

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет *Землеустройства и сельскохозяйственного строительства*
Кафедра *землеустройства*

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
Проектирование и эксплуатация мелиоративных систем

Форма обучения
очная

Год начала подготовки – 2024

Санкт-Петербург,
2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИОПК-7.3 использует системы автоматизированного проектирования при проведении мелиоративных работ Знать: Уметь: Владеть:	Разделы 1-8	Контрольная работа, тесты

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2.	Контрольная работа	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
ИОПК-7.3 использует системы автоматизированного проектирования при проведении мелиоративных работ					
Знать:	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Контрольная работа, тесты
Уметь:	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Контрольная работа, тесты

Владеть:	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Контрольная работа, тесты
-----------------	---	---	---	--	---------------------------

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума *Коллоквиумы не предусмотрены в РПД*

4.1.2. Темы контрольных работ Вопросы для оценки компетенции
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ИОПК-7.3 использует системы автоматизированного проектирования при проведении мелиоративных работ

Знать:

1. Роль и значение автоматизации проектирования.
2. Предмет и цели курса ОАПР.
3. Комплекс средств и компонентов САПР.
4. Признаки, характеризующие САПР.
5. Уровни САПР.

Уметь:

1. Задачи курса ОАПР.
2. Аспекты проектирования.
3. Иерархические уровни проектирования.
4. Техническое обеспечение и его компоненты.
5. Состав технических средств САПР.

Владеть:

1. Составляющие процесса проектирования.
2. Принципы создания САПР.
3. Структурные части САПР.
4. Уровни технического обеспечения САПР.
5. Семейства АРМ.

4.1.3. Примерные темы курсовых работ *Курсовые работы не предусмотрены в РПД*

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ИОПК-7.3 использует системы автоматизированного проектирования при проведении мелиоративных работ

1) Структура файла реляционной базы данным (БД) меняется:

- 1. при изменении любой записи;**
- 2. при уничтожении всех записей;**

3. при удалении любого поля.

4. при добавлении одной или нескольких записей;

5. при удалении диапазона записей;

2) Взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели называется:

1. ИС

2. СУБД

3. БД

4. АСУТП

5. СИСТЕМА

3) Человеко-машинная система, обеспечивающая автоматизированную подготовку, поиск и обработку информации в рамках интегрированных сетевых, компьютерных и коммуникационных технологий для оптимизации экономической и другой деятельности в различных сферах управления называется:

1. ИС

2. САУ

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

4. САПР

4) Жизненный цикл (ЖЦ) ИС – это:

1. Непрерывный процесс, который начинается с принятия решения о необходимости

2. создания АИС и заканчивается в момент ее полного изъятия из эксплуатации

3. Непрерывный процесс, который начинается с момента принятия решения о необходимости создания АИС и заканчивается в момент внедрения

5) Процесс, который начинается с момента разработки АИС и заканчивается в момент ее полного изъятия из эксплуатации

1. Система, обеспечивающая автоматизированную подготовку, поиск и обработку информации для оптимизации экономической и другой деятельности в различных сферах управления

2. Взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации

6) Под термином _____ понимаются программные средства, поддерживающие процессы создания и сопровождения ИС, включая анализ и формулировку требований, проектирование прикладного программного обеспечения и баз данных, генерацию кода, тестирование, документирование, обеспечение качества, конфигурационное управление и управление проектом, а также другие процессы.

1. СУБД

2. CASE

3. ЭВМ

4. SQL

5. АИС

7) Совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, циркулирующих в организации, а также методология построения баз данных – это:

1. информационное обеспечение

2. математическое обеспечение

3. программное обеспечение

4. организационное обеспечение

5. техническое обеспечение

8) К обеспечивающим подсистемам ИС не относится

1. информационное

2. техническое

3. технологическое

4. организационное

5. производственное

9) Какая деятельность связана с непосредственным выпуском продукции и направлена на создание и внедрение в производство научно-технических новшеств.

1. производственная

2. маркетинговая

3. финансовая

4. кадровая

5. административная

10) Ведение архивов записей о персонале - это функция _____ информационной системы.

1. производственной

2. маркетинговой

3. финансовой

4. кадровой

5. административной

11) Под _____ понимают любой объект, который одновременно рассматривается и как единое целое, и как объединенная в интересах достижения поставленных целей совокупность разнородных

1. элементов.

2. системой

3. моделью

4. автоматизированным объектом

5. элементом

6. процессом

12) Эти средства вместе с системным программным обеспечением и техническими средствами образуют полную среду разработки ИС

1. СУБД

2. CASE

3. ЭВМ

4. SQL

5. АИС

13) Назначение подсистемы _____ состоит в своевременном формировании и выдаче достоверной информации для принятия управленческих решений

1. информационное обеспечение

2. техническое обеспечение

3. эргономическое обеспечение

4. организационное обеспечение

5. лингвистическое обеспечение

14) К средствам _____ относятся: средства моделирования процессов управления; типовые задачи управления; методы математического программирования, математической статистики, теории массового обслуживания и др.

1. информационного обеспечения

2. технического обеспечения

3. эргономического обеспечения

4. математического обеспечения

5. лингвистического обеспечения

15) Какая деятельность включает в себя: анализ рынка производителей и потребителей выпускаемой продукции, анализ продаж; организацию рекламной кампании по продвижению продукции; рациональную организацию материально-технического снабжения

1. производственная

2. маркетинговая

3. финансовая

4. кадровая

5. технологическая

16) _____ предназначены для автоматизации функций инженеров-проектировщиков, конструкторов, архитекторов, дизайнеров при создании новой техники или технологии.

1. ЭС

2. АСУ ТП

3. САПР

4. АРМ

5. АСД

17) Совокупность методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации информационной системы называется:

1. ИО

2. МО

3. ЭО

4. ПО

5. ОО

18) Какая деятельность связана с организацией контроля и анализа денежных ресурсов фирмы на основе бухгалтерской, статистической, оперативной информации.

1. производственная
2. маркетинговая
3. финансовая
4. кадровая

5. административная

19) Анализ работы оборудования - это функция _____ информационной системы:

1. производственной
2. маркетинговой
3. финансовой
- 4. кадровой**

5. административной

1. Комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы, а также совокупность правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование информационных систем, регламентирующих порядок получения, преобразования и использования информации называется:

2. ИО
3. ПрО
4. ОО
- 5. МО**
6. ЭО

20) Анализ и прогнозирование потребности в трудовых ресурсах - это функция _____ информационной системы.

1. производственной

2. маркетинговой
3. финансовой
4. кадровой
5. административной

21) Анализ и установление цены; учет заказов; рекомендации по производству новой продукции; управление продажами - это функции:

1. Системы маркетинга
2. Производственной системы
- 3. Финансовой системы**
4. Системы кадров
5. Руководства

22) В _____ информация представлена в виде документов, состоящих из наименований, описаний, рефератов и текстов.

- 1. документальных системах**
2. фактографических системах

3. автоматических системах

4. системах организационного управления

5. системах автоматизированного проектирования

23) _____ предназначены для хранения и обработки структурированных данных в виде чисел и текстов. Над такими данными можно выполнять различные операции.

1. документальные системы

2. фактографические системы

3. автоматические системы

4. системы организационного управления

5. системы автоматизированного проектирования

24) _____ совокупность документов, описывающих технологию функционирования ИС, методы выбора и применения пользователями технологических приемов для получения конкретных результатов при функционировании ИС.

1. ИО

2. МетО

3. ЭО

4. ПО

5. ОО

25) _____ - совокупность реализованных решений в ИС по согласованию психологических, психофизиологических, антропометрических, физиологических характеристик и возможностей пользователей ИС с техническими характеристиками комплекса средств автоматизации ИС и параметрами рабочей среды на рабочих местах персонала ИС.

1. ИО

2. МО

3. ЭО

4. ПО

5. ОО

26) _____ - совокупность средств и правил для формализации естественного языка, используемых при общении пользователей и эксплуатационного персонала ИС с комплексом средств автоматизации при функционировании ИС.

1. ИО

2. ЛО

3. ЭО

4. ПО

5. ОО

27) Информационный процесс-это:

1. Хранение информации

2. Обработка информации

3. Передача информации

4. Действия, выполняемые с информацией

5. Передача информации источником

28) Для чего предназначены информационные системы автоматизированного проектирования?

1. для автоматизации функций управленческого персонала.
2. для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции
3. для автоматизации функций производственного персонала.
- 4. для автоматизации работы при создании новой техники или технологии**

29) Что делают интеллектуальные системы?

- 1. вырабатывают информацию, на основании которой человек принимает решение.**
2. производят ввод, систематизацию, хранение, выдачу информации без преобразования данных.
3. выполняют инженерные расчеты, создают графическую документацию.
4. вырабатывают информацию, которая принимается человеком к сведению и не превращается немедленно в серию конкретных действий.

30) Для чего предназначены информационные системы управления технологическими процессами?

1. для автоматизации функций управленческого персонала.
2. для автоматизации функций производственного персонала.
3. для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции
- 4. для автоматизации работы при создании новой техники или технологии**

31) Информационная система по продаже авиабилетов является:

- 1. разомкнутой информационной системой?**
2. замкнутой информационной системой?

32) Для чего предназначены корпоративные информационные системы?

1. для автоматизации функций управленческого персонала.
- 2. для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.**
3. для автоматизации функций производственного персонала.
4. для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции

33) Продолжите предложение: Информационное обеспечение:

1. содержит в своем составе постановления государственных органов власти, приказы, инструкции министерств, ведомств, организаций, местных органов власти.
- 2. подразумевает совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации задач информационной системы.**
3. содержит совокупность документов, регулирующих отношения внутри трудового коллектива.

4. определяет всю совокупность данных, которые хранятся в разных источниках.

5. включает комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы.

34) Установите порядок выполнения процессов в замкнутой информационной системе.

1. вывод информации для отправки потребителю или в другую систему

2. преобразование входной информации и представление ее в удобном виде

3. хранение как входной информации, так и результатов ее обработки

4. ввод информации из внешних или внутренних источников

5. ввод информации от потребителя через обратную связь

35) Установите последовательность этапов развития информационной технологии

1. "электрическая" технология

2. "механическая" технология

3. "электронная" технология

4. "компьютерная" технология

5. "ручная" технология

36) Что делают информационно-поисковые системы?

1. вырабатывают информацию, на основании которой человек принимает решение.

2. выполняют инженерные расчеты, создают графическую документацию.

3. производят ввод, систематизацию, хранение, выдачу информации без преобразования данных.

4. вырабатывают информацию, которая принимается человеком к сведению и не превращается немедленно в серию конкретных действий.

37) Для чего предназначены информационные системы организационного управления?

1. для автоматизации функций управленческого персонала.

2. для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции

3. для автоматизации функций производственного персонала.

4. для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.

38) Компьютеризированный телефонный справочник является

1. разомкнутой информационной системой?

2. замкнутой информационной системой?

39) Продолжите предложение: Программное обеспечение:

1. включает комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы.

2. определяет всю совокупность данных, которые хранятся в разных источниках.

3. подразумевает совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации задач информационной системы.

4. содержит совокупность документов, регулирующих отношения внутри трудового коллектива.

5. содержит в своем составе постановления государственных органов власти, приказы, инструкции министерств, ведомств, организаций, местных органов власти.

40) Информационная система (ИС) -

1. это совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем, предназначенных для создания и использования информационных ресурсов.

2. это совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель.

3. это взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для обработки данных.

4. это совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения в материальной или в нематериальной форме.

5. это процесс, определяемый совокупностью средств и методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья или материала.

6. это процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи данных и первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ИОПК-7.3 использует системы автоматизированного проектирования при проведении мелиоративных работ

Знать:

1. Краткие сведения о персональных компьютерах.
2. Режимы обработки данных.
3. Архитектура вычислительного комплекса.
4. Системы прерывания и классы.
5. Назначение процессора.

Уметь:

1. Понятие о семантических и синтаксических моделях данных.
2. Понятие о базе данных. Определение.
3. Понятие о банке данных. Определение.
4. Классификация банков данных и их составных частей.
5. Понятие о СУБД. Основные принципы построения СУБД.

Владеть:

1. Классификация СУБД.

2. Программное обеспечение и его компоненты.
3. Состав программного обеспечения САПР.
4. Функциональное назначение программного обеспечения САПР.
5. Основные принципы проектирования ПО САПР.

4.2.2. Вопросы к экзамену *Экзамен не предусмотрен учебным планом*

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.