

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления
Кафедра государственного и муниципального управления

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освоении
ОПОП ВО

по дисциплине
«Экспертно-аналитическая работа в сфере государственного и муниципального управления»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки/специальность
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) образовательной программы
Муниципальное управление устойчивым развитием территории

Очно-заочная
Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики.	Знать: специфику нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности, требований к механизму и форме разработки данного обеспечения Уметь: разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу, прогнозировать последствия применения нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности и	<i>ИОПК3.1</i> Представляет специфику нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности, требований к механизму и форме разработки данного обеспечения и демонстрирует способность к их разработке, экспертизе, прогнозу последствий их применения и мониторингу правоприменительной практики	1. Источники правового регулирования государственного и муниципального управления 2. Система, структура и правовой статус федеральных органов исполнительной власти 3. Система и структура органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. 4. Система и полномочия органов местного самоуправления в Российской Федерации. 5. Система государственной службы и муниципальная служба в Российской Федерации.	Реферат, доклад	Зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
	<p>осуществлять мониторинг правоприменительной практики</p> <p>Владеть: способностью к разработке нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности, навыками проведения экспертизы, прогноза последствий их применения и мониторинга правоприменительной практики</p>				
	<p>Знать: методики и алгоритмы расчета затрат на реализацию и определения источников финансирования нормативно-правовых актов</p> <p>Уметь: применять методики и алгоритмы</p>	<p><i>ИОПК3.2</i> Применяет методики и алгоритмы расчета затрат на реализацию и определение источников финансирования нормативно-правовых актов</p>			

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
	расчета затрат на реализацию и определения источников финансирования нормативно-правовых актов Владеть: навыками расчета затрат на реализацию и определения источников финансирования нормативно-правовых актов				

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
<i>ИОПК3.1</i> В полном объеме представляет и готов использовать нормы служебной этики в своей деятельности	Не способен использовать на практике нормы деловой и служебной этики	Способен осуществлять служебную деятельность и ведение деловых и служебных переговоров, мероприятий и пр. в соответствии с установленными нормами служебной и деловой этики и морали.		
<i>ИОПК3.2</i> Представляет способы обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти и готов их реализовывать	Не способен применять знания по формированию антикоррупционных мероприятий, не владеет принципами и методами установления коррупционных деяний	Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере, анализировать и формировать антикоррупционные мероприятия в соответствии с существующим законодательством.		

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый	удовлетворительно / зачтено	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и

		навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
<p><i>ИОПК3.1</i> В полном объеме представляет и готов использовать нормы служебной этики в своей деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Источники правового регулирования государственного и муниципального управления 2. Система, структура и правовой статус федеральных органов исполнительной власти 3. Система и структура органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. 4. Система и полномочия органов местного самоуправления в Российской Федерации. 5. Система государственной службы и муниципальная служба в Российской Федерации. 	<p>Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность государственного управления. 2. Понятие и сущность муниципального управления. 3. Соотношение понятий ?государственное управление? и ?муниципальное управление?. 4. Соотношение понятий ?правовое обеспечение? и ?правовое регулирование?. 5. Правовые формы деятельности субъектов государственного и муниципального управления. 6. Механизм правового регулирования государственного и муниципального управления. 7. Юридическая техника в правовом обеспечении государственного и муниципального управления. 8. Характеристика основных элементов правового статуса. 9. Правовые формы выражения компетенции исполнительного органа. 10. Административные регламенты исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг. 11. Правовое регулирование взаимодействия исполнительных органов разных уровней. 12. Правовой механизм взаимодействия органов законодательной, исполнительной и судебной власти. 13. Договоры в практике государственного и муниципального управления.
<p><i>ИОПК3.2</i> Представляет способы обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти и готов их реализовывать</p>		<p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Административная реформа в РФ: ожидаемые результаты. 2. Опыт проведения административных реформ в зарубежных странах. 3. Административные процедуры: понятие и виды.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<ol style="list-style-type: none"> 4. Административная юстиция в РФ: проблемы и перспективы. 5. Исполнительная власть и гражданин. 6. Информационная открытость органов публичной администрации. 7. Государственные услуги: понятие, основные условия оказания. 8. Ответственность государственных гражданских служащих. 9. Коррупция как фактор, тормозящий проведение административной реформы. 10. Защита прав граждан в сфере исполнительной власти. 11. Государственные корпорации. 12. Автономные учреждения. 13. Природа государственного надзора (контроля) и его виды. 14. Права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора). 15. Административные ограничения при осуществлении предпринимательской деятельности: проблемы сокращения.

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
ОПК-3. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.	<ol style="list-style-type: none">1. Административно-правовой статус граждан Российской Федерации.2. Право на административную жалобу.3. Право на судебное обжалование действий (бездействия) органов публичного управления и должностных лиц.4. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.5. Правительство Российской Федерации.6. Федеральные органы исполнительной власти.7. Правовые основы системы государственной службы в РФ.8. Правовое регулирование статуса государственного гражданского служащего.9. Правовое регулирование порядка прохождения государственной гражданской службы.10. Правовые основы муниципальной службы в РФ.11. Понятие и юридическое значение правовых актов управления.12. Виды правовых актов управления.13. Административные регламенты: понятие, виды.14. Правовая природа административных процедур.15. Понятие и содержание государственного контроля (надзора).16. Понятие и значение административной ответственности.17. Административные наказания.18. Наложение административного наказания.19. Понятие и основания дисциплинарной ответственности.20. Виды административных реформ.21. Проблемы реализации административной реформы в РФ.22. Общая характеристика целей и задач административных реформ в зарубежных странах.