

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт Агротехнологий и пищевых производств
Кафедра Плодоовощеводства и декоративного садоводства

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«Эксплуатация и обслуживание сооружений защищенного грунта»
Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
«Плодоовощеводство и виноградарство»

Очная, заочная формы обучения

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>ПК - 6 Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p>ИПК-6.1 Организует реализацию технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда;</p> <p>Знать: особенности технологии возделывания овощных культур в открытом грунте.</p> <p>Уметь: организовывать технологический процесс возделывания овощных культур в открытом грунте.</p> <p>Владеть: технологиями возделывания овощных культур.</p>	Раздел 1- 6	Коллоквиум, тест
	<p>ПК - 6 Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p>ИПК-6.2 Организует и проводит сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение</p> <p>Знать: перспективные направления повышения эффективности производства продукции растениеводства</p> <p>Уметь: определять перспективные направления повышения эффективности производства продукции растениеводства</p> <p>Владеть: навыками повышения эффективности производства продукции растениеводства</p>	Раздел 1- 6	Коллоквиум, тест

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК - 6 Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.					
ИПК-6.1 Организует реализацию технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда;					
Знать: особенности технологии возделывания овощных культур в открытом грунте.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
Уметь: организовывать технологический процесс возделывания овощных культур в открытом грунте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа

Владеть: технологиями возделывания овощных культур.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
ПК - 6 Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.					
ИПК-6.2 Организует и проводит сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение					
Знать: перспективные направления повышения эффективности производства продукции растениеводства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
Уметь: определять перспективные направления повышения эффективности производства продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа

	ошибки		объеме, но некоторые с недочетами	объеме	
Владеть: навыками повышения эффективности производства продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

ПК - 6 Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.

ИПК-6.1 Организует реализацию технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда;

Знать: особенности технологии возделывания овощных культур в открытом грунте.

1. Биологический обогрев. Согревающие материалы или биотопливо, их виды.
2. Эксплуатационные и экономические свойства и показатели
3. Водяное отопление, его виды. Особенности использования нетрадиционных источников тепла при водяном отоплении.
4. Воздушное отопление.
5. Электрическое отопление.

Уметь: организовывать технологический процесс возделывания овощных культур в открытом грунте.

1. Проектирование теплиц.
2. Зимние овощные почвенные остеклённые теплицы блочного типа.
3. Зимние овощные почвенные остеклённые теплицы ангарного типа.
4. Зимние овощные двух-скатные стеллажные почвенные остеклённые теплицы.
5. Зимние овощные гидропонные остеклённые теплицы.

Владеть: технологиями возделывания овощных культур.

1. Весенние овощные стационарные плёночные теплицы. Весенние рассадно-овощные стационарные плёночные теплицы. Нестационарные (перемещаемые) весенние плёночные теплицы.

2. Парники и сооружения утепленного грунта.

3. Классификация парников. Утепленный грунт. Тоннели. Каркасные плёночные укрытия. Бескаркасные плёночные укрытия.

4. Состав тепличных овощных и рассадно-овощных комбинатов.
5. Выбор участка для предприятия защищённого грунта.
6. Принципы проектирования генеральных планов предприятий защищённого грунта.

ПК - 6 Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.

ИПК-6.2 Организует и проводит сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение

Знать: перспективные направления повышения эффективности производства продукции растениеводства

1. История создания полимерных материалов для защищённого грунта и основные требования к ним.
2. Виды плёночных материалов и их применение.
3. Свойства светопропускаемых видов плёнки.
4. Полиэтиленовая плёнка. Фото- и биоразрушаемая полиэтиленовая плёнка. Перфорированная плёнка.
5. Двухслойные панели из полимерных материалов. Рулонный стеклопластик.

Уметь: определять перспективные направления повышения эффективности производства продукции растениеводства

1. Способы применения электрического света при выращивании растений.
2. Основные характеристики ламп, применяемых в теплицах для досвечивания.
3. Воздушно-газовый режим.
4. Питание растений при гидропонном методе выращивания.
5. Водная культура. Агрегатопоника. Ионитопоника.
6. Особенности малообъёмной гидропоники.
7. Организация агрохимического обслуживания и визуальная диагностика минерального питания растений.

Владеть: навыками повышения эффективности производства продукции растениеводства

1. Машины для приготовления питательных смесей и кубиков.
2. Машины для транспортирования, планирования обработки грунтов, энергетические средства.
3. Машины для ухода за растениями, уборки и транспортирования.
4. Техника безопасности при работе в культивационных сооружениях.
5. Производство рассады для открытого грунта. Три способа производства рассады для открытого грунта.
6. Группы растений по способам выращивания рассады.
7. Рассадные сооружения. Техника закаливания рассады. Выращивание рассады в жёстких пластмассовых ячеистых кассетах, или плитах.

4.1.2. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД»

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

«Курсовые работы не предусмотрены в РПД»

4.1.5. Тесты

ПК - 6 Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.

ИПК-6.1 Организует реализацию технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда;

1) Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся
Укажите номера наиболее правильных ответов:

1. КПД водяного отопления:

а) 0,50 – 0,60; б) 0,60 – 0,75; в) 0,85 – 0,95.

2. Растения, требующие для роста и развития освещенность не менее 5 – 6 тыс. лк:

а) огурец; б) лук на выгонку; в) салатный цикорий.

3. Что происходит с растением огурца в условиях длинного дня?

а) ускоряется цветение; б) ускоряется плодоношение; в) усиливается вегетативный рост.

4. На интенсивность света в теплице не влияют:

а) погодные условия; б) загрязнения кровли; в) элементы конструкции; г) вид покрытия; д) ориентация блочных теплиц.

5. В основу зонирования положено:

а) длина светового дня в сутки в декабре-январе; б) количество часов солнечной радиации в месяц в декабре-январе; в) сумма ФАР, проникающая в теплицу за декабрь-январь.

6. Агротехническим минимумом называют:

а) наименьшую положительную температуру, не оказывающую влияния на рост и развитие растений и допускаемую на 24 часа; б) наименьшую температуру, при которой еще возможно развитие растения; в) наименьшую температуру, при которой растения погибают.

7. Теплолюбивые растения, это растения для которых оптимальная температура:

а) $23 \pm 5^\circ$; б) $17 \pm 5^\circ$; в) $14 \pm 5^\circ$.

8. Температура, оптимальная для доращивания петрушки:

а) $14 \pm 2^\circ$; б) $20 \pm 2^\circ$; в) $6 \pm 2^\circ$.

9. Наиболее экономный полив в защищенном грунте это:

а) шланговый; б) дождевание; в) капельный.

10. Какой показатель не учитывается при установлении нормы полива?

а) поступление солнечной энергии в теплицу; б) температура воздуха в теплице; в) влажность воздуха и почвы в теплице; г) культура; д) период выращивания; е) планируемый урожай.

11. Оптимальная плотность тепличного грунта:

а) $0,2 - 0,4$ г/см²; б) $0,4 - 0,6$ г/см²; в) $0,6 - 0,8$ г/см²; г) $0,8 - 1,0$ г/см².

12. Оптимальное содержание органического вещества в тепличном грунте:

а) 10 – 20 %; б) 20 – 30 %; в) 30 – 40 %; г) 40 – 50 %.

13. Какой вид гидропоники ближе всего к почвенной культуре?

а) агрегатопоника; б) аэропоника; в) хемопоника; г) ионитопоника.

ПК - 6 Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.

ИПК-6.1 Организует реализацию технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда;

1. В качестве биотоплива нельзя использовать: а) навоз; б) торф; в) древесную кору; г) бытовой мусор; д) солому.

2. Растения, которым для формирования товарной продукции достаточно 0,5 – 2,0 тыс.лк: а) томат; б) петрушка на доращивании; в) салатный цикорий.

3. Что происходит с растением редиса в условиях длинного дня? а) ускоряется образование корнеплодов; б) формируется крупный корнеплод; в) переходит к цветению.

4. Каким растениям для получения товарной продукции в защищенном грунте свет не нужен? а) огурец, осенний оборот; б) салатный цикорий; в) лук на выгонку.

5. Выращивание рассады с применением электрического света называют: а) электросветокультура; б) электросветодосвечивание.
6. Агротехническим максимумом называют: а) наивысшую температуру, не оказывающую вредного воздействия на растения и допускаемую не более, чем на 4 – 6 ч; б) наивысшую температуру, при которой еще возможно развитие растений; в) наивысшую температуру, при которой растения погибают.
7. Оптимальная температура для растений, требующих умеренной температуры: а) $10 \pm 2^\circ$; б) $14 \pm 2^\circ$; в) $17 \pm 4^\circ$.
8. При каком поливе требования к качеству воды наиболее высоки: а) шланговый; б) капельный; в) дождевание.
9. При какой концентрации CO₂ наиболее высокая интенсивность фотосинтеза у огурца? а) 0,13 %; б) 0,05 %; в) 0,25 %.
10. Мощность слоя тепличного грунта: а) 25 – 30 см; б) 30 – 40 см; в) 40 – 50 см; г) 50 – 60 см.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

ПК - 6 Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.

ИПК-6.1 Организует реализацию технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда;

Знать: особенности технологии возделывания овощных культур в открытом грунте.

1. Агроэксплуатационная оценка ангарных теплиц в связи с их устройством.
2. Агроэксплуатационная оценка блочных теплиц в связи с их устройством.
3. Оборудование культивационных сооружений, обеспечивающее создание условий для выращивания овощных растений
4. Агроэксплуатационная характеристика рассадных сооружений при подготовке рассады для открытого грунта.
5. Система обогрева, вентиляционная система, дождевальная система

Уметь: организовывать технологический процесс возделывания овощных культур в открытом грунте.

6. Требования к системе автоматического регулирования микроклимата в теплице.
7. Особенности создания теплового режима в гидропонных теплицах.
8. Принципы и техника контролирования и регулирования теплового режима.
9. Контрольные приборы
10. Автоматическое управление режимом выращивания овощных растений

Владеть: технологиями возделывания овощных культур.

11. Вентиляция, система зашторивания ограждения теплиц, забеливание кровли и другие приемы регулирования температуры

12. Организационно-хозяйственные мероприятия, улучшающие использование естественной освещенности.

13. Агроэксплуатационная оценка укрывных материалов культивационных сооружений.

14. Уход за кровлей теплиц

15. Остекление и герметизация ограждения теплиц

ПК - 6 Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.

ИПК-6.2 Организует и проводит сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение

Знать: перспективные направления повышения эффективности производства продукции растениеводства

16. Коэффициент ограждения, его значение в тепличном овощеводстве

17. Электродосвечивание (культура растений при дополнительном к дневному электрическом свете) и электросветокультура (культура растений только при электрическом освещении).

18. Виды действующих и перспективных светильников; их светотехническая и эксплуатационная характеристика.

19. Установленная мощность на 1 м² площади. Размещение светильников на площади и по вертикали.

20. Режим освещения при досвечивании и светокультуре.

Уметь: определять перспективные направления повышения эффективности производства продукции растениеводства

21. Автоматическое регулирование светового режима

22. Качество и температура воды для полива. Способы полива: верхний и нижний; при помощи дождевальных установок и шлангов; капельный и подпочвенный полив

23. Автоматизация полива.

24. Организация водоснабжения: источники воды, гарантийные суточный дебет и давление в системе

25. Основные компоненты для почвосмесей, их характеристика и техника подготовки (торф, дерновая и полевая суглинистая земля, навозный перегной, навоз и другие).

Владеть: навыками повышения эффективности производства продукции растениеводства

25. Системы гидропонного культивирования растений.

26. Накопление и подготовка воды.

27. Приготовление и подача питательного раствора.

28. Обслуживание системы капельного полива.

29.Эксплуатация и обслуживание посевных линий, технологических линий по выращиванию зеленых овощных растений. линий сортировки и упаковки овощной продукции.

4.2.2. Вопросы к экзамену

«Экзамен не предусмотрен учебным планом»

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.