

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

**Факультет** *землеустройства и сельскохозяйственного строительства*  
**Кафедра** *земельного и экологического права*

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при  
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине  
*«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СТРОИТЕЛЬСТВА. КОРРУПЦИОННЫЕ  
РИСКИ»*

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

**Направление подготовки**  
***08.03.01 Строительство***

Очная, очно-заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2024

Санкт-Петербург  
2024 г

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>			
1.	<b>ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</b>		
	З-ИУК-2.1  знать: в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в сфере градостроительных правоотношений	Тема 2	Коллоквиум
	У-ИУК-2.1  уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в сфере градостроительных правоотношений		Доклад, кейс-задание
В-ИУК-2.1  владеть: навыками по формулированию в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в сфере градостроительных правоотношений	Практический вопрос		
2.	<b>ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</b>		
	З- ИУК-2.2.  знать: решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в сфере градостроительных правоотношений	Тема 2	Коллоквиум
	У- ИУК-2.2.  уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в сфере градостроительных правоотношений		Доклад
В- ИУК-2.2.	Практический вопрос		

	<p>владеть: навыками по проектированию решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в градостроительных правоотношениях</p>		
3.	<b>ИУК-2.3. Решает конкретные задачи проекта</b>		
	<p>З- ИУК-2.3.</p> <p>знать: как решать конкретные задачи проекта в градостроительных правоотношениях</p>	Тема 2	Коллоквиум
	<p>У- ИУК-2.3.</p> <p>уметь: решать конкретные задачи проекта в градостроительных правоотношениях</p>		Доклад
	<p>В- ИУК-2.3.</p> <p>владеть: основными навыками решения конкретных задач проекта, возникающих в связи с градостроительными правоотношениями</p>		Практический вопрос
<b>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>			
4.	ИУК-10.1. Понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни		
	<p>З- ИУК-10.1.</p> <p>знать: сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни</p>	Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7	Тест
	<p>У- ИУК-10.1.</p> <p>уметь: определять сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни</p>		Доклад, кейс-задание
	<p>В- ИУК-10.1.</p> <p>владеть: основными навыками понимать сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни</p>		Практическое задание
5.	ИУК-10.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону		

	<p>3- ИУК-10.2.</p> <p>знать: российское градостроительное законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения, уважение к праву и закону</p>	<p>Тема 2. Тема 7.</p>	Коллоквиум
	<p>У- ИУК-10.2.</p> <p>уметь: определять российское градостроительное законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения, уважение к праву и закону</p>		Доклад, кейс-задание
	<p>В- ИУК-10.2.</p> <p>владеть: основными навыками по определению российского градостроительного законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону</p>		Практическое задание
6.	<p>ИУК-10.3. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры</p>		
	<p>3- ИУК-10.3.</p> <p>знать: социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры в регулировании градостроительных правоотношений</p>	<p>Тема 1</p>	Коллоквиум
	<p>У- ИУК-10.3.</p> <p>уметь: осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры в регулировании градостроительных правоотношений</p>		Кейс-задание
	<p>В- ИУК-10.3.</p> <p>владеть: основными навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры в регулировании градостроительных правоотношений</p>		Практическое задание

<b>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</b>			
13	<b>ИОПК-4.5. Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности</b>		
	З- ИОПК-4.5.  знать: распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности в градостроительных правоотношениях	Тема 7	Коллоквиум
	У- ИОПК-4.5.  уметь: применять основные правила составления распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности в градостроительных правоотношениях		Доклад, кейс-задание
В- ИОПК-4.5.  владеть: основными навыками правил оформления и составления распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности в градостроительных правоотношениях		Практическое задание	

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<b>Проверка знаний</b>			
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающими	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
<b>Проверка умений</b>			

3.	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
4.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
<b>Проверка навыков</b>			
5.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач (практических заданий)
6	Практический вопрос	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей. Практические вопросы могут выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Комплект практических вопросов

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>					
<b>ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</b>					
3-ИУК-2.1 знать: в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в сфере градостроительных правоотношений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест
У-ИУК-2.1 уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в сфере градостроительных правоотношений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Доклад, кейс-задание
В-ИУК-2.1 владеть: навыками по формулированию в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Практическое задание

обеспечивающих ее достижение в сфере градостроительных правоотношений	ошибки	недочетами			
<b>ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</b>					
3- ИУК-2.2. знать: решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в сфере градостроительных правоотношений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум
У- ИУК-2.2. уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в сфере градостроительных правоотношений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Кейс-задание
В- ИУК-2.2. владеть: навыками по проектированию решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Практическое задание

ограничений в градостроительных правоотношениях					
<b>ИУК-2.3. Решает конкретные задачи проекта</b>					
3- ИУК-2.3. знать: как решать конкретные задачи проекта в градостроительных правоотношениях	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум
У- ИУК-2.3. уметь: решать конкретные задачи проекта в градостроительных правоотношениях	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Кейс-задание
В- ИУК-2.3. владеть: основными навыками решения конкретных задач проекта возникающих в связи с градостроительными правоотношениями	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Практическое задание
<b>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>					
<b>ИУК-10.1. Понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни</b>					
3- ИУК-10.1. знать: сущность коррупционного поведения, формы его проявления в	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Тест

различных сферах общественной жизни			несколько негрубых ошибок	ошибок.	
У- ИУК-10.1. уметь: определять сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Доклад, кейс-задание
В- ИУК-10.1. владеть: основными навыками понимать сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Практическое задание
<b>ИУК-10.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону</b>					
3- ИУК-10.2. знать: российское градостроительное законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения, уважение к праву и закону	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум
У- ИУК-10.2. уметь: определять российское градостроительное законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения, уважение к	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными	Доклад, кейс-задание

праву и закону	ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
В- ИУК-10.2. владеть: основными навыками по определению российского градостроительного законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Практическое задание
<b>ИУК-10.3. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры</b>					
З- ИУК-10.3. знать: социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры в регулировании градостроительных правоотношений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум
У- ИУК-10.3. уметь: осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры в регулировании градостроительных правоотношений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Кейс-задание

В- ИУК-10.3. владеть: основными навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры в регулировании градостроительных правоотношений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Практическое задание
<b>ОПК-5 способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</b>					
<b>ИОПК-4.5. Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности</b>					
З- ИОПК-4.5. знать: распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности в градостроительных правоотношениях	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум
У- ИОПК-4.5. уметь: применять основные правила составления распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности в градостроительных правоотношениях	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Доклад, кейс-задание
В- ИОПК-4.5. владеть: основными навыками правил	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков для	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы навыки при решении	Практическое задание

оформления и составления распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности в градостроительных правоотношениях	продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
---	--	---	---	--	--

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

### 1.1.1. Вопросы для коллоквиума

№ п/п	Перечень вопросов	Код и наименование результата обучения
<b>Тема 1. Становление законодательства Российской Федерации о градостроительной деятельности.</b>		
1.	Формирование градостроительного законодательства. Состояние современного законодательства о градостроительной деятельности.	<p>З-ИУК-10.3            знать: социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры в регулировании градостроительных правоотношений</p> <p>З-ИОПК-4.5            знать: цель обращения за правовой помощью, юридически значимые обстоятельства по делу в градостроительной сфере</p>
<b>Тема 2. Понятие предмет и метод правового регулирования градостроительного законодательства.</b>		
2.	Предмет и метод правового регулирования градостроительных отношений. Способы правового регулирования градостроительных отношений. Понятие правового режима. Система градостроительного законодательства. Принципы градостроительного права.	<p>З-ИУК-2.1            знать: в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в сфере градостроительных правоотношений</p> <p>З- ИУК-2.2.            знать: решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в сфере градостроительных правоотношений</p> <p>З- ИУК-2.3.            знать: как решать конкретные задачи проекта в градостроительных правоотношениях</p> <p>З- ИУК-10.2.            знать: российское градостроительное законодательство, а также антикоррупционные стандарты</p>

		поведения, уважение к праву и закону
<b>Тема 3. Правовые основы регулирования строительной деятельности.</b>		
3.	Определение соотношения понятий «градостроительная деятельность», «строительная деятельность» и «строительство». Выявление основных этапов строительной деятельности и источники их правового регулирования. Выявление недостатков действующего законодательства в регулировании строительной деятельности и предложение вариантов усовершенствования законодательства.	3- ИУК-10.2. знать: российское градостроительное законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения, уважение к праву и закону
<b>Тема 4. Градостроительные правоотношения</b>		
4.	Понятие градостроительного правоотношения. Субъекты и объекты градостроительных правоотношений. Содержание градостроительных правоотношений. Виды градостроительных правоотношений.	3- ИУК-10.1. знать: сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни
<b>Тема 5. Территориальное планирование как вид и метод градостроительной деятельности</b>		
5.	Понятие и метод планировки территории. Состав и содержание проекта планировки территории. Подготовка документации территориального планирования. Правила землепользования и застройки. Виды разрешенного пользования земельного участка. Планировка территории как вид и метод градостроительной деятельности. Экологическое лицензирование. Экологический мониторинг. Экологический контроль и надзор. Информационное обеспечение охраны окружающей среды. Государственный учет природных ресурсов и объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.	3- ИУК-10.1. знать: сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни
<b>Тема 6. Нормативы градостроительного проектирования</b>		
6.	Понятие и сущность нормативов градостроительного проектирования. Состав и содержание нормативов градостроительного проектирования. Порядок подготовки и утверждения нормативов градостроительного проектирования	3- ИУК-10.1. знать: сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни
<b>Тема 7. Нормативно-правовое и информационное обеспечение градостроительной деятельности</b>		
7.	Понятие и исторические предпосылки формирования информационных систем обеспечения градостроительной деятельности. Цели, задачи, принципы и технологии создания и ведения ИСОГД. Нормативно-правовое обеспечение ИСОГД. Состав ИСОГД. Правовые формы возмещения вреда, причиненного окружающей среде экологическим правонарушением. Роль и место судебной и арбитражной практики в разрешении экологических споров.	3- ИУК-10.1. знать: сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни 3- ИУК-10.2. знать: российское градостроительное

		законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения, уважение к праву и закону 3- ИОПК-4.5. знать: распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности в градостроительных правоотношениях
--	--	--

### 1.1.2. Тесты

№	Формулировка вопроса	Варианты ответа
<b>3-ИУК-10.1</b>		
<b>знать: особенности юридических фактов в сфере природоресурсного права</b>		
<b>Тема 5. Территориальное планирование как вид и метод градостроительной деятельности</b>		
1	Планировка территории – это ...	<p>а. действия по упорядочению и созданию условий для развития территории, осуществляемые путем подготовки документации и реализации решений по планировке территорий, содержащей характеристики и параметры ее планируемого развития, а также фиксированные границы регулирования землепользования и застройки, в том числе в виде красных линий, границ земельных участков, границ зон планируемого размещения объектов</p> <p>б. устанавливаемые в пределах границ соответствующей территориальной зоны виды разрешенного использования земельных участков, равно как всего, что находится над и под поверхностью земельных участков и используется в процессе их застройки и последующей эксплуатации объектов капитального строительства, предельные (минимальные и (или) максимальные) размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства, ограничения использования земельных участков и объектов капитального строительства, а также применительно к территориям, в границах которых предусматривается осуществление деятельности по комплексному развитию территории, расчетные показатели минимально допустимого уровня обеспеченности соответствующей территории объектами коммунальной, транспортной, социальной инфраструктур и расчетные показатели максимально допустимого уровня территориальной доступности указанных объектов для населения</p> <p>с. документ градостроительного зонирования, который утверждается нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, нормативными правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации - городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга и в котором устанавливаются</p>

		территориальные зоны, градостроительные регламенты, порядок применения такого документа и порядок внесения в него изменений
2	Основная часть проекта планировки территории включает в себя:	1) перечень мероприятий по защите территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе по обеспечению пожарной безопасности и по гражданской обороне; 2) обоснование очередности планируемого развития территории; 3) схему вертикальной планировки территории, инженерной подготовки и инженерной защиты территории, подготовленную в случаях, установленных уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, и в соответствии с требованиями, установленными уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти;
3	Подготовка проектов межевания территории осуществляется применительно к территории, расположенной в границах одного или нескольких смежных элементов планировочной структуры, границах определенной правилами землепользования и застройки территориальной зоны и (или) границах установленной схемой территориального планирования муниципального района, генеральным планом поселения, городского округа функциональной зоны, территории, в отношении которой предусматривается осуществление комплексного развития территории.	1) Верно 2) Неверно
4	п. 3.1 ст. 32 ГрК РФ определяет, что утвержденные правила землепользования и застройки должны быть размещены в федеральной государственной информационной системе территориального планирования (ФГИС ТП) не позднее 30 дней со дня утверждения указанного документа.	1) Верно 2) Неверно
5	В соответствии со ст. 35 ГрК РФ в результате градостроительного зонирования могут определяться следующие территориальные зоны:	a. зоны лесопарков и лесничеств b. зоны общего пользования c. зоны ландшафтной застройки d. зоны специального назначения e. жилые
6	В состав зон специального назначения могут включаться зоны, в границах территорий, занятых городскими лесами, скверами, парками, городскими садами, прудами, озерами, водохранилищами, пляжами, береговыми полосами водных объектов общего пользования, а также в границах иных территорий, используемых и предназначенных для отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом.	1) Верно 2) Неверно
7	Виды разрешенного использования земельных участков и объектов	a. документ градостроительного зонирования, который утверждается нормативными правовыми актами органов

	капитального строительства – это...	<p>местного самоуправления, нормативными правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации — городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя и в которых устанавливаются территориальные зоны, градостроительные регламенты, порядок применения такого документа и порядок внесения в него изменений</p> <p>б. один из видов градостроительной документации по территориальному планированию, который определяет градостроительную стратегию и условия формирования среды жизнедеятельности населения. Документ устанавливает: границы населенных пунктов, функциональное назначение, параметры и границы функциональных зон, размещение в них объектов местного значения</p> <p>с. виды деятельности, осуществление которых на земельных участках и в расположенных на нем объектах разрешено в силу их наименования в соответствующей статье правил землепользования и застройки при соблюдении иных установленных в соответствии с законодательством требований, включая сервитуты</p>
8	Согласно Федеральному закону № 218-ФЗ от 13.07.2015 «О государственной регистрации недвижимости» сведения о видах разрешенного использования объектов недвижимого имущества вносятся в Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН), а именно в первый из шести блоков – Реестр объектов недвижимости (Кадастр недвижимости).	<p>1) Верно</p> <p>2) Неверно</p>
9	Главный принцип правового регулирования природоресурсных отношений:	<p>1) принцип учета законов природы;</p> <p>2) принцип учета интересов граждан и общественных организаций;</p> <p>3) принцип интеграции и дифференциации;</p> <p>4) принцип стимулирования, рекомендации и поощрения.</p>
10	В соответствии со ст. 35 ГрК РФ в результате градостроительного зонирования могут определяться следующие территориальные зоны:	<p>а. жилые</p> <p>б. зоны общего пользования</p> <p>с. зоны ландшафтной застройки</p> <p>д. зоны специального назначения</p> <p>е. зоны лесопарков и лесничеств</p>
11	Принцип учета природных и социально-экономических особенностей территорий при планировании и осуществлении хозяйственной и иной деятельности означает	<p>1) при планировании и осуществлении хозяйственной и иной деятельности необходимо учитывать региональные особенности;</p> <p>2) закон рассматривает всякую планируемую деятельность как потенциально опасную, и лицо, заинтересованное в реализации своих планов, обязано доказать безопасность своей деятельности;</p> <p>3) для стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды предусмотрена система специальных инструментов, призванных изменить психологию хозяйствующих субъектов и способствовать экологическому воспитанию последних;</p> <p>4) деятельность, способная оказать вредное воздействие на природу, должна контролироваться, и следует использовать наиболее подходящую технологию, которая может уменьшить масштабы опасности или других вредных последствий.</p>
12	Нормативы градостроительного проектирования (НГП) – это ...	а. совокупность стандартов по разработке документов

		<p>территориального планирования, градостроительного зонирования и документации по планировке территории, включая стандарты обеспечения безопасности и благоприятных условий жизнедеятельности человека</p> <p>б. удельный показатель количества объектов нормирования, и/или их мощности, и/или их площади на расчетную единицу</p> <p>с. совокупность установленных в целях обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности человека расчетных показателей минимально допустимого уровня обеспеченности объектами населения субъектов Российской Федерации, муниципальных образований и расчетных показателей максимально допустимого уровня территориальной доступности таких объектов для населения субъектов Российской Федерации, муниципальных образований</p>
13	<p>Независимо от территориального уровня Нормативы градостроительного проектирования включают в себя следующие составные части:</p>	<p>а. материалы по обоснованию расчетных показателей, содержащихся в основной части нормативов градостроительного проектирования</p> <p>б. правила и область применения расчетных показателей, содержащихся в основной части нормативов градостроительного проектирования</p> <p>с. расчетные показатели максимально допустимого уровня территориальной доступности таких объектов для населения</p> <p>д. расчетные показатели минимально допустимого уровня обеспеченности объектами регионального значения в области транспорта (железнодорожный, водный, воздушный транспорт), автомобильных дорог регионального или межмуниципального значения</p>
14	<p>Планировка территории – это ...</p>	<p>а. документ градостроительного зонирования, который утверждается нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, нормативными правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации - городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга и в котором устанавливаются территориальные зоны, градостроительные регламенты, порядок применения такого документа и порядок внесения в него изменений</p> <p>б. действия по упорядочению и созданию условий для развития территории, осуществляемые путем подготовки документации и реализации решений по планировке территорий, содержащей характеристики и параметры ее планируемого развития, а также фиксированные границы регулирования землепользования и застройки, в том числе в виде красных линий, границ земельных участков, границ зон планируемого размещения объектов</p> <p>с. устанавливаемые в пределах границ соответствующей территориальной зоны виды разрешенного использования земельных участков, равно как всего, что находится над и под поверхностью земельных участков и используется в процессе их застройки и последующей эксплуатации объектов капитального строительства, предельные (минимальные и (или) максимальные) размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства, ограничения использования земельных участков и объектов капитального строительства, а также применительно к территориям, в границах которых предусматривается осуществление деятельности по комплексному развитию территории, расчетные показатели минимально допустимого уровня обеспеченности</p>

		соответствующей территории объектами коммунальной, транспортной, социальной инфраструктур и расчетные показатели максимально допустимого уровня территориальной доступности указанных объектов для населения
15	Территориальное планирование - это...	<p>a. подразделение территории поселения на территориальные зоны и установление для каждой из них градостроительных регламентов по видам разрешенного использования и параметрам строительных преобразований земельных участков и иных объектов недвижимости</p> <p>b. документ территориального планирования, определяющий стратегию градостроительного развития муниципального образования</p> <p>c. планирование развития территорий, в том числе для установления функциональных зон, определения планируемого размещения объектов федерального значения, объектов регионального значения, объектов местного значения.</p>
<b>Тема 6. Нормативы градостроительного проектирования</b>		
1	Генеральный план - это зоны, для которых в правилах землепользования и застройки определены границы и установлены градостроительные регламенты	<p>1. Верно</p> <p>2. Неверно</p>
2	Верно ли утверждение, что п. 3.1 ст. 32 ГрК РФ определяет, что утвержденные правила землепользования и застройки должны быть размещены в федеральной государственной информационной системе территориального планирования (ФГИС ТП) не позднее 30 дней со дня утверждения указанного документа.	<p>1. Верно</p> <p>2. Неверно</p>
3	Согласно Федеральному закону № 218-ФЗ от 13.07.2015 «О государственной регистрации недвижимости» сведения о видах разрешенного использования объектов недвижимого имущества вносятся в Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН), а именно в первый из шести блоков – Реестр объектов недвижимости (Кадастр недвижимости).	<p>1. Верно</p> <p>2. Неверно</p>
4	Выберите из нижеперечисленных нормативный правовой акт законодательства в строительстве, имеющий наибольшую юридическую	<p>1. Указ Президента РФ от 01.11.2013 N819 «О Министерстве строительства и ЖКХ РФ</p> <p>2. Закон г. Москвы от 25.06.2008 N 28 «Градостроительный кодекс г. Москвы»</p> <p>3. Федеральный закон от 29.12.2004 N 191-ФЗ «О введении в действие Градостроительного кодекса РФ»</p>

	силу	
5	В соответствии с Градостроительным кодексом РФ к основным принципам законодательства о градостроительной деятельности не относится принцип	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Независимости государственного экологического надзора</li> <li>2. Обеспечения инвалидам условий для беспрепятственного доступа к объектам социального и иного назначения</li> <li>3. Ответственности за нарушение законодательства о градостроительной деятельности</li> </ol>
6	Продолжите текст в контексте положения статьи закона: «Договор строительного подряда заключается на...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строительство жилого дома, промышленного предприятия, офиса, культурного или спортивного центра</li> <li>2. Капитальный ремонт зданий и сооружений, строительство объектов в целях удовлетворения бытовых или других личных потребностей граждан</li> <li>3. Строительство или реконструкцию предприятия, здания (в том числе жилого дома), сооружения или иного объекта, а также на выполнение монтажных, пусконаладочных и иных неразрывно связанных со строящимся объектом работ</li> </ol>
7	Выберите правильный вариант ответа: «Существенные условия, содержание и порядок реализации договора строительного подряда регулируются ...»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жилищным кодексом РФ от 29.12.2004 N 188-ФЗ</li> <li>2. Гражданским кодексом РФ (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ</li> <li>3. Градостроительным кодексом РФ от 29.12.2004 N 190-ФЗ</li> </ol>
8	В соответствии с первой статьей Градостроительного кодекса РФ к видам градостроительной деятельности не относится	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Капитальный ремонт</li> <li>2. Эксплуатация зданий, сооружений</li> <li>3. Саморегулирование в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства</li> </ol>
9	В соответствии с Градостроительным кодексом РФ «зоны, для которых в правилах землепользования и застройки определены границы и установлены градостроительные регламенты» – это	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зоны с особыми условиями использования территорий</li> <li>2. Территориальные зоны</li> <li>3. Функциональные зоны</li> </ol>
11	Существенные условия, содержание и порядок заключения договора о развитии застроенной территории регулируются	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданским кодексом РФ (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ</li> <li>2. Градостроительным кодексом РФ от 29.12.2004 N 190-ФЗ</li> <li>3. Жилищным кодексом РФ от 29.12.2004 N 188-ФЗ</li> </ol>
12	В соответствии с Градостроительным кодексом РФ выдача разрешений на строительство, и на ввод объектов в эксплуатацию при осуществлении строительства, реконструкции, капитального ремонта ОКС,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Министерства строительства и ЖКХ РФ</li> <li>2. Органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности</li> <li>3. Органов государственной власти субъектов РФ в области градостроительной деятельности</li> </ol>

	расположенных на территориях поселений относится к полномочиям	
13	В число видов саморегулируемых организаций, имеющих право выдачи свидетельств о допуске к работам, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства не входят	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. СРО, основанные на членстве лиц, осуществляющих подготовку проектной документации</li> <li>2. СРО, основанные на членстве лиц, осуществляющих энергоаудит</li> <li>3. СРО, основанные на членстве лиц, осуществляющих строительство</li> </ol>
14	В соответствии с Градостроительным кодексом РФ генеральные планы поселений, генеральные планы городских округов утверждаются на срок не менее чем	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 10 лет</li> <li>2. 20 лет</li> <li>3. 15 лет</li> </ol>
15	В соответствии с Градостроительным кодексом РФ к видам градостроительной деятельности относится	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строительный надзор</li> <li>2. Межевание территории</li> <li>3. Территориальное планирование</li> </ol>
16	В соответствии с Градостроительным кодексом РФ основные принципы законодательства о градостроительной деятельности включают	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научно обоснованное сочетание экологических, экономических и социальных интересов человека, общества и государства в целях обеспечения устойчивого развития и благоприятной окружающей среды</li> <li>2. Обеспечение инвалидам условий для беспрепятственного доступа к объектам социального и иного назначения</li> <li>3. Презумпция экологической опасности, планируемой хозяйственной и иной деятельности</li> </ol>
17	Какие из документов в соответствии с Градостроительным кодексом РФ относятся к документам территориального планирования муниципальных образований?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положения о территориальном планировании, карты планируемого размещения объектов федерального значения</li> <li>2. Генеральные планы поселений</li> <li>3. Положения о территориальном планировании и карты планируемого размещения объектов регионального значения</li> </ol>
18	Какие документы из ниже названных содержат генеральные планы поселения и генерального плана городского округа?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проекты межевания территорий</li> <li>2. Карта градостроительного зонирования</li> <li>3. Положение о территориальном планировании</li> </ol>

### 1.1.3. Темы докладов

№ п/п	Перечень тем докладов	Код и наименование результата обучения
<b>Тема 1. Становление законодательства Российской Федерации о градостроительной деятельности.</b>		
1		
1. Источники	правового	У- ИУК-10.3.

регулирующая градостроительная деятельность.	уметь: осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры в регулировании градостроительных правоотношений	
<b>Тема 2. Понятие предмет и метод правового регулирования градостроительного законодательства</b>		
2.1	1. Гражданско-правовое регулирование градостроительной деятельности..	У-ИУК-2.1 уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в сфере градостроительных правоотношений У- ИУК-10.2. уметь: определять российское градостроительное законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения, уважение к праву и закону
2.2	2. Правовой режим субъектов градостроительной деятельности.	У- ИУК-2.2. уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в сфере градостроительных правоотношений
<b>Тема 3. Государственное и муниципальное правовое регулирование природоресурсных отношений</b>		
3	1. Лицензирование строительной деятельности.	У- ИУК-10.2. уметь: определять российское градостроительное законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения, уважение к праву и закону
<b>Тема 4. Градостроительные правоотношения</b>		
4	1. Самовольная постройка. Понятие, правовые	У- ИУК-10.1.

	<p>последствия.</p> <p>2. Договорные отношения в градостроительной сфере.</p> <p>3. Правовое регулирование договоров долевого строительства многоквартирных домов и иных объектов недвижимости.</p> <p>4. Договор строительного подряда.</p> <p>5. Особенности правового регулирования договоров подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.</p> <p>6. Строительных подрядные работы для государственных нужд.</p>	<p>уметь: определять сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни</p>
--	--	--

### 1.1.4. Кейс задание

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
<b>Тема 1. Становление законодательства Российской Федерации о градостроительной деятельности.</b>		
1		
<p>1. Кейс-задание. Изучая Градостроительный кодекс РФ, дайте определения понятиям: предмет, метод, принципы, система градостроительного права. Перечислите источники градостроительного права (не менее четырех по каждому уровню правового регулирования).</p>	<p>У- ИУК-10.3.  уметь: осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры в регулировании градостроительных правоотношений</p>	
<b>Тема 2. Понятие предмет и метод правового регулирования градостроительного законодательства</b>		

2.1	<p>1. Кейс-задание. На основании исследования государственных докладов Минприроды России, представленных на официальном портале (<a href="https://www.mnr.gov.ru/docs/gosudarstvennye_doklady/">https://www.mnr.gov.ru/docs/gosudarstvennye_doklady/</a>) определить (и отметить в конспекте):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Основные государственные программы по использованию природных ресурсов в РФ;</li> <li>2) Действующие Федеральные проекты в области природопользования в РФ;</li> <li>2) Приоритетные направления развития правового регулирования природопользования в РФ.</li> </ol>	<p>У-ИУК-2.1 уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в сфере градостроительных правоотношений У- ИУК-2.3. уметь: решать конкретные задачи проекта в градостроительных правоотношениях У- ИУК-10.2. уметь: определять российское градостроительное законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения, уважение к праву и закону</p>
<b>Тема 3. Государственное и муниципальное правовое регулирование природоресурсных отношений</b>		
3	<p>1. Кейс-задание. Полномочия органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и местного</p>	<p>У- ИУК-10.2. уметь: определять российское градостроительное</p>

	<p>самоуправления в области градостроительной деятельности.</p> <p>2. Кейс-задание. Используя положения Конституции РФ, а также положения Градостроительного кодекса РФ, найти и дать краткую характеристику полномочиям органов государственной власти субъектов РФ и МСУ в сфере градостроительной деятельности.</p>	<p>законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения, уважение к праву и закону</p>
<b>Тема 4. Градостроительные правоотношения</b>		
4	<p>1. Кейс-задание. Определите основания возникновения градостроительных правоотношений.</p> <p>2. Кейс-задание. Определите основания прекращения градостроительных правоотношений.</p>	<p>У- ИУК-10.1.</p> <p>уметь: определять сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни</p>
<b>Тема 5. Территориальное планирование как вид и метод градостроительной деятельности</b>		
5	<p>1. Кейс-задание. Администрацией города был подготовлен проект генерального плана города. Часть граждан посчитала, что проект не отвечает требованиям рациональной организации территории, и приняла решение направить проект генерального плана на государственную экспертизу. Одновременно в администрацию города граждане направили заявление с просьбой не проводить публичные слушания и не направлять проект генерального плана на утверждение до получения результатов государственной экспертизы проекта генерального плана.</p>	<p>У- ИУК-10.1.</p> <p>уметь: определять сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни</p>

	<p>Законны ли требования граждан города? Требуются ли обязательное проведение государственной экспертизы проекта генерального плана поселения?</p> <p>2. Кейс-задание. Подлежит ли утверждению проект генерального плана, если по проекту получено отрицательное заключение государственной экспертизы?</p>	
<b>Тема 6. Нормативы градостроительного проектирования</b>		
6	<p>1. Кейс-задание. Определите правила землепользования и застройки как способ правового регулирования использования земель населенных пунктов.</p> <p>2. Кейс-задание. Определите порядок предоставления земельных участков для жилищного строительства.</p>	<p>У- ИУК-10.1.</p> <p>уметь: определять сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни</p>
<b>Тема 7. Нормативно-правовое и информационное обеспечение градостроительной деятельности</b>		
7	<p>3. Кейс-задание. Жители домов недовольны незаконным (по их мнению) установлением в их районе автозаправочной станции. В какие государственные (или муниципальные) органы они могут обратиться, чтобы те подали в суд иск о сносе возведенной самовольной постройки?</p>	<p>У- ИУК-10.1.</p> <p>уметь: определять сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни</p> <p>У- ИУК-10.2.</p> <p>уметь: определять российское</p>

		<p>градостроительное законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения, уважение к праву и закону У- ИОПК-4.5. уметь: применять основные правила составления распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности в градостроительных правоотношениях</p>
--	--	---

### 4.1.5 Практическое задание

№ п/п	Перечень тем практических заданий	Код и наименование результата обучения
<b>Тема 4. Градостроительные правоотношения</b>		
4	<p>Задача 1. Во исполнение распоряжения главы местного самоуправления Нижнего Новгорода от 28.03.1997 N 878-р, администрация Нижнего Новгорода (арендодатель) и акционерное общество открытого типа "Нижегородский завод "Орбита" (арендатор) заключили краткосрочный договор от 02.07.1997 N 746к аренды земельного участка площадью 1000 квадратных метров, расположенного по адресу: Нижний Новгород, Советский район, Кладбищенский проезд, под существующую платную автостоянку сроком на пять лет. Впоследствии акционерное общество открытого типа "Нижегородский завод "Орбита" реализовало Обществу по договору купли-продажи от 19.10.2000 N 53, находящиеся на указанном земельном участке имущество: сторожевую будку, ограждение, асфальтобетонное покрытие.</p> <p>С целью придания данному имуществу (стоянке автомобилей) статуса объекта недвижимого имущества Общество 31.08.2006 обратилось в ФГУП "Ростехинвентаризация" с заявлением о постановке спорного объекта на учет, о проведении его технической инвентаризации и присвоении ему инвентарного номера.</p> <p>В письме от 29.09.2006 N 6611 ФГУП "Ростехинвентаризация" отказало в удовлетворении заявления Общества по причине невозможности идентифицировать указанный объект как стоянку автомобилей, а также присвоить ему инвентарный номер ввиду отсутствия документов, наличие которых необходимо для постановки на учет в Едином государственном реестре объектов градостроительной деятельности.</p> <p>Не согласившись с названными действиями, Общество обратилось в арбитражный суд с заявлением.</p> <p>Решите дело. Является ли указанный объект объектом градостроительной деятельности? Относится ли торф к полезным ископаемым? В чем особенности правового режима общераспространенных полезных ископаемых? Решите спорную ситуацию.</p> <p>2. Задача 2. Группа лиц на протяжении длительного времени незаконно вылавливала и добывала водных животных, выращиваемых акционерным обществом «Аква» в специально устроенных (приспособленных) водоемах. Как следует</p>	<p>В- ИУК-10.1.</p> <p>владеть: основными навыками понимать сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни</p>

	<p>квалифицировать их действия? Являются ли водные животные в данном случае объектами животного мира?</p>	
<p><b>Тема 5. Территориальное планирование как вид и метод градостроительной деятельности</b></p>		
5	<p>1. Задача 1. Законом Нижегородской области от 29 декабря 2004 г. N 162-3 установлены границы вновь образованных муниципальных образований - городских поселений город Богородск Богородского района, город Выкса Выксунского района, город Кулебаки Кулебакского района, город Павлово Павловского района, город Первомайск Первомайского района, город Чкаловск Чкаловского района.</p> <p>Пунктом 4 Приложения 8 к данному Закону установлено описание границ муниципального образования город Павлово Павловского района Нижегородской области.</p> <p>Прокурор Нижегородской области обратился в Нижегородский областной суд с заявлением о признании недействующим этого пункта в части включения в черту города Павлово территории садоводческого товарищества "Окские дали", сославшись на противоречие ст. 84 Земельного кодекса РФ, ст. ст. 8, 18 Градостроительного кодекса РФ, Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", ст. 12 Федерального закона "Об экологической экспертизе".</p> <p>В обоснование заявления указал, что территория садоводческого товарищества "Окские дали" включена в черту города Павлово в отсутствие обязательной экологической экспертизы, в отсутствие генерального плана, схемы территориального планирования органами местного самоуправления г. Павлово.</p> <p>Решите дело.</p>	<p>В- ИУК-10.1.</p> <p>владеть: основными навыками понимать сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни</p>
<p><b>Тема 6. Нормативы градостроительного проектирования</b></p>		
6	<p>1. Задача 1. Общество с ограниченной ответственностью вело строительство административного здания с магазином без проектно-сметной документации, а также журнал производственных работ с нарушениями</p>	<p>В- ИУК-10.1.</p> <p>владеть: основными навыками понимать сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах</p>

<p>строительных норм и правил. Данный факт был установлен должностными лицами Госстройнадзора. 11.10.2006 Госстройнадзором было принято постановление N 7-55-85 о привлечении общества к административной ответственности по части 1 статьи 9.4 Кодекса об административных правонарушениях РФ.</p> <p>ООО не согласилось с вынесенным постановлением и обратилось в арбитражный суд, мотивировав отказ тем, что ему выдавалось разрешение на строительство административного здания. Так, в разрешении на строительство № 3263 от 19.05.2003 определено, что оно выдается на строительство 8-ми малоэтажных домов.</p> <p>Дайте правовую оценку ситуации.</p> <p>Задача 2. В целях реализации заключенного 31.08.2001 между Администрацией Балашихинского района Московской области, ОАО "345 механический завод" и ООО "Теплоинвест" договора N 008-ид на реализацию инвестиционного проекта на проектирование и строительство жилого дома N 6 в микрорайоне 11 г. Балашихи ориентировочной общей площадью 15 тыс. кв. м Глава Балашихинского района 18.09.2001 издал постановление N 794, разрешающее ООО "Теплоинвест" осуществить работы по проектированию и строительству указанного жилого дома.</p> <p>31.03.2005 главный архитектор Балашихинского района выдал обществу разрешение на строительство N 81 сроком действия один год со дня регистрации в Управлении архитектуры и градостроительства Администрации Балашихинского района. Это разрешение было утверждено Главой Балашихинского района.</p> <p>Срок действия указанного разрешения был продлен Управлением архитектуры и градостроительства Администрации Балашихинского района до 31.03.2007.</p> <p>22.01.2007 ООО "Теплосеть" обратилось в Администрацию с заявлением о продлении разрешения на строительство до 31.12.2007. Письмом от 28.03.2007 N сл-270-07 Администрация отказала обществу в продлении разрешения на строительство спорного жилого дома, указав на подачу заявления о продлении срока действия разрешения по истечении установленного Градостроительным кодексом Российской Федерации срока. При этом указала, что срок действия разрешения на строительство истек 31.03.2006.</p> <p>Общество оспорило данный отказ в судебном порядке.</p>	<p>общественной жизни</p>
--	---------------------------

	Решите дело.	
<b>Тема 7. Нормативно-правовое и информационное обеспечение градостроительной деятельности</b>		
7	<p>1. Задача. Перечислите источники информационного права, указав не менее четырех источников каждого уровня правового регулирования.</p> <p>2. Задача. Изучив Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» и другие федеральные законы, регулирующие информационно-правовые отношения, приведите примеры информационно-правовых отношений (не менее пяти примеров).</p>	<p>В- ИУК-10.1.          владеть: основными навыками понимать сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни</p>

## **1.2. Типовые задания для промежуточной аттестации**

### **1.2.1. Вопросы к зачету**

<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Пример оценочного средства</b>	<b>Код компетенции</b>
Тема 1. Становление законодательства Российской Федерации о градостроительной деятельности.	<p>1. Основные понятия в сфере градостроительного законодательства.</p> <p>2. Структура градостроительного законодательства.</p>	<b>ИУК-10.3</b>
Тема 2. Понятие предмет и метод правового регулирования градостроительного законодательства.	<p>1. Основные цели градостроительного проектирования.</p> <p>2. Субъекты градостроительных отношений.</p>	<b>ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3 ИУК-10.2</b>
Тема 3. Правовые основы регулирования строительной деятельности.	<p>1. Полномочия органов государственной власти РФ в области градостроительной деятельности.</p> <p>2. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области градостроительной деятельности.</p> <p>3. Полномочия органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности.</p>	<b>ИУК-10.2</b>
Тема 4. Градостроительные правоотношения	1. Правовой режим охраны и использования земель в РФ.	<b>ИУК-10.1</b>
Тема 5. Территориальное планирование как вид и метод	<p>1. Назначение и виды документов территориального планирования.</p> <p>2. Основной состав и содержание документов территориального планирования.</p>	<b>ИУК-10.1</b>

<p>градостроительной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Порядок подготовки документов территориального планирования.</li> <li>4. Порядок утверждения документов территориального планирования.</li> <li>5. Порядок согласования реализация документов территориального планирования.</li> <li>6. Понятие «Правила землепользования и застройки, цели и задачи.</li> <li>7. Порядок подготовки Правил землепользования и застройки.</li> <li>8. Порядок внесения изменений в правила землепользования и застройки.</li> <li>9. Порядок утверждения Правил землепользования и застройки.</li> <li>10. Принцип установления территориальных зон.</li> <li>11. Основные виды, состав территориальных зон.</li> <li>12. Основной градостроительный регламент, применительно к территориальным зонам</li> </ol>	
<p>Тема 6. Нормативы градостроительного проектирования</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение и виды документации по планировке территории.</li> <li>2. Понятие проекта планировки территории, состав содержание.</li> <li>3. Понятие проекта межевания территории, состав содержание.</li> <li>4. Понятие градостроительного плана земельного участка, состав содержание.</li> <li>5. Подготовка и утверждение документации по планировке территории.</li> <li>6. Развитие застроенных территорий.</li> <li>7. Основные требования, предъявляемые к выполнению инженерных изысканий.</li> <li>8. Понятие архитектурно-строительное проектирование, состав и содержание.</li> <li>9. Особо опасные, технически сложные и уникальные объекты.</li> <li>10. Основная разрешительная документация на объект капитального строительства.</li> <li>11. Строительный контроль и надзор в строительстве.</li> <li>12. Основная разрешительная документация на ввод объекта в эксплуатацию.</li> <li>13. Строительный контроль и надзор в строительстве.</li> <li>14. Основная разрешительная документация на ввод объекта в эксплуатацию.</li> <li>15. Понятие, полномочия и цели саморегулируемых организаций</li> <li>16. Основные виды и требования, необходимые для саморегулируемых организаций</li> </ol>	<p><b>ИУК-10.1</b></p>

	<p>17. Основной состав документов саморегулируемых организаций</p> <p>18. Порядок приема в члены и прекращения членства саморегулируемых организаций</p>	
<p>Тема 7. Нормативно-правовое и информационное обеспечение градостроительной деятельности</p>	<p>1. Ведение реестра и государственный контроль за деятельностью саморегулируемых организаций</p> <p>2. Основные принципы формирования систематизированного свода сведений для осуществления градостроительной деятельности</p> <p>3. Порядок ведения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности и предоставления сведений информационных систем обеспечения градостроительной деятельности</p>	<p><b>ИУК-10.2</b> <b>ИОПК-4.5</b></p>

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценочное средство	Шкала оценивания
<b>Тест</b>	<p>Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:</p> <p>Оценка <b>«отлично»</b> – 25-22 правильных ответов.  Оценка <b>«хорошо»</b> – 21-18 правильных ответов.  Оценка <b>«удовлетворительно»</b> – 17-13 правильных ответов.  Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> – менее 13 правильных ответов.</p>
<b>Коллоквиум</b>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся, если: обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если: обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если: обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если: обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.</p>
<b>Доклад, сообщение</b>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– при написании докладчик использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т.п.), позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме;</li> <li>– докладчик показал владение понятийным аппаратом темы доклада;</li> <li>– уверенно и грамотно отвечает на заданные вопросы;</li> <li>– выводы самостоятельны и соответствуют действующему законодательству (при этом могут носить дискуссионный характер).</li> </ul> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– при написании докладчик использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т.п.) позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме;</li> <li>– докладчик показал владение понятийным аппаратом темы доклада;</li> <li>– докладчик неуверенно отвечает на заданные вопросы;</li> <li>– выводы нечетки и неясны.</li> </ul> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– при написании докладчик в недостаточной степени (мере) использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т.п.) позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме (доклад не завершен, есть «пробелы» и т.п.);</li> <li>– докладчик не показал владение понятийным аппаратом темы доклада в полном объеме;</li> <li>– докладчик не может четко ответить на вопросы;</li> <li>– выводы имеются, но не доказаны.</li> </ul>

	<p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доклад не оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– доклад зачитывается, т.е. докладчик не показал владение понятийным аппаратом темы доклада в полном объеме;</li> <li>– содержание доклада не соответствует теме;</li> <li>– докладчик не может ответить на заданные вопросы;</li> <li>– отсутствуют выводы.</li> </ul>
<b>Кейс-задание</b>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в полной мере осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию;</li> <li>– знает содержание юридической терминологии и умеет применять её для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации;</li> <li>– полностью правильно решил кейс-задание;</li> <li>– дал исчерпывающие ответы на все позиции кейс-задания.</li> </ul>
	<p>Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в достаточном объеме осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию;</li> <li>– знает содержание юридической терминологии и умеет применять её для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации с незначительными ошибками;</li> <li>– решил кейс-задание более чем наполовину.</li> </ul>
	<p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не понял в полном объеме представленную в кейс-задании реальную профессионально-ориентированную ситуацию;</li> <li>– в неполном объеме знает содержание юридической терминологии и имеет затруднения в её применении для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации;</li> <li>– дал неполный ответ на кейс-задание, но в достаточном объеме для проверки сформированности компетенции.</li> </ul>
	<p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию;</li> <li>– не знает юридическую терминологию по представленной реальной профессионально-ориентированной ситуации;</li> <li>– полностью неправильно решил кейс-задание.</li> </ul>
<b>Задача (практическое задание)</b>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ на все вопросы, поставленные в ней;</li> <li>– при решении задачи (практического задания) в полном объеме используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно – решить поставленные задачи, доказать точку зрения автора, решение аргументировано и логично.</li> </ul>
	<p>Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ на все вопросы, поставленные в ней;</li> <li>– при решении задачи (практического задания) не в полном объеме используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая доказать точку зрения автора (т.е. обучающийся в решении ссылается не на все необходимые нормы);</li> <li>– решение аргументировано и логично лишь в части.</li> </ul>
	<p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ не на все вопросы, поставленные в ней, и допускает 1-2 незначительные ошибки (неточности);</li> <li>– при решении задачи не используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно решить поставленные задачи, т.е. ответ – в целом верен, но решение нет;</li> </ul>

	<p>– решение недостаточно аргументировано и логично.</p> <p>Оценка «<b>неудовлетворительно</b>» выставляется если:</p> <p>– при решении задачи (практического задания) обучающийся дает не правильный ответ;</p> <p>– при решении задачи (практического задания) не используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно решить поставленные задачи, т.е. ответ и решение не верно, решение не аргументировано и не логично.</p>
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p><b>зачет</b></p>	<p>Оценка «<b>зачтено</b>» выставляется обучающемуся, если: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями).</p>
	<p>Оценка «<b>не зачтено</b>» выставляется обучающемуся, если: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).</p>

## 6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	<p>– в печатной форме увеличенным шрифтом,</p> <p>– в форме электронного документа.</p>
Для лиц с нарушениями слуха:	<p>– в печатной форме,</p> <p>– в форме электронного документа.</p>
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>– в печатной форме, аппарата:</p> <p>– в форме электронного документа.</p>

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.