

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт *строительства, природообустройства и ландшафтной
архитектуры*

Кафедра *философии и социально-гуманитарных наук*
УТВЕРЖДЕНО

Директор института строительства,
природообустройства и ландшафтной
архитектуры



Петров А.А.

«20» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«СОЦИОЛОГИЯ И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
35.03.11 Гидромелиорация

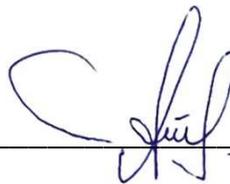
Направленность (профиль) образовательной программы
Проектирование и эксплуатация мелиоративных систем

Форма обучения
очная

Год приема 2025

Санкт-Петербург
2025

Директор института



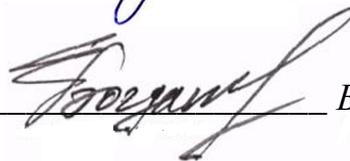
А.А. Петров

Заведующий выпускающей
кафедрой



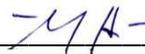
В.А. Павлова

Руководитель образовательной
программы



В.Л. Богданов

Разработчик, зав кафедрой



М.А. Арфьев

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



Н.А. Борон

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	6
3 Структура и содержание дисциплины (модуля)	6
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	19
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	19
4.2 Учебные издания	19
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)	20
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	21
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	22

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Социология и межкультурная коммуникация» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.3 анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность действий для достижения заданного результата	З-ИУК-3.3 Знать: современные направления социологической теории, основы социологического понимания личности, разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.) У-ИУК-3.3 Уметь: понимать окружающие социальные явления и процессы, разбираться в общественных вопросах социального неравенства, межнациональных конфликтах, устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.) В-ИУК-3.3 Владеть: навыками применения социологических методов и различными навыками коммуникации, планировать последовательность действий для достижения результата
		ИУК-3.2. понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	З-ИУК-3.2 Знать: правила поведения в конфликтных ситуациях У-ИУК-3.2 Уметь: демонстрировать толерантное поведение В-ИУК-3.2 Владеть: навыками межкультурного взаимодействия.

2	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК-5.3. придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>З-ИУК-5.3 Знать: Принципы и методы толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции У-ИУК-5.3 Уметь: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, выделять базовые составляющие задачи, проявлять толерантность по отношению к представителям разных конфессий и национальностей. В-ИУК-5.3 Владеть: принципами толерантности в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, навыками культурного и делового сотрудничества с представителями различных национальностей. И конфессий.</p>
3	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИУК-9.1. демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>З-ИУК-9.1 Знать: базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах У-ИУК-9.1 Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах В-ИУК-9.1 Владеть: навыками базовых дефектологических знаний в социальной и</p>

			профессиональной сферах
		ИУК-9.2. Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов	З-ИУК-9.2 Знать: особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ У-ИУК-9.2 Уметь: Взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ В-ИУК-9.2 Владеть: методами взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) *«Социология и межкультурная коммуникация»* относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) *«Социология и межкультурная коммуникация»* составляет 3 зачетные единицы /108 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) *«Социология и межкультурная коммуникация»* представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
 ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		В 4 семестре
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	54,2	54,2
Аудиторная работа		
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	18	18
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	36	36
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>		
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>		
<i>консультации перед экзаменом</i>		
2. Самостоятельная работа (СРС)	53,8	53,8
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>		
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>		
<i>контрольная работа</i>		
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	53,8	53,8
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>		
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>		
Вид промежуточного контроля:		Зачёт
Промежуточный контроль		0,2

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности	Количество часов			
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
1	2	4	5	6	7	
1	История социологии. Методы социологических исследований	занятия лекционного типа	всего	2		
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	4		
			в том числе в форме практической подготовки			
самостоятельная работа обучающихся		6				
2	Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание	занятия лекционного типа	всего	2		
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	4		
			в том числе в форме практической подготовки			
самостоятельная работа обучающихся		6				
3	Общество. Типология обществ и социальные институты	занятия лекционного типа	всего	2		
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	4		
			в том числе в форме практической подготовки			
самостоятельная работа обучающихся		6				
4	Социальная стратификация и социальная мобильность	занятия лекционного типа	всего	2		
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	4		
			в том числе в форме практической подготовки			
самостоятельная работа обучающихся		6				

5	Культура как основа социокультурной коммуникации	занятия лекционного типа	всего	2		
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	4		
в том числе в форме практической подготовки						
		самостоятельная работа обучающихся		6		
6	Межкультурное взаимодействие как общение различных культурных и субкультурных групп	занятия лекционного типа	всего	2		
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	4		
в том числе в форме практической подготовки						
		самостоятельная работа обучающихся		6		
7	Отечественные духовные традиции: значение, критерии, механизмы	занятия лекционного типа	всего	2		
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	4		
в том числе в форме практической подготовки						
		самостоятельная работа обучающихся		6		
8	Место взаимодействия межкультурного в концепции современной культурной политики России	занятия лекционного типа	всего	4		
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	8		
в том числе в форме практической подготовки						
		самостоятельная работа обучающихся		11,8		
Итого				108		

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	История социологии. Методы социологических исследований	<i>Социология как основная наука об обществе. История становления и развития социологии.</i>	ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-5.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2	2		
		<i>Методика и техника социологического исследования.</i>	ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-5.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2			
2	Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание	<i>Понятие и структура социального действия. Формы социального взаимодействия.</i>	ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-5.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2	2		
3	Общество. Типология обществ и социальные институты	<i>Понятие и структура общества его основные элементы и характеристики. Типология обществ.</i>	ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-5.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2	2		
4	Социальная стратификация и социальная мобильность.	<i>Социальное неравенство, социальная стратификация и социальная мобильность.</i>	ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-5.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2	2		
5	Культура как основа социокультурной коммуникации	<i>Коммуникационные основы культуры Диалог культур: определение, понятие, сущность. Проблема понимания в межкультурном взаимодействии.</i>	ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-5.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2	2		
6	Межкультурное взаимодействие как общение различных культурных и субкультур-	<i>Субкультуры как составляющие социокультурной коммуникации. Коммуникация в деловой культуре. Культура организации.</i>	ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-5.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2	2		

	ных групп	<i>Сущность и формирование культурной идентичности.</i>				
7	Отечественные духовные традиции: значение, критерии, механизмы	<i>Указ Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Значение отечественных духовных традиций в механизмах современных социокультурных трансформаций.</i>	ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-5.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2	2		
8	Место межкультурного взаимодействия в концепции современной культурной политики России	<i>Межкультурные коммуникации как отражение специфики современного этапа культурно-исторического процесса.</i>	ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-5.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2.	4		
Итого				18		

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	История социологии. Методы социологических исследований	Семинар. <i>Социологическая мысль в России.</i>	ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-5.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2	4		
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>				
		Практикум. <i>Название практикума</i>				
		Лабораторная работа. <i>Название лабораторной работы</i>				
		Коллоквиум				
2	Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание	Семинар. <i>Социальный контроль и девиантное поведение.</i>	ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-5.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2	4		
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>				
		Практикум. <i>Название практикума</i>				
		Лабораторная работа. <i>Название лабораторной работы</i>				
		Коллоквиум				
3	Общество. Типология обществ и социальные институты	Семинар. <i>Социальный институт и социальная организация.</i>	ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-5.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2	4		
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>				
		Практикум. <i>Название практикума</i>				
		Лабораторная работа. <i>Название лабораторной работы</i>				
		Коллоквиум				
4	Социальная стратификация и социальная мобильность.	Семинар. <i>Системы стратификации современных обществ.</i>	ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-5.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2	4		
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>				
		Практикум. <i>Название практикума</i>				
		Лабораторная работа.				

		<i>Название лабораторной работы</i>				
		Коллоквиум				
5	Культура как основа социокультурной коммуникации	Семинар. <i>Коммуникационные основы культуры.</i>	ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-5.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2	4		
		Семинар. <i>Диалог культур.</i>				
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>				
		Практикум. <i>Название практикума</i>				
		Лабораторная работа. <i>Название лабораторной работы</i>				
		Коллоквиум				
6	Межкультурное взаимодействие как общение различных культурных и субкультурных групп	Семинар. <i>Коммуникация в деловой культуре. Культура организации.</i>	ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-5.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2	4		
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>				
		Практикум. <i>Название практикума</i>				
		Лабораторная работа. <i>Название лабораторной работы</i>				
		Коллоквиум				
7	Отечественные духовные традиции: значение, критерии, механизмы	Семинар. <i>Значение культурных традиций в гражданском и патриотическом воспитании.</i>	ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-5.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2	4		
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>				
		Практикум. <i>Название практикума</i>				
		Лабораторная работа. <i>Название лабораторной работы</i>				
		Коллоквиум				
8	Место межкультурного взаимодействия в концепции современной культурной политики России	Семинар. <i>Национальные интересы и безопасность России в новой геополитической системе.</i>	ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-5.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2	8		
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>				
		Практикум. <i>Название практикума</i>				
		Лабораторная работа. <i>Название лабораторной работы</i>				
		Коллоквиум				
Итого				36		

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	История социологии. Методы социологических исследований	Подготовка докладов с презентаций: 1. Философские предпосылки социологии. 2. Платон о философских первоосновах управления государством (6-я книга «Законов»). 3. О. Конт о предмете «позитивной науки» социологии. 4. Социологическая концепция К. Маркса и Ф. Энгельса. 5. Эволюционные идеи Г. Спенсера. 6. М. Вебер о роли протестантской этики в становлении и развитии капитализма. 7. Э. Дюркгейм о связи разделения труда с социальной солидарностью. 8. Основные методы сбора социологической информации. 9. Методы анализа социологической информации.	ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-5.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2	6		
2	Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание	Подготовка докладов с презентаций: 1. Проблемы взаимосвязи социализации, образования и воспитания. 2. Массовое сознание и массовые действия. 3. Проблемы отчуждения между поколениями. 4. Феномен массового, или коллективного поведения. 5. Детерминанты массовых действий. 6. Коллективные действия людей и образцы массового сознания.	ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-5.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2	6		
3	Общество. Типология обществ и социальные институты	Подготовка докладов с презентаций: 1. Понятие общества и его основные характеристики. 2. Типология обществ. 3. Современное индустриальное общество. (применение научных знаний к промышленным технологиям, значимость открытий новых источников энергии). 4. Управление проблемами социализации в обществе.	ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-5.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2	6		

		5. Проблемы взаимосвязи социализации, образования и воспитания.				
4	Социальная стратификация и социальная мобильность.	<p>Подготовка докладов с презентаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общественное разделение труда и социальная структура. 2. Неравенство естественное и социальное. 3. М. Вебер о социально-исторических законах иерархии. 4. Управленческая иерархия как система социальных фильтров. 5. Понятие и типы социальной стратификации. 6. Виды социальной стратификации: экономическая, политическая и профессиональная. 7. Пирамидальная и ромбовидная стратификационные модели. 8. Критерии стратификации. 9. Тенденции социальной дифференциации и мобильности российского общества. 10. Роль системы образования в социальной мобильности. 11. Анализ работы П. Сорокина «Социальная мобильность». 	ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-5.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2	6		
5	Культура как основа социокультурной коммуникации	<p>Подготовка докладов с презентаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и формирование культурной идентичности. 2. Коммуникационные основы культуры 3. Диалог культур: определение, понятие, сущность. 4. Проблема понимания в межкультурном взаимодействии. 5. Региональная коммуникация. 6. Коммуникация в деловой культуре. 7. Проблема понимания в межкультурном взаимодействии. 8. Этническая идентичность. 9. Личностная идентификация человека. 10. Культурные смыслы в языке и общении. 11. Культура и поведение. 12. Сущность культурных ценностей и их место в 	ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-5.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2	6		

		межкультурной коммуникации.				
6	Межкультурное взаимодействие как общение различных культурных и субкультурных групп	<p>Подготовка докладов с презентаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Субкультуры как составляющие социокультурной коммуникации. 2. Практика межкультурной коммуникации и освоения чужой культуры. 3. Аккультурация как освоение чужой культуры. 4. Основные формы (стратегии) аккультурации. 5. Культурный шок в процессе освоения чужой культуры и механизмы его преодоления. 6. Проблема понимания в межкультурной коммуникации. 7. Межкультурные барьеры. 8. Природа межкультурных конфликтов. 9. Понятие «Национальный характер». 10. Источники культурных стереотипов. 11. Национальные особенности деловых коммуникаций. 12. Толерантность как результат межкультурной коммуникации. 13. Проблема «чужеродности» культуры и этноцентризм. 	ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-5.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2	6		
7	Отечественные духовные традиции: значение, критерии, механизмы	<p>Подготовка докладов с презентаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание Федерального закона от 28 июня 2014 г. «О стратегическом планировании в Российской Федерации». 2. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских ценностей». 3. Основные традиционные ценности, значимые для нашего общества. 4. Что понимается под каждой из перечисленных в указе ценностей? Как развивалось представление об этих ценностях? 5. Меры по поддержанию традиционных ценностей. 6. Соотношение традиций и новаций. 7. Значение отечественных духовных традиций в 	ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-5.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2	6		

		<p>механизмах современных социокультурных трансформаций.</p> <p>8. Культурные традиции как метод гражданского и патриотического воспитания.</p> <p>9. Русская культура в контексте межкультурной коммуникации.</p>				
8	<p>Место межкультурного взаимодействия в концепции современной культурной политики России</p>	<p>Подготовка докладов с презентаций:</p> <p>1. Теория международных отношений в структуре социально-политических и культурологических наук.</p> <p>2. Влияние функционализма на процесс международной интеграции.</p> <p>3. Значение цивилизационного фактора в мировой системе.</p> <p>4. Роль международных организаций.</p> <p>5. Социальная политика стран в условиях глобализации.</p> <p>6. Глобализация как проявление кризиса национальных государств.</p> <p>7. Современные теории глобализации мира.</p> <p>8. Исторические аспекты межкультурных отношений многочисленных народностей России.</p> <p>9. Россия в мире, значение ее в межкультурных коммуникациях.</p>	<p>ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-5.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2</p>	11,8		
Итого				53,8		

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «Социология и межкультурная коммуникация» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1.	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2.	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3.	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4.	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5.	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6.	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7.	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8.	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
9.	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «Социология и межкультурная коммуникация» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных)
-------	-----------------	----------------------	--

			<i>изданий)</i>
1.	Чулкина, Н.Л. Основы межкультурной коммуникации: учебно-практическое пособие / Н.Л. Чулкина. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 143 с. - ISBN 978-5-374-00333-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90800 .	электронное	
2.	Давыденкова, А. Г. Социология (Лекции): учеб. пособие для вузов / Ленингр. гос. обл. ун-т (ЛГОУ). - СПб., 2003. - 176 с. - ISBN 5-8290-0366-X : 60-00.	печатное	10

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «Социология и межкультурная коммуникация» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Давыденкова, А.Г. Социология (Лекции): учеб. пособие для вузов / А.Г. Давыденкова, В.Н. Скворцов, Г.В. Стельмашук; Ленингр. гос. обл. ун-т (ЛГОУ). - СПб., 2003. - 176 с. - ISBN 5-8290-0366-X : 60-00.	печатное	10
2	Межкультурная коммуникация: социально-философские аспекты. Учебное пособие / А.Г. Давыденкова, А.А. Карцева. – СПб: Изд-во РХГА, 2023. – 90 с. ISBN 978-5—907613-34-8.	печатное	4

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «Социология и межкультурная коммуникация» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа

1	Социология и социальная антропология; [Электронный ресурс]	http://ecsocman.hse.ru/text/22586938/
2	Фонд «Общественное мнение»; [Электронный ресурс]	http://www.fom.ru
3	Институт социологии РАН [Электронный ресурс]	http://www.isras.ru/socis.html
4	ВЦИОМ [Электронный ресурс]	https://wciom.ru/
5	«Левада» Центр [Электронный ресурс]	http://www.levada.ru
6	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». [Электронный ресурс]	http://www.biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
7	Электронный каталог библиотеки Санкт-Петербургского государственного аграрного университет. [Электронный ресурс]	http://www.spbgau.ru/
8	Социологический факультет МГУ [Электронный ресурс]	http://www.socio.msu.ru
9	Российская ассоциация политической науки (РАПН) [Электронный ресурс]	https://www.rapn.ru/
10	Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс]	http://lms.spbgau.ru/

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Социология и межкультурная коммуникация» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1.	<p>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p> <p>1.1 Аудитория 3422 НК: Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. место преподавателя 2. столы 3. стулья 4. шкаф/стеллаж <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. переносной мультимедийный комплекс: проектор, ноутбук и экран для проектора <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2. Лицензионное программное обеспечение ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия 3. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 5. Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 6. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 7. Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 8. Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9. Свободно распространяемое программное обеспечение Linux 	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 50</p>
2.	<p>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория 3432НК - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2,</p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Перечень основного оборудования 1. место преподавателя 2. столы 3. стулья 4. шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. переносной мультимедийный комплекс: проектор, ноутбук и экран для проектора Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2. Лицензионное программное обеспечение ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия 3. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 5. Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 6. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 7. Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 8. Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9. Свободно распространяемое программное обеспечение Linux</p>	<p>лит. А, этаж 3, помещение 50</p>
3.	<p>5. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся Читальный зал: помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, литера А</p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAAcdmc; Windows 10 Ent.</p>	

