

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления
Кафедра экономики и бухгалтерского учёта

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Учет и бизнес-аналитика

Очная форма обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности ИОПК-4.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий знать: теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования уметь: осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска владеть: методами оценки возможных вариантов решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4.	Коллоквиум
2	ПК-1. Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации ИПК-1.1. Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации знать: методы сбора, мониторинга и обработки информации для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации. уметь: осуществлять сбор, мониторинг и обработку исходных данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации владеть: методами сбора, обработки и мониторинга информации для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4.	Тесты, Курсовая работа

3	ПК-1. Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации ИПК-1.2. Проводит расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации знать: методы расчета и анализа финансово-экономических показателей результатов деятельности организации уметь: рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации владеть: методами анализа финансово-экономических показателей результатов деятельности организации	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4.	Тесты, Курсовая работа
---	---	---	------------------------

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Курсовая работа	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика курсовых работ

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности					
ИОПК-4.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий					
Знать теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования	Уровень знаний неудовлетворительный, имеются серьезные и существенные ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущены отдельные серьезные ошибки	Уровень знаний средний с отдельными негрубыми ошибками	Уровень знаний в отличный без ошибок	Коллоквиум
Уметь осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска	При решении отсутствуют необходимые умения, допущены серьезные ошибки	Проявлены минимальные умения при решении с отдельными серьезными ошибками	Проявлены основные умения при решении, задания решены с отдельными негрубыми ошибками	Проявлены отличные умения, решены все задания практически без ошибок	Коллоквиум
Владеть методами оценки возможных вариантов решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации	При решении отсутствуют базовые навыки, допущены серьезные ошибки	Имеются минимальные навыки для решения заданий с отдельными серьезными ошибками	Показаны хорошие навыки при решении заданий, но с допущением отдельных ошибок	Показаны отличные навыки при решении заданий практически без ошибок	Коллоквиум
ПК-1. Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации					
ИПК-1.1. Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации					

Знать методы сбора, мониторинга и обработки информации для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации.	Уровень знаний неудовлетворительный, имеются серьезные и существенные ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущены отдельные серьезные ошибки	Уровень знаний в Средний с отдельными негрубыми ошибками	Уровень знаний в отличный без ошибок	Тесты, Курсовая работа
Уметь осуществлять сбор, мониторинг и обработку исходных данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации.	При решении тестов отсутствуют необходимые умения, допущены серьезные ошибки	Проявлены минимальные умения при решении тестов с отдельными серьезными ошибками	Проявлены основные умения при решении тестов, задания решены с отдельными негрубыми ошибками	Проявлены отличные умения, решены все задания практически без ошибок	Тесты, Курсовая работа
Владеть методами сбора, обработки и мониторинга информации для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации	При решении тестов отсутствуют базовые навыки, допущены серьезные ошибки	Имеются минимальные навыки для решения заданий с отдельными серьезными ошибками	Показаны хорошие навыки при решении заданий, но с допущением отдельных ошибок	Показаны отличные навыки при решении заданий практически без ошибок	Тесты, Курсовая работа
ПК-1. Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации					
ИПК-1.2. Проводит расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации					
Знать методы расчета и анализа финансово-экономических показателей результатов деятельности организации	Уровень знаний неудовлетворительный, имеются серьезные и существенные ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущены отдельные серьезные ошибки	Уровень знаний в Средний с отдельными негрубыми ошибками	Уровень знаний в отличный без ошибок	Тесты, Курсовая работа
Уметь рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации	При решении тестов отсутствуют необходимые	Проявлены минимальные умения при решении тестов с отдельными серьезными	Проявлены основные умения при решении тестов, задания решены с	Проявлены отличные умения, решены все задания	Тесты, Курсовая работа

	умения, допущены серьезные ошибки	ошибками	отдельными негрубыми ошибками	практически без ошибок	
Владеть методами анализа финансово- экономических показателей результатов деятельности организации	При решении тестов отсутствуют базовые навыки, допущены серьезные ошибки	Имеются минимальные навыки для решения заданий с отдельными серьезными ошибками	Показаны хорошие навыки при решении заданий, но с допущением отдельных ошибок	Показаны отличные навыки при решении заданий практически без ошибок	Тесты, Курсовая работа

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ИОПК-4.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Знать:

1. Что является предметом комплексного анализа?
2. Что является объектом комплексного анализа?
3. Назовите методы комплексного анализа хозяйственной деятельности.
4. Какие проблемы могут возникать при использовании отдельных методов комплексного анализа?
5. В чем заключаются результаты анализа производственных решений?

Уметь:

1. Идентифицировать положительные и отрицательные факторы, вызывающие отклонения в деятельности субъекта.
2. Осуществлять выбор метода экономического анализа для решения управленческой задачи.
3. Отличать преимущества и недостатки различных методов комплексного анализа деятельности.
4. Применять методы комплексного анализа в определенных условиях.
5. Обосновать рекомендации на основе результатов анализа ситуации.

Владеть:

1. Навыками применения методов комплексного анализа в зависимости от конкретной ситуации.
2. Навыками критического анализа факторов, вызывающих возникновение проблемной ситуации в профессиональной экономической сфере.
3. Навыками обобщения и систематизации информационных данных для разработки управленческого решения.
4. Умением комплексно описать проблемную ситуацию с определением ее основной сути.

5. Умением выработать целевую установку решения проблемной ситуации и определить поэтапно задачи для ее достижения.

4.1.2. Примерные темы курсовых работ

Вопросы для оценки компетенции

ПК-1. Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации

ИПК-1.1. Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации

Знать:

1. Методику анализа земельных ресурсов организации.
2. Методику анализа основных производственных средств организации.
3. Методику анализа оборотного капитала организации.
4. Методику анализа материальных запасов организации.
5. Методику анализа производства и реализации продукции организации.

Уметь:

1. Анализировать состав оборотных средств и эффективность их использования в организации.
2. Анализировать эффективность использования продуктивного скота.
3. Анализировать состав и структуру капитала и оценить его использование.
4. Анализировать состав и структуру фонда заработной платы и эффективности труда.
5. Анализировать трудовые ресурсы предприятия и оценить эффективность их использования.

Владеть:

1. Навыками анализа и оценки производственного потенциала организации.
2. Навыками анализа и оценки собственного капитала организации.
3. Навыками анализа и оценки заемного капитала организации.
4. Навыками анализа и оценки финансовых активов организации.
5. Навыками анализа и оценки доходов организации.

Вопросы для оценки компетенции

ПК-1. Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации

ИПК-1.2. Проводит расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

Знать:

1. Методику анализа дебиторской задолженности организации.

2. Методику анализа кредиторской задолженности организации.
3. Методику анализа налоговых расчетов организации.
4. Методику анализа безубыточной деятельности организации.
5. Методику анализа эффективности хозяйственно-финансовой деятельности организации.

Уметь:

1. Анализировать ликвидность активов организации.
2. Анализировать платежеспособность организации.
3. Анализировать деловую активность организации.
4. Анализировать рентабельность деятельности организации.
5. Анализировать эффективность финансовых вложений организации.

Владеть:

1. Навыками анализа и оценки финансового потенциала организации.
2. Навыками анализа и оценки эффективности движения денежных потоков организации.
3. Навыками анализа и оценки финансовой устойчивости организации.
4. Навыками анализа и оценки возможного банкротства организации.
5. Навыками анализа и оценки кредитоспособности организации.

4.1.3. Тесты

ПК-1. Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации

ИПК-1.1. Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации

1. Объем продаж продукции предприятия составил 5000 тыс. руб., объем продаж конкурента – 6500 тыс. руб. Общая емкость рынка – 40000 тыс. руб. Определите коэффициент лидерства по продукту предприятия:
а) 0,679;
б) 1,301;
в) 1,083;
г) 0,727.
2. Первоначальная стоимость основных средств – 254360 руб.; сумма начисленного износа – 152616 руб.; сумма активных основных фондов – 190770 руб.; фондоотдача всех основных средств – 5 руб. Определите уровень производственного потенциала предприятия:
а) 572310 руб.;
б) 317950 руб.;
в) 381540 руб.;
г) 417250 руб.
3. Фондоёмкость машин в отчетном году равна 0,20. Какова среднегодовая стоимость всех основных средств, если выручка 450620 руб., а удельный вес машин в общей стоимости основных средств – 17%:

- a) 383027 руб.;
 - b) 230541 руб.;
 - c) 374015 руб.;
 - d) 527225 руб.
4. Стоимость основных средств в прошлом году – 36400 руб., в отчетном – 40200 руб., численность работников в прошлом году – 200 чел., в отчетном году – 250 чел. Определите, как изменилась фондовооруженность:
- a) выросла на 19 руб.;
 - b) уменьшилась на 19 руб.;
 - c) выросла на 21,2 руб.;
 - d) уменьшилась на 21,2 руб.
5. Численность работников изменилась с 50 до 46 человек. Продажи в базовом периоде составили 4500 тыс. руб., в отчетном периоде – 5060 тыс. руб. В результате изменения численности работников продажи:
- a) увеличились на 850 тыс. руб.;
 - b) уменьшились на 360 тыс. руб.;
 - c) увеличились на 920 тыс. руб.;
 - d) уменьшились на 560 тыс. руб.
6. Какова производительность труда, если численность – 40 чел., прибыль – 1,0 млн руб., выручка – 8 млн руб.:
- a) 1800 тыс. руб.
 - b) 200 тыс. руб.
 - c) 2000 тыс. руб.
 - d) 1600 тыс. руб.
7. Основных средств на начало периода – 3800 руб., выбыло за период – на 1400 руб., поступило – на 650 руб. Определите срок обновления:
- a) 2,18;
 - b) 5,85;
 - c) 2,71;
 - d) 4,69.
8. Выручка от продажи продукции в базисном периоде 3377 тыс. руб., в отчетном – 4302 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных средств – 36,87 тыс. руб. в базисном году, в отчетном – 50,18 тыс. руб. Как повлияло на выручку изменение эффективности использования основных средств:
- a) выручка увеличилась на 294 тыс. руб.;
 - b) выручка увеличилась на 1219 тыс. руб.;
 - c) выручка снизилась на 925 тыс. руб.;
 - d) выручка снизилась на 294 тыс. руб.
9. Среднесписочная численность работников уменьшилась с 350 до 320 человек. Выручка в базовом периоде – 4375 тыс. руб., в отчетном периоде – 4320 тыс. руб. В результате изменения производительности труда выручка:

- a) увеличилась на 250 тыс. руб.;
 - b) увеличилась на 320 тыс. руб.;
 - c) уменьшилась на 250 тыс. руб.;
 - d) уменьшилась на 320 тыс. руб.
10. Рассчитать экономию (перерасход) фонда заработной платы (ФЗП):
выручка за отчетный год – 5115 тыс. руб., за прошлый – 4650 тыс. руб.,
ФЗП в прошлый год – 2790 тыс. руб., в отчетный год ФЗП вырос на 20%:
- a) экономия 279 тыс. руб.;
 - b) перерасход 558 тыс. руб.;
 - c) экономия 216 тыс. руб.;
 - d) перерасход 279 тыс. руб.
11. Основных средств на начало периода – 4800 руб., выбыло за период – на 800 руб., поступило за период – на 1200 руб., выручка – 24600 руб.
Определите фондоотдачу:
- a) 4,69;
 - b) 5,85;
 - c) 2,71;
 - d) 4,92.
12. Определите фондоемкость: основной капитал на начало года 2,65 млн,
на конец – 3,15, валовая продукция – 10 млн руб.:
- a) 0,29 руб.
 - b) 0,29%
 - c) 3,17 руб.
 - d) 3,45 руб.
 - e) 3,45%
13. Стоимость основных средств в прошлом году – 36400 руб., в отчетном – 40200 руб., численность в прошлом году – 200 чел., в отчетном году – 250 чел. Определите, как изменилась фондовооруженность из-за изменения численности работников:
- a) выросла на 19 руб.;
 - b) уменьшилась на 40,2 руб.;
 - c) выросла на 40,2 руб.;
 - d) уменьшилась на 21,2 руб.
14. Среднесписочная численность работников за период составила 285 чел.,
число уволенных по собственному желанию за период – 12 чел., число
уволенных за прогулы – 8 чел. Определите коэффициент трудовой
дисциплины:
- a) 0,969;
 - b) 0,927;
 - c) 1,003;
 - d) 0,929.
15. Основных средств на начало периода – 15600 руб., выбыло за период –
на 1400 руб., поступило за период – на 3800 руб. основных средств.
Определите коэффициент обновления:

- a) 0,211;
 - b) 0,243;
 - c) 0,089;
 - d) 0,116.
16. По итогам года выручка от продаж составила 4500 тыс. руб., зарплатоемкость – 0,35. Фонд оплаты труда при увеличении выручки на 12% и повышении зарплатоемкости на 10%:
- a) увеличится на 2%;
 - b) увеличится на 23,2%;
 - c) снизится на 2,32%;
 - d) снизится на 2%.
17. Первоначальная стоимость основных средств – 5 млн руб., срок использования – 8 лет. Определите коэффициент износа через пять лет:
- a) 0,625;
 - b) 0,375;
 - c) 0,312;
 - d) 0,320.
18. Выручка от продаж составила 1400 тыс. руб., а материалоотдача – 4,5. Планируется увеличить объем продаж в натуральных единицах на 10%, уровень использования материальных ресурсов повысить на 5%. Материальные затраты составят:
- a) 342,2 тыс. руб.;
 - b) 311,1 тыс. руб.;
 - c) 360,2 тыс. руб.;
 - d) 280,0 тыс. руб.
19. По данным отчетности стоимость основных средств на начало года – 25896 тыс. руб. В течение отчетного периода поступили основные средства на сумму 2368 тыс. руб. и выбыли на сумму 2982 тыс. руб. Рассчитайте коэффициенты поступления и выбытия основных средств:
- a) 0,094 и 0,115;
 - b) 0,174 и 0,091;
 - c) 0,214 и 0,123;
 - d) 0,174 и 0,115.
20. Определите среднегодовой темп прироста продукции за период, если дано: выручка за 2017 год – 14,8 млн руб., за 2018 г. – 18,9 млн руб., за 2019 год – 22,3 млн руб., за 2020 год – 16,7 млн руб.; за 2021 год – 20,6 млн руб.:
- a) 9,55%;
 - b) 7,26%;
 - c) 8,62%;
 - d) 18,2%.
21. Валовой сбор картофеля в прошлом году составил 28200 ц, в отчетном году он увеличился на 25%, площадь картофеля увеличилась в отчетном

- на 17,5% и составила 1175 га. Определите, как изменилась урожайность картофеля в процентном измерении:
- a) выросла на 2%;
 - b) уменьшилась на 2%;
 - c) выросла на 7,5%;
 - d) выросла на 6,4%.
22. Площадь зерновых культур в прошлом году составила 850 га, в отчетном – 900 га. Валовый сбор зерна в прошлом году составил 272 ц, в отчетном – 315 ц. Определите, как изменился валовый сбор зерна под влиянием изменения урожайности:
- a) увеличился на 43 ц;
 - b) увеличился на 16 ц;
 - c) увеличился на 27 ц;
 - d) нет правильного ответа.
23. Площадь зерновых культур в прошлом году составила 850 га, в отчетном – 900 га. Валовый сбор зерна в прошлом году составил 272 ц, в отчетном – 315 ц. Определите, как изменился валовый сбор зерна под влиянием изменения площади посевов:
- a) увеличился на 27 ц;
 - b) увеличился на 43 ц;
 - c) увеличился на 16 ц;
 - d) нет правильного ответа.
24. В хозяйстве в прошлом году среднегодовое поголовье коров составило 500 голов, в отчетном поголовье уменьшилось на 10%. Валовой надой молока в прошлом году составил 30000 ц, в отчетном 30600 ц. Определите, как изменился валовой надой молока под влиянием изменения среднегодового поголовья коров:
- a) уменьшился на 3000 ц;
 - b) увеличился на 6003 ц;
 - c) уменьшился на 5000 ц;
 - d) увеличился на 3600 ц.
25. В хозяйстве в прошлом году среднегодовое поголовье коров составило 500 голов, в отчетном – уменьшилось на 10%. Валовой надой молока в прошлом году составил 30000 ц, в отчетном – 30600 ц. Как изменился валовой надой молока под влиянием изменения среднегодового надоя:
- a) уменьшился на 3000 ц;
 - b) увеличился на 6003 ц;
 - c) уменьшился на 5000 ц;
 - d) увеличился на 3600 ц.
26. В хозяйстве в прошлом году валовой надой молока составил 30000 ц, в отчетном – 30600 ц. Продано было молока в прошлом году 27600 ц, в отчетном году – 27540 ц. Определите, как изменился уровень товарности молока:
- a) увеличился на 2%;

- b) уменьшился на 2%;
 - c) остался без изменения;
 - d) нет правильного ответа.
27. Определите сумму экономического ущерба, если в хозяйстве в отчетном году количество падежа животных составило 15 голов, средний вес одной головы составил 120 кг., стоимость 1 ц живого веса – 2500 руб.:
- a) 450 000 руб.;
 - b) 4500000 руб.;
 - c) 45000 руб.;
 - d) нет правильного ответа.
28. Количество автомобиле-дней в работе грузового автотранспорта в прошлом году составило 6200 дней, в отчетном – 6500 дней. Общее количество грузовых автомобилей в прошлом году в хозяйстве было 20, в отчетном – 22. Как изменился коэффициент использования автопарка:
- a) уменьшился на 4,7%;
 - b) увеличился на 95,3%;
 - c) увеличился на 10%;
 - d) уменьшился на 9,5%.
29. На предприятии имеется 20 грузовых автомобилей общей грузоподъемностью 86 тонн. Все автомобили прошли с грузом 250 тыс. км и выполнили объем грузоперевозок в 1200 тыс. ткм. Определите коэффициент использования грузоподъемности:
- a) 0,896;
 - b) 0,986;
 - c) 1,116;
 - d) 0,869.
30. Определите изменение показателя выручки, если по итогам прошлого года его величина составила 450 млн руб., по итогам отчетного года – 418 млн руб.:
- a) прирост 32 млн руб.;
 - b) снижение 7,1%;
 - c) прирост 7,6%;
 - d) снижение 7,6%.
31. Фондоемкость как фактор использования основных производственных ресурсов отражает экстенсивное или интенсивное их использование.
(Ответ: экстенсивное).
32. Какой путь развития преобладает в организации, если темпы роста фондоотдачи превышают темпы роста фондовооруженности.
(Ответ: интенсивный).
33. Какой метод позволяет выполнить анализ влияния количества проданной продукции и цен на изменение выручки от продаж?
(Ответ: индексный).
34. Как взаимосвязаны показатели годности и износа основных производственных средств организации.

(Ответ: в сумме они дают единицу).

35. Дайте определение производственного потенциала сельскохозяйственной организации.

(Ответ: Производственный потенциал – это максимальный объем выпуска, который предприятие может произвести при данном объеме факторов производства (труд, капитал, земля), уровне технологического прогресса и системе организации производства).

36. Какие факторы влияют на увеличение объемов производства растениеводческой продукции в сельскохозяйственной организации.

(Ответ: площадь угодий, урожайность культур).

37. Какие факторы влияют на увеличение объемов продажи животноводческой продукции в сельскохозяйственной организации.

(Ответ: поголовье животных, продуктивность животных, товарность продукции, цена единицы продукции).

38. Назовите резервы повышения продуктивности животных в животноводстве организации.

(Ответ: ликвидация яловости маточного поголовья, сокращение падежа животных, улучшение породного состава продуктивного скота, повышение качества кормления животных и др.).

39. Назовите резервы повышения урожайности культур в растениеводстве организации.

(Ответ: борьба с гибелью посевов, снижение потерь при уборке урожая, применение интенсивных технологий выращивания продукции и др.).

40. Какое влияние оказывает бюджетная поддержка на эффективность производственной деятельности в сельскохозяйственной организации.

(Ответ: прямое, получение бюджетной помощи способствует повышению эффективности производственной деятельности в сельском хозяйстве).

ПК-1. Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации

ИПК-1.2. Проводит расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

1. Цена продукции составляет 12 тыс. руб. за единицу. Переменные расходы равны 6 тыс. руб. за единицу продукции. Годовые условно-постоянные расходы равны 120 млн руб. Рассчитать критический объем продаж:
 - a) 200 млн руб.;
 - b) 240 млн руб.;
 - c) 110 млн руб.;
 - d) 375 млн руб.
2. Определите точку безубыточности при следующих условиях. Постоянные расходы составляют 21000 руб., переменные затраты на единицу продукции – 630 руб. Цена реализации 700 руб. за один комплект:

- a) 600 руб.;
 - b) 400 руб.;
 - c) 300 руб.;
 - d) 320 руб.
3. Определить запас финансовой прочности, если фактическая выручка от продаж – 1200 тыс. руб., постоянные расходы – 100 тыс. руб., доля маржинальной прибыли в сумме выручки от продаж – 10% (тыс. руб.):
- a) 200 тыс. руб.;
 - b) 120 тыс. руб.;
 - c) 1100 тыс. руб.;
 - d) 2000 тыс. руб.
4. Рассчитайте рентабельность продаж, если период в году – 365 дней, прибыль – 100 тыс. руб., оборачиваемость капитала – 146 дней, а рентабельность активов – 36%:
- a) 24,6%;
 - b) 15,6%;
 - c) 8,9%;
 - d) 14,4%.
5. Определить критический объем продаж: выручка – 2000 тыс. руб., постоянные затраты – 800 тыс. руб., переменные – 1300 тыс. руб.:
- a) 2167 тыс. руб.;
 - b) 2286 тыс. руб.;
 - c) 1600 тыс. руб.;
 - d) 3200 тыс. руб.
6. Компания планирует себестоимость реализованной продукции 2 000 000 руб., в том числе постоянные затраты – 400 000 руб. и переменные затраты 75% от объема чистой реализации. Какой планируется объем чистой реализации:
- a) 2 400 000 руб.;
 - b) 3 200 000 руб.;
 - c) 2 133 333 руб.;
 - d) 2 666 666 руб.
7. В настоящее время цена реализации единицы продукта составляет 320 руб., а прямые переменные затраты на производство – 200 руб. Предполагается, что в планируемом периоде цена и прямые затраты на производство составят соответственно 350 руб. и 220 руб. Как изменится точка безубыточности при условии, что постоянные затраты останутся неизменными:
- a) останется неизменной;
 - b) уменьшится;
 - c) увеличится.
8. Выручка за квартал – 180 тыс. руб., дебиторская задолженность за период составила 100 тыс. руб. Как изменится сумма дебиторской задолженности, если срок ее погашения вырастет на 10 дней при неизменной выручке:

- a) увеличится на 20 тыс. руб.;
 - b) уменьшится на 20 тыс. руб.;
 - c) увеличится на 80 тыс. руб.;
 - d) уменьшится на 10 тыс. руб.
9. Определите прибыль, если продажи – 465 ед., цена единицы – 160 руб., себестоимость единицы – 115 руб.:
- a) 74400 руб.;
 - b) 20925 руб.;
 - c) 53475 руб.;
 - d) 14183 руб.
10. Рассчитайте период финансового цикла, если период оборота запасов составляет 105,85 дней, кредиторской задолженности – 39,13 дней, средняя квартальная величина дебиторской задолженности – 7,83 млн руб., выручка от продаж в кредит – 150 млн руб.:
- a) 71,4 дня;
 - b) 61,5 дня;
 - c) 55,9 дня;
 - d) 73,1 дня.
11. Длительность оборота оборотных активов составляет 45 дней в год, оборотные активы по балансу – 500 тыс. руб., рентабельность продукции – 18%. Определите, чему равна прибыль от продажи продукции:
- a) 90 тыс. руб.;
 - b) 4050 тыс. руб.;
 - c) 720 тыс. руб.;
 - d) 347,2 тыс. руб.
12. При рентабельности продаж за квартал в 6%, длительности оборота активов в 20 дней, финансовой независимости в 0,8, рентабельность активов составит:
- a) 12%;
 - b) 9,6%;
 - c) 27%;
 - d) 4,8%.
13. В предшествующем году выручка составила 90 млн. руб., среднегодовая величина дебиторской задолженности – 45 млн руб. В отчетном году – 110 млн руб. и 50 млн руб. соответственно. Это свидетельствует:
- a) о неизменности эффективности кредитной политики организации;
 - b) о повышении эффективности кредитной политики организации;
 - c) о снижении эффективности кредитной политики организации;
14. Выручка за квартал – 180 млн руб., денежные средства – 15 млн руб. Как изменится длительность оборота денежных средств, если выручка вырастет на 20%, а денежные средства уменьшатся на 5 млн руб.:
- a) уменьшится на 44,4%;
 - b) уменьшится на 33,3%;

- с) уменьшится на 54,4%;
 - д) увеличится на 44,4%.
15. Определите, как изменился период оборота активов, если объем продаж, составлявший 675 млн руб., вырос на 20%, а величина активов, равная ранее 150 млн руб., выросла на 35%:
- а) увеличился на 10 дней;
 - б) уменьшился на 10 дней;
 - с) увеличился на 15 дней;
 - д) уменьшился на 15 дней.
16. Выручка за полугодие – 200 млн руб., дебиторская задолженность – 80 млн руб., запасы – 150 млн руб., основные средства – 52 млн руб., кредиторская задолженность – 60 млн руб. Чему равен период финансового цикла:
- а) 261 дн.;
 - б) 153 дн.;
 - с) 117 дн.;
 - д) 135 дн.
17. На сколько дней замедлился (ускорился) оборот запасов в отчетном году, если выручка – 100 млн руб., запасы – 60 млн руб., время их оборота в году, предшествующего отчетному, – 200 дней:
- а) ускорился на 16 дней;
 - б) замедлился на 16 дней;
 - с) ускорился на 6 дней;
 - д) замедлился на 26 дней.
18. Определите коэффициент финансовой устойчивости, если текущие обязательства равны 7,7 млн руб., активы – 26 млн руб., заемный капитал – 11,2 млн руб.:
- а) 0,70;
 - б) 0,57;
 - с) 0,43;
 - д) 0,84.
19. Величина собственного капитала составляет 7000 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 5 000 тыс. руб., краткосрочные – 6 000 тыс. руб.; оборотные активы – 12 000 тыс. руб. Сколько составит величина собственного оборотного капитала:
- а) 6 000 тыс. руб.;
 - б) 1 000 тыс. руб.;
 - с) 2 000 тыс. руб.;
 - д) 5 000 тыс. руб.
20. Итог первого раздела баланса составляет 9 000 тыс. руб. Итог второго раздела составляет 4 000 тыс. руб. Итог третьего раздела равен 10 000 тыс. руб. Коэффициент обеспеченности собственным оборотным капиталом составит:
- а) 0,25;

- b) 2,5;
 - c) 0,4;
 - d) 0,67.
21. Валюта баланса организации 7000 тыс. рублей, в том числе собственный капитал 5000 тыс. рублей. Рассчитать коэффициент финансирования:
- a) 1,4;
 - b) 2,5;
 - c) 0,4;
 - d) 0,71.
22. Определите долю собственного капитала в формировании оборотных активов, если коэффициент текущей ликвидности равен 2,5:
- a) 0,4;
 - b) 0,67;
 - c) 0,33;
 - d) 0,6.
23. Каким будет значение коэффициента финансового рычага, если коэффициент автономии составляет 0,8:
- a) 1,0;
 - b) 0,2;
 - c) 0,25;
 - d) 4,0.
24. Коэффициент финансовой независимости равен 0,65; доля оборотных активов равна 28%; доля долгосрочных обязательств – 12%. Определите коэффициент финансовой устойчивости:
- a) 60%;
 - b) 93%;
 - c) 77%;
 - d) 81%.
25. Если соотношение собственного и привлеченного капиталов предприятия составляет один к трем, то какая часть стоимости активов финансируется из заемных средств предприятия:
- a) 0,33;
 - b) 0,75;
 - c) 0,67;
 - d) 0,25.
26. Между собственным оборотным капиталом и величиной оборотных активов не может быть соотношения:
- a) собственные оборотные средства больше величины оборотных активов;
 - b) собственные оборотные средства меньше величины оборотных активов;
 - c) собственные оборотные средства больше величины собственного капитала.

27. Собственный капитал 35 млн руб., индекс постоянного актива – 0,8, оборотные активы – 30 млн руб. Определите коэффициент финансового левериджа:
- a) 0,657;
 - b) 0,767;
 - c) 0,517;
 - d) 0,457.
28. Коэффициент финансового левериджа – 1,6, внеоборотные активы – 600 руб., собственный капитал – 800 руб., долгосрочные обязательства – 300 руб. Найти коэффициент текущей ликвидности:
- a) 1,51;
 - b) 0,66;
 - c) 2,13;
 - d) 1,63.
29. Определите норму прибыли, если активы составляют 4214 тыс. руб., выручка – 8428 тыс. руб., затраты – 6928 тыс. руб.:
- a) 21,6%;
 - b) 64,4%;
 - c) 35,6%;
 - d) 17,8%.
30. Каково значение коэффициента автономии, если коэффициент финансирования – 0,8:
- a) 1,25;
 - b) 0,25;
 - c) 4,51;
 - d) 0,44.
31. Какой коэффициент является наиболее существенным для оценки платежеспособности организации?
(Ответ: степень платежеспособности по текущим обязательствам).
32. Динамика какого коэффициента является основой для прогнозирования потенциального банкротства организации?
(Ответ: текущей ликвидности).
33. Что отражает коэффициент финансовой устойчивости организации?
(Ответ: долю долгосрочных источников, собственных и заемных, в составе капитала).
34. К какой группе активов по степени ликвидности относится молодняк животных в сельскохозяйственной организации?
(Ответ: к группе А3).
35. Что такое собственный оборотный капитал организации?
(Ответ: оборотные активы за минусом краткосрочных обязательств).
36. На показатель какого коэффициента ликвидности влияет изменение материально-производственных запасов организации?
(Ответ: текущей ликвидности).

37. Какое нормативное значение рекомендуется для коэффициента автономии?
(Ответ: больше или равен 0,5).
38. Перечислите типы в методике анализа финансовой устойчивости.
(Ответ: абсолютный, нормальный, неустойчивый, кризисный).
39. Что означает высокое значение финансового рычага в организации?
(Ответ: высокую финансовую зависимость от заемных источников).
40. Какое финансовое последствие можно ожидать в случае увеличения доли заемных обязательств в составе капитала организации.
(Ответ: повышение финансовой зависимости).

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ИОПК-4.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Знать:

1. Методы комплексного анализа деятельности организации.
2. Принципы комплексного анализа деятельности организации.
3. Техничко-организационный уровень деятельности организации.
4. Содержание производственного потенциала организации.
5. Особенности производственных ресурсов в сельскохозяйственной организации.

Уметь:

1. Применять методы комплексного анализа.
2. Дать оценку технико-организационному уровню деятельности.
3. Использовать методы анализа при оценке рыночной ситуации.
4. Анализировать состояние и использование производственных ресурсов организации.
5. Использовать принципы анализа при решении проблемных ситуаций.

Владеть:

1. Навыками выработки цели комплексного анализа и его задач.
2. Умением управлять деятельностью организации на основе анализа.
3. Умением обосновать аналитические решения.
4. Навыками применения факторного моделирования ситуаций.
5. Навыками анализа и оценки ресурсов организации.

4.2.2. Вопросы к экзамену

Вопросы для оценки компетенции

ПК-1. Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации

ИПК-1.1. Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации

Знать:

1. Взаимосвязь затрат, доходов и прибыли организации.
2. Методику маржинального анализа.
3. Систему показателей результатов хозяйственной деятельности организации.
4. Факторные модели анализа рентабельности активов.
5. Факторные модели анализа рентабельности капитала.

Уметь:

1. Анализировать затраты и доходы организации.
2. Дать оценку прибыльности деятельности организации.
3. Рассчитать точку безубыточности и определить порог рентабельности организации.
4. Давать оценку финансовому запасу деятельности организации.
5. Анализировать деловую активность организации.

Владеть:

1. Навыками факторного анализа рентабельности активов.
2. Навыками факторного анализа рентабельности капитала.
3. Методами анализа производственного и финансового цикла организации.
4. Методами оценки деловой активности организации.
5. Методами оценки безубыточности деятельности организации.

Вопросы для оценки компетенции

ПК-1. Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации

ИПК-1.2. Проводит расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

Знать:

1. Систему финансово-экономических показателей деятельности организации.
2. Последовательность анализа финансовых результатов деятельности.
3. Сущность ликвидности и платежеспособности организации.
4. Содержание финансовой устойчивости и кредитоспособности организации.
5. Нормативные основы оценки потенциального банкротства организации.

Уметь:

1. Анализировать ликвидность активов организации.
2. Дать оценку состоянию платежеспособности организации.
3. Исследовать финансовую устойчивость организации.
4. Давать оценку типу финансовой устойчивости организации.
5. Анализировать кредитоспособность организации.

Владеть:

1. Навыками анализа финансового состояния организации.
2. Навыками комплексной оценки деятельности организации.
3. Методами диагностики потенциального банкротства организации.
4. Методами рейтинговой оценки организации на сельскохозяйственном рынке.
5. Умением систематизировать и обосновать выводы по результатам комплексного анализа.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей,

обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работе, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.