

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет *Инженерно-технологический*
Кафедра *Безопасности технологических процессов и производств*

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«Экономика безопасности труда»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
Охрана труда

Очная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2024

Санкт-Петербург
2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-10 УК-10 _{ид-1} Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; Уметь применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; Владеть базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития.	Раздел 1. Экономическая заинтересованность предприятий и предпринимателей в создании безопасных технологий и средств производства Раздел 2. Основы экономики природопользования Раздел 3. Экономическое значение эффективности мероприятий по улучшению условий и охраны труда Раздел 4. Защитные мероприятия по безопасности труда Раздел 5. Фонд охраны труда. Затраты на охрану труда. Раздел 6. Страхование Раздел 7. Взаимодействие страховых компаний и производственного предприятия при реализации программы снижения внеплановых потерь Раздел 8. Экономика предупреждения убытков на производственных предприятиях	Тест, вопросы к экзамену, темы курсовых работ
2.	ОПК-3 ОПК-3 _{ид-1} Знать нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области	Раздел 1. Экономическая заинтересованность предприятий и предпринимателей в	Тест, вопросы к экзамену, темы

	техносферной безопасности в части выделения необходимых требований; Уметь применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности в части выделения необходимых требований; Владеть навыками применения нормативных правовых актов, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности в части выделения необходимых требований.	создании безопасных технологий и средств производства Раздел 2. Основы экономики природопользования Раздел 3. Экономическое значение эффективности мероприятий по улучшению условий и охраны труда Раздел 4. Защитные мероприятия по безопасности труда Раздел 5. Фонд охраны труда. Затраты на охрану труда. Раздел 6. Страхование Раздел 7. Взаимодействие страховых компаний и производственного предприятия при реализации программы снижения внеплановых потерь Раздел 8. Экономика предупреждения убытков на производственных предприятиях	курсовых работ
--	---	--	----------------

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-10ид-1					
Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест, вопросы к экзамену, темы курсовых работ
Уметь применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тест, вопросы к экзамену, темы курсовых работ
Владеть базовыми принципами функционирования экономики и	При решении стандартных	Имеется минимальный набор	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы навыки при	Тест, вопросы к экзамену,

экономического развития.	задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	темы курсовых работ
ОПК-3 <i>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности</i>					
ОПК-3 и д-1					
Знать нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности в части выделения необходимых требований	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест, вопросы к экзамену, темы курсовых работ
Уметь применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности в части выделения необходимых требований	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тест, вопросы к экзамену, темы курсовых работ
Владеть навыками применения	При решении	Имеется	Продemonстрирова	Продemonстрированы	Тест, вопросы

нормативных правовых актов, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности в части выделения необходимых требований	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	к экзамену, темы курсовых работ
--	---	---	---	---	---------------------------------

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД

4.1.2. Примерные темы курсовых работ

Темы для оценки компетенции

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Знать:

1. Основные составляющие затрат на мероприятия по ОТ.
2. Экономия средств от проведения мероприятий по ОТ и условиям труда.
3. Экономическая заинтересованность предприятий в создании безопасных технологий и средств производства.
4. Экономическая эффективность затрат на ОТ.
5. Экономические расходы, связанные с условиями и ОТ (общие экономические расходы)

Уметь:

1. Источники финансирования работ по внедрению технических фондов ОТ.
2. Моральный износ основных фондов ОТ.
3. Физический износ основных фондов ОТ. Ассигнования на ремонт.
4. Экономический ущерб от действия опасностей на человека и техносферу.
5. Эколого-экономический ущерб.

Владеть:

1. Методы оценки эффективности инвестирования ОТ и выбора трудоохранных мероприятий
2. Прогнозирование ущерба при ЧС на ОПО.
3. Прогнозирование размеров социально-экономического ущерба (основные показатели).
4. Определение числа жертв при ЧС на ОПО
5. Виды обеспечения по страхованию.

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности

ИОПК-3.1 Применяет нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности в части выделения необходимых требований

Знать:

1. Виды экономических потерь от травматизма и профессиональных заболеваний.
2. Виды экономических потерь от неблагоприятных условий труда.
3. Экономические составляющие от проведения мероприятий по ОТ.
4. Методы оценки эффективности инвестирования ОТ и выбора трудоохранных мероприятий.
5. Показатели социально-экономической эффективности трудоохранных мероприятий

Уметь:

1. Экономический ущерб от производственного травматизма и профессиональных заболеваний
2. Составляющие потерь возмещения (ущербы).
3. Порядок определения ущерба от ЧС на ОПО.
4. Прямые потери от аварии на ОПО.
5. Затраты на локализацию (ликвидацию) и расследование аварии на ОПО

Владеть:

1. Экономический эффект мероприятий по обеспечению безопасности и улучшению условий труда (экономическая выгода).
2. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий и мероприятий по улучшению использования природных ресурсов.
3. Экономический эффект мероприятий по прогнозированию и предотвращению ЧС.
4. Экономический эффект мероприятий в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
5. Расчет рентабельности мероприятий по ОТ.

4.1.3. Тесты

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

1. Какой процент составляет стоимость труда в конечном продукте в России на 2008 г.?
1. 15-20%

2. 20 – 25%
3. 25-35%
4. 35 – 45 %

2. Какой процент составляет стоимость труда в конечном продукте в промышленно-развитых странах?

1. 30-40%
2. 40 – 50%
3. 50 – 60%
4. 50 – 60%

3. В каком из приведенных ниже секторов экономики России наибольший процент травм на 1000 работающих?

1. промышленность
2. энергетика
3. сельское хозяйство
4. торговля

4. По каким из приведенных ниже физических факторов доля рабочих мест имеет наибольшее несоответствие требуемым нормам на предприятиях Санкт-Петербурга?

1. шум
2. освещенность
3. электромагнитные излучения
4. микроклимат

5. Что является основной причиной профессиональной заболеваемости в Санкт-Петербурге?

1. недостатки оборудования
2. несовершенство технологического и инструмента процесса
3. отсутствие санитарно-технических
4. неисправность санитарно-технических установок

6. Что преобладает в структуре заболеваемости с ВУТ в Санкт-Петербурге?

1. болезни органов дыхания
2. травмы
3. болезни системы кровообращения
4. болезни костно-мышечной системы

7. Сколько классов профессионального риска в Законе «Об обязательном страховании...» 2001 года?

1. 14
2. 22
3. 41

4. 82

8. Каков порядок классов профессионального риска в промышленно развитых странах?

1. 10—50
2. 50 – 100
3. 100 – 300
4. свыше 300

9. В каком квартале устанавливаются надбавки к страховым тарифам для предприятий группы «А»?

1. 1-й
2. 2-й
3. 3-й
4. 4-й

10. В каком квартале устанавливаются скидки к страховым тарифам для предприятий группы «Б»?

1. 1-й
2. 2-й
3. 3-й
4. 4-й

11. Что понимается под эффективностью механизации сельскохозяйственного производства?

1. снижение стоимости инженерной
2. Качество инженерного решения разработки
3. результативность, положительно
4. совершенствование влияние инженерного решения конструкции

12. Что не включается в определение экономического эффекта?

1. снижение затрат труда
2. эксплуатационные издержки
3. приведенные затраты
4. совершенствование конструкции

13. Какой из показателей не учитывается при определении величины приведенных затрат «З» как критерия экономической эффективности инженерного решения?

1. нормативный коэффициент «Ен»
2. коэффициент «К» капитальных вложений
3. годовые эксплуатационные
4. сметная стоимость расходы «И» проекта «Ссм»

14. Какие из перечисленных показателей не входят в систему показателей эффективности при оценке сельскохозяйственной техники?

1. относительная экономия капитальных вложений «Е»
2. коэффициент эффективности затрат труда «Эт»
3. коэффициент экологической эффективности «Е»
4. окупаемость дополнительных капитальных вложений «Т»

15. По какому году серийного производства устанавливаются оптовые цены на новую технику?

1. перед началом
2. 1-му
3. 2-му
4. 5-му

16. Что не дает прибыли по таблице прибыльности Л.М. Бьюрстрома?

1. концентрация внимания на более крупных вопросах
2. указания, поступающие от руководителей компании или важных аспектах инспекторов
3. учет мнения персонала, участие персонала в управлении
4. анализ проблем, определение и устранение их основных причин

17. Что дает прибыль по таблице прибыльности Л.М. Бьюрстрома?

1. усовершенствование в технической сфере
2. требование внедрения осуществляемой в отрыве от остальной деятельности технических решений, основанных на законодательстве и стандарте
3. возложение ответственности на персонал за его собственную безопасность
4. формальная организация и курирование мероприятий по БТ

18. Какие из показателей численности не входят в расчет надбавок к страховым тарифам по форме – 4 ФСС РФ?

1. численность пострадавших со смертельным исходом
2. численность пострадавших по которым установлен % трудоспособности по трудовым увечьям и профзаболеваниям
3. Число человеко-дней нетрудоспособности
4. Число человеко-дней трудоспособности

19. Какие из показателей не входят в установление надбавок к страховым тарифам предприятий группы «А»?

1. Затраты на возмещение труда к фонду оплаты труда
2. Отношение размера страховых выплат к страховому взносу
3. Число дней нетрудоспособности на 1000 работающих
4. Число дней трудоспособности на 1000 работающих

20. В каких случаях не присваиваются баллы критериальных показателей скидок страховых тарифов f1 при отсутствии страховых случаев в течение последних:

1. 2-х лет
2. 3-х лет
3. 4-х лет
4. 5-ти лет

21. В каких случаях не присваиваются баллы критериальных показателей скидок страховых тарифов f2 при количестве аттестованных рабочих мест в общем количестве рабочих мест?

1. ниже 40%
2. 40 – 50 %
3. 35 - 75%
4. свыше 75%

22. В каких случаях не присваиваются баллы критериальных показателей страховых тарифов f3 при числе лиц, прошедших профосмотр в общей численности лиц, подлежащих профосмотру?

1. до 50%
2. 50 – 75%
3. 75 -85%
4. свыше 85%

23. Во сколько максимально может быть оценена степень вины пострадавшего в процессе оценки утраты трудоспособности?

1. до 25%
2. до 50%
3. до 75%
4. до 100%

24. Какие выплаты не учитываются в составе заработка, начисляемого в размере возмещения вреда, получаемого после увечья?

1. за сверхурочные
2. за неиспользуемый отпуск
3. за работу в выходные и праздничные дни
4. за совместительство

25. Какие затраты не входят в определение перечня затрат на оказание первой помощи пострадавшему?

1. число людей, оказывающих помощь
2. средняя часовая зарплата оказывающих помощь
3. амортизация оборудования первой помощи
4. время, затраченное на оказание первой помощи пострадавшему

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности
ИОПК-3.1 Применяет нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности в части выделения необходимых требований

1. Что не учитывается при возмещении ущерба пострадавшему, перешедшему на инвалидность 1-й группы?
 1. Коэффициент, учитывающий нанесенный ущерб оборудованию
 2. Коэффициент учитывающий степень вины пострадавшего
 3. Число месяцев возмещения ущерба
 4. Число месяцев компенсации выплаты иждивенцам
2. Какой показатель не учитывается при компенсации выплаты иждивенцам?
 1. среднемесячная заработная плата
 2. минимальная зарплата
 3. количество иждивенцев
 4. число месяцев возмещения иждивенцам
3. Какой показатель не входит в расчет общего годового экономического эффекта от внедрения мероприятий по улучшению условий и охраны труда?
 1. себестоимость продукции в натуральном выражении
 2. годовой объем до и после внедрения продукции
 3. годовой объем продукции после внедрения
 4. единовременные затраты, связанные с разработкой и внедрением мероприятий
4. Какой показатель не входит в расчет срока окупаемости единовременных затрат?
 1. единовременные затраты, связанные с разработкой и внедрением мероприятий
 2. себестоимость продукции до и после внедрения в натуральном выражении
 3. годовой объем продукции до внедрения
 4. годовой объем продукции после внедрения
5. Что не входит в расчет математического ожидания экономических потерь от пожара?
 1. математическое ожидание потерь от части национального богатства
 2. математическое ожидание потерь от пожара в результате отвлечения ресурсов на компенсацию последствий пожара
 3. математическое ожидание потерь от простоя объекта обусловленного пожаром

4. математическое ожидание потерь от травмирования людей

6. Экономический эффект мероприятий по улучшению условий и охране труда определяется:

1. суммой социального ущерба от производственного травматизма и профессиональных заболеваний
2. суммой предотвращенного ущерба от производственного травматизма и профессиональных заболеваний
3. сокращением расходов на льготы и компенсации за работу в неблагоприятных условиях

7. Работодатель, в соответствии со ст. 221 Трудового кодекса РФ обязан обеспечить приобретение и выдачу за счет ... специальной одежды, специальной обуви и других СИЗ работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда

1. личных средств владельцев предприятия
2. средств работников
3. собственных средств

8. Социальное значение охраны труда заключается в содействии росту эффективности общественного производства путем непрерывного совершенствования и улучшения условий ...

1. жизни
2. быта
3. труда

9. Экономический эффект мероприятий по улучшению условий и охране труда определяется:

1. суммой социального ущерба от производственного травматизма и профессиональных заболеваний
2. суммой предотвращенного ущерба от производственного травматизма и профессиональных заболеваний
3. сокращением расходов на льготы и компенсации за работу в неблагоприятных условиях

10. Источники финансирования охраны труда — это:

1. Пенсионный фонд
2. Федеральный фонд охраны труда
3. Фонды охраны труда предприятий

11. Экономический механизм управления охраной труда заключается в следующем:

1. обеспечение личной заинтересованности работодателя в улучшении
2. собственных условий жизни

3. планирование и финансирование корпоративных мероприятий
4. обеспечение экономической заинтересованности работодателя в улучшении условий труда

12. В состав предметов труда входят ...

1. производственный персонал и полуфабрикаты
2. сырьё, основные и вспомогательные материалы, машины
3. сырьё, производственный персонал, машины
4. сырьё, основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты

13. Если доходы предприятия превышают его расходы, то финансовый результат свидетельствует о получении...

1. доходов от реализации продукции
2. прибыли
3. прочих доходов
4. убытка

14. Инновация представляет собой ...

1. результат использования научных разработок в виде нового продукта или услуги, способа их производства, любого усовершенствования, обеспечивающего экономию затрат или достижение социального эффекта
2. результат любого усовершенствования, обеспечивающего экономию затрат или достижение социального эффекта
3. результат использования научных разработок в виде нового продукта или услуги
4. результат использования научных разработок в виде нового способа производства продукта или услуги

15. Кадры предприятия представляют собой ...

1. рабочих и руководителей
2. совокупность физических лиц, регулируемую договором найма
3. основной (штатный, постоянный) квалифицированный состав работников
4. работников, занимающихся непосредственно производством продукции, выполнением работ и оказанием услуг

16. Элементами внешней среды деятельности предприятия являются _____ факторы.

1. информационные
2. деловые, поведенческие
3. производственно-технические
4. природно-климатические

17. Элементами внешней среды деятельности предприятия являются _____ факторы.

1. информационные
2. деловые, поведенческие
3. производственно-технические
4. природно-климатические

18. Метод планирования, при котором установление цены товара производится путем увеличения себестоимости на определенную норму прибыли, называется

1. нормативным
2. прогнозным
3. коммерческим
4. рыночным

19. Пособие по нетрудоспособности при страховом стаже 8 лет и более выплачивается:

1. в размере 100%
2. в размере 120%
3. в размере 80%
4. в размере 60%

20. На практике «особыми» признаются условия

1. дневная смена
2. восьмичасовой рабочий день
3. сорокачасовая рабочая неделя
4. сверхурочная работа

21. Срок окупаемости мероприятия по охране труда определяется

1. в процентах
2. в рублях
3. в количестве лет (месяцев)
4. в процентах от прибыли

22. Размер компенсационных выплат по условиям труда не может быть меньше

1. 2000 руб. в год
2. 100% тарифной ставки
3. 2,5 % тарифной ставки
4. 4% от тарифной ставки

23. К ненормируемым оборотным средствам предприятия относится (-ятся)..

1. производственные запасы
2. незавершенное производство
3. денежные средства в расчетах
4. готовая продукция на складе

24. Какие из названных позиций правильно характеризуют стратегию развития предприятия:

1. прогноз развития предприятия;
2. модель действий для достижения поставленных целей;
3. план развития предприятия;
4. направления развития предприятия.

25. Назначение классификации затрат на производство по экономическим элементам затрат:

1. расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции
2. основание для составления сметы затрат на производство
3. исчисление затрат на материалы
4. определение затрат на заработную плату
5. установление цены изделия

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Зачет не предусмотрен учебным планом

4.2.2. Вопросы к экзамену

Вопросы для оценки компетенции

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Знать:

1. Основные составляющие затрат на мероприятия по ОТ.
2. Экономия средств от проведения мероприятий по ОТ и условиям труда.
3. Экономическая заинтересованность предприятий в создании безопасных технологий и средств производства.
4. Экономическая эффективность затрат на ОТ.
5. Экономические расходы, связанные с условиями и ОТ (общие экономические расходы).

Уметь:

1. Расчет скидок и надбавок к страховым тарифам на обязательное социальное страхование от НС.
2. Расчет экономического ущерба, связанный с неудовлетворительным состоянием ОТ.
3. Расчет годового экономического эффекта с выбросами и сбросами предприятий в окружающую среду.
4. Ежемесячные выплаты в случае потери кормильца при аварии на ОПО

5. Расходы на расследование аварии при ЧС на ОПО.

Владеть:

1. Методы оценки эффективности инвестирования ОТ и выбора трудоохранных мероприятий
2. Прогнозирование ущерба при ЧС на ОПО.
3. Прогнозирование размеров социально-экономического ущерба (основные показатели).
4. Определение числа жертв при ЧС на ОПО
5. Виды обеспечения по страхованию.

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности

ИОПК-3.1 Применяет нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности в части выделения необходимых требований

Знать:

1. Показатели социально-экономической эффективности трудоохранных мероприятий.
2. Показатели эффективности затрат предприятия на ОТ.
3. Формирование фонда ОТ (3 уровня).
4. Общая стоимость технических средств ОТ.
5. Основные фонды ОТ.

Уметь:

1. Расходы на компенсацию за неблагоприятные условия труда.
2. Расходы предприятия на приобретение СИЗ.
3. Расходы предприятия на приобретение дерматологических средств.
4. Расходы предприятия на спецодежду и др. приспособления.
5. Расходы предприятия на спецпитание

Владеть:

1. Экономический эффект мероприятий по обеспечению безопасности и улучшению условий труда (экономическая выгода).
2. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий и мероприятий по улучшению использования природных ресурсов.
3. Экономический эффект мероприятий по прогнозированию и предотвращению ЧС.
4. Экономический эффект мероприятий в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
5. Расчет рентабельности мероприятий по ОТ.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает

значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями	– в печатной форме, аппарата:

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.