

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет зооинженерии и биотехнологий
Кафедра птицеводства и мелкого животноводства им. П.П.Царенко

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ
ИСПЫТАНИЙ И СОРЕВНОВАНИЙ СОБАК»
(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра
06.03.01- Биология

Направленность образовательной программы (профиль)
Кинология

Очная
Год начала подготовки – 2024

Санкт-Петербург
2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.1 формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение Знать: методы кормления, содержания, ухода, профилактики заболеваний и транспортировки собак Уметь: использовать методы кормления, содержания, ухода, профилактики заболеваний и транспортировки собак Владеть: методами кормления, содержания, ухода, профилактики заболеваний и транспортировки собак	Все разделы	коллоквиум
2	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК-5.3 придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Знать: принципы толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Уметь: использовать толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции выделять базовые составляющие задачи Владеть: принимать и провозглашать принципы толерантности в целях выполнения профессиональных задач ПК-5 Готовность использовать нормативные документы в области правового регулирования собаководства и кинологической деятельности. организовывать и проводить экспертизу, выставки и выводки собак		

3	ИПК-5.1 определять содержание, задачи и принципы кинологической деятельности, порядки и нормативы проведения испытаний и соревнований собак разного направления подготовки Знать: нормативные документы в области правового регулирования собаководства и кинологической деятельности. организовывать и проводить экспертизу, выставки и выводки собак, состав и обязанности членов экспертной комиссии Уметь: использовать нормативные документы в области правового регулирования собаководства и кинологической деятельности. организовывать и проводить экспертизу, выставки и выводки собак Владеть: требованиями экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстному покрову, окрасу, движению собак, нормативными документами в области правового регулирования собаководства и кинологической деятельности.		
---	--	--	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающими	Вопросы по темам/разделам дисциплины

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
ИУК-2.1 формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение					
Знать: методы кормления, содержания, ухода, профилактики заболеваний и транспортировки собак	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Коллоквиум
Уметь: использовать методы кормления, содержания, ухода, профилактики заболеваний и транспортировки собак	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум
Владеть: методами кормления, содержания, ухода, профилактики заболеваний и транспортировки собак	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум

	ошибки				
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
ИУК-5.3 придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции					
Знать: принципы толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум
Уметь: использовать толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции выделять базовые составляющие задачи	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Коллоквиум
Владеть: принимать и провозглашать принципы толерантности в целях выполнения профессиональных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум
ПК-5 Готовность использовать нормативные документы в области правового регулирования собаководства и кинологической деятельности. организовывать и проводить экспертизу, выставки и выводки собак					
ИПК-5.1 определять содержание, задачи и принципы кинологической деятельности, порядки и нормативы проведения испытаний и соревнований собак разного направления подготовки					

Знать: нормативные документы в области правового регулирования собаководства и кинологической деятельности. организовывать и проводить экспертизу, выставки и выводки собак, состав и обязанности членов экспертной комиссии.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум
Уметь: использовать нормативные документы в области правового регулирования собаководства и кинологической деятельности. организовывать и проводить экспертизу, выставки и выводки собак	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум
Владеть: требованиями экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстному покрову, окрасу, движению собак, нормативными документами в области правового регулирования собаководства и кинологической деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Коллоквиум

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.1 формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение

Знать:

1. Спортивное собаководство. Собаки и спорт.
2. Исторические предпосылки возникновения спортивных соревнований с собаками
3. Первенства, чемпионаты, соревнования и состязания с участием собак.
4. Роль соревнований, состязаний, чемпионатов в жизни общества.
5. Цели, задачи и перспективы дальнейшего развития спортивного собаководства

Уметь:

1. Состязания охотничьих собак по вольному зверю,
2. Состязания охотничьих собак по зайцу.
3. Состязания охотничьих собак по пернатой и болотной дичи.
4. Соревнования собачьих упряжек.
5. Дрессировка собак, подготовка к испытаниям

Владеть:

1. Соревнования и испытания охотничьих собак.
2. Подготовка собак к испытаниям
3. Правила проведения бегов борзых.
4. Испытания, соревнования гончих по кровяному следу.
5. Соревнования норных собак по лисе и барсуку.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИУК-5.3 придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Знать:

1. Организация проведения соревнований служебных собак
2. Общие положения.
3. Цель и задачи соревнований.
4. Порядок допуска к соревнованиям.
5. Судейская бригада, ее состав.

Уметь:

1. Руководящие документы РКФ и FCI.
2. Национальные виды соревнований. ОКД, ЗКС.
3. Буксировка лыжника, летнее и зимнее многоборье.
4. Большой Русский ринг.
5. Международные виды соревнований.

Владеть:

1. ИПО 1, 2, 3.
2. Обидиенс, Аджилити, мондиоринг.
3. Соревнования кинологических подразделений силовых структур.
4. Общеразыскной профиль, поиск наркотических средств, взрывчатых веществ.
5. Виды соревнований

ПК-5 Готовность использовать нормативные документы в области правового регулирования собаководства и кинологической деятельности. организовывать и проводить экспертизу, выставки и выводки собак

ИПК-5.1 определять содержание, задачи и принципы кинологической деятельности, порядки и нормативы проведения испытаний и соревнований собак разного направления подготовки

Знать:

1. Испытания собак.
2. Тестирование собак.
3. Отличия испытаний и соревнований с собаками.
4. Подбор собак для целей дрессировки.
5. Тестирование собак, как зоотехническое мероприятие.
6. Проверки подготовленности собак к несению службы.

Уметь:

1. Спортивное собаководство. Собаки и спорт.
2. Исторические предпосылки возникновения спортивных соревнований с собаками
3. Первенства, чемпионаты, соревнования и состязания с участием собак.
4. Роль соревнований, состязаний, чемпионатов в жизни общества.
5. Цели, задачи и перспективы дальнейшего развития спортивного собаководства.

Владеть:

1. Дрессировка собак, подготовка к испытаниям.
2. Виды соревнований.
3. Соревнования и испытания охотничьих собак.
4. Подготовка собак к испытаниям.
5. Правила проведения бегов борзых

4.1.2. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД

4.1.5. Тесты

Тесты не предусмотрены в РПД

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации**4.2.1. Вопросы к зачету**

Вопросы для оценки компетенции

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.1 формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение

Знать:

1. Испытания, соревнования гончих по кровяному следу.
2. Соревнования норных собак по лисе и барсуку.
3. Состязания охотничьих собак по вольному зверю,
4. Состязания охотничьих собак по зайцу
5. Состязания охотничьих собак по пернатой и болотной дичи

Уметь:

1. Соревнования собачьих упряжек
2. Организация проведения соревнований служебных собак
3. Общие положения.
4. Цель и задачи соревнований.
5. Порядок допуска к соревнованиям.

Владеть:

1. Судейская бригада, ее состав.
2. Руководящие документы РКФ и FCI.
3. Национальные виды соревнований. ОКД, ЗКС,
4. Буксировка лыжника, летнее и зимнее многоборье.
5. Большой Русский ринг.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИУК-5.3 придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Знать:

1. Международные виды соревнований.
2. ИПО 1,2,3.
3. Обидиенс, Аджилити, мондиоринг.
4. Соревнования кинологических подразделений силовых структур.
5. Общеразыскной профиль, поиск наркотических средств, взрывчатых веществ.

Уметь:

1. Испытания собак.
2. Тестирование собак.
3. Отличия испытаний и соревнований с собаками.
4. Подбор собак для целей дрессировки
5. Тестирование собак, как зоотехническое мероприятие.
6. Проверки подготовленности собак к несению службы

Владеть:

1. Какие организации занимаются проведением испытаний и соревнований собак?
2. Кто может быть организатором испытаний и соревнований?
3. Каковы основные цели проведения испытаний и соревнований для собак?
4. Как происходит регистрация участников испытаний и соревнований?
5. Какие документы необходимы для участия в испытаниях и соревнованиях?

ПК-5 Готовность использовать нормативные документы в области правового регулирования собаководства и кинологической деятельности. организовывать и проводить экспертизу, выставки и выводки собак

ИПК-5.1 определять содержание, задачи и принципы кинологической деятельности, порядки и нормативы проведения испытаний и соревнований собак разного направления подготовки

Знать:

1. Каков порядок присвоения званий, категорий и разрядов на испытаниях и соревнованиях собак?
2. Какие существуют категории и разряды на испытаниях и соревнованиях для собак, и как они присваиваются?
3. Что такое норматив для собаки и какие нормативы бывают?
4. Как определяется победитель испытаний и соревнований для собак?

5. Какие требования предъявляются к участникам испытаний и соревнований для собак?

Уметь:

1. Как осуществляется судейство на испытаниях и соревнованиях для собак?
2. Какие критерии оценки собак используются на испытаниях и соревнованиях?
3. Какие правила поведения должны соблюдать участники и посетители испытаний и соревнований для собак?
4. Какие меры безопасности принимаются на испытаниях и соревнованиях для обеспечения здоровья собак и посетителей?
5. Как оформляются результаты испытаний и соревнований для собак и выдаются награды победителям?

Владеть:

1. Какие виды дрессировки собак могут быть представлены на испытаниях и соревнованиях?
2. Как организуется подготовка места проведения испытаний и соревнований для собак?
3. Какие ветеринарные требования необходимо соблюдать при проведении испытаний и соревнований для собак?
4. Какие возрастные ограничения могут быть установлены для участников испытаний и соревнований для собак?
5. Как обеспечивается соблюдение правил и норм проведения испытаний и соревнований для собак со стороны организаторов и участников

4.2.2. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.