

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Юридический институт им. Е. А. Энгеля

Кафедра теории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора юридического
института им. Е.А. Энгеля

ПЕРЕНТЬЕВ А.В.

«20» мая 2025 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

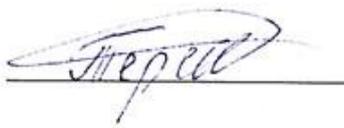
Направленность (профиль) образовательной программы
Публичное и частное право

Форма обучения
очная
очно-заочная
заочная

Год приема
2025

Санкт-Петербург
2025

Врио директора
юридического института
им. Е.А. Энгеля



А.В. Терентьев

Заведующий
выпускающей кафедрой



Е.М. Оль

Руководитель
образовательной
программы



Е.М. Оль

Разработчик,
Доцент кафедры



Р.Р. Мазина

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



Н. А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
3. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	4
4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	28
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	28
4.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	28
4.3 Учебное обеспечение дисциплины (модуля).....	30
4.4 Методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	31
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	32

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права		
1	ИОПК-1.2 на основе анализа может сформировать представление о закономерностях формирования и развития права	З-ИОПК-1.2 знать: закономерности формирования и развития права
		У-ИОПК-1.2 уметь: анализировать закономерности формирования и развития права
		В-ИОПК-1.2 владеть: навыками анализа по формированию представления о закономерностях формирования и развития права
	ИОПК-1.3 формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	З-ИОПК-1.3 знать: требования по формированию и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию по истории государства и права зарубежных стран
		У-ИОПК-1.3 уметь: формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию по истории государства и права зарубежных стран
		В-ИОПК-1.3 владеть: навыками по формированию и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию по истории государства и права зарубежных стран

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «История государства и права зарубежных стран» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран» составляет 4 зачетных единиц / 144 часа.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Очная форма обучения

Образовательная деятельность	Трудоёмкость, час.		
	всего	В т.ч. по семестрам	
		№ 1	№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины	108		108
1. Контактная работа:	54		54
занятия лекционного типа (Л)	18		18
занятия семинарского типа:			
– практические занятия (ПЗ)	-		-
– семинарские занятия (СЗ)	36		36
– лабораторные занятия (ЛЗ)	-		-
курсовое проектирование (КРП)	-		-
консультация (групповая консультация)	-		-
иная контактная работа (контактные часы на аттестацию)			
2. Самостоятельная работа (СРС). Перечень видов самостоятельной работы представлены в таблице 4	17,7		17,7
Промежуточный контроль	36		36
Вид промежуточного контроля:	экзамен		Э

Таблица 3

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Очно-заочная форма обучения

Образовательная деятельность	Трудоёмкость, час.		
	всего	В т.ч. по семестрам	
		№ 1	№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины	108		108
1. Контактная работа:	48		48
занятия лекционного типа (Л)	16		16
занятия семинарского типа:			
– практические занятия (ПЗ)	-		-
– семинарские занятия (СЗ)	32		32
– лабораторные занятия (ЛЗ)	-		-
курсовое проектирование (КРП)	-		-
консультация (групповая консультация)	-		-
иная контактная работа (контактные часы на аттестацию)	-		-
2. Самостоятельная работа (СРС). Перечень видов самостоятельной работы представлены в таблице 4	21,7		21,7
Промежуточный контроль	36		36
Вид промежуточного контроля:	экзамен		э

Таблица 4

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Заочная форма обучения

Образовательная деятельность	Трудоёмкость, час.		
	всего	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины	108		108
1. Контактная работа:	8		8
<i>занятия лекционного типа (Л)</i>	4		4
<i>занятия семинарского типа:</i>			
– <i>практические занятия (ПЗ)</i>	-		-
– <i>семинарские занятия (СЗ)</i>	4		4
– <i>лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	-		-
<i>курсовое проектирование (КРП)</i>	-		-
<i>консультация (групповая консультация)</i>	-		-
<i>иная контактная работа (контактные часы на аттестацию)</i>	-		-
2. Самостоятельная работа (СРС). Перечень видов самостоятельной работы представлены в таблице 4	98		98
Промежуточный контроль	2		2
Вид промежуточного контроля:	экзамен		Э

Таблица 5

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий
2 семестр**

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Государство и право Древнего мира и Средних веков. Тема 1. Государство и право стран Древнего Востока.	Занятия лекционного типа: Особенности развития государства и права в странах Древнего Востока. Древний Египет. Возникновение и периодизация Древнеегипетского государства (конец VI – начало III тысячелетия до н. э.). Общественный строй и его эволюция. Деспотия как форма правления. Фараон. Центральное и местное управление. Жречество. Суд.	Л	2	2	2	ИОПК- 1.2, ИОПК -1.3	Тест, кейс-задание, практическое задание
		Занятия лекционного типа в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	-	-	-		
		Семинарские занятия: Тема 1. Государство и право Древнего Египта. 1. Возникновение и периодизация Древнеегипетского государства (конец VI – начало III тысячелетия до н. э.) 2. Общественный строй и его эволюция. 3. Деспотия как форма правления. Фараон. 4. Центральное и местное управление. Жречество. Суд.	ПЗ	2	2	-		
		Практические занятия в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП	-	-	-		
		Самостоятельная работа: 1. Сделать глоссарий по теме: государство и право Древнего Египта 2. Подготовить конспект по вопросу: Предпосылки возникновения рабовладельческого государства и права. Формы рабовладельческого государства. Военная организация в рабовладельческом обществе. Судебные органы в рабовладельческом государстве. Рабовладельческое право и религия.	СР	1	2	6		

^{1 1} К видам учебной работы отнесены: занятия лекционного типа (Л), занятия лекционного типа в форме практической подготовки (ЛПП); семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа (СР).

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		Особенности древневосточного права. 3. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 4. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.						
2	Тема 2. Древние государства Месопотамии	<u>Занятия лекционного типа:</u> Особенности возникновения и развития государства и права Месопотамии. Возвышение централизованного государства Вавилон (XX – XVII вв. до н. э.). Правовое положение отдельных групп населения. Рабство и его особенности в Междуречье. Государственный строй Вавилона. Судебное устройство. Армия. Законы царя Хаммурапи – важнейший памятник древневавилонского права. Общая характеристика законов. Правовое регулирование имущественных отношений. Долговые и арендные отношения. Брак, семья и наследование. Преступления и наказания. Судопроизводство.	Л	2	2	-	ИОПК- 1.2, ИОПК -1.3	Тест, кейс-задание, практическое задание
		<u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	-	-	-		
		<u>Семинарские занятия:</u> Тема 2. Государство и право Древнего Вавилона 1. Источники и характерные черты Законов Хаммурапи. 2. Социальная структура и правовое положение основных групп населения Древнего Вавилона. 3. Правовое регулирование имущественных отношений по Законам Хаммурапи. 4. Правовое регулирование брачно-семейных отношений. 5. Преступления и наказания. 6. Суд и процесс. Решение типовых кейс-заданий и практических заданий.	СЗ	3	2	-		
		<u>Практические занятия в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП	-	-	-		
		<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Сделать глоссарий по теме: социальная структура общества, законы Хаммурапи. 2. Подготовить конспект по вопросу: Правовое положение населения в Древнем Вавилоне. Общее и особенное в общественном и государственном строе стран Древнего Востока. Особенности возникновения государств Междуречья.	СР	1	2	6		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		Характеристика государственного строя Вавилона 3. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 4. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.						
3	Тема 3. Государство и право Древней Индии.	<u>Занятия лекционного типа:</u> Древняя Индия. Возникновение государства в Индии. Империя Маурьев (IV-II вв. до н. э.). Особенности общественного строя и правового положения населения: община, система варн (каст) (брахманы, кшатрии, вайшии, шудры). Государственный строй. Центральное и местное управление. Армия. Суд. Специфический характер источников права: обычай, дхармашастры, атрхашастра, комментарии дхармашастр. Атрхашастра (I в. до н. э. – I в. н. э.), Законы Ману (II в. до н. э. – II в. н. э.) – памятник древнеиндийского права. Связь религии и права. Закрепление кастового строя. Защита частной собственности. Регламентация договорных отношений. Особенности брачно-семейного права. Преступления и наказания. Судебный процесс по законам Ману.	Л	2	3	-	ИОПК- 1.2, ИОПК -1.3	Тест, кейс-задание, практическое задание
		<u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	-	-	-		
		<u>Семинарские занятия:</u> Тема 3. Государство и право Древней Индии 1. Специфический характер и место Законов Ману и Артхашастры Каутильи в правовой системе Древней Индии. 2. Правовое положение основных групп древнеиндийского общества, отраженное в этих памятниках права. 3. Правовое регулирование имущественных отношений по Законам Ману и Артхашастре. 4. Брачно-семейное право. 5. Преступления и наказания. 6. Суд и процесс. Решение типовых кейс-заданий и практических заданий.	СЗ	2	2	2		
		<u>Практические занятия в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП	-	-	-		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Сделать глоссарий по теме: источники права, варны, касты, право собственности, семейное право</p> <p>2. Подготовить конспект по вопросу: Рабство и его особенности в Древней Индии.</p> <p>Варновая система: причины возникновения, сущность, историческая оценка. Особенности брачно-семейного права Древней Индии</p> <p>3. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p>	СР	1	2	6		
4	<p>Тема 4. Государство и право античного мира. Государства Древней Греции.</p>	<p><u>Занятия лекционного типа:</u></p> <p>Разложение родового строя. Период военной демократии («гомеровское общество»). Основные этапы становления греческого полиса. Афины. Законодательство Драконта. Реформы Солона. Тирания Писистрата. Реформы Клисфена. Развитие афинской демократии в V в. до н. э. Реформы Эфиальта и Перикла. Образование Афинского морского союза. Правовое положение населения в Афинах. Народное собрание. Совет пятисот. Государственные должности. Суд. Основные черты афинского права. Возникновение государства в Спарте. Военно-аристократический характер политической организации в Спарте. Народное собрание. Цари. Герусия. Эфоры.</p>	Л	2	2	-	ИОПК- 1.2, ИОПК -1.3	Тест, кейс-задание, практическое задание
		<p><u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u></p> <p>Не предусмотрены учебным планом.</p>	ЛПП	-	-	-		
		<p><u>Семинарские занятия:</u></p> <p>Тема 4. Государство и право Древней Греции, Афин, Спарты</p> <p>1. Афины. Законодательство Драконта. Реформы Солона. Тирания Писистрата. Реформы Клисфена.</p> <p>2. Правовое положение населения в Афинах. Народное собрание. Совет пятисот. Государственные должности. Суд. Основные черты афинского права.</p> <p>3. Возникновение государства в Спарте. Военно-аристократический характер политической организации в Спарте.</p> <p>4. Народное собрание. Цари. Герусия. Эфоры.</p> <p>Решение типовых кейс-заданий и практических заданий.</p>	СЗ	2	2	-		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		<u>Практические занятия в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП	–	–	–		
		<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Сделать глоссарий по теме: Население Афин, Спарты, государственные органы. 2. Подготовить конспект по вопросу: Сущность политической организации рабовладельческой демократии в Афинах. Сущность военно-аристократической политической организации в Спарте. 3. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 4. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	1	2	6		
5	Тема 5. Государство и право Древнего Рима.	<u>Занятия лекционного типа:</u> Возникновение государства в Риме. Реформа Сервия Тулия. Образование аристократической республики. Борьба патрициев и плебеев. Правовое положение населения и государственный строй в период республики. Граждане, латины, перегрины, рабы. Государственное устройство: Сенат, Народные собрания, система магистратур. Период от республики к империи. Изменения в общественном строе и правовом положении населения в I-V вв. н. э. Принципат. Упадок республиканских учреждений и формирование имперского чиновничества. Роль армии. Доминат. Реформы Деоклетиана и законодательство Константина. Основные этапы развития римского права. Источники права. Законы XII таблиц. Постановления народных собраний. Эдикты магистратов. Преторское право. «Право народов». Императорские конструкции. Роль римских юристов в развитии права. Институции Гая. Право частное и публичное. Утверждение института частной собственности. Кодификация римского права.	Л	2	2	-	ИОПК- 1.2, ИОПК -1.3	Тест, кейс-задание, практическое задание
		<u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	–	–	–		
		<u>Семинарские занятия:</u> Тема 5. Римское право. 1. История создания Законов XII таблиц, их общая характеристика. 2. Правовое положение основных групп населения Древнего Рима по Законам XII таблиц.	СЗ	2	2	-		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		3. Брачно-семейное право. 4. Вещное право. 5. Суд и судебный процесс. Решение типовых кейс-заданий и практических заданий.						
		Практические занятия в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП	–	–	–		
		Самостоятельная работа: 1. Сделать глоссарий по теме: органы управления, римское право, терминология частного права 2. Подготовить конспект по вопросу: Правовое положение населения в период республики в Древнем Риме. Сушность реформ Сервия Туллия в Древнем Риме. Триумvirаты в Древнем Риме. 4. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 5. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	1	2	6		
6	Тема 6. Государство и право эпохи средних веков. Государство франков.	Занятия лекционного типа: Общая характеристика средневекового государства. Особенности возникновения государства у франков. Роль завоевания. Развитие форм феодальной собственности на землю: аллод, бенефиций, феод. Установление феодальной зависимости и ее формы. Верденский договор 843 г. Салическая правда.	Л	2	2	-	ИОПК- 1.2, ИОПК -1.3	Тест, кейс-задание, практическое задание
		Занятия лекционного типа в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	–	–	–		
		Семинарские занятия: Тема 6. Особенности права франков. 1. Общая характеристика Салической правды как одного из источников права Франкского государства. 2. Правовое положение основных групп населения. 3. Регулирование имущественных отношений. Право собственности на землю. Развитие форм феодальной собственности на землю: аллод, бенефиций, феод. 4. Преступления и наказания. 5. Суд и процесс в государстве франков Решение типовых кейс-заданий и практических заданий.	СЗ	2	2	-		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		<u>Практические занятия в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП	–	–	–		
		<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Сделать глоссарий по теме: население Франкского государства, салическая правда 2. Подготовить конспект по вопросу: Происхождение и содержание франкского иммунитета. Свобода и собственность по «Салической правде». 4. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 5. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	1	2	6		
7	Тема 7. Особенности становления средневекового государства в Англии, Франции и Германии.	<u>Занятия лекционного типа:</u> Формирование феодальных отношений у англосаксов. Система управления в англосаксонских государствах. Нормандское завоевание и его влияние на общественный государственный строй Англии в XI-XIII вв. Великая хартия Вольностей 1215 г. Изменения в общественном строе Англии в XII-XIV вв. Образование сословно-представительной монархии. Возникновение и развитие парламента. Предпосылки абсолютной монархии в Англии. Отличие английского абсолютизма от континентального абсолютизма. Роль абсолютизма в развитии общества, государства и права Англии. Образование сословно-представительной монархии во Франции. Великий мартовский ордонанс. Абсолютная монархия, причины ее возникновения и сущность. Государственный строй Франции в период абсолютизма. Реформы Ришелье. Бюрократия и наемные войска, налоговая система и бюджет. Роль абсолютизма в развитии общества, государства и права Франции. Образование феодального государства в Германии. «Священная Римская империя». Золотая Булла 1356 г. Особенности сословно-представительной монархии в Германии. Органы сословного представительства (рейхстаг и ландтаги). Особенности абсолютизма в Германии. Княжеский абсолютизм. Полицейское государство в Пруссии. «Просвещенный абсолютизм» в Австрии. Роль абсолютизма в развитии общества, государства, права Германии.	Л	2	2	2	ИОПК- 1.2, ИОПК -1.3	Тест, кейс-задание, практическое задание
		<u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	–	–	–		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		<p><u>Семинарские занятия:</u> Тема 7. Особенности становления средневекового государства. 1. История создания Великой хартии вольностей. Феодално-сословный характер основных положений Хартии. Закрепление в ней прав и привилегий отдельных сословных групп средневековой Англии 2. История создания и общая характеристика Великого мартовского ордонанса 1357 г. Требования об ограничении произвольной власти короля и о полномочиях сословно-представительного органа. 3. «Священная Римская империя». Золотая Булла 1356 г. Особенности сословно-представительной монархии в Германии. Решение типовых кейс-заданий и практических заданий.</p>	СЗ	2	2	-		
		<p><u>Практические занятия в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.</p>	ПЗПП	-	-	-		
		<p><u>Самостоятельная работа:</u> 1. Подготовить конспект по вопросу: Условия возникновения абсолютизма в Западной Европе. 2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 3. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p>	СР	1	2	6		
8	Тема 8. Феодалное право стран Западной Европы.	<p><u>Занятия лекционного типа:</u> Своеобразие источников английского права. Формы судебных исков. Статуты и судебные прецеденты, трактаты английских юристов. Формирование двух систем права: общего и справедливости. Регулирование права собственности. Институт доверительной собственности. Основные институты обязательственного, семейного. Наследственного и уголовного права. Судебный процесс. Деятельность глоссаторов и постглоссаторов, их влияние на развитие права во Франции. Унификация права. Кутюмы Бовези XIII в. и другие своды обычного права. Право феодалной собственности на землю. Обязательственное право. Государственная регламентация производства и торговли. Уголовное, семейное и наследственное право. Судебный процесс. Германское право. Саксонское и Швабское зеркало (XIII в); Каролина 1532 г. Партикуляризм права. Прусское земское уложение 1794 г. (их общая</p>	Л	2	2	-	ИОПК- 1.2, ИОПК -1.3	Тест, кейс-задание, практическое задание

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		характеристика и основные институты). Регулирование гражданско-правовых отношений. Брачно-семейное и уголовное право. Инквизиционный процесс.						
		<u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	–	–	–		
		<u>Семинарские занятия:</u> Тема 8 Феодальное право. 1. Источники права средневековой Франции. Общая характеристика Кутюмов Бовези. Правовое регулирование имущественных отношений. Понятие сейзины по Кутюмам Бовези. 2. Источники права средневековой Германии. Общая характеристика Саксонского зеркала. Правовое положение основных групп населения. 3. Своеобразие источников английского права. Формы судебных исков. Статуты и судебные прецеденты, трактаты английских юристов. Формирование двух систем права: общего и справедливости. Решение типовых кейс-заданий и практических заданий.	СЗ	2	2	2		
		<u>Практические занятия в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП	–	–	–		
		<u>Самостоятельная работа:</u> 1.Подготовить конспект по вопросу: Преступления и наказания по Кутюмам Бовези. Партикуляризм права в средневековой Германии. Формирование двух систем права в Англии. 2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 3. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	2	2	6		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
9	<p>Раздел 2. Государство и право в Новое и Новейшее время.</p> <p>Тема 9. Государство и право Великобритании в Новое время.</p>	<p><u>Занятия лекционного типа:</u> Предпосылки революции в Англии и «Петиция о праве» 1625 г. Трехгодичный акт 1641 г. Великая реконструкция 1641 г. Особенности Английской революции. Провозглашение республики. Протекторат Кромвеля. «Орудие управления» 1653 г. Реставрация династии Стюартов. Формирование конституционной монархии. Система партий: тори и виги (1679 г.) Habeas corpus Act 1679 г. Билль о правах 1689 г. Акт о престолонаследии 1701 г. Избирательные реформы 1832 и 1867 гг. Возникновение двухпартийной системы. Консерваторы и либералы. Создание колониальной империи. Управление колониями. «Акт о действительности колониальных законов» 1865 г. Возникновение доминионов. Изменение в государственном строе Англии и избирательная реформа 1884 – 1885 гг. Реформы местного управления. Дальнейшее усиление роли кабинета. Акт о парламенте 1911 г. Акт о защите государства 1914 г. Судебная реформа 1875 г. Британская империя в 1871 – 1918 гг.: юридические аспекты.</p>	Л	2	2	–	ИОПК- 1.2, ИОПК -1.3	Тест, кейс-задание, практическое задание
		<p><u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.</p>	ЛПП	–	–	–		
		<p><u>Семинарские занятия:</u> Тема 9. Английская буржуазная революция. 1. Законодательство Английской буржуазной революции. Основные конституционные акты Англии: Habeas Corpus Amendment Act 1679 г. (Акт о лучшем обеспечении свободы подданного и о предупреждении заточения за морями), Билль о правах 1689 г., Акт об устройении 1701 г. (Акт о дальнейшем ограничении короны и лучшем обеспечении прав и вольностей подданного). 2. Создание системы правовых норм, закрепивших характерные черты английской конституционной монархии (Вестминстерской модели) в XVII-XVIII вв. 3. Избирательные реформы XIX в. Решение типовых кейс-заданий и практических заданий.</p>	СЗ	2	2	–		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		<p><u>Практические занятия в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> 1. Сделать глоссарий по теме: законодательство Английской революции 1640 г 2. Подготовить конспект по вопросу: Особенности Английской революции. 3. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 4. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p>	ПЗПП	–	–	–		
		<p><u>Занятия лекционного типа:</u> Организация управления в североамериканских колониях Англии. Особенности становления государственности США. Декларация независимости 1776 г. Создание конференции и «Статьи конфедерации» 1781 г. Конституция США 1787 года ее основные принципы: разделение властей, федерализм. Статус Президента, Конгресса, Верховного Суда США. Билль о правах 1791 г. Закон о судоустройстве 1789 г. «Конституционный надзор» Верховного суда США. Конституционное развитие США после гражданской войны 1861—1864 гг. Возникновение и оформление двухпартийной системы. Укрепление федерации и основные изменения в государственном строе. Избирательное право. Изменения в положении конгресса. Возрастание роли президентской власти. Организация власти и управления в штатах</p>	Л	2	2	–	ИОПК- 1.2, ИОПК -1.3	Тест, кейс-задание, практическое задание
		<p><u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.</p>	ЛПП	–	–	–		
		<p><u>Семинарские занятия:</u> Тема 10. Государство и право Соединенных Штатов Америки в Новое время Система управления английской метрополиии североамериканскими колониями. Декларация независимости и первые конституции Американских штатов.</p>	СЗ	2	2	–		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		<p>Статьи конфедерации 1781 г.: переход от конфедеративной к федеративной форме государственного устройства США.</p> <p>Конституция 1787г.: история создания, основные принципы и система органов государственной власти.</p> <p>Основные поправки к американской Конституции: Билль о правах и последующие поправки XIX-XX вв.</p> <p>Решение типовых кейс-заданий и практических заданий.</p> <p>Практические занятия в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.</p> <p>Самостоятельная работа: 1. Сделать глоссарий по теме: образование США 2. Подготовить конспект по вопросу: Конституция США 1787 года ее основные принципы: разделение властей, федерализм. 3. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p>						
			ПЗПП	–	–	–		
			СР	1	2	5		
11	Тема 11. Государство и право Франции в новое время	<p>Занятия лекционного типа: Великая Французская революция 1789-1794 гг. и Учредительное собрание. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Национальный конвент. Ликвидация монархии и провозглашение республики. Диктатура якобинцев. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1793 г. Революционное правительство Конвент. Комитет общественного спасения. Комитет общей безопасности. Комиссары Конвента. Революционные комитеты. Аграрное законодательство революции. Переворот 9-го термидора. Конституция 1795 г. Директория. Государственный переворот 1799 г. Наполеона Бонапарта. Установление консульства. Конституция 1799 г. Организация законодательной власти. Исполнительная власть. Организация административного управления. Реставрация монархии Бурбонов. Хартия 1814 г. Хартия 1830 г. Революция 1846 г. и провозглашение республики. Конституция 1848 г. Конституция 1852 г Государственный строй второй империи. Образование Парижской Коммуны. Политические партии в Парижской Коммуне. Ликвидация государственных и правовых институтов.</p>	Л	2	3	–	ИОПК- 1.2, ИОПК -1.3	Тест, кейс-задание, практическое задание

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		Разработка и принятие Конституции 1875 г. Государственный строй и политический режим Третьей республики.						
		<u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	–	–	–		
		<u>Семинарские занятия:</u> Тема 11. Великая французская революция 1789 г. 1. Законодательство первого этапа Французской революции (14 июля 1789 г. – 10 августа 1792 г.). Декларация прав человека и гражданина: история создания, идеология, правовое содержание, историческое значение. Конституция 1791 г. Государственный строй по Конституции 1791 г. Аграрное законодательство. 2. Законодательство второго этапа революции (10 августа 1792 г. – 2 июня 1793 г.). Установление I республики Франции. Аграрное законодательство. Создание первых чрезвычайных органов государственной власти. 3. Законодательство третьего этапа революции — якобинской диктатуры (2 июня 1793г. – 27 июля 1794 г.). Декларация прав человека и гражданина 1793 г.: история создания, идеология, правовое содержание. Конституция 1793 г. Государственный строй Франции по Конституции 1793 г. Аграрное законодательство. Система чрезвычайного законодательства и чрезвычайных органов государственной власти. Политика революционного Террора. 4. Первая, вторая, третья республики во Франции. Решение типовых кейс-заданий и практических заданий.	СЗ	3	2	–		
		<u>Практические занятия в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП	–	–	–		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Сделать глоссарий по теме: Гражданский кодекс Наполеона.</p> <p>2. Подготовить конспект по вопросу: Великая Французская революция 1789-1794 гг , Первая, вторая, третья республики во Франции.</p> <p>3. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств.</p> <p>4. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p>	СР	1	2	4		
12	Тема 12. Государство и право Германии в новое время.	<p><u>Занятия лекционного типа:</u></p> <p>Падение «Священной Римской империи германской нации». Образование первых объединенных германских государств: Рейнского союза под эгидой Франции 1806 года, Германского союза 1815 года. Развитие немецкого конституционализма первой половины XIX века. Первые конституции германских государств.</p> <p>Германия после Венского конгресса. Таможенный союз. Революция 1848 г. и ее влияние на развитие германских государств. Прусская монархия, ее социальная сущность и особенности. Конституция 1850 г. Король. Правительство. Ландтаг.</p> <p>Северогерманский союз. Конституция союза 1867 г. Образование Германской империи. Политические партии. Конституция Германской империи 1871 г. Император. Канцлер. Бундесрат. Рейхстаг. Гегемония Пруссии.</p>	Л	2	2	–	ИОПК- 1.2, ИОПК -1.3	Тест, кейс-задание, практическое задание
		<p><u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u></p> <p>Не предусмотрены учебным планом.</p>	ЛПП	–	–	–		
		<p><u>Семинарские занятия:</u></p> <p>Тема 12. Конституция Германской империи 1871 г.</p> <p>1. История создания Конституции Германской империи 1871 г.</p> <p>2. Государственный строй по Конституции. Система государственных органов.</p> <p>3. Специфический характер германского федерализма и конституционной монархии как формы правления.</p>	СЗ	2	2	–		
		<p><u>Практические занятия в форме практической подготовки:</u></p>	ПЗПП	–	–	–		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		<p>Не предусмотрены учебным планом.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Сделать глоссарий по теме: Конституция Германской империи 1871 г.</p> <p>2. Подготовить конспект по вопросу: Падение «Священной Римской империи германской нации». Государственный строй Германии и его эволюция в эпоху империализма. Образование Германской империи.</p> <p>4. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств.</p> <p>5. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p>	СР	1	2	4		
13	Тема 13. Основные черты права нового времени.	<p>Занятия лекционного типа:</p> <p>Англосаксонская система гражданского права. Источники гражданского права. Основные институты английского гражданского права: право собственности, обязательное право, семейное и наследственное право. Доверительная собственность. Законодательство о компаниях. Влияние гражданского права Англии на право США, Канада, Австрии и др. стран. Возникновение французского гражданского буржуазного права. Ликвидация феодальной собственности и феодальных повинностей. Источники французского гражданского права. Кодекс Наполеона 1804 г. Влияние кодекса на гражданское право других стран. Торговый кодекс 1807 г. Новеллизация французского гражданского права в XIX в и начале XX в.</p> <p>Гражданское право Германии. Источники гражданского права германских государств. Унификация гражданского права Германии. Разработка и принятие Германского гражданского уложения (ГГУ) 1890 г. Система ГГУ. Юридические лица. Право собственности. Обязательное право. Семейное и наследственное право. Пережитки феодализма в нормах ГГУ. Торговое уложение Германии 1897 г. Влияние ГГУ на гражданское законодательство других стран.</p> <p>Источники английского уголовного права. Консолидированные акты. Преступления и наказания по английскому праву. Уголовный процесс Англии и его основные черты.</p> <p>Уголовное право США и входящих в федерацию штатов. Статуи и прецеденты.</p> <p>Уголовное право во Франции. Уголовное законодательство периода революции и Уголовный кодекс 1791 г. Политическая реакция и УК 1810 г. Общая оценка кодекса. Система кодекса. Преступления и наказания.</p>	Л	2	2	2	ИОПК- 1.2, ИОПК -1.3	Тест, кейс-задание, практическое задание

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		<p>Уголовное законодательство Франции в последней трети XIX в. Уголовный процесс Франции.</p> <p>Уголовное право Германии. Уголовный кодекс 1871 г. Преступления и наказания по кодексу. Исключительный закон против социалистов 1878 г. Уголовно-процессуальный кодекс Германии 1877 г.</p> <p>Законодательство о труде. Законодательство Англии о рабочих союзах 1799 и 1820 гг. Законы о бедных. Законы о профсоюзах конца XIX и начала XX вв.</p> <p>Закон Ле-Шапелье во Франции и его социальная сущность. Законы против рабочих в Германии. Закон 1876 г. Социальное законодательство. Меры против стачек и забастовок.</p>						
		<p><u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.</p>	ЛПП	–	–	–		
		<p><u>Семинарские занятия:</u> Тема 13. Гражданский кодекс Франции 1804 и Германское гражданское уложение 1900 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> Гражданский кодекс Франции 1804 г. и его последующие изменения. История создания Французского гражданского кодекса (ФГК), его источники и система. Общая характеристика книги I «О лицах». Статус физических лиц по ФГК. Брачно-семейное право. Общая характеристика книги II «Об имуществах и различных видоизменениях собственности». Основные институты вещного права по ФГК. Общая характеристика книги III «О различных способах, которыми приобретаетась собственность». Наследственное, обязательственное право и пр. Германское гражданское уложение и его последующие изменения. История создания Германского гражданского уложения (ГГУ). Общая часть ГГУ (книга I). Статус физических и, юридических лиц. Обязательственное право (книга II). Вещное право (книга III). Брачно-семейное право (книга IV). Наследственное право (книга V). <p>Решение типовых кейс-заданий и практических заданий.</p>	СЗ	2	2	2		
		<p><u>Практические занятия в форме практической подготовки:</u></p>	ПЗПП	–	–	–		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		<p>Не предусмотрены учебным планом.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Сделать глоссарий по теме: ГК Франции 1804, ГГУ 1900 г.</p> <p>2. Подготовить конспект по вопросу: Источники французского гражданского права. Кодекс Наполеона 1804 г. Гражданское право Германии. Разработка и принятие Германского гражданского уложения (ГГУ) 1890 г</p> <p>4. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств.</p> <p>5. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p>	СР	1	2	4		
14	Тема 14. Государство и право Великобритании и Соединенных Штатов Америки в новейшее время.	<p>Занятия лекционного типа:</p> <p>Изменения в избирательном праве Великобритании. Избирательные законы 1918, 1928, 1949 и 1969 гг. Акт о парламенте 1911 г. и его изменение в 1949 г. Рост бюрократического аппарата. Кризис Британской колониальной империи после первой мировой войны. Вестминстерский статус 1931 г. Трансформация Британской колониальной империи после второй мировой войны. Содружество наций.</p> <p>Дальнейшая централизация государственной власти в США. Ограничение демократических прав и свобод в 20-е годы. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и «новый курс» президента Ф. Рузвельта. Законы о банках, о восстановлении промышленности и о регулировании сельского хозяйства 1933 г. Государственные меры борьбы с безработицей. Закон о социальном страховании и Закон о трудовых отношениях (Закон Вагнера) 1935 г. Государственное регулирование экономики после отмены «нового курса».</p> <p>Обострение расовых противоречий и законодательство 50-60 х годов о гражданских правах. Усиление президентской власти. Бюрократизация государственного аппарата. Милитаризация государственного аппарата в 50-70-х годах. Ослабление государственного регулирования экономики в 80-е гг.</p> <p>Эволюция полицейских и разведывательных органов. Изменения в политическом режиме после первой и второй мировых войн.</p>	Л	2	3	–	ИОПК- 1.2, ИОПК -1.3	Тест, кейс-задание, практическое задание

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		Антиконституционная деятельность ФБР, ЦРУ и «маккартизм».						
		<u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	–	–	–		
		<u>Семинарские занятия:</u> Тема 14. Государство и право Великобритании и США в Новейшее время. 1. Великобритания. Избирательные законы 1918, 1928, 1949 и 1969 гг. 2. Кризис Британской колониальной империи после первой мировой войны. Вестминстерский статус 1931 г. Трансформация Британской колониальной империи после второй мировой войны. Содружество наций. 3. США. «Новый курс» президента Ф. Рузвельта. 4. Поправки конституции и дальнейшая демократизация избирательного права: поправка XIX (1920 г.) о предоставлении избирательных прав женщинам, поправка XXIV (1964 г.) об отмене избирательного налога и поправка XXVI (1971 г.) о снижении возрастного ценза до 18 лет. 5. Обострение расовых противоречий и законодательство 50-60-х годов о гражданских правах. 6. Усиление президентской власти. Бюрократизация государственного аппарата. Милитаризация государственного аппарата в 50-70-х годах.	СЗ	3	2	–		
		Решение типовых кейс-заданий и практических заданий.						
		<u>Практические занятия в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП	–	–	–		
		<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Подготовить конспект по вопросу: «Новый курс» Ф.Рузвельта. США после второй мировой войны. 2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 3. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	1	2	4		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
15	Тема 15. Государство и право Франции и Германии в новейшее время.	<p><u>Занятия лекционного типа:</u> Третья республика Франции между двумя мировыми войнами. Многопартийная система. Партийные блоки. Изменения в государственном строе и политическом режиме. Возникновение четвертой республики. Режим Виши. Политические партии. Учредительные собрания 1845 и 1946 гг. Конституция 1946 г.: государственный строй Франции, высшие и местные органы власти. Политический режим во Франции в период 1946-1958 гг. Изменения конституции 1946 г. Конституция 1958 г. и ее основные черты поправки 1961 г. Пятая республика и президентский режим. Развитие политической системы Франции в 60-90-х годах XX в. Ноябрьская буржуазно-демократическая революция 1918 г. в Германии и Веймарская конституция 1919 г. Государственный строй Веймарской республики. Фашистский политический режим. Ликвидация конституционных прав и свобод. Механизм фашистской диктатуры. Карательные органы фашистской диктатуры, вооруженные силы. Террористический аппарат фашистской диктатуры: СС, СА, СД, гестапо, концентрационные лагеря, чрезвычайные суды и их деятельность. Потсдамские соглашения и оккупационный режим в Германии. Восстановление политических прав и свобод. Образование партий. Раскол Германии. Образование ГДР и ФРГ. Основные черты Боннской конституции 1949 г. Система государственных органов по конституции. Партийная система ФРГ. Объединение Германии 1990 г. и его конституционное закрепление. Изменения в политической системе ФРГ после объединения</p>	Л	2	2	–	ИОПК- 1.2, ИОПК -1.3	Тест, кейс-задание, практическое задание
		<p><u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.</p>	ЛПП	–	–	–		
		<p><u>Семинарские занятия:</u> Тема 15. Государство и право Франции и германии в новейшее время. 1. Возникновение четвертой республики. Режим Виши. Политические партии. Конституция 1946 г.: государственный строй Франции, высшие и местные органы власти.</p>	СЗ	2	2	2		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		<p>2. Пятая республика и президентский режим. Конституция 1958 г. и ее основные черты поправки 1961 г.</p> <p>3. Германия. Веймарская конституция 1919 г.: история создания, общая характеристика.</p> <p>4. Государственный строй по Веймарской конституции 1919 г.</p> <p>5. Законодательство фашистской Германии. Система органов управления. Деятельность террористических репрессивных органов.</p> <p>Решение типовых кейс-заданий и практических заданий.</p>						
		<p><u>Практические занятия в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.</p>	ПЗПП	–	–	–		
		<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Подготовить конспект по вопросу: Пятая республика и президентский режим во Франции. Крушение Веймарской республики в условиях установления фашистской диктатуры в 1933 г в Германии. Объединение Германии в 1990 г.</p> <p>2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств.</p> <p>3. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p>	СР	1	12	3		
16	Тема 16. Основные аспекты развития современных государств современности.	<p><u>Занятия лекционного типа:</u> Образование ФРГ. Государственный строй ФРГ по Конституции 1949 г. Объединение Германии в 1989 г. и его конституционное закрепление. Особенности права ФРГ. Крушение колониальной системы и образование новых независимых государств. Доминирующие тенденции развития современных государств. Источники права. Гражданское право. Антитрестовое законодательство. Изменения в семейном праве. Трудовое право. Уголовное право. Процессуальное право.</p>	Л	2	3	2	ИОПК- 1.2, ИОПК -1.3	Тест, кейс-задание, практическое задание
		<p><u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.</p>	ЛПП	–	–	–		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		<p><u>Семинарские занятия:</u> Тема 16. Основные аспекты развития современных государств. 1. Образование ФРГ. Государственный строй ФРГ по Конституции 1949 г. Объединение Германии в 1989 г. и его конституционное закрепление. 2. Особенности права ФРГ. 3. Крушение колониальной системы и образование новых независимых государств. 4. Источники и система современного права Западной Европы.</p> <p>Решение типовых кейс-заданий и практических заданий.</p>	СЗ	3	2	–		
		<p><u>Практические занятия в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.</p>	ПЗПП	–	–	–		
		<p><u>Самостоятельная работа:</u> 1. Подготовить конспект по вопросу: Объединение Германии 1990 г. и его конституционное закрепление. Изменения в политической системе ФРГ после объединения. 2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 3. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p>	СР	1,7	1,7	2		
ИТОГО:			Л	32	36	4	ИОПК-1.2, ИОПК-1.3	Тест, кейс-задание, практическое задание
			СЗ	36	32	4		
			СР	17,7	21,7	98		

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Таблица 6

Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	SmetaWIZARD версия v.4	Россия	Сублицензионный договор № 2600.СЛ.В-2021 от 21.04.2021
2	НордМастер® + НордКлиент®	Россия	Лицензионное соглашение № 2017052
3	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
4	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
9	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
10	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
11	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU
12	Yandex Forms	Россия	процедура регистрации

4.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Таблица 7

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	http://www.consultant.ru/online/ СПС «КонсультантПлюс». Общероссийская Сеть распространения правовой информации. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи. СПС «КонсультантПлюс» состоит из 300 региональных информационных центров, расположенных в крупных городах, и более 400 сервисных подразделений в небольших населенных пунктах.	Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.
2	http://docs.pravo.ru/ Справочно-правовая система, предоставляющая полный доступ к нормативным актам и правовым документам любых субъектов Российской Федерации, а также к большому объему судебной практики арбитражных судов и судов общей юрисдикции всех уровней. Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации и др. Законодательство (полные тексты документов) с комментариями (законы, кодексы, постановления, приказы).	Свободный
3	http://government.ru/ Сайт Правительства Российской Федерации.	Свободный
4	http://president.kremlin.ru/ Сайт Президента Российской Федерации.	Свободный
5	http://www.gov.ru/ Сервер государственных органов РФ.	Свободный
6	http://www.vsrfr.ru Сайт Верховного Суда Российской Федерации.	Свободный
7	http://zakon.ru/ Юридические блоги, новости, обсуждения и интервью.	Свободный
8	https://e.lanbook.com Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	Свободный
9	http://lms.spbgau.ru/ Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс]	Свободный
10	www.elibrary.ru Научная электронная библиотека eLIBRARY	Свободный
11	https://rusneb.ru/ Национальная электронная библиотека	Свободный
12	https://diss.rsl.ru/ Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	Свободный

13	https://urait.ru/ Электронная библиотека издательства «Юрайт»	Свободный
----	--	-----------

4.3 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8

Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
Основная литература:			
1	История государства и права зарубежных стран : учебник / Н. В. Михайлова, А. Иванов, Г. Ю. Курскова [и др.] ; под ред. Н. В. Михайловой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 601 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685321 (дата обращения: 21.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03354-9. – Текст : электронный.	электронное	Электронный ресурс
2	История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А. А. Иванов. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 344 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684779 (дата обращения: 21.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01774-7. – Текст : электронный.	электронное	Электронный ресурс
3	История государства и права зарубежных стран : учебно-методическое пособие : [16+] / Е. А. Агеева, Р. Р. Мазина ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), Кафедра государственного (конституционного) права. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 172 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496872 (дата обращения: 21.03.2023). – Библиогр: с. 166 - 168 – Текст : электронный.	электронное	Электронный ресурс
Дополнительная литература			
4	История государства и права зарубежных стран : хрестоматия : [16+] / сост. А. В. Скоробогатов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2013. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257771 (дата обращения: 21.03.2023). – Текст : электронный.	электронное	Электронный ресурс
5	История государства и права зарубежных стран : учебник : [16+] / Чан Хоанг Хай, Фан Нхат Тхань, Ле Тхи Тху Тао [и др.] ; под ред. Е. В. Елифановой ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2019. – 445 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611173 (дата	электронное	Электронный ресурс

	обращения: 21.03.2023). – ISBN 978-5-8209-1682-3. – DOI 10.23681/611173. – Текст : электронный.		
6	История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / Н. В. Михайлова, А. А. Иванов, В. Ф. Калина [и др.] ; ред. Н. В. Михайлова, А. А. Иванов. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 280 с. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684778 (дата обращения: 21.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01668-9. – Текст : электронный.	электронное	Электронный ресурс

4.4 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 9

Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «История государства и права зарубежных стран». https://disk.yandex.ru/d/mhheMctUGHltuQ	электронное	Электронный ресурс
3	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся https://disk.yandex.ru/d/FOvMmznBTeOYhQ	электронное	Электронный ресурс

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 10

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения			Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа				
1	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория №
Комплектность:		1. Регулятор уровня и тембра Extron 1 шт.; 2. Коммутатор Extron 1 шт.; 3. Панель-переходник Kramer 1 шт.; 4. Усилитель-распределитель Kramer 1 шт.; 5. Контроллер Kramer 1 шт.; 6. Мастер-контроллер Kramer 1 шт.; 7. Комплект беспроводных микрофонов Behringer 1 шт.; 8. Персональный компьютер – моноблок Lenovo 1 шт.; 9. Настенный экран Targa HDTV (9:16) 491/193" 240X427 XT1000E 1 шт.; 10. Проектор BARCO DLP PHWX-8 1 шт.	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.	
Учебные аудитории для проведения практических занятий				
2	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория №
Комплектность:		1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт.	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий				
3	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2
Комплектность:		1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; 2. доска-экран 1 шт.;	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения			Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
		3. мультимедийный проектор 1 шт.	Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.	Аудитория №
Учебные аудитории для проведения групповых консультаций				
3	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория № 3403
	Комплектность: – стол 13 шт.; – стул 25 шт.; – стол преподавателя 1 шт.; – стул преподавателя 1 шт.; – шкаф / стеллаж 1 шт.	1. компьютер в сборе (комплект) 13 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт.	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: СПС «КонсультантПлюс» Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.	
Учебные аудитории для проведения индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся				
4	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А., 1 учебный корпус, этаж 2 Читальный зал
	Комплектность: Количество посадочных мест 270, площадь 1461,94 м ² , оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	1. компьютер в сборе (комплект) 10 шт.; 2. монитор: Acer V173 10 шт.; 3. клавиатура: Genius KB06x2 10 шт. 4. Мышь: Genius NetScroll 110 10 шт.	Системный блок: Win 7 Professional SP 1 x32 Процессор: Intel Celeron® CPU E140 2.00 Ghz RAM: 1Gb HDD: WDC WD2500AAJS-00L7A0 Видео: Intel G33/63V Express Chipset Family Сетевая карта: Realtek RTL8102E/RTL8103E CD/DVD HL-DT-JT DVD-RAM GH22NS40. Программное обеспечение, лицензионное программное обеспечение: ПО Microsoft. Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC,	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения			Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
			7Zip.	
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации				
6	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория №
	Комплектность:	1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт.	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.	