Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
Экономическая история

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) / практики

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Знает основные события мировой и отечественной экономической истории Умеет объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории Владеет методами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса	ИОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории	Основные черты первобытной экономики Хозяйственные отношения в странах Древнего Востока. Азиатская система хозяйствования. Античная система хозяйствования Особенности экономики Европейских стран в период феодализма Формирование и развитие капиталистических отношений в странах Западной Европы в 16 – 18 вв Промышленный переворот и индустриализация стран Западной Европы и США в период конец 18 – начало 19 в.	посещение, выступление (доклад, презентация)	Зачет с оценкой

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
			<p>Основные тенденции в развитии мирового капитализма на рубеже 19 – 20 вв.</p> <p>Развитие государственного регулирования экономики после Великой Депрессии</p> <p>Основные тенденции и направления развития ведущих стран мира после Второй мировой войны</p>		

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ОПК-3. И-1 Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории	Студент не анализирует и не объясняет события мировой и отечественной экономической истории, движущие силы и закономерности исторического процесса	Студент анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории, движущие силы и закономерности исторического процесса, допуская грубые ошибки	Студент анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории, движущие силы и закономерности исторического процесса, допуская негрубые ошибки	Студент анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории, движущие силы и закономерности исторического процесса, без ошибок

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально,

			грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый	удовлетворительно / зачтено	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
<p>ИОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории</p>	<p>Основные черты первобытной экономики Хозяйственные отношения в странах Древнего Востока. Азиатская система хозяйствования. Античная система хозяйствования Особенности экономики Европейских стран в период феодализма Формирование и развитие капиталистических отношений в странах Западной Европы в 16 – 18 вв Промышленный переворот и индустриализация стран Западной Европы и США в период конец 18 – начало 19 в. Основные тенденции в развитии мирового капитализма на рубеже 19 – 20 вв. Развитие государственного регулирования экономики после Великой Депрессии</p>	<p>Темы выступлений: Экономическое развитие Древнего Шумера и Вавилона Экономическое развитие Древнего Египта (Древнее Царство, Среднее Царство, Новое Царство) Экономическое развитие Древнего Китая Экономическое развитие Древней Индии Экономическое развитие Древней Греции (Крито-микенский, Гомеровский, Архаический, Классический период) Экономическое развитие Древнего Рима (Царский период, период Республики, период Империи) Зарождение феодализма во Франкском государстве Феодальные отношения во Франции Феодальные отношения в Англии Феодальные отношения в Германии Экономика средневекового города Экономика феодальной России Особенности развития капитализма в Голландии Особенности развития капитализма в Англии Особенности развития капитализма во Франции Особенности развития капитализма в Германии Промышленный переворот и индустриализация Англии Промышленный переворот и индустриализация во Франции Промышленный переворот и индустриализация в Германии Промышленный переворот и индустриализация в США Особенности капиталистической экономики США на рубеже 19-20 вв</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
	<p>Основные тенденции и направления развития ведущих стран мира после Второй мировой войны</p>	<p>Особенности капиталистической экономики Германии на рубеже 19-20 вв Особенности капиталистической экономики Англии на рубеже 19-20 вв Особенности капиталистической экономики Франции на рубеже 19-20 вв Особенности капиталистической экономики Японии на рубеже 19-20 вв Экономика России во второй половине XIX начале XX вв Экономика США между I и II МВ Экономика Германии I и II МВ Экономика Англии I и II МВ Экономика Японии I и II МВ Экономика СССР I и II МВ Экономика США после II МВ Экономика Германии после II МВ Экономика Франции после II МВ Экономика Англии после II МВ Экономика Японии после II МВ Экономика СССР после II МВ</p>

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету с оценкой

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
ИОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории	<p>Примерные вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Основные черты первобытной экономики и формы совместной деятельности людей;2. Кодекс Хаммурапи как источник законов о социально-экономическом устройстве Древнего Вавилона3. Особенности классического периода в экономическом развитии Древней Греции4. Особенности экономического устройства различных типов полисов древней Греции5. Особенности экономического развития Древнего Рима в период Империи6. Особенности вассальных отношений в феодальной Франции7. Книга «Страшного суда» В. Завоевателя (1085-1086 гг)8. Особенности цеховой организации труда в средневековом городе9. Процесс первоначального накопления капитала в различных регионах Западной Европы10. Формы мануфактурного производства и особенности их развития в различных странах11. Итоги Французской революции для экономики страны12. Движение «Чартизм»13. Таможенный союз 1833 года14. Крепостничество как фактор экономического развития России15. Новый курс В.Д. Рузвельта16. Экономическая политика фашизма17. Японское «экономическое чудо»18. «Рейгономика»: цели и принципы19. Новая экономическая политика (НЭП)