

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Юридический институт им. Е.А. Энгеля

Кафедра гражданского и земельного права им. П.Д. Сахарова

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора юридического
института им. Е.А. Энгеля

ПЕРЫНТЬЕВ А.В.

«20» мая 2025 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЖИВОТНОГО МИРА»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

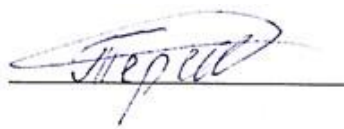
Направленность (профиль) образовательной программы
Земельное и экологическое право

Форма обучения
заочная

Год приема
2025

Санкт-Петербург
2025

Врио директора
юридического института
им. Е.А. Энгеля



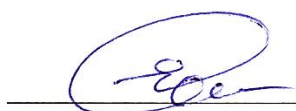
А.В. Терентьев

Заведующий
выпускающей кафедрой



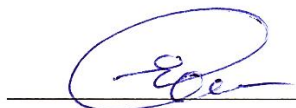
Е.М. Оль

Руководитель
образовательной
программы



Е.М. Оль

Разработчик,
заведующий кафедрой



Е.М. Оль

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



Н. А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
3. Структура и содержание дисциплины (модуля)	4
4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	12
4.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	13
4.3 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)	14
4.4 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)	15
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	16

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и планируемые результаты обучения
ПК-3 Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регулирующие земельные и экологические отношения		
1	ИПК-3.1 использует правила толкования норм земельного и экологического права	З-ИПК-3.1 знать: правила толкования норм законодательства об охране и использовании объектов животного мира
		У-ИПК-3.1 уметь: использовать правила толкования норм законодательства об охране и использовании объектов животного мира
		В-ИПК-3.1 владеть: навыками толкования норм законодательства об охране и использовании объектов животного мира
2	ИПК-3.2 определяет содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы, коллизии и конкуренцию норм земельного и экологического права подлежащие разрешению	З-ИПК-3.2 знать: содержание правовой нормы, выраженную в ней волю законодателя, а также пробелы, коллизии и конкуренцию норм законодательства об охране и использовании объектов животного мира
		У-ИПК-3.2 уметь: определять содержание правовой нормы, выраженную в ней волю законодателя, выявлять пробелы, коллизии и конкуренцию норм законодательства об охране и использовании объектов животного мира
		В-ИПК-3.2 владеть: навыками определения содержания правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявления пробелов, коллизий и конкуренции норм законодательства об охране и использовании объектов животного мира

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Правовой режим использования животного мира» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений – элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1) Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Правовой режим использования животного мира» составляет 2 зачетных единиц /72 часа.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Заочная форма обучения

Образовательная деятельность	Трудоёмкость, час.	
	всего	2 курс Летняя сессия
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
1. Контактная работа:	14	14
занятия лекционного типа (Л)	6	6
занятия семинарского типа:		
– практические занятия (ПЗ)		
– семинарские занятия (СЗ)	6	6
– лабораторные занятия (ЛЗ)		
курсовое проектирование (КРП)		
консультация (групповая консультация)		
иная контактная работа (контактные часы на аттестацию)	2	2
2. Самостоятельная работа (СРС). Перечень видов самостоятельной работы представлены в таблице 3	58	58
Вид промежуточного контроля:		Зачет

Таблица 3

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Основы правового регулирования общественных отношений в сфере охраны и использования объектов животного мира	<u>Занятия лекционного типа:</u> Становление и развитие фаунистического права в России. Предмет и метод правового регулирования в фаунистическом праве. Способы правового регулирования отношений в области охраны и использования объектов животного мира и водных биоресурсов. Принципы права в области охраны и использования объектов животного мира и водных биоресурсов. Понятие и состав правоотношений в области охраны и использования объектов животного мира и водных биоресурсов. Предпосылки правоотношений.	Л	-	-	2	ИПК-3.1	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практическое задание
		<u>Семинарские занятия:</u> Принципы правового регулирования отношений в области охраны и использования объектов животного мира и водных биоресурсов. Состав правоотношений в области охраны и использования объектов животного мира и водных биоресурсов. Понятия: животный мир, объекты животного мира, водные биоресурсы. Права и обязанности субъектов правоотношений в области охраны и использования объектов животного мира и водных биоресурсов. <u>Практическое задание:</u> решить задачу и заполнить таблицу из вариантов, предложенных преподавателем.	СЗ	-	-	-		
		<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 3. Сделать глоссарий по теме. 4. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	-	-	10		

¹ К видам учебной работы отнесены: занятия лекционного типа (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа (СР).

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
2	Тема 2. Организационно-правовой механизм охраны и использования объектов животного мира и водных биологических ресурсов	<u>Занятия лекционного типа:</u> Понятие и основные элементы организационно-правового механизма. Государственное и муниципальное правовое регулирование отношений в области охраны и использования объектов животного мира и водных биоресурсов. Нормирование. Нормативы допустимого изъятия охотничьих ресурсов. Нормативы численности охотничьих ресурсов в охотничьих угодьях. Нормативы биотехнических мероприятий. Нормативы качества воды водных объектов рыбохозяйственного значения. Общий допустимый улов водных биологических ресурсов. Квоты добычи (вылова) водных биоресурсов. Распределение квот добычи (вылова) водных биологических ресурсов. Нормативы допустимого воздействия на водные объекты рыбохозяйственного значения. Нормативы рыбохозяйственных зон. Нормативные документы, определяющие порядок технического регулирования. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экспертиза. Понятие ОВОС. Цель ОВОС. Этапы проведения ОВОС. Общественные слушания. Понятие экспертизы. Роль экспертизы при осуществлении добычи объектов животного мира и водных биологических ресурсов. Виды экспертиз. Государственная экологическая экспертиза. Органы государственной власти, осуществляющие проведение экспертизы. Положительное и отрицательное заключение государственной экспертизы. Общественная экспертиза. Государственный мониторинг объектов животного мира и водных биологических ресурсов. Понятие мониторинга. Цели проведения мониторинга. Виды мониторинга. Глобальный, государственный, региональный, местный и локальный мониторинг. Фоновый и импактный мониторинг. Контроль и надзор за выполнением и соблюдением законодательства об охране и использовании объектов животного мира и водных биоресурсов. Понятие контроля. Формы, методы и виды контроля. Порядок осуществления государственного контроля за выполнением законодательства. Производственный охотничий контроль. Надзор за соблюдением законодательства. Федеральный государственный охотничий надзор Территориальное охотустройство и внутрихозяйственное охотустройство: понятие, цели, документация. Схема размещения, использования и охраны охотничьих угодий на территории субъекта Российской Федерации: состав и структура, порядок составления. Ведение государственного реестра. Понятие и виды государственных реестров. Порядок ведения государственных реестров.	Л	-	-	2	ИПК-3.2	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практическое задание

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		Государственный рыбохозяйственный реестр. Государственный охотничий реестр. Понятие государственного рыбохозяйственного реестра. Государственный кадастр и учет объектов животного мира и водных биоресурсов. Платность использования объектов животного мира и водных биологических ресурсов. Система правовых форм платы за вылов водных биологических ресурсов и добычу объектов животного мира.						
		<u>Семинарские занятия:</u> Органы государственной власти, осуществляющие правовое регулирование отношений на федеральном уровне. Органы общей компетенции. Функциональные органы. Специальные органы. Органы государственной власти, осуществляющие правовое регулирование отношений на региональном уровне (субъектах Федерации). Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны объектов животного мира и водных биологических ресурсов. Бассейновые научно-промысловые советы и территориальные рыбохозяйственные советы. Полномочия органов местного самоуправления в сфере охраны объектов животного мира и водных биологических ресурсов. <u>Практическое задание:</u> решить задачу и заполнить таблицу из вариантов, предложенных преподавателем.	СЗ	-	-	2		
		<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 3. Практическое задание. ООО охотников и рыболовов обратилось с административным иском заявлением в суд к Министерству области, в котором просит признать незаконными действия (бездействие) министерства, выразившиеся в установлении квоты добычи «0» особей по всем видам охотничьих ресурсов в охотничьем угодье и не соответствующей заявке ООО на установление квот добычи охотничьих ресурсов: лося 84 особи, благородного оленя (изюбря) 89 особей, кабарги 173 особи, соболя 4507 особей, дикого северного оленя 237 особей, медведя бурого 140 особей. Обязать министерство осуществить процедуры на установление квот добычи охотничьих ресурсов. 4. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	-	-	10		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
3	Тема 3. Право собственности и правовые формы использования объектов животного мира и водных биоресурсов	<u>Занятия лекционного типа:</u> Право собственности на объекты животного мира и водные биологические ресурсы. Гарантии и защита права собственности на объекты животного мира и водные биологические ресурсы. Гарантии права собственности. Защита права собственности. Правовые формы использования объектов животного мира и водных биологических ресурсов. Понятие права природопользования. Объекты природопользования. Субъекты природопользования. Виды пользования объектами животного мира и водными биоресурсами. Виды права пользования объектами животного мира. Общее и специальное право пользования объектами животного мира. Охотхозяйственные соглашения. Путевка на право пользования объектами животного мира. Разрешения на добычу объектов животного мира. Договор о закреплении долей квот добычи (вылова) водных биоресурсов. Решение о предоставлении водных биоресурсов, отнесенных к объектам рыболовства, в пользование. Договор о предоставлении рыбопромыслового участка. Договоры и разрешения в сфере пользования водными биоресурсами.	Л	-	-	2	ИПК-3.2	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практическое задание
		<u>Семинарские занятия:</u> Права и обязанности природопользователей. Аукционы по продаже права на заключение договоров. Организатор аукциона и продавец права на заключение договора. Порядок проведения аукционов. <u>Практическое задание:</u> рассчитать размер причиненного вреда природным объектам из примеров, предложенных преподавателем.	СЗ	-	-	2		
		<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 3. Работа с информационно-справочными системами. 4. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	-	-	10		
4	Тема 4. Ответственность за нарушение фаунистического	<u>Занятия лекционного типа:</u> Правонарушения в области фаунистического законодательства. Понятие и состав правонарушений. Ответственность за нарушение требований фаунистического законодательства. Понятие и виды юридической ответственности.	Л	-	-	-	ИПК-3.2	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание,

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
	законодательства	Административная ответственность. Уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Возмещение вреда. Способы исчисления размера вреда. Таксы и методики исчисления размера вреда. Фактические затраты на восстановление нарушенного состояния экосистем. Иски о компенсации вреда объектам животного мира, водным биологическим ресурсам. Изъятие незаконно добытых (выловленных) объектов животного мира, водных биологических ресурсов и орудий незаконной добычи (вылова). Разрешение споров. Порядок разрешения споров в области охраны и использования объектов животного мира, водных биологических ресурсов.						практическое задание
		Семинарские занятия: Гражданско-правовая ответственность. Возмещение вреда. Способы исчисления размера вреда. Таксы и методики исчисления размера вреда. Практическое задание: решить задачу и заполнить таблицу из вариантов, предложенных преподавателем.	СЗ	-	-	-		
		Самостоятельная работа: 1. Подготовиться к устному опросу по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 3. Работа с информационно-справочными системами. 4. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	-	-	16		
5	Тема 5. Государственно-правовое регулирование отношений в сфере охраны объектов животного мира и водных биологических ресурсов	Занятия лекционного типа: Животный мир как объект охраны. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения видов занесенных в Красную книгу РФ и Красные книги субъектов РФ. Правовая охрана объектов животного мира и водных биоресурсов, обитающих на особо охраняемых природных территориях. Правовое регулирование акклиматизации, переселения, воспроизводства и гибридизации объектов животного мира, водных биоресурсов. Регулирование численности объектов животного мира, охотничьих ресурсов. Защита охотничьих ресурсов от болезней. Мероприятия по сохранению охотничьих ресурсов при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Л	-	-	-	ИПК-3.1	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практическое задание
		Семинарские занятия:	СЗ	-	-	2		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		Правовая охрана водных биологических ресурсов во внутренних водах РФ, в территориальном море РФ, на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне. <u>Практическое задание:</u> решить задачу и заполнить таблицу из вариантов, предложенных преподавателем. <u>Самостоятельная работа:</u> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 3. Работа с информационно-справочными системами Консультант плюс; Кадис; Гарант 4. Практическое задание. ООО являясь пользователем рыболовным участком на основании заключенного договора пользования с территориальным органом Федерального агентства по рыболовству, обратились в суд с административными исковыми заявлениями о признании недействующими предписания органов по установлению заповедного режима территории, в том числе рыболовного участка, где ООО осуществляет свою деятельность. Минприроды сообщило, что изданным 18 октября 2019 г. распоряжением Правительства Российской Федерации № 2467-р территория объявлена Заповедником, которая отнесена к ведению Минприроды России. Минприроды обязан обеспечить режим особой охраны природных комплексов и объектов в границах Заповедника и исключить любую деятельность, противоречащую целям и задачам Заповедника. Какое решение должен принять суд? 5. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.						
			СР	-	-	12		
ИТОГО:			Л	-	-	6	ИПК-3.1 ИПК-3.2	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практическое задание
			СЗ	-	-	6		
			СР	-	-	58		

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Таблица 4

Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	SmetaWIZARD версия v.4	Россия	Сублицензионный договор № 2600.СЛ.В-2021 от 21.04.2021
2	НордМастер® + НордКлиент®	Россия	Лицензионное соглашение № 2017052
3	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
4	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
9	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
10	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
11	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU
12	Yandex Forms	Россия	процедура регистрации

4.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Таблица 5

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	http://www.consultant.ru/online/ СПС «КонсультантПлюс». Общероссийская Сеть распространения правовой информации. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи. СПС «КонсультантПлюс» состоит из 300 региональных информационных центров, расположенных в крупных городах, и более 400 сервисных подразделений в небольших населенных пунктах.	Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.
2	http://docs.pravo.ru/ Справочно-правовая система, предоставляющая полный доступ к нормативным актам и правовым документам любых субъектов Российской Федерации, а также к большому объему судебной практики арбитражных судов и судов общей юрисдикции всех уровней. Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации и др. Законодательство (полные тексты документов) с комментариями (законы, кодексы, постановления, приказы).	Свободный
3	http://government.ru/ Сайт Правительства Российской Федерации.	Свободный
4	http://president.kremlin.ru/ Сайт Президента Российской Федерации.	Свободный
5	http://www.gov.ru/ Сервер государственных органов РФ.	Свободный
6	http://www.vsrfr.ru Сайт Верховного Суда Российской Федерации.	Свободный
7	http://zakon.ru/ Юридические блоги, новости, обсуждения и интервью.	Свободный
8	https://e.lanbook.com Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	Свободный
9	http://lms.spbgau.ru/ Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс]	Свободный
10	www.elibrary.ru Научная электронная библиотека eLIBRARY	Свободный

11	https://rusneb.ru/ Национальная электронная библиотека	Свободный
12	https://diss.rsl.ru/ Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	Свободный
13	https://urait.ru/ Электронная библиотека издательства «Юрайт»	Свободный

4.3 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 6

Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
Основная литература:			
1	Баженова О.П. Водное, земельное и экологическое право: учебное пособие / О. П. Баженова, О. О. Кренц. – Омск: Омский ГАУ, 2021. – 58 с. – ISBN 978–5–89764–967–9. – Текст: электронный // Лань: электронно–библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/176593 – Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	Электронный ресурс
2	Оль Е.М. Экологическое право (альбом схем и таблиц): учебное пособие / Оль Е.М. – СПб.: БАМ, 2021. – 276 с. ISBN 978–5–6046873–2–1.	печатное	Кол–во экземпляров: всего – 24
3	Экологическое право (по состоянию законодательства на 1 сентября 2024 г.): учебник для бакалавров и специалистов: учебник / Е. Н. Абанина, О. В. Куликова, Ю. А. Плотнокова, Ю. В. Сорокина, Е. А. Сухова, Н. И. Махонько. - 2-е изд., испр. - Москва: Директ-Медиа, 2024. - 300 с. - Библиогр. в кн. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719050. - ISBN 978-5-4499-4957-8.	электронное	Электронный ресурс
4	Уша Б.В. Ветеринарный надзор за животными и животноводческой продукцией в условиях чрезвычайных ситуаций: учебное пособие / Б. В. Уша, И. Г. Серегин. - Санкт-Петербург: Квадро, 2024. - 512 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718395 . - ISBN 978-5-906371-04-1.	электронное	Электронный ресурс
5	Машкин В. И. Зооресурсоведение: учебное пособие / Машкин В.И., Стасюк Е. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. -264 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Лесное хозяйство и лесоинженерное дело. - URL: https://e.lanbook.com/book/206093 . - ISBN 978-5-8114-3319-3.	электронное	Электронный ресурс
6	Мартынов Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство / Мартынов Е. Н., Масайтис	электронное	Электронный ресурс

	В.В.,Гороховников А. В. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 464 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Лесное хозяйство и лесоинженерное дело. - URL: https://e.lanbook.com/book/211481 . - ISBN 978-5-8114-1187-0.		
Дополнительная литература			
7	Козлов В.М. Биологические основы и рациональные технологии использования охотничьих ресурсов: учебник для во / В. М. Козлов. – Санкт–Петербург: Лань, 2020. – 128 с. – ISBN 978–5–8114–4652–0. – Текст: электронный // Лань: электронно–библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/143675 – Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	Электронный ресурс
8	Наумов П.П. Основы комплексного мониторинга ресурсов природопользования. Ресурсы охотничьих животных. Методическое и информационное обеспечение: учебник для вузов / П. П. Наумов. – Санкт–Петербург: Лань, 2020. – 216 с. – ISBN 978–5–8114–5393–1. – Текст: электронный // Лань: электронно–библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/152608 – Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	Электронный ресурс

4.4 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 7

Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1	Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Правовой режим использования животного мира». https://disk.yandex.ru/d/mhheMctUGHltuQ	электронное	Электронный ресурс
2	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся https://disk.yandex.ru/d/FOvMmznBTeOYhQ	электронное	Электронный ресурс

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения			Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа				
1	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория № 2434
	Комплектность: – стол преподавателя 1 шт.; – стул преподавателя 1 шт.; – стол 13 шт.; – стул 25 шт.; – шкаф / стеллаж 1 шт.; – компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; – доска-экран 1 шт.; – мультимедийный проектор 1 шт.	1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт.	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.	
Учебные аудитории для проведения семинарских занятий				
2	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория № 2434
	Комплектность: – стол преподавателя 1 шт.; – стул преподавателя 1 шт.; – стол 13 шт.; – стул 25 шт.; – шкаф / стеллаж 1 шт.; – компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; – доска-экран 1 шт.; – мультимедийный проектор 1 шт.	1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт.	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.	
Учебные аудитории для проведения групповых консультаций				
3	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория № 3403
	Комплектность: – стол 13 шт.; – стул 25 шт.; – стол преподавателя 1 шт.; – стул преподавателя 1 шт.	1. компьютер в сборе (комплект) 13 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт.	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения			Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	– шкаф / стеллаж 1 шт.		Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: СПС «КонсультантПлюс» Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.	
Учебные аудитории для проведения индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся				
4	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А., 1 учебный корпус, этаж 2 Читальный зал
	Комплектность: Количество посадочных мест 270, площадь 1461,94 м², оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	1. компьютер в сборе (комплект) 10 шт.; 2. монитор: Acer V173 10 шт.; 3. клавиатура: Genius KB06x2 10 шт. 4. Мышь: Genius NetScroll 110 10 шт.	Системный блок: Win 7 Professional SP 1 x32 Процессор: Intel Celeron® CPU E140 2.00 Ghz RAM: 1Gb HDD: WDC WD2500AAJS-00L7A0 Видео: Intel G33/63V Express Chipset Family Сетевая карта: Realtek RTL8102E/RTL8103E CD/DVD HL-DT-JT DVDROM GH22NS40. Программное обеспечение, лицензионное программное обеспечение: ПО Microsoft. Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, 7Zip.	
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации				
6	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория № 2434
	Комплектность: – стол преподавателя 1 шт.; – стул преподавателя 1 шт.; – стол 13 шт.; – стул 25 шт.; – шкаф / стеллаж 1 шт.; – компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; – доска-экран 1 шт.; – мультимедийный проектор 1 шт.	1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт.	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.	