

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления  
Кафедра экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНО  
Директор института экономики  
и управления  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Китаёв  
(ФИО, подпись)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»  
основной профессиональной образовательной программы –  
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
*высшее образование – бакалавриат*

Направление подготовки  
*44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)*

Направленность (профиль) образовательной программы  
*Экономика и управление*

Форма обучения  
*Очная, заочная*

Санкт-Петербург  
2026\_

Директор института \_\_\_\_\_ *Ю.А. Китаёв*

Заведующий выпускающей  
кафедрой \_\_\_\_\_ *Н.Н. Никулина*

Руководитель образовательной  
программы \_\_\_\_\_ *Н.Н. Никулина*

Разработчик, *должность* \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ *Н.А. Борош*

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы представляют собой экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства и обеспечения условий расширенного воспроизводства.

**1.1. Цель дисциплины** – сформировать у студентов целостное представление о таких экономических категориях, как финансы, деньги и денежное обращение, кредит и банки, которые открывают перспективу для активной творческой и деловой жизни, достижения личного и общественного благополучия.

### 1.2. Задачи:

- анализ развития денег и денежного обращения, оценка инфляционных процессов;
- использование комплексного подхода к оценке показателей, связанных с денежным обращением;
- анализ и оценка финансовой системы и основных ее звеньев в России и зарубежных странах;
- анализ тенденций развития и оценка современного состояния кредитной и банковской системы.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной дисциплиной вариативной части (Б1.В.03.04) основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Финансово-экономическая культура
	2. Экономическая теория
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li><li>➤ законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li><li>➤ основные типы и элементы денежных систем, виды и функции денег;</li><li>➤ структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</li><li>➤ цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li><li>➤ структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li><li>➤ виды и классификации ценных бумаг,</li><li>➤ характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики.</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li><li>➤ проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</li><li>➤ проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</li><li>➤ составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</li></ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ современными методами экономических исследований.</li></ul>

Преподавание курса «Финансы, денежное обращение и кредит» необходимо для изучения

других дисциплин профессионального цикла, а также для выполнения дипломных работ.

**III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ  
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ,  
СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ**

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК 4	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельностью, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК 4.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	<p><b>Знать:</b> Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.</p> <p><b>Уметь:</b> Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.</p> <p><b>Владеть:</b> Определением задач для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>
		ПК 4.4. Владеет методами научного исследования в предметной области (по отрасли)	<p><b>Знать:</b> систему показателей, характеризующих отдельные экономические явления: методы, источники и направления использования капитала фирмы; место корпоративных финансов в общей системе финансов государства и их роль в формировании финансовых ресурсов и денежных средств; основные направления государственного регулирования</p>

			<p>финансов и их форму.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь; сопоставлять исходные данные и расчетные показатели с учетом всех произошедших изменений в нормативно-правовых актах в различные периоды и накопленного опыта коллег на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансовые потребности хозяйствующих субъектов во внешних источниках финансирования; принимать финансовые решения по оптимизации структуры финансового капитала и оценивать финансовый риск.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой расчета финансовых показателей на основе финансовой отчетности; навыками использования вычислительных средств (финансовых и электронных таблиц) в практике финансовых вычислений.</p>
--	--	--	--

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	Очная	Заочная
<b>Семестр изучения дисциплины</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Общая трудоемкость, всего, час	<b>108</b>	<b>108</b>
зачетные единицы	3	3
<b>1. Контактная работа</b>		
<b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>48,25</b>	<b>14,95</b>
В том числе:		
Лекции (Лек)	12	4
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (Пр)	36	4
Установочные занятия (УЗ)	-	2
Предэкзаменационные консультации (Конс)	-	-
Текущие консультации (ТК)	-	4,5
<b>1.2. Промежуточная аттестация</b>		
Зачет (КЗ)	0,25	0,25
Экзамен (КЭ)	-	-
Выполнение курсовой работы (проекта) (КНКТ)	-	-
Выполнение контрольной работы (ККН)	-	0,2
<b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>	<b>12</b>	<b>4</b>
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>47,75</b>	<b>89,05</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	7	2
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	10	2
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	12	56
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	2,75	13,05
Подготовка к зачету	16	16

##### 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. «Деньги и денежная система страны»</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>24</b>
Установочное занятие	-	-	-	-	2	-	-	-

1. Деньги: сущность, эволюция, виды и функции	9	1	4	4	9	1	-	8
2. Денежное обращение и денежная система	9	1	4	4	8	-	-	8
3 Инфляция, ее виды и особенности	9	1	4	4	11	1	2	8
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	4	-	2	2	-	-	-	-
<b>Модуль 2. «Финансы и кредит»</b>	<b>64,75</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>33,75</b>	<b>69,05</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>65,05</b>
1. Финансы и финансовая система	10	2	4	4	8	-	-	8
2. Основы организации финансов предприятия	7	1	2	4	9	1	-	8
3. Личные финансы	7	1	2	4	10	-	2	8
4. Государственный бюджет и бюджетная система России	7	1	2	4	8	-	-	8
5. Налоги и налогообложение	7	1	2	4	8	-	-	8
6. Страхование	7	1	2	4	8	-	-	8
7. Кредит и кредитная система	9	1	4	4	9	1	-	8
8. Рынок ценных бумаг	7	1	2	4	9,05	-	-	9,05
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	3,75	-	2	1,75	-	-	-	-
<i>Текущие консультации</i>	-				4,5			
<i>Установочные занятия</i>	-				2			
<i>Промежуточная аттестация</i>	0,25				0,45			
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	48,25	12	36	-	14,95	4	4	-
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>	12				4			
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	47,75				89,05			
<i>Общая трудоемкость</i>	108				108			

### 4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
<b>Модуль 1 «Деньги и денежная система страны»</b>
<b>1. Деньги: сущность, эволюция, виды и значение</b>
1.1. Исторические предпосылки развития денег. Деньги как экономическая категория. Происхождение денег. Деньги как всеобщий эквивалент.
1.2. Функции денег и их содержание. Деньги как мера стоимости. Цена как денежное выражение стоимости. Масштаб цен. Деньги как средство обращения. Деньги как средство платежа. Понятие денежного оборота. Деньги как средство накопления.
1.3. Виды денег и особенности их развития. Виды денег и их эволюция. Действительные и символические деньги. Бумажные и кредитные деньги. Наличные и безналичные (депозитные) деньги.
<b>2. Денежное обращение и денежная система</b>
2.1. Денежное обращение, денежная масса и ее элементы. Денежное обращение, его структура. Организация наличного денежного обращения. Безналичное денежное обращение и его организация. Единство налично-денежного и безналичного компонентов денежного оборота. Показатели денежной массы. Количество денег в обращении. Факторы, определяющие массу денег в обращении. Закон денежного обращения. Денежная масса как важнейший количественный показатель денежного обращения.
2.2. Эмиссия денег, ее виды. Особенности организации эмиссии наличных денег. Порядок эмиссии безналичных денег.
2.3. Понятие денежной системы, ее элементы. Типы денежных систем. Особенности функционирования денежных систем, построенных на обращении бумажных и кредитных денег. Элементы денежной системы: денежная единица; масштаб цен; виды денежных

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
знаков; эмиссионная система; денежное регулирование.
Принципы организации современных денежных систем. Характеристика денежной системы Российской Федерации. Виды и содержание денежных реформ.
<b>3. Инфляция, ее виды и особенности</b>
3.1. Сущность инфляции и факторы, ее определяющие. Денежные факторы, оказывающие влияние на инфляционные процессы. Факторы не денежного обращения, оказывающие влияние на инфляционный рост цен.
3.2. Основные типы и виды современной инфляции.
3.3. Социально-экономические последствия инфляции.
3.4. Меры регулирования инфляции. Антиинфляционная политика. Политика доходов. Дефляционная политика. Денежные реформы и их виды.
<i>Итоговое занятие по модулю 1.</i>
<b>Модуль 2. Финансы и кредит</b>
<b>1. Финансы и финансовая система</b>
1.1. Сущность и функции финансов. Исторические предпосылки развития финансов и финансовых отношений. Распределительная функция финансов. Регулирующая функция финансов. Контрольная функция финансов.
1.2. Финансовая система, ее элементы и их взаимосвязь. Общегосударственные (централизованные) финансы и их особенности. Децентрализованные финансы.
<b>2. Основы организации финансов предприятий</b>
2.1. Сущность и функции финансов коммерческих предприятий и организаций. Распределительная функция финансов предприятий. Стимулирующая функция финансов предприятий. Контрольная функция финансов предприятий.
2.2. Принципы организации финансов. Самостоятельность в области организации финансово-хозяйственной деятельности, самофинансирование, материальная заинтересованность и материальная ответственность.
2.3. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий. Организационно-правовая форма предприятий. Отраслевые особенности формирования финансов предприятий.
2.4. Состав и структура финансовых ресурсов предприятия. Источники формирования финансовых ресурсов. Направления использования финансовых ресурсов предприятия.
2.5. Прибыль и рентабельность. Финансовое положение организации: понятие и основные показатели.
<b>3. Личные финансы</b>
3.1. Сущность и функции личных финансов. Факторы, оказывающие влияние на формирование финансовых ресурсов домашних хозяйств.
3.2. Финансовые ресурсы домашних хозяйств. Формирование и направления использования финансовых ресурсов домохозяйств.
3.3. Бюджет домашнего хозяйства. Доходы и расходы домашнего хозяйства.
<b>4. Государственный бюджет и бюджетная система России</b>
4.1. Сущность и функции государственного бюджета. Функция перераспределения национального дохода. Финансовое обеспечение социальной политики. Функция государственного регулирования и стимулирования экономики. Функция контроля за образованием и использованием централизованного фонда денежных средств.
4.2. Бюджетная система и принципы ее построения. Бюджетное устройство государства.
4.3. Доходы и расходы государственного бюджета. Классификация доходов и расходов государственного бюджета.
4.4. Бюджетный процесс. Органы, осуществляющие бюджетные процесс.
4.5. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды. Сущность и необходимость внебюджетных фондов. Социальные фонды РФ. Пенсионные фонд России, особенности формирования и использования финансовых ресурсов. Фонд социального страхования и



<b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>
особенности его формирования и распределения финансовых ресурсов. Фонд федерального и территориального обязательного медицинского страхования РФ. Экономические внебюджетные фонды, их сущность, значение и необходимость.
<b>5. Налоги и налогообложение</b>
5.1. Понятие налогов, сборов. Функции налогов. Экономическое содержание налогов и сборов. Фискальная функция налогов, ее содержание. Распределительная функция налогов. Регулирующая функция налогов.
5.2. Элементы налогообложения. Субъекты налогообложения. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога. Налоговые льготы.
5.3. Налоговая система. Принципы построения налоговой системы. Принцип справедливости. Возможность налогоплательщика выплатить налог. Однократный характер налогообложения. Принцип неизбежности платежа. Простота процедуры выплаты налогов. Гибкость налоговой системы.
5.4. Контроль за соблюдением налогового законодательства. Сущность налогового контроля. Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль.
<b>6. Страхование</b>
6.1. Страхование как элемент финансовой системы и экономический механизм защиты от рисков. Функции страхования. Предупредительная функция. Сберегательная функция. Контрольная функция. Инвестиционная функция. Воспроизводственная функция. Страховое обеспечение.
6.2. Основные участники страховых отношений.
6.3. Отрасли страхования: имущественное, личное и страхование ответственности. Социальное страхование. Медицинское страхование: обязательное и добровольное. Пенсионное страхование: государственное и негосударственное пенсионное обеспечение.
<b>7. Кредит и кредитная система</b>
7.1. Кредитная система Российской Федерации. Понятие кредитной системы, ее уровни. Понятие банковских кредитных организаций (банков) и небанковских, их роль и виды деятельности.
7.2. Цели деятельности и функции Центрального Банка РФ. Операции ЦБ и взаимоотношения с коммерческими банками. Задачи, цели и функции ЦБ. Роль ЦБ в деятельности государства.
7.3. Коммерческий банк и его роль в экономике. Понятие коммерческого банка, его функции и виды услуг.
7.4. Кредит и его сущность. Понятие кредита, участники кредитных отношений. Принципы кредитования. Классификация видов кредита.
7.5. Международные кредитные отношения. Содержание и основные формы международного кредита. Понятие, функции, классификация форм международного кредита. Кредиторы в международном кредитовании.
<b>8. Рынок ценных бумаг</b>
8.1. Сущность, функции и участники рынка ценных бумаг. Отличительные особенности рынка ценных бумаг. Структура рынка ценных бумаг. Субъекты рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, финансовые посредники.
8.2. Основные виды ценных бумаг. Понятие и основные характеристики ценных бумаг.
8.3. Понятие дохода по ценным бумагам и его формы.
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

[illegible]

<b>III. Рейтинг личностных качеств</b>							<b>3</b>	<b>10</b>
<b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b>							+	+
<b>V. Промежуточная аттестация</b>						<b>Зачет</b>	<b>15</b>	<b>25</b>

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности и прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов

### 5.2.3. Критерии оценки знаний студента на зачете

Зачет проводится для проверки выполнения студентом лабораторных работ, усвоения учебного материала лекционных курсов. Определена оценка «зачтено», «не зачтено» Оценка выставляется по результатам учебной работы студента в течение семестра или итогового собеседования на последнем занятии.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная учебная литература

1. Кузнецова В. П. Деньги, кредит, банки : учебно-методическое пособие / Кузнецова В. П., Т. Н. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. - 156 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань.

- Книга из коллекции РГПУ им. А. И. Герцена - Экономика и менеджмент. - URL: <https://e.lanbook.com/book/252542>. - ISBN 978-5-8064-2990-3.

Ссылка на электронный ресурс: <https://e.lanbook.com/book/252542>

2. Алиев А. Т. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / А. Т. Алиев, Е. Г. Ефимова. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2024. - 293 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103309>. - ISBN 978-5-9765-1242-9.

Ссылка на электронный ресурс: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103309>

3. Белотелова Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - 8-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К°, 2025. - 380 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720240>. - ISBN 978-5-394-05440-2.

Ссылка на электронный ресурс: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720240>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Деньги, кредит, банки : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы по дисциплине «деньги, кредит, банки» для обучающихся очной, очно-заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 «экономика» / Алентьева Н. В. - Орел : ОрелГАУ, 2024. - 61 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - URL: <https://e.lanbook.com/book/402452>. - Книга из коллекции ОрелГАУ - Экономика и менеджмент. - СЭБ.

Ссылка на электронный ресурс: <https://e.lanbook.com/book/402452>

2. Деньги. Кредит. Банки / Шашкина М. Е., Кравченко В. С., Новикова В. С., Поющева Е. В., Удалова И. Б. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2024. - 70 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - URL: <https://e.lanbook.com/book/431576>. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Экономика и менеджмент. - СЭБ. - Рекомендовано методической комиссией института экономики и предпринимательства для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика».

Ссылка на электронный ресурс: <https://e.lanbook.com/book/431576>

3.Лазарева Т. Г. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / Лазарева Т. Г.,Газизьянова Ю. Ю.,Александрова Е. Г. - Самара : СамГАУ, 2024. - 124 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440267>. - Книга из коллекции СамГАУ - Экономика и менеджмент. - СЭБ. - ISBN 978-5-88575-762-1.

**Ссылка на электронный ресурс:** <https://e.lanbook.com/book/440267>

4. Базовкина Е. А. Учебное пособие по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»<sup>1</sup> / Базовкина Е. А. - Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. - 116 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции БелГАУ им.В.Я.Горина - Экономика и менеджмент. - URL: <https://e.lanbook.com/book/123380>.

**Ссылка на электронный ресурс:** <https://e.lanbook.com/book/123380>

### 6.2.1 Периодические издания, адреса web-сайтов

1. Электронный научный журнал «Вектор экономики»  
<https://www.vectoreconomy.ru/>
2. Журнал «Экономика сельского хозяйства России» <http://esxr.ru/>
3. Журнал «Финансовый бизнес» <https://fin-biz.ru/>
4. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» <https://www.eshpp.ru/>

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (обучение, воспитание, развитие, образование, методология педагогики, целостный педагогический процесс, принципы, закономерности педагогического процесса, методы обучения, формы обучения, средства обучения, дидактические принципы, педагогические технологии,

	педагогическое проектирование, содержание образования) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами педагогических статей, нормативно-правовыми документами в области образования, указанных в практических заданиях к занятиям.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, нормативные документы, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

#### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Всероссийский институт научной и технической информации
<a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
<a href="http://www.scirus.com/">http://www.scirus.com/</a>	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
<a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
<a href="http://www.cnshb.ru/">http://www.cnshb.ru/</a>	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
<a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>	Науки, научные исследования и современные технологии
<a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a>	Полнотекстовые электронные библиотеки

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

<p><b>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b></p> <p>1.1 Аудитория 2301:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска маркерная</li> <li>2. Комплект мультимедийного оборудования</li> <li>3. Сетевой фильтр</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экран</li> <li>2. Интерактивный проектор</li> <li>3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером</li> </ol>
<p><b>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b></p> <p>2.1 Аудитория 2216 – учебная аудитория для проведения практических занятий:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска маркерная</li> <li>2. Комплект мультимедийного оборудования</li> <li>3. Сетевой фильтр</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экран</li> <li>2. Интерактивный проектор</li> <li>3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером</li> </ol>
<p><b>3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций</b></p> <p>3.1 Аудитория 2216 – учебная аудитория для проведения практических занятий:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска маркерная</li> <li>2. Комплект мультимедийного оборудования</li> <li>3. Сетевой фильтр</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экран</li> <li>2. Интерактивный проектор</li> <li>3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером</li> </ol>
<p><b>4. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся</b></p> <p>4.1 Аудитория 2218</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска маркерная</li> <li>2. Комплект мультимедийного оборудования</li> <li>3. Сетевой фильтр</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экран</li> <li>2. Интерактивный проектор</li> <li>3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером – 12 ед.</li> </ol>
<p><b>5. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации</b></p> <p>5.1 Аудитория 2216:</p>

Перечень основного оборудования

1. Доска маркерная
2. Комплект мультимедийного оборудования
3. Сетевой фильтр

Перечень технических средств обучения

1. Экран
2. Интерактивный проектор
3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером

## **7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

### **1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа**

#### **1.1 Аудитория 2301:**

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux Договор T2023-0406 от 24.07.2023
2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU
3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU
4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU
5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU
6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU

### **2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа**

#### **2.1 Аудитория 2216 – учебная аудитория для проведения практических занятий:**

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux Договор T2023-0406 от 24.07.2023
2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU
3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU
4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU
5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU
6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU

### **3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций**

#### **3.1 Аудитория 2216 – учебная аудитория для проведения практических занятий:**

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux Договор T2023-0406 от 24.07.2023
2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU
3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU
4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU
5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU
6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU

### **4. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся**

#### **4.1 Аудитория 2218**

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux Лицензионная версия Договор T2023-0406 от 24.07.2023
2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU
3. Foxit reader - работа с PDF Бесплатная версия, открытое лицензионное соглашение



GNU
4. 7Zip – архиватор Бесплатная версия, открытое лицензионное соглашение GNU
5. Браузер Яндекс Открытое лицензионное соглашение GNU
6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton Открытое лицензионное соглашение GNU
7. 1С Предприятие 8.3 Лицензионная версия (ООО «ДБС») дог. № УТ0004783 от 18.01.2025 до 10.02.2026
8. Информационно-правовой ресурс - «КонсультантПлюс» Лицензионная версия (ООО «Компас Лидера») дог. № 03721000213250000040001 от 25.02.2025 до 08.04.2026
9. Антиплагиат Лицензионная версия АО «Антиплагиат» дог. № 03721000213250000310001 от 29.04.2025 до 12.06.2026
10. Портал обучающегося moodle открытое лицензионное соглашение GNU
<b>5. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации</b>
5.1 Аудитория 2216:
Программное обеспечение
1. Операционная система Astra Linux Договор Т2023-0406 от 24.07.2023
2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU
3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU
4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU
5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU
6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU

### 7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная

№ п/п	Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Ссылка на ресурс
1	Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро»/ЭБ СПбГАУ	<a href="http://lib.spbgau.ru/MegaPro/Web">http://lib.spbgau.ru/MegaPro/Web</a>
2	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА /электронные издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU»)	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3	ООО «СЦТ»/ЭБС Университетская библиотека онлайн (базовая коллекция)	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
4	ООО «ЭБС Лань» (коллекция "ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». ЭБС ЛАНЬ)	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

## VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с

индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

## 1.