

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

**Факультет экономики и управления в АПК
Кафедра экономики и бухгалтерского учета**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освое-
нии **ОПОП ВО**

по дисциплине
«УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В ОТРАСЛЯХ»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направленность образовательной программы (профиль)

Бухгалтерский учёт. Анализ. Аудит

очно-заочная форма обучения

Год начала подготовки – 2023

Санкт-Петербург
2023 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИУК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>Знать:</p> <p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации вариантов управленческих решений</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Теоретические основы управленческого анализа</p> <p>Особенности проведения управленческого анализа в отраслях</p>	<p>коллоквиум</p>

2	<p>ПК-2 способен идентифицировать и анализировать ключевые показатели эффективности организации с учетом специфики деятельности</p> <p>ИПК-2.1 Идентифицирует базовые показатели финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, структуры капитала, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности</p> <p>Знать:</p> <p>принципы расчёта и выявления взаимосвязей показателей ликвидности, платежеспособности, рисков, деловой активности организации</p> <p>содержание и методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p>Уметь:</p> <p>применять актуальные методы анализа, учета и контроля основных показателей эффективности деятельности организации</p> <p>анализировать денежные потоки предприятия и осуществлять их оценку</p> <p>Владеть:</p> <p>методикой расчета экономических и финансовых показателей оценки эффективности хозяйственной деятельности</p> <p>ИПК-2.2 Осуществляет учет, контроль и анализ показателей ликвидности, платежеспособности, рисков, деловой активности организации</p> <p>Знать:</p> <p>содержание и методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать денежные потоки предприятия и осуществлять их оценку</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками контроля финансового состояния и принятия управленческих решений на основе показателей ликвидности, платежеспособности, рисков, деловой активности корпораций</p>	<p>Теоретические основы управленческого анализа</p> <p>Особенности проведения управленческого анализа в отраслях</p>	<p>коллоквиум, тесты</p>
---	---	--	--------------------------

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обуча-	Вопросы по темам/разделам дисциплины

		ющими	
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
ИУК-1.3 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов					
Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум
Уметь оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации вариантов управленческих решений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум
Владеть навыками анализа	При решении стан-	Имеется минималь-	Продemonстриро-	Продemonстрированы	Коллоквиум

методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	дартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	ный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ваны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2 способен идентифицировать и анализировать ключевые показатели эффективности организации с учетом специфики деятельности					
ИПК-2.1 идентифицирует базовые показатели финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, структуры капитала, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности					
Знать: принципы расчёта и выявления взаимосвязей показателей ликвидности, платежеспособности, рисков, деловой активности организации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	тесты
Уметь применять актуальные методы анализа, учета и контроля основных показателей эффективности деятельности организации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	тесты
Владеть методикой расчета экономических и финансовых показателей оценки эффективности хозяйственной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	тесты

ПК-2 способен идентифицировать и анализировать ключевые показатели эффективности организации с учетом специфики деятельности					
ИПК-2.2 Осуществляет учет, контроль и анализ показателей ликвидности, платежеспособности, рисков, деловой активности организации					
Знать: содержание и методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум
Уметь анализировать денежные потоки предприятия и осуществлять их оценку ...	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум
Владеть навыками контроля финансового состояния и принятия управленческих решений на основе показателей ликвидности, платежеспособности, рисков, деловой активности корпораций	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ИУК-1.3 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Знать:

1) Перечислите особенности управленческого анализа в производственной сфере.

2) Перечислите основные функции управленческого анализа на предприятиях производственной сферы.

3) Перечислите задачи, которые решаются в процессе управленческого анализа на предприятиях производственной сферы.

4) Какие функции управления вы знаете?

5) Что представляют собой субъекты и объекты управления?

Уметь:

1) Какова роль управленческого анализа в информационном обеспечении менеджмента предприятия?

2) Какие источники информации могут использоваться в управленческом анализе на предприятиях производственной сферы?

3) Какие факторы влияют на информационное поле анализа?

4) Что необходимо для создания информационной базы анализа?

5) Какие категории информации выделяются?

6) Как оценить уровень аналитичности информации?

7) На какие группы можно разделить всю информацию, необходимую для проведения управленческого анализа на предприятии любой отрасли?

8) Какую информацию можно отнести к внутренней и внешней?

Владеть:

1) Какие этапы включает методика анализа для целей управления сельскохозяйственной организацией?

2) По каким критериям проводится планирование, учет и анализ капитальных вложений?

3) Назовите основные факторы, влияющие на объем сельскохозяйственных работ.

4) В чем состоят особенности анализа себестоимости сельскохозяйственных работ?

5) Опишите факторную модель зависимости объема сельскохозяйственных работ от использования основных производственных фондов и трудовых ресурсов.

Вопросы для оценки компетенции

ПК-2 способен идентифицировать и анализировать ключевые показатели эффективности организации с учетом специфики деятельности

ИПК-2.2 Осуществляет учет, контроль и анализ показателей ликвидности, платежеспособности, рисков, деловой активности организации

Знать:

- 1) В чем состоит сущность управленческого анализа?
- 2) Каковы основные задачи управленческого анализа?
- 3) Каковы основные этапы проведения управленческого анализа?
- 4) Какие существуют направления управленческого анализа?
- 5) Какие выделяют виды управленческого анализа?
- 6) Какое место занимает управленческий анализ в системе экономического анализа?

Уметь:

- 1) Перечислите основные задачи, которые решаются с помощью управленческого анализа в торговой организации.
- 2) Перечислите основные показатели деятельности торговой организации.
- 3) Какие источники информации могут использоваться в управленческом анализе в торговле?
- 4) Из каких этапов состоит процесс управленческого анализа в организациях розничной торговли?
- 5) Назовите основные показатели-факторы, влияющие на объем товарооборота.
- 6) Какая факторная модель позволяет анализировать влияние на товарные запасы объема и структуры товарооборота и оборачиваемости товарных запасов?
- 7) Как можно анализировать влияние различных факторов использования персонала торговой организации на изменение товарооборота?

Владеть:

- 1) Какой метод управленческого учета позволяет рассчитывать точку безубыточности продаж и на этой основе оптимизировать прибыль торговой организации?
- 2) Какими показателями характеризуются издержки обращения в торговой организации?
- 3) Охарактеризуйте влияние транспортных издержек на объем товарооборота торговой организации.

- 4) Что такое порог рентабельности коммерческой организации?
- 5) Перечислите общие и специфические показатели использования основных фондов торговой организации.
- 6) Перечислите основные показатели деятельности предприятий строительства.
- 7) Каковы особенности управленческого анализа в строительстве в отличие от других сфер деятельности?
- 8) Перечислите основные задачи, которые решаются в процессе управленческого анализа на предприятиях и организациях строительства?
- 9) Какие источники информации могут использоваться в управленческом анализе предприятий и организаций строительства?

4.1.2. Тесты

ПК-2 способен идентифицировать и анализировать ключевые показатели эффективности организации с учетом специфики деятельности
ИПК-2.1 идентифицирует базовые показатели финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, структуры капитала, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности

ТЕСТ №1

Организационная структура предприятия состоит из:

- 1) управляющей и управляемой подсистем;
- 2) управляющей подсистемы;
- 3) управляемой подсистемы.

ТЕСТ №2

Функции управления производственным процессом это:

- 1) нормирование, планирование, учет, контроль и прогнозирование;
- 2) нормирование и контроль;
- 3) планирование, учет и прогнозирование.

ТЕСТ №3

Тактические задачи управления это:

- 1) эффективное использование собственных средств, обеспечение благоприятного инвестиционного климата;
- 2) достижение финансовых результатов, реинвестирование прибыли;
- 3) оценка финансового положения.

ТЕСТ №4

Закон самосохранения:

- 1) утверждает, что любая система стремится сохранить себя как целостное образование;
- 2) отражает необходимость согласования целей экономической системы и ее элементов;
- 3) характеризует соотношение между элементами экономической системы.

ТЕСТ №5

При разработке стратегии предприятия учитываются:

- 1) результаты выполнения плановых заданий, организацию менеджмента и маркетинга;
- 2) специфические аналитические процедуры;
- 3) локальные и системные цели предприятия.

ТЕСТ №6

Организационная структура предприятия состоит из:

- 1) управляющей и управляемой подсистем;
- 2) управляющей подсистемы;
- 3) внешних и внутренних связей.

ТЕСТ №7

Группировка затрат в управленческом учете выглядит следующим образом:

- 1) постоянные, переменные и смешанные затраты;
- 2) прямые и косвенные затраты;
- 3) полностью, частично и слабо регулируемые;
- 4) все вышеперечисленные группы.

ТЕСТ №8

Маржинальный доход это:

- 1) валовая прибыль;
- 2) прибыль от продаж;
- 3) прибыль до налогообложения.

ТЕСТ №9

Рентабельность текущей деятельности это:

- 1) это отношение суммы прибыли от продаж к себестоимости продукции;
- 2) это отношение суммы валовой прибыли к себестоимости продукции;
- 3) это отношение суммы прибыли от продаж к объему реализованной продукции.

ТЕСТ №10

Анализ безубыточности предполагает определение:

- 1) зоны прибыли;
- 2) точки безубыточности;
- 3) удельного маржинального дохода

ТЕСТ №11

Основная цель управленческого анализа:

- 1) Изучение прошлой, текущей и будущей деятельности бизнеса;
- 2) Прогнозирование доходов, расходов и финансовых резервов при выборе хозяйственной тактики;
- 3) Все выше перечисленное.

ТЕСТ №12

Управленческий анализ как самостоятельный элемент управленческого учета оптимизирует:

- 1) Соотношение «расходы и доходы»;
- 2) Соотношение «простые расходы – прибыль»
- 3) Соотношение «расходы – доходы» на этапе предварительного управления бизнесом.

ТЕСТ №13

Чему будет равен критический объем, если цена реализации — 6руб., переменные затраты на единицу — 4руб., постоянные затраты за период — 100 руб.:

- 1) 50 ед.;
- 2) 100ед.;
- 3) 80 ед.

ТЕСТ №14

Переменные затраты на единицу— 4руб., постоянные затраты за период — 100 руб., определите, какую необходимо установить цену реализации, чтобы, продав 100 ед. продукции, получить прибыль в сумме 300 руб.:

- 1) 8 руб.;
- 2) 10 руб.;
- 3) 5 руб.

ТЕСТ №15

Определите цену на основе рентабельности продаж. Переменные производственные затраты на единицу — 32 руб. Постоянные общепроизводственные расходы на единицу — 14 руб. Коммерческие расходы на единицу — 7 руб. Процент наценки — 67%.

- 1) 35,51 руб.;
- 2) 21,44 руб.;
- 3) 79,10 руб.;
- 4) 88,51 руб.

ТЕСТ №16

Отношение стоимости примененных сборных железобетонных конструкций и деталей к стоимости потребленных материалов показывает:

- 1) степень индустриализации;
- 2) уровень механизации;
- 3) материалоемкость.

ТЕСТ №17

Коэффициент интенсивности загрузки машин и оборудования рассчитывается по формуле:

- 1) Фактическая среднечасовая выработка / Плановая среднечасовая выработка;
- 2) Фактический фонд рабочего времени / Календарный фонд рабочего времени;
- 3) Фактический фонд рабочего времени / Плановый фонд рабочего времени.

ТЕСТ №18

Для оценки конкурентоспособности используется:

- 1) интегральный метод
- 2) рейтинговая оценка
- 3) SWOT-анализ

ТЕСТ №19

Минимизация совокупных затрат на обеспечение предприятия товарно-материальными запасами должны соответствовать равенству:

- 1) затрат на доставку запасов и затрат на хранение;
- 2) затрат прямых и косвенных;
- 3) затрат на хранение запасов и затрат на приобретение.

ТЕСТ №20

На складскую и транзитную форму товародвижения делится:

- 1) оборот общественного питания;
- 2) розничный оборот;
- 3) оптовый оборот.

ТЕСТ №21

Отношение суммы реализации, которая складывается из стоимости законченного строительства, сданного заказчику за отчетный период, и других работ, входящих в состав реализации подрядной строительной организации, и среднего остатка оборотных средств показывает:

- 1) оборачиваемость в днях;
- 2) оборачиваемость в размах;
- 3) рентабельность.

ТЕСТ №22

Обязательным признаком операций, относящихся к розничной торговле является:

- 1) чек контрольно-кассовой машины;
- 2) документ строгой отчетности, приравненный к чеку контрольно-кассовой машины;
- 3) ответы 1) и 2).

ТЕСТ №23

Анализ выполнения плана ввода в действие производственных мощностей и основных фондов проводится по данным:

- 1) Титульных списков;

- 2) Приложения к Ф №П-2 «Сведения об инвестиционной деятельности»;
- 3) Бухгалтерского баланса.
- 4) анализ конъюнктуры рынка

ТЕСТ №24

Уровень технического состояния машин и оборудования показывает коэффициент:

- 1) годности;
- 2) износа;
- 3) обновления.

ТЕСТ №25

Управленческий анализ на предприятиях сельского хозяйства имеет специфику, которая заключается в следующем:

- 1) зависимость результатов производства от природно-климатических условий;
- 2) отсутствует сезонность деятельности;
- 3) используется в основном бухгалтерская информация;
- 4) достаточно данных за два периода деятельности.

ТЕСТ №26

Источники внутренней информации для управленческого анализа на предприятиях сельского хозяйства:

- 1) ведомственная статистическая отчетность;
- 2) бухгалтерскую отчетность;
- 3) данные маркетинговых исследований;
- 4) базы данных Росстата и Минсельхоза.

ТЕСТ №27

Значение коэффициента специализации на предприятиях сельского хозяйства может колебаться:

- 1) от 0 до 1;
- 2) от 10 до 100;
- 3) от 1 до 10;
- 4) от 100 до 1000.

ТЕСТ №28

Предприятия торговли функционируют в сфере:

- 1) производства;
- 2) обращения;
- 3) переработки;
- 4) услуг.

ТЕСТ №29

Аналитическая работа банка идет по следующим направлениям:

- 1) анализ банковского баланса и других форм отчетности;
- 2) анализ состояния учета и отчетности;
- 3) анализ состояния договоров;
- 4) анализ состояния договоров учредительских документов;
- 5) нет варианта ответа.

ТЕСТ №30

Для специфической характеристики эффективности использования основных фондов в торговле применяются следующие частные показатели:

- 1) нагрузка на 1м² торговой площади как отношение товарооборота на общую площадь торгового зала;
- 2) коэффициент установочной площади как отношение площади, занятой оборудованием, к площади торгового зала;
- 3) коэффициент экспозиционной площади как отношение площади выкладки товаров к площади торгового зала.

ТЕСТ №31

Управленческий анализ это:

- 1) Раздел экономического анализа;
- 2) Составная часть управленческого анализа;
- 3) Все вышеперечисленное.

ТЕСТ №32

Основная цель управленческого анализа:

- 1) Изучение прошлой, текущей и будущей деятельности бизнеса;
- 2) Прогнозирование доходов, расходов и финансовых резервов при выборе хозяйственной тактики;
- 4) Все выше перечисленное.

ТЕСТ №33

Управленческий анализ как самостоятельный элемент управленческого учета оптимизирует:

- 1) Соотношение «расходы и доходы»;
- 2) Соотношение «простые расходы – прибыль»
- 3) Соотношение «расходы – доходы» на этапе предварительного управления бизнесом.

ТЕСТ №34

Из нижеперечисленных постоянными расходами являются:

- 1) материалы, использованные при производстве продукции;
- 2) арендная плата за производственные площади;
- 3) заработная плата рабочих сборочной линии;
- 4) амортизационные отчисления на производственное оборудование.

ТЕСТ №35

Организация решила арендовать, новый станок. Плата за аренду рассматривается как затраты:

- 1) Переменные;
- 2) Постоянные;
- 3) Полупеременные.

ТЕСТ №36

Для того чтобы обеспечить эксплуатацию оборудования, оператору выплачивается основной оклад плюс небольшая сумма, определяемая количеством единиц изготовленного продукта) В этом случае общая стоимость работы операторов классифицируется как затраты:

- 1) Переменные;
- 2) Постоянные;
- 3) Полупеременные.

ТЕСТ №37

Какое из следующих утверждений является верным:

- 1) все прямые затраты являются переменными;
- 2) переменные затраты являются регулируемыми, а постоянные - нерегулируемыми;
- 3) безвозвратные затраты не принимаются в расчет при подготовке информации для принятия решений.

ТЕСТ №38

Организация может выплачивать операторам одинаковые оклады. При этом она будет использовать один станок, когда объем производства низкий, два станка – при увеличении объема производства, три станка, если объем производства достигает пика. Это означает, что общая стоимость работы операторов в этом случае будет относиться к затратам:

- 1) переменным;
- 2) постоянным;
- 3) полупостоянным.

ТЕСТ №39

Метод высшей и низшей точек основывается только на:

- 1) одном наблюдении;
- 2) двух наблюдениях;
- 3) трех наблюдениях;
- 4) большом количестве наблюдений.

ТЕСТ №40

Внутри масштабной базы, постоянные затраты на единицу продукции:

- 1) постоянны при различных объемах производства;
- 2) увеличиваются с увеличением объема производства;
- 3) уменьшаются с увеличением объема производства.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Зачет не предусмотрен учебным планом

4.2.2. Вопросы к экзамену

Вопросы для оценки компетенции

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ИУК-1.3 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Знать:

1. Виды планирования
2. Коммерческо-сбытовая деятельность и ее место в управленческой системе организации
3. Принципы рыночной экономики
4. Цель и функции коммерческой организации
5. Формы организаций (предприятий)

Уметь:

1. Бюджетное планирование
2. Смета денежных средств
3. Анализ "затраты - объем - прибыль" в процессе принятия решений
4. Планирование снабженческо-заготовительной деятельности
5. Учет производственных запасов

Владеть:

1. Распределение затрат
2. Характеристика процесса принятия решений

3. Информационная база управленческого анализа эффективности хозяйственной деятельности
4. Снабженческо-заготовительная деятельность и ее место в управленческой системе организации
5. Производственная деятельность и ее место в управленческой системе организации

Вопросы для оценки компетенции

ПК-2 способен идентифицировать и анализировать ключевые показатели эффективности организации с учетом специфики деятельности

ИПК-2.1 идентифицирует базовые показатели финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, структуры капитала, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности

Знать:

1. Характеристика и классификация затрат
2. Планирование производственной деятельности
3. Место анализа в управлении организацией
4. Планирование продаж
5. Анализ "затраты - объем - прибыль"

Уметь:

1. Использование нормативов затрат в калькулировании себестоимости продукции
2. Запись отклонений в учетных регистрах
3. Учет затрат на производство продукции и калькулирование ее себестоимости
4. Контроль и анализ выполнения производственной программы
5. Контроль и анализ выполнения плана продаж

Владеть:

1. Анализ отклонений как средство контроля затрат
2. Качественный анализ эффективности хозяйственной деятельности
3. Количественный анализ эффективности хозяйственной деятельности
4. Принятие решений по ценообразованию
5. Принятие решений по инвестиционным проектам

Вопросы для оценки компетенции

ПК-2 способен идентифицировать и анализировать ключевые показатели эффективности организации с учетом специфики деятельности

ИПК-2.2 Осуществляет учет, контроль и анализ показателей ликвидности, платежеспособности, рисков, деловой активности организации

Знать:

1. Сущность управленческого учета
2. Задачи и принципы управленческого учета
3. Виды информации для управленческого учета
4. Понятие нормативных затрат и система " стандарт - кост"

5. Варианты связи между управленческой и финансовой бухгалтерией

Уметь:

1. Учет готовой продукции
2. Себестоимость продукции и расходы отчетного периода
3. Позаказный метод калькулирования себестоимости продукции
4. Попроцессный метод калькулирования себестоимости продукции
5. Контроль и анализ выполнения плана материально-технического снабжения
6. Учет продаж и результатов от продаж продукции, работ и услуг

Владеть:

1. Организационные аспекты управленческого учета
2. Организация управленческого учета по системе Just in time
3. Производственные мощности
4. Линейная зависимость. Элементы производственных затрат
5. Организация управленческого учета по системе ABC

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении экзамена:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.