

Приложение 3.6

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Юридический институт им. Е.А. Энгеля

Кафедра теории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора юридического  
института им. Е.А. Энгеля  
ГЕРЕНТЬЕВ А.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**«ЮРИДИЧЕСКАЯ ЛОГИКА»**  
основной профессиональной образовательной программы –  
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
*высшее образование – бакалавриат*

Направление подготовки  
*40.03.01 Юриспруденция*

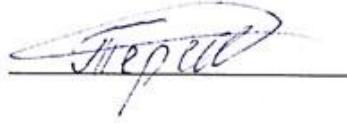
Направленность (профиль) образовательной программы  
*Публичное и частное право*

Форма обучения  
*очная*  
*очно-заочная*  
*заочная*

Год приема  
*2025*

Санкт-Петербург  
*2025*

ВриО директора  
юридического института  
им. Е.А. Энгеля



А.В. Терентьев

Заведующий  
выпускающей кафедрой



Е.М. Оль

Руководитель  
образовательной  
программы



Е.М. Оль

Разработчик,  
Доцент кафедры



Р.Р. Мазина

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



Н. А. Борош

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....</b>	<b>4</b>
<b>2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы .....</b>	<b>5</b>
<b>3. Структура и содержание дисциплины (модуля).....</b>	<b>5</b>
<b>4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>18</b>
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства .....	18
4.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	19
4.3 Учебное обеспечение дисциплины (модуля).....	20
4.4 Методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	21
<b>5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>22</b>

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и планируемые результаты обучения
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять 1системный подход для решения поставленных задач</b>		
1	ИУК-1.3  определяет и оценивает последствия возможных решений, формирует собственные выводы, в том числе с применением понятийного аппарата	З-ИУК-1.3  знать: понятийный аппарат юридической логики, определять и оценивать последствия возможных решений, формируя собственные выводы.  У-ИУК-1.3  уметь: применять понятийный аппарат юридической логики, определять и оценивать последствия возможных решений, формируя собственные выводы  В-ИУК-1.3.  владеть: навыками оценивания в соответствии с понятийным аппаратом юридической логики последствия возможных решений, формируя собственные выводы
<b>ОПК-8</b>		
2	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	
	ИОПК -8.2.  применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности	З-ИОПК-8.2  знать: сферу и способы применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности  У-ИОПК-8.2  уметь: применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности  В-ИОПК-8.2  владеть: навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Код и планируемые результаты обучения</b>
3	ИОПК-8.3 демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<p>З-ИОПК-8.3 знать: способы и формы решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>У-ИОПК-8.3 уметь: отбирать способы и формы решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>В-ИОПК-8.3 владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Юридическая логика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

### **3. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины «Юридическая логика» составляет 2 зачетных единиц /72 часа.

Таблица 2  
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

#### ***Очная форма обучения***

Образовательная деятельность	Трудоёмкость, час.		
	всего	В т.ч. по семестрам	
		№ 1	
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>		
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>36,2</b>	<b>36,2</b>	
занятия лекционного типа (Л)	18	18	
занятия семинарского типа:			
– практические занятия (ПЗ)			
– семинарские занятия (С3)	18	18	
– лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-	
курсовое проектирование (КРП)	-	-	
консультация (групповая консультация)			

Образовательная деятельность	Трудоёмкость, час.		
	всего	В т.ч. по семестрам	
		№ 1	№ 2
иная контактная работа (контактные часы на аттестацию)	0,2	0,2	
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>35,8</b>	<b>35,8</b>	
<b>Промежуточный контроль</b>			
<b>Вид промежуточного контроля:</b>		<b>зачет</b>	

Таблица 3

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

*Очно-заочная форма обучения*

Образовательная деятельность	Трудоёмкость, час.		
	всего	В т.ч. по семестрам	
		№ 1	№ 2
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
занятия лекционного типа (Л)	16	16	
занятия семинарского типа:			
– практические занятия (ПЗ)			
– семинарские занятия (С3)	16	16	
– лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-	
курсовое проектирование (КРП)	-	-	
консультация (групповая консультация)			
иная контактная работа (контактные часы на аттестацию)			
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	
<b>Промежуточный контроль</b>			
<b>Вид промежуточного контроля:</b>		<b>зачет</b>	

Таблица 4

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

*Заочная форма обучения*

Образовательная деятельность	Трудоёмкость, час.		
	всего	В т.ч. по семестрам	
		№ 1	№ 2
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
занятия лекционного типа (Л)	4	4	
занятия семинарского типа:			
– практические занятия (ПЗ)			
– семинарские занятия (С3)	4	4	
– лабораторные занятия (ЛЗ)			
курсовое проектирование (КРП)			
консультация (групповая консультация)	2	2	
иная контактная работа (контактные часы на аттестацию)			

Образовательная деятельность	Трудоёмкость, час.		
	всего	В т.ч. по семестрам	
		№ 1	№
<b>2. Самостоятельная работа (СРС).</b> Перечень видов самостоятельной работы представлены в таблице 4	<b>62</b>	<b>62</b>	
<b>Промежуточный контроль</b>			
<b>Вид промежуточного контроля:</b>		<b>зачёт</b>	

Таблица 5

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**1 семестр**

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы <sup>1</sup>	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1 Логика как наука и её роль в юридической деятельности.	<b>Занятия лекционного типа:</b> Возникновение и основные этапы формирования логики как науки. Логика формальная и диалектическая, формальная и математическая (символическая). Логика традиционная и современная. Философское и научное понимание процесса познания. Чувственное познание и абстрактное мышление. Основные характеристики и формы абстрактного мышления: понятия, суждения, умозаключения. Формы и уровни научного знания. Понятие формально-логического закона. Логика как наука о формах и законах правильного (логически корректного) мышления. Теоретическое и практическое значение логики для юристов. Логика и методология правового познания. Основные методологические принципы (законы) формальной логики: непротиворечия, тождества, исключённого третьего, достаточного основания. Основные методологические принципы диалектической логики: объективности, конкретности, всесторонности рассмотрения, историзма. Особенности изучения и язык современной формальной логики.	Л	2	2	2	ИУК – 1.3., ИОПК – 8.2., ИОПК – 8.3.	
		<b>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП					Коллоквиум, доклад, кейс-задание, тест, практическое задание
		<b>Практические занятия:</b> 1 Возникновение логики как философской дисциплины. Основные этапы и направления развития. 2 Объект и предмет логики, называемой формальной, традиционной. 3 Значение изучения логики в профессиональной деятельности юриста.	ПЗ	2	2			

<sup>1</sup> К видам учебной работы отнесены: занятия лекционного типа (Л), занятия лекционного типа в форме практической подготовки (ЛПП); практические занятия (ПЗ), практические занятия в форме практической подготовки (ПЗПП), самостоятельная работа (СР).

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы <sup>1</sup>	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучени я	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		4. Логические основания научного мышления юриста. 5. Понятие о формах и законах мышления.						
		<b>Практические занятия в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП					
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Подготовиться к коллоквиуму по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 3. Сделать глоссарий по теме используя учебную литературу. 4. Изучить основную и дополнительную литературу по дисциплине. 5. Подготовить схемы по теме.	СР	5	5	7		
2	Тема Понятие. Определение, деление и классификация понятий	<b>Занятия лекционного типа:</b> Понятие как форма рационального (абстрактного) мышления. Формирование понятий. Имя, содержание и объём понятия. Разновидности понятий в зависимости от их объёма и содержания. Закон обратного отношения между содержаниями и объёмами понятий. Логические операции обобщения и ограничения понятий. Понятия сравнимые и несравнимые. Разновидности отношений между сравнимыми понятиями: отношения совместимости (тождества, пересечения, подчинения); отношения несовместимости (соподчинения, противоположности, противоречия). Графическое изображение отношений между понятиями в кругах Эйлера. Логическая операция определения понятий. Приёмы, сходные с определениями: описание, характеристика, сравнение. Определения путём демонстрации предмета (остенсивные определения), посредством приведения примеров. Номинальные и реальные определения. Явные и неявные определения. Основные разновидности реальных явных определений: через род и видовое отличие, генетические, атрибутивно-реляционные, операционные, через раскрытие объёма понятия. Основные разновидности неявных определений: контекстуальные, через отношение к противоположному. Индуктивные определения. Логико-методологические требования, предъявляемые к определениям, правила и ошибки. Логическая операция деления понятий. Виды деления: таксономическое и мереологическое; одноступенчатое и многоступенчатое. Правила таксономического и мереологического делений. Ошибки при делениях. Классификация как логико-гносеологическая процедура. Структура и виды классификаций. Операции с классами:	Л	2	2	2	ИУК – 1.3., ИОПК – 8.2., ИОПК – 8.3.	Тест, доклад, кейс-задание, практическое задание, коллоквиум.

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы <sup>1</sup>	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучени я	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		сложение, вычитание, умножение, дополнение. Особенности юридической терминологии. Роль определений (правильных дефиниций) и классификаций в правовом познании и профессиональной деятельности юриста.						
		<b>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП					
		<b>Практические занятия:</b> 1. Общая характеристика понятия как формы мышления. 2. Имя, содержание и объём понятия. 3. Закон обратного отношения между содержанием и объёмом понятия. 4. Виды понятий в зависимости от объёма и содержания. Специфика юридической терминологии. Термины логики. 5. Понятия сравнимые и несравнимые, совместимые и несовместимые. 6. Виды отношений между сравнимыми понятиями.	ПЗ	2	2			
		<b>Практические занятия в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП					
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить схемы по вопросам докладов. 3. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	5	5	7		
		<b>Занятия лекционного типа:</b> Общая характеристика суждения как формы мышления. Суждения и их грамматические формы. Понятие простых и сложных суждений. Основные разновидности простых суждений: существования, об отношениях, атрибутивные. Понятие модальности суждений. Простые атрибутивные категорические суждения, их структура и классификация в зависимости от количественной и качественной характеристики. Признаки сравнимости простых категорических суждений. Отношения между ними по логическому квадрату (подчинения, частичной совместимости, противоположности,	Л	2	2		ИУК – 1.3., ИОПК – 8.2., ИОПК – 8.3.	Тест, доклад, коллоквиум, кейс-задание, практическое задание
3	Тема 3. Суждение. Классификация суждений и вопросов							

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы <sup>1</sup>	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучени я	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		противоречия). Логическая операция отрицания простых суждений. Основные разновидности сложных суждений: соединительные (конъюнктивные) суждения; разделительные суждения: не строго- и строго-дизъюнктивные; условные (импликативные) суждения; тождественные суждения. Табличный расчёт истинности/ложности сложных суждений. Сравнимость и несравнимость сложных суждений. Виды отношений между сравнимыми суждениями: отношения совместимости по истинности (тождества, логического следования, частичной совместимости); отношения несовместимости по истинности (противоположности, противоречия). Отрицание и преобразование сложных суждений, формулы Моргана. Вопрос как мысль особого типа. Разновидности вопросов и их логическая структура. Понятие предпосылки вопроса. Уловки, основанные на особенностях предпосылок вопросов. Открытые и закрытые вопросы. Логически корректные и логически некорректные вопросы (бессмысленные, недоопределённые, провокационные, тавтологичные). Вопросы простые и сложные. Виды ответов. Правильные и неправильные ответы (нерелевантные, тавтологичные). Полные и неполные ответы. Вопросно-ответные ситуации при познании правовых явлений и в юридической практике. Модальность суждений и специфика норм права. Логические характеристики понятий "обязательно", "разрешено", "запрещено" и отношений между ними. Проблема истинности норм права. Требования, предъявляемые к рационально построенным и логически корректным нормативно-правовым системам: непротиворечивости, сбалансированности, полноты.						
		<b>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП					
		<b>Практические занятия:</b> 1. Суждение и предложение. Простое суждение, его состав и виды. 2. Суждения сравнимые и несравнимые. 3. Отношения между простыми сравнимыми категорическими суждениями (по логическому квадрату). 4. Сложные суждения и их основные разновидности (конъюнктивные, дизъюнктивные, импликативные (условные), тождественные (эквивалентные)). 5. Понятие модальности суждений. Деонтическая (нормативная) модальность. Нормы права, их логическая структура и виды. 6. Требования к логически корректным нормативно-правовым системам: полноты, сбалансированности, непротиворечивости.	ПЗ	2	2	2		
		<b>Практические занятия в форме практической подготовки:</b>	ПЗПП					

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы <sup>1</sup>	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучени я	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		Не предусмотрены учебным планом.						
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Подготовить доклад по теме. Перечень тем представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовиться к коллоквиуму по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 3. Подготовить глоссарий по теме, используя учебную литературу. 3. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	5	5	8		
4	<b>Тема 4. Законы логики</b>	<p><b>Занятия лекционного типа:</b> Понятие формально-логического закона. Сфера их действия и общая характеристика как выражения определённости, последовательности, непротиворечивости, обоснованности мышления. Соотношение с законами диалектики. Условия и специфика отождествления мыслей в формальной логике. Закон тождества как выражение однозначности, определённости мысли при рассуждениях, юридических доказательствах. Понятия формально-логического и диалектического противоречия; общее и различное в их роли в познавательной деятельности человека. Закон непротиворечия как запрещения формально-логического противоречия в виде контарности и контрадикторности. Противоречия контактные и дистантные, явные и неявные. Формально-логические противоречия как проявление путанного, непоследовательного мышления. Закон исключённого третьего как выражения последовательности мышления. Специфика использования закона «исключённого третьего» применительно к юридической деятельности. Закон достаточного основания, как выражение требования обоснованности мысли. Фактическое и логическое обоснование истинности мысли. Выражение основных законов (принципов) формальной логики на языке логики высказываний (в символической форме). Взаимосвязанность законов логики и значение их правильного применения в деятельности юристов</p> <p><b>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие логического закона. Определяемые законами логики характеристики мышления.</li> <li>2. Закон тождества.</li> <li>3. Закон противоречия (непротиворечия).</li> <li>4. Закон исключённого третьего.</li> <li>5. Закон достаточного основания.</li> </ol>	Л	2	2		ИУК – 1.3., ИОПК – 8.2., ИОПК – 8.3.	Тест, практический вопрос, практическое задание

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы <sup>1</sup>	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучени я	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		<b>Практические занятия в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП					
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Сделать глоссарий по теме, используя учебную литературу. 2. Подготовить доклад по теме. Перечень тем представлен в Фонде оценочных средств. 3. Подготовиться к коллоквиуму. Перечень тем представлен в Фонде оценочных средств. 3. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	4	5	8		
5	Тема 5. Умозаключени е и его значение для юристов	<b>Занятия лекционного типа:</b> Понятие, состав и разновидности умозаключений. Дедуктивные умозаключения. Непосредственные умозаключения (как основанные на преобразовании внутренней структуры простого категорического атрибутивного суждения): по логическому квадрату, превращение, обращение, противопоставление предикату, противопоставление субъекту. Категорический силлогизм: его состав, понятие фигуры и модуса, модусов правильных и неправильных. Общие правила терминов и посылок силлогизма. Особые правила фигур. Графический способ исследования силлогизмов. Полисиллогизмы. Сокращённые силлогизмы (энтимемы). Умозаключения, основанные на их составе, структуре и свойствах логических союзов. Чисто условные, условно-категорические и разделительно-категорические умозаключения. Лемматические умозаключения. Табличный расчёт истинности/ложности высказываний (рассуждений) в форме умозаключений. Формулы тождественно-истинные, тождественно-ложные, выполнимые. Индуктивные умозаключения. Обобщающая индукция: нестатистическая и статистическая, полная и неполная, научная и популярная. Методы установления причинных связей между явлениями: единственного сходства, единственного различия, соединенный метод сходства и различия, сопутствующих изменений и остатков. Методы повышения достоверности выводов посредством обобщающей индукции в правовом познании. Умозаключения традуктивные (по аналогии). Структура и виды умозаключений по аналогии (аналогия свойств и аналогия отношений). Строгая и нестрогая аналогия. Функции аналогии в правовом познании и в деятельности юристов. Понятие аналогии закона и аналогии права. <b>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.	Л	2	2	ИУК – 1.3., ИОПК – 8.2., ИОПК – 8.3.	Тест, коллоквиум, доклад, кейс- задание, практическое задание	

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы <sup>1</sup>	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучени я	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		<b>Практические занятия:</b> 1. Содержание, структура и виды умозаключений. 2. Дедуктивные умозаключения. Разновидности непосредственных умозаключений (логическому квадрату, превращения, обращения, противопоставления предикату и субъекту). 3. Простой категорический силлогизм. Понятия фигуры и модуса силлогизма. Условия правильности простых категорических силлогизмов. 4. Умозаключения чисто условные, условно-категорические, разделительно-категорические, лемматические. 5. Индуктивные умозаключения. Полная и неполная индукции. Научная индукция. 6. Методы установления причинных связей между явлениями.	ПЗ	2	2			
		<b>Практические занятия в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП					
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Подготовиться к коллоквиуму по теме. Перечень вопросов для коллоквиума представлен в Фонде оценочных средств. 2. Сделать глоссарий по теме, используя учебную литературу. 3. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 4. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	4	5	8		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы <sup>1</sup>	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучени я	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения		
6	Тема 6. <b>Аргументация в работе юристов.</b>	<b>Занятия лекционного типа:</b> Логические и методологические основы аргументации и критики. Состав участников и основные структурные элементы аргументативного процесса. Способы обоснования утверждений, разновидности критики. Аргументация и логическое доказательство. Правила по отношению к аргументам: истинность и не противоречивость аргументов; достаточность аргументов для подтверждения тезиса. Типичные логические ошибки: ложность основания (основное заблуждение); предвосхищение оснований; круг в доказательстве. Правила демонстрации как использование правильных модусов и форм умозаключений (дедуктивных, индуктивных, по аналогии). Логические ошибки мнимого следования; перехода от сказанного с условием к сказанному безусловно; переход от сказанного в определённом отношении к сказанному безотносительно к чему бы то ни было. Аргументация в работе юриста. Понятие стратегии и тактики аргументации. Приёмы ведения дискуссии и правила оптимизации взаимодействия её участников. Уловки, софизмы и парадоксы в аргументации и критике. Способы противодействия спекулятивным приёмам ведения аргументации	Л	2	2		ИУК – 1.3., ИОПК – 8.2., ИОПК – 8.3.	Коллоквиум, доклад, практическое задание, практический вопрос
		<b>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП					
		<b>Практические занятия:</b> 1. Аргументация и доказательство. Состав участников аргументативного процесса. 2. Структура и виды доказательств. 3. Правила по отношению к тезису, аргументам и демонстрации. 4. Понятие и виды опровержений. 5. Критика и её разновидности. 6.. Уловки, софизмы и парадоксы при аргументации и критике.	ПЗ	2	2			
		<b>Практические занятия в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП					
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Подготовиться к коллоквиуму по теме. Перечень вопросов для коллоквиума представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить глоссарий, используя учебную литературу. 3. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 4. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	4	5	8		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы <sup>1</sup>	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучени я	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения		
7	Тема 7. Доказательство и опровержение как составные части аргументации	<b>Занятия лекционного типа:</b> Доказательность как важное качество правильного (логически корректного) мышления. Основные структурные элементы доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Прямое и косвенное доказательство. Виды косвенных доказательств: апагогическое и разделительное. Этапы и логическая форма (структура, алгоритмы) апагогического и разделительного доказательств. Опрровержение как логическая операция, направленная на разрушение доказательства. Способы опровержения: критика тезиса (прямая или косвенная); критика аргументов; критика демонстрации. Логические правила доказательства. Правила по отношению к тезису (определенности тезиса, неизменности тезиса) и ошибки, возникающие при их нарушении (подмена тезиса: полная или частичная; логическая диверсия; довод к человеку).	Л	2	2		ИУК – 1.3., ИОПК – 8.2., ИОПК – 8.3.	Тест, коллоквиум, доклад, кейс- задание, практическое задание
		<b>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП					
		<b>Практические занятия:</b> 1. Доказательность как важное качество правильного (логически корректного) мышления. 2. Логические правила доказательства. 3. Прокурорские и судебные версии как вероятностные предположения. 4. Специфика процесса выдвижения и обоснования судебно-следственных версий.	ПЗ	2	2		ИУК – 1.3., ИОПК – 8.2., ИОПК – 8.3.	Тест, коллоквиум, доклад, кейс- задание, практическое задание
		<b>Практические занятия в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП					
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Подготовиться к коллоквиуму по теме. Перечень вопросов для коллоквиума представлен в Фонде оценочных средств. 2. Составить глоссарий по теме, используя учебную литературу. 3. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 4. Подготовка к зачёту по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	4	5	8		
8	Тема 8. Формы развития	<b>Занятия лекционного типа:</b> Познание и знание. Формы и виды знаний. Проблема как форма развития научного знания. Проблема не развитая и развитая. Теория как система знаний. Состав теорий.	Л	4	2	–	ИУК – 1.3., ИОПК – 8.2., ИОПК – 8.3.	Коллоквиум, практический вопрос,

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы <sup>1</sup>	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства	
				очная форма обучени я	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения			
	<b>знаний.</b>	Основные функции теорий в научном познании. Логические критерии истинности теорий. Гипотеза как форма и процесс развития знания. Виды гипотез. Логико-методологические условия состоятельности научных гипотез. Способы обоснования и опровержения гипотез. Гипотетико-дедуктивный и другие (кроме ранее рассмотренных: дедукции, индукции и аналогии) логические методы научной познавательной деятельности - анализ и синтез, абстрагирование, идеализация, системный подход.						практическое задание	
	<b>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.		ЛПП	—	—	—			
	<b>Практические занятия:</b> 1. Проблема и гипотеза как формы развития научных знаний. 2. Гипотетико-дедуктивный метод выдвижения и обоснования научных гипотез. 3. Теория как форма развития научных знаний. 4. Логические критерии состоятельности научных теорий.	ПЗ	4	2	—				
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.		ПЗПП	—	—	—			
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Подготовиться к коллоквиуму по теме. Перечень вопросов для коллоквиума представлен в Фонде оценочных средств. 2. Составить глоссарий по теме, используя учебную литературу. 3. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 4. Подготовка к зачёту по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	4,8	5	8				
<b>ИТОГО:</b>				Л	18	16	4	ИУК. 1.3. ИОПК – 8.2., ИОПК – 8.3.	Тест, коллоквиум, доклад, кейс- задание, практическое задание
				ПЗ	18	16	4		
				СР	35,8	40	62		

#### **4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

**Таблица 6**  
**Программное обеспечение дисциплины (модуля)**

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	SmetaWIZARD версия v.4	Россия	Сублицензионный договор № 2600.СЛ.В-2021 от 21.04.2021
2	НордМастер® + НордКлиент®	Россия	Лицензионное соглашение № 2017052
3	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
4	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	WinRAR	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
9	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
10	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
11	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU
12	Yandex Forms	Россия	процедура регистрации

## 4.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Таблица 7

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	<p><a href="http://www.consultant.ru/online/">http://www.consultant.ru/online/</a></p> <p>СПС «КонсультантПлюс». Общероссийская Сеть распространения правовой информации. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи. СПС «КонсультантПлюс» состоит из 300 региональных информационных центров, расположенных в крупных городах, и более 400 сервисных подразделений в небольших населенных пунктах.</p>	<p>Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.</p>
2	<p><a href="http://docs.pravo.ru/">http://docs.pravo.ru/</a></p> <p>Справочно-правовая система, предоставляющая полный доступ к нормативным актам и правовым документам любых субъектов Российской Федерации, а также к большому объему судебной практики арбитражных судов и судов общей юрисдикции всех уровней.</p> <p>Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации и др.</p> <p>Законодательство (полные тексты документов) с комментариями (законы, кодексы, постановления, приказы).</p>	Свободный
3	<p><a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a></p> <p>Сайт Правительства Российской Федерации.</p>	Свободный
4	<p><a href="http://president.kremlin.ru/">http://president.kremlin.ru/</a></p> <p>Сайт Президента Российской Федерации.</p>	Свободный
5	<p><a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a></p> <p>Сервер государственных органов РФ.</p>	Свободный
6	<p><a href="http://www.vsrif.ru">http://www.vsrif.ru</a></p> <p>Сайт Верховного Суда Российской Федерации.</p>	Свободный
7	<p><a href="http://zakon.ru/">http://zakon.ru/</a></p> <p>Юридические блоги, новости, обсуждения и интервью.</p>	Свободный
8	<p><a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a></p> <p>Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.</p>	Свободный
9	<p><a href="http://lms.spbgau.ru/">http://lms.spbgau.ru/</a></p> <p>Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс]</p>	Свободный
10	<p><a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a></p> <p>Научная электронная библиотека eLIBRARY</p>	Свободный
11	<p><a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p> <p>Национальная электронная библиотека</p>	Свободный

12	<a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	Свободный
13	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> Электронная библиотека издательства «Юрайт»	Свободный

#### 4.3 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8  
Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
<b>Основная литература:</b>			
1	<b>Демидов, И. В.</b> Логика : учебник : [16+] / И. В. Демидов ; под ред. Б. И. Каверина. – 10-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 346 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684286">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684286</a> (дата обращения: 25.06.2023). – ISBN 978-5-394-04367-3. – Текст : электронный.	электронное	<b>Электронный ресурс</b>
2	<b>Ивин, А. А.</b> Логика : учебник / А. А. Ивин. – 3-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 453 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278022">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278022</a> (дата обращения: 25.06.2023). – ISBN 978-5-4475-4651-9. – DOI 10.23681/278022. – Текст : электронный	электронное	<b>Электронный ресурс</b>
<b>Дополнительная литература</b>			
4	<b>Адыгезалова, Г. Э.</b> Правовая аналитика : учебник : [16+] / Г. Э. Адыгезалова ; Кубанский государственный университет. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 464 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=698168">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=698168</a> (дата обращения: 25.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3520-5. – Текст : электронный.	электронное	<b>Электронный ресурс</b>
5	<b>Галенок, В. А.</b> Логика : учебное пособие : [12+] / В. А. Галенок. – Минск : РИПО, 2015. – 190 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463284">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463284</a> (дата обращения: 25.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-524-5. – Текст : электронный.	печатное	<b>Кол-во экземпляров: всего – 25</b>
	<b>Ельчанинова, Н. Б.</b>		

	Логика : учебное пособие / Н. Б. Ельчанинова ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. – 121 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493040">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493040</a> (дата обращения: 25.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2146-3. – Текст : электронный.		
--	--	--	--

#### 4.4 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 9

Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине. <a href="https://disk.yandex.ru/d/mhheMctUGHltuQ">https://disk.yandex.ru/d/mhheMctUGHltuQ</a>	электронное	Электронный ресурс
2	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся <a href="https://disk.yandex.ru/d/FOvMmznBTeOYhQ">https://disk.yandex.ru/d/FOvMmznBTeOYhQ</a>	электронное	Электронный ресурс

## 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 10

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения			Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b>				
1	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	
	<b>Комплектность:</b> Перечень основного оборудования 1. стол учебный 250 <b>шт.</b> ; 2. стул учебный 250 <b>шт.</b> ; 3. стол преподавателя 1 <b>шт.</b> ; 4. стул преподавателя 1 <b>шт.</b> ; 5. шкаф / стеллаж 1 <b>шт.</b> ; 6. Акустическая колонка Behringer 4 <b>шт.</b> ; 7. Кронштейн ONSTAGE 2 <b>шт.</b>	1. Регулятор уровня и тембра Extron 1 <b>шт.</b> ; 2. Коммутатор Extron 1 <b>шт.</b> ; 3. Панель-переходник Kramer 1 <b>шт.</b> ; 4. Усилитель-распределитель Kramer 1 <b>шт.</b> ; 5. Контроллер Kramer 1 <b>шт.</b> ; 6. Мастер-контроллер Kramer 1 <b>шт.</b> ; 7. Комплект беспроводных микрофонов Behringer 1 <b>шт.</b> ; 8. Персональный компьютер – моноблок Lenovo 1 <b>шт.</b> ; 9. Настенный экран Targa HDTV (9:16) 491/193" 240X427 XT1000E 1 <b>шт.</b> ; 10. Проектор BARCO DLP PHWX-8 1 <b>шт.</b> .	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRAR, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.	
<b>Учебные аудитории для проведения практических занятий</b>				
2	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	
	<b>Комплектность:</b> Перечень основного оборудования 1. стол преподавателя 1 <b>шт.</b> ; 2. стул преподавателя 1 <b>шт.</b> ; 3. стол 13 <b>шт.</b> ; 4. стул 25 <b>шт.</b> ; 5. шкаф / стеллаж 1 <b>шт.</b>	1. компьютер в сборе (комплект) 1 <b>шт.</b> ; 2. доска-экран 1 <b>шт.</b> ; 3. мультимедийный проектор 1 <b>шт.</b>	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRAR, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 <b>Аудитория № 1311</b>
<b>Учебные аудитории для проведения групповых консультаций</b>				
3	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом		
	<p><b>Комплектность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стол 13 шт.;</li> <li>– стул 25 шт.;</li> <li>– стол преподавателя 1 шт.;</li> <li>– стул преподавателя 1 шт.;</li> <li>– шкаф / стеллаж 1 шт.</li> </ul> <p>1. компьютер в сборе (комплект) 13 шт.;</p> <p>2. доска-экран 1 шт.;</p> <p>3. мультимедийный проектор 1 шт.</p>	<p>Лицензионное программное обеспечение: Microsoft</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRAR, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.</p> <p>Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: СПС «КонсультантПлюс»</p> <p>Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.</p>	<p>Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2</p> <p><b>Аудитория № 3403</b></p>	
<b>Учебные аудитории для проведения индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся</b>				
4	<p>Перечень основного оборудования</p> <p><b>Комплектность:</b></p> <p>Количество посадочных мест 270, площадь 1461,94 м<sup>2</sup>, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p>	<p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. компьютер в сборе (комплект) 10 шт.;</p> <p>2. монитор: Acer V173 10 шт.;</p> <p>3. клавиатура: Genius KB06x2 10 шт.</p> <p>4. Мышь: Genius NetScroll 110 10 шт.</p>	<p>Программное обеспечение</p> <p>Системный блок: Win 7 Professional SP 1 x32 Процессор: Intel Celeron® CPU E140 2.00 Ghz RAM: 1Gb HDD: WDC WD2500AAJS-00L7A0 Видео: Intel G33/63V Express Chipset Family Сетевая карта: Realtek RTL8102E/RTL8103E CD/DVD HL-DT-JT DVDRAM GH22NS40.</p> <p>Программное обеспечение, лицензионное программное обеспечение: ПО Microsoft. Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, 7Zip.</p>	
<b>Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации</b>				
6	<p>Перечень основного оборудования</p> <p><b>Комплектность:</b></p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. стол преподавателя 1 шт.;</p> <p>2. стул преподавателя 1 шт.;</p>	<p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.;</p> <p>2. доска-экран 1 шт.;</p> <p>3. мультимедийный проектор 1 шт.</p>	<p>Программное обеспечение</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Microsoft</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, литер А., 1 учебный корпус, этаж 2</p> <p><b>Читальный зал</b></p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	3. стол 13 шт.; 4. стул 25 шт.; 5. шкаф / стеллаж 1 шт.	Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRAR, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.