

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Колледж

(на правах факультета непрерывного профессионального образования)

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела социальной  
защиты населения  
Администрации  
Пушкинского района  
Санкт-Петербурга



Н.Г.Злобин  
«28» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Т.М.Челей  
«20» апреля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01**  
**ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ**  
**ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

Специальность

40.02.01 Право и организация социального  
обеспечения

(код и наименование специальности подготовки)

Квалификация выпускника

Юрист

Уровень программы подготовки

Базовый

Форма обучения

Очная

Санкт-Петербург  
2021

Авторы:

преподаватель  Василенкова А.А.

преподаватель  Иванова М.Б.

преподаватель  Клешнева Л.И.

преподаватель  Ямковая И.Н.

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа (на правах факультета непрерывного профессионального образования) от 20 апреля 2021 г., протокол № 4.

Председатель  Челей Т.М.  
педагогического совета (подпись)

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения от 19 апреля 2021 г., протокол № 9

Председатель УМК  Ямковая И.Н.  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой  Борош Н.А.  
(подпись)

Начальник отдела информационных технологий  Чижиков А.С.  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>24</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>27</b>

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

## **1.1 Область применения рабочей программы профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в сфере организации социального обеспечения при наличии среднего (полного) общего образования.

## **1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела;
- дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; осу-

- ществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
  - информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
  - оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
  - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
  - давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
  - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.
  - характеризовать различные виды и формы девиаций, выделять их социальные и социально-психологические причины;

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

### **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 768 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 624 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 410 часа;
- лекции – 159 часов
- практической работы обучающегося – 225 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 214 часов;
- выполнение курсового проекта – 26 часов
- учебной практики – 72 часа (2 недели)
- производственной практики – 72 (2 недели)

## **2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО (ПМ.01) МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по специальности подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, посо-

	бий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.



### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов УП.01.01	Производственная (по профилю специальности), ПП.01.01	
			Всего, часов	в т.ч. лекции	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ОК 1 - ОК 12 ПК 1.1 - 1.6	МДК.01.01. Право социального обеспечения	335	223	88	109	26	112			1 неделя (36 ч)	1 неделя (36 ч)
ОК 1 - ОК 12 ПК 1.1 - 1.6	МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности	289	187	71	116	-	102			1 неделя (36 ч)	1 неделя (36 ч)
	Всего:	624	410	159	225	26	214			2 недели (72 ч)	2 недели (72 ч)

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01

#### Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК. 01.01 Право социального обеспечения</b>			
	4 семестр		
<b>Раздел 1. Право социального обеспечения как наука и отрасль права</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	1
	Социальное обеспечение и социальная защиты населения в РФ.		
	Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права		
	Методы правового регулирования Права социального обеспечения		
	Источники Права социального обеспечения		
	Принципы ПСО		
	Характеристика субъектов ПСО		
	Правоотношения в сфере социального обеспечения		
	Нормы и правоотношения права социального обеспечения		
	Юридическая ответственность в сфере ПСО		
	Государственная система социального обеспечения		
	Правовые основы социального страхования		
	Правовые основы пенсионного страхования		
	<b>Практические занятия:</b>	4	2
	Социальная функция государства.		
	Предмет метод правового регулирования права социального обеспечения		
	Характеристика метода правового регулирования ПСО		
Характеристика источников права			
Соотношение принципов ПСО с принципами Трудового права	4		

<b>Раздел II. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации</b>	Субъекты ПСО (физические лица, юридические лица органы государственной власти и местного самоуправления )	6	
	Нормы права социального обеспечения	2	
	Правоотношения в сфере социального обеспечения	4	
	Юридическая ответственность в ПСО	6	
	Характеристика структурных компонентов включенных в государственную систему социального обеспечения	6	
	Правовой статус внебюджетных страховых фондов	4	
	<b>5 семестр</b>		
	<b>Содержание учебного материал</b>	2	2
	Государственная система социального обеспечения РФ		
	Пенсионная система РФ	2	
	Понятие и виды пенсий в РФ	2	
	Понятие и значение страхового стажа	2	
	Страховые и социальные пенсии в РФ: виды и условия назначения	2	
	Досрочное пенсионное обеспечение	4	
	Пенсии по случаю утери кормильца	2	
	Пенсии по инвалидности	4	
	Пенсии по выслуге лет	2	
	Пенсии по выслуге лет Порядок обращения за пенсией	2	
	Правовой статус внебюджетных фондов России в системе государственного социального обеспечения	2	
	Порядок обращения и документы необходимые для получения пенсии	2	
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	Государственная система социального обеспечения РФ		
	Пенсионная система РФ	2	
Виды страховых пенсий Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению	4		
Периоды, учитываемые в страховой стаж	2		

	Страховые и социальные пенсии в РФ: виды и условия назначения	4	2
	Досрочные пенсии	4	
	Пенсии по случаю утери кормильца	4	
	Пенсии по инвалидности	4	
	Пенсии по выслуге лет	4	
	Способы обращения и перечень документов, необходимых для обращения за пенсией по старости	4	
	Правовой статус внебюджетных фондов России в системе государственного социального обеспечения	3	
<b>Раздел III. Пособия и компенсационные выплаты в системе социального обеспечения. Социальная помощь и социальное обслуживание.</b>	<b>6 семестр</b>		2
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Единовременные, ежемесячные и периодические пособия. Пособия, возмещающие утраченный заработок. Пособия, выплачиваемые в целях социальной поддержки. Пособия по рождению ребенка, пособия по временной нетрудоспособности	6	
	Социальная помощь: понятие, виды, круг лиц, которые могут претендовать на оказание социальной помощи.. Социальная защита инвалидов	6	
	Социальное обслуживание: понятие, виды, круг лиц, которые могут претендовать на получение социальных услуг. Обязательное (добровольное) медицинское страхование, медицинская помощь и лечение	4	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Понятие и виды пособий их классификация	6	2
	Принципы социального обслуживания	6	
	Правовое регулирование социального обеспечения инвалидов в РФ	4	
	Социальное обслуживание	4	
	Медицинские услуги и лечение	4	
Тематика курсовых работ: 1. Система социального обеспечения в России: становление и перспективы развития. 2. Понятие социальной защиты и его соотношение с понятием социального обеспечения. 3. Характеристика видов и форм социального обеспечения.		26	

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Правовой статус граждан, как субъектов права социального обеспечения .</li> <li>5. Обязательное социальное страхование как форма социального обеспечения: общая характеристика, виды.</li> <li>6. Обязательное пенсионное страхование: понятие, субъекты, правовое регулирование.</li> <li>7. Сравнительная характеристика пенсионных систем Российской Федерации и некоторых зарубежных стран.</li> <li>8. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения.</li> <li>9. Право социального обеспечения: становление и перспективы развития</li> <li>10. Законодательные основы правового регулирования сферы социального обеспечения в Российской Федерации</li> <li>11. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.</li> <li>12. Пенсионная система России на современном этапе: проблемы и перспективы развития.</li> <li>13. Гарантированность социального обеспечения и многообразие видов социального обеспечения.</li> <li>14. Система, особенности и общая источников права социального обеспечения.</li> <li>15. Правовое регулирование назначения и выплаты страховой пенсии в Российской Федерации.</li> <li>16. Юридическое значение страхового стажа: понятие, юридическое значение.</li> <li>17. Виды трудовой деятельности, а также иные периоды, включаемые в страховой стаж.</li> <li>18. Правовое регулирование социального обеспечения государственных служащих.</li> <li>19. Условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению.</li> <li>20. Правовое регулирование определения размера пособий по временной нетрудоспособности и по беременности и родам: понятие, юридическое значение.</li> <li>21. Актуальные проблемы реформирования пенсионной системы России на современном этапе.</li> <li>22. Основные правила определения размеров пенсий по Федеральному закону «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».</li> <li>23. Понятие пенсии. Критерии классификации пенсий на виды. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.</li> <li>24. Правовое регулирование назначения пенсии по старости. Общие условия назначения пенсии по старости. Размер пенсии по старости по Закону РФ «О страховых пенсиях»</li> <li>25. Права и обязанности субъектов обязательного социального страхования.</li> <li>26. Условия назначения накопительной пенсии.</li> <li>27. Пенсия по старости по Закону «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»</li> </ol> |  |  |
|---|--|--|

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>28. Правовое регулирование назначения пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.</li><li>29. Правовое регулирование назначения пенсии военнослужащим: условия назначения и размер пенсии.</li><li>30. Правовое регулирование назначения пенсии пенсия за выслугу лет государственным гражданским служащим: условия назначения и размер пенсии.</li><li>31. Понятие инвалидности, ее причины и группы, их юридическое значение. Порядок признания лица инвалидом.</li><li>32. Сохранение права на досрочное назначение страховой пенсии.</li><li>33. Государственная социальная помощь в Российской Федерации. Правовые и организационные проблемы ее оказания.</li><li>34. Правонарушения в сфере социального обеспечения.</li><li>35. Юридическая ответственность в системе социального обеспечения.</li><li>36. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</li><li>37. Финансовая система обязательного социального страхования.</li><li>38. Правовое регулирование назначения и выплаты пособий, их классификация и виды.</li><li>39. Правовое регулирование назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности: условия назначения, случаи обеспечения пособием, размер, сроки и порядок выплаты.</li><li>40. Правовое регулирование назначения и выплаты пособий по беременности и родам: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.</li><li>41. Правовое регулирование назначения и выплаты пособий гражданам, имеющим детей в Российской Федерации.</li><li>42. Правовое регулирование назначения компенсационных выплат по системе социального обеспечения: понятие, виды, общая характеристика.</li><li>43. Правовое регулирование реализации права на досрочное назначение страховой пенсии отдельным категориям граждан.</li><li>44. Правовой статус участников правоотношений по обязательному пенсионному страхованию их права и обязанности.</li><li>45. Правовой статус граждан, признанных инвалидами в Российской Федерации.</li><li>46. Реализация права застрахованного лица на выплаты за счет средств пенсионных накоплений</li><li>47. Категории граждан, имеющих право на социальную поддержку в Санкт–Петербурге</li></ol> |  |  |
|--|--|--|

<p>48. Полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере социального обслуживания</p> <p>49. Права и обязанности получателей социальных услуг</p> <p>50. Пенсионный фонд Российской Федерации, его роль в осуществлении пенсионного обеспечения граждан.</p> <p>51. Социальное обеспечение семей с детьми как составная часть социальной защиты населения.</p> <p>52. Историко-правовой анализ законодательства по отдельным видам пособий.</p> <p>53. Правовое положение Пенсионного Фонда России в системе субъектов права социального обеспечения.</p> <p>54. Правовые основы деятельности Фонда социального страхования России в субъектах Российской Федерации.</p> <p>55. Административно-правовое регулирование деятельности государственных органов по обеспечению занятости населения.</p> <p>56. Правовые основы деятельности Федерального фонда обязательного медицинского страхования.</p> <p>57. Правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы в российской Федерации.</p> <p>58. Актуальные проблемы реализации законодательства о социальной защите инвалидов.</p> <p>59. Актуальные проблемы реализации права граждан на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>60. Правовое регулирование социальной поддержки ветеранов в Российской Федерации.</p>	112	3
<p><b>Самостоятельная работа при изучении МДК. 01.01. Право социального обеспечения</b>  Подготовка к выполнению задания.  Выполнение итоговых тестовых заданий (задания прилагаются в /ФОС)</p>		
<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обзор нормативно-законодательной базы</li> <li>2. Договор обязательного медицинского страхования.</li> <li>3. Федеральная базовая программа обязательного медицинского страхования</li> <li>4. Понятие социального обеспечения.</li> <li>5. Понятие социальной защиты и его соотношение с понятием социального обеспечения.</li> <li>6. Виды и формы социального обеспечения.</li> </ol>		

<p>7.Функции социального обеспечения.</p> <p>8.Обязательное социальное страхование как форма социального обеспечения: общая характеристика.</p> <p>9.Обязательное пенсионное страхование как вид обязательного социального страхования.</p> <p>10.Пенсионная система России на современном этапе.</p> <p>11.Основные правила определения размеров пенсий по Федеральному закону «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».</p> <p>12.Понятие пенсии. Критерии классификации пенсий на виды. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.</p> <p>13.Понятие пенсии по старости. Общие условия назначения пенсии по старости. Размер пенсии по старости по Закону «О страховых пенсиях»</p> <p>14.Права и обязанности субъектов обязательного социального страхования.</p> <p>15.Условия назначения накопительной пенсии.</p> <p>16.Пенсия по старости по Закону «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»</p> <p>17.Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.</p> <p><b>Примерная тематика рефератов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</li> <li>2. Социальная защита лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.</li> <li>3. Гарантии и компенсации лицам, работающим и проживающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям в сфере труда.</li> <li>4. Пенсионное обеспечение лиц, работавших в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.</li> <li>5. Социальные гарантии военнослужащим, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.</li> <li>6. Пенсионное обеспечение граждан, пострадавших вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.</li> <li>7. Социальная защита граждан, подвергшихся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне.</li> <li>8. Конституция РФ о социальных правах граждан.</li> <li>9. Правовое регулирование социальной поддержки реабилитированных лиц и лиц, признанных пострадавшими от политических репрессий.</li> <li>10. Социальная защита вынужденных переселенцев.</li> <li>11. Правовое регулирование социальной поддержки вынужденных переселенцев.</li> </ol>		
--	--	--



<p>12. Социальная защита беженцев.</p> <p>13. Понятие, значение, функции социального обеспечения в Российской Федерации.</p> <p>14. Характеристика организационно-правовых форм социального обеспечения в России.</p> <p>15. Социальное обеспечение: предмет, метод и характеристика системы.</p> <p>16. Характеристика принципов правового регулирования социального обеспечения.</p> <p>17. Анализ субъектов и объектов социального обеспечения.</p> <p>18. Понятие трудового (страхового) стажа, периоды работы и иной деятельности, включаемые в страховой стаж.</p> <p>19. Доказательство страхового стажа.</p> <p>20. Общие условия назначения трудовой пенсии по старости.</p> <p style="text-align: center;"><b>Примерная тематика докладов:</b></p> <p>1. Сохранение права на досрочное назначение пенсии.</p> <p>2. Сохранение права на досрочное назначение страховой пенсии отдельным категориям граждан.</p> <p>3. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.</p> <p>4. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.</p> <p>5. Пособие по безработице: понятие, правовое регулирование, порядок назначения пособия.</p> <p>6. Условия признания граждан безработными.</p> <p>7. Выплата, приостановка, продление и прекращение выплаты пособия по безработице.</p> <p>8. Социальная помощь безработным гражданам и членам их семей по законодательству Российской Федерации.</p> <p>9. Пособие по беременности и родам: понятие, правовое регулирование, назначение и выплата пособия.</p> <p>10. Пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет: понятие, правовое регулирование, назначение и выплата пособия.</p> <p>11. Ежемесячное пособие на ребенка: понятие, правовое регулирование, назначение и выплата пособия.</p> <p>12. Общая характеристика правового регулирования единовременных пособий на детей.</p> <p>13. Пособие на погребение: понятие, правовое регулирование, назначение и выплата пособия.</p> <p>14. Пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности.</p> <p>15. Единовременное пособие при рождении ребенка: понятие, правовое регулирование, назначение и выплата пособия.</p> <p>16. Право на охрану здоровья граждан Российской Федерации.</p> <p>17. Анализ многообразия видов социальной помощи гражданам в Российской Федерации.</p> <p>18. Анализ социальных групп населения и видов социальных льгот, предоставляемых им.</p>		
---	--	--

<p>19. Правовое регулирование и роль обязательного пенсионного страхования.  20. Условия назначения социальных пенсий военнослужащим и членам их семей, их размеры.  21. Условия назначения пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей, и их размеры.  22. Условия назначения социальных пенсий нетрудоспособным гражданам и их размеры.</p>				
<b>МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности</b>	<b>5 семестр</b>			
<b>Раздел I. Основы общей психологии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	Психология как наука	2		
	Понятие о психике. Психические процессы.	6	1	
	<b>Практические занятия:</b>			
	Психология в структуре современных наук	2		
	Методы психологии	2		
	Психические процессы. Психические состояния.	8	2	
<b>Раздел II. Основы психологии личности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	Понятие «личность» в психологии	4		
	Индивидуальные особенности личности (направленность, способности, темперамент, характер)	6	1	
	Социализация личности	4		
	Общение и его стороны	2		
	<b>Практические занятия</b>			
	Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию личности	4		
	Диагностика ценностных ориентаций личности	2		
	Психологическое тестирование качеств личности	2	2	
Определение основных акцентуаций личности	2			

	Определение видов темперамента	2	
	Теории социализации	2	
	Процесс и механизмы социализации	2	
	Стороны общения	4	
<b>Раздел III. Возрастная психология</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Возрастная психология – наука о психологии возраста. Возраст как психологическая категория	2	1
	Возрастные особенности развития в различные периоды жизни	6	
	Понятие о геронтогенезе. Особенности личности в старости	4	
	Клинические аспекты старения	3	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Проблема факторов, определяющих психическое развитие личности	2	2
	Возрастная периодизация в теориях З.Фрейда, Э.Эриксона, Ж.Пиаже, Л. Колбурга, Л.С. Выготского, Д.Б. Эльконина	2	
	Психическое развитие ребенка в младенческом возрасте и ребенка раннего возраста	2	
	Психическое развитие ребенка дошкольного возраста и младшего школьного возраста	2	
	Психическое развитие ребенка подросткового возраста и юношеского возраста	2	
	Психология взрослости	2	
	Социальная ситуация развития и ведущая деятельность в пожилом возрасте. Особенности психического развития	4	
	Поддерживающая терапия	4	
<b>Раздел IV. Основы специальной психологии</b>	<b>6 семестр</b>		1
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Предмет, задачи и методы специальной психологии	4	
	Современные представления о нормальном и отклоняющемся развитии. Дизонтогенез. Основы психологической диагностики отклоняющегося поведения	6	
	Психическое недоразвитие. Задержанное психическое развитие. Поврежденное развитие. Искаженное развитие. Дефицитарное развитие. Дисгармоническое развитие	8	

	Социализация лиц с ОВЗ	2	
	<b>Практические занятия:</b>		
	История развития специальной психологии. Социальные и биологические подходы понимания сущности нарушенного развития в истории специальной психологии.	4	2
	Вклад Л.С. Выготского, С.Я. Рубинштейна, Б.Г. Ананьева и других в специальную психологию.	4	
	Проблемы нормы и патологии в современных науках о человеке. Классификация отклонений в развитии. Психологическая диагностика	8	
	Умственная отсталость. Задержка психического развития. Поврежденное развитие. Расстройства аутистического спектра (РАС)	8	
	Нарушение слуха. Нарушения зрения. Нарушение речи. Нарушения двигательной сферы. Дисгармоническое развитие	6	
	Социализация и интеграция детей с ОВЗ	2	
<b>Раздел V. Юридическая психология</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Юридическая психология в системе научного знания	2	
	Методологические основания и методы юридической психологии	2	
	Психологическая подготовка к юридической деятельности. Социально-психологические основы юридической деятельности. Психология юридического труда	6	
	Правовая психология	2	1
	Криминальная психология	8	
	Исправительная (пенитенциарная) психология	5	
	<b>Практические занятия:</b>		
	История развития юридической психологии	2	
	Методы научного познания в юридической психологии. Психологические методы изучения личности в юридической психологии. Методы психического воздействия на личность. Методы судебно-психологической экспертизы	6	
	Психические процессы в юридической деятельности. Схема изучения личности. Профессиограммы юридических профессий.	8	2
	Правовая психология. Психологические основы гражданско-правового регули-	4	

	рования и гражданского судопроизводства		
	Криминальная психология. Психологический анализ личности преступника и организованной преступности. Исследование личности потерпевшего. Психология личности несовершеннолетних преступников	12	
	Методы изучения личности и психологического воздействия на осужденных в целях их ресоциализации. Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе	8	
<p><b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к с докладами и рефератами (Тематика прилагается в ФОС)  <b>Примерная тематика внеаудиторной(самостоятельной) работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимоотношения человека с природой. Выделить основные идеи, заложенные в биогеохимической теории В.И. Вернадского.</li> <li>2. Плюсы и минусы сенсорной адаптации</li> <li>3. Характеристика различных видов памяти</li> <li>4. Основные фазы мыслительного процесса</li> <li>5. Сравнительный анализ непроизвольного и произвольного видов внимания</li> <li>6. Субъективная и объективная стороны функционального состояния</li> <li>7. Методика диагностики темперамента Г.Айзенка</li> <li>8. Характеристика темпераментов</li> <li>9. Психологические теории мотивации</li> <li>10. Природа человеческих способностей</li> <li>11. Учения о темпераменте</li> <li>12. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию характера</li> <li>13. Феномен коммуникативного влияния</li> <li>14. Невербальные средства общения</li> <li>15. Виды манипуляций и способы защиты от психологического воздействия</li> <li>16. Особенности сенсорных систем новорожденного</li> <li>17. Стороны предметных действий по Д.Б. Эльконину</li> <li>18. Предпосылки возникновения сюжетно-ролевой игры</li> </ol>		<b>102</b>	3

<p>20. Психологическая готовность ребенка к школьному обучению</p> <p>21. Социальная ситуация развития и становление ведущей деятельности в подростковом возрасте</p> <p>22. Специфические особенности поведения подростков</p> <p>23. Юность с позиций различных научных школ</p> <p>24. Угасание когнитивной функции пожилых людей</p> <p>25. Типы приспособления к старости</p> <p>26. Понятие о психогигиене</p> <p>27. Детство и взрослость как две стадии социокультурного развития человека</p> <p>28. Изучение проблемы детства</p> <p>29. Концепции развития в основных направлениях психологической науки</p> <p>30. Асинхрония</p> <p>31. Компенсаторные процессы</p> <p>32. Систематика отклонений в психическом развитии</p> <p>33. История развития психологической диагностики отклоняющегося развития</p> <p>34. «Метрическая шкала» А. Бине и Т. Симона</p> <p>35. Социально-педагогическое изучение микросоциальных условий и их влияния на развитие ребенка</p> <p>36. Роль зрения в жизни человека</p> <p>37. Специфика личностного развития при ДЦП</p> <p>38. Общая характеристика невропатии как особый вид аномалий эмоционально-волевой сферы у детей</p> <p>39. Виды образовательной интеграции в России</p> <p>40. Понятие здорового образа жизни</p> <p>41. Роль социальных факторов в возникновении отклонений в психическом развитии у детей и подростков</p> <p>42. Законодательное обеспечение прав детей, имеющих нарушения в развитии</p> <p>43. Развитие юридической психологии в России</p> <p>44. Судебная психология</p> <p>45. Психосемиотика в юридической деятельности</p> <p>46. Волевые качества юриста</p> <p>47. Формирование личности юриста в учебном заведении</p> <p>48. Психология труда в работах Ломова Б.Ф., Платонова К.К., Шадрикова В.Д., Суходольского ГЛ.</p> <p>49. Психологическая характеристика консультативной деятельности юриста</p> <p>50. Психотехника юридического консультирования</p> <p>51. Социализация и социальная справедливость</p>		
---	--	--

<p>52. Процедуры психологической диагностики</p> <p>53. Психология личности преступника в различных теориях</p> <p>54. Аспекты отчуждения личности в работах Ю.М. Антоняна, М.И. Еникеева, В.Е. Эминова</p> <p>55. Дефекты социализации личности преступника</p> <p>56. Роль потерпевшего в процессуальной деятельности органов следствия и правосудия</p> <p>57. Этапы допроса несовершеннолетних</p> <p>58. Психологические портреты известных преступников</p> <p>59. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе</p> <p>60. Психологические аспекты проблемы наказания</p> <p>61. Социальная реадaptация освобожденного</p> <p>62. Личностный подход в юридической психологии</p> <p>63. Сознание, ответственность и правосознание личности</p> <p style="text-align: center;"><b>Тематика рефератов</b></p> <p>1. Теории черт</p> <p>2. Психоанализ З.Фрейда</p> <p>3. Типы личности по К.Г. Юнгу</p> <p>4. Психология А.Адлера</p> <p>5. Нейфродизм К.К. Хорни</p> <p>6. Гуманистическая теория К.Р. Роджерса</p> <p>7. Теория А.Маслоу</p> <p>8. Теория П.Жане</p> <p>9. Теория личности Л.С. Выготского</p> <p>10. Концепция личности А.Н. Леонтьева</p> <p>11. Теория личности Л.И. Божович</p> <p>12. Подход к периодизации возрастного развития в теории З.Фрейда</p> <p>13. Возрастная периодизация в теории Э.Эриксона</p> <p>14. Возрастные особенности развития ребенка в теории Ж.Пиаже</p> <p>15. Возрастные особенности развития морально-нравственной сферы личности в теории Л.Колберга</p> <p>16. Идеи развития и возрастной периодизации в культурно-исторической теории Л.С. Выготского</p> <p>17. Периодизация психического развития Д.Б. Эльконина</p> <p>18. Современные подходы к анализу психовозрастного развития</p> <p>19. Труды французского психиатра Ж. Эскироль</p>		
--	--	--

<p>20. Развитие психологии дизонтогенеза</p> <p>21. «Сравнительная психология нормальных и ненормальных детей» Г.Я. Трошина</p> <p>22. Исследования в области специальной психологии в России</p> <p>23. Исследования в области специальной психологии в странах Западной Европы и США</p> <p>24. Выготский Л.С. «Основы дефектологии»</p> <p>25. Вклад Л.С. Выготского в развитие специальной психологии</p> <p>26. Вклад В.И. Лубовского в развитие специальной психологии</p> <p>27. Вклад М.И. Земцова в развитие специальной психологии</p> <p>28. Вклад А.И. Зотова в развитие специальной психологии</p> <p>29. Вклад В.С. Рубинштейна в развитие специальной психологии</p> <p>30. Вклад Б.Г. Ананьева в развитие специальной психологии</p> <p>31. Вклад П.П. Блонского в развитие специальной психологии</p> <p>32. Развитие системы специального образования и ее роль в становлении специальной психологии</p> <p>33. Роль педологии и психоанализа в развитии специальной психологии</p> <p>34. Гуманитарная и естественнонаучная парадигмы в истории становления специальной психологии</p> <p>35. Олигофрения</p> <p>36. Особенности внимания лиц с умственной отсталостью</p> <p>37. Особенности памяти лиц с умственной отсталостью</p> <p>38. Особенности мышления лиц с умственной отсталостью</p> <p>39. Особенности ощущений и восприятия лиц с умственной отсталостью</p> <p>40. Особенности речевого развития лиц с умственной отсталостью</p> <p>41. Классификация умственной отсталости по Г.Е. Сухаревой</p> <p>42. Патогенетическая классификация умственной отсталости (по М.С. Певзнер)</p> <p>43. История вопроса помощи умственно отсталым детям</p> <p>44. Современные тенденции помощи умственно отсталым за рубежом</p> <p>45. Эволюция отношения общества и государства к лицам с отклонениями в развитии</p> <p>46. Особенности образа «Я» при ЗПР</p> <p>47. Психологическая классификация отклоняющегося развития Н.Я. Семаго и М.М. Семаго</p> <p>48. Сравнительная характеристика психического развития олигофренов и детей, перенесших поражения мозга в дошкольном и младшем школьном возрасте</p> <p>49. Психологическая структура раннего детского аутизма по В.В. Лебединскому</p>		
---	--	--



<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>	629	
<p><b>Учебная практика. ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>Анализ основных нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы социального обеспечения и социального обслуживания граждан с целью выполнения установленных видов работ учебной практики: Анализ ведомственных нормативных актов регулирующих вопросы социального обеспечения и социального обслуживания граждан Анализ локальных нормативных актов регулирующих вопросы социального обеспечения и социального обслуживания граждан Изучение условия предоставления социального обслуживания Установление оснований назначения пенсий, определение вида пенсии Установление оснований назначения пособий Установление оснований назначения компенсаций Изучение самооценки личности Изучение организации психологического контакта с клиентами (потребителями услуг) Изучение приемов делового общения Изучение правил культуры поведения Профессиональная этика юриста</p>	2 недели	3
<p><b>Производственная практика ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</b></p> <p><b>Виды работы:</b></p> <p>Определение места отдела в структуре учреждения. Изучение задач деятельности отдела. Изучение должностных инструкций начальника отдела, главного и ведущего специалистов. Анализ планирования работы отдела (комплексный план, запланированные действия за отчетный период). Анализ справочно-кодификационной работы в отделе Анализ основных нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы социального обеспечения и социального обслуживания граждан, по вопросам реализации которых работает отдел. Изучение порядка ведения приема граждан. Изучение письменных обращений граждан 1. Установление места отдела в СМЭВ. 2. Ознакомление с информацией предоставляемой отделом в СМЭВ. 3. Ознакомление с информацией заимствуемой отделом в СМЭВ.</p> <p>Основные;</p>	2 недели	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

1) учебного кабинета права социального обеспечения (Петербургское шоссе, 2, строение 2, этаж 1, помещение № 1414). Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; шкаф/стеллаж 1; автоматизированное рабочее место: персональный компьютер В 161 в составе АТХ 200 G4620 DDR4/500 Gb/a+МОНИТОР ACER V226HQL диаг. 21.5д.+МЫШЬ+КЛАВ - 1 шт.; доска-экран 1 шт.; интерактивный проектор NEC U321Hi МТ - 1 шт.; источник бесперебойного питания Nirron – 1шт.; сетевой фильтр Вуро 1.8 метра – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: «Система КонсультантПлюс», ПО Microsoft (ОС Windows 10, MS Office 2013).

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Adobe Acrobat reader DC, 7Zip.

2) учебного кабинета профессиональных дисциплин.(Петербургское шоссе, 2, строение 2, этаж 1, помещение № 1413). Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; шкаф/стеллаж 1; универсальный компьютер ученика №1. В161 в составе: АТХ 200W/НПО спецбиос+G4620(3,7GHz 2 CORES 4 Threads) 4Gb/ DDR4/1TB HDD-DVD-RW/ПО it INFRASTRUCTUR manager/windows10 PRO/Монитор ACER V226HQL диаг.21.5+мышь оптич. + клавиатуры- 12 шт.; автоматизированное рабочее место: персональный компьютер В 161 в составе АТХ 200 G4620 DDR4/500 Gb/a+МОНИТОР ACER V226HQL диаг.21.5д.+МЫШЬ+КЛАВ - 1 шт.; доска-экран 1 шт.; интерактивный проектор NEC U321Hi МТ - 1 шт.; источник бесперебойного питания Nirron – 1шт.; сетевой фильтр Вуро 1.8 метра – 1 шт

Лицензионное программное обеспечение: «Система КонсультантПлюс», ПО Microsoft (ОС Windows 10, MS Office 2013).

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Adobe Acrobat reader DC, 7Zip.

3) лаборатории технических средств обучения (Петербургское шоссе, 2, строение 2, этаж 1, помещение № 1211). Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; шкаф/стеллаж 1; универсал. компьютер ученика №1. В161 в составе: АТХ 200W/НПО спецбиос+G4620(3,7GHz 2 CORES 4 Threads) 4Gb/ DDR4/1TB HDD-DVD-RW/ПО it INFRASTRUCTUR manager/windows10 PRO/Монитор ACER V226HQL диаг.21.5+мышь оптич. + клав. - 12 шт.; автоматизированное рабочее место: персональный компьютер В 161 в составе АТХ 200 G4620 DDR4/500 Gb/a+МОНИТОР ACER V226HQL диаг.21.5д.+МЫШЬ+КЛАВ - 1 шт.; доска-экран 1 шт.; интерактивный проек-

тор NEC U321Hi MT - 1 шт.; источник бесперебойного питания Nirron – 1шт.; сетевой фильтр Вuro 1.8 метра – 1 шт.

4) лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности (Петербургское шоссе, 2, строение 2, этаж 1, помещение № 1219). Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; шкаф/стеллаж 1; рабочее место ученика №3. Персональный компьютер В161 в составе: АТХ 200W/НПО спецбиос+4620(3,7GHz 2 COREES 4 Threads) 4Gb/ DDR4/1TB HDD-RW/по it INFRASTRUCTUR manager/windows10 PRO/Монитор ACER V226HQL 21.5+мышь+клав. – 12 шт.; автоматизированное рабочее место – персональный компьютер. В 161 в составе АТХ 200 G4620 DDR4/500 Gb/a+МОНИТОР ACER V226HQL диаг.21.5д.+МЫШЬ+КЛАВ - 1 шт.; доска-экран 1 шт.; интерактивный проектор NEC U321Hi MT - 1 шт.; источник бесперебойного питания Nirron – 1шт.; сетевой фильтр Вuro 1.8 метра – 1 шт.

#### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 369 с. - (Профессиональное образование)
2. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для СПО / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 360 с
3. Сулейманова, Г.В. Право социального обеспечения: учебник / Сулейманова Г.В. — Москва : КноРус, 2019. — 321 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07182-3. — URL: <https://book.ru/book/931850>
4. Право социального обеспечения. Учебник и практикум: учебник / Шайхатдинов В.Ш. под ред. — Москва: Юстиция, 2019. — 552 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-1161-0. — URL: <https://book.ru/book/931214>
5. Басов, Н.Ф. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами: учебное пособие / Басов Н.Ф. — Москва : КноРус, 2019. — 250 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07409-1. — URL: <https://book.ru/book/932675>

##### **Дополнительные источники:**

1. Галаганов, В. П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации : учебник для студ. СПО, обучающихся по

- спец. "Право и организация социального обеспечения" / В. П. Галаганов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2016. - 153 с.
2. Гонина, О.О. Психология: учебное пособие / Гонина О.О. — Москва : КноРус, 2019. — 316 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07102-1. — URL: <https://book.ru/book/932748>
  3. Косаренко, Н.Н. Право социального обеспечения: учебник / Косаренко Н.Н. — Москва : Юстиция, 2019. — 234 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-3579-1. — URL: <https://book.ru/book/932632>

### **Интернет -ресурсы:**

1. Официальный интернет-портал правовой информации - [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);
2. Правовая система Консультант Плюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Конституция РФ - [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru);
4. Юридическая Россия: федеральный правовой портал - [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru);
5. Президент России гражданам школьного возраста — [www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru);
6. Совет Федерации Федерального Собрания РФ - [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
7. Государственная Дума Федерального Собрания РФ - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru);
8. Конституционный суд РФ - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru);
9. Верховный суд РФ - [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru);
10. Генеральная прокуратура РФ - [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru);
11. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru);
12. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) ;
13. Министерство природных ресурсов и экологии РФ - [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru); Федеральная служба по труду и занятости РФ) - [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru);
14. Открытая академия правовой культуры детей и молодежи - [www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru);
15. Организация Объединенных Наций - [www.un.org/ru](http://www.un.org/ru);
16. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО - [www.unesco.org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru)
17. Информационный офис Совета Европы в России - [www.coe.int](http://www.coe.int)

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Консультации для обучающихся предусмотрены в период изучения модуля в объеме, предусмотренным учебным планом. Консультации для обу-

чающихся в очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Предоставление турагентских услуг» является освоение учебной и производственной практики для получения первичных профессиональных навыков.

#### 4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- ясность определения роли своей будущей профессии в обществе, роли знаний и умений по МДК 01.01, МДК 01.02 в профессиональной деятельности; - результативность участия в профессиональных конкурсах, конференциях, проектах вы-	Рефераты, доклады, самостоятельная работа, устный опрос

	ставка, олимпиадах; - своевременность заключения договора о дальнейшем трудоустройстве	
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- умение быстро и правильно находить ответы при решении профессиональных задач	Ситуационные задания, тестирование
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- адекватность оценки возможного риска при решении нестандартных профессиональных задач в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; - рациональность решения стандартных профессиональных задач в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; - аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач	Ситуационные задания самостоятельная работа, устный и письменный опрос
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации; - полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении самостоятельной работы	Ситуационные задания, самостоятельная работа, устный опрос
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- составление перечня официальных сайтов нормативно – правовой базы в области права и организации социального обеспечения на федеральном, региональном, местном уровнях	Рефераты, доклады, ситуационные задания, самостоятельная работа устный опрос
ОК 6.	- полнота соблюдения этиче-	Рефераты, до-

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ских норм и правил взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами; - полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, полилога, монолога; - результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности	клады, самостоятельная работа устный опрос
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	оценка за защиту отчета по практике
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- готовность осознанно ставить задачи и способность их решать в целях повышения профессиональной квалификации	Ситуационные задания, самостоятельная работа, устный опрос
ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	- готовность использовать новые отраслевые технологии в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; - анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	Ситуационные задания, самостоятельная работа, устный опрос
ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	- умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Рефераты, доклады
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, другими сотрудниками учреждения в ходе прохождения практики	Ситуационные задания, рефераты, задания самостоятельная работа устный опрос



<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>=-демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению.</p>	<p>Ситуационные задания самостоятельная работа, устный опрос</p>
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>- полнота и точность определение предмета и метода права социального обеспечения как отрасли права; -полнота и точность определения правоотношений регулируемых правом социального обеспечения; - полнота и точность определение модели современной пенсионной системы Российской Федерации; -полнота и точность определения формирования финансовых ресурсов системы социального обеспечения</p>	<p>- оценка защиты отчета по учебной / производственной практике, устный и письменный опрос, квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>- правильность определения организации работы органов социальной защиты населения; - правильность определения организации работы органов пенсионного обеспечения; - правильность определения организации работы органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по обязательному социальному страхованию; - правильность определения организации работы органов, осуществляющих медицинскую помощь гражданам</p>	<p>- оценка защиты отчета по учебной / производственной практике, квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий.</p>	<p>- правильность и точность расчета страхового стажа; - правильность и точность определения круга лиц имеющих право на назначение трудовых пенсий и расчет пенсий; - правильность и точность определения круга лиц имеющих право на государственное пенсионное обеспече-</p>	<p>- оценка защиты отчета по учебной / производственной практике, устный и письменный опрос, квалификационный экзамен</p>

	<p>ние и расчет пенсий; - правильность и точность расчета пособий по государственному социальному страхованию; - правильность и точность в определении круга лиц, имеющих право на предоставление медицинской помощи и социального обслуживания</p>	
<p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>- правильность и точность индексирования трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению; - правильность и точность перерасчета государственных пособий гражданам, имеющим детей; - правильность определения сроков выплаты и перерасчета пособия по безработице практических</p>	<p>- оценка защиты отчета по учебной / производственной практике, устный и письменный опрос, квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p>	<p>-правильность формирования пенсионного дела; -полнота и точность определения финансового обеспечения пенсионных выплат</p>	<p>- оценка защиты отчета по учебной / производственной практике, устный и письменный опрос</p>
<p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>- правильность обращения за защитой нарушенного права в области пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>- оценка защиты отчета по учебной / производственной практике, квалификационный экзамен</p>