

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»**  
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра уголовного права



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **ДИСЦИПЛИНЫ**

**«УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»**  
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавриата  
40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Тип образовательной программы  
Академический бакалавриат

Профиль образовательной программы  
Корпоративный юрист в сфере агробизнеса

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Формы обучения  
Очная; очно-заочная; заочная

Санкт-Петербург

2020

Автор(ы):

Заведующий кафедрой



(подпись)

Рытченко А. В.

(Фамилия И.О.)

Рассмотрена на заседании кафедры уголовного права от «20» апреля 2020 года, протокол № 09.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Рытченко А.В.

(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой



(подпись)

Позубенко Н. А.

(Фамилия И.О.)

Начальник отдела  
информационных  
технологий



(подпись)

Чижиков А. С.

(Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	14
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	15
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	18
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	20
13. Особенности реализации дисциплины (модуля) в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	21

## 1. Цели освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** формирование и развитие юридического мировоззрения, профессиональных качеств, повышение правовой культуры студентов. В результате изучения дисциплины студенты должны знать основные направления политики государства в сфере исполнения уголовных наказаний, источники уголовно-исполнительного права, механизм правового регулирования исполнения уголовных наказаний, содержание уголовно-исполнительных правоотношений.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» участвует в формировании следующих компетенций:

1) *ОПК-2* способность работать на благо общества и государства;

**профессиональных компетенций (ПК):**

*правоприменительная деятельность:*

2) *ПК-4* способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

*экспертно-консультационная деятельность:*

3) *ПК-5* способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

4) *ПК-6* способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

**В результате освоения компетенции *ОПК-2* обучающийся должен:**

**знать:** законодательные акты в области уголовно-исполнительного права; основные международно-правовые документы по вопросам исполнения (отбывания) наказаний; основные понятия курса; особенности практики исполнения наказаний;

**уметь:** обеспечивать установленный порядок отбывания наказания;

**владеть:** навыками проведения мероприятий, направленных на обеспечение установленного порядка отбывания наказания и проведение воспитательной работы осужденными.

**В результате освоения компетенции *ПК-4* обучающийся должен:**

**знать:** способы исполнения наказания в исправительных учреждениях; виды и режимы исправительных учреждений, систему учреждений и органов государства, исполняющих наказания; правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения;

**уметь:** применять нормы уголовно-исполнительного права на практике и осуществлять контроль за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих наказания;

**владеть:** навыками самостоятельного научного исследования правовых явлений, связанных с исполнением уголовных наказаний, системного анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики; приемами

правоприменительной деятельности и разрешения правовых коллизий в сфере исполнения уголовных наказаний.

**В результате освоения компетенции ПК-5 обучающийся должен:**

**знать:** общие положения теории уголовно-исполнительного права законодательства;

**уметь:** изучать методы реализации исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных лиц с целью исправления таковых и предупреждения совершения новых преступлений;

**владеть:** анализом политики государства в сфере исполнения уголовных наказаний, источников уголовно-исполнительного права, содержанием уголовно исполнительных правоотношений, а также механизмов правового регулирования исполнения уголовных наказаний;

**В результате освоения компетенции ПК-6 обучающийся должен:**

**знать:** содержания и социальный результат действия нормативных правовых актов в сфере исполнения уголовных наказаний.

**уметь:** юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере исполнения уголовных наказаний.

**владеть:** навыками квалифицирования фактов и обстоятельств, а также принимать обоснованные решения в конкретных пенитенциарно-практических ситуациях.

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

#### 3.1 Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к вариативной части (Блок 1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция (Корпоративный юрист в сфере агробизнеса).

3.2 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Номер семестра	Название дисциплины	Компетенции
1	Правоохранительные органы	ОК-7; ПК-4; ПК-5; ПК-15
2, 3	Конституционное право	ОПК-1; ПК-1; ПК-4; ПК-9
3	Финансовое право	ОПК-1; ПК-5; ПК-6
3	Международное право	ОПК-1; ПК-6
3, 4	Административное право	ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-12; ПК-14
3, 4	Гражданское право	ОПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-16
3, 4	Уголовное право	ОПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-8
3, 4	Земельное право	ОПК-1; ПК-5; ПК-6
4	Правовая статистика	ОК-7; ОПК-2; ПК-2
4, 5	Трудовое право	ОПК-1; ПК-4; ПК-6
4	Правовая статистика	ОК-7; ОПК-2; ПК-2
5	Предпринимательское право	ОПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-16
5	История аграрных отношений	ОПК-6; ПК-2; ПК-6
5	Налоговое право	ОК-2; ПК-3; ПК-5
5, 6	Экологическое право	ОПК-1; ПК-6; ПК-15
5, 6	Гражданский процесс	ОПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-15
5, 6	Уголовный процесс	ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
5, 6	Криминалистика	ОПК-6; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-13
4, 6	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
6	Российское аграрное право	ОПК-1; ПК-6; ПК-15; ПК-16
6	Правовые основы государственной регистрации и оценки недвижимости	ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-7
	Право собственности и другие вещные права на землю	
6	Особенности рассмотрения земельных споров	ОПК-1; ПК-4; ПК-5
6	Криминология	ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-8

**3.3 Перечень последующих дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:**

Номер семестра		Наименование дисциплины
8		Актуальные вопросы гражданского права
8		Актуальные вопросы теории государства и права
8		Прокурорский надзор
8		Адвокатура
Очная форма обучения	8	Наследственное право
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	
Очная форма обучения	8	Правовые основы продовольственной безопасности
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	Договорные отношения в сфере природопользования
Очная форма обучения	8	Преддипломная практика
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	
Очная форма обучения	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	
Очная форма обучения	8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Очно-заочная форма обучения	9	

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц / 72 часа

Объем дисциплины:  
очная форма обучения:

Виды учебной деятельности	Семестр 7	Всего, часов
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.</b>	<b>54,25</b>	<b>54,25</b>
<i>Занятия лекционного типа</i>	18	18
<i>Занятия практического типа</i>	36	36
<i>Иная контактная работа</i>	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>17,75</b>	<b>17,75</b>
<b>Контроль</b>	–	–
<b>Форма промежуточной аттестации</b> (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	<b>Зачет</b>	

очно-заочная форма обучения:

Виды учебной деятельности	Семестр 7	Всего, часов
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.</b>	<b>36,25</b>	<b>36,25</b>
<i>Занятия лекционного типа</i>	12	12
<i>Занятия практического типа</i>	24	24
<i>Иная контактная работа</i>	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>35,75</b>	<b>35,75</b>
<b>Контроль</b>	–	–
<b>Форма промежуточной аттестации</b> (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	<b>Зачет</b>	

заочная форма обучения:

Виды учебной деятельности	Курс 4	Всего, часов
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.</b>	<b>8,25</b>	<b>8,25</b>
<i>Занятия лекционного типа</i>	2	2
<i>Занятия практического типа</i>	6	6
<i>Иная контактная работа</i>	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Контроль</b>	<b>3,75</b>	<b>3,75</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b> (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	<b>Зачет</b>	

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы*	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Тема 1.</b> Понятие уголовно-исполнительного права, задачи и система курса.	Предмет курса и его соотношение с другими учебными дисциплинами. Задачи, система курса уголовно-исполнительного права и их характеристика. Уголовно-исполнительное право - основная форма выражения, закрепления и реализации уголовно-исполнительной политики. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права. Признаки и предмет правового регулирования. Содержание уголовно-исполнительных правоотношений. Принципы уголовно-исполнительного права.	Л	2	2	2
			ПЗ	4	2	–
			СР	2	5	6
2	<b>Тема 2.</b> Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания.	Система учреждений и органов, исполняющих наказания, ее понятие, социальное назначение, роль и место в правоохранительной системе. Уголовно-исполнительная система, её понятие, содержание, принципы деятельности, задачи. Виды учреждений и органов государства, исполняющих уголовные наказания. Назначение и виды исправительных учреждений. Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания, не связанные с лишением свободы.	Л	4	2	–
			ПЗ	4	4	–
			СР	2,25	5	9
3	<b>Тема 3.</b> Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ. Порядок исполнения наказаний в виде штрафа. Злостное уклонение от уплаты штрафа. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ. Условия отбывания исправительных работ. Места отбывания ограничения свободы. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Порядок и условия исполнения принудительных работ. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.	Л	2	2	–
			ПЗ	6	2	2
			СР	2,25	5,25	9
4	<b>Тема 4.</b> Режим и условия отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях.	Понятие и содержание режима. Функции режима отбывания наказания. Основные требования режима в местах лишения свободы. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений и их значение для обеспечения требований режима. Правила режима, относящиеся к иным гражданам, находящимся в исправительных учреждениях или на прилегающих к ним территориях. Режим особых условий в исправительных учреждениях. Сущность института изменения условий содержания осужденных к лишению свободы. Способы обеспечения режима в местах лишения свободы. Меры безопасности.	Л	2	2	–
			ПЗ	4	4	–
			СР	2,25	5,25	9

\* К видам учебной работы отнесены: лекции (Л), консультации, семинары, практические занятия (ПЗ), коллоквиумы, самостоятельная работа (СР).

5	<p><b>Тема 5.</b> Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.</p>	<p>Роль труда в процессе исправления негативных качеств лиц, совершивших преступление. Основные принципы организации труда осужденных. Организационно-правовые формы привлечения осужденных к труду Условия труда осужденных к лишению свободы. Охрана труда и соблюдение техники безопасности. Оплата труда осужденных к лишению свободы. Привлечение к работам без оплаты труда. Значение профессиональной подготовки осужденных. Виды профессиональной подготовки осужденных. Обучение осужденных в ПТУ при исправительных учреждениях. Обучение осужденных непосредственно на производстве при исправительных учреждениях. Индивидуальное обучение.</p>	Л	2	2	–
			ПЗ	6	4	2
			СР	3	3,25	9
6	<p><b>Тема 6.</b> Порядок и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях разных видов.</p>	<p>Назначение исправительных колоний общего режима. Категории лиц, отбывающих наказание в исправительных колониях общего режима. Условия содержания осужденных в исправительных колониях общего режима. Исправительные колонии строгого режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима. Назначение и виды исправительных колоний особого режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима. Исправительные колонии особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Порядок и условия отбывания наказания в колониях-поселениях. Отбывание наказания в тюрьмах. Условия отбывания наказаний в воспитательных колониях. Правовое регулирование применения мер исправительного воздействия к несовершеннолетним. Организация воспитательной работы в воспитательных колониях. Места отбывания ареста. Порядок и условия исполнения ареста. Исполнение и отбывание наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Места отбывания содержания в дисциплинарной воинской части.</p>	Л	4	2	–
			ПЗ	6	4	–
			СР	3	6	9
7	<p><b>Тема 7.</b> Освобождение от отбывания наказания, помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, контроль за ними и условно осужденными.</p>	<p>Правовое значение освобождения осужденных из исправительных учреждений. Виды освобождения от отбывания наказания. Виды досрочного освобождения. Условно-досрочное освобождение. Амнистия, помилование, замена наказания более мягким. Порядок освобождения осужденных. Помощь лицам, освобождаемым от отбывания наказания: материальная помощь, в трудоустройстве, предоставление жилплощади. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Правила административного надзора. Ограничения в отношении лиц, за которыми установлен административный надзор. Прекращение административного надзора. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных.</p>	Л	2	–	–
			ПЗ	6	4	2
			СР	3	6	9
<b>ИТОГО:</b>			Л	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
			ПЗ	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>6</b>
			СР	<b>17,75</b>	<b>37,75</b>	<b>60</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1	<b>Зильберштейн А. А.</b> Уголовно-исполнительное право. Конспект лекций / А. А. Зильберштейн. – Москва: Проспект, 2014. – 96 с. – ISBN 978-5-392-10456-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276998">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276998</a>	<b>Электронный ресурс</b>
2	<b>Уголовно-исполнительное право:</b> учебное пособие / ред. С. М. Иншакова, С. Я. Лебедева, Н. Д. Эриашвили. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 303 с. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02701-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114555">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114555</a>	<b>Электронный ресурс</b>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Уголовно-исполнительное право».

### Перечень вопросов для промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства
1	<b>Тема 1.</b> Понятие уголовно-исполнительного права, задачи и система курса.	Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права. Уголовно-исполнительное законодательство. Уголовно-исполнительная политика Российского государства на современном этапе. Принципы уголовно-исполнительной политики и их отражение в уголовно-исполнительном законодательстве.
2	<b>Тема 2.</b> Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания.	Система органов и учреждений, исполняющих наказание. Учреждения и органы, исполняющие наказания. Контроль деятельности исправительных учреждений. Прокурорский надзор за исполнением наказания. Проблемы совершенствования системы исправительных учреждений.
3	<b>Тема 3.</b> Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	Нормы экологического права. Экологические правоотношения: понятие, виды, критерии классификации. Состав экологических правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ. Порядок исполнения наказания в виде штрафа. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Порядок и условия и исполнения наказания в виде принудительных работ.
4	<b>Тема 4.</b> Режим и условия отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях.	Режим в исправительных учреждениях и его основные требования. Режим особых условий в исправительных учреждениях. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы. Порядок и условия отбывания наказания в виде ареста.

5	<p><b>Тема 5.</b> Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.</p>	<p>Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы. Труд осужденных к лишению свободы. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных. Воспитательная работа с осужденными. Общее образование осужденных к лишению свободы. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным. Воспитательное воздействие на осужденных несовершеннолетних.</p>
6	<p><b>Тема 6.</b> Порядок и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях разных видов.</p>	<p>Порядок содержания осужденных в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах. Условия отбывания наказания в исправительных колониях общего режима. Условия отбывания наказания в исправительных колониях строгого режима. Условия отбывания наказания в исправительных колониях особого режима. Условия отбывания наказания для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Условия отбывания наказания в колониях-поселениях Условия отбывания наказания в тюрьмах. Условия отбывания наказания в воспитательных колониях. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Порядок и условия исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.</p>
7	<p><b>Тема 7.</b> Освобождение от отбывания наказания, помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, контроль за ними и условно осужденными.</p>	<p>Условно-досрочное освобождение от наказания. Освобождение осужденных по акту помилования или амнистии. Освобождение от отбывания наказания по болезни. Содействие администрации исправительных учреждений в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Оказание помощи освобождаемым осужденным. Контроль за освобождаемыми от отбывания наказания и условно освобожденными.</p>

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная учебная литература:

1	<p><b>Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права:</b> сборник научных трудов кафедры уголовного права / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015. – Вып. 5. – 192 с. – ISBN 978-5-93916-465-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439526">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439526</a></p>	<b>Электронный ресурс</b>
2	<p><b>Ментюкова М. А.</b> Уголовно-исполнительное право: учебное пособие/ М.А.Ментюкова; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015. – 81 с. – ISBN 978-5-8265-1402-3. То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444961">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444961</a></p>	<b>Электронный ресурс</b>

### Дополнительная учебная литература:

1	<p><b>Уголовно-исполнительное право:</b> учебное пособие: в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др.; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 1. – 45 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438654">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438654</a></p>	<b>Электронный ресурс</b>
2	<p><b>Уголовно-исполнительное право:</b> учебное пособие: в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др.; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 2. – 45 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438655">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438655</a></p>	<b>Электронный ресурс</b>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<p>Справочно-правовая система предоставляющая полный доступ к нормативным актам и правовым документам любых субъектов Российской Федерации, а также к большому объему судебной практики арбитражных судов и судов общей юрисдикции всех уровней.          Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации и др.          Законодательство (полные тексты документов) с комментариями (законы, кодексы, постановления, приказы).</p>	<a href="http://docs.pravo.ru/">http://docs.pravo.ru/</a>
<p>Сайт Правительства Российской Федерации.</p>	<a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>
<p>Сайт Президента Российской Федерации.</p>	<a href="http://president.kremlin.ru/">http://president.kremlin.ru/</a>
<p>СПС «КонсультантПлюс».          Общероссийская Сеть распространения правовой информации. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи.          СПС «КонсультантПлюс» состоит из 300 региональных информационных центров, расположенных в крупных городах, и более 400 сервисных подразделений в небольших населенных пунктах.</p>	<a href="http://www.consultant.ru/online/">http://www.consultant.ru/online/</a>
<p>Сервер государственных органов РФ.</p>	<a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a>
<p>Сайт Верховного Суда Российской Федерации.</p>	<a href="http://www.vsrfr.ru">http://www.vsrfr.ru</a>
<p>Юридические блоги, новости, обсуждения и интервью.</p>	<a href="http://zakon.ru/">http://zakon.ru/</a>
<p>Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.</p>	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** *(в т. ч. самостоятельной работы)*

Освоение учебной дисциплины студентами осуществляется при аудиторной (контактной) работе с преподавателем, а также при изучении тем в рамках самостоятельной работы.

**Аудиторная работа** в соответствии с учебным планом может состоять из лекционных, практических занятий и (или) лабораторных практикумов, а также иной контактной работы.

**Лекция** (от лат. lectio) – это один из видов аудиторной работы, направленная на изложение преподавателем (лектором) теоретического учебного материала. Лекционные занятия формируют у обучающихся теоретические основы дисциплины, способствуют выработке научных знаний, методологии исследования. Лекции ориентируют студентов в учебном материале применительно к остальным видам учебной деятельности.

**Практические занятия** – один из наиболее сложных видов педагогического взаимодействия с обучающимися, и применяется для коллективной проработки тем учебного курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки. Основной целью практического занятия является углубленное изучение теоретического материала на практических примерах и разрешения спорных ситуаций, а также проверка знаний обучающихся. Такой подход способствует максимально приблизить содержание учебного материала к реальным потребностям практики и условиям профессиональной деятельности будущих юристов.

К **иной контактной работе** относят: групповые консультации, индивидуальную работу преподавателя с обучающимися; промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

**Самостоятельная работа студентов** – это самостоятельная деятельность студентов, осуществляемая за рамками аудиторной работы и направленная на развитие компетенций, посредством изучения литературы, нормативных правовых актов, судебных решений, а также подготовка обучающегося к практическим занятиям и (или) лабораторным практикумам, которая осуществляется при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для наилучшего усвоения материала в процессе самостоятельной работы необходимо изучать и анализировать научную, учебную литературу, нормативные правовые акты и судебные решения.

### **Рекомендуется использовать следующие формы записей:**

*Заметки на полях*, которые делаются только на собственных книгах и представляют собой систему подчеркивания и условных обозначений.

*План прочитанного* – краткий или подробный перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику прочитанного текста.

*Выписки* делаются либо в тетрадях, либо на отдельных листах или карточках и представляют собой в одном случае изложение, в другом – дословное воспроизведение наиболее важных цитат изучаемой книги, с обязательной ссылкой на источник.

*Тезисы* – это вид записи, который представляет собой краткую формулировку того или иного теоретического положения книги. Тезисы, как форма записи особенно удобна, в случае необходимости выступления на семинарском занятии, конференции.

*Конспект* – представляет собой подробное и обстоятельное изложение материала книги, согласно ее внутренней логической структуре. В конспекте дается не только перечень вопросов и подвопросов, раскрывающих взаимосвязь идей книги, но и последовательное изложение прочитанного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

*Глоссарий* – это сборник терминов и определений, в которых раскрывается содержание понятий. Цель глоссария – объединить в одном документе определения, закрепленные в учебной литературе и нормативных правовых актах и тем самым помочь студентам в овладении ими терминологией и понятийным аппаратом дисциплины.

*Словарь юридических терминов* служит в качестве источника информации о терминах и понятиях, применяемых в сфере юриспруденции. Формирование глоссария осуществляется по рекомендациям преподавателя и его можно составлять с первого семестра и продолжать в течение всего срока обучения. Практическое применение глоссария осуществляется в процессе подготовки к контролю знаний – зачету, зачету с оценкой, экзамену и др.

Самостоятельная работа студента обеспечивает его подготовку к практическим занятиям и (или) лабораторным практикумам, изучение лекционного материала. По результатам проделанной самостоятельной работы студент должен свободно владеть учебным материалом, вступать в дискуссии по вопросам, отведенным на практические занятия и (или) лабораторные практикумы, а также обучающийся должен уверенно отвечать на дополнительно заданные вопросы.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 11.1 Информационные технологии. Компоненты информационных технологий в процессе изучения дисциплины:

1. Техническая среда (см. оснащённость учебных помещений и помещений для самостоятельной работы в разделе 12).
2. Программная среда: программное обеспечение (11.2), информационные справочные системы (11.3), базы данных (11.4), программные продукты (11.5), электронные библиотечные системы (11.5).

### 11.2 Программное обеспечение:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Операционные системы на платформе Windows, продукты Microsoft Office, браузер, антивирус, хранилище и т.д.	<b>ПО Microsoft:</b> Государственный контракт № 03721000213190000590001 от 30.01.2020.
Свободная лицензия	GNU GPL <sup>1</sup>	Бесплатный редактор с открытым исходным кодом для обработки фотографий, создания иконок, элементов графического дизайна и других изображений.	<b>GIMP.</b>
	GNU LGPL <sup>2</sup>	Архиватор файлов, позволяющий создавать, изменять и распаковывать архивы ZIP, а также распаковывать архивы множества других форматов.	<b>7-Zip.</b>

### 11.3 Информационные справочные системы:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Крупный правовой информационный ресурс, включающий документы федерального и регионального законодательства, комментарии к законодательству, финансовые консультации, судебные решения и множество другой актуальной и полезной информации.	<b>«КонсультантПлюс»</b> Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.
Открытый доступ <sup>3</sup>		Справочно-правовая система для работы с материалами судебной практики.	Справочная правовая система <b>Информационный портал – «Право.ru».</b>

<sup>1</sup> GNU General Public License

<sup>2</sup> GNU Lesser General Public License

<sup>3</sup> Open Access

#### 11.4 Базы данных:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Программно-аппаратный комплекс для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников.	<b>Антиплагиат:</b> 1. Лицензионный договор № 2184 от 28.02.2020.
Свободная лицензия	GNU GPL <sup>1</sup>	База данных аудитов (студентов) в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде.	<b>Обучающая среда – Moodle.</b>

#### 11.5 Программный продукт:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Комплексное решение позволяет автоматизировать учет, хранение, обработку и анализ информации об основных процессах высшего учебного заведения.	<b>1С Университет ПРОФ:</b> 1. Контракт на оказание услуг № 03721000213190000490001 от 31.12.2019.

#### 11.6 Электронные библиотечные системы:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020-2021	Государственный контракт № 96 ГК/2019 от 21.11.2019 ООО «Лань» (Базовый пакет, пакет Ветеринария и сельское хозяйство)	с 01.01.2020 по 31.12.2020
	Государственный контракт № 55 ГК/2019 от 22.04.2020 ООО «СЦТ»/Университетская библиотека online (базовый)	с 18.05.2020 по 17.05.2021

<sup>1</sup> GNU General Public License

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, закрепленных за юридическим факультетом, оснащенных необходимым оборудованием, в том числе компьютером с доступом в интернет; проектором и экраном для проведения стендовых докладов, презентаций Microsoft Office.

Лекции и практические занятия проводятся с применением мультимедийных и компьютерных технологий, в аудиториях с необходимым оборудованием: столы, стулья, доска, ноутбук с доступом в интернет, проектор и экран для проведения стендовых докладов, презентаций Microsoft Office.

В преподавании дисциплины используется проводной и (или) беспроводной доступ в интернет, компьютерная и множительная техника, компьютерные проекторы (при проведении лекций и практических занятий), подсобные материалы для проведения деловых игр др.

Научная библиотека с читальным залом и индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе, современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в читальном зале библиотеки первого учебного корпуса университета, а также на кафедрах юридического факультета.

№	Наименование учебных помещений
<b>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2.</b>	
2416	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, занятий лабораторного типа.
2316	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
№	Помещения для самостоятельной работы
<b>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2.</b>	
3404	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.
<b>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А.</b> Библиотека и читальный зал СПбГАУ для самостоятельной работы студентов	

### **13. Особенности реализации дисциплины (модуля) в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### *Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины*

##### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

## **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений  
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности  
передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

*Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).*