

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Юридический институт им. Е.А. Энгеля

Кафедра теории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора юридического
института им. Е.А. Энгеля

ПЕРЕНТЬЕВ А.В.

«20» мая 2025 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЮРИДИЧЕСКАЯ ЛОГИКА»

основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

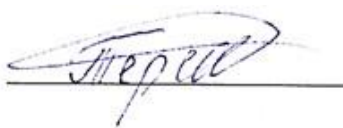
Направленность (профиль) образовательной программы
Публичное и частное право

Форма обучения
очная
очно-заочная
заочная

Год приема
2025

Санкт-Петербург
2025

Врио директора
юридического института
им. Е.А. Энгеля



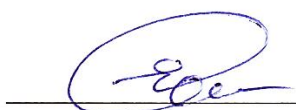
А.В. Терентьев

Заведующий
выпускающей кафедрой




Е.М. Оль

Руководитель
образовательной
программы



Е.М. Оль

Разработчик,
Доцент кафедры



Р.Р. Мазина

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



Н. А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
3. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	5
4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	18
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	18
4.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	19
4.3 Учебное обеспечение дисциплины (модуля).....	20
4.4 Методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	21
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	22

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять 1 системный подход для решения поставленных задач		
1	ИУК-1.3 определяет и оценивает последствия возможных решений, формирует собственные выводы, в том числе с применением понятийного аппарата	З-ИУК-1.3 знать: понятийный аппарат юридической логики, определять и оценивать последствия возможных решений, формируя собственные выводы.
		У-ИУК-1.3 уметь: применять понятийный аппарат юридической логики, определять и оценивать последствия возможных решений, формируя собственные выводы
		В-ИУК-1.3. владеть: навыками оценивания в соответствии с понятийным аппаратом юридической логики последствия возможных решений, формируя собственные выводы
2	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	
	ИОПК -8.2. применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности	З-ИОПК-8.2 знать: сферу и способы применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности
		У-ИОПК-8.2 уметь: применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
		В-ИОПК-8.2 владеть: навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и планируемые результаты обучения
3	ИОПК-8.3 демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	З-ИОПК-8.3 знать: способы и формы решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
		У-ИОПК-8.3 уметь: отбирать способы и формы решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
		В-ИОПК-8.3 владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Юридическая логика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Юридическая логика» составляет 2 зачетных единиц /72 часа.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Очная форма обучения

Образовательная деятельность	Трудоёмкость, час.		
	всего	В т.ч. по семестрам	
		№ 1	
Общая трудоёмкость дисциплины	72		
1. Контактная работа:	36,2	36,2	
занятия лекционного типа (Л)	18	18	
занятия семинарского типа:			
– практические занятия (ПЗ)			
– семинарские занятия (СЗ)	18	18	
– лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-	
курсовое проектирование (КРП)	-	-	
консультация (групповая консультация)			

Образовательная деятельность	Трудоёмкость, час.		
	всего	В т.ч. по семестрам	
		№ 1	
<i>иная контактная работа (контактные часы на аттестацию)</i>	0,2	0,2	
2. Самостоятельная работа (СРС)	35,8	35,8	
Промежуточный контроль			
Вид промежуточного контроля:		зачет	

Таблица 3

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Очно-заочная форма обучения

Образовательная деятельность	Трудоёмкость, час.		
	всего	В т.ч. по семестрам	
		№ 1	№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
1. Контактная работа:	32	32	
<i>занятия лекционного типа (Л)</i>	16	16	
<i>занятия семинарского типа:</i>			
– <i>практические занятия (ПЗ)</i>			
– <i>семинарские занятия (СЗ)</i>	16	16	
– <i>лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	-	-	
<i>курсовое проектирование (КРП)</i>	-	-	
<i>консультация (групповая консультация)</i>			
<i>иная контактная работа (контактные часы на аттестацию)</i>			
2. Самостоятельная работа (СРС)	40	40	
Промежуточный контроль			
Вид промежуточного контроля:		зачет	

Таблица 4

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Заочная форма обучения

Образовательная деятельность	Трудоёмкость, час.		
	всего	В т.ч. по семестрам	
		№ 1	№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
1. Контактная работа:	8	8	
<i>занятия лекционного типа (Л)</i>	4	4	
<i>занятия семинарского типа:</i>			
– <i>практические занятия (ПЗ)</i>			
– <i>семинарские занятия (СЗ)</i>	4	4	
– <i>лабораторные занятия (ЛЗ)</i>			
<i>курсовое проектирование (КРП)</i>			
<i>консультация (групповая консультация)</i>	2	2	
<i>иная контактная работа (контактные часы на аттестацию)</i>			

Образовательная деятельность	Трудоёмкость, час.		
	всего	В т.ч. по семестрам	
		№ 1	№ 2
2. Самостоятельная работа (СРС). Перечень видов самостоятельной работы представлены в таблице 4	62	62	
Промежуточный контроль			
Вид промежуточного контроля:		зачёт	

Таблица 5

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий
1 семестр

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1 Логика как наука и её роль в юридической деятельности.	<p>Занятия лекционного типа: Возникновение и основные этапы формирования логики как науки. Логика формальная и диалектическая, формальная и математическая (символическая). Логика традиционная и современная. Философское и научное понимание процесса познания. Чувственное познание и абстрактное мышление. Основные характеристики и формы абстрактного мышления: понятия, суждения, умозаключения. Формы и уровни научного знания. Понятие формально-логического закона. Логика как наука о формах и законах правильного (логически корректного) мышления. Теоретическое и практическое значение логики для юристов. Логика и методология правового познания. Основные методологические принципы (законы) формальной логики: непротиворечия, тождества, исключённого третьего, достаточного основания. Основные методологические принципы диалектической логики: объективности, конкретности, всесторонности рассмотрения, историзма. Особенности изучения и язык современной формальной логики.</p>	Л	2	2	2	ИУК – 1.3., ИОПК – 8.2., ИОПК – 8.3.	Коллоквиум, доклад, кейс-задание, тест, практическое задание
		<p>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.</p>	ЛПП					
		<p>Практические занятия: Тема 1 Логика как наука и её роль в юридической деятельности 1 Возникновение логики как философской дисциплины. Основные этапы и направления развития. 2 Объект и предмет логики, называемой формальной, традиционной. 3 Значение изучения логики в профессиональной деятельности юриста.</p>	ПЗ	2	2			

¹ К видам учебной работы отнесены: занятия лекционного типа (Л), занятия лекционного типа в форме практической подготовки (ЛПП); практические занятия (ПЗ), практические занятия в форме практической подготовки (ПЗПП), самостоятельная работа (СР).

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучени я	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		4. Логические основания научного мышления юриста. 5. Понятие о формах и законах мышления.						
		Практические занятия в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП					
		Самостоятельная работа: 1. Подготовиться к коллоквиуму по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 3. Сделать глоссарий по теме используя учебную литературу. 4. Изучить основную и дополнительную литературу по дисциплине. 5. Подготовить схемы по теме.	СР	5	5	7		
2	Тема Понятие. 2 Определение, деление и классификаци я понятий	Занятия лекционного типа: Понятие как форма рационального (абстрактного) мышления. Формирование понятий. Имя, содержание и объём понятия. Разновидности понятий в зависимости от их объёма и содержания. Закон обратного отношения между содержаниями и объёмами понятий. Логические операции обобщения и ограничения понятий. Понятия сравнимые и несравнимые. Разновидности отношений между сравнимыми понятиями: отношения совместимости (тождества, пересечения, подчинения); отношения несовместимости (соподчинения, противоположности, противоречия). Графическое изображение отношений между понятиями в кругах Эйлера. Логическая операция определения понятий. Приёмы, сходные с определениями: описание, характеристика, сравнение. Определения путём демонстрации предмета (остенсивные определения), посредством Л приведения примеров. Номинальные и реальные определения. Явные и неявные определения. Основные разновидности реальных явных определений: через род и видовое отличие, генетические, атрибутивно-реляционные, операциональные, через раскрытие объёма понятия. Основные разновидности неявных определений: контекстуальные, через отношение к противоположному. Индуктивные определения. Логико-методологические требования, предъявляемые к определениям, правила и ошибки. Логическая операция деления понятий. Виды деления: таксономическое и мереологическое; одноступенчатое и многоступенчатое. Правила таксономического и мереологического делений. Ошибки при делениях. Классификация как логико-гносеологическая процедура. Структура и виды классификаций. Операции с классами:	Л	2	2	2	ИУК – 1.3., ИОПК – 8.2., ИОПК – 8.3.	Тест, доклад, кейс-задание, практическое задание, коллоквиум.

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучени я	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		сложение, вычитание, умножение, дополнение. Особенности юридической терминологии. Роль определений (правильных дефиниций) и классификаций в правовом познании и профессиональной деятельности юриста.						
		<u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП					
		<u>Практические занятия:</u> 1. Общая характеристика понятия как формы мышления. 2. Имя, содержание и объём понятия. 3. Закон обратного отношения между содержанием и объёмом понятия. 4. Виды понятий в зависимости от объёма и содержания. Специфика юридической терминологии. Термины логики. 5. Понятия сравнимые и несравнимые, совместимые и несовместимые. 6. Виды отношений между сравнимыми понятиями.	ПЗ	2	2			
		<u>Практические занятия в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП					
3	Тема 3. Суждение. Классификация суждений и вопросов	<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить схемы по вопросам докладов. 3. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	5	5	7	ИУК – 1.3., ИОПК – 8.2., ИОПК – 8.3.	Тест, доклад, коллоквиум, кейс-задание, практическое задание
		<u>Занятия лекционного типа:</u> Общая характеристика суждения как формы мышления. Суждения и их грамматические формы. Понятие простых и сложных суждений. Основные разновидности простых суждений: существования, об отношениях, атрибутивные. Понятие модальности суждений. Простые атрибутивные категорические суждения, их структура и классификация в зависимости от количественной и качественной характеристик. Признаки сравнимости простых категорических суждений. Отношения между ними по логическому квадрату (подчинения, частичной совместимости, противоположности,	Л	2	2			

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучени я	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		противоречия). Логическая операция отрицания простых суждений. Основные разновидности сложных суждений: соединительные (конъюнктивные) суждения; разделительные суждения: не строго- и строго-дизъюнктивные; условные (имплицативные) суждения; тождественные суждения. Табличный расчёт истинности/ложности сложных суждений. Сравнимость и несравнимость сложных суждений. Виды отношений между сравнимыми суждениями: отношения совместимости по истинности (тождества, логического следования, частичной совместимости); отношения несовместимости по истинности (противоположности, противоречия). Отрицание и преобразование сложных суждений, формулы Моргана. Вопрос как мысль особого типа. Разновидности вопросов и их логическая структура. Понятие предпосылки вопроса. Уловки, основанные на особенностях предпосылок вопросов. Открытые и закрытые вопросы. Логически корректные и логически некорректные вопросы (бессмысленные, недоопределённые, провокационные, тавтологичные). Вопросы простые и сложные. Виды ответов. Правильные и неправильные ответы (нерелевантные, тавтологичные). Полные и неполные ответы. Вопросно-ответные ситуации при познании правовых явлений и в юридической практике. Модальность суждений и специфика норм права. Логические характеристики понятий "обязательно", "разрешено", "запрещено" и отношений между ними. Проблема истинности норм права. Требования, предъявляемые к рационально построенным и логически корректным нормативно-правовым системам: непротиворечивости, сбалансированности, полноты.						
		<u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП		–			
		<u>Практические занятия:</u> 1. Суждение и предложение. Простое суждение, его состав и виды. 2. Суждения сравнимые и несравнимые. 3. Отношения между простыми сравнимыми категорическими суждениями (по логическому квадрату). 4. Сложные суждения и их основные разновидности (конъюнктивные, дизъюнктивные, имплицативные (условные), тождественные (эквивалентные)). 5. Понятие модальности суждений. Деонтическая (нормативная) модальность. Нормы права, их логическая структура и виды. 6. Требования к логически корректным нормативно-правовым системам: полноты, сбалансированности, непротиворечивости.	ПЗ	2	2	2		
		<u>Практические занятия в форме практической подготовки:</u>	ПЗПП		–			

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучени я	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		Не предусмотрены учебным планом.						
		Самостоятельная работа: 1. Подготовить доклад по теме. Перечень тем представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовиться к коллоквиуму по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 3. Подготовить глоссарий по теме, используя учебную литературу. 3. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	5	5	8		
4	Тема 4. Законы логики	Занятия лекционного типа: Понятие формально-логического закона. Сфера их действия и общая характеристика как выражения определённости, последовательности, непротиворечивости, обоснованности мышления. Соотношение с законами диалектики. Условия и специфика отождествления мыслей в формальной логике. Закон тождества как выражение однозначности, определённости мысли при рассуждениях, юридических доказательствах. Понятия формально-логического и диалектического противоречия; общее и различное в их роли в познавательной деятельности человека. Закон непротиворечия как запрещения формально-логического противоречия в виде контрарности и контрадикторности. Противоречия контактные и дистантные, явные и неявные. Формально-логические противоречия как проявление путанного, непоследовательного мышления. Закон исключённого третьего как выражения последовательности мышления. Специфика использования закона «исключённого третьего» применительно к юридической деятельности. Закон достаточного основания, как выражение требования обоснованности мысли. Фактическое и логическое обоснование истинности мысли. Выражение основных законов (принципов) формальной логики на языке логики высказываний (в символической форме). Взаимосвязанность законов логики и значение их правильного применения в деятельности юристов	Л	2	2		ИУК – 1.3., ИОПК – 8.2., ИОПК – 8.3.	Тест, практический вопрос, практическое задание
		Занятия лекционного типа в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП					
		Практические занятия: 1. Понятие логического закона. Определяемые законами логики характеристики мышления. 2. Закон тождества. 3. Закон противоречия (непротиворечия). 4. Закон исключённого третьего. 5. Закон достаточного основания.	ПЗ	2	2	2		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучени я	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		Практические занятия в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП					
		Самостоятельная работа: 1. Сделать глоссарий по теме, используя учебную литературу. 2. Подготовить доклад по теме. Перечень тем представлен в Фонде оценочных средств. 3. Подготовиться к коллоквиуму. Перечень тем представлен в Фонде оценочных средств. 3. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	4	5	8		
5	Тема 5. Умозаключения и его значение для юристов	Занятия лекционного типа: Понятие, состав и разновидности умозаключений. Дедуктивные умозаключения. Непосредственные умозаключения (как основанные на преобразовании внутренней структуры простого категорического атрибутивного суждения): по логическому квадрату, превращение, обращение, противопоставление предикату, противопоставление субъекту. Категорический силлогизм: его состав, понятие фигуры и модуса, модусов правильных и неправильных. Общие правила терминов и посылок силлогизма. Особые правила фигур. Графический способ исследования силлогизмов. Полисиллогизмы. Сокращённые силлогизмы (энтимемы). Умозаключения, основанные на их составе, структуре и свойствах логических союзов. Чисто условные, условно-категорические и разделительно-категорические умозаключения. Лемматические умозаключения. Табличный расчёт истинности/ложности высказываний (рассуждений) в форме умозаключений. Формулы тождественно-истинные, тождественно-ложные, выполнимые. Индуктивные умозаключения. Обобщающая индукция: нестатистическая и статистическая, полная и неполная, научная и популярная. Методы установления причинных связей между явлениями: единственного сходства, единственного различия, соединенный метод сходства и различия, сопутствующих изменений и остатков. Методы повышения достоверности выводов посредством обобщающей индукции в правовом познании. Умозаключения трудуктивные (по аналогии). Структура и виды умозаключений по аналогии (аналогия свойств и аналогия отношений). Строгая и нестрогая аналогия. Функции аналогии в правовом познании и в деятельности юристов. Понятие аналогии закона и аналогии права. Занятия лекционного типа в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	Л	2	2		ИУК – 1.3., ИОПК – 8.2., ИОПК – 8.3.	Тест, коллоквиум, доклад, кейс- задание, практическое задание
			ЛПП					

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучени я	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		<u>Практические занятия:</u> 1. Содержание, структура и виды умозаключений. 2. Дедуктивные умозаключения. Разновидности непосредственных умозаключений (по логическому квадрату, превращения, обращения, противопоставления предикату и субъекту). 3. Простой категорический силлогизм. Понятия фигуры и модуса силлогизма. Условия правильности простых категорических силлогизмов. 4. Умозаключения чисто условные, условно-категорические, разделительно-категорические, лемматические. 5. Индуктивные умозаключения. Полная и неполная индукции. Научная индукция. 6. Методы установления причинных связей между явлениями.	ПЗ	2	2			
		<u>Практические занятия в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП					
		<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Подготовиться к коллоквиуму по теме. Перечень вопросов для коллоквиума представлен в Фонде оценочных средств. 2. Сделать глоссарий по теме, используя учебную литературу. 3. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 4. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	4	5	8		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучени я	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения		
6	Тема 6. Аргументация в работе юристов.	Занятия лекционного типа: Логические и методологические основы аргументации и критики. Состав участников и основные структурные элементы аргументативного процесса. Способы обоснования утверждений, разновидности критики. Аргументация и логическое доказательство. Правила по отношению к аргументам: истинность и не противоречивость аргументов; достаточность аргументов для подтверждения тезиса. Типичные логические ошибки: ложность основания (основное заблуждение); предвосхищение оснований; круг в доказательстве. Правила демонстрации как использование правильных модусов и форм умозаключений (дедуктивных, индуктивных, по аналогии). Логические ошибки мнимого следования; перехода от сказанного с условием к сказанному безусловно; переход от сказанного в определённом отношении к сказанному безотносительно к чему бы то ни было. Аргументация в работе юриста. Понятие стратегии и тактики аргументации. Приёмы ведения дискуссии и правила оптимизации взаимодействия её участников. Уловки, софизмы и парадоксы в аргументации и критике. Способы противодействия спекулятивным приёмам ведения аргументации	Л	2	2		ИУК – 1.3., ИОПК – 8.2., ИОПК – 8.3.	Коллоквиум, доклад, практическое задание, практический вопрос
		Занятия лекционного типа в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП					
		Практические занятия: 1. Аргументация и доказательство. Состав участников аргументативного процесса. 2. Структура и виды доказательств. 3. Правила по отношению к тезису, аргументам и демонстрации. 4. Понятие и виды опровержений. 5. Критика и её разновидности. 6.. Уловки, софизмы и парадоксы при аргументации и критике.	ПЗ	2	2			
		Практические занятия в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП					
		Самостоятельная работа: 1. Подготовиться к коллоквиуму по теме. Перечень вопросов для коллоквиума представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить глоссарий, используя учебную литературу. 3. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 4. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	4	5	8		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
7	Тема 7. Доказательство и опровержение как составные части аргументации	Занятия лекционного типа: Доказательность как важное качество правильного (логически корректного) мышления. Основные структурные элементы доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Прямое и косвенное доказательство. Виды косвенных доказательств: апагогическое и разделительное. Этапы и логическая форма (структура, алгоритмы) апагогического и разделительного доказательств. Опровержение как логическая операция, направленная на разрушение доказательства. Способы опровержения: критика тезиса (прямая или косвенная); критика аргументов; критика демонстрации. Логические правила доказательства. Правила по отношению к тезису (определённости тезиса, неизменности тезиса) и ошибки, возникающие при их нарушении (подмена тезиса: полная или частичная; логическая диверсия; довод к человеку).	Л	2	2		ИУК – 1.3., ИОПК – 8.2., ИОПК – 8.3.	Тест, коллоквиум, доклад, кейс-задание, практическое задание
		Занятия лекционного типа в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП				ИУК – 1.3., ИОПК – 8.2., ИОПК – 8.3.	Тест, коллоквиум, доклад, кейс-задание, практическое задание
		Практические занятия: 1. Доказательность как важное качество правильного (логически корректного) мышления. 2. Логические правила доказательства. 3. Прокурорские и судебные версии как вероятностные предположения. 4. Специфика процесса выдвижения и обоснования судебно-следственных версий.	ПЗ	2	2			
		Практические занятия в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП					
		Самостоятельная работа: 1. Подготовиться к коллоквиуму по теме. Перечень вопросов для коллоквиума представлен в Фонде оценочных средств. 2. Составить глоссарий по теме, используя учебную литературу. 3. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 4. Подготовка к зачёту по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	4	5	8		
8	Тема 8. Формы развития	Занятия лекционного типа: Познание и знание. Формы и виды знаний. Проблема как форма развития научного знания. Проблема не развитая и развитая. Теория как система знаний. Состав теорий.	Л	4	2	–	ИУК – 1.3., ИОПК – 8.2., ИОПК – 8.3.	Коллоквиум, практический вопрос,

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучени я	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения		
	знаний.	Основные функции теорий в научном познании. Логические критерии истинности теорий. Гипотеза как форма и процесс развития знания. Виды гипотез. Логико-методологические условия состоятельности научных гипотез. Способы обоснования и опровержения гипотез. Гипотетико-дедуктивный и другие (кроме ранее рассмотренных: дедукции, индукции и аналогии) логические методы научной познавательной деятельности - анализ и синтез, абстрагирование, идеализация, системный подход.						практическое задание
		<u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	–	–	–		
		<u>Практические занятия:</u> 1. Проблема и гипотеза как формы развития научных знаний. 2. Гипотетико-дедуктивный метод выдвижения и обоснования научных гипотез. 3. Теория как форма развития научных знаний. 4. Логические критерии состоятельности научных теорий.	ПЗ	4	2	–		
		<u>Практические занятия в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП	–	–	–		
		<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Подготовиться к коллоквиуму по теме. Перечень вопросов для коллоквиума представлен в Фонде оценочных средств. 2. Составить глоссарий по теме, используя учебную литературу. 3. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 4. Подготовка к зачёту по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	4,8	5	8		
ИТОГО:			Л	18	16	4	ИУК. 1.3. ИОПК – 8.2., ИОПК – 8.3.	Тест, коллоквиум, доклад, кейс- задание, практическое задание
			ПЗ	18	16	4		
			СР	35,8	40	62		

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Таблица 6

Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	SmetaWIZARD версия v.4	Россия	Сублицензионный договор № 2600.СЛ.В-2021 от 21.04.2021
2	НордМастер® + НордКлиент®	Россия	Лицензионное соглашение № 2017052
3	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
4	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
9	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
10	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
11	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU
12	Yandex Forms	Россия	процедура регистрации

4.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Таблица 7

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	http://www.consultant.ru/online/ СПС «КонсультантПлюс». Общероссийская Сеть распространения правовой информации. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи. СПС «КонсультантПлюс» состоит из 300 региональных информационных центров, расположенных в крупных городах, и более 400 сервисных подразделений в небольших населенных пунктах.	Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.
2	http://docs.pravo.ru/ Справочно-правовая система, предоставляющая полный доступ к нормативным актам и правовым документам любых субъектов Российской Федерации, а также к большому объему судебной практики арбитражных судов и судов общей юрисдикции всех уровней. Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации и др. Законодательство (полные тексты документов) с комментариями (законы, кодексы, постановления, приказы).	Свободный
3	http://government.ru/ Сайт Правительства Российской Федерации.	Свободный
4	http://president.kremlin.ru/ Сайт Президента Российской Федерации.	Свободный
5	http://www.gov.ru/ Сервер государственных органов РФ.	Свободный
6	http://www.vsrfr.ru Сайт Верховного Суда Российской Федерации.	Свободный
7	http://zakon.ru/ Юридические блоги, новости, обсуждения и интервью.	Свободный
8	https://e.lanbook.com Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	Свободный
9	http://lms.spbgau.ru/ Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс]	Свободный
10	www.elibrary.ru Научная электронная библиотека eLIBRARY	Свободный
11	https://rusneb.ru/ Национальная электронная библиотека	Свободный

12	https://diss.rsl.ru/ Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	Свободный
13	https://urait.ru/ Электронная библиотека издательства «Юрайт»	Свободный

4.3 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8

Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
Основная литература:			
1	Демидов, И. В. Логика : учебник : [16+] / И. В. Демидов ; под ред. Б. И. Каверина. – 10-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 346 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684286 (дата обращения: 25.06.2023). – ISBN 978-5-394-04367-3. – Текст : электронный.	электронное	Электронный ресурс
2	Ивин, А. А. Логика : учебник / А. А. Ивин. – 3-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 453 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278022 (дата обращения: 25.06.2023). – ISBN 978-5-4475-4651-9. – DOI 10.23681/278022. – Текст : электронный	электронное	Электронный ресурс
Дополнительная литература			
4	Адыгезалова, Г. Э. Правовая аналитика : учебник : [16+] / Г. Э. Адыгезалова ; Кубанский государственный университет. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 464 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698168 (дата обращения: 25.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3520-5. – Текст : электронный.	электронное	Электронный ресурс
5	Галенок, В. А. Логика : учебное пособие : [12+] / В. А. Галенок. – Минск : РИПО, 2015. – 190 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463284 (дата обращения: 25.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-524-5. – Текст : электронный.	печатное	Кол-во экземпляров: всего – 25
	Ельчанинова, Н. Б.		

	<p>Логика : учебное пособие / Н. Б. Ельчанинова ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. – 121 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493040 (дата обращения: 25.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2146-3. – Текст : электронный.</p>		
--	---	--	--

4.4 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 9

Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	<p>Методические указания к практическим занятиям по дисциплине. https://disk.yandex.ru/d/mhheMctUGHltuQ</p>	электронное	Электронный ресурс
2	<p>Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся https://disk.yandex.ru/d/FOvMmznBTеOYhQ</p>	электронное	Электронный ресурс

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 10

Таблица 16				
№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения			Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа				
1	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория № 1311
	Комплектность: Перечень основного оборудования 1. стол учебный 250 шт.; 2. стул учебный 250 шт.; 3. стол преподавателя 1 шт.; 4. стул преподавателя 1 шт.; 5. шкаф / стеллаж 1 шт.; 6. Акустическая колонка Behringer 4 шт.; 7. Кронштейн ONSTAGE 2 шт.	1. Регулятор уровня и тембра Extron 1 шт.; 2. Коммутатор Extron 1 шт.; 3. Панель-переходник Kramer 1 шт.; 4. Усилитель-распределитель Kramer 1 шт.; 5. Контроллер Kramer 1 шт.; 6. Мастер-контроллер Kramer 1 шт.; 7. Комплект беспроводных микрофонов Behringer 1 шт.; 8. Персональный компьютер – моноблок Lenovo 1 шт.; 9. Настенный экран Targa HDTV (9:16) 491/193" 240X427 XT1000E 1 шт.; 10. Проектор BARCO DLP PHWX-8 1 шт.	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.	
Учебные аудитории для проведения практических занятий				
2	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория № 2413
	Комплектность: Перечень основного оборудования 1. стол преподавателя 1 шт.; 2. стул преподавателя 1 шт.; 3. стол 13 шт.; 4. стул 25 шт.; 5. шкаф / стеллаж 1 шт.	1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт.	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.	
Учебные аудитории для проведения групповых консультаций				
3	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения			Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Комплектность: – стол 13 шт.; – стул 25 шт.; – стол преподавателя 1 шт.; – стул преподавателя 1 шт.; – шкаф / стеллаж 1 шт.	1. компьютер в сборе (комплект) 13 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт.	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: СПС «КонсультантПлюс» Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.	Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория № 3403
Учебные аудитории для проведения индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся				
4	Перечень основного оборудования Комплектность: Количество посадочных мест 270, площадь 1461,94 м ² , оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	Перечень технических средств обучения 1. компьютер в сборе (комплект) 10 шт.; 2. монитор: Acer V173 10 шт.; 3. клавиатура: Genius KB06x2 10 шт. 4. Мышь: Genius NetScroll 110 10 шт.	Программное обеспечение Системный блок: Win 7 Professional SP 1 x32 Процессор: Intel Celeron® CPU E140 2.00 Ghz RAM: 1Gb HDD: WDC WD2500AAJS-00L7A0 Видео: Intel G33/63V Express Chipset Family Сетевая карта: Realtek RTL8102E/RTL8103E CD/DVD HL-DT-JT DVD-RAM GH22NS40. Программное обеспечение, лицензионное программное обеспечение: ПО Microsoft. Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, 7Zip.	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А., 1 учебный корпус, этаж 2 Читальный зал
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации				
6	Перечень основного оборудования Комплектность: Перечень основного оборудования 1. стол преподавателя 1 шт.; 2. стул преподавателя 1 шт.;	Перечень технических средств обучения 1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт.	Программное обеспечение Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория № 2413

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения			Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	3. стол 13 шт.; 4. стул 25 шт.; 5. шкаф / стеллаж 1 шт.		Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.	