

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Юридический факультет

Кафедра гражданского и земельного права им. П.Д. Сахарова

УТВЕРЖДЕНО  
Декан факультета  
зооинженерии и биотехнологий  
Скляр С.П.  
«25» апреля 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»  
основной профессиональной образовательной программы –  
образовательной программы высшего образования  
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Уровень профессионального образования  
*высшее образование – бакалавриат*

Направление подготовки  
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Управление водными биоресурсами, рыбоохрана и аквакультура»  
Форма обучения  
*очная*

Год приема  
2024

Санкт-Петербург  
2024

Декан факультета \_\_\_\_\_ С.П. Складов

Заведующий выпускающей  
кафедрой \_\_\_\_\_ Н.Б. Рыбалова

Разработчик,  
заведующий кафедрой  
гражданского и земельного  
права им. П.Д. Сахарова \_\_\_\_\_ Е.М. Оль

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ Н.А. Борш

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 Результаты обучения по дисциплине.....</b>	<b>4</b>
<b>2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы .....</b>	<b>5</b>
<b>3 Структура и содержание дисциплины (модуля).....</b>	<b>5</b>
<b>4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>14</b>
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства .....	14
4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля).....	15
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	15
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	16
<b>5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>17</b>
<b>6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....</b>	<b>21</b>

## 1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Экологическое право» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области рыбного хозяйства	З-ИОПК-2.1 знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих экологические отношения
			У-ИОПК-2.1 уметь: применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих экологические отношения
			В-ИОПК-2.1 владеть: навыками использования методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих экологические отношения
		ИОПК-2.2 Соблюдает требования рыбохозяйственного законодательства Российской Федерации при организации, ведении и производстве продукции рыбного хозяйства	З-ИОПК-2.2 знать: требования экологического законодательства Российской Федерации
			У-ИОПК-2.2 уметь: применять требования экологического законодательства Российской Федерации
			В-ИОПК-2.2 владеть: навыками использования требований экологического законодательства Российской Федерации
		ИОПК-2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области рыбного хозяйства	З-ИОПК-2.3 знать: нормативные правовые документы, нормы и регламенты в экологической сфере
			У-ИОПК-2.3 уметь: использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты в экологической сфере
			В-ИОПК-2.3 владеть: навыками использования нормативных правовых документов, нормы и регламенты в экологической сфере

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «*Экологическое право*» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

## **3 Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины «*Экологическое право*» составляет 4 зачетных единиц /144 часа (таблица 2).

Содержание дисциплины «*Экологическое право*» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам  
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего	В т.ч. по семестрам	
		№ -	№ 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144		144
1. Контактная работа:	32,2		32,2
Аудиторная работа			
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	16		16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16		16
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>			
<i>консультации перед экзаменом</i>			
<i>иная контактная работа</i>	0,2		0,2
2. Самостоятельная работа (СРС)			
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>			
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>			
<i>контрольная работа</i>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	111,8		111,8
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>			
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>			
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой		

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности	Количество часов			
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
1	2	3		4	5	6
1	«Экологическое право»	занятия лекционного типа	всего	16	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	16	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		111,8	-	-
<b>Итого</b>			<b>143,8</b>	-	-	

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
	Экологическое право	<p><b>Тема 1.</b> Предмет, метод, система и источники экологического права. Предмет и метод правового регулирования экологических отношений. Способы правового регулирования экологических отношений. Понятие правового режима. Система экологического права. Принципы экологического права.</p>	ИОПК-2.1	2	-	-
		<p><b>Тема 2.</b> Нормы экологического права и экологические правоотношения. Нормы экологического права. Экологические правоотношения. Состав экологических правоотношений. Предпосылки экологических правоотношений.</p>	ИОПК-2.1	2	-	-
		<p><b>Тема 3.</b> Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды. Федеральные и региональные органы государственной власти, органы местного самоуправления: структура и природоохранные функции. Понятие организационно-правового механизма охраны окружающей среды. Экологическое нормирование. Техническое регулирование экологических отношений. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Экологическая экспертиза. Экологическое лицензирование. Экологический мониторинг. Экологический контроль и надзор. Информационное обеспечение охраны окружающей среды. Государственный учет природных ресурсов и объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.</p>	ИОПК-2.2	8	-	-
		<p><b>Тема 4.</b> Ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Экологические правонарушения. Состав экологических правонарушений. Ответственность за экологические</p>	ИОПК-2.3	2	-	-

		<p>правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного окружающей среде экологическим правонарушением. Роль и место судебной и арбитражной практики в разрешении экологических споров.</p>				
		<p><b>Тема 5.</b> Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов. Понятие права собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов. Обеспечение и охрана права природопользования граждан.</p>	ИОПК-2.2	2	-	-
<b>Итого</b>				<b>16</b>	-	-

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
	Экологическое право	<b>Практическое занятие. Тема 1.</b> Предмет, метод, система и источники экологического права. Предмет и метод правового регулирования экологических отношений. Способы правового регулирования экологических отношений. Понятие правового режима. Система экологического права. Принципы экологического права.	ИОПК-2.1	2	-	-
		<b>Практическое занятие. Тема 2.</b> Нормы экологического права и экологические правоотношения. Нормы экологического права. Экологические правоотношения. Состав экологических правоотношений. Предпосылки экологических правоотношений.	ИОПК-2.1	2	-	-
		<b>Практическое занятие. Тема 3.</b> Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды. Федеральные и региональные органы государственной власти, органы местного самоуправления: структура и природоохранные функции. Понятие организационно-правового механизма охраны окружающей среды. Экологическое нормирование. Техническое регулирование экологических отношений. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Экологическая экспертиза. Экологическое лицензирование. Экологический мониторинг. Экологический контроль и надзор. Информационное обеспечение охраны окружающей среды. Государственный учет природных ресурсов и объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.	ИОПК-2.2	8	-	-
		<b>Практическое занятие. Тема 4.</b> Ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Экологические правонарушения. Состав экологических правонарушений. Ответственность за экологические правонарушения. Виды ответственности за экологические	ИОПК-2.3	2	-	-

	<p>правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного окружающей среде экологическим правонарушением. Роль и место судебной и арбитражной практики в разрешении экологических споров.</p>				
	<p><b>Практическое занятие. Тема 5.</b> Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов.  Понятие права собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов. Обеспечение и охрана права природопользования граждан.</p>	ИОПК-2.2	2	-	-
<b>Итого</b>			<b>16</b>	-	-

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
	Экологическое право	<p><b>Тема 1.</b> Предмет, метод, система и источники экологического права. Содержание самостоятельной работы: 1. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Сделать глоссарий по теме. 3. Решить практическое задание. Перечень заданий представлен в Фонде оценочных средств. 4. Подготовка к зачету с оценкой по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p>	ИОПК-2.1	22	-	-
		<p><b>Тема 2.</b> Нормы экологического права и экологические правоотношения. Содержание самостоятельной работы: 1. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Сделать глоссарий по теме. 3. Решить практическое задание. Перечень заданий представлен в Фонде оценочных средств. 4. Подготовка к зачету с оценкой по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p>	ИОПК-2.1	22	-	-
		<p><b>Тема 3.</b> Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды. Содержание самостоятельной работы: 1. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Сделать глоссарий по теме. 3. Решить практическое задание. Перечень заданий представлен в Фонде оценочных средств. 4. Подготовка к зачету с оценкой по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p>	ИОПК-2.2	22	-	-

	<p><b>Тема 4.</b> Ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств.</li> <li>2. Сделать глоссарий по теме.</li> <li>3. Решить практическое задание. Перечень заданий представлен в Фонде оценочных средств.</li> <li>4. Подготовка к зачету с оценкой по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</li> </ol>	ИОПК-2.3	22	-	-
	<p><b>Тема 5.</b> Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов.</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств.</li> <li>2. Сделать глоссарий по теме.</li> <li>3. Решить практическое задание. Перечень заданий представлен в Фонде оценочных средств.</li> <li>4. Подготовка к зачету с оценкой по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</li> </ol>	ИОПК-2.2	23,8	-	-
<b>Итого</b>			<b>111,8</b>	-	-

## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Экологическое право» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Пакет обновления КОМПАС-3D до версий v20 и v21	Россия	Сублицензионный договор № АСЗ-21-01346 от 26.08.2021
2	SmetaWIZARD версия v.4	Россия	Сублицензионный договор № 2600.СЛ.В-2021 от 21.04.2021
3	ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия	Россия	Договор о предоставлении неисключительной (простой) лицензии № 1131/78 от 29.07.2021
4	nanoCAD	Россия	Партнерское соглашение № НР-22/269-АУЦ
5	НордМастер® + НордКлиент®	Россия	Лицензионное соглашение № 2017052
6	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
7	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
9	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
10	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
11	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
12	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
13	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
14	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

#### 4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины «*Экологическое право*» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
<b>Основная литература:</b>			
1	<b>Баженова О.П.</b> Водное, земельное и экологическое право: учебное пособие / О. П. Баженова, О. О. Кренц. – Омск: Омский ГАУ, 2021. – 58 с. – ISBN 978-5-89764-967-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/176593">https://e.lanbook.com/book/176593</a> (дата обращения: 02.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	<b>Электронный ресурс</b>
2	<b>Оль Е.М.</b> Экологическое право (альбом схем и таблиц): учебное пособие / Оль Е.М. – СПб.: БАМ, 2021. – 276 с. ISBN 978-5-6046873-2-1.	печатное	<b>Кол-во экземпляров: всего – 24</b>
<b>Дополнительная литература</b>			
3	<b>Оль Е.М.</b> Правовой режим охраны и использования зеленых насаждений и городских лесов Санкт-Петербурга: монография / Е. М. Оль, А. В. Рытченко. – Санкт-Петербург: БАМ, 2020. – 172 с. – ISBN 978-5-6043588-1-8: 840-00.	печатное	<b>Кол-во экземпляров: всего – 25</b>
4	<b>Экологическое право:</b> учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года): [16+] / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.]; Саратовская государственная юридическая академия. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598048">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598048</a> (дата обращения: 02.02.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1332-6. – DOI 10.23681/598048. – Текст : электронный.	электронное	<b>Электронный ресурс</b>

#### 4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины «*Экологическое право*» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического	Количество экземпляров
-------	----------------------	-------------------	------------------------

		издания	
1	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Экологическое право». <a href="https://disk.yandex.ru/d/husr7zj_Ae-yqQ">https://disk.yandex.ru/d/husr7zj_Ae-yqQ</a>	электронное	<b>Электронный ресурс</b>
2	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся <a href="https://disk.yandex.ru/d/husr7zj_Ae-yqQ">https://disk.yandex.ru/d/husr7zj_Ae-yqQ</a>	электронное	<b>Электронный ресурс</b>

#### 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «Экологическое право» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	СПС «КонсультантПлюс». Общероссийская Сеть распространения правовой информации. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи. СПС «КонсультантПлюс» состоит из 300 региональных информационных центров, расположенных в крупных городах, и более 400 сервисных подразделений в небольших населенных пунктах.	<a href="http://www.consultant.ru/online/">http://www.consultant.ru/online/</a>  Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.
2	Справочно-правовая система предоставляющая полный доступ к нормативным актам и правовым документам любых субъектов Российской Федерации, а также к большому объему судебной практики арбитражных судов и судов общей юрисдикции всех уровней. Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации и др. Законодательство (полные тексты документов) с комментариями (законы, кодексы, постановления, приказы).	<a href="http://docs.pravo.ru/">http://docs.pravo.ru/</a>
3	Сайт Правительства Российской Федерации.	<a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>
4	Сайт Президента Российской Федерации.	<a href="http://president.kremlin.ru/">http://president.kremlin.ru/</a>
5	Сервер государственных органов РФ.	<a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a>
6	Сайт Верховного Суда Российской Федерации.	<a href="http://www.vsrp.ru">http://www.vsrp.ru</a>
7	Юридические блоги, новости, обсуждения и интервью.	<a href="http://zakon.ru/">http://zakon.ru/</a>
8	Ресурс, включающий в себя как электронные	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>

	версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	
9	Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс]	<a href="http://lms.spbgau.ru/">http://lms.spbgau.ru/</a>

## **5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «*Экологическое право*» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения			Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b>				
1	<p>Перечень основного оборудования</p> <p><b>Наименование:</b> аудитория лекционная на 100 человек. <b>Площадь:</b> 116,5 м<sup>2</sup>. <b>Количество учебных мест:</b> 100. <b>Комплектность:</b> – стол учебный 100 шт.; – стул-скамейка 100 шт.; – стол преподавателя 1 шт.; – стул преподавателя 1 шт.; – шкаф / стеллаж 1 шт.; – компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; – доска 1 шт.; – экран 1 шт.; – мультимедийный проектор 1 шт.</p>	<p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. Регулятор уровня и тембра Extron 1 шт.; 2. Коммутатор Extron 1 шт.; 3. Панель-переходник Kramer 1 шт.; 4. Усилитель-распределитель Kramer 1 шт.; 5. Контроллер Kramer 1 шт.; 6. Мастер-контроллер Kramer 1 шт.; 7. Комплект беспроводных микрофонов Behringer 1 шт.; 8. Персональный компьютер – моноблок Lenovo 1 шт.; 9. Настенный экран Targa HDTV (9:16) 491/193" 240X427 XT1000E 1 шт.; 10. Проектор BARCO DLP PHWX-8 1 шт.</p>	<p>Программное обеспечение</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 <b>Аудитория № 1311</b></p>
<b>Учебные аудитории для проведения практических занятий</b>				
2	<p>Перечень основного оборудования</p> <p><b>Комплектность:</b> – стол преподавателя 1 шт.; – стул преподавателя 1 шт.; – стол 13 шт.; – стул 25 шт.; – шкаф / стеллаж 1 шт.; – компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; – доска-экран 1 шт.; – мультимедийный проектор 1 шт.</p>	<p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт.</p>	<p>Программное обеспечение</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 <b>Аудитория № 2413</b></p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения			Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<b>Учебные аудитории для проведения групповых консультаций</b>				
3	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 <b>Аудитория № 3403</b>
	<b>Комплектность:</b> – стол 13 шт.; – стул 25 шт.; – стол преподавателя 1 шт.; – стул преподавателя 1 шт.; – шкаф / стеллаж 1 шт.	1. компьютер в сборе (комплект) 13 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт.	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRAR, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: СПС «КонсультантПлюс» Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.	
<b>Учебные аудитории для проведения индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся</b>				
4	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А., 1 учебный корпус, этаж 2 <b>Читальный зал</b>
	<b>Комплектность:</b> Количество посадочных мест 270, площадь 1461,94 м <sup>2</sup> , оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	1. компьютер в сборе (комплект) 10 шт.; 2. монитор: Acer V173 10 шт.; 3. клавиатура: Genius KB06x2 10 шт. 4. Мышь: Genius NetScroll 110 10 шт.	Системный блок: Win 7 Professional SP 1 x32 Процессор: Intel Celeron® CPU E140 2.00 Ghz RAM: 1Gb HDD: WDC WD2500AAJS-00L7A0 Видео: Intel G33/63V Express Chipset Family Сетевая карта: Realtek RTL8102E/RTL8103E CD/DVD HL-DT-JT DVDROM GH22NS40. Программное обеспечение, лицензионное программное обеспечение: ПО Microsoft. Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, 7Zip.	
<b>Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации</b>				
5	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 <b>Аудитория № 2413</b>
	<b>Комплектность:</b> – стол преподавателя 1 шт.;	1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.;	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения		Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– стул преподавателя 1 шт.;</li> <li>– стол 13 шт.;</li> <li>– стул 25 шт.;</li> <li>– шкаф / стеллаж 1 шт.;</li> <li>– компьютер в сборе (комплект) 1 шт.;</li> <li>– доска-экран 1 шт.;</li> <li>– мультимедийный проектор 1 шт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. доска-экран 1 шт.;</li> <li>3. мультимедийный проектор 1 шт.</li> </ul>	<p>Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.</p>

## **6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).*

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения:**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,

групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов

(блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.