

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                           | Результат обучения (компетенция) выпускника ОПОП ВО:<br>индикатор компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Этапы формирования компетенции * | Виды занятий для формирования компетенции **                             | Оценочные средства для проверки формирования компетенции *** |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| УК-8            | <i>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</i> | УК-8.1. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека;<br>УК-8.2. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.<br>УК-8.3. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера;<br>УК-8.4. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения;<br>УК-8.5. Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта;<br>УК-8.6. Оказание первой помощи пострадавшему. | 4 семестр                        | Л - лекции,<br>ПЗ - практические занятия,<br>СР - самостоятельная работа | тест,<br>устный опрос<br>вопросы к экзамену                  |

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

#### Показатели, критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

| Индикаторы компетенции                      | Оценки сформированности компетенций                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | неудовлетворительно                                                                                                                         | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                  | хорошо                                                                                                                                                                                         | отлично                                                                                                                                                                                            |
| Полнота знаний                              | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                       | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                                                               | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                              | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                          |
| Наличие умений                              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки                                              | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                                       | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                      | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                  |
| Наличие навыков (владение опытом)           | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки                                               | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                                                            | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                        | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                                   |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| Уровень сформированности компетенций        | Низкий                                                                                                                                      | Ниже среднего                                                                                                                                                                                                                                      | Средний                                                                                                                                                                                        | Высокий                                                                                                                                                                                            |

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

##### **3.1 Вопросы к экзамену по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

| <b>Вопрос</b>                                                                                                                                                | <b>Код компетенции</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Теоретические основы БЖД: понятие опасности, риска                                                                                                           | УК-8                   |
| Санитарно – эпидемиологическое законодательство РФ.                                                                                                          | УК-8                   |
| Охрана труда. Основные понятия производственной безопасности и основные принципы государственной политики в области охраны труда                             | УК-8                   |
| Обучение по охране труда руководителей и специалистов организации                                                                                            | УК-8                   |
| Условия труда. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности. Классификация условий труда по степени вредности и опасности                            | УК-8                   |
| Классификация производственных факторов                                                                                                                      | УК-8                   |
| Основы физиологии труда и обеспечения комфортных условий жизнедеятельности                                                                                   | УК-8                   |
| Нормирование труда и отдыха работников                                                                                                                       | УК-8                   |
| Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности | УК-8                   |
| Классификация и порядок проведения медицинских осмотров.                                                                                                     | УК-8                   |
| Особенности охраны труда женщин и молодежи                                                                                                                   | УК-8                   |
| Обеспечение безопасности производственных процессов и оборудования.                                                                                          | УК-8                   |
| Требования безопасности при обработке, посеве, уходе, уборки растений, внесение удобрений                                                                    | УК-8                   |
| Меры безопасности при проведении работ в заданных условиях                                                                                                   | УК-8                   |
| Безопасность работ при обращении с пестицидами и минеральными удобрениями                                                                                    | УК-8                   |
| Основные методы оценки травматизма на объекте                                                                                                                | УК-8                   |
| Расследование и учет несчастных случаев на производстве                                                                                                      | УК-8                   |
| Порядок выдачи и учета средств индивидуальной защиты, смывающих и обезвреживающих средств защиты                                                             | УК-8                   |
| Экономические потери предприятия при несчастных случаях и профессиональных заболеваниях на производстве                                                      | УК-8                   |
| Гарантии и компенсации за работу во вредных и опасных условиях труда                                                                                         | УК-8                   |
| Ответственность юридических и должностных лиц за нарушение требований охраны труда                                                                           | УК-8                   |
| Общие принципы обеспечения пожарной безопасности                                                                                                             | УК-8                   |
| Классификация пожаров. Огнестойкость зданий и сооружений                                                                                                     | УК-8                   |
| Обеспечение пожарной безопасности на производстве (предприятии)                                                                                              | УК-8                   |
| Требования к системам оповещения людей о пожарах и управление                                                                                                | УК-8                   |

|                                                                                                                           |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| эвакуацией людей из зданий                                                                                                |      |
| Категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности                                                 | УК-8 |
| Первичные средства пожаротушения                                                                                          | УК-8 |
| Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара                                                   | УК-8 |
| Законодательные и нормативные документы по защите населения в ЧС и организации ГО                                         | УК-8 |
| Организационная структура и задачи РСЧС РФ                                                                                | УК-8 |
| Классификация чрезвычайных ситуаций (по источнику происхождения, масштабу распространения)                                | УК-8 |
| Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях                                                     | УК-8 |
| Основы организации защиты населения и персонала, с/х животных в случае возникновения ЧС в мирное и военное время          | УК-8 |
| Основы организации аварийно – спасательных и других неотложных работ при ЧС                                               | УК-8 |
| Общие сведения о терроризме, история возникновения терроризма, традиционные регионы распространения, опасность терроризма | УК-8 |
| Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях                                                 | УК-8 |
| Общая характеристика и классификация защитных средств                                                                     | УК-8 |
| Психологическая подготовка к действиям в ЧС                                                                               | УК-8 |
| Общие теоретические основы при оказании первой помощи                                                                     | УК-8 |
| Порядок проведения сердечно-легочной реанимации                                                                           | УК-8 |
| Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим                                                 | УК-8 |
| Виды кровотечения и основные способы остановки                                                                            |      |
| Алгоритмы оказания первой помощи при заданных условиях                                                                    | УК-8 |
| Тактические приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях                                                       | УК-8 |
| Способы транспортировки пострадавших                                                                                      | УК-8 |
| Культура безопасности жизнедеятельности                                                                                   | УК-8 |
| Пропаганда в области охраны труда и безопасности жизнедеятельности                                                        | УК-8 |

## 3.2 Типовые задания для текущего контроля успеваемости

### 3.2.1 Тест для оценки компетенции «УК-8»:

#### Тестовые задания:

##### **S: Безопасность жизнедеятельности**

+: область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания

-: состояние защищённости национальных интересов

-: этапы развития человека

-: расширения техносферы

##### **S: БЖД решает триединую задачу, которая состоит в**

+: идентификации опасностей, реализации профилактических мероприятий и защите от остаточного риска

-: идентификации опасностей техносферы, эргономики и информации

-: классификации опасностей природы, техносферы и биосферы

-: классификации опасностей литосферного, гидросферного и атмосферного

Происхождения

**S: Цель БЖД как науки**

+ : безопасность

- : опасность

- : риск

- : таксономия

**S : Опасность**

+ : любые явления, угрожающие жизни и здоровью человека

- : неотъемлемая отличительная черта деятельности человека

- : исключение нежелательных последствий

- : любые явления, вызывающие положительные эмоции

**S: Безопасность**

+ : состояние или обеспечение состояния объекта или процесса, при котором отсутствует недопустимый риск, связанный с возможностью причинения вреда

- : присутствие чрезмерной опасности

- : защищённость человека от социальных опасностей

- : состояние защищённости человека от психологических опасностей

**S: Здоровье**

+ : полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов

– :главная функция живой материи

- : отражение психических функций человека

- : наука, изучающая строение тела человека

**S: Идентификация опасности**

+ : процесс распознавания образа опасности, установление возможных причин проявления и последствий опасности

- : процесс превращения атомов и молекул в ионы

- : деятельность, связанная с повышенной опасностью для окружающих

- : последовательное достижение целей

**S: Квантификация опасности**

+ : введение количественных характеристик для оценки опасностей

- : проведение технологических процессов

- : принципы обеспечения безопасности

- : реальная угроза жизни

**S: Принципы обеспечения безопасности делятся на группы**

+ : ориентирующие, технические, организационные, управленческие

- : адекватности, системности разделения

- : уничтожение, герметизации

- : классификации, информации, дублировании, контроля

**S: Методологические подходы определения риска**

+ : инженерный, модельный, экспертный, социологический

- : информационный, нормированный

- : метод А, метод Б, метод В

- : системный, компенсационный, резервный, защитный

**S: Суть концепции приемлемого (допустимого) риска состоит**

+ : в стремлении к такой безопасности, которую примет общество в данный период времени

- : в качестве оценки опасностей

- : в устойчивости к действию повреждающих факторов

- : в наличии резервных возможностей организма

**S: Управление риском или как повысить уровень безопасности**

+ : совершенствование технических систем и объектов, подготовка персонала,

ликвидация последствий

- : построение дерева событий и опасностей
- : выяснение последовательности опасных ситуаций
- : выявление источников опасности

**S: Цель системного анализа безопасности**

- +: выявление причин, влияющие на появление нежелательных событий
- : отсутствие опасности
- : сохранение работоспособности в течение рабочего времени
- : соблюдение безопасности

**S: Принцип эргономичности состоит в том, что для обеспечения безопасности учитываются**

- +: антропометрические, психофизиологические и психологические свойства человека
- : соответствие свойств объектов особенностями функционирования органов чувств человека
- : соответствие объектов психическим особенностям человека
- : размеры и позы человека при проектировании оборудования

**S: Компетентность людей в мире опасностей и способах защиты от них**

- +: необходимое условие достижения безопасности жизнедеятельности
- : сохранение жизни
- : состояние объекта защиты
- : обучение людей основам защиты

**S: Основными факторами риска для здоровья человека являются**

- +: избыточная масса тела, гиподинамия, нерациональное питание, психическое перенапряжение, злоупотребление алкоголем, курение
- : онкологические заболевания
- : разумный режим труда и отдыха
- : получение удовлетворения от самосовершенствования

**S: От каких факторов зависит нормальное функционирование организма человека в процессе труда и его эффективность**

- +: психофизиологических (трудовой), санитарно – гигиенических и эстетических
- : риска
- : поражающих
- :социальных, политических

**S: Работоспособностью называют**

- +: свойство человека поддерживать заданный уровень трудовой деятельности
- : трёхсменную регулярную работу
- :двухсменную регулярную работу
- : необходимость трудиться для получения заработка

**S: Совместимость элементов системы “человек-среда”**

- +: антропометрическая, биофизическая, энергетическая, информационная, социальная, технико-эстетическая, психологическая
- : информационная, психологическая, биологическая
- : энергетическая, биофизическая, генетическая
- : социальная, функциональная

**S: Биологический смысл боли в том, что она мобилизует организм на борьбу за самосохранение, являясь**

- +: сигналом опасности
- : сигналом безопасности
- : сигналом раздражения
- :сигналом расслабления

**S: В соответствии с гигиенической классификацией труда, условия труда подразделяются на классы**

- + : оптимальные, допустимые, вредные, опасные (экстремальные)
- : опасные, чрезвычайно опасные
- : физические, умственные
- : классические

**S: Безопасность труда**

- + : состояние условий труда, при котором воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов исключено
- : совокупность факторов производственной среды
- : состояние условий труда, при котором нет нарушения техники безопасности при работе с ядохимикатами
- : состояние условий труда, при котором нет нарушения техники безопасности при работе с вредными веществами

**S: Фактор, воздействие которого на работающего в определённых условиях приводит к заболеванию или снижению работоспособности**

- + : это вредный производственный фактор
- : это опасный производственный фактор
- : это условия труда
- : безопасность производственного процесса

**S: Психология безопасности изучает**

- + : применение психологических знаний для обеспечения безопасности жизнедеятельности человека
- : причины аварийности и травматизма на производстве
- : звено в структуре мероприятий по обеспечению безопасности деятельности человека
- : психические качества человека

**S: В психологической классификации причин возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев выделяют**

- + : нарушение мотивационной , ориентировочной , и исполнительной части действий
- : нарушение техники безопасности
- : человеческий фактор
- : непрофессионализм

**S: В основе ошибочных действий и неправильного поведения человека в различных ситуациях лежат**

- + : запредельные формы психического напряжения
- : длительные психические напряжения
- : умеренное и повышенное напряжение
- : неблагоприятные факторы

**S: Нарушение мотивационной части действий проявляется в**

- + : склонности человека к риску, отрицательном отношении к трудовым регламентациям, недооцениванию опасности
- : производственном травматизме
- : конфликтных ситуациях
- : опозданиях на работу

**S: Нарушение ориентировочной части действий проявляется**

- : в отрицательном отношении к труду
- + : в незнании правил эксплуатации технических систем и норм по безопасности труда
- : в недостаточной координации
- : в халатности

**S: Вредными называются вещества, которые при контакте с организмом вызывают**

- : неприятные ощущения
- : повышенную чувствительность
- +: заболевания, травмы
- : утомление, переутомление

**S: Предельно допустимая концентрация (ПДК):**

+: количество вредного вещества в окружающей среде, практически не влияющее на здоровье человека и не вызывающее неблагоприятных последствий у потомства.

-: предельная концентрация вредного вещества, превышение которой вызывает серьезные заболевания.

-: норма выбросов вредных веществ для промышленных предприятий.

-: предельная концентрация отравляющего вещества, при которой человек ещё остается жив.

**S: Вещества с фиброгенным эффектом вызывают:**

- +: пневмоканиозы легких
- : галлюцинации
- : фибрилляцию сердца
- : травмы

**S: Профессиональная тугоухость возникает при шуме:**

- : 30-35 дБ
- : 40-70 дБ
- +: 75-85 дБ
- : 140-160 дБ

**S: Действие электрического тока на человека**

- : всегда положительное
- : физическое, химическое
- +: термическое, электролитическое, биологическое
- : механическое, психофизиологическое

**S: Стены кирпичного дома ослабляют ионизирующее излучение в**

- : 100 раз
- +: 10 раз
- : 2 раза
- : 7 раз

**S: Неотпускающий ток составляет**

- +: 10-15 мА переменного, 50-60 мА постоянного тока
- : 0,1-0,5 мА переменного, 1-5 мА постоянного тока
- : 0,6 – 1,5 мА переменного и 5-7 мА постоянного тока
- : 100 мА переменного, 300 мА постоянного тока

**S: Социальные опасности связанные с физическим насилием**

- +: разбой, бандитизм, террор, изнасилование
- : воровство, грабёж, шантаж
- : заложничество, мошенничество, пьянство
- : венерические заболевания, наркомания, суицид

**S: Можно ли отнести СПИД к группе кровяных инфекций**

- : нет, так как он относится к кишечным инфекциям
- : нет, так как он относится к инфекциям наружных покровов
- +: да, хотя основной путь заражения СПИДом половой
- : нет, так как он не передаётся кровососущими насекомыми

**S: Если вы оказались в числе заложников**

- : не выполняйте требования преступников



+: на любые ваши действия (сесть, встать, сходить в туалет) спрашивайте разрешения

-: ведите себя вызывающе

-: зовите на помощь

**S: Дератизация – средство борьбы с**

-: насекомыми

+: грызунами

-: микробами

-: растениями

**S: Обеспечение экологической безопасности**

+: защита человека от воздействия на него видоизменённой и заражённой среды

-: защита от радиации

-: защита от среды обитания

-: защита от тяжёлых металлов

**S: Экологический кризис**

+: нарушение динамического равновесия воздействия общества и природы

-: нарушение системы “человек – машина” в биосфере

-: условия, необходимые для безопасного существования и развития жизни

-: нарушение динамического равновесия взаимодействия общества и атмосферы

**S: Чтобы затормозить процесс загрязнения природной среды нужно**

+: создать и внедрить принципиально новые безотходные технологии производства товаров и услуг, эксплуатации технических систем

-: избежать воздействия вредных веществ

-: увеличить выпуск синтетических тканей, пластмассы, резины

-: увеличит выпуск тяжёлых веществ

**S: Формальдегид встречается в строительных материалах, как примесь  
ипровоцирует возникновение**

+: онкологических заболеваний

-: инфекционных заболеваний

-: психических заболеваний

– респираторных заболеваний

**S: Ксенофобия**

+: навязчивый страх перед незнакомыми личностями

-: наука о поведении жертвы

-: наука о жизни

-: навязчивый страх загрязнения, заражения

**S: К особо ПВОО относятся категории**

-: X, M, T

+: A, B, B

-: K, L, M

-: P, K, T

**S: Для работников предприятий средняя годовая эффективная доза облучения  
радиации равна**

+: 0,02 зиверта (20мЗв)

-: 0,05 зиверта (50мЗв)

-: 0,03 зиверта (30мЗв)

-: 0,04 зиверта (40мЗв)

**S: Недостаток кислорода в воздушной среде городов  
способствует распространению среди населения**

-: инфекционных заболеваний

+: легочных, сердечно-сосудистых заболеваний

-: венерических заболеваний

-: заболевание опорно-двигательной системы

**S: Основными способами защиты населения являются**

+: своевременное оповещение, мероприятия противорадиационной и противохимической защиты, укрытие в защитных сооружениях, использование средств индивидуальной защиты и эвакуации

-: телевизионное вещание, радиовещание

-: электросирены, различные сигнальные устройства

-: использование бомбоубежищ

**S: Виды жизнеобеспечения населения**

-: психологическая подготовка

-: обучение населения действиям в ЧС

-: обучение населения по ГО

+: сгруппированные по функциональному назначению и сходным свойствам услуги и соответствующие материально – технические средства для удовлетворения физиологических, материальных и духовных потребностей

**S: Первоочередными потребностями населения в чрезвычайных ситуациях являются**

+: набор и объемы жизненно важных материальных средств и услуг, минимально необходимых для сохранения жизни и поддержания здоровья людей в ЧС

-: часть системы жизнеобеспечения населения в ЧС

-: организационная структура систем жизнеобеспечения населения в ЧС

-: автономные технические средства и запас материальных ресурсов

**S: РСЧС состоит из следующих уровней**

-: региональный и глобальный

-: частный, объектовый, местный

+: федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый

-: федеральный, краевой, республиканский

**S: Для ведения спасательных и других неотложных работ имеются, которые силы ГО включают**

-: ФСБ РФ

-: войска МО РФ

-: Российское космическое агентство

+: войска ГО и невоенизированные формирования, а также могут привлекаться ведомственные формирования

**S: Самое опасное кровотечение**

-: капиллярное

-: венозное

+: артериальное

-: капиллярное, венозное

**S: Для остановки артериального кровотечения необходимо**

-: наложить на кровоточащий участок стерильную салфетку

-: наложить жгут ниже кровоточащей раны

-: наложить давящую повязку

+: наложить жгут выше кровоточащего участка

**S: Смертельной считается потеря крови в количестве**

-: 30%

-: 25%

-: 45%

+: 50%

**S: При артериальном кровотечении из конечностей необходимо**

+: наложить жгут выше раны

- : перевязать туго рану
- : накрыть рану стерильной салфеткой
- : положить на рану стерильную вату

**S: Если жгут наложен правильно**

- + : пульс на периферических сосудах (ниже жгута) прощупывается
- : конечность ниже жгута бледная
- : конечность ниже жгута синее
- : пульс на периферических сосудах (ниже жгута) не прощупывается

**S: Перелом**

- + : нарушение целостности кости под действием различных факторов
- : смещение суставных поверхностей относительно друг друга
- : повреждение тканей и органов
- : нарушение целостности кожи, сопровождающееся кровотечением

**S: Признаки перелома**

- : нет активных движений в суставах
- + : подвижность конечности в необычном месте
- : вынужденное положение конечности
- : покраснение

**S: Человека, потерявшего много крови**

- + : уложить на спину, ноги поднять, голову опустить
- : уложить на живот
- : уложить на правый бок
- : уложить на спину, голову поднять

**S: Имobilизирующие повязки применяются для**

- : транспортировки пострадавшего
- : удерживания повязки на ране
- + : обеспечение неподвижности при переломах
- : восстановление первоначальной длины конечности

**S: При венозном кровотечении цвет крови**

- + : тёмно красный
- : красный
- : алый
- : ярко – красный

**S: При артериальном кровотечении цвет крови**

- : вишнёвый
- : красный
- + : ярко – красный
- : оранжевый

**S: При внутреннем кровотечении**

- : кровь скапливается в тканях
- : кровь скапливается в желудке
- + : кровь скапливается в замкнутых полостях
- : кровь вытекает из поврежденного сосуда во внешнюю среду

**S: К наружным кровотечениям относится**

- : венозное, артериальное, капиллярное
- : паренхиматозное, венозное
- + : паренхиматозное, капиллярное
- : паренхиматозное, артериальное

**S: Давящие повязки применяются для**

- + : остановки кровотечения
- : обеспечения неподвижности в суставах
- : обеспечение неподвижности при переломах

-: ликвидации воспалительного процесса

**S: Для профилактики заражённых ран необходимо**

+: наложение асептической повязки

-: остановка кровотечения

-: промывание водой

-: выдавить из раны кровь

**S: При открытом переломе необходимо**

-: дать питьё

+: остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, провести иммобилизацию

-: дать обезболивающее средство

-: наложить повязку

**S: При оказании первой помощи в случае перелома запрещается**

+: удалять осколки костей из раны

-: проводить иммобилизацию повреждённой конечности

-: остановить кровотечение

**Другие варианты и виды тестовых материалов:**

1. Какая наука изучает человека в процессе трудовой деятельности?

а) экономика;

б) психология;

в) эргономика;

г) физиология.

2. Характеристика трудового процесса, отражающая преимущественно нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма, называется:

а) напряженностью труда;

б) тяжестью труда.

3. К какой категории работ относится работа, связанная с ходьбой, переноской тяжестей до 10 кг и сопровождающаяся умеренным физическим напряжением?

а) к категории легких работ;

б) к категории работ средней тяжести;

в) к категории тяжелых работ.

4. Условия труда, которые способствуют сохранению здоровья работников и высокому уровню работоспособности, относятся к:

а) 1-му классу;

б) 2-му классу;

в) 3-му классу условий труда.

5. Условия труда по напряженности трудового процесса при длительном сосредоточенном наблюдении в течение 25% от 7-часового рабочего дня характеризуются как:

а) оптимальные;

б) допустимые;

в) напряженные 1-й степени.

6. Как изменяется работоспособность в течение дня?

а) не изменяется;

б) с начала работы наблюдается наилучшая работоспособность, которая затем постепенно снижается;

в) сначала идет фаза встраивания, затем фаза устойчивой работоспособности, после чего работоспособность снижается.

7. Что понимают под микроклиматическими условиями?

- а) температуру рабочей зоны;
- б) относительную влажность;
- в) освещение;
- г) сочетание температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха.

8. Оптимальная относительная влажность согласно санитарным нормам составляет:

- а) 20 – 30%;
- б) 40 – 60%;
- в) 70 – 90%.

9. В каких единицах измеряется освещенность?

- а) Люкс (Лк);
- б) Люмен (Лм);
- в) Кандела (Кд).

10. Какие цветовые тона действуют успокаивающе на нервную систему человека?

- а) темные (черный, коричневый);
- б) холодные (голубой, зеленый);
- в) теплые (красный, оранжевый).

11. Негативные факторы, обусловленные деятельностью человека и продуктами его труда, называются:

- а) естественными;
- б) природными.

12. К каким видам загрязнений относятся электромагнитные поля?

- а) химическим;
- б) биологическим;
- в) физическим;
- г) механическим.

13. Вероятность реализации негативного воздействия более 10 – 3 относится к области:

- а) неприемлемого риска;
- б) переходных значений риска;
- в) приемлемого риска.

14. К абсолютным показателям негативности техносферы относятся:

- а) показатель частоты травматизма;
- б) материальный ущерб;
- в) сокращение продолжительности жизни;
- г) показатель нетрудоспособности.

15. К физической группе негативных факторов производственной среды относятся:

- а) бактерии и вирусы;
- б) вибрация и шум;
- в) напряженная обстановка в рабочем коллективе.

16. Как называются рецепторы, воспринимающие изменения во внешней среде?

- а) экстероцепторы;
- б) интероцепторы.

17. Как называются рефлексы, формирующиеся с течением времени на основе приобретенного опыта при длительном воздействии раздражителя?

- а) безусловными;
- б) условными.

18. К какому вкусу способны адаптироваться вкусовые рецепторы?

- а) сладкому;
- б) соленому;
- в) кислому;
- г) к любому.

19. Как называется способность организма реагировать на различные раздражители изменениями обмена веществ и функций?

- а) гомеостаз;
- б) адаптация;
- в) реактивность.

20. Какие отравления могут развиваться при длительном воздействии на организм человека малых концентраций вредных веществ?

- а) острые;
- б) хронические.

21. К какому классу по степени потенциальной опасности для организма относится хлор?

- а) 1 класс – вещества чрезвычайно опасные;
- б) 2 класс – вещества высокоопасные;
- в) 3 класс – вещества умеренно опасные;
- г) 4 класс – вещества мало опасные.

22. Как называются вещества, приводящие к развитию аллергических заболеваний?

- а) общетоксические;
- б) раздражающие;
- в) сенсibilизирующие;
- г) мутагенные.

23. Вещества, влияющие на репродуктивную функцию, вызывают:

- а) наследственные болезни;
- б) врожденные пороки развития;
- в) возникновение опухолей.

24. Какими симптомами проявляется общетоксическое действие вредных химических веществ?

- а) расстройство нервной системы, судороги, паралич;
- б) поражение кожных покровов, образование нарывов, язв;
- в) раздражение слизистых оболочек и дыхательных путей.

25. Какой путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен?

- а) через неповрежденные кожные покровы;
- б) через слизистые оболочки;
- в) через органы дыхания.

26. Как называется одновременное или последовательное действие на организм человека нескольких вредных веществ при одном и том же пути поступления?

- а) комбинированное;
- б) комплексное.

27. Что является основным источником антропогенного загрязнения атмосферного воздуха?

- а) автотранспорт;
- б) химическая промышленность;
- в) производство строительных материалов.

28. Общесанитарный показатель ПДКп характеризует:

- а) отсутствие влияния вредного вещества на самоочищающую способность почвы;
- б) переход вредного вещества из почвы в подземные грунтовые воды;
- в) переход вредного вещества из почвы в атмосферу;
- г) переход вредного вещества из почвы в зеленую массу и плоды растений.

29. Какой вид транспорта является наиболее значительным источником вибрации в городах?

- а) автомобили;
- б) автобусы и троллейбусы;
- в) рельсовый транспорт.

30. Резонансная частота глазных яблок составляет:

- а) 6 – 9 Гц;
- б) 25 – 30 Гц;
- в) 60 – 90 Гц.

31. Как называется вибрация, передающаяся через опорные поверхности на все тело человека?

- а) общей;
- б) локальной.

32. Какой форме вибрационной болезни подвержены водители?

- а) локальной;
- б) общей.

33. Какая форма вибрационной болезни возникает при воздействии вибрации на руки?

- а) локальная;
- б) общая.

34. Какой вид нормирования вибрации устанавливает допустимые значения вибрационных характеристик для отдельных групп машин и служит критерием качества и безопасности самих машин?

- а) техническое нормирование;
- б) гигиеническое нормирование.

### ***Шум и среда обитания***

34. Самый большой вклад в общий шумовой фон вносят:

- а) электробытовые приборы;
- б) строительная техника;
- в) движение транспорта.

35. Назовите единица измерения частоты звуковых колебаний:

- а) Гц;
- б) дБ;
- в) октава.

36. В каких единицах измеряется интенсивность шума?

- а) Вт/м<sup>2</sup>
- б) дБ;
- в) Па.

37. Тон звука определяется:

- а) длиной волны;
- б) интенсивностью звука;
- в) звуковым давлением;
- г) частотой звуковых колебаний.

38. В каком диапазоне частот звук является слышимым?

- а) 8 – 16 Гц;
- б) 16 – 20000 Гц;
- в) 20 – 100 кГц.

39. Недопустимыми считаются шумы с силой звука:

- а) от 0 до 80 дБ;
- б) от 80 до 120 дБ;
- в) от 120 до 170 дБ.

40. При каком уровне шума на рабочем месте может возникнуть профессиональная тугоухость?

- а) до 30 – 35 дБ;
- б) 40 – 70 дБ;
- в) свыше 75 дБ;
- г) свыше 140 дБ.

41. Что является источником инфразвука в природе?

- а) землетрясения;
- б) сели;
- в) цунами.

42. Как называются звуковые колебания с частотой свыше 20 кГц?

- а) ультразвук;
- б) слышимый звук;
- в) инфразвук.

43. Относится ли видимый свет к электромагнитным излучениям?

- а) да;
- б) нет.

44. Что является единицей напряженности электрического поля?

- а) В/м;
- б) А/м;
- в) Вт/м.

45. Как называется зона, в которой нормируются независимо друг от друга напряженность электрического и магнитного полей?

- а) промежуточная зона;
- б) зона индукции;
- в) дальняя зона.

46. В какой зоне электромагнитного поля на человека действует энергетическая составляющая ЭМП (плотность потока)?

- а) в промежуточной зоне;
- б) в зоне индукции;
- в) в дальней зоне.

47. К какому типу излучений относятся радиоволны?



- а) к ионизирующим излучениям;
- б) к неионизирующим излучениям.

48. Для какого диапазона частот ЭМП характерно максимальное поглощение энергии поверхностными тканями?

- а) от единицы до нескольких тысяч Гц;
- б) от нескольких тысяч Гц до 30 МГц;
- в) от 30 МГц до 10 ГГц;
- г) от 10 ГГц до 200 ГГц.

49. С увеличением длины волны глубина проникновения электромагнитных волн:

- а) возрастает;
- б) снижается;
- в) остается неизменной.

50. Какое предельно допустимое значение напряженности ЭП, согласно санитарным нормам, установлено для жилых зданий?

- а) 0,5 кВ/м;
- б) 1 кВ/м;
- в) 10 кВ/м;
- г) 15 кВ/м.

51. При каких значениях ЭСП на рабочем месте время пребывания в нем не регламентируется?

- а) 80 кВ/м;
- б) 60 кВ/м;
- в) менее 20 кВ/м.

52. Какова длина волны ультрафиолетового излучения, способствующая возникновению загара?

- а) 400 – 315 нм;
- б) 315 – 280 нм;
- в) 280 – 200 нм.

### Другие варианты и виды тестовых материалов:

1. Как называется опасность, связанная с источником ионизирующих излучений?

- а) химическая;
- б) радиационная;
- в) биологическая.

2. В каком режиме работы радиационная безопасность (как составляющая общей техники безопасности) должна обеспечивать безопасные условия жизни и труда персонала и населения?

- а) в нормальном;
- б) в аварийном;
- в) как в нормальном, так и в аварийном.

3. Какой вид излучений относится к фотонному излучению?

- а)  $\gamma$ -излучение;
- б)  $\alpha$ -излучение;
- в)  $\beta$ -излучение;
- г) нейтронное излучение.

4. Какой вид излучения обладает наибольшей проникающей способностью?

- а)  $\alpha$ -излучение;

б) у-излучение;

в) В-излучение.

5. При каком виде облучения  $\alpha$ -частицы представляют наибольшую опасность?

а) при внешнем;

б) при внутреннем.

6. Единицей измерения радиоактивности в системе СИ является:

а) беккерель (Бк);

б) грей (Гр);

в) зиверт (Зв).

7. Единицей поглощенной дозы в системе СИ является:

а) грей (Гр);

б) рентген (Р);

в) зиверт (Зв).

8. Какое понятие используется для определения биологического воздействия различных видов излучения на организм человека?

а) поглощенная доза;

б) эквивалентная доза;

в) эксплуатационная доза.

9. К какому виду воздействия электрического тока относятся электроожоги?

а) электролитическому;

б) механическому;

в) биологическому;

г) термическому.

10. К какому виду электротравм относится появление на коже четко очерченных пятен серого или бледно-желтого цвета круглой или овальной формы?

а) к электроожогам;

б) к электрическим знакам;

в) к металлизации кожи.

11. Пороговым не отпускающим считается переменный ток силой:

а) 0,6 – 1,5 мА;

б) 20 – 25 мА;

в) 100 мА.

12. Какое напряжение считается безопасным для переносных светильников и инструментов?

а) 380 В;

б) 220 В

в) 36 В.

13. Наиболее опасным путем (петлей) поражения электрическим током считается:

а) петля «рука – рука»;

б) петля «правая рука – правая нога»;

в) петля «голова – ноги».

14. Наименее опасным путем прохождения электрического тока через тело человека считается петля:

а) «нога – нога»;

б) «левая рука – ноги»;

в) «голова – ноги».

15. Как называется электрическое соединение металлических частей электрического устройства с заземленной точкой источника питания при помощи нулевого защитного проводника?

- а) защитным заземлением;
- б) защитным занулением;**
- в) защитным отключением.

16. В чем заключается опасность статического электричества на производстве?

- а) в увеличении пожаро- и взрывоопасности;**
- б) в наэлектризованности одежды;
- в) в повышении запыленности рабочего места.

17. Для переменного тока 50 Гц допустимое значение напряжения прикосновения составляет:

- а) 2 В;**
- б) 6 В;
- в) 8 В.

18. К каким условиям труда относится работа на компьютере?

- а) оптимальным;
- б) допустимым;
- в) вредным 1-й степени;**
- г) вредным 2-й степени.

19. Площадь на одно рабочее место оператора ПК должна составлять:

- а) не менее 3 кв. м;
- б) не менее 5 кв. м;
- в) не менее 9 кв. м.**

20. Каким должно быть освещение в помещениях информационного обслуживания согласно санитарным нормам?

- а) естественным;
- б) искусственным;
- в) сочетание естественного и искусственного освещения.**

21. Относительная влажность в помещениях с вычислительной техникой и видео дисплейными терминалами должна составлять:

- а) не более 20-30%;
- б) 40-60%;**
- в) 70% и более.

22. В помещениях с вычислительной техникой и видео дисплейными терминалами должны быть предусмотрены:

- а) вентиляция воздуха и отопление;
- б) увлажнение и ионизация воздуха;
- в) все перечисленные параметры.**

23. Монитор ПК должен располагаться так, чтобы окно по отношению к монитору находилось:

- а) перед монитором;
- б) перпендикулярно и слева от монитора.**

24. Как должны располагаться светильники при общем освещении залов с видео дисплейными терминалами и ЭВМ?

- а) параллельно экрану монитора;
- б) параллельно взгляду оператора;**
- в) параллельно окнам.

25. К какой категории пожарной опасности относятся помещения ВЦ?
- а) к категории А;
  - б) к категории Б;
  - в) к категории В;
  - г) к категории Д.
26. В каком году было создано Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий?
- а) в 1961 г.;
  - б) в 1990 г.;
  - в) в 1994 г.
27. Какие задачи выполняет РСЧС в режиме повседневной деятельности?
- а) оперативное управление ходом аварийно-спасательных и других неотложных работ;
  - б) подготовку к конкретным ЧС и смягчению их последствий;
  - в) наблюдение и контроль за состоянием природной среды и потенциальноопасных объектов.
28. На какой режим работы переходит РСЧС при ухудшении радиационной, химической или сейсмической обстановки?
- а) повседневной деятельности;
  - б) повышенной готовности;
  - в) чрезвычайный режим.
29. Подлежат ли защите от чрезвычайных ситуаций и их последствий иностранные граждане и лица без гражданства, находящиеся на территории России?
- а) да;
  - б) нет.
30. Какое понятие отражает материальные потери из-за остановки хозяйственной деятельности и упущенной выгоды?
- а) прямой ущерб;
  - б) косвенный ущерб;
  - в) потери.
31. Как называется выход из строя людей при ЧС из-за гибели, травм и болезней?
- а) ущерб;
  - б) потери.
32. Как называется совокупность обстоятельств, порождающих гипотетическую опасность, которая может в перспективе превратиться в непосредственную опасность?
- а) вызовом;
  - б) угрозой;
  - в) опасностью.
33. Что положено в основу классификации чрезвычайных ситуаций по масштабам?
- а) сложность обстановки;
  - б) количество пострадавших людей и размеры зон поражения;
  - в) тип и вид событий, лежащих в основе чрезвычайной ситуации.
34. Что такое инцидент?
- а) отказ или повреждение технических устройств, отклонение от режима технологического процесса на потенциально опасном объекте;
  - б) опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей, приводящее к нарушению технологического процесса и нанесению ущерба окружающей природной среде;

в) крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, разрушение или уничтожение объектов и материальных ценностей, приводящая к серьезному ущербу окружающей природной среды

35. Какой процент от общего количества техногенных аварий и катастроф составляют аварии на транспорте?

а) 2 – 3%;

б) 3 – 5%;

в) 10 – 15%;

г) 20 – 25%.

36. Как называется стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающееся необратимым изменением ландшафта?

а) неблагоприятным природным явлением;

б) стихийным бедствием;

в) природной катастрофой.

37. К какому виду чрезвычайных событий относятся землетрясения?

а) геофизическому;

б) метеорологическому;

в) гидрологическому

38. Что представляет для России наибольшую опасность?

а) смерчи;

б) наводнения;

в) землетрясения;

г) оползни и обвалы.

39. Как называется авария на РОО, для которой проектом определены исходные события и конечные контролируемые состояния элементов и систем, а также предусмотрены системы безопасности?

а) проектная авария;

б) за проектная авария.

40. Как называется радиационная авария, при которой радиационные последствия ограничиваются одним зданием или сооружением?

а) локальная;

б) местная;

в) региональная.

41. Фаза развития аварийной ситуации при аварии на РОО, длящаяся от момента завершения формирования радиационной обстановки на местности до принятия необходимых мер по защите населения, называется:

а) ранней;

б) промежуточной;

в) поздней.

42. Длительность ранней фазы радиационной аварии составляет:

а) от нескольких часов до нескольких суток;

б) до года;

в) десятки лет.

43. Наибольшую опасность для человека в поздней фазе радиационной аварии представляет:

- а) внешнее облучение и ингаляционные поступления из облака и факела радиоактивного выброса;
- б) внутреннее и внешнее облучение средне- и долгоживущими радионуклидами, выпавшими на поверхность почвы;
- в) внутреннее облучение долгоживущими радионуклидами, поступающими в организм по пищевым цепочкам.

44. Как называется часть территории, подвергшейся радиоактивному заражению, годовая эффективная доза облучения на которой составляет от 20 до 50 мЗв?

- а) зона отчуждения;
- б) зона отселения;
- в) зона ограниченного проживания.

45. Как называется облучение от внешних источников ионизирующего излучения?

- а) внутреннее;
- б) внешнее.

46. Как называется вытекание АХОВ при разгерметизации емкости для его хранения?

- а) выброс;
- б) пролив.

47. Какое аварийно опасное химическое вещество используется при производстве удобрений?

- а) азотная кислота ( $\text{HNO}_3$ );
- б) хлор ( $\text{Cl}$ );
- в) цианистый водород ( $\text{HCN}$ ).

48. Какой бесцветный газ с резким характерным запахом в 1,7 раз легче воздуха, используется в качестве хладагента в холодильных установках?

- а) аммиак ( $\text{NH}_3$ );
- б) хлор ( $\text{Cl}$ );
- в) сероводород ( $\text{H}_2\text{S}$ ).

49. Воздействие какого аварийно химически опасного вещества на организм имеет наркотический характер?

- а) сероводород;
- б) хлор;
- в) формальдегид;
- г) аммиак.

50. К какому виду аварийно химически опасных веществ по характеру воздействия на организм относится аммиак?

- а) АХОВ прижигающего действия;
- б) АХОВ раздражающего действия;
- в) АХОВ общетоксического действия.

51. Чрезвычайная ситуация 3 типа на химически опасном объекте – это:

- а) авария с образованием только первичного облака АХОВ;
- б) авария с образованием пролива и только вторичного облака АХОВ;
- в) авария с образованием пролива, первичного и вторичного облака АХОВ;
- г) авария с заражением территории мало летучими АХОВ.

52. Авария на химически опасном объекте, в результате которой для восстановления производства требуются значительные дополнительные ассигнования, – это:

а) авария 1 категории;

б) авария 2 категории.

53. Как называется облако газа (пара), образовавшееся в результате испарения жидкого АХОВ с площади его разлива?

а) первичное облако;

б) вторичное облако.

54. Как называется зона химического заражения, на внешней границе которой 50% людей оказываются нетрудоспособными и нуждаются в медицинской помощи?

а) дискомфортная зона;

б) зона поражающихтоксодоз;

в) зона смертельныхтоксодоз.

55. При каком состоянии атмосферы глубина распространения первичного облака АХОВ будет максимальной?

а) инверсия;

б) конвекция;

в) изотермия.

56. Как называется территория, в пределах которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, животных и растений?

а) район химической аварии;

б) зона химического заражения;

в) очаг химического поражения.

57. Что является характерной особенностью очагов поражения, создаваемых АХОВ замедленного действия?

а) наличие резерва времени для корректирования работы по оказанию медицинской помощи;

б) дефицит времени для оказания медицинской помощи;

в) необходимость проведения в сжатые сроки санитарной обработки и дегазации.

58. Какие условия необходимы для возникновения процесса горения?

а) присутствие горючего материала и источника зажигания;

б) присутствие источника зажигания и окислителя;

в) присутствие источника зажигания, горючего материала и окислителя.

59. Как называется часть пространства, в котором происходит подготовка горючих веществ к горению (подогрев, испарение, разложение) и их горение?

а) зона горения;

б) зона теплового воздействия;

в) зона задымления.

60. Что относится к косвенным поражающим факторам при авариях на ПВОО?

а) разлетающиеся обломки, стекла и пр;

б) ударная волна;

в) световое и тепловое излучение.

61. Какие травмы относятся к тяжелым?

а) скоро проходящие функциональные нарушения;

б) потеря сознания, многочисленные переломы, тяжелые контузии;

в) вывихи конечностей, контузии.

62. Самым частым природным явлением являются:

- а) наводнения;
- б) заморозки;
- в) землетрясения;
- г) ураганы, бури, штормы, смерчи.

63. Какой процент территории России считается сейсмически опасным?

- а) 15%;
- б) 25%;
- в) 40%.

64. Как называется область возникновения подземного удара при землетрясении?

- а) очаг;
- б) эпицентр.

65. Что оценивает магнитуда землетрясений?

- а) глубину очага землетрясения;
- б) объем смещающихся пород;
- в) количество энергии, высвободившееся в очаге землетрясения.

66. Результатом эндогенных процессов являются:

- а) оползни;
- б) землетрясения;
- в) обвалы.

67. Как называется смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и различной дополнительной нагрузки?

- а) сель;
- б) оползень;
- в) лавина.

68. Как называется территория, характеризующаяся интенсивным развитием селевых процессов?

- а) сейсмически опасная;
- б) лавиноопасная;
- в) селеопасная.

69. Как называется отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий?

- а) оползень;
- б) сель;
- в) лавина;
- г) обвал.

70. Циклоном называется область в атмосфере в виде подвижного атмосферного вихря диаметром от ста до нескольких тысяч километров, характеризующаяся:

- а) пониженным давлением;
- б) повышенным давлением.

71. К каким природным явлениям относятся ураганы, бури, смерчи?

- а) геофизическим;
- б) геологическим;



**в) метеорологическим.**

72. Как называется очень сильный, со скоростью свыше 20 м/с, и продолжительный ветер, вызывающий разрушения на суше и волнения на море?

а) ураганом;

**б) бурей;**

в) смерчем;

г) шквалом.

73. Что принято называть вторичными факторами поражения в условиях военных чрезвычайных ситуаций?

а) травмы и поражения осколками, радиационное и химическое поражение вследствие прямого воздействия средств поражения;

**б) очаги химического, биологического, радиационного заражения, пожары и пр., в результате разрушения потенциально опасных объектов, гидродинамических сооружений и пр.;**

в) нарушение систем водо- и энергоснабжения, медицинской помощи, разрушения жилищ.

74. К какому оружию относятся боеприпасы, действия которых основаны на использовании внутриядерной энергии?

**а) ядерному;**

б) обычным средствам поражения;

в) химическому.

75. Что представляет собой основной поражающий фактор ядерного взрыва?

а) электромагнитный импульс;

б) световое излучение;

**в) ударную волну.**

76. При каком значении избыточного давления разрушаются несущие конструкции и перекрытия верхних этажей?

а) 10 – 20 кПа;

**б) 20 – 30 кПа;**

в) 30 – 50 кПа;

г) свыше 50 кПа.

77. При какой степени разрушения восстановление здания, сооружения возможно после капитального ремонта?

а) полной;

б) сильной;

**в) средней;**

г) слабой.

78. Слабая степень разрушения зданий, сооружений наблюдается при воздействии на них ударной волны с избыточным давлением:

**а) в 10 – 20 кПа;**

б) в 20 – 30 кПа;

в) в 30 – 50 кПа.

79. При каких значениях избыточного давления разрушаются жилые дома?

а) 50 – 80 кПа;

**б) 30 – 40 кПа;**

в) 10 – 20 кПа.

80. Граница очага ядерного поражения проходит через точки с избыточным давлением во фронте ударной волны:

**а) 10 кПа;**

б) 30 кПа;

в) 50 кПа.

81. Как называется совокупность электрического и магнитного полей, возникающих при ядерном взрыве?

- а) световое излучение;
- б) проникающая радиация;
- в) электромагнитный импульс.

82. Какие отравляющие вещества по воздействию на организм человека относятся к нервно-паралитическим?

- а) иприт;
- б) зарин, зоман;
- в) фосген, дифосген;
- г) хлорциан.

83. Как называются боеприпасы, основным поражающим фактором которых является ударная волна?

- а) боеприпасы объемного взрыва;
- б) зажигательные боеприпасы.

84. Как называются зажигательные смеси на основе нефтепродуктов?

- а) пирогели;
- б) напалмы;
- в) термитные зажигательные смеси.

85. Как называется способность всего инженерно-технического комплекса предприятия противостоять поражающим факторам чрезвычайных ситуаций?

- а) устойчивость объекта экономики;
- б) устойчивость функционирования объекта экономики.

86. На каком этапе начинается исследование устойчивости объекта?

- а) при возникновении угрозы военных действий;
- б) в ходе эксплуатации;
- в) на стадии проектирования.

87. Принимается ли в расчет при оценке устойчивости работы объекта экономики характер прилегающей местности и метеорологические условия района?

- а) да;
- б) нет.

88. Как производится оценка устойчивости работы объекта экономики?

- а) отдельно по каждому виду ЧС;
- б) отдельно по каждому поражающему фактору;
- в) отдельно по каждому виду ЧС и поражающему фактору, а также по их совокупности.

89. К какому фактору устойчивости объекта экономики можно отнести своевременную эвакуацию персонала из зоны ЧС?

- а) надежная защита производственного персонала;
- б) надежность и оперативность управления;
- в) защищенность от поражения вторичными поражающими факторами.

90. Как называется комплекс мероприятий по наблюдению и контролю за состоянием окружающей среды и потенциально опасных объектов, прогнозированию и профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС)?

- а) предупреждением ЧС;
- б) предотвращением ЧС.

91. Как называется прогнозирование возможных чрезвычайных ситуаций на несколько месяцев вперед?
- а) долгосрочным;
  - б) среднесрочным;
  - в) краткосрочным.
92. На основе каких данных производится оценка риска возникновения чрезвычайных ситуаций?
- а) данных, полученных в результате мониторинга и прогнозирования;
  - б) паспорта безопасности территорий;
  - в) декларации безопасности промышленных объектов;
  - г) всех перечисленных данных.
93. К мерам по предупреждению ЧС относится:
- а) рациональное размещение производственных сил и поселений на территории страны;
  - б) строительство и использование различных защитных сооружений;
  - в) создание локальных систем оповещения.
94. В пределах какого времени после получения травмы оказание первой медицинской помощи пострадавшему приносит наибольший эффект?
- а) 2 часа;
  - б) 1 час;
  - в) 30 мин.
95. Что понимают под ликвидацией чрезвычайных ситуаций?
- а) аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводящиеся при возникновении чрезвычайной ситуации;
  - б) заблаговременную подготовку сил и средств РСЧС к действиям при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации;
  - в) создание материально-технических и финансовых резервов для жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайной ситуации.
96. Как называется совокупность органов управления, сил и средств, предназначенных для решения конкретных задач по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
- а) гражданскими организациями ГО;
  - б) аварийно-спасательными формированиями;
  - в) аварийно-спасательной службой.
97. В каком случае к ликвидации чрезвычайной ситуации привлекаются государственные материальные и финансовые ресурсы?
- а) в случае локальной чрезвычайной ситуации;
  - б) в случае чрезвычайной ситуации местного значения;
  - в) в случае крупномасштабной или уникальной по своим характеристикам чрезвычайной ситуации.
98. Когда чрезвычайная ситуация считается ликвидированной?
- а) снижена до приемлемого уровня угроза жизни и здоровью людей;
  - б) устранена непосредственная угроза жизни и здоровью людей, локализовано воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей;
  - в) подавлено воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей.
99. Как организуется разведка при чрезвычайной ситуации?

а) проводится перед началом аварийно-спасательных и других неотложных работ для выявления обстановки в ходе чрезвычайной ситуации;

б) организуется и ведется непрерывно, вплоть до полного завершения работ.

100. В задачи какой разведки входит установление характера разрушения дорог, зданий и сооружений, коммунально-энергетических сетей?

а) общей;

б) пожарной;

в) инженерной.

101. Что выступает правовой основой охраны окружающей среды и обеспечения необходимых условий жизнедеятельности человека?

а) федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха»;

б) строительные нормы и правила;

в) федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

г) система стандартов «Охрана природы».

102. Какая организация осуществляет общее наблюдение за состоянием окружающей среды?

а) Росгидромет;

б) Министерство природных ресурсов РФ;

в) Министерство здравоохранения РФ;

г) Министерство РФ по атомной энергии.

103. Служба охраны труда должна создаваться на предприятиях или в организациях с численностью персонала:

а) 100 и менее человек;

б) больше 100 человек;

в) больше 300 человек.

104. Какой орган осуществляет контроль за источниками ионизирующих излучений?

а) Всероссийская государственная экспертиза условий труда;

б) Государственный энергетический контроль при Министерстве топлива и энергетики;

в) Министерство социальной защиты;

г) Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности (Госатомнадзор).

105. Какой орган управления РФ осуществляет координацию деятельности государственных и местных органов в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

а) Министерство финансов РФ;

б) Министерство РФ по делам ГО и ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС);

в) Министерство здравоохранения РФ;

г) Министерство внутренних дел РФ.

106. В настоящее время в России прямые и косвенные ущербы от техногенных аварий и катастроф составляют:

а) 2 – 3% от валового национального продукта;

б) 6 – 7% от валового национального продукта;

в) 10 – 15% от валового национального продукта.

107. Как называется величина возможного уровня экономического ущерба, причиненного аварией или катастрофой?

а) опасность;

б) риск;

в) уязвимость;

г) экономический ущерб.

108. Какой метод оценки опасности чрезвычайной ситуации применяется при отсутствии массива данных или малой изученности объекта оценки?

- а) экономико-статистический;
- б) комбинированный;
- в) экспертных оценок.

109. К какому виду экономического ущерба относятся расходы на приобретение необходимых медикаментов и оборудования в процессе ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий?

- а) к косвенному;
- б) к прямому.

110. Как называется документ, содержащий техническую, организационную и технологическую информацию с указанием опасности промышленного объекта?

- а) заключением государственной экспертизы;
- б) декларацией;
- в) лицензией.

111. Как называется покрытие затрат общественных ресурсов на предупреждение и ликвидацию чрезвычайной ситуации?

- а) материальным обеспечением;
- б) жизнеобеспечением;
- в) техническим обеспечением;
- г) финансовым обеспечением.

112. Кто финансирует предупредительные мероприятия организации финансового и материально-технического обеспечения РСЧС?

- а) целевое бюджетное финансирование;
- б) чрезвычайные резервные фонды, создающиеся заблаговременно.

### **3.2.2 Вопросы для устного опроса (коллоквиума) для оценки компетенции «УК-8»:**

#### ***Примерные вопросы к устному опросу(коллоквиуму):***

1. Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности.
2. Концепция приемлемого допустимого риска. Риск. Управление риском.
3. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности.
4. Основы управления безопасностью деятельности.
5. Роль здоровья в обеспечении безопасной жизнедеятельности.
6. Совместимость элементов системы «Человек- среда».
7. Психология безопасности деятельности. (Антропогенные опасности).
8. Работоспособность и ее динамика.
9. Условия труда. Классификация. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.
10. Основы физиологии труда и обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
11. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Защита.
12. Производственная среда. Критерии комфортности и безопасности техносферы.
13. Вредное вещество. Классификация и краткая характеристика вредных веществ по характеру воздействия на организм человека, по степени токсичности и токсичной избирательности.
14. Производственная пыль. Фиброгенное действие. Защита.

15. Социальные опасности. Классификация, причины, виды. Защита от социальных опасностей.
  16. Венерические заболевания. Источники и пути распространения. Профилактика.
  17. Табакокурение. Профилактика табакокурения.
  18. Алкоголизм как социальная опасность. Профилактика алкогольного опьянения.
- Первая помощь при алкогольной коме.
19. Наркомания. Токсикомания. Оказание первой помощи при наркотической коме.
  20. Радиация. Радиационная безопасность.
  21. Экстремальные ситуации. Классификация. Примеры.
  22. Чрезвычайные ситуации. Классификация по признакам и их краткая характеристика.
  23. Экологически опасные вещества.
  24. ЧС природного характера. Классификация по признакам и их краткая характеристика.
  25. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера, экологического характера.
  26. Принципы, способы и средства защиты в ЧС.
  27. Биологические опасности. (Микроорганизмы. Грибы. Растения. Животные).
  28. Производственный шум и вибрация. Защита.
  29. Охрана труда. Основные понятия производственной безопасности и основные принципы государственной политики в области охраны труда.
  30. Виды поражения электрическим током, электротравмы. Первая помощь. Факторы, определяющие степень поражения током.
  31. Компьютерная безопасность.
  32. Производственное освещение и цветовое оформление производственного интерьера. Основные требования.
  33. Устойчивость функционирования объектов экономики.
  34. Факторы риска для здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни.
  35. Препараты бытовой химии. Первая помощь при отравлении препаратами бытовой химии.
  36. Безопасность пищи и питания. Пищевое отравление. Рекомендации по безопасности питания.
  37. Ожоги. Отморожение. Классификация и краткая характеристика. Первая помощь.
  38. Обморок. Реанимация. Методы реанимации при внезапной остановке сердца и дыхания.
  39. Судороги в воде. Оказание помощи утопающим.
  40. Правила извлечения пострадавших из под обломков, завалов. Синдром длительного сдавливания.
  41. Понятие о ране, классификация ран. Асептика. Антисептика. Виды кровотечений и их характеристика. Первая помощь.
  42. Переломы. Первая помощь. Транспортная иммобилизация. Травматический шок.
  43. Анафилактический шок (аллергический шок). Первая помощь.
  44. Действия населения при авариях с выбросом АХОВ.
  45. Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством. Действия.
- <sup>46.</sup> Терроризм. Захват в заложники. Действия.

### **3.3 Задания (оценочные средства), выносимые на экзамен**

Для оценки компетенции «УК-8» на экзамен выносятся вопросы к экзамену

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

##### **Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра**

*Оценочные средства текущего контроля:*

- *тест.*
- *устный опрос.*

##### **Промежуточная аттестация проводится по завершению 4 семестра в форме экзамена<sup>1</sup>**

*Оценочные средства промежуточной аттестации:*

- *вопросы к экзамену.*

---

<sup>1</sup>Указывается отдельно для каждой формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа, защита отчета по практике)