

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Факультет землеустройства и сельскохозяйственного строительства
Кафедра строительства зданий и сооружений

УТВЕРЖДЕНО
ИО декана факультета
землеустройства и
с. х. строительства
Петров А.А.
(ФИО, подпись)
18.10 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В
ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки
35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) образовательной программы
Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения
очно-заочная

Санкт-Петербург
2022

ИО декана факультета


_____ А.А.Петров

Заведующий выпускающей
кафедрой


_____ Ю.В. Кадушкин

Руководитель образовательной
программы


_____ О.Ю. Гудиев

Разработчик


_____ О.Ю. Гудиев

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой


_____ Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине	4
2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	6
3 Структура и содержание дисциплины	6
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	15
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	15
4.2 Учебное обеспечение дисциплины	15
4.3 Методическое обеспечение дисциплины	16
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	17
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17

1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1 Осуществляет поиск и анализ достижений науки и производства в профессиональной области	З-ИОПК -1.1 знать: основные методы поиска и анализа достижений науки и производства в профессиональной области
			У-ИОПК -1.1 уметь: выбирать оптимальные методы поиска и анализа достижений науки и производства в профессиональной области
			В-ИОПК -1.1 владеть: навыками поиска и анализа достижений науки и производства в профессиональной области
2	ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ИОПК-4.1 Демонстрирует знание традиционных и современных методов исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры	З-ИОПК -4.1 знать: методы и методики проведения исследований в области ландшафтной архитектуры
			У-ИОПК -4.1 уметь: выбирать наиболее правильную методику проведения исследования
		ИОПК-4.2 Разрабатывает планы, программы, методики и проводит научные исследования в области ландшафтной архитектуры	В-ИОПК -4.1 владеть: навыком определения (выбора) методики для проведения исследования
			З-ИОПК -4.2 знать: предъявляемые требования к планам, программам, методикам и проведению научных исследований в области ландшафтной архитектуры
			У-ИОПК -4.2

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			<p>уметь: разрабатывать планы, программы, методики и проводить научные исследования в области ландшафтной архитектуры</p> <p>В-ИОПК -4.2 владеть: навыком разработки планов, программ, методик и проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры</p> <p>З-ИОПК -4.3 знать: требования предъявляемые к отчетным документам и рекомендациям по результатам научных исследований</p> <p>У-ИОПК -4.3 уметь: готовить отчетные документы и разрабатывать рекомендации по результатам научных исследований</p> <p>В-ИОПК -4.3 владеть: навыком готовить отчетные документы и разрабатывать рекомендации по результатам научных исследований</p>
3	ПК-1 Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства	ИПК-1.3 Способен подготовить публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	<p>З-ИПК -1.3 знать: требования предъявляемые к публикациям по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры</p> <p>У-ИПК -1.3 уметь: подготавливать публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры</p> <p>В-ИПК -1.3 владеть: навыком подготовки публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры</p>

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре» составляет 3 зачетные единицы /108 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины «Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№ 1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	32	32
Аудиторная работа		
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>		
<i>консультации перед экзаменом</i>		
2. Самостоятельная работа (СРС)	76	76
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>		
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>		
<i>контрольная работа</i>		
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	76	76
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>		
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>		
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой	

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины	Форма образовательной деятельности	Количество часов	
1	2	3	4	
1	Сущность обучения в магистратуре	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся	12	
2	Научный стиль русского языка	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся	12	
3	Классификация и сущность НИР	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся	12	
4	Научная рецензия	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся	12	
5	Работа с литературными источниками	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме	-

			практической подготовки	
		самостоятельная работа обучающихся		6
6	Реферирование	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		6
		7	Подготовка научной статьи	занятия лекционного типа
в том числе в форме практической подготовки	-			
занятия семинарского типа	всего			2
	в том числе в форме практической подготовки			-
самостоятельная работа обучающихся				6
8	Методики оценки ландшафта			занятия лекционного типа
		в том числе в форме практической подготовки	-	
		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		10
		Итого		

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов
1	2	4		5
1	Сущность обучения в магистратуре	Магистратура. Сущность подготовки в магистратуре. Болонский процесс. Нормативно-правовые документы, регулирующие работу в магистратуре. ФГОС ВО. Область профессиональной деятельности. Объекты профессиональной деятельности. Требования к профессиональной подготовке магистра по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура». Автореферат и процесс публичной защиты диссертации.	3-ИОПК -4.1	2

2	Научный стиль русского языка	Функциональные стили современного русского языка. История возникновения научного стиля в России. Основные черты научного стиля. Подстили.	3-ИПК -1.3	2
3	Классификация и сущность НИР	Методы оценки НИРС. Фундаментальные и прикладные НИР. Этапы НИР и состав работ на них. Формулировка общего направления исследований, понятие актуальности, научной новины и практической значимости работы. Методы выбора общего направления исследований. Мониторинг литературы. Формулировка темы исследования.	3-ИОПК -1.1	2
4	Научная рецензия	Сущность понятия рецензия. План написания рецензии. Предметы исследования, актуальность темы, краткое содержание, формулировка основного тезиса. Научная дискуссия. Словарь терминов.	3-ИОПК -4.3	2
5	Работа с литературными источниками	Поиск литературы по теме исследования. Библиотеки, формулировка запроса. Поиск научной информации. Библиотеки. Принципы работы в библиотеках. Работа в сети Internet. Поиск научной информации. Степень доверия к источнику. Библиографическое описание источника.	3-ИОПК -4.2	2
6	Реферирование	История развития реферирования в России. Сущность рефератов, виды рефератов. Речевые обороты при составлении рефератов. Реферативные журналы	3-ИОПК -4.3	2
7	Подготовка научной статьи	Тезисы. Конспекты, Смысловой анализ предложений и абзацев. Типы связи предложений в абзаце. Способы изложения в научном тексте. Смысловой анализ фрагмента текста. Композиция научного текста. Правила построения научного текста. Цитирование. Правила и методы цитирования.	3-ИОПК -4.3	2
8	Методики оценки ландшафта	Метод оценки пространственной структуры древостоя. Дендрометрическая и морфологическая оценка деревьев. Методы оценки эстетических свойств ландшафта. Биоэкологическая оценка свойств деревьев. Методы оценки живого напочвенного покрова. Оценка общей декоративности травостоев. Шкала для оценки состояния деревьев в искусственных насаждениях рекреационного назначения (по Кобякову), методика жизненной устойчивости деревьев (по Нестерову), методика эстетической оценки деревьев (по Агальцовой), классы устойчивости, рекреационная депрессия, санитарно-гигиеническая оценка участка.	3-ИОПК -4.1	2
Итого				16

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки
1	2	4		5
1	Сущность обучения в магистратуре	Практическое занятие 1. Основные понятия научной работы	У-ИОПК -4.1	2
2	Научный стиль русского языка	Практическое занятие 2. Тематика научного исследования, проблема выбора	У-ИПК -1.3	2
3	Классификация и сущность НИР	Практическое занятие 3. Защита темы магистерской диссертации	У-ИОПК -1.1	2
4	Научная рецензия	Практическое занятие 4. Составление научной рецензии	У-ИОПК -4.3	2
		Практическое занятие 5. Составление коллективной рецензии	У-ИОПК -4.2	2
5	Работа с литературными источниками	Практическое занятие 6. Составление аннотации научной работы	У-ИОПК -4.3	2
6	Реферирование	Практическое занятие 7. Составление реферата научной работы	У-ИОПК -4.3	2
7	Подготовка научной статьи	Практическое занятие 8. Подготовка научной статьи	У-ИОПК -4.1	2
8	Методики оценки ландшафта	Практическое занятие 9. Анализ эстетических свойств ландшафта и анализ результатов	У-ИОПК -4.1	2
Итого				16

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Сущность обучения в магистратуре	Изучить учебный план подготовки магистра по направлению подготовки, календарный график подготовки	З-ИОПК -4.1	4
		Уметь ориентироваться в учебном плане по направлению подготовки	У-ИОПК -4.1	4
		Овладеть навыком ориентирования в учебном плане по направлению подготовки	В-ИОПК -4.1	4
2	Научный стиль русского языка	Освоить основные используемые в НИР термины научного стиля русского языка	З-ИПК -1.3	4
		Научиться представлять тематику НИР и защищать ее актуальность и научную новизну	У-ИПК -1.3	4
		Овладеть навыками выступления и защиты темы своей научно-исследовательской работы перед коллективом	В-ИПК -1.3	4
3	Классификация и сущность НИР	Получить представление о постановке целей и задач магистерской диссертации, определение актуальности и научной новизны НИР	З-ИОПК -1.1	4
		Научиться формулировать цель научного исследования и его научную новизну	У-ИОПК -1.1	4
		Овладеть навыками защиты цели научного исследования перед группой и его научной новизны	В-ИОПК -1.1	4
4	Научная рецензия	Получить представление о составе комплекта работ по дисциплине	З-ИОПК -4.3	4
		Быть способным корректно в срок и в	У-ИОПК -4.3	4

		полном объеме предоставлять комплект работ по дисциплине		
		Иметь представление о составе комплекса работ по дисциплине с их оформлением в сроки. определенные учебным планом и нормативными документами	В-ИОПК -4.3	4
5	Работа с литературными источниками	Изучить способы поиска научной информации	З-ИОПК -4.2	2
		Научиться пользоваться каталогом научных библиотек по теме исследования	У-ИОПК -4.2	2
		Овладеть навыками оформления библиографического аппарата источников	В-ИОПК -4.2	2
6	Реферирование	Знать ведущие научные библиотека и способы поиска научной информации, правила оформления библиографического аппарата, понятия УДК. ББК, авторского знака	З-ИОПК -4.3	2
		Научиться пользоваться каталогом научных библиотек по теме исследования	У-ИОПК -4.3	2
		Овладеть навыками оформления библиографического аппарата согласно действующим нормативам	В-ИОПК -4.3	2
7	Подготовка научной статьи	Получить представление о практической значимости работы	З-ИОПК -4.3	2
		Научиться формулировать практическую значимость своей магистерской диссертации	У-ИОПК -4.3	2
		Овладеть навыком определения практической значимости той или иной работы в области ландшафтной архитектуры	В-ИОПК -4.3	2
8	Методики оценки ландшафта	Владеть навыками разработки программы исследований в рамках целей и задач магистерской диссертации, актуальности и научной новизны НИР	З-ИОПК -4.1	4

		Научиться проводить предпроектные исследования с использованием современных материалов и технологий в связи с целями научного исследования и его научной новизны	У-ИОПК -4.1	4
		Овладеть знаниями о возможностях и преимуществах применения современных материалов и технологий в области ландшафтной архитектуры	В-ИОПК -4.1	2
Итого				76

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Жиляева, М. С. Методология и методика научно-исследовательской, самостоятельной и внеаудиторной работы студентов : учебное пособие / М. С. Жиляева. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9293-2590-8. — Текст : электронный //	электронное	

	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173671 (дата обращения: 11.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
2	Небритов, Б. Н. Основы научно-исследовательской работы : учебное пособие / Б. Н. Небритов. — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-7890-1906-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237794 (дата обращения: 11.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	
3	Вольфсон, М. Б. Научно-исследовательская работа магистрантов : учебно-методическое пособие / М. Б. Вольфсон, Я. В. Соколова. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2020. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180270 (дата обращения: 11.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Научно-исследовательская работа : методические указания / составители Е. В. Долгошева [и	электронное	

	др.]. — Самара : СамГАУ, 2021. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179598 (дата обращения: 11.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
--	--	--	--

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Программное обеспечение «Система Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
2	Интернет-издание GARDENER.ru	https://www.gardener.ru

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Аудитория № 5. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска меловая, 2. Экран <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 2. Сетевой фильтр <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAAcdmc; Windows 10 Ent. 	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 4а, литера А</p>
2	<p>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория № 21. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, парты со скамьей). Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска меловая, 2. Экран <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 2. Сетевой фильтр <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAAcdmc; Windows 10 Ent. 	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 4а, литера А</p>
3	<p>3. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 4а, литера А</p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>Аудитория №17. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска меловая 2. Учебные стенд <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAAcdmc; Windows 10 Ent. 	
4	<p>4. Учебные аудитории для проведения практической подготовки</p> <p>Аудитория № 21. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, парты со скамьей).</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска меловая, 2. Экран <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 2. Сетевой фильтр <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAAcdmc; Windows 10 Ent 	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Павильон Урицкого, дом 3, литера Б</p>