

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

*Институт животноводства и аквакультуры им. В.И. Наумова
Кафедра птицеводства и мелкого животноводства им. П.П. Царенко*

УТВЕРЖДЕНО

Директор института животноводства и
аквакультуры им. В.И.Наумова

Скляров С.П.

2025 г.

**ПРОГРАММА
итоговой (государственной итоговой) аттестации**

основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки
36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) образовательной программы
Интенсивное птицеводство
Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2025

Составители: зав. кафедрой, доктор с.х. наук, профессор Суханова С.Ф.
канд. с.х. наук, доцент Васильева Л.Т,

_____ 2024г.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния обсуждена на расширенном заседании выпускающей кафедры _____ 2025 года, протокол № ____.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ С.Ф. Суханова
(подпись) _____ 2025г.

Согласовано:

Декан факультета _____ С.П. Скляров
(подпись) _____ 2024г.

Начальник ОПУП и СО _____ Н.В. Черникова
(подпись) _____ 2025г.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния обсуждена на заседании учебно-методической комиссии факультета зооинженерии и биотехнологий _____ 2025 года, протокол № ____.

Председатель учебно-методической комиссии факультета _____ Т.А. Нечаева
(подпись) _____ 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	4
1.1 Виды и объем государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки.....	4
1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности обучающихся.....	4
1.2.1 Виды деятельности обучающихся:.....	4
1.2.2 Задачи профессиональной деятельности.....	4
1.2.3 Требования к результатам освоения программы бакалавриата, необходимые для выполнения профессиональных функций	5
1.2.4 Цель и задачи ГИА	7
2 Требования к выпускной квалификационной работе.....	8
2.1 Вид выпускной квалификационной работы	8
2.2 Структура ВКР и требования к ее содержанию.....	8
2.2.1 Структура ВКР, описание элементов и требования к разработке структурных элементов.	8
2.2.2 Требования к содержанию ВКР	10
2.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР	11
2.4 Порядок выполнения и представления в ГЭК ВКР	15
2.5 Порядок защиты ВКР.....	18
2.6 Критерии выставления оценок за ВКР	19
Приложение А	24
Форма титульного листа выпускной квалификационной работы обучающихся по программам бакалавриата	24
Приложение Б	25
Форма заявления на выполнение выпускной квалификационной работы	25
обучающихся по программам бакалавриата	25
Приложение В.....	26
Форма задания на выпускную квалификационную работу	26
обучающихся по программам бакалавриата	26
Приложение Г	27
Форма отзыва на выпускную квалификационную работу.....	27
обучающихся по программам бакалавриата	27
Приложение Д.....	28
Форма рецензии на выпускную квалификационную работу.....	28
обучающихся по программам бакалавриата	28

1 Общие положения

1.1 Виды и объем государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) Интенсивное птицеводство, утвержденным Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 973 (регистрационный № 48477) предусмотрена государственная итоговая аттестация обучающихся (далее – ГИА) в виде:

- защиты выпускной квалификационной работы.

Объем ГИА по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) Интенсивное птицеводство составляет 6 зачетных единиц (час.), из них:

- на защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – **6 зачетных единиц, в т.ч. в форме самостоятельной работы - 216 часов.**

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности обучающихся

1.2.1 Виды деятельности обучающихся:

Основной профессиональной образовательной программой по направлению 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) Интенсивное птицеводство предусматривается подготовка обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологический
- научно-образовательный

1.2.2 Задачи профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности:

- изучение биологических, генетических особенностей, животных разных видов, закономерностях роста, развития и воспроизводства;
- организация работы по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных;
- освоение и использование методов глубокого замораживания, восстановления и использования в селекционно-племенной работе биологического материала племенных животных (гаметы, зиготы, эмбрионы);
- освоение и использование стандартных и/или специальных программ, специализированных баз данных в профессиональной деятельности;

- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;
- осуществление контроля и координации работ по содержания, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продуктов;
- определение режима содержания животных (температура, влажность, параметры газообмена) и осуществление контроля за его соблюдением;
- производство и первичная переработка продуктов животноводства;
- хранение, транспортировка и реализация продуктов животноводства;
- освоение методологии научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;

1.2.3 Требования к результатам освоения программы магистратуры, необходимые для выполнения профессиональных функций

Таблица 1. Требования к результатам освоения программы

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Задача выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	+
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	+
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	+
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	+
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	+
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	+

ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно – гигиенических показателей содержания животных	+
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	+
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	+
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	+
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	+
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	+
ПК-1	Способен разрабатывать новые и улучшать существующие программы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных	+
ПК-2	Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование племенных и продуктивных качеств животных и сохранению редких и исчезающих популяций разных видов	+
ПК-3	Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической	+

	деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	
ПК-4	Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) и отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения	+

1.2.4 Цель и задачи ГИА

Целью ГИА является установление уровня подготовки обучающихся-выпускников Университета к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

Задачами ГИА являются:

- выявление реализации требований ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, по направленности (профилю) Разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных;
- установление уровня подготовки обучающихся к самостоятельной деятельности в профессиональных областях сельского хозяйства;
- проверка сформированности и уровня освоения у обучающихся профессиональных компетенций;
- выявление степени использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений;
- проверка готовности обучающегося к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

2 Требования к выпускной квалификационной работе

Требования к структуре ВКР, порядок выполнения и методические рекомендации по ее выполнению определены Положением об итоговой (государственной итоговой) аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры ФГБОУ ВО СПбГАУ.

2.1 Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР в форме магистерской работы – это самостоятельно выполненная работа, содержащая теоретическое обоснование и (или) экспериментальные исследования, решение профессиональных задач по соответствующему направлению. Решения профессиональных задач могут быть представлены технологической и (или) проектно-технологической, проектно-конструкторской, управлеченческой, экономической, социально-экономической и другой деятельностью.

Магистерские работы могут подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения (в соответствии с графиком учебного процесса).

2.2 Структура ВКР и требования к ее содержанию

2.2.1 Структура ВКР, описание элементов и требования к разработке структурных элементов.

ВКР обучающихся должна состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- содержание с указанием номеров страниц;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический указатель использованной литературы;
- приложения;
- вспомогательные указатели.

Титульный лист заполняется в соответствии с приложением А.

Содержание дается в начале ВКР и содержит пронумерованные названия разделов и подразделов квалификационной работы, точно соответствующие использованным в тексте работы названиям, с указанием страниц.

Введение содержит четкое обоснование выбора темы, определение ее актуальности, предмета и объекта исследования, формулировку ее целей и задач. Объем введения составляет 2 – 4 страницы.

Основная часть состоит из обзора литературы, материала и метода исследований, собственных исследований.

Обзор литературы включает в себя анализ истории вопроса и его современного состояния по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию используемого материала на базе избранной обучающимся методики исследования;

Материал и методы исследований предполагают описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики

Например, кратко охарактеризовать отрасль животноводства, где проводились исследования, желательно за последние три года; дать краткую характеристику предприятия; представить зоотехнические показатели с элементами экономических: указать поголовье, охарактеризовать породный состав, продуктивность, показатели воспроизводства, затраты кормов на единицу продукции, себестоимость и цену реализации единицы продукции и т.д.)

Собственные исследования подразумевают обобщение и оценку результатов исследований, включающих полноту решения поставленной задачи, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.

Заключение. Последовательное логически построенное изложение итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. В заключении излагаются теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришел обучающийся в результате исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Они должны отражать основные выводы по теории вопроса, по проведенному анализу и всем предлагаемым направлениям совершенствования проблемы с оценкой их

эффективности по конкретному объекту исследования. Объём заключения составляет 2-4 страницы.

Библиографический указатель использованной литературы содержит изученные и использованные обучающимся печатные источники, интернет-ресурсы, оформленные в установленном порядке. Список должен содержать не менее 40 источников, в том числе и электронные. Каждый включенный в такой список литературный источник должен иметь отражение в тексте ВКР. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в подстрочной ссылке, откуда взяты приведенные материалы.

Приложение не является обязательным элементом ВКР. Оно формируется при необходимости включения вспомогательного материала, исходных статистических данных, таблиц нормативного и справочного характера, текстов разработанных программ и т.п.

Вспомогательные указатели содержат специальные термины, малораспространенные сокращения, аббревиатуры, условные обозначения и тому подобное, которые располагают в алфавитном порядке в виде колонки, а справа от них дается их расшифровка. В случае повторения в работе специальных терминов, сокращений, аббревиатур, условных обозначений и тому подобного менее пяти раз их расшифровку приводят в тексте при первом упоминании.

Оформление ВКР ведется согласно Стандарта СПбГАУ «Правила оформления и общих требований к текстовым документам».

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

ВКР подлежат рецензированию.

В пояснительную записку ВКР вкладывается отзыв руководителя ВКР и рецензия.

2.2.2 Требования к содержанию ВКР

Содержание ВКР должно учитывать требования ФГОС ВО и включать в себя:

- научное содержание, основными условиями которого являются точность приводимых данных, обоснованность, логичность и аргументированность суждений;
- теоретическую и/или экспериментальную части, включающие материал и методы исследований;

- получение новых результатов, имеющих научную новизну, теоретическое и практическое значение;
- анализ полученных результатов;
- выводы и предложения производству;
- библиографический указатель использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

ВКР не должна иметь исключительно учебный или компилятивный характер.

Примерный объем ВКР без приложений для обучающихся по ОП магистратуры составляет – 70-100 страниц печатного текста;

Объем графического и иллюстративного материала согласовывается обучающимся с руководителем ВКР.

За достоверность результатов, представленных в ВКР, несет ответственность обучающийся – автор выпускной работы.

2.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся разрабатывается выпускающей кафедрой, ежегодно утверждается Ученым советом факультета.

Перечень тем доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

По письменному заявлению обучающегося (приложение Б) Университет может предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности ее целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Примерные темы ВКР:

1. Анализ племенных и продуктивных качеств крупного рогатого скота в (*наименование хозяйства*).
2. Анализ условий содержания, кормления и тренинга лошадей (указать породу) в условиях (*наименование конного клуба*)
3. Анализ факторов, влияющих на рост и развитие молодняка яичных кроссов на птицефабриках Ленинградской области.
4. Влияние возраста 1-го отела на молочную продуктивность коров.
5. Влияние гормонального препарата (*название препарата*) на плодовитость норок в (*наименование хозяйства*).

6. Влияние упитанности на молочную продуктивность коров (*указать породу*) в условия (*наименование хозяйства*).
7. Влияние условий кормления, содержания и использования возрастных лошадей на их работоспособность и долголетие в (*наименование хозяйства*).
8. Влияние условий содержания на молочную продуктивность коров (*указать породу*) в условиях (*наименование хозяйства*).
9. Воспроизводительные качества крупного рогатого скота в (*наименование хозяйства*).
10. Воспроизводство пчёл (*указать породу*) и пути его улучшения.
11. Выбор и подготовка спортивных лошадей к соревнованиям по вольтижировке на базе (*наименование конного клуба*).
12. Выращивание и тренинг молодняка лошадей различных пород в условиях конноспортивного клуба (*наименование конного клуба*).
13. Зоотехническая характеристика производящего состава лошадей породы конного завода (*наименование*).
14. Зоотехнический анализ производства шкурок соболя в зверохозяйствах Ленинградской области.
15. Изучение полиморфизма групп крови черно-пестрого скота в хозяйстве (*наименование хозяйства*).
16. Изучение факторов, влияющих на продолжительность хозяйственного использования коров на примере предприятия.
17. Использование голштинских производителей для совершенствования продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота в (*наименование хозяйства*).
18. Использование ДНК-технологий в разведении животных.
19. Использование коллекции генофондных пород кур экспериментального хозяйства ФГУП «Генофонд».
20. Использование спортивных и прогулочных лошадей в конных клубах Ленинградской области.
21. Комплексная оценка быков-производителей различных генотипов в АО «Невское» по племенной работе.
22. Методы синхронизации вывода молодняка сельскохозяйственной птицы.
23. Молочная продуктивность коз (*указать породу*) и пути ее увеличения.
24. Молочная продуктивность крупного рогатого скота в (*наименование хозяйства*) и пути ее повышения.
25. Мониторинг генетической структуры популяции (*вид животного*) по группам крови.

26. Мониторинг генофонда крупного рогатого скота по группам крови в (*наименование хозяйства*) и его использование в селекции.
27. Мясная продуктивность крупного рогатого скота в (*наименование хозяйства*) и пути ее повышения.
28. Организация воспроизводства стада крупного рогатого скота (*указать породу*) и ее эффективность в условиях (*наименование хозяйства*).
29. Организация выращивания нетелей в (*наименование хозяйства*).
30. Особенности выращивания молодняка кросса (*указать кросс*) в (*наименование хозяйства*).
31. Отбор коров-первотелок по пригодности к машинному доению на молочном комплексе.
32. Оценка быков-производителей по качеству потомства в стаде (*наименование хозяйства*).
33. Оценка жеребцов-производителей по качеству потомства в конном заводе (племенном репродукторе) (*наименование хозяйства*).
34. Оценка коров по продолжительности хозяйственного использования в условиях (*наименование хозяйства*).
35. Оценка племенных кобыл по качеству потомства в конном заводе (племенном репродукторе) (*наименование хозяйства*).
36. Оценка продуктивных и воспроизводительных качеств первотелок в (*наименование хозяйства*).
37. Племенная работа с козами (*указать породу*) в (*наименование хозяйства*).
38. Племенная работа с крупным рогатым скотом (*указать породу*) в (*наименование хозяйства*).
39. Племенная работа с лошадьми (*указать породу*) в (*наименование хозяйства*).
40. Племенная работа со свиньями (*указать породу*) породы в (*наименование хозяйства*).
41. Повышение откормочных качеств овец (*указать породу*).
42. Подготовка молодняка лошадей отечественной и зарубежной селекции к заводским испытаниям на базе (*наименование хозяйства*).
43. Применение промышленного скрещивания свиней (*указать породу*) в (*наименование хозяйства*).
44. Продуктивные качества молочного скота (*указать породу*) при разных типах кормления.
45. Продуктивные качества чистопородных пчел и их гибридов.
46. Пути повышения шерстной продуктивности овец (*указать породу*).
47. Разведение мясного скота (*указать породу*) в (*наименование хозяйства*).

48. Рост и развитие молодняка крупного рогатого скота (*указать породу*) в (*наименование хозяйства*).

49. Связь полиморфных участков ДНК с селекционными признаками кур.

50. Совершенствование методов культивирования ооцитов и эмбрионов с.-х. животных *in vitro* для целей трансплантации.

51. Совершенствование методов суперовуляции у крупного рогатого скота для целей трансплантации.

52. Совершенствование племенных и продуктивных качеств лошадей (*указать породу*) в условиях ... области.

53. Состояние воспроизводства стада крупного рогатого скота (*наименование хозяйства*) и пути его улучшения.

54. Сравнительная характеристика выращивания молодняка при клеточном и напольном содержании в условиях ФГУП «Генофонд».

55. Сравнительная характеристика норок разных цветовых типов в ООО «Северная пушнина».

56. Сравнительная характеристика спортивных качеств молодняка лошадей (*указать породу*) в (*наименование хозяйства*).

57. Сравнительная эффективность содержания кур-несушек промышленного стада в (*наименование хозяйства*).

58. Сравнительный анализ точности происхождения животных иммунологическим и ПЦР методами.

59. Сроки продуктивного использования молочных коров и анализ причин их выбраковки в (*наименование хозяйства*).

60. Технология выращивания молодняка КРС в условиях предприятия (*наименование хозяйства*).

61. Технология выращивания молодняка крупного рогатого скота (*указать породу*) и пути ее совершенствования.

62. Технология выращивания мясного скота в (*наименование хозяйства*).

63. Технология убоя и переработки мяса в условиях мясокомбината или предприятиях малых форм собственности.

64. Условия содержания и тренинг верховых лошадей для участия в соревнованиях по конкуру (выездке) в (*наименование конного клуба*).

65. Характеристика коров разного возраста по хозяйственно-полезным признакам в (*наименование хозяйства*).

66. Характеристика производящего состава и оценка жеребцов-производителей по качеству потомства в (*наименование хозяйства*).

67. Хозяйственно-полезные признаки генофондных популяций кур.

68. Экстерьерные признаки собак породы (*название породы*) при разных вариантах скрещивания.

69. Эффективность бройлерного производства в условиях (*наименование хозяйства*).
70. Эффективность использования скота (*указать породу*) породы в условиях (*наименование хозяйства*).
71. Эффективность организации раздоя коров в (*наименование хозяйства*).
72. Эффективность производства куриных яиц в условиях крестьянских и фермерских хозяйств.
73. Эффективность производства молока в условиях беспривязного содержания крупного рогатого скота.
74. Эффективность производства пушного сырья на зверофермах Ленинградской области.
75. Эффективность технологии выращивания ремонтного молодняка КРС в условиях предприятия (*наименование хозяйства*).

2.4 Порядок выполнения и представления в ГЭК ВКР

Выполнение ВКР осуществляется обучающимся в соответствии с заданием (приложение В).

В задании на ВКР указывается: тема работы, цель работы, материал и методы, научная проблема и конкретная задача в рамках проблемы, на решение которой направлено исследование, перечень рассматриваемых вопросов, календарный график выполнения.

Задание на ВКР подписывается руководителем ВКР, обучающимся и заведующим выпускающей кафедрой.

Для подготовки ВКР за обучающимся закрепляется руководитель ВКР из числа научно-педагогических работников (далее – НПР) выпускающих кафедр и кафедр, профиль которых соответствует направлению подготовки, занимающих должности доцента и профессора.

В исключительных случаях (на усмотрение заведующего выпускающей кафедры) руководителями ВКР обучающихся по ОП бакалавриата могут быть назначены лица, занимающие должность старшего преподавателя, имеющие ученую степень и/или педагогический стаж в образовательной организации высшего образования не менее 7 лет. В случае, если руководителем ВКР обучающихся по ОП магистратуры назначается старший преподаватель, для руководства ВКР назначается также консультант по руководству ВКР из числа работников ППС, занимающих должности доцентов и профессоров.

Руководитель ВКР:

- разрабатывает календарный план работы обучающегося над ВКР;

- проводит консультации в объеме, предусмотренном учебной нагрузкой;
- составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (приложение Г).

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде **в формате doc. и pdf.** (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Рекомендуемая оригинальность текста ВКР:

- для ВКР по программам магистратуры – не менее 55%.

При оригинальности текста ВКР ниже рекомендуемой обучающемуся рекомендуется доработать ВКР.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование. Отзыв должен быть строго индивидуальным.

Отзыв подписывается непосредственно руководителем ВКР, а при наличии консультанта по руководству ВКР – консультантом по руководству ВКР.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом руководителя ВКР не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. Ознакомление обучающихся с отзывами руководителей ВКР организует выпускающая кафедра.

ВКР вместе с заключением и результатами проверки работы на авторство и заимствование и отзывом руководителя ВКР сдается на выпускающую кафедру и регистрируется в специальном журнале.

Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

Рецензентами ВКР обучающихся по **ОП магистратуры** могут быть доценты и профессоры кафедры, на которой выполнена ВКР (*при отсутствии в Университете других кафедр соответствующего профиля*), либо доценты и профессоры других кафедр Университета соответствующего профиля. В исключительных случаях (на усмотрение заведующего кафедрой) рецензентами ВКР обучающихся по ОП бакалавриата могут быть назначены старшие преподаватели, имеющие ученую степень и/или стаж работы в образовательной организации не менее 7 лет.

Вопрос о допуске ВКР к защите (соответствие ВКР предъявляемым требованиям) рассматривается на заседании выпускающей кафедры (совместном заседании кафедр) (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР не менее 55%.
- положительного отзыва руководителя ВКР.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания выпускающей кафедры (совместного заседания кафедр) о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК представляется в деканат факультета. На основании представленных выпускающей кафедрой в деканат сведений оформляется приказ о допуске ВКР обучающихся к защите, согласуемый проректором по направлению деятельности и утверждаемый ректором Университета.

ВКР, которую выпускающая кафедра (совместное заседание кафедр) признала(о) не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то ее защита после доработки переносится на следующий учебный год. В деканат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

ВКР, допущенная к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту(ам).

Рецензент(ы) проводит(ят) анализ ВКР и представляет(ют) письменную рецензию(ии) на указанную работу (приложение Д).

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией(ями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР и имеет право ответить на замечания рецензента(ов). Защита возможна и при отрицательной(ых) рецензии(ях).

Ознакомление обучающихся с рецензиями на ВКР организует выпускающая кафедра.

Завершенная ВКР, допущенная к защите и подписанная автором, с отзывом руководителя ВКР и рецензией (рецензиями) передаётся в ГЭК и размещается в электронном портфолио обучающегося не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронном портфолио обучающегося, размещенном на сайте СПбГАУ.

2.5 Порядок защиты ВКР

Процедура проведения государственных аттестационных испытаний определяется Положением об итоговой (государственной итоговой) аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в ФГБОУ ВО СПбГАУ.

К защите ВКР допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Продолжительность защиты ВКР определяется методическими указаниями по выполнению ВКР конкретного направления подготовки и уровня образования.

Университет утверждает составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала ГИА.

Работа комиссии проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком. Расписание работы ГЭК согласовывается председателем ГЭК не позднее, чем за 30 дней до начала работы.

Защита ВКР происходит в следующей последовательности:

- председатель объявляет защиту и кратко характеризует обучающегося по данным, предоставленным деканатом;
- обучающийся представляет доклад, в котором обосновывает актуальность темы, формулирует цели и задачи исследования, методы их решения, кратко излагает основные положения работы, выводы, особо выделяя предложения и практические рекомендации (докладчиком могут быть использованы мультимедийные средства и демонстрационный материал);
- за время доклада члены ГЭК знакомятся с ВКР, демонстрационным материалом, оценивают умение обучающегося доложить о проделанной работе и готовят ему вопросы;
- после завершения доклада председатель предоставляет членам ГЭК возможность задавать обучающемуся вопросы;
- руководитель ВКР зачитывает отзыв на работу, а также иные материалы, акты и справки, прилагаемые к исследованию. Рецензент(ы) зачитывает(ют) рецензию(ии) (*при наличии*). При отсутствии по уважительной причине руководителя ВКР или рецензента(ов) выступает один из членов ГЭК;
- обучающемуся предоставляется слово для ответов на замечания (если таковые имеются) рецензента и членов ГЭК.

В ходе защиты членами ГЭК обучающемуся могут быть заданы любые вопросы теоретического и практического характера, связанные с темой

занимаемой работы, при ответе на которые, с разрешения председателя ГЭК, он может использовать текст ВКР.

2.6 Критерии выставления оценок за ВКР

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО на основе выполнения и защиты обучающимся ВКР), является суммарный балл оценки ГЭК.

Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое итоговых оценок членов ГЭК и рецензента. Указанный балл округляется по законам математики. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседании ГЭК. При этом голос председателя ГЭК является решающим.

Итоговая оценка члена ГЭК определяется как среднее арифметическое из оценок показателей (представленных в таблице 3), выставляемых по принятой четырех балльной системе.

Таблица 3 Показатели качества выпускной квалификационной работы, ее защиты и их оценки

п/п №	Фамилия, имя, отчество выпускника	Показатели качества выпускной квалификационной работы, ее защиты и их оценки									
		Актуальность и реалистичность задачи	Оригинальность ВКР. Глубина и полнота решения поставленных задач	Взаимосвязь теоретического и практического материала	Уровень экономической эффективности предлагаемых решений	Уровень применения информационных технологий	Качество пояснительной записки и дополнительного материала	Качество подготовленного материала к презентации	Качество доклада на заседании ГЭК	Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности
1											
2											
3											

При оценивании бакалавра по четырех балльной системе используют критерии, представленные в таблице 4.

Таблица 4. Критерии выставления оценок при защите ВКР

Оценка	Критерий оценки ВКР
« ОТЛИЧНО »	Глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; проявлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы обучающегося в данной области. Оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии. Отзыв руководителя и рецензия положительные. Защита ВКР показала повышенную профессиональную подготовленность обучающегося и его склонность к научной работе.
« ХОРОШО »	Хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы обучающегося в данной области. ВКР хорошо оформлена с наличием необходимой библиографии. Отзыв руководителя и рецензия положительные. Ход защиты ВКР показал достаточную научную и профессиональную подготовку обучающегося.
« УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО »	Достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на

Оценка	Критерий оценки ВКР
	стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности обучающегося в данной области знаний. Оформление ВКР с элементами небрежности. Отзыв руководителя и рецензия положительные, но с замечаниями. Защита ВКР показала удовлетворительную профессиональную подготовку обучающегося, но ограниченную склонность к научной работе
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Тема ВКР представлена в общем виде. Ограничено число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Оформление ВКР с элементами заметных отступлений от принятых требований. Отзыв руководителя и рецензия с существенными замечаниями, но дают возможность публичной защиты ВКР. Во время защиты обучающимся проявлена ограниченная научная эрудиция

При условии успешного прохождения всех установленных видов государственных аттестационных испытаний, входящих в ГИА, присваивается квалификация «магистр» и выдается документ об образовании и квалификации.

Диплом магистра с отличием, выдается при следующих условиях:

- все указанные в приложении к диплому оценки по дисциплинам (модулям), оценки за выполнение курсовых работ (проектов), за прохождение практик, за выполнение научных исследований, за факультативные дисциплины (за исключением оценок «зачтено») являются оценками «отлично» и «хорошо»;
- все оценки по результатам ГИА являются оценками - «отлично»;
- количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично», включая оценки по результатам ГИА, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.

Составители:

Заведующий выпускающей кафедры, канд. биол. наук, доцент Брагинец С.А.

Канд. биол. наук, доцент Грачев В.С.

_____ 2024г.

**Форма титульного листа выпускной квалификационной работы
обучающихся по программам магистратуры**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет зооинженерии и биотехнологий
Кафедра генетики, разведения и
биотехнологии животных
Направление подготовки 36.04.02
Зоотехния
Профиль подготовки Разведение, селекция,
генетика и воспроизводство с.-х. животных

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Допустить к защите
Заведующий кафедрой _____
_____ 20__ г.

Выполнил(а) _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись, дата)
Руководитель _____
(ученая степень, звание, фамилия, инициалы, подпись, дата)
Рецензент _____
(уч. степень, уч. звание, фамилия, инициалы, подпись, дата)

Санкт-Петербург, 20__

**Форма заявления на выполнение выпускной квалификационной работы
обучающихся по программам магистратуры**

Декану факультета _____
Направление подготовки _____
Гражданство _____
Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
Номер телефона _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить мне выполнение выпускной квалификационной работы по кафедре _____
на тему: _____

Дата _____ Подпись студента(ки) _____
Заведующему кафедрой _____
Дата _____ Декан _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КАФЕДРЫ

Тема выпускной квалификационной работы: _____

Руководитель _____
(уч. степень, звание, ФИО)

Руководитель ВКР _____
(подпись) _____
Заведующий кафедрой* _____
(подпись) _____
(И.О. Фамилия) _____
(И.О. Фамилия)

Заведующий
выпускающей кафедры _____
(подпись) _____
(И.О. Фамилия)

Дата _____

* в случае выполнения ВКР не на выпускающей кафедре

**Форма задания на выпускную квалификационную работу
обучающихся по программам магистратуры**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет зооинженерии и биотехнологий
Кафедра _____

Утверждаю: _____
Заведующий выпускающей кафедрой
_____ С.А. Брагинец
_____ 20 ____ г

**ЗАДАНИЕ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Обучающийся _____

Тема ВКР (утверждена приказом по университету от _____ 20 ____ № ____)
«_____»

Срок сдачи ВКР _____ 20 ____ г.

Исходные данные к работе _____

Перечень подлежащих разработке в работе вопросов:

Перечень дополнительного материала _____

Дата выдачи задания _____ 20 ____ г.

Руководитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Задание принял к исполнению _____ И.О. Фамилия

_____ 20 ____ г.

Форма отзыва на выпускную квалификационную работу обучающихся по программам магистратуры

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу _____,
(ФИО)

**обучающегося по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния,
профиль подготовки Разведение, селекция, генетика и воспроизводство
сельскохозяйственных животных,
выполненную по теме: «_____**

Руководитель_____

(фамилия, имя, отчество, уч. степень, уч. звание, должность, место работы)

Заключение

Руководитель _____

(подпись)

—20—Г.

**Форма рецензии на выпускную квалификационную работу
обучающихся по программам магистратуры**

**РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу**

(фамилия, имя, отчество)

обучающего(ей)ся по направлению подготовки _____

(код и наименование)

профиль подготовки _____

выполненную по теме: «_____»

1 Основные достоинства выпускной квалификационной работы (актуальность, соответствие содержания и структуры выбранной теме, практическая значимость и научная обоснованность и пр.): _____

2 Недостатки и замечания по выпускной квалификационной работе:

Требования к выпускной квалификационной работе	Оценка (+,-)		
	В основном соответствует	Соответствует	Не соответствует
1 Актуальность темы			
2 Полнота обзора литературных источников			
3 Соответствие методов исследования поставленной цели			
4 Междисциплинарный характер работы			
5 Четкость, логика, аргументация и стиль изложения материала			

6	Использование современных компьютерных технологий			
7	Качество оформления материалов и результатов исследования			
8	Оригинальность и новизна полученных результатов			
9	Практическая значимость			

4 Общее заключение по выпускной квалификационной работе (рекомендация о допуске к защите и оценка; автор достоин/не достоин присвоения квалификации (степени)): _____

Рецензент _____
(подпись)

_____ 20 ____ г.

С рецензией ознакомлен _____ / _____ /
(ФИО обучающегося) (подпись обучающегося)

_____ 20 ____ г.