

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра гражданского права



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## ДИСЦИПЛИНЫ

«РИМСКОЕ ПРАВО»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавриата  
40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Тип образовательной программы  
Академический бакалавриат

Профиль образовательной программы  
Корпоративный юрист в сфере агробизнеса

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

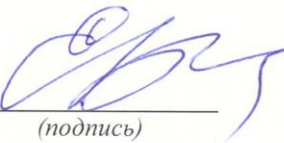
Формы обучения  
Очная; очно-заочная; заочная

Санкт-Петербург

2020

Автор(ы):

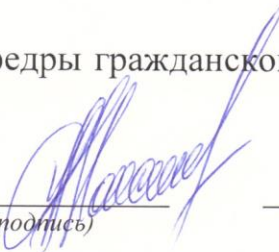
Доцент кафедры

  
(подпись)

Билашенко Е. В.  
(Фамилия И.О.)

Рассмотрена на заседании кафедры гражданского права от «24» апреля 2020 года, протокол № 11.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Максина С. В.  
(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

  
(подпись)

Позубенко Н. А.  
(Фамилия И.О.)

Начальник отдела  
информационных  
технологий

  
(подпись)

Чижиков А. С.  
(Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	14
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	16
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	19
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	21
13. Особенности реализации дисциплины (модуля) в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	22

## 1. Цели освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** формирование представлений о возникновении и развитии юридической техники в античности; приобретение навыков по формулированию и разграничению юридических категорий и правильному применению законов для дальнейшей законотворческой работы, выработка юридического мировоззрения, развитие основ ораторского искусства, формирование правильной речи.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «*Римское право*» участвует в формировании следующих компетенций:

**общепрофессиональные компетенций (ОПК):**

1) *ОПК-6* способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

**профессиональных компетенций (ПК):**

*правоприменительная деятельность:*

2) *ПК-2* способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

**В результате освоения компетенции *ОПК-6* обучающийся должен:**

**знать:** основы юридической терминологии, имеющей значение для понимания соответствующих отраслей современного права, для повышения своей профессиональной подготовки; причины и сущность рецепции римского частного права и ее влияние на формирование и развитие отечественной цивилистики.

**уметь:** свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, сформулированными римскими юристами как основы современной цивилистики; логически верно и юридически грамотно выражать, и обосновывать свою точку зрения, анализировать и оценивать юридически значимые аспекты общественных отношений с целью формирования навыков разрешения частно-правовых споров; применять полученные знания для успешного освоения отраслевых юридических дисциплин.

**владеть:** применения универсальных конструкций и принципов римского частного права к анализу и решению конкретной познавательной задачи или практической ситуации; работы с источниками римского частного права, правильного использования и толкования юридической терминологии как основы изучения отраслевых дисциплин; анализа и творческого подхода к разрешению проблемных ситуаций в профессиональной сфере.

**В результате освоения компетенции *ПК-2* обучающийся должен:**

**знать:** процесс исторической эволюции и последующей рецепции римского частного права как этапа мировой юридической культуры; понятия, категории и институты римского частного права как элементов правовой культуры; влияние социально-экономического и политического развития

общества на римское частное право как основы формирования правосознания и правового мышления.

**уметь:** показать влияние конкретных исторических событий и общественно-экономических условий на возникновение основных правовых институтов как элементов правовой культуры; свободно оперировать основными понятиями, категориями и институтами римского частного права как элементами развитого правосознания и правового мышления и правовой культуры; анализировать литературу по римскому частному праву для формирования правовой культуры и расширения кругозора.

**владеть:** использования латинской юридической терминологии в профессиональной деятельности как показателя правовой культуры, профессионального мышления и профессиональной компетентности; работы с источниками римского частного права и с правилами использования и толкования юридических понятий и принципов; методикой анализа места и значения римского частного права в мировой правовой культуре, в том числе, в России; формирования и обоснования собственной позиции на основе развитого правосознания и правового мышления.

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

#### 3.1 Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Римское право» относится к вариативной части (Блок 1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция (Корпоративный юрист в сфере агробизнеса).

**3.2 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:**

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин в курсах среднего общего образования и среднего профессионального образования. Требования к уровню подготовки обучающихся определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

**3.3 Перечень последующих дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:**

Номер семестра		Наименование дисциплины
2		<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</i>
4		Правовая статистика
5		История аграрных отношений
5, 6		Криминалистика
4, 6		<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
6		Криминология
8		Актуальные вопросы теории государства и права
Очная форма обучения	8	Преддипломная практика
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	
Очная форма обучения	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	
Очная форма обучения	8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц / 108 часа

Объем дисциплины:  
очная форма обучения:

Виды учебной деятельности	Семестр 2	Всего, часов
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.</b>	<b>54,25</b>	<b>54,25</b>
<i>Занятия лекционного типа</i>	18	18
<i>Занятия практического типа</i>	36	36
<i>Иная контактная работа</i>	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>53,75</b>	<b>53,75</b>
<b>Контроль</b>	–	–
<b>Форма промежуточной аттестации</b> (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

очно-заочная форма обучения:

Виды учебной деятельности	Семестр 2	Всего, часов
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.</b>	<b>36,25</b>	<b>36,25</b>
<i>Занятия лекционного типа</i>	12	12
<i>Занятия практического типа</i>	24	24
<i>Иная контактная работа</i>	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>71,75</b>	<b>71,75</b>
<b>Контроль</b>	–	–
<b>Форма промежуточной аттестации</b> (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

заочная форма обучения:

Виды учебной деятельности	2 курс	Всего, часов
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.</b>	<b>6,25</b>	<b>6,25</b>
<i>Занятия лекционного типа</i>	4	4
<i>Занятия практического типа</i>	2	2
<i>Иная контактная работа</i>	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>98</b>	<b>98</b>
<b>Контроль</b>	<b>3,75</b>	<b>3,75</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b> (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы*	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Тема 1.</b> Понятие и источники римского права.	Понятие римского права. Периодизация римского права. Особенности раннеримского, классического и постклассического права. Понятие публичного и частного права (ius publicum, ius privatum) в римской юриспруденции. Предмет и задачи римского публичного права. Основные принципы публичного права. Предмет римского частного права и его задачи. Основные институты римского частного права. Система римского права. Пандектная и институционная система трактовки правовых норм. Системы группировки правовых норм. Понятие гражданского права (ius civile), права народов (ius gentium), преторского права (ius honorarium). Источники гражданского права. Место римского права в истории мировой культуры, его рецепция в Средние века и в Новое время в Европе, влияние в России. Значение Римского права для современной юриспруденции. Понятие и виды источников римского права. Право писанное (ius scriptum) и неписаное (non scriptum). Правовой обычай как источник римского права. Закон как источник римского права. Виды законов. Эдикты магистратов как источник права. Преторские эдикты. Деятельность юристов как источник римского права. Сабинианская и прокулианская школы. «Закон о цитировании». Кодификация римского права. Свод законов Юстиниана, его составляющие и значение	Л	2	2	2
			ПЗ	4	4	2
			СР	6	8	12
2	<b>Тема 2.</b> Правовое положение субъектов римского права.	Правовое положение субъектов римского права Понятие физического лица (persona). Правоспособность (caput), ее элементы. Умаление правоспособности и гражданской чести. Понятие дееспособности. Лица недееспособные и частично дееспособные. Правовое положение римских граждан. Правовое положение латинов и перегринов. Правовое положение рабов и «рабский пекулий». Правовое положение вольноотпущенников. Правовое положение колонов. Зарождение института юридического лица. Признаки и виды юридических лиц. Возникновение, правоспособность и прекращение деятельности корпораций по Римскому праву	Л	2	–	–
			ПЗ	4	4	–
			СР	6	8	10
3	<b>Тема 3.</b> Римский гражданский процесс.	Римский гражданский процесс. Особенности защиты субъективного права и его формы: самоуправство; становление государственной защиты нарушенных прав, граждан. Основные черты древнего гражданского процесса. Римский гражданский процесс. Виды римского гражданского процесса, их характерные черты: а) легисакционный; б) формулярный; в) экстраординарный. Особые средства преторской защиты. Понятие и виды исков. Процессуальное представительство. Правовое значение времени. Законные сроки. Исковая давность. Незапамятное время. Погасительная и приобретательная давность	Л	2	2	–
			ПЗ	4	4	–
			СР	6	8	12

\* К видам учебной работы отнесены: лекции (Л), консультации, семинары, практические занятия (ПЗ), коллоквиумы, самостоятельная работа (СР).



4	<b>Тема 4.</b> Правовое регулирование брачно-семейных отношений в Древнем Риме.	Правовое регулирование брачно-семейных отношений. Римская семья. Агнатское и когнатическое родство. Брак ( <i>matrimonium iustum</i> ) – понятие, виды и условия вступления. Конкубинат. Личные и имущественные отношения между супругами. Институт приданого. Основания прекращения брака. Значение <i>Leges adulteres</i> . Власть главы семьи ( <i>paterfamilias</i> ). Отцовская власть, ее содержание, установление и прекращение. Усыновление и узаконение (легитимация). Правовое положение подвластных детей. Пекулий. Эмансипация	Л	2	2	–
			ПЗ	4	2	–
			СР	6	8	10
5	<b>Тема 5.</b> Понятие и виды вещных прав в Древнем Риме.	Понятие и виды вещных прав. Понятие и виды вещных прав. Эмфитевзис и суперфиций. Классификация вещей. Понятие, элементы и виды владения Способы приобретения и прекращения владения Виды владельческих интердиктов. Особенности защиты добросовестного владения. Право собственности ( <i>dominium</i> ) и развитие этого института в Риме. Содержание и виды собственности. Право общей собственности (сособственность). Способы приобретения права собственности. Способы прекращения права собственности. Способы защиты права собственности. Понятие и виды прав на чужие вещи. Практическое и юридическое значение этого института. Земельные (предиальные) сервитуты, понятие и виды. Принципы сервитутного права. Основания приобретения, прекращения, защита сервитутов. Узуфрукт и аналогичные ему права. Содержание, установление и прекращение, отличие от земельных сервитутов. Эмфитевзис и суперфиций. Залоговое право: понятие и общая характеристика. Виды залога.	Л	2	2	2
			ПЗ	4	2	–
			СР	6	8	12
6	<b>Тема 6.</b> Право наследования в Древнем Риме.	Понятие и содержание наследства. Наследование по закон. Наследование по завещанию. Принятие наследства. Последствия принятия наследства. Защита наследственных прав. Легаты и фидеикомиссы	Л	2	–	–
			ПЗ	4	2	–
			СР	6	8	10
7	<b>Тема 7.</b> Общие положения об обязательствах в Древнем Риме.	Общая характеристика законодательства о компенсационных выплатах. Виды компенсационных выплат. Виды субсидий. Определение обязательства ( <i>obligatio</i> ). Основания возникновения обязательств. Виды обязательств. Стороны в обязательстве. Личный характер обязательств. Замена лиц в обязательстве. Цессия, перевод долга. Переход обязательства по наследству. Обязательства с несколькими кредиторами или несколькими должниками. Солидарные и корреальные обязательства. Способы обеспечения исполнения (гарантии) обязательств. Исполнение обязательства; условия должного исполнения. Иные основания прекращения обязательств (новация, зачет и др.). Просрочка исполнения (просрочка должника, просрочка кредитора). Ответственность должника за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства. Принцип вины и ее формы. Возмещение ущерба. Основания освобождения должника от ответственности ( <i>casus</i> и <i>vis maior</i> ).	Л	2	–	–
			ПЗ	4	2	–
			СР	6	8	10

8	<b>Тема 8.</b> Римское договорное право.	Развитие римского договорного права. Общее понятие договора. Виды договоров. Контракты и пакты, их классификация. Заключение договора. Оферта и акцепт. Воля: понятие и формы выражения. Пороки воли: vis, metus, dolus, error и их правовые последствия. Общие условия действительности договоров. Содержание и предмет договора. Условия и сроки. Цель (causa). Вербальные контракты: стипуляция (абстрактный, односторонний характер). Литеральные контракты. Юридическое значение приходно-расходной книги, долговых расписок. Реальные контракты: договор займа; договор ссуды; договор хранения. Консенсуальные контракты: договор купли-продажи, понятие эвикции; договор найма (наем вещей, услуг, договор подряда). Безыменные контракты (мена, оценочный договор). Понятие пактов и их разновидности	Л	2	2	–
			ПЗ	4	2	–
			СР	6	8	12
9	<b>Тема 9.</b> Внедоговорные обязательства в Древнем Риме.	Обязательства «как бы из договора» – понятие и виды. Обязательства из деликтов. Понятие частного правонарушения (delictum privatum). Виды частных деликтов. Характер и объем ответственности. Кража (furtum), обида (iniuria), грабеж (rapina). Ответственность по закону Аквилы. Обязательства из деликтов.	Л	2	2	–
			ПЗ	4	2	–
			СР	5,75	7,75	10
<b>ИТОГО:</b>			<b>Л</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>4</b>
			<b>ПЗ</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>2</b>
			<b>СР</b>	<b>53,75</b>	<b>71,75</b>	<b>98</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1	<b>Бондарев Е. С.</b> Римское право: учебно-методический комплекс / Е. С. Бондарев, Р. В. Овчинников. – Москва: Евразийский открытый институт, 2011. – 135 с. – ISBN 978-5-374-00534-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93189">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93189</a>	<b>Электронный ресурс</b>
2	<b>Суслов А. А.</b> Римское право: курс лекций / А. А. Суслов. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 154 с. – ISBN 978-5-4332-0041-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208665">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208665</a>	<b>Электронный ресурс</b>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Римское право».

### Перечень вопросов для промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства
1	Понятие и источники римского права	<p>Периодизация римского права.</p> <p>Понятие публичного и частного права (<i>ius publicum</i>, <i>ius privatum</i>) в римской юриспруденции. Предмет и задачи римского публичного права.</p> <p>Основные принципы публичного права.</p> <p>Предмет римского частного права и его задачи.</p> <p>Основные институты римского частного права.</p> <p>Система римского права.</p> <p>Понятие и виды источников римского права..</p>
2	Правовое положение субъектов римского права	<p>Понятие физического лица (<i>persona</i>).</p> <p>Правоспособность (<i>caput</i>), ее элементы.</p> <p>Понятие дееспособности.</p> <p>Лица недееспособные и частично дееспособные.</p> <p>Признаки и виды юридических лиц.</p>
3	Римский гражданский процесс	<p>Основные черты древнего гражданского процесса.</p> <p>Римский гражданский процесс.</p> <p>Виды римского гражданского процесса, их характерные черты:</p> <p>а) легисакционный;</p> <p>б) формулярный;</p> <p>в) экстраординарный.</p>
4	Правовое регулирование брачно-семейных отношений в Древнем Риме	<p>Римская семья.</p> <p>Агнатское и когнатическое родство.</p> <p>Брак (<i>matrimonium iustum</i>) - понятие, виды и условия вступления.</p> <p>Основания прекращения брака.</p> <p>Усыновление и узаконение (легитимация).</p>
5	Понятие и виды вещных прав в Древнем Риме	<p>Эмфитевзис и суперфиций. Классификация вещей.</p> <p>Понятие, элементы и виды владения</p> <p>Способы приобретения и прекращения владения</p> <p>Виды владельческих интердиктов.</p> <p>Право собственности. (<i>dominium</i>) и развитие этого института в Риме.</p> <p>Содержание и виды собственности.</p> <p>Понятие и виды прав на чужие вещи.</p> <p>Принципы сервитутного права.</p>

		Эмфитевзис и суперфиций. Залоговое право: понятие и общая характеристика.
6	Право наследования в Древнем Риме	Наследование по закону. Наследование по завещанию. Принятие наследства. Последствия принятия наследства. Защита наследственных прав. Легаты и фидеикомиссы.
7	Общие положения об обязательствах в Древнем Риме.	Определение обязательства (obligatio). Основания возникновения обязательств. Виды обязательств. Стороны в обязательстве. Обязательства с несколькими кредиторами или несколькими должниками. Принцип вины и ее формы. Основания освобождения должника от ответственности (casus и vis maior).
8	Римское договорное право	Развитие римского договорного права. Общее понятие договора. Виды договоров. Содержание и предмет договора. Понятие пактов и их разновидности
9	Внедоговорные обязательства в Древнем Риме	Обязательства «как бы из договора» - понятие и виды. Обязательства из деликтов. Понятие частного правонарушения (delictum privatum). Виды частных деликтов. Кража (furtum), обида (iniuria), грабеж (rapina). Ответственность по закону Аквилы. Обязательства из деликтов.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная учебная литература:

1	<p><b>Бондарев Е. С.</b> Римское право: учебно-методический комплекс / Е. С. Бондарев, Р. В. Овчинников. – Москва: Евразийский открытый институт, 2011. – 135 с. – ISBN 978-5-374-00534-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93189">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93189</a></p>	Электронный ресурс
2	<p><b>Останина Е. А.</b> Практикум по римскому праву: учебное пособие / Е. А. Останина. – Москва: Статут, 2013. – 112 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0946-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452702">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452702</a></p>	Электронный ресурс
3	<p><b>Суслов А. А.</b> Римское право: курс лекций / А. А. Суслов. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 154 с. – ISBN 978-5-4332-0041-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208665">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208665</a></p>	Электронный ресурс

### Дополнительная учебная литература:

1	<p><b>История государства и права зарубежных стран:</b> хрестоматия / Институт экономики, управления и права (г. Казань); сост. А. В. Скоробогатов. – Казань: Познание, 2013. – 300 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257771">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257771</a></p>	Электронный ресурс
2	<p><b>Скоробогатов А. В.</b> История государства и права зарубежных стран: учебник / А. В. Скоробогатов, Г. Ю. Носаненко, А. В. Краснов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань: Познание, 2015. – 668 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8399-0544-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364199">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364199</a></p>	Электронный ресурс
3	<p><b>Горбунов М. А.</b> Рецепция Родосского морского права системой римского частного права периода I–III вв. н. э.: монография / М. А. Горбунов; ред. М. А. Горбунов; Российский государственный социальный университет. – Москва: Издательство РГСУ, 2013. – 155 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7139-1124-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440953">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440953</a></p>	Электронный ресурс
4	<p><b>Кучуб Н.</b> Римское право: учебно-методическое пособие / Н. Кучуб; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2012. – 102 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259228">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259228</a></p>	Электронный ресурс

5	<b>Покровский И. А.</b> История римского права / И. А. Покровский. – Москва: Директ-Медиа, 2008. – 1135 с. – ISBN 9785998916656; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=41063">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=41063</a>	<b>Электронный ресурс</b>
6	<b>Римское право.</b> Сборник студенческих работ / ред. А. Колябин. – Москва: Студенческая наука, 2012. – 981 с. – (Вузовская наука в помощь студенту). – ISBN 978-5-00046-112-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=22691">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=22691</a>	<b>Электронный ресурс</b>
7	<b>Новицкий И. Б.</b> Римское право: учебник: [16+] / И. Б. Новицкий; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва: Зерцало-М, 2018. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135165">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135165</a> – ISBN 978-5-94373-409-0. – Текст: электронный.	<b>Электронный ресурс</b>
8	<b>Кудинов О. А.</b> Римское право: учебное пособие: [16+] / О. А. Кудинов. – 4-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 240 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116318">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116318</a> – ISBN 978-5-394-00872-6. – Текст : электронный.	<b>Электронный ресурс</b>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<p>Справочно-правовая система предоставляющая полный доступ к нормативным актам и правовым документам любых субъектов Российской Федерации, а также к большому объему судебной практики арбитражных судов и судов общей юрисдикции всех уровней.          Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации и др.          Законодательство (полные тексты документов) с комментариями (законы, кодексы, постановления, приказы).</p>	<a href="http://docs.pravo.ru/">http://docs.pravo.ru/</a>
<p>Сайт Правительства Российской Федерации.</p>	<a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>
<p>Сайт Президента Российской Федерации.</p>	<a href="http://president.kremlin.ru/">http://president.kremlin.ru/</a>
<p>СПС «КонсультантПлюс».          Общероссийская Сеть распространения правовой информации. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи.          СПС «КонсультантПлюс» состоит из 300 региональных информационных центров, расположенных в крупных городах, и более 400 сервисных подразделений в небольших населенных пунктах.</p>	<a href="http://www.consultant.ru/online/">http://www.consultant.ru/online/</a>
<p>Сервер государственных органов РФ.</p>	<a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a>
<p>Сайт Верховного Суда Российской Федерации.</p>	<a href="http://www.vsrp.ru">http://www.vsrp.ru</a>
<p>Юридические блоги, новости, обсуждения и интервью.</p>	<a href="http://zakon.ru/">http://zakon.ru/</a>
<p>Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.</p>	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>



## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** *(в т. ч. самостоятельной работы)*

Освоение учебной дисциплины студентами осуществляется при аудиторной (контактной) работе с преподавателем, а также при изучении тем в рамках самостоятельной работы.

**Аудиторная работа** в соответствии с учебным планом может состоять из лекционных, практических занятий и (или) лабораторных практикумов, а также иной контактной работы.

**Лекция** – это один из видов аудиторной работы, направленная на изложение преподавателем (лектором) теоретического учебного материала. Лекционные занятия формируют у обучающихся теоретические основы дисциплины, способствуют выработке научных знаний, методологии исследования. Лекции ориентируют студентов в учебном материале применительно к остальным видам учебной деятельности.

**Практические занятия** – один из наиболее сложных видов педагогического взаимодействия с обучающимися, и применяется для коллективной проработки тем учебного курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки. Основной целью практического занятия является углубленное изучение теоретического материала на практических примерах и разрешения спорных ситуаций, а также проверка знаний обучающихся. Такой подход способствует максимально приблизить содержание учебного материала к реальным потребностям практики и условиям профессиональной деятельности будущих юристов.

К **иной контактной работе** относят: групповые консультации, индивидуальную работу преподавателя с обучающимися; промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

**Самостоятельная работа студентов** – это самостоятельная деятельность студентов, осуществляемая за рамками аудиторной работы и направленная на развитие компетенций, посредством изучения литературы, нормативных правовых актов, судебных решений, а также подготовка обучающегося к практическим занятиям и (или) лабораторным практикумам, которая осуществляется при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для наилучшего усвоения материала в процессе самостоятельной работы необходимо изучать и анализировать научную, учебную литературу, нормативные правовые акты и судебные решения.

### **Рекомендуется использовать следующие формы записей:**

*Заметки на полях*, которые делаются только на собственных книгах и представляют собой систему подчеркивания и условных обозначений.

*План прочитанного* – краткий или подробный перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику прочитанного текста.

*Выписки* делаются либо в тетрадях, либо на отдельных листах или карточках и представляют собой в одном случае изложение, в другом – дословное воспроизведение наиболее важных цитат изучаемой книги, с обязательной ссылкой на источник.

*Тезисы* – это вид записи, который представляет собой краткую формулировку того или иного теоретического положения книги. Тезисы, как форма записи особенно удобна, в случае необходимости выступления на семинарском занятии, конференции.

*Конспект* – представляет собой подробное и обстоятельное изложение материала книги, согласно ее внутренней логической структуре. В конспекте дается не только перечень вопросов и подвопросов, раскрывающих взаимосвязь идей книги, но и последовательное изложение прочитанного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

*Глоссарий* – это сборник терминов и определений, в которых раскрывается содержание понятий. Цель глоссария – объединить в одном документе определения, закрепленные в учебной литературе и нормативных правовых актах и тем самым помочь студентам в овладении ими терминологией и понятийным аппаратом дисциплины.

*Словарь юридических терминов* служит в качестве источника информации о терминах и понятиях, применяемых в сфере юриспруденции. Формирование глоссария осуществляется по рекомендациям преподавателя и его можно составлять с первого семестра и продолжать в течение всего срока обучения. Практическое применение глоссария осуществляется в процессе подготовки к контролю знаний – зачету, зачету с оценкой, экзамену и др.

Самостоятельная работа студента обеспечивает его подготовку к практическим занятиям и (или) лабораторным практикумам, изучение лекционного материала. По результатам проделанной самостоятельной работы студент должен свободно владеть учебным материалом, вступать в дискуссии по вопросам, отведенным на практические занятия и (или) лабораторные практикумы, а также обучающийся должен уверенно отвечать на дополнительно заданные вопросы.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 11.1 Информационные технологии. Компоненты информационных технологий в процессе изучения дисциплины:

1. Техническая среда (см. оснащённость учебных помещений и помещений для самостоятельной работы в разделе 12).
2. Программная среда: программное обеспечение (11.2), информационные справочные системы (11.3), базы данных (11.4), программные продукты (11.5), электронные библиотечные системы (11.5).

### 11.2 Программное обеспечение:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Операционные системы на платформе Windows, продукты Microsoft Office, браузер, антивирус, хранилище и т.д.	<b>ПО Microsoft:</b> Государственный контракт № 03721000213190000590001 от 30.01.2020.
Свободная лицензия	GNU GPL <sup>1</sup>	Бесплатный редактор с открытым исходным кодом для обработки фотографий, создания иконок, элементов графического дизайна и других изображений.	<b>GIMP.</b>
	GNU LGPL <sup>2</sup>	Архиватор файлов, позволяющий создавать, изменять и распаковывать архивы ZIP, а также распаковывать архивы множества других форматов.	<b>7-Zip.</b>

### 11.3 Информационные справочные системы:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Крупный правовой информационный ресурс, включающий документы федерального и регионального законодательства, комментарии к законодательству, финансовые консультации, судебные решения и множество другой актуальной и полезной информации.	<b>«КонсультантПлюс»</b> Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.
Открытый доступ <sup>3</sup>		Справочно-правовая система для работы с материалами судебной практики.	Справочная правовая система <b>Информационный портал – «Право.ru».</b>

<sup>1</sup> GNU General Public License

<sup>2</sup> GNU Lesser General Public License

<sup>3</sup> Open Access

#### 11.4 Базы данных:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Программно-аппаратный комплекс для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников.	<b>Антиплагиат:</b> 1. Лицензионный договор № 2184 от 28.02.2020.
Свободная лицензия	GNU GPL <sup>1</sup>	База данных аудитов (студентов) в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде.	<b>Обучающая среда – Moodle.</b>

#### 11.5 Программный продукт:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Комплексное решение позволяет автоматизировать учет, хранение, обработку и анализ информации об основных процессах высшего учебного заведения.	<b>1С Университет ПРОФ:</b> 1. Контракт на оказание услуг № 03721000213190000490001 от 31.12.2019.

#### 11.6 Электронные библиотечные системы:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020-2021	Государственный контракт № 96 ГК/2019 от 21.11.2019 ООО «Лань» (Базовый пакет, пакет Ветеринария и сельское хозяйство)	с 01.01.2020 по 31.12.2020
	Государственный контракт № 55 ГК/2019 от 22.04.2020 ООО «СЦТ»/Университетская библиотека online (базовый)	с 18.05.2020 по 17.05.2021

<sup>1</sup> GNU General Public License

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, закрепленных за юридическим факультетом, оснащенных необходимым оборудованием, в том числе компьютером с доступом в интернет; проектором и экраном для проведения стендовых докладов, презентаций Microsoft Office.

Лекции и практические занятия проводятся с применением мультимедийных и компьютерных технологий, в аудиториях с необходимым оборудованием: столы, стулья, доска, ноутбук с доступом в интернет, проектор и экран для проведения стендовых докладов, презентаций Microsoft Office.

В преподавании дисциплины используется проводной и (или) беспроводной доступ в интернет, компьютерная и множительная техника, компьютерные проекторы (при проведении лекций и практических занятий), подсобные материалы для проведения деловых игр др.

Научная библиотека с читальным залом и индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе, современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в читальном зале библиотеки первого учебного корпуса университета, а также на кафедрах юридического факультета.

№	Наименование учебных помещений
<b>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2.</b>	
2413	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.
2301	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.
№	Помещения для самостоятельной работы
<b>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2.</b>	
3404	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.
<b>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А.</b> Библиотека и читальный зал СПбГАУ для самостоятельной работы студентов	

### **13. Особенности реализации дисциплины (модуля) в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### *Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины*

##### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

## **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений  
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.



**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности  
передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

*Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).*