

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Институт экономики и управления  
Кафедра экономики и бухгалтерского учёта

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой  
Андреева О.О. \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

14 апреля 2025 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО**  
**«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**  
основной профессиональной образовательной программы –  
образовательной программы высшего образования  
Производственная практика

Уровень профессионального образования  
*высшее образование – магистратура*

Направление подготовки  
*38.04.08 Финансы и кредит*

Направленность (профиль) образовательной программы  
Корпоративные финансы и оценка бизнеса

Форма обучения  
*заочная*

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург  
2025

Разработчик: Эльяшев Д.В., доцент кафедры экономики  
и бухгалтерского учёта

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



14 апреля 2025 г.

Оценочные материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ПООП и учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Оценочные материалы обсуждены на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учёта

(название кафедры)

протокол № 10 от 14 апреля 2025 г.

# **ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Таблица 1

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Код формируе-<br/>мой компетен-<br/>ции</b> | <b>Этапы формирования компетенции в<br/>процессе прохождения практики</b> | <b>Наименование оценочного средства</b> |
|------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1                | УК-1                                           | 2. Основной этап<br>3. Заключительный этап                                | Отчёт                                   |
| 2                | УК-4                                           | 2. Основной этап<br>3. Заключительный этап                                | Отчёт                                   |
| 3                | УК-6                                           | 1. Подготовительный этап<br>2. Основной этап<br>3. Заключительный этап    | Отчёт                                   |
| 4                | ПК-1                                           | 2. Основной этап<br>3. Заключительный этап                                | Отчёт                                   |

# ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ Производственная практика. Научно-исследовательская работа

(вид практики, тип практики)

Таблица 2

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                         | Индикаторы компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В результате прохождения практики обучающиеся должны:                                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |
|-------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                 |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | знать                                                                                                                    | уметь                                                                                                                                             | владеть                                                                                                                                    |
| 1.    | УК-1            | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий     | ИУК-1.1<br>критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и системные связи<br>ИУК-1.2<br>работает с информацией из разных источников, критически оценивая их надежность<br>ИУК-1.3<br>разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов<br>ИУК-1.4<br>выстраивает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения | основы критического подхода при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций                                   | осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода                                                                  | навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций                                                                            |
| 2.    | УК-4            | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и про- | ИУК-4.1 устанавливает и поддерживает профессиональные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | современные коммуникативные технологии<br>способы академического профессионального взаимодействия в современных условиях | применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | навыками составления документов для академического и профессионального взаимодействия<br>навыками участие в академических и профессиональ- |

|    |      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                     |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | <p>фессионального взаимодействия</p>                                                                                               | <p>ИУК-4.2 составляет академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК-4.3 представляет результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК-4.4 аргументированно отстаивает свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>              |                                                                                |                                                                                                                  | <p>ных дискуссиях</p>                                                                                               |
| 3. | УК-6 | <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>ИУК-6.1 оценивает свои ресурсы, использует их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета</p> <p>ИУК-6.2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки</p> <p>ИУК-6.3 выбирает и реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования</p> | <p>способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p> | <p>определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста</p> | <p>навыками реализации приоритеты собственной деятельности способами совершенствования собственной деятельности</p> |

|    |      |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |                                              |                                                                                                                          |                                                                                          |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      |                                                                                                                                                                 | ИУК-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда |                                              |                                                                                                                          |                                                                                          |
| 4. | ПК-1 | Способен на основе результатов финансового анализа устанавливать ключевые индикаторы рисков и предельно допустимые уровни для существенных и критических рисков | ИПК-1.1 Применяет теорию корпоративных финансов и методы управления рисками корпорации                                                                                                               | современные концепции корпоративных финансов | использовать современные концепции корпоративных финансов для моделирования финансовой стратегии роста стоимости бизнеса | Навыками моделирования финансовой стратегии роста стоимости бизнеса в цифровой экономике |

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ**

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики  
**научно-исследовательская работа**

### **Задания по практике**

Во время прохождения практики обучающийся ведет дневник.

По выполненной практике, обучающийся составляет отчет.

Во время прохождения практики обучающийся последовательно выполняет наблюдения, анализы и учеты согласно программе практики, а также дает оценку качеству и срокам проведения полевых работ, а результаты заносит в дневник.

Его следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты и дается их оценка. Например, при проведении полевых работ необходимо указать: вид культуры, сорт, норму высева, способ и глубину посева, состав посевного агрегата, марку составляющих его машин и орудий и т.д.

В дневник также заносятся сведения, полученные во время экскурсий, занятий с преподавателями, информации об опытах других лабораторий и т.п.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в проведении полевых и лабораторных исследований. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Ежедневно дневник проверяет преподаватель, ответственный за практику, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

В отчете по практике студент обязан изложить данные, отражающие существо, методику и основные результаты выполнения финансово-аналитического исследования:

- обоснование выбора направления исследования, методы решения задачи, их сравнительную оценку, общую методику проведения исследования;
- обобщение и оценку результатов анализа, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.

### **Критерии оценки:**

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

### **Контрольные вопросы для текущей аттестации по производственной практике**

1. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка, охраны труда, действующие в Организации прохождения практики.
2. Охарактеризовать основные виды деятельности организации, сферу бизнес-интересов.
3. Ознакомиться с уставными документами компании – базы практики.
4. Определить перспективы и тенденции развития компании.
5. Определить конкурентов компании, рыночные позиции и конкурентные преимущества компании.
6. На основании форм отчетности организации дать оценку результатов деятельности данной организации.
7. Выявить резервы и разработать рекомендации по повышению эффективности организации и управления деятельностью организации.
8. Изучить деятельность структурного подразделения – места практики
9. Анализ актуальности и степени разработанности темы ВКР в экономической литературе.
10. Выявление проблем по избранной теме ВКР
11. Определение степени разработанности избранной темы научного



исследования в научной литературе.

12. Формирование актуальности, цели, задач, объекта и предмета научного исследования по теме ВКР

13. Провести аннотированный анализ нормативно-законодательной базы, российской и зарубежной литературы по избранной теме ВКР.

14. Выбор и изучение методов, используемых в перспективе для подготовки ВКР по избранной теме.

### **Критерии оценки:**

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

1) Назовите принципы финансового анализа, дайте их характеристику.

2) В чем состоит целевая установка финансового анализа?

3) Перечислите задачи финансового анализа.

- 4) Дайте характеристику использованным в ходе производственной практики методам.
- 5) В чем вы видите недостатки методов финансового анализа по заявленному направлению исследования?
- 6) Назовите российских и зарубежных ученых, занимавшихся исследованием в заявленной теме исследования.
- 7) Какие конкретно научные труды вы изучили и проанализировали при выполнении анализа?
- 8) Дайте обоснование актуальности теме вашего исследования.
- 9) В чем вы видите теоретическую и практическую значимость проведенного анализа?
- 10) В чем состоят специфические особенности выбранного объекта анализа?
- 11) Какие методы экономического и финансового анализа, статистические и экономико-математические методы применялись вами при подготовке отчета по практике?
- 12) Каков уровень исследований за последние годы в выбранном научном направлении (количество защит диссертаций, написания монографий)?
- 13) Перечислите нормативно-правовые документы в области регулирования финансовой отчетности.
- 14) Назовите нормативные документы в области анализа финансовой отчетности.
- 15) Обоснуйте необходимость анализа финансовой отчетности.
- 16) Дайте характеристику каждой формы финансовой отчетности.
- 17) Дайте характеристику каждому элементу финансовой отчетности.
- 18) Чем отличаются денежные потоки от финансовых результатов деятельности?
- 19) Перечислите виды доходов и расходов организации.
- 20) Назовите виды прибыли, дайте их характеристику.
- 21) Какие методы анализа финансовой отчетности рекомендуются в литературе?
- 22) Что такое факторный и коэффициентный анализ?
- 23) Какие факторы анализируются при оценке величины доходов организации?
- 24) Какие факторы анализируются при оценке рентабельности активов?
- 25) Какие показатели отражают эффективность деятельности организации?
- 26) Назовите цели и функции планово-аналитической службы, финансовой службы организации.
- 27) Что представляют собой в комплексе аналитические приемы и методы?
- 28) В чем состоят специфические особенности применения методов финансового анализа для оценки деятельности организаций?

- 29) В чем отличие метода анализа от методики и методологии анализа?
- 30) Как отраслевая специфика учитывается при проведении процедур анализа?
- 31) Влияет ли отраслевая специфика на организацию финансовых отношений в организациях?
- 32) Назовите основные социально-экономические показатели развития региона, отрасли?

Зачёт с оценкой, получает обучающийся, прошедший практику, оформивший дневник практики, имеющий отчет со всеми отметками о выполнении.

Отчетные документы по учебной практике: отчет, дневник.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

### **Критерии оценки:**

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.