

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра гражданского права



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА»
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Профиль образовательной программы
Корпоративный юрист в сфере агробизнеса

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Формы обучения
Очная; очно-заочная; заочная

Санкт-Петербург

2020

Автор(ы):
Заведующий кафедрой


(подпись)

Максина С. В.
(Фамилия И.О.)

Доцент кафедры


(подпись)

Сварчевский К. Г.
(Фамилия И.О.)

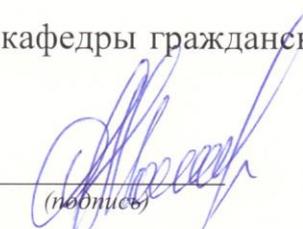
Доцент кафедры


(подпись)

Василенкова А. А.
(Фамилия И.О.)

Рассмотрена на заседании кафедры гражданского права от «24» апреля 2020 года, протокол № 11.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Максина С. В.
(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой


(подпись)

Позубенко Н. А.
(Фамилия И.О.)

Начальник отдела
информационных
технологий


(подпись)

Чижиков А. С.
(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	21
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	24
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26
13. Особенности реализации дисциплины (модуля) в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	27

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: подготовка квалифицированных юристов, владеющих правовыми знаниями в области гражданских правоотношений; приобретение студентами комплексных знаний о проблемах, существующих в гражданском праве и путей их разрешения; уяснение смысла гражданско-правовой материи и заложенные в ней возможности творческой практической реализации; показать методологический, а не информационный подход к обучению, связанный с раскрытием содержания и различного законодательного оформления основных понятий гражданского права.

Изучение курса способствует выработке у слушателей методологии и методики анализа основных государственных и правовых институтов, важнейших правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения.

В рамках учебного курса рассматриваются такие важные вопросы как актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли, проблемы правового статуса субъектов гражданского права, проблемы правового режима объектов гражданского права, актуальные проблемы гражданско-правовой ответственности, актуальные вопросы учения о сделках, актуальные проблемы договорного права, проблемы теории личных прав, актуальные проблемы обязательственного права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «*Актуальные вопросы гражданского права*» участвует в формировании следующих компетенций:

общефессиональных компетенций (ОПК):

1) *ОПК-1* способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

профессиональных компетенций (ПК):

правоприменительная деятельность:

2) *ПК-6* способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

в экспертно-консультационной деятельности:

3) *ПК-15* способность толковать нормативные правовые акты

В результате освоения компетенции *ОПК-1* обучающийся должен:

знать: содержание нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих гражданские правоотношения; основы соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в гражданско-правовой сфере;

уметь: реализовать нормы нормативных правовых актов, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих гражданские правоотношения; соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в гражданско-правовой сфере;

владеть: навыками реализации норм нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих гражданские правоотношения; навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в гражданско-правовой сфере.

В результате освоения компетенции ПК-6 обучающийся должен:

знать: юридические понятия и категории в области охраны гражданских прав; правила и способы юридической квалификации фактов и обстоятельств в гражданско-правовой сфере;

уметь: использовать юридические понятия и категории в области охраны гражданских прав; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения; применять правила и способы юридической квалификации фактов и обстоятельств в гражданско-правовой сфере;

владеть: навыками использования юридических понятий и категорий в области охраны гражданских прав; навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними гражданско-правовых отношений; навыками применения правил и способов юридической квалификации фактов и обстоятельств в гражданско-правовой сфере.

В результате освоения компетенции ПК-15 обучающийся должен:

знать: основные виды и способы толкования правовых актов в гражданско-правовой сфере;

уметь: толковать правовые акты и локальные документы в гражданско-правовой сфере;

владеть: навыками толкования правовых актов и локальных документов в гражданско-правовой сфере.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Актуальные вопросы гражданского права» относится к вариативной части (Блок 1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция (Корпоративный юрист в сфере агробизнеса).

3.2 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Номер семестра	Название дисциплины	Компетенции
1, 2	Теория государства и права	ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-15
1	Правоохранительные органы	ОК-7; ПК-4; ПК-5; ПК-15
2, 3	Конституционное право	ОПК-1; ПК-1; ПК-4; ПК-9
2	<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</i>	ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ПК-2; ПК-3
3	Финансовое право	ОПК-1; ПК-5; ПК-6
3	Международное право	ОПК-1; ПК-6
3, 4	Административное право	ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-12; ПК-14
3, 4	Гражданское право	ОПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-16
3, 4	Уголовное право	ОПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-8
3, 4	Земельное право	ОПК-1; ПК-5; ПК-6
4	Трудовое право	ОПК-1; ПК-4; ПК-6
5	Предпринимательское право	ОПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-16
5	История аграрных отношений	ОПК-6; ПК-2; ПК-6
5, 6	Гражданский процесс	ОПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-15
5, 6	Экологическое право	ОПК-1; ПК-6; ПК-15
5, 6	Криминалистика	ОПК-6; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-13
4, 6	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
6	Российское аграрное право	ОПК-1; ПК-6; ПК-15; ПК-16
6	Правовые основы государственной регистрации и оценки недвижимости	ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-7
	Право собственности и другие вещные права на землю	
6	Правовое регулирование сделок с землей	ОПК-1; ПК-4; ПК-5
	Особенности рассмотрения земельных споров	
6, 7	Арбитражный процесс	ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7
7	Международное частное право	ОПК-1; ПК-3; ПК-6
7	Право социального обеспечения	ОПК-1; ОПК-2; ПК-16
7	Правовые основы агробизнеса	ОК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6
7	Природоресурсное право	ОПК-1; ПК-6; ПК-15
7	Актуальные вопросы земельного права	ОПК-1; ПК-5; ПК-6
7	Уголовно-исполнительное право	ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	Виктимология	
7	Семейное право	ОПК-3; ПК-5; ПК-9; ПК-15

3.3 Перечень последующих дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Номер семестра		Наименование дисциплины
Очная форма обучения	8	Преддипломная практика
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	
Очная форма обучения	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	
Очная форма обучения	8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы / 144 часа

Объем дисциплины:
очная форма обучения:

Виды учебной деятельности	Семестр 8	Всего, часов
Общая трудоемкость	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	108,3	108,3
<i>Занятия лекционного типа</i>	36	36
<i>Занятия практического типа</i>	72	72
<i>Иная контактная работа</i>	0,3	0,3
Самостоятельная работа обучающихся	18	18
Контроль	17,7	17,7
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен	

очно-заочная форма обучения:

Виды учебной деятельности	Семестр 8	Всего, часов
Общая трудоемкость	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	36,3	36,3
<i>Занятия лекционного типа</i>	12	12
<i>Занятия практического типа</i>	24	24
<i>Иная контактная работа</i>	0,3	0,3
Самостоятельная работа обучающихся	90	90
Контроль	17,7	17,7
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен	

заочная форма обучения:

Виды учебной деятельности	Курс 4	Всего, часов
Общая трудоемкость	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	18,3	18,3
<i>Занятия лекционного типа</i>	6	6
<i>Занятия практического типа</i>	12	12
<i>Иная контактная работа</i>	0,3	0,3
Самостоятельная работа обучающихся	117	117
Контроль	8,7	8,7
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы*	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Гражданское право, как отрасль частного права.	Основное разделение права. Дуализм частного права. Проблема основного разделения права как задача разделения сфер общественного и личного. Теории основного разделения права. Материальная теория (теория интереса), формальная (процессуальная) теория, теория метода правового регулирования, теория свободы целеполагания. Система частного права. Гражданское право – основа частного права. Проблемы становления и развития российского частного права. Национальные и универсальные элементы в гражданском праве. Философия гражданского права. Проблемы предмета и метода гражданско-правового регулирования. Понятие имущественных и личных неимущественных отношений, пределы их регулирования нормами гражданского права. Организационно-правовые отношения. Отношения по управлению частным имуществом корпорации (компаний). Перспективы и проблемы в регулировании личных неимущественных отношений. Соотношение частно- и публично-правового регулирования общественных отношений. Дискуссия о системе гражданского права. Проблема коммерческого (предпринимательского) права. Дискуссия о семейном праве.	Л	8	2	2
			ПЗ	6	2	–
			СР	3	6	7,8
2	Тема 2. Гражданско-правовые нормы как предмет научного изучения и практического применения (учение об источниках гражданского права.	Многозначность термина «правовая норма». Правовая норма как общеобязательное правило поведения и как логическое суждение имплицативного типа. Логическая структура правовой нормы (двух, трех – и многозвенная концепция). <i>Гипотеза</i> или <i>предположение</i> . <i>Диспозиция</i> или <i>распоряжение</i> . Догматическая переработка норм. Понятие гражданско-правовой нормы. Проблема предмета и содержания правоприменительной деятельности. Проблема предмета толкования – законодательная или правовая норма? – и его задач. Словесное и логическое толкование законодательных норм. Иные методы толкования (систематическое, историческое, телеологическое, специально-юридическое и функциональное). Соотношение методов толкования закона и договора. Проблемные аспекты источников гражданского права и их классификации.	Л	2	2	2
			ПЗ	6	2	–
			СР	1	6	7,8

* К видам учебной работы отнесены: лекции (Л), консультации, семинары, практические занятия (ПЗ), коллоквиумы, самостоятельная работа (СР).

3	<p>Тема 3. Предметно-методологические проблемы цивилистической науки.</p>	<p>Понятие, предмет, задачи цивилистической (гражданско-правовой) науки. Методология гражданско-правовой науки. Общенаучные и специально-юридические методы исследования. Функции науки по отношению к гражданскому закону. Система цивилистической науки. Основные направления и этапы развития науки гражданского права. Наука гражданского права и другие общественные науки. Задачи юридической науки (в том числе и цивилистики); методология как наука о методике научного познания. Место методологии в системе научного знания (является ли методология права юридической наукой?). Методология права как вспомогательная дисциплина, изучающая нормы закона: обзор литературы в связи с современным состоянием юридической науки. Критика традиционного взгляда о правовых нормах как предмете правоповедения. Проблема разграничения норм права с нормами закона и вызываемая ею проблема подмены норм права нормами закона. Максимумы человеческого поведения, предопределенные свойствами общественных отношений, как предмет правоповедения: обоснование взгляда и разбор традиционных возражений. «Новейшие» учения о толковании и применении законов; взгляд С. В. Третьякова; модернизация классических воззрений на примере взглядов С. С. Алексеева. Структура общей части методологии правоповедения в связи с его целями и задачами; соотнесение других воззрений с классическими взглядами на методологию права и основные направления его изучения. Проблема современного предметного и методологического значения римского права: традиционный взгляд и воззрения С. А. Муромцева.</p>	Л	2	2	–
			ПЗ	6	2	2
			СР	1	6	7,8
4	<p>Тема 4. Наука гражданского права как система.</p>	<p>Понятие и необходимость в использовании категорий «система» и «системный подход». Системный подход в изучении права: понятие, сущность и значение. Соотношение системы права и системы законодательства, в том числе – системы ГК РФ. Проблема предмета системного исследования (нормы, субъективные права, научные знания). Необходимость и критерии выделения общей и особенной частей в праве. Общая часть гражданского права (в широком и узком смыслах): постановка проблемы содержательного наполнения. Структурирование общей части дореволюционными цивилистами (Д. И. Мейер, Г. Ф. Шершеневич, А. М. Гуляев, К. И. Малышев, С. А. Белецкий, К. Д. Кавелин). Вклад советских ученых в разработку вопроса о структуре общей части гражданского права. Система общей части в современных учебниках. Необходимые изменения в составе и структуре материала общей части: методологический подход и эффект от его применения. Проблема систематизации материала особенной части гражданского права. Место наследственных правоотношений в системе гражданского права.</p>	Л	2	2	2
			ПЗ	6	2	–
			СР	1	6	7,8
5	<p>Тема 5. Проблемы общего учения о гражданском правоотношении.</p>	<p>Подходы к пониманию правоотношения: 1) материальный (урегулированное правом жизненное отношение); 2) формальный (юридическая форма общественного отношения); 3) комплексный (единство юридической формы и экономического содержания). Смысл и значение категории правоотношения в юридической науке. Элементы правоотношения: обзор различных подходов. Содержание правоотношения: субъективное право и юридическая обязанность. Содержание правоотношений с точки зрения М. М. Агаркова (теория «содержания-действия»). Структура субъективного права и юридической обязанности. Существование правоотношений особого содержания: 1) с дополнительными элементами; 2) с одними обязанностями без субъективных прав; 3) с содержанием иным, чем субъективные права и юридические обязанности. Основные классификации гражданских правоотношений: 1) вещные – обязательственные и абсолютные – относительные; 2) регулятивные – охранительные.</p>	Л	2	2	–
			ПЗ	6	2	2
			СР	1	6	7,8

6	Тема 6. Теоретические аспекты объектов гражданских правоотношений.	Учение об объектах прав и правоотношений: зарождение, эволюция и современное состояние. Различные концепции объекта правоотношений: 1) общеправовая; 2) специально-юридическая; 3) психологическая. Монистические и плюралистические теории объекта. Соотношение с понятием объекта прав и предмета договора. Виды объектов гражданских правоотношений. «Проблемные объекты»: 1) субъективные права; 2) безличные деньги; 3) бездокументарные ценные бумаги; 4) доли участия; 5) энергия; 6) информация.	Л	2	2	–
			ПЗ	6	2	2
			СР	2	6	7,8
7	Тема 7. Учение о сделках.	Юридические факты, как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей. Признаки сделки. Односторонние сделки в механизме гражданско-правового регулирования. Условия действительности сделки. Проблема соотношения воли и волеизъявления в сделке. Правовая природа недействительных сделок. Квалификация недействительности сделок. Специальные составы недействительных сделок. Проблема сложного состава недействительной сделки. Реституция и реституционные правоотношения.	Л	2	–	–
			ПЗ	4	2	2
			СР	1	6	7,8
8	Тема 8. Проблема вещных прав.	Общее учение о вещных правах и праве собственности. Проблема владения и держания. Право собственности в русском законодательстве. Содержание права собственности – «триада» М. М. Сперанского или полтора десятка правомочий в любом сочетании. Проблема единства права собственности. Проблема конкуренции вещных прав и обязательственных способов защиты гражданских прав. Приобретение права собственности по давности владения: проблема соотношения с добросовестным приобретением. Учение о владении, понятие и признаки владения; отличие владения от собственности. Фактическая и юридическая интерпретация владения. Право и правомочие (возможности) владения. Теория двойного (посредственного и непосредственного) владения: соотношение владения и держания. Владение для себя владение для другого. Вопрос о владении недвижимостью. Судьба владения и судьба права собственности: юридические последствия распоряжения владением (традиции), выбытия имущества из владения и поступления его во владение. Юридическое значение добросовестного приобретения. Юридическое значение владения и распоряжения товарораспорядительным документом. Петиторная и посессорная защита. «Запрещенное самоуправство». Правовое положение давностного владельца.	Л	2	–	–
			ПЗ	4	2	2
			СР	1	6	7,8
9	Тема 9. Проблемные вопросы общего учения об обязательствах.	Проблема происхождения понятия об обязательстве: а) «деликтная теория»; б) ее критика. Проблема определения понятия обязательства. Соотношение обязательства с договором. Проблема допустимости обязательств с отрицательным содержанием (обязательств nonfacere). Оборотоспособность обязательства. Классификация обязательств. Динамика обязательств: а) проблема оснований возникновения обязательств; б) место исполнения обязательства и смежных категорий в системе юридических фактов. Дифференциация обязательств и иных относительных правоотношений. Проблемы исполнения обязательств и его обеспечения. Дискуссия о юридической природе действий по исполнению обязательств. Является ли исполнение обязательства сделкой? Правовая сущность обеспечения исполнения. Общее учение о способах обеспечения в значении <i>методологического</i> свойства. Учение о способах обеспечения <i>в системе</i> или <i>раздельно</i> ? Правовые проблемы залога: вещное и обязательственное в залоге. Проблема залога денежных средств. Отчуждение предмета залога без согласия залогодержателя. Проблема содержания обязательства поручителя. О возможности обеспечения поручительством просроченного обязательства. Проблема существования товарной неустойки.	Л	2	–	–
			ПЗ	4	2	–
			СР	1	6	7,8

10	Тема 10. Проблемные вопросы общего учения о договоре.	Проблемные аспекты Различные аспекты понятия «договор», в том числе «договор-сделка» и «договор-правоотношение». Проблема «существенных» условий договора вообще и отдельно взятого конкретного договора. Изменение расчетного счета с точки зрения условий договора. Проблема соотношения свободы договора и изменения договорных моделей. Проблема конклюдентных действий. Договор в пользу третьего лица и проблема многостороннего договора. О недействительных и незаключенных договорах. Индивидуализирующие качества участников договора как его условия. Проблема взаимосвязи правового статуса и пророгационного соглашения.	Л	2	–	–
			ПЗ	4	2	2
			СР	1	6	7,8
11	Тема 11. Проблемы вопросы правосубъектности и теории личных прав.	Идея и понятие личных прав: естественно-правовая или формально-логическая? Понятие личных прав в дореволюционной России и становление понятия личных неимущественных прав в советской цивилистике. Современная судьба данной категории; соотношение понятий «личные», «неимущественные» и «личные неимущественные» права. Личные права как вид абсолютных прав: объекты, содержание, определение (анализ концепций М. М. Агаркова и Е. А. Флейшиц). Феномен «переживания» личными правами своих обладателей. Проблема отчуждаемости личных прав. Классификация личных прав. Проблемы права на имя гражданина (обзор исследований М. Н. Малевой).	Л	2	–	–
			ПЗ	4	2	–
			СР	1	6	7,8
12	Тема 12. Злоупотребление правом.	Социальное назначение субъективных гражданских прав – смысл установления и историческая эволюция данной категории. Пределы осуществления и защиты гражданских прав. Суть проблемы «злоупотребления правом» и различные воззрения на нее. Проблема противоречия духа права и его буквы. Правовая природа злоупотребления и его последствий. Конкретные ситуации злоупотребления материальными и процессуальными правами. Случаи злоупотребления правами советника по правовым вопросам. Пределы судейского усмотрения в свете проблемы злоупотребления правом	Л	2	–	–
			ПЗ	4	2	–
			СР	1	6	7,8
13	Тема 13. Секундарные права. Проблемные вопросы корпоративных отношений.	Обзор литературы. Понятие секундарных прав. Секундарные права как проявление правоспособности. Позиция <i>динамической правоспособности</i> и её критика. Отграничение секундарных прав от иных явлений. Место секундарных прав в системе цивилистических институтов и конструкций. Классификация секундарных прав. «Конкретная правоспособность» и «юридическая личность». Особенности секундарных прав обязывающего действия (на примере прав поверенного). Права контроля. Права лишающего действия. Проблематика корпоративных правоотношений в современных научных исследованиях: общий обзор. Концепция корпоративных правоотношений: а) Д. В. Ломакина, б) В. А. Белова и Е. В. Пестеревой, в) Н. Н. Пахомовой, г) Н. В. Козловой. Виды отношений и правоотношений, возникающих вследствие участия в корпорациях. Разграничение внутренних корпоративных и внешних корпоративных правоотношений. Секундарные правоотношения с участием единоличного исполнительного органа управления. Секундарные правоотношения с участием единоличного исполнительного органа и их отграничение от иных правоотношений в юридическом лице.	Л	2	–	–
			ПЗ	4	–	–
			СР	1	6	7,8

14	<p>Тема 14. Проблемные вопросы внедоговорных обязательств, возникающих из причинения вреда.</p>	<p>Проблемные вопросы гражданско-правовой ответственности и компенсации морального вреда, причинённого субъектом предпринимательства. Институт ответственности в отечественной цивилистической литературе. Виды гражданско-правовой ответственности. Место охранительных правоотношений в системе гражданского права. Общие и специальные основания (условия) гражданско-правовой ответственности. Влияние каждого из оснований на возникновение охранительных правоотношений. Становление и правовое регулирование института компенсации морального вреда. Проблема применения категории морального вреда. Объект правовой защиты. Термины «нематериальный вред» и «нематериальные убытки» в практике Европейского суда. Проблема оценки деловой репутации. Проблема компенсации морального вреда при нарушении деловой репутации юридического лица и гражданина-предпринимателя. Определение размера компенсации морального вреда.</p>	Л	2	–	–
			ПЗ	4	–	–
			СР	1	6	7,8
15	<p>Тема 15. Проблемные вопросы обязательств, возникающих в сфере неосновательного обогащения.</p>	<p>Правоотношения, возникающие в сфере неосновательного обогащения. Происхождение и значение понятия кондикции в римских источниках. Научное изучение кондикционных обязательств. Определение правоотношений вследствие неосновательного обогащения и их место в системе гражданских правоотношений. Проблема генеральной кондикции. Разграничение неосновательного обогащения и виндикации. Разграничение неосновательного обогащения и реституции. Разграничение неосновательного обогащения и договорного иска. Разграничение иска о неосновательном обогащении и деликтного иска. Соотношение правоотношений вследствие неосновательного обогащения с регрессными правоотношениями. Неосновательное обогащение и действие в чужом интересе без поручения.</p>	Л	2	–	–
			ПЗ	4	–	–
			СР	1	6	7,8
ИТОГО:			Л	36	12	6
			ПЗ	72	24	12
			СР	18	90	117

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1	Гражданское право: учебник: в 2 т. / под ред. Б. М. Гонгало. – Москва: Статут, 2016. – Т. 1. – 511 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1235-8 (т. 1). – ISBN 978-5-8354-1234-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453039	Электронный ресурс
2	Гражданское право: учебник: в 2 т. / под ред. Б. М. Гонгало. – Москва: Статут, 2016. – Т. 2. – 528 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1236-5 (т. 2). – ISBN 978-5-8354-1234-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453045	Электронный ресурс
3	Актуальные проблемы гражданского права: учебник для магистратуры / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев и др.; под ред. Р. В. Шагиевой. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 445 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496083 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2775-4. – DOI 10.23681/496083. – Текст: электронный.	Электронный ресурс

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Актуальные вопросы гражданского права».

Перечень вопросов для промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства
1	Тема 1. Гражданское право, как отрасль частного права.	<p>Основное разделение права. Дуализм частного права. Проблема основного разделения права как задача разделения сфер общественного и личного. Теории основного разделения права. Система частного права. Гражданское право – основа частного права. Проблемы становления и развития российского частного права. Национальные и универсальные элементы в гражданском праве. Философия гражданского права. Проблемы предмета и метода гражданско-правового регулирования. Понятие имущественных и личных неимущественных отношений, пределы их регулирования нормами гражданского права. Организационно-правовые отношения. Отношения по управлению частным имуществом корпорации (компании). Перспективы и проблемы в регулировании личных неимущественных отношений.</p>
2	Тема 2. Гражданско-правовые нормы как предмет научного изучения и практического применения (учение об источниках гражданского права).	<p>Многозначность термина «правовая норма». Правовая норма как общеобязательное правило поведения и как логическое суждение имплицативного типа. Логическая структура правовой нормы (двух, трех – и многозвенная концепция). Понятие гражданско-правовой нормы. Проблема предмета и содержания правоприменительной деятельности. Словесное и логическое толкование законодательных норм. Соотношение методов толкования закона и договора. Проблемные аспекты источников гражданского права и их классификации.</p>

3	<p style="text-align: center;">Тема 3. Предметно-методологические проблемы цивилистической науки.</p>	<p>Понятие, предмет, задачи цивилистической (гражданско-правовой) науки. Методология гражданско-правовой науки. Общенаучные и специально-юридические методы исследования. Функции науки по отношению к гражданскому закону. Система цивилистической науки. Основные направления и этапы развития науки гражданского права. Наука гражданского права и другие общественные науки. Задачи юридической науки (в том числе и цивилистики); методология как наука о методике научного познания. Проблема разграничения норм права с нормами закона и вызываемая ею проблема подмены норм права нормами закона. Максимумы человеческого поведения, предопределенные свойствами общественных отношений, как предмет правоправедения: обоснование взгляда и разбор традиционных возражений. Структура общей части методологии правоправедения в связи с его целями и задачами; соотнесение других воззрений с классическими взглядами на методологию права и основные направления его изучения. Проблема современного предметного и методологического значения римского права: традиционный взгляд и воззрения С. А. Муромцева.</p>
4	<p style="text-align: center;">Тема 4. Наука гражданского права как система.</p>	<p>Понятие и необходимость в использовании категорий «система» и «системный подход». Системный подход в изучении права: понятие, сущность и значение. Соотношение системы права и системы законодательства, в том числе – системы ГК РФ. Проблема предмета системного исследования (нормы, субъективные права, научные знания). Необходимость и критерии выделения общей и особенной частей в праве. Общая часть гражданского права (в широком и узком смыслах): постановка проблемы содержательного наполнения. Система общей части в современных учебниках. Необходимые изменения в составе и структуре материала общей части: методологический подход и эффект от его применения. Проблема систематизации материала особенной части гражданского права. Место наследственных правоотношений в системе гражданского права.</p>
5	<p style="text-align: center;">Тема 5. Проблемы общего учения о гражданском правоотношении.</p>	<p>Подходы к пониманию правоотношения. Смысл и значение категории правоотношения в юридической науке. Элементы правоотношения: обзор различных подходов. Содержание правоотношения: субъективное право и юридическая обязанность. Содержание правоотношений с точки зрения М. М. Агаркова (теория «содержания-действия») Структура субъективного права и юридической обязанности. Основные классификации гражданских правоотношений.</p>

6	Тема 6. Теоретические аспекты объектов гражданских правоотношений.	Учение об объектах прав и правоотношений. Монистические и плюралистические теории объекта. Соотношение с понятием объекта прав и предмета договора. Виды объектов гражданских правоотношений.
7	Тема 7. Учение о сделках.	Юридические факты, как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей. Признаки сделки. Односторонние сделки в механизме гражданско-правового регулирования. Условия действительности сделки. Проблема соотношения воли и волеизъявления в сделке. Правовая природа недействительных сделок. Квалификация недействительности сделок. Специальные составы недействительных сделок. Проблема сложного состава недействительной сделки. Реституция и реституционные правоотношения.
8	Тема 8. Проблема вещных прав.	Общее учение о вещных правах и праве собственности. Проблема владения и держания. Право собственности в русском законодательстве. Учение о владении, понятие и признаки владения; отличие владения от собственности. Юридическое значение добросовестного приобретения. Юридическое значение владения и распоряжения товарораспорядительным документом.
9	Тема 9. Проблемные вопросы общего учения об обязательствах.	Проблема происхождения понятия об обязательстве. Оборотоспособность обязательства. Классификация обязательств. Динамика обязательств. Дифференциация обязательств и иных относительных правоотношений. Проблемы исполнения обязательств и его обеспечения. Дискуссия о юридической природе действий по исполнению обязательств. Правовые проблемы залога: вещное и обязательственное в залоге. Проблема залога денежных средств. Отчуждение предмета залога без согласия залогодержателя. Проблема содержания обязательства поручителя.
10	Тема 10. Проблемные вопросы общего учения о договоре.	Различные аспекты понятия «договор», в том числе «договор-сделка» и «договор-правоотношение». Проблема «существенных» условий договора вообще и отдельно взятого конкретного договора. Изменение расчетного счета с точки зрения условий договора. Проблема соотношения свободы договора и изменения договорных моделей. Проблема конклюдентных действий. Договор в пользу третьего лица и проблема многостороннего договора. О недействительных и незаключенных договорах. Индивидуализирующие качества участников договора как его условия. Проблема взаимосвязи правового статуса и пророгационного соглашения.

11	<p align="center">Тема 11.</p> <p>Проблемные вопросы правосубъектности и теории личных прав.</p>	<p>Понятие личных прав в дореволюционной России и становление понятия личных неимущественных прав в советской цивилистике.</p> <p>Современная судьба данной категории; соотношение понятий «личные», «неимущественные» и «личные неимущественные» права.</p> <p>Личные права как вид абсолютных прав: объекты, содержание, определение (анализ концепций М. М. Агаркова и Е. А. Флейшиц).</p> <p>Феномен «переживания» личными правами своих обладателей. Проблема отчуждаемости личных прав.</p> <p>Классификация личных прав.</p> <p>Проблемы права на имя гражданина (обзор исследований М. Н. Малейной).</p>
12	<p align="center">Тема 12.</p> <p>Злоупотребление правом.</p>	<p>Социальное назначение субъективных гражданских прав – смысл установления и историческая эволюция данной категории.</p> <p>Пределы осуществления и защиты гражданских прав. Суть проблемы «злоупотребления правом» и различные воззрения на нее.</p> <p>Проблема противоречия духа права и его буквы. Правовая природа злоупотребления и его последствий. Конкретные ситуации злоупотребления материальными и процессуальными правами.</p> <p>Случаи злоупотребления правами советника по правовым вопросам.</p> <p>Пределы судебного усмотрения в свете проблемы злоупотребления правом</p>
13	<p align="center">Тема 13.</p> <p>Секундарные права. Проблемные вопросы корпоративных отношений.</p>	<p>Понятие секундарных прав.</p> <p>Секундарные права как проявление правоспособности. Позиция <i>динамической правоспособности</i> и её критика.</p> <p>Отграничение секундарных прав от иных явлений. Место секундарных прав в системе цивилистических институтов и конструкций.</p> <p>Классификация секундарных прав.</p> <p>Секундарные правоотношения с участием единоличного исполнительного органа управления. Секундарные правоотношения с участием единоличного исполнительного органа и их отграничение от иных правоотношений в юридическом лице.</p>
14	<p align="center">Тема 14.</p> <p>Проблемные вопросы внедоговорных обязательств, возникающих из причинения вреда.</p>	<p>Проблемные вопросы гражданско-правовой ответственности и компенсации морального вреда, причинённого субъектом предпринимательства.</p> <p>Институт ответственности в отечественной цивилистической литературе.</p> <p>Виды гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Место охранительных правоотношений в системе гражданского права.</p> <p>Общие и специальные основания (условия) гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Влияние каждого из оснований на возникновение охранительных правоотношений.</p> <p>Становление и правовое регулирование института компенсации морального вреда.</p> <p>Проблема применения категории морального вреда.</p>

15	<p style="text-align: center;">Тема 15. Проблемные вопросы обязательств, возникающих в сфере неосновательного обогащения.</p>	<p>Правоотношения, возникающие в сфере неосновательного обогащения. Происхождение и значение понятия кондикции в римских источниках. Научное изучение кондикционных обязательств. Определение правоотношений вследствие неосновательного обогащения и их место в системе гражданских правоотношений. Проблема генеральной кондикции. Разграничение неосновательного обогащения и виндикации. Разграничение неосновательного обогащения и реституции. Разграничение неосновательного обогащения и договорного иска. Разграничение иска о неосновательном обогащении и деликтного иска. Соотношение правоотношений вследствие неосновательного обогащения с регрессными правоотношениями. Неосновательное обогащение и действие в чужом интересе без поручения.</p>
----	--	---

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1	Гражданское право: учебник: в 2 т. / под ред. Б. М. Гонгало. – Москва: Статут, 2016. – Т. 1. – 511 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1235-8 (т. 1). – ISBN 978-5-8354-1234-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453039	Электронный ресурс
2	Гражданское право: учебник: в 2 т. / под ред. Б. М. Гонгало. – Москва: Статут, 2016. – Т. 2. – 528 с. – Библиогр. в кн. – BN 978-5-8354-1236-5 (т. 2). – ISBN 978-5-8354-1234-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453045	Электронный ресурс
3	Актуальные проблемы гражданского права: учебник для магистратуры / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев и др.; под ред. Р. В. Шагиевой. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 445 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496083 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2775-4. – DOI 10.23681/496083. – Текст: электронный.	Электронный ресурс

Дополнительная учебная литература:

1	Актуальные проблемы гражданского и семейного права: [16+] / Т. В. Епифанова, Т. В. Шатковская, Т. А. Мосиенко и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 237 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567394 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2618-5. – Текст : электронный	Электронный ресурс
2	Кузьмина И. Д. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие: [16+] / И. Д. Кузьмина; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574796	Электронный ресурс
3	Абрамов В. Ю. Полный курс гражданского права России: учебное пособие / В. Ю. Абрамов, Ю. В. Абрамов. – Москва: Статут, 2016. – Ч. 1. Общая часть. – 688 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1239-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453099	Электронный ресурс
4	Иванчак А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть: [16+] / А. И. Иванчак; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2018. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563841	Электронный ресурс

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<p>Справочно-правовая система предоставляющая полный доступ к нормативным актам и правовым документам любых субъектов Российской Федерации, а также к большому объему судебной практики арбитражных судов и судов общей юрисдикции всех уровней. Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации и др. Законодательство (полные тексты документов) с комментариями (законы, кодексы, постановления, приказы).</p>	http://docs.pravo.ru/
<p>Сайт Правительства Российской Федерации.</p>	http://government.ru/
<p>Сайт Президента Российской Федерации.</p>	http://president.kremlin.ru/
<p>СПС «КонсультантПлюс». Общероссийская Сеть распространения правовой информации. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи. СПС «КонсультантПлюс» состоит из 300 региональных информационных центров, расположенных в крупных городах, и более 400 сервисных подразделений в небольших населенных пунктах.</p>	http://www.consultant.ru/online/
<p>Сервер государственных органов РФ.</p>	http://www.gov.ru/
<p>Сайт Верховного Суда Российской Федерации.</p>	http://www.vsrp.ru
<p>Юридические блоги, новости, обсуждения и интервью.</p>	http://zakon.ru/
<p>Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.</p>	https://e.lanbook.com

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины *(в т. ч. самостоятельной работы)*

Освоение учебной дисциплины студентами осуществляется при аудиторной (контактной) работе с преподавателем, а также при изучении тем в рамках самостоятельной работы.

Аудиторная работа в соответствии с учебным планом может состоять из лекционных, практических занятий и (или) лабораторных практикумов, а также иной контактной работы.

Лекция – это один из видов аудиторной работы, направленная на изложение преподавателем (лектором) теоретического учебного материала. Лекционные занятия формируют у обучающихся теоретические основы дисциплины, способствуют выработке научных знаний, методологии исследования. Лекции ориентируют студентов в учебном материале применительно к остальным видам учебной деятельности.

Практические занятия – один из наиболее сложных видов педагогического взаимодействия с обучающимися, и применяется для коллективной проработки тем учебного курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки. Основной целью практического занятия является углубленное изучение теоретического материала на практических примерах и разрешения спорных ситуаций, а также проверка знаний обучающихся. Такой подход способствует максимально приблизить содержание учебного материала к реальным потребностям практики и условиям профессиональной деятельности будущих юристов.

К **иной контактной работе** относят: групповые консультации, индивидуальную работу преподавателя с обучающимися; промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Самостоятельная работа студентов – это самостоятельная деятельность студентов, осуществляемая за рамками аудиторной работы и направленная на развитие компетенций, посредством изучения литературы, нормативных правовых актов, судебных решений, а также подготовка обучающегося к практическим занятиям и (или) лабораторным практикумам, которая осуществляется при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для наилучшего усвоения материала в процессе самостоятельной работы необходимо изучать и анализировать научную, учебную литературу, нормативные правовые акты и судебные решения.

Рекомендуется использовать следующие формы записей:

Заметки на полях, которые делаются только на собственных книгах и представляют собой систему подчеркивания и условных обозначений.

План прочитанного – краткий или подробный перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику прочитанного текста.

Выписки делаются либо в тетрадях, либо на отдельных листах или карточках и представляют собой в одном случае изложение, в другом – дословное воспроизведение наиболее важных цитат изучаемой книги, с обязательной ссылкой на источник.

Тезисы – это вид записи, который представляет собой краткую формулировку того или иного теоретического положения книги. Тезисы, как форма записи особенно удобна, в случае необходимости выступления на семинарском занятии, конференции.

Конспект – представляет собой подробное и обстоятельное изложение материала книги, согласно ее внутренней логической структуре. В конспекте дается не только перечень вопросов и подвопросов, раскрывающих взаимосвязь идей книги, но и последовательное изложение прочитанного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

Глоссарий – это сборник терминов и определений, в которых раскрывается содержание понятий. Цель глоссария – объединить в одном документе определения, закрепленные в учебной литературе и нормативных правовых актах и тем самым помочь студентам в овладении ими терминологией и понятийным аппаратом дисциплины.

Словарь юридических терминов служит в качестве источника информации о терминах и понятиях, применяемых в сфере юриспруденции. Формирование глоссария осуществляется по рекомендациям преподавателя и его можно составлять с первого семестра и продолжать в течение всего срока обучения. Практическое применение глоссария осуществляется в процессе подготовки к контролю знаний – зачету, зачету с оценкой, экзамену и др.

Самостоятельная работа студента обеспечивает его подготовку к практическим занятиям и (или) лабораторным практикумам, изучение лекционного материала. По результатам проделанной самостоятельной работы студент должен свободно владеть учебным материалом, вступать в дискуссии по вопросам, отведенным на практические занятия и (или) лабораторные практикумы, а также обучающийся должен уверенно отвечать на дополнительно заданные вопросы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Информационные технологии. Компоненты информационных технологий в процессе изучения дисциплины:

1. Техническая среда (см. оснащённость учебных помещений и помещений для самостоятельной работы в разделе 12).
2. Программная среда: программное обеспечение (11.2), информационные справочные системы (11.3), базы данных (11.4), программные продукты (11.5), электронные библиотечные системы (11.5).

11.2 Программное обеспечение:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Операционные системы на платформе Windows, продукты Microsoft Office, браузер, антивирус, хранилище и т.д.	ПО Microsoft: Государственный контракт № 03721000213190000590001 от 30.01.2020.
Свободная лицензия	GNU GPL ¹	Бесплатный редактор с открытым исходным кодом для обработки фотографий, создания иконок, элементов графического дизайна и других изображений.	GIMP.
	GNU LGPL ²	Архиватор файлов, позволяющий создавать, изменять и распаковывать архивы ZIP, а также распаковывать архивы множества других форматов.	7-Zip.

11.3 Информационные справочные системы:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Крупный правовой информационный ресурс, включающий документы федерального и регионального законодательства, комментарии к законодательству, финансовые консультации, судебные решения и множество другой актуальной и полезной информации.	«КонсультантПлюс» Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.
Открытый доступ ³		Справочно-правовая система для работы с материалами судебной практики.	Справочная правовая система Информационный портал – «Право.ru».

¹ GNU General Public License

² GNU Lesser General Public License

³ Open Access

11.4 Базы данных:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Программно-аппаратный комплекс для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников.	Антиплагиат: 1. Лицензионный договор № 2184 от 28.02.2020.
Свободная лицензия	GNU GPL ¹	База данных аудитов (студентов) в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде.	Обучающая среда – Moodle.

11.5 Программный продукт:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Комплексное решение позволяет автоматизировать учет, хранение, обработку и анализ информации об основных процессах высшего учебного заведения.	1С Университет ПРОФ: 1. Контракт на оказание услуг № 03721000213190000490001 от 31.12.2019.

11.6 Электронные библиотечные системы:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020-2021	Государственный контракт № 96 ГК/2019 от 21.11.2019 ООО «Лань» (Базовый пакет, пакет Ветеринария и сельское хозяйство)	с 01.01.2020 по 31.12.2020
	Государственный контракт № 55 ГК/2019 от 22.04.2020 ООО «СЦТ»/Университетская библиотека online (базовый)	с 18.05.2020 по 17.05.2021

¹ GNU General Public License

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, закрепленных за юридическим факультетом, оснащенных необходимым оборудованием, в том числе компьютером с доступом в интернет; проектором и экраном для проведения стендовых докладов, презентаций Microsoft Office.

Лекции и практические занятия проводятся с применением мультимедийных и компьютерных технологий, в аудиториях с необходимым оборудованием: столы, стулья, доска, компьютер с доступом в интернет, проектор и экран для проведения стендовых докладов, презентаций Microsoft Office.

В преподавании дисциплины используется проводной и (или) беспроводной доступ в интернет, компьютерная и множительная техника, компьютерные проекторы (при проведении лекций и практических занятий), подсобные материалы для проведения деловых игр др.

Научная библиотека с читальным залом и индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе, современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в читальном зале библиотеки первого учебного корпуса университета, а также на кафедрах юридического факультета.

№	Наименование учебных помещений
196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2.	
1311	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2315	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
№	Помещения для самостоятельной работы
196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2.	
3404	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.
196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А. Библиотека и читальный зал СПбГАУ для самостоятельной работы студентов	

13. Особенности реализации дисциплины (модуля) в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности
передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).