

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический факультет
Кафедра «Автомобили, тракторы и технический сервис»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ В СФЕРЕ ЭКСПЛУАТАЦИИ
ТРАНСПОРТНЫХ И ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и
оборудования (сельское хозяйство)

Очная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИУК-1.4 Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата З-ИУК1.4 знать: основные термины и определения системного подхода для решения поставленных задач У-ИУК1.4 уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности В-ИУК1.4 владеть: навыками грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	Раздел 1. Сертификация Раздел 2. Лицензирование	Коллоквиум, Вопросы к устному опросу
2.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта З-ИУК2.3 знать: критерии качества проекта У-ИУК2.3 уметь: решать конкретные задачи проекта за установленное время В-ИУК2.3 владеть: навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта З-ИУК2.4 знать: способы публичного представления решения задач проекта У-ИУК2.4 уметь: публично представлять результаты решения	Раздел 1. Сертификация Раздел 2. Лицензирование	Коллоквиум, Вопросы к устному опросу

	конкретных задач В-ИУК2.4 владеть: навыками публичного представления решения конкретной задачи проекта		
3	ПК-4 проводит контроль технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием средств технического диагностирования ИПК-4.2 Идентификация транспортных и транспортно-технологических машин на соответствие их технического состояния требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к производственной эксплуатации и на дорогах общего пользования З-ИПК4.2 знать: требования безопасности дорожного движения У-ИПК4.2 уметь: оформлять допуск транспортных и транспортно-технологических машин к производственной эксплуатации и на дорогах общего пользования В-ИПК4.2 владеть: навыками идентификации транспортных и транспортно-технологических машин на соответствие их технического состояния требованиям безопасности дорожного движения	Раздел 1. Сертификация Раздел 2. Лицензирование	

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3.	Контрольная работа	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4.	Деловая и / или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
5.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
6.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
7.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
ИУК-1.4 Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата					
Знать основные термины и определения системного подхода для решения поставленных задач	Уровень знанийниже минимальныхтребовани й, имелиместо грубыеошибки	Минимальнодопусти мыйуровень знаний,допущено многонегрубых ошибок	Уровень знаний вобъеме,соответствую щемпрограммеподгото вки,допущенонесколько негрубыхошибок	Уровень знаний вобъеме,соответств ующемпрограммепо дготовки, безошибок.	Коллоквиум, Вопросы к устному опросу
Уметь отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	При решениистандартных задачнепродемонстриро ваны основные умения, имели место грубыеошибки	Продемонстрирован ы основныеумения, решенытиповые задачи снегрубымиошибкам и,выполнены всезадания, но не вполном объеме	Продемонстрированы все основныеумения, решены всеосновные задачи снегрубымиошибками, выполнены всезадания в полномобъеме, нонекоторые снедочетами	Продемонстрирован ы все основныеумения, решены всеосновные задачи сотдельнымиНесущ ественныминедочет ами,выполнены всезадания в полномобъеме	Коллоквиум, Вопросы к устному опросу
Владеть навыками грамотно, логично, аргументированно формировать собственные	При решениистандартных задачнепродемонстриро ваны базовые	Имеетсяминимальны й наборнавыков длярешениястандарт ных задач	Продемонстрированы базовые навыкипри решениистандартных задач	Продемонстрирован ы навыки прирешении нестандартныхзадач	Коллоквиум, Вопросы к устному опросу

суждения и оценки	навыки, имели место грубые ошибки	с некоторыми недочетами	с некоторыми недочетами	без ошибок и недочетов	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта					
Знать критерии качества проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, Вопросы к устному опросу
Уметь решать конкретные задачи проекта за установленное время	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, Вопросы к устному опросу
Владеть навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, Вопросы к устному опросу
ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта					

Знать способы публичного представления решения задач проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, Вопросы к устному опросу
Уметь публично представлять результаты решения конкретных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными не существенными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, Вопросы к устному опросу
Владеть навыками публичного представления решения конкретной задачи проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, Вопросы к устному опросу
ПК-4 проводит контроль технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием средств технического диагностирования					
ИПК-4.2 Идентификация транспортных и транспортно-технологических машин на соответствие их технического состояния требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к производственной эксплуатации и на дорогах общего пользования					

Знать требования безопасности дорожного движения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, Вопросы к устному опросу
Уметь оформлять допуск транспортных и транспортно-технологических машин к производственной эксплуатации и на дорогах общего пользования	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, Вопросы к устному опросу
Владеть навыками идентификации транспортных и транспортно-технологических машин на соответствие их технического состояния требованиям безопасности дорожного движения	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, Вопросы к устному опросу

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИУК-1.4 Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата

З-ИУК1.4 знать: основные термины и определения системного подхода для решения поставленных задач

1. Основные понятия сертификации.
2. Цели сертификации.
3. Объекты сертификации в системе производства и эксплуатации ТиТТМО
4. Основные участники сертификации.
5. Основные функции национального органа по сертификации (ГосстандартРоссии).
6. Основные функции государственных органов, уполномоченного проводить работы по сертификации.
7. Основные функции центрального органа систем сертификации.
8. Основные функции местных органов по сертификации.
9. Нормативная база сертификации на международном уровне
10. Основные функции испытательной лаборатории.
11. Основные функции изготовителя (продавца, исполнителя).
12. Основы законодательной базы сертификации.
13. Сертификат соответствия.
14. Основные понятия системы качества
15. Декларация о соответствии.
16. Знак соответствия
17. Нормативно-правовая база системы качества
18. Цели и задачи лицензирования.
19. Управление системой лицензирования.
20. Нормативно-правовая база системы лицензирования
21. Основные принципы осуществления лицензирования.
22. Основные виды деятельности, подлежащие лицензированию в сфере производства и эксплуатации ТиТТМО

У-ИУК1.4 уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

1. Причины и способы сертификации в системе производства и эксплуатации ТиТТМО.

2. Сущность инспекционного контроля

3. Основные виды деятельности, подлежащие лицензированию в сфере производства и эксплуатации ТиТТМО

4. Порядок предоставления документов в лицензирующий орган

5. Осуществление контроля, за соблюдением лицензионных нормативов

В-ИУК1.4 владеть: навыками грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки

1. Причины и способы сертификации в системе производства и эксплуатации ТиТТМО

2. Сущность инспекционного контроля

3. Основные виды деятельности, подлежащие лицензированию в сфере производства и эксплуатации ТиТТМО

4. Порядок предоставления документов в лицензирующий орган

5. Осуществление контроля, за соблюдением лицензионных нормативов

6. Приостановление действия лицензии и аннулирование лицензии

Вопросы для оценки компетенции

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта

З-ИУК2.3 знать: критерии качества проекта

1. Причины и способы сертификации в системе производства и эксплуатации ТиТТМО

2. Назначение сертификационных испытаний (проверок).

3. Сущность инспекционного контроля

4. Сущность проверки метрологического обеспечения производства

5. Сущность лицензирования производственной деятельности

6. Формирования сметы затрат на проведения лицензирования производственного объекта

У-ИУК2.3 уметь: решать конкретные задачи проекта за установленное время

1. Порядок проведения сертификации услуг

2. Назначение сертификационных испытаний (проверок).

3. Основные схемы сертификации

4. Формирование сметы на проведения сертификации

5. Порядок предоставления документов в лицензирующий орган

6. Формирования сметы затрат на проведения лицензирования производственного объекта

В-ИУК2.3 владеть: навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества

- 1.Порядок проведения сертификации услуг
- 2.Назначение сертификационных испытаний (проверок).
- 3.Основные схемы сертификации
- 4.Формирование сметы на проведения сертификации
5. Порядок предоставления документов в лицензирующий орган
6. Формирования сметы затрат на проведения лицензирования производственного объекта

ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

З-ИУК2.4 знать: способы публичного представления решения задач проекта

1. Причины и способы сертификации в системе производства и эксплуатации ТнТТМО
- 2.Формирование сметы на проведения сертификации
3. Порядок предоставления документов в лицензирующий орган
4. Формирования сметы затрат на проведения лицензирования производственного объекта
- 5.Законодательная база сертификации

У-ИУК2.4 уметь: публично представлять результаты решения конкретных задач

- 1.Формирование сметы на проведения сертификации
2. Порядок предоставления документов в лицензирующий орган
3. Формирования сметы затрат на проведения лицензирования производственного объекта
- 4.Законодательная база сертификации
- 5.Приостановление действия лицензии и аннулирование лицензии

В-ИУК2.4 владеть: навыками публичного представления решения конкретной задачи проекта

- 1.Формирование сметы на проведения сертификации
- 2.Порядок предоставления документов в лицензирующий орган
3. Формирования сметы затрат на проведения лицензирования производственного объекта
- 4.Законодательная база сертификации
- 5.Приостановление действия лицензии и аннулирование лицензии

Вопросы для оценки компетенции

ПК-4 проводит контроль технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием средств технического диагностирования

ИПК-4.2 Идентификация транспортных и транспортно-технологических машин на соответствие их технического состояния

требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к производственной эксплуатации и на дорогах общего пользования

3-ИПК4.2 знать: требования безопасности дорожного движения

1. Назначение сертификационных испытаний (проверок).
2. Основные виды деятельности, подлежащие лицензированию в сферепроизводства и эксплуатации ТнТТМО
3. Аккредитация как основа сертификации
4. Инспекционный контроль сертифицированных перевозок на автомобильном транспорте
5. Сертификация транспортных средств в России
6. Сертификация услуг по ТОР автотранспортных средств
7. Система сертификации механических транспортных средств и прицепов

У-ИПК4.2 уметь: оформлять допуск транспортных и транспортно-технологических машин к производственной эксплуатации и на дорогах общего пользования

1. Порядок проведения сертификации услуг
2. Назначение сертификационных испытаний (проверок).
3. Основные схемы сертификации
4. Формирование сметы на проведения сертификации
5. Основные виды деятельности, подлежащие лицензированию в сферепроизводства и эксплуатации ТнТТМО
6. Система сертификации механических транспортных средств и прицепов

В-ИПК4.2 владеть: навыками идентификации транспортных и транспортно-технологических машин на соответствие их технического состояния требованиям безопасности дорожного движения

1. Порядок проведения сертификации услуг
2. Назначение сертификационных испытаний (проверок).
3. Основные схемы сертификации
4. Формирование сметы на проведения сертификации
5. Основные виды деятельности, подлежащие лицензированию в сферепроизводства и эксплуатации ТнТТМО
6. Система сертификации механических транспортных средств и прицепов

4.1.2. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИУК-1.4 Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата

3-ИУК1.4 знать: основные термины и определения системного подхода для решения поставленных задач

1. Основные понятия сертификации.
2. Цели сертификации.
3. Объекты сертификации в системе производства и эксплуатации ТиТТМО
4. Основные участники сертификации.
5. Основные функции национального органа по сертификации (ГосстандартРоссии).
6. Основные функции государственных органов, уполномоченного проводить работы по сертификации.
7. Основные функции центрального органа систем сертификации.
8. Основные функции местных органов по сертификации.
9. Нормативная база сертификации на международном уровне
10. Основные функции испытательной лаборатории.
11. Основные функции изготовителя (продавца, исполнителя).
12. Основы законодательной базы сертификации.
13. Сертификат соответствия.
14. Основные понятия системы качества
15. Декларация о соответствии.
16. Знак соответствия
17. Нормативно-правовая база системы качества
18. Цели и задачи лицензирования.
19. Управление системой лицензирования.
20. Нормативно-правовая база системы лицензирования
21. Основные принципы осуществления лицензирования.
22. Основные виды деятельности, подлежащие лицензированию в сфере производства и эксплуатации ТиТТМО

У-ИУК1.4 уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

1. Причины и способы сертификации в системе производства и эксплуатации ТиТТМО.
2. Сущность инспекционного контроля
3. Основные виды деятельности, подлежащие лицензированию в сфере производства и эксплуатации ТиТТМО

4. Порядок предоставления документов в лицензирующий орган
5. Осуществление контроля, за соблюдением лицензионных нормативов

В-ИУК1.4 владеть: навыками грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки

1. Причины и способы сертификации в системе производства и эксплуатации ТИТМО
2. Сущность инспекционного контроля
3. Основные виды деятельности, подлежащие лицензированию в сфере производства и эксплуатации ТИТМО
4. Порядок предоставления документов в лицензирующий орган
5. Осуществление контроля, за соблюдением лицензионных нормативов
6. Приостановление действия лицензии и аннулирование лицензии

Вопросы для оценки компетенции

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта

З-ИУК2.3 знать: критерии качества проекта

1. Причины и способы сертификации в системе производства и эксплуатации ТИТМО
2. Назначение сертификационных испытаний (проверок).
3. Сущность инспекционного контроля
4. Сущность проверки метрологического обеспечения производства
5. Сущность лицензирования производственной деятельности
6. Формирования сметы затрат на проведения лицензирования производственного объекта

У-ИУК2.3 уметь: решать конкретные задачи проекта за установленное время

1. Порядок проведения сертификации услуг
2. Назначение сертификационных испытаний (проверок).
3. Основные схемы сертификации
4. Формирование сметы на проведения сертификации
5. Порядок предоставления документов в лицензирующий орган
6. Формирования сметы затрат на проведения лицензирования производственного объекта

В-ИУК2.3 владеть: навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества

1. Порядок проведения сертификации услуг
2. Назначение сертификационных испытаний (проверок).
3. Основные схемы сертификации
4. Формирование сметы на проведения сертификации
5. Порядок предоставления документов в лицензирующий орган

6. Формирования сметы затрат на проведения лицензирования производственного объекта

ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

3-ИУК2.4 знать: способы публичного представления решения задач проекта

1. Причины и способы сертификации в системе производства и эксплуатации ТнТМО

2. Формирование сметы на проведения сертификации

3. Порядок предоставления документов в лицензирующий орган

4. Формирования сметы затрат на проведения лицензирования производственного объекта

5. Законодательная база сертификации

У-ИУК2.4 уметь: публично представлять результаты решения конкретных задач

1. Формирование сметы на проведения сертификации

2. Порядок предоставления документов в лицензирующий орган

3. Формирования сметы затрат на проведения лицензирования производственного объекта

4. Законодательная база сертификации

5. Приостановление действия лицензии и аннулирование лицензии

В-ИУК2.4 владеть: навыками публичного представления решения конкретной задачи проекта

1. Формирование сметы на проведения сертификации

2. Порядок предоставления документов в лицензирующий орган

3. Формирования сметы затрат на проведения лицензирования производственного объекта

4. Законодательная база сертификации

5. Приостановление действия лицензии и аннулирование лицензии

Вопросы для оценки компетенции

ПК-4 проводит контроль технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием средств технического диагностирования

ИПК-4.2 Идентификация транспортных и транспортно-технологических машин на соответствие их технического состояния требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к производственной эксплуатации и на дорогах общего пользования

3-ИПК4.2 знать: требования безопасности дорожного движения

1. Назначение сертификационных испытаний (проверок).

2. Основные виды деятельности, подлежащие лицензированию в сфере производства и эксплуатации ТнТМО

3. Аккредитация как основа сертификации

- 4.Инспекционный контроль сертифицированных перевозок на автомобильном транспорте
- 5.Сертификация транспортных средств в России
6. Сертификация услуг по ТОР автотранспортных средств
7. Система сертификации механических транспортных средств и прицепов

У-ИПК4.2 уметь: оформлять допуск транспортных и транспортно-технологических машин к производственной эксплуатации и на дорогах общего пользования

- 1.Порядок проведения сертификации услуг
- 2.Назначение сертификационных испытаний (проверок).
- 3.Основные схемы сертификации
- 4.Формирование сметы на проведения сертификации
5. Основные виды деятельности, подлежащие лицензированию в сфере производства и эксплуатации ТИТМО
6. Система сертификации механических транспортных средств и прицепов

В-ИПК4.2 владеть: навыками идентификации транспортных и транспортно-технологических машин на соответствие их технического состояния требованиям безопасности дорожного движения

- 1.Порядок проведения сертификации услуг
- 2.Назначение сертификационных испытаний (проверок).
- 3.Основные схемы сертификации
- 4.Формирование сметы на проведения сертификации
5. Основные виды деятельности, подлежащие лицензированию в сфере производства и эксплуатации ТИТМО
6. Система сертификации механических транспортных средств и прицепов

4.2.2. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.