28. Значение обеспечения биологической и токсикологической безопасности кормов в профилактике болезней животных.
29. Особенности проектирования животноводческих объектов в различных климатических зонах.
30. Основные зоогигиенические требования для объектов животноводства.
31. Значение соблюдения оптимальных зоогигиенических параметров для продуктивности и здоровья животных.
32. Назовите основные показатели микроклимата в животноводческих помещениях различного назначения.
33. Пути оптимизации параметров микроклимата в животноводческих помещениях.
34. Методы определения параметров микроклимата в животноводческих помещениях.
35. Назовите нормативные показатели основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях.
36. Роль технологического стресса в развитии заболеваний животных.
37. Основные стресс-факторы в животноводстве и причины их возникновения.
38. Мероприятия по технологической и фармакологической профилактике технологического стресса.
39. Значение обмена веществ у животных и роль постоянства внутреннего гомеостаза организма в течении физиологических и патологических процессов.
40. Основные виды обмена веществ у животных.
41. Причины нарушения обмена веществ у животных.
42. Основные пути профилактики нарушений обмена веществ у животных.
43. Методы оценки состояния обмена веществ у животных.

44. Методика планирования профилактики нарушения обменных процессов у животных.

45. Значение рациональной эксплуатации животных в поддержании их здоровья и продления сроков эксплуатации.

46. Основные меры по контролю соблюдения правил эксплуатации животных.

47. Значение фармакологической реабилитации в предупреждении рецидивов и повышении качества жизни мелких домашних животных.

48. Основные средства функциональной и технической реабилитации животных.

Комплект заданий по модульному экзамену по ПМ.01

1. Решение ситуационной задачи по выбору метода профилактической ветеринарной работы.

2. Разработка плана проведения плановой и вынужденной диспансеризации в условиях животноводства.

3. Анализ рациона для различных видов сельскохозяйственных животных.

4. Отбор проб кормов для анализа и оформление сопроводительной документации.

5. Разработка учебного плана постройки (проекта) животноводческого помещения с заданными параметрами.

6. Определение оптимальных условий микроклимата для различных половозрастных и продуктивных групп сельскохозяйственных животных.

7. Разработка схемы профилактики технологического стресса в условиях животноводческого комплекса.

8. Разработка годового плана профилактики нарушений метаболического статуса у сельскохозяйственных животных в условиях промышленного комплекса.

9. Разработка ежегодного плана вакцинаций сельскохозяйственных животных.

10. Планирование и оформление результатов контроля санитарно-гигиенического состояния объектов животноводства.

11. Проведение анализа эпизоотического состояния животноводческого объекта.

12. Разработка ежегодного плана проведения противопаразитарных мероприятий.

Критерии оценки:

– «отлично» - выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по профессиональному модулю и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

– **«хорошо»** - выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

– **«удовлетворительно»** - выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

– **«неудовлетворительно»** - выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы профессионального модуля, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Список рекомендуемой литературы

МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов

Основные источники:

1. Железко, А. Ф. Основы ветеринарной деятельности : учебное пособие : [12+] / А. Ф. Железко, Е. И. Совейко. – Минск : РИПО, 2018. – 328 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487988> (дата обращения: 14.01.2022). – Библиогр.: с. 321-323. – ISBN 978-985-503-741-6. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Максимов, В. И. Основы физиологии и этологии животных : учебник / В. И. Максимов, В. Ф. Лысов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 504 с. — ISBN 978-5-8114-3818-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116378> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

МДК.01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных

Основные источники:

1. Васильев, Ю. Г. Цитология, гистология, эмбриология : учебник / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, В. В. Яглов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-0899-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168510> (дата обращения: 18.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Барсуков, Н. П. Цитология, гистология, эмбриология : учебное пособие / Н. П. Барсуков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-5352-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139250> (дата обращения: 18.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Барсуков, Н. П. Цитология, гистология, эмбриология. Лабораторный практикум : учебное пособие / Н. П. Барсуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-3335-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112685> (дата обращения: 18.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Учебное пособие к практическим занятиям по ветеринарной токсикологии : учебное пособие / Н. Л. Андреева, А. М. Лунегов, В. А.

Барышев [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2019. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137602> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соловьёва, Л. П. Цитология, гистология, эмбриология : учебное пособие : в 2 частях / Л. П. Соловьёва. — 3-е изд., исправ. и доп. — пос. Караваево : КГСХА, 2020 — Часть 1 : Цитология, эмбриология, общая гистология — 2020. — 129 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171637> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Правоторов, Г. В. Словарь по гистологии, эмбриологии, цитологии : учебно-методическое пособие / Г. В. Правоторов, Ю. И. Склинов. — Новосибирск : НГМУ, 2018. — 150 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145030>

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Профессиональный модуль ПМ.01 Проведение ветеринарно-
санитарных и зоогигиенических мероприятий

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
(модульный экзамен)

1. Практико-ориентированное задание (ситуационная задача) по МДК.01.01.
2. Практико-ориентированное задание (ситуационная задача) по МДК.01.02.

Составитель _____
(подпись)

Составитель _____
(подпись)

Директор колледжа _____
(подпись)

_____ 20__ г.