

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Институт строительства, природообустройства и ландшафтной архитектуры
Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДЕНО

Директор института строительства,
природообустройства
и ландшафтной архитектуры
(наименование института)

Петров А.А.
(ФИО, подпись)

_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) образовательной программы
Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения
очная

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025

Директор института _____ А.А. Петров

Заведующий выпускающей
кафедрой _____ Ю.В. Кадушкин

Руководитель образовательной
программы _____ О.Ю. Гудиев

Разработчик, доцент _____ М.В. Ермилова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой _____ Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине	4
2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
3 Структура и содержание дисциплины	5
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	18
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	18
4.2 Учебные издания	18
4.3 Методическое обеспечение дисциплины	19
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	19
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22

1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Социология и межкультурная коммуникация» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 10.1 Понимает сущность экстремизма, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, умеет выявлять признаки проявления экстремизма и владеет навыками противодействия ему в профессиональной деятельности	З-ИУК-10.1 Знать: сущность экстремизма, формы его проявления в различных сферах общественной жизни У-ИУК-10.1 Уметь: выявлять признаки проявления экстремизма в различных сферах общественной жизни В-ИУК-10.1 Владеть: навыками противодействия экстремизму в профессиональной деятельности
2	ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИУК-5.1 Знает современные методы экспериментальных исследований ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов, в том числе методологию анализа данных о социальнокультурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	З-ИУК-5.1 Знать: современные методы экспериментальных исследований ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов, в том числе методологию анализа данных о социальнокультурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование У-ИУК-5.1 Уметь: использовать методы экспериментальных исследований ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов, в том числе методологию анализа данных о социальнокультурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос,

			интервьюирование и анкетирование В-ИУК-5.1 Владеть: методами экспериментальных исследований ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов, в том числе методами анализа данных о социальнокультурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование
--	--	--	---

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Социология и межкультурная коммуникация» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Социология и межкультурная коммуникация» составляет 2 зачетные единицы /72 часа (таблица 2).

Содержание дисциплины «Социология и межкультурная коммуникация» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№ 1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	36,2	36,2
Аудиторная работа	36	36
в том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические занятия (ПЗ)	18	18
лабораторные работы (ЛР)	-	-
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	-	-
консультации перед экзаменом	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	35,8	35,8
реферат/эссе (подготовка)	-	-
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-
контрольная работа	-	-
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	35,8	35,8
Подготовка к экзамену (контроль)	-	-
Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)	-	-
Вид промежуточного контроля:	зачет	
Промежуточный контроль	0,2	0,2

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины	Форма образовательной деятельности		Количество часов
1	2	3		4
1	История социологии. Методы социологических исследований	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
самостоятельная работа обучающихся			5	
2	Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание	занятия лекционного типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	-
самостоятельная работа обучающихся			5	
3	Общество. Типология обществ и социальные институты	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
самостоятельная работа обучающихся			4	
4	Социальная стратификация и социальная мобильность	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
самостоятельная работа обучающихся			5	
5	Культура как основа социокультурной коммуникации	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
самостоятельная работа обучающихся			6	
6	Межкультурное взаимодействие как общение различных культурных и субкультурных групп	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-

		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		4
7	Отечественные духовные традиции: значение, критерии, механизмы	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		4
8	Место межкультурного взаимодействия в концепции современной культурной политики России	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		2.8
Промежуточный контроль				0.2
Итого				72

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	История социологии. Методы социологических исследований	Социология как основная наука об обществе. История становления и развития социологии.	ИУК-10.1; ИОПК-5.1	2
		Методика и техника социологического исследования.	ИУК-10.1; ИОПК-5.1	2
2	Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание	Понятие и структура социального действия. Формы социального взаимодействия.	ИУК-10.1; ИОПК-5.1	2
3	Общество. Типология обществ и социальные институты	Понятие и структура общества его основные элементы и характеристики. Типология обществ.	ИУК-10.1; ИОПК-5.1	2
4	Социальная стратификация и социальная мобильность.	Социальное неравенство, социальная стратификация и социальная мобильность.	ИУК-10.1; ИОПК-5.1	2
5	Культура как основа социокультурной коммуникации	Коммуникационные основы культуры Диалог культур: определение, понятие, сущность. Проблема понимания в межкультурном взаимодействии.	ИУК-10.1; ИОПК-5.1	2
6	Межкультурное взаимодействие как общение различных культурных и субкультур-ных групп	Субкультуры как составляющие социокультурной коммуникации. Коммуникация в деловой культуре. Культура организации. Сущность и формирование культурной идентичности.	ИУК-10.1; ИОПК-5.1	2
7	Отечественные духовные традиции: значение, критерии, механизмы	Указ Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Значение отечественных духовных традиций в	ИУК-10.1; ИОПК-5.1	2

		механизмах современных социокультурных трансформаций.		
8	Место межкультурного взаимодействия в концепции современной культурной политики России	Межкультурные коммуникации как отражение специфики современного этапа культурно-исторического процесса.	ИУК-10.1; ИОПК-5.1	2
Итого				18

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки
1	2	3	4	5
1	История социологии. Методы социологических исследований	Семинар. Социологическая мысль в России.	ИУК-10.1; ИОПК-5.1	2
2	Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание	Семинар. Социальный контроль и девиантное поведение.	ИУК-10.1; ИОПК-5.1	2
3	Общество. Типология обществ и социальные институты	Семинар. Социальный институт и социальная организация.	ИУК-10.1; ИОПК-5.1	2
4	Социальная стратификация и социальная мобильность.	Семинар. Системы стратификации современных обществ.	ИУК-10.1; ИОПК-5.1	2
5	Культура как основа социокультурной коммуникации	Семинар. Коммуникационные основы культуры.	ИУК-10.1; ИОПК-5.1	2
		Семинар. Диалог культур.	ИУК-10.1; ИОПК-5.1	2
7	Отечественные духовные традиции: значение, критерии, механизмы	Семинар. Значение культурных традиций в гражданском и патриотическом воспитании.	ИУК-10.1; ИОПК-5.1	2

8	Место межкультурного взаимодействия в концепции современной культурной политики России	Семинар. Национальные интересы и безопасность России в новой геополитической системе.	ИУК-10.1; ИОПК-5.1	2
Итого				18

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	История социологии. Методы социологических исследований	Подготовка докладов с презентаций: 1. Философские предпосылки социологии. 2. Платон о философских первоосновах управления государством (6-я книга «Законов»). 3. О. Конт о предмете «позитивной науки» социологии. 4. Социологическая концепция К. Маркса и Ф. Энгельса. 5. Эволюционные идеи Г. Спенсера. 6. М. Вебер о роли протестантской этики в становлении и развитии капитализма. 7. Э. Дюркгейм о связи разделения труда с социальной солидарностью. 8. Основные методы сбора социологической информации. 9. Методы анализа социологической информации.	ИУК-10.1; ИОПК-5.1	5
2	Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание	Подготовка докладов с презентаций: 1. Проблемы взаимосвязи социализации, образования и воспитания. 2. Массовое сознание и массовые действия. 3. Проблемы отчуждения между поколениями. 4. Феномен массового, или коллективного поведения. 5. Детерминанты массовых действий. 6. Коллективные действия людей и образцы массового сознания.	ИУК-10.1; ИОПК-5.1	5
3	Общество. Типология обществ и социальные институты	Подготовка докладов с презентаций: 1. Понятие общества и его основные характеристики. 2. Типология обществ. 3. Современное индустриальное общество. (применение научных знаний к промышленным технологиям, значимость открытий новых источников энергии). 4. Управление проблемами социализации в обществе. 5. Проблемы взаимосвязи социализации, образования и воспитания.	ИУК-10.1; ИОПК-5.1	5
4	Социальная стратификация и социальная мобильность.	Подготовка докладов с презентаций: 1. Общественное разделение труда и социальная структура. 2. Неравенство естественное и социальное. 3. М. Вебер о социально-исторических законах иерархии. 4. Управленческая иерархия как система социальных фильтров.	ИУК-10.1; ИОПК-5.1	5

		<p>5. Понятие и типы социальной стратификации.</p> <p>6. Виды социальной стратификации: экономическая, политическая и профессиональная.</p> <p>7. Пирамидальная и ромбовидная стратификационные модели.</p> <p>8. Критерии стратификации.</p> <p>9. Тенденции социальной дифференциации и мобильности российского общества.</p> <p>10. Роль системы образования в социальной мобильности.</p> <p>11. Анализ работы П. Сорокина «Социальная мобильность».</p>		
5	Культура как основа социокультурной коммуникации	<p>Подготовка докладов с презентаций:</p> <p>1. Сущность и формирование культурной идентичности.</p> <p>2. Коммуникационные основы культуры</p> <p>3. Диалог культур: определение, понятие, сущность.</p> <p>4. Проблема понимания в межкультурном взаимодействии.</p> <p>5. Региональная коммуникация.</p> <p>6. Коммуникация в деловой культуре.</p> <p>7. Проблема понимания в межкультурном взаимодействии.</p> <p>8. Этническая идентичность.</p> <p>9. Личностная идентификация человека.</p> <p>10. Культурные смыслы в языке и общении.</p> <p>11. Культура и поведение.</p> <p>12. Сущность культурных ценностей и их место в межкультурной коммуникации.</p>	ИУК-10.1; ИОПК-5.1	4
6	Межкультурное взаимодействие как общение различных культурных и субкультурных групп	<p>Подготовка докладов с презентаций:</p> <p>1. Субкультуры как составляющие социокультурной коммуникации.</p> <p>2. Практика межкультурной коммуникации и освоения чужой культуры.</p> <p>3. Аккультурация как освоение чужой культуры.</p> <p>4. Основные формы (стратегии) аккультурации.</p> <p>5. Культурный шок в процессе освоения чужой культуры и механизмы его преодоления.</p> <p>6. Проблема понимания в межкультурной коммуникации.</p> <p>7. Межкультурные барьеры.</p> <p>8. Природа межкультурных конфликтов.</p> <p>9. Понятие «Национальный характер».</p> <p>10. Источники культурных стереотипов.</p> <p>11. Национальные особенности деловых коммуникаций.</p>	ИУК-10.1; ИОПК-5.1	5

		12. Толерантность как результат межкультурной коммуникации. 13. Проблема «чужеродности» культуры и этноцентризм.		
7	Отечественные духовные традиции: значение, критерии, механизмы	Подготовка докладов с презентацией: 1. Содержание Федерального закона от 28 июня 2014 г. «О стратегическом планировании в Российской Федерации». 2. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских ценностей». 3. Основные традиционные ценности, значимые для нашего общества. 4. Что понимается под каждой из перечисленных в указе ценностей? Как развивалось представление об этих ценностях? 5. Меры по поддержанию традиционных ценностей. 6. Соотношение традиций и новаций. 7. Значение отечественных духовных традиций в механизмах современных социокультурных трансформаций. 8. Культурные традиции как метод гражданского и патриотического воспитания. 9. Русская культура в контексте межкультурной коммуникации.	ИУК-10.1; ИОПК-5.1	2
8	Место межкультурного взаимодействия в концепции современной культурной политики России	Подготовка докладов с презентацией: 1. Теория международных отношений в структуре социально-политических и культурологических наук. 2. Влияние функционализма на процесс международной интеграции. 3. Значение цивилизационного фактора в мировой системе. 4. Роль международных организаций. 5. Социальная политика стран в условиях глобализации. 6. Глобализация как проявление кризиса национальных государств. 7. Современные теории глобализации мира. 8. Исторические аспекты межкультурных отношений многочисленных народностей России. 9. Россия в мире, значение ее в межкультурных коммуникациях.	ИУК-10.1; ИОПК-5.1.	4.8
Итого				35.8

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Социология и межкультурная коммуникация» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1.	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2.	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3.	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4.	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5.	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6.	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7.	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8.	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
9.	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «Социология и межкультурная коммуникация» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных)
-------	-----------------	----------------------	--

			изданий)
1.	Чулкина, Н.Л. Основы межкультурной коммуникации: учебно-практическое пособие / Н.Л. Чулкина. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 143 с. - ISBN 978-5-374-00333-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90800 .	электронное	
2.	Давыденкова, А. Г. Социология (Лекции): учеб. пособие для вузов / Ленингр. гос. обл. ун-т (ЛГООУ). - СПб., 2003. - 176 с. - ISBN 5-8290-0366-X : 60-00.	печатное	10

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «Социология и межкультурная коммуникация» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Давыденкова, А.Г. Социология (Лекции): учеб. пособие для вузов / А.Г. Давыденкова, В.Н. Скворцов, Г.В. Стельмашук; Ленингр. гос. обл. ун-т (ЛГООУ). - СПб., 2003. - 176 с. - ISBN 5-8290-0366-X : 60-00.	печатное	10
2	Межкультурная коммуникация: социально-философские аспекты. Учебное пособие /А.Г. Давыденкова, А.А. Карцева. – СПб: Изд-во РХГА, 2023. – 90 с. ISBN 978-5—907613-34-8.	печатное	4

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «Социология и межкультурная коммуникация» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные	Режим доступа
-------	--	---------------

	системы	
1	Социология и социальная антропология; [Электронный ресурс]	http://ecsocman.hse.ru/text/22586938/
2	Фонд «Общественное мнение»; [Электронный ресурс]	http://www.fom.ru
3	Институт социологии РАН [Электронный ресурс]	http://www.isras.ru/socis.html
4	ВЦИОМ [Электронный ресурс]	https://wciom.ru/
5	«Левада» Центр [Электронный ресурс]	http://www.levada.ru
6	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». [Электронный ресурс]	http://www.biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
7	Электронный каталог библиотеки Санкт-Петербургского государственного аграрного университет. [Электронный ресурс]	http://www.spbgau.ru/
8	Социологический факультет МГУ [Электронный ресурс]	http://www.socio.msu.ru
9	Российская ассоциация политической науки (РАПН) [Электронный ресурс]	https://www.rapn.ru/
10	Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс]	http://lms.spbgau.ru/

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Социология и межкультурная коммуникация» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1.	<p>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 1.1 Аудитория 3422 НК: Перечень основного оборудования 1. место преподавателя 2. столы 3. стулья 4. шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. переносной мультимедийный комплекс: проектор, ноутбук и экран для проектора Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2. Лицензионное программное обеспечение ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия 3. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 5. Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 6. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 7. Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 8. Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9. Свободно распространяемое программное обеспечение Linux</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 50</p>
2.	<p>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория 3432НК - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2,</p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Перечень основного оборудования 1. место преподавателя 2. столы 3. стулья 4. шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. переносной мультимедийный комплекс: проектор, ноутбук и экран для проектора Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2. Лицензионное программное обеспечение ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия 3. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 5. Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 6. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 7. Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 8. Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9. Свободно распространяемое программное обеспечение Linux</p>	<p>лит. А, этаж 3, помещение 50</p>
3.	<p>5. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся Читальный зал: помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, литера А</p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAAcdmc; Windows 10 Ent.</p>	

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины:

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных

занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию

- вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
 - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.